



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Christelijk Kindcentrum Het Kompas

**Herstelonderzoek verantwoording
bestuur**

Datum vaststelling: 14 januari 2025

Inhoudsopgave

1.	Bevindingen	3
2.	Verantwoording	6

1. Bevindingen

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs op Christelijk Kindcentrum Het Kompas (hierna: Het Kompas) in februari 2023 als Zeer zwak beoordeeld, omdat we zowel in het onderwijsproces als in de kwaliteitszorg ernstige tekortkomingen constateerden.

Op 4 juli 2023 en 28 februari 2024 hebben wij gesprekken gevoerd met de directeur onderwijs en ontwikkeling van het bestuur van stichting PCO Accrete, de directeur en intern begeleider van Het Kompas. Tijdens deze gesprekken hebben wij de voortgang besproken van het traject dat is ingezet om de kwaliteit van het onderwijs op Het Kompas te verbeteren.

Op 21 mei 2024 hebben wij een herstelonderzoek uitgevoerd bij Het Kompas. Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs als Voldoende beoordeeld. De school heeft belangrijke verbeteringen laten zien en voldoet weer aan de basiskwaliteit. Wel hebben wij twee herstelopdrachten gegeven. Het aanbod in burgerschap moet de school meer in samenhang beschrijven. Verder moet in de onderbouw het aanbod doelgerichter plaatsvinden.

De inspectierapporten van beide onderzoek zijn te vinden op de website van de inspectie.

Tekortkomingen:

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Het onderwijs in de onderbouw is onvoldoende afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO).	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het onderwijs in de onderbouw is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Het bestuur stuurt in november 2024 een schoolspecifiek document waaruit dit blijkt.	We gaan aan de hand van het toegezonden document na of de tekortkoming is hersteld.
Het aanbod voor burgerschapsonderwijs is onvoldoende samenhangend (artikel 8, derde lid, WPO).	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het aanbod burgerschap voldoet aan de wettelijke eisen. Het bestuur stuurt in mei 2025 een schoolspecifiek document waaruit dit blijkt.	Wij gaan aan de hand van het toegezonden document na of de tekortkoming is hersteld.

Wij hebben het bestuur opdracht gegeven om zich te verantwoorden over het herstel van deze tekortkomingen. Deze verantwoording is terug te vinden in hoofdstuk 2.

Herstel tekortkomingen

Tekortkoming	Resultaat
Het onderwijs in de onderbouw is onvoldoende afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO).	De tekortkoming is opgeheven.
Het aanbod voor burgerschapsonderwijs is onvoldoende samenhangend (artikel 8, derde lid, WPO).	De hersteltermijn is nog niet verstreken. Het bestuur moet ervoor zorgen dat het aanbod burgerschap voldoet aan de wettelijke eisen. Het bestuur stuurt in mei 2025 een schoolspecifiek document waaruit dit blijkt.

OP1 Aanbod

Het onderwijs in de onderbouw is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. De tekortkoming is opgeheven en het bestuur heeft voldaan aan de herstelopdracht. Hieronder volgt een toelichting.

We hebben op 1 december 2024 via het internet school dossier (ISD) de volgende documenten ontvangen:

- Verslag Senior onderwijsadviseur Management & Organisatie, Jonge kind specialist & innovatie coördinator IJsselgroep;
- Kwaliteitskaart klassenmanagement aanvulling voor bij de kleuters 2024;
- Kwaliteitskaart thematiseren en spelontwikkeling 2024

Op 10 december 2024 hebben we een gesprek gevoerd met de directeur onderwijs en ontwikkeling, directeur, intern begeleider en leerkracht onderbouw. Dit gesprek was nodig om hetgeen op papier staat te verduidelijken.

Het team van Het Kompas heeft de afgelopen periode gewerkt aan de verbetering van het doelgerichte en beredeneerde aanbod in de onderbouw. Met externe begeleiding zijn interventies ingezet. Gestart is met een nulmeting, groepsbezoeken zijn afgelegd en scholingsbijeenkomsten hebben plaatsgevonden. Het begeleidingstraject loopt door tot en met schooljaar 2025-2026. Hiervoor is een planning gemaakt. Zowel het bestuur als de directeur van Het Kompas zijn betrokken bij de voortgang van het verbetertraject.

Aanbod is doelgericht, samenhangend en herkenbaar

Het Kompas werkt vanuit het Ontwikkelings Gericht Onderwijs. De doelen staan vast in een jaarplanning en worden in thema's aangeboden. Thema's duren ongeveer 8 weken, van vakantie tot vakantie. Het Kompas volgt de leerlijnen voor het jonge kind. We constateren dat de aanbodsdoelen planmatig zijn beschreven in de themaplannen en vervolgens zijn vertaald naar dag- en weekplanningen. In deze planningen staan de doelen waaraan de leerlingen werken duidelijk beschreven. Om de ontwikkeling van de leerlingen te kunnen volgen houden leraren deze per doel bij in het kindvolgsysteem.

Kwaliteitskaarten

Het Kompas heeft kwaliteitskaarten opgesteld, hierin zijn afspraken en werkwijzen vastgelegd. In de kwaliteitskaart klassenmanagement kleuters staan groepsbrede afspraken zodat de onderbouwgroepen één lijn volgen. De kwaliteitskaart thematiseren en spelontwikkeling beschrijft de manier van werken in de onderbouw. De onderbouwcoördinator en de directeur voeren groepsbezoeken uit en monitoren de gemaakte afspraken. De kwaliteitskaarten zijn in ontwikkeling en worden gedurende het verbetertraject aangevuld, geëvalueerd en bijgesteld.

Uit de analyse van de documenten, inzage in het kindvolgsysteem en het gesprek concluderen wij dat de verbetering van de kwaliteit van het aanbod in de onderbouw voldoende is uitgewerkt. We vertrouwen erop dat het bestuur de ingezette verbetering monitort en borgt.

Afspraken en vervolgtoezicht

Na verloop van de termijn voor de herstelopdracht voor het burgerschapsonderwijs zullen wij nagaan of hieraan is voldaan.

2. Verantwoording

Het bestuur heeft zich verantwoord over de herstelopdracht.

Kompas Vollenhove heeft een herstelopdracht gekregen voor de onderbouw; het aanbod was onvoldoende afgestemd op de ontwikkeling van de kinderen.

Om te ondersteunen bij de uitvoering van deze herstelopdracht is een extern procesbegeleider ingezet. Deze extern procesbegeleider heeft een rapportage geschreven voor het bestuur en de inspectie.

Een citaat waaruit blijkt dat we voldoen aan de herstelopdracht: *'Het planmatig, beredeneerd en doelgericht aanbod, werken met focusdoelen en aanbodsdoelen heeft een flinke kwaliteitsimpuls gekregen. Dit is met name zichtbaar in de inrichting en het gebruik van de hoeken, het planmatig handelen van de leerkracht en het samen bouwen aan een effectief groepsmanagement. Wij zien dan ook eigenaarschap op verandering en verbetering en professionals die in staat zijn aan deze veranderingen, consequenties te verbinden. Er heerst een open, professionele cultuur waarin collega's elkaar helpen en ondersteunen. Wij zien ontwikkelingen op doelgericht handelen en een effectief groepsmanagement met vertrouwen tegemoet.'*

In de monitorgesprekken vanuit het bestuur is ook geconstateerd dat het werken aan de herstelopdracht heeft gezorgd voor een kwaliteitsimpuls. Zowel het lokaal managementteam als het bestuur blijft de verdere ontwikkelingen met vertrouwen ondersteunen en monitoren.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

