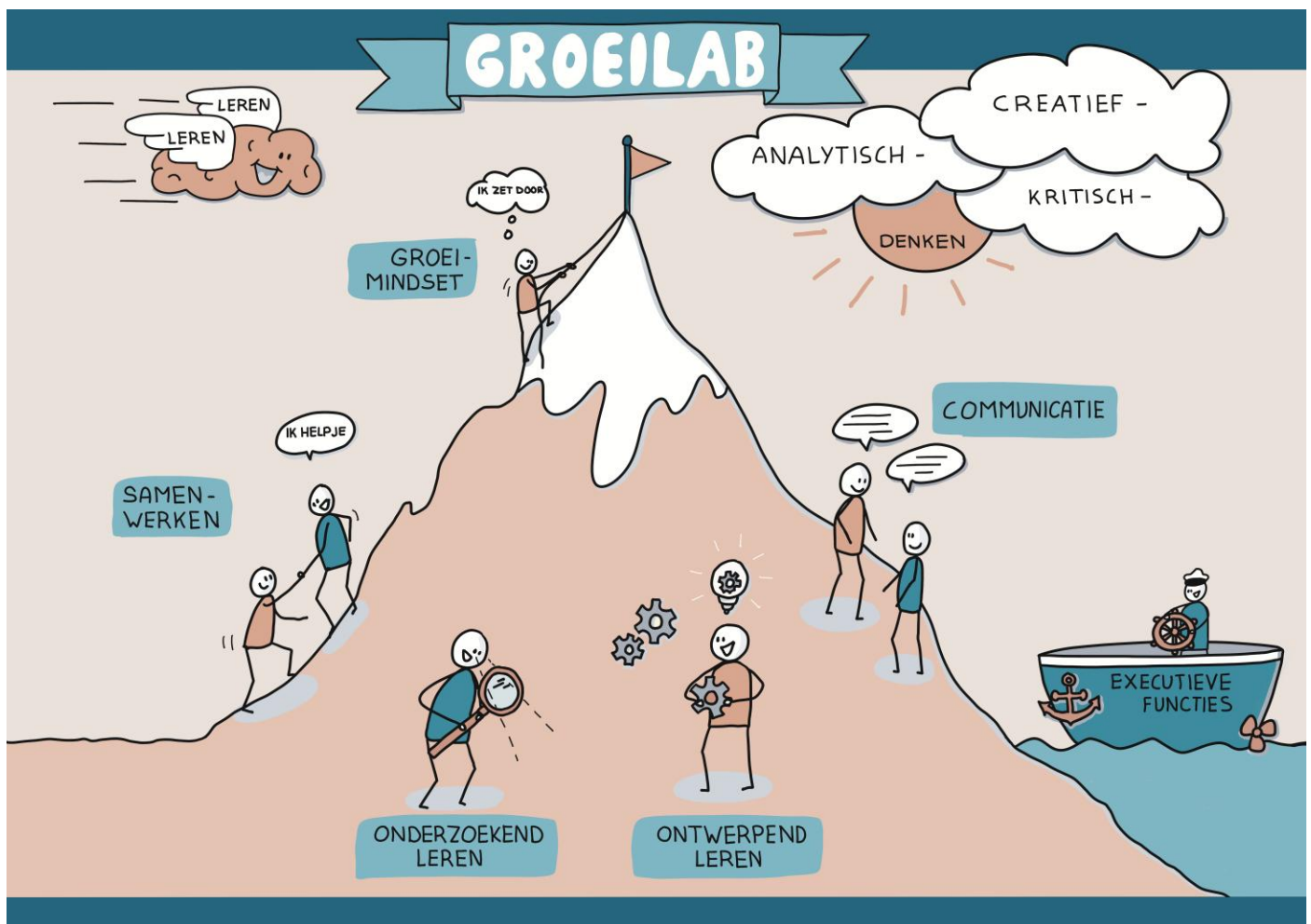


GROEILAB

Informatieboekje

2025-2026



In dit boekje vindt u informatie over het gezamenlijk aanbod dat is opgezet door de stichtingen Op Kop, Accrete en Catent. Vanaf schooljaar 2025-2026 starten we op verschillende locaties met een dag in de week aanbod voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Dit aanbod heeft een nieuwe naam gekregen en heet het Groeilab. Vanuit de drie verschillende besturen is een werkgroep betrokken bij het opzetten van beleid en uitvoering in de praktijk.

De groepen en de leerkrachten

Het Groeilab heeft 4 groepen.

Dag	Plaats	Locatie	Leerkracht
Woensdag	Willemsoord	Generaal van den Boschschool	Sietske de Jong
Donderdag	Vollenhove	Het Kompas	Sietske de Jong
Donderdag	Steenwijk	Bernhardschool	Sifra Swanepoel
Donderdag	Steenwijk	School B	Nicolette Louw

Praktische zaken

Wij starten met de lessen in het Groeilab op 10 en 11 september 2025.

De lestijden zijn van 8:30-14:00u.

In de ochtend starten we met een inloopopdracht (tot 8:45u). Dat geeft u als ouders de ruimte om halen en brengen te combineren met andere locaties.

De kinderen moeten meenemen:

- Etui met schrijfgerei
- Schoollaptop (met inloggegevens!)
- Eten en drinken voor kleine pauze en lunch

Lesvrije weken Groeilab:

Week 51 (2025) Week voor de kerstvakantie

Week 14 (2026) Week voor Pasen

Week 27 (2026) Week voor de zomervakantie

In deze lesvrije weken of bij ziekte van de leerkracht krijgen de kinderen gewoon les op de eigen school. Ze zijn dan dus niet vrij.

Communicatie

Via de Klasbord App houden wij ouders en leerkrachten op de hoogte van hetgeen wij doen tijdens de lessen in het Groeilab. Het is ook mogelijk dat er via deze weg om hulp gevraagd wordt voor bijvoorbeeld excursies of dat u uitgenodigd wordt voor bijvoorbeeld een informatiemiddag.

Als er vragen of opmerkingen zijn, horen wij dat natuurlijk heel graag. U kunt ons altijd na de les aanspreken, een berichtje sturen via Klasbord of een mailtje sturen.

Nicolette Louw: nicolette.louw@stichtingopkop.nl

Sifra Swanepoel: sifrakooi@accrete.nl

Sietske de Jong: siedejong@accrete.nl

Afmelden

Als een leerling niet aanwezig kan zijn door ziekte of andere omstandigheden kunt u dit aan de leerkracht van het Groeilab laten weten via de Klasbord App. Meld dit ook altijd aan de leerkracht van de eigen school.

In het Groeilab werken we aan projecten waarbij het belangrijk is dat alle leerlingen elke les aanwezig zijn. Op de dagen dat de leerlingen naar het Groeilab komen zullen er ook activiteiten op hun eigen school zijn. Er zijn activiteiten die de kinderen echt niet willen missen zoals een schoolreis of schoolkamp. Daar is alle begrip voor.

Deze zijn vaak al aan het begin van het schooljaar bekend. Geef ze aan ons door!

Bij andere activiteiten zoals excursies, gastlessen, voorleeswedstrijden, verjaardagen, toetsen e.d. in de reguliere klas is het de bedoeling dat de leerlingen **wél** naar het Groeilab komen. Ook tijdens studiedagen van de eigen school gaat het Groeilab gewoon door.

Een consequentie van deelname aan het Groeilab is dat er af en toe een schoolactiviteit gemist wordt. Hier komt in het Groeilab weer iets waardevols voor terug.

Wat is het Groeilab?

Op iedere school zijn er leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Dit bieden wij in het Groeilab. In deze klassen wordt rekening gehouden met de specifieke onderwijsbehoeften van deze kinderen. Al deze groepen worden begeleid door gespecialiseerde leerkrachten.

Voor een kleine groep leerlingen blijkt het gecompacte en verrijkte werk in de klas niet voldoende. Zij hebben extra begeleiding en/of uitdaging nodig om daadwerkelijk tot ontwikkeling te komen. Wie niet uitgedaagd wordt om zich te ontwikkelen, zal de drang om door te zetten op den duur verliezen.

Het leerstofaanbod moet zo zijn dat de leerling voldoende wordt uitgedaagd om te kúnnen leren en te léren leren. (Hoog)begaafde leerlingen hebben niet genoeg aan de reguliere stof op school. Omdat ze dingen vaak al vanzelf kunnen, is het lastig om een goede werkhouding te ontwikkelen.

Omdat ze weinig moeite hoeven doen om de lesstof te begrijpen, ontwikkelen ze weinig of geen leer- of studievaardigheden, welke zij in het voortgezet onderwijs juist zo nodig hebben om hun talenten te ontwikkelen.

Doordat ze minder gemotiveerd kunnen raken of er te gemakkelijk over gaan denken, kunnen zij zelfs onder het niveau van de groep gaan presteren (onderpresteren) en soms zelfs gedragsproblemen gaan vertonen.

Voor deze leerlingen biedt deelname aan het Groeilab net dat stukje extra, waar in een reguliere groep vaak geen ruimte voor is.

Tevens ontmoeten deze leerlingen in het Groeilab ontwikkelingsgelijken. In het Groeilab komen leerlingen van verschillende scholen bij elkaar.

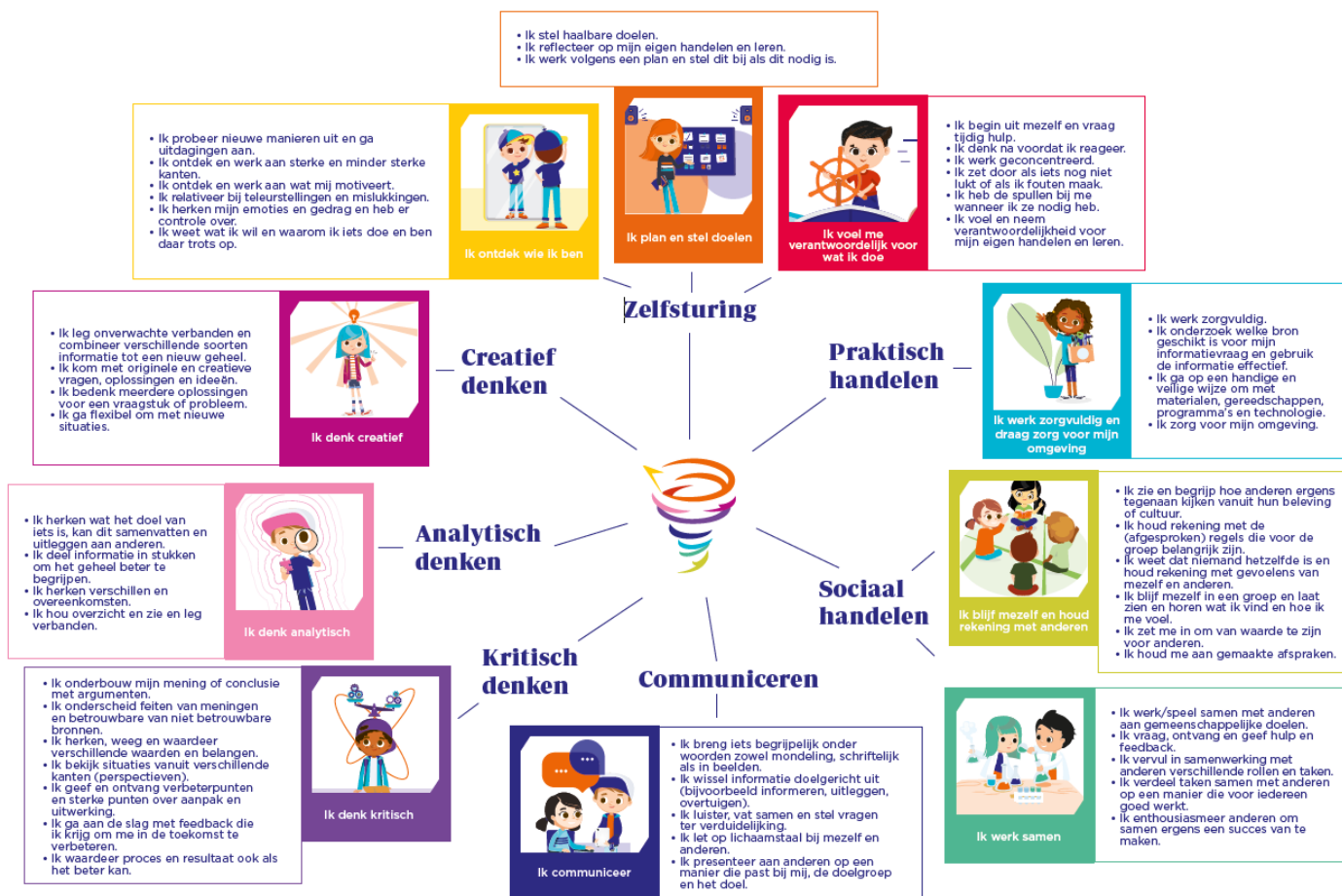
Waar werken we aan in het Groeilab?

Wij werken in projecten. Deze projecten duren meestal van vakantie tot vakantie. Iedere leerling werkt hierbinnen aan zijn eigen doelen en uitdagingen. Het samenwerken is een belangrijk doel in het Groeilab. Sommige projecten worden individueel uitgevoerd. Anderen in tweetallen of soms zelfs met de hele groep.

Binnen deze projecten staan verschillende thema's en doelen centraal. Het Leren Leren, Leren omgaan met fouten, Onderzoekend Leren, Ontwerpend Leren, Mindset Leren en verschillende denkstijlen komen aan bod.

Doelen en Vaardigheden voor ontwikkeling

In het Groeilab wordt gewerkt vanuit de 'Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling' van het SLO (zie achterzijde van dit boekje). Dit zijn doelen die iedere les centraal staan en waar we ook iedere les aan werken. Binnen deze doelen is altijd ontwikkeling mogelijk. Het is ook niet zo dat de doelen allemaal in het Groeilab behaald worden maar we werken wel aan groei binnen elk doel.



Prikkelende vragen en opdrachten

Het is de bedoeling dat het brein in de geprikkeld wordt. Dit doen we onder andere door de les te starten met een prikkelende opdracht of vraag. Hierbij leren we 'out of the box' te denken. Tevens zijn sommige opdrachten een hele mooie uitdaging om aan onze groei-mindset te werken.

U kunt hierbij denken aan filosofische vragen of een denksleutelvraag. Maar ook uitdagende opdrachten zoals een puzzel, escaperoom of een Kapla challenge.

Mindset leren

Naast de Doelen en Vaardigheden staat het mindset leren in het Groeilab ook centraal. De manier waarop je tegen anderen maar vooral tegen jezelf praat is erg van invloed op je resultaten. Wanneer je gewend bent dat alles je gemakkelijk afgaat, kan het lastig zijn wanneer iets moeilijk is. Een vaak gehoorde uitspraak is dan 'ik kan dit niet'. Maar om iets te kunnen wat je nog niet kon, leren, moet je moeite doen, doorzetten, de uitdaging aan gaan en niet opgeven. Een helpend woord hierbij is het woordje 'nog'. ('Ik kan dit **nó**g niet'.) Daarmee is iets niet definitief en is er altijd groei mogelijk.



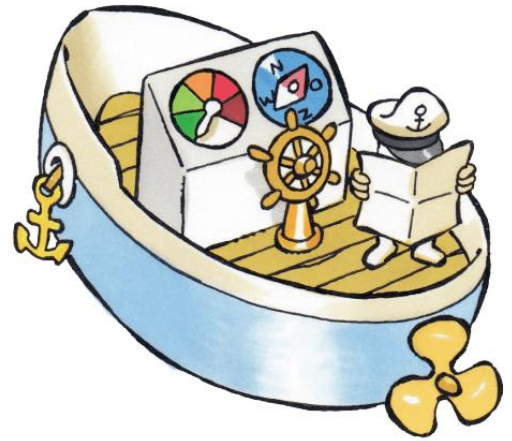
Executieve functies

Als laatste werken we in het Groeilab ook veel aan het trainen van de executieve functies. Maar wat zijn dat eigenlijk? Bij taal of geheugen weten we meteen wat er wordt bedoeld. De term 'executieve functies' lijkt ingewikkeld, maar dat komt omdat de term direct vertaald is uit het Engels. To execute betekent 'doen' of uitvoeren'. Dus executieve functies zijn de doe-processen in het brein, die ervoor zorgen dat we ons gedrag bewust kunnen sturen.

Bij begaafde kinderen is vaak te zien dat de cognitieve vaardigheden al ver ontwikkeld zijn maar de executieve vaardigheden zijn nog niet zo ver. Dat is logisch maar wel ingewikkeld. Want een kind weet het

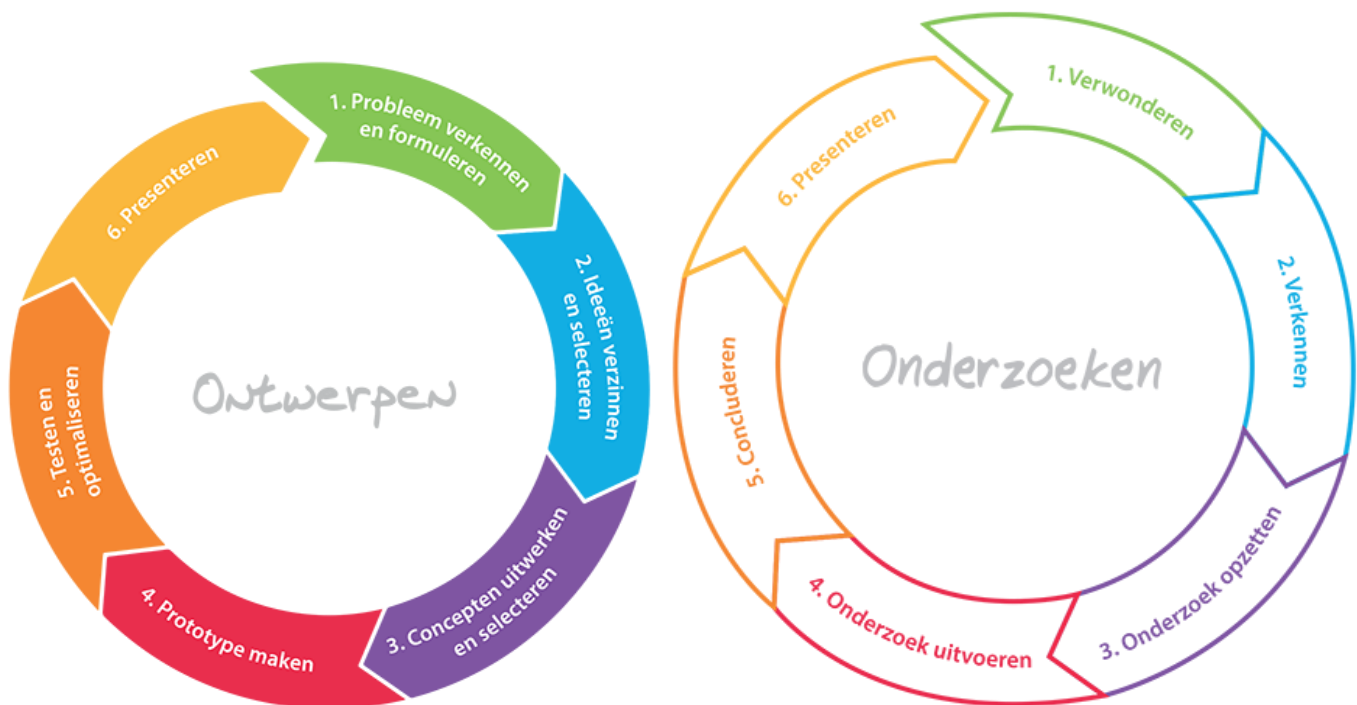
dan wel maar het lukt hem nog niet om het uit te voeren.

Om de executieve functies aan de kinderen uit te leggen gebruiken we de boot-metafoor. Om een boot te laten varen naar de juiste bestemming zijn er veel verschillende doe-processen nodig. Zoals het lezen van de kaart, een slinger aan de schroef geven, de toerenteller in de gaten houden en het roer omgooien als je uit koers raakt.



Onderzoekend en ontwerpend leren

Een vorm waar we de doelen in verpakken is het onderzoekend en ontwerpend leren. Door op een onderzoekende en ontwerpende manier te leren, werken we aan twee belangrijke kerndoelen: 'Leerlingen leren onderzoek doen naar allerlei soorten verschijnselen' en 'Leerlingen leren oplossingen voor problemen te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren'. Hierbij zie je bij deze manier van leren dat wetenschappelijke en technologische houdingen, vaardigheden, denkwijzen en kennis in samenhang worden ontwikkeld.



Team Groeilab stelt zich voor



Van links naar rechts: Nicolette, Sifra, Sietske.

Ik ben **Nicolette Louw**, ik ben 56 jaar en woon samen met mijn man in Ruinen. Ik werk ruim 30 jaar in het basisonderwijs waar ik leerkracht ben geweest van verschillende groepen en daarnaast was ik ook intern begeleider op verschillende scholen. Sinds een aantal jaar ben ik leerkracht van een aantal plusklassen bij Stichting Op Kop. Het onderwijs aan hoogbegaafden heeft echt mijn hart gegrepen. Ik merk dat zij opbloeien als ze het onderwijsaanbod krijgen dat tegemoetkomt aan hun specifieke behoeften. Ik sluit graag aan bij de talenten van de leerlingen en bouw daarmee aan de veerkracht en het zelfvertrouwen van de leerlingen.

Komend schooljaar ga ik mijn expertise ook inzetten als ambulant begeleider Hoogbegaafdheid bij een aantal scholen van Stichting Op Kop. Ik zal begeleiding bieden bij hulpvragen omtrent het vormgeven van onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen.

Ik zit vol ideeën en heb ontzettend veel zin om samen met mijn nieuwe collega's een passend en uitdagend aanbod te ontwikkelen voor onze leerlingen.

Mijn naam is **Sietske de Jong**, ik ben 53 jaar en woon in IJsselmuiden. Al jaren ben ik met veel plezier leerkracht in het basisonderwijs. De afgelopen 16 jaar is dat in Vollenhove op Het Kompas geweest. In 2012 mocht ik de opleiding hoogbegaafdheidsspecialist volgen. Al snel daarna is Accrete begonnen met het opzetten van plusklassen. Vanaf het begin ben ik hierbij betrokken geweest.

In de afgelopen jaren heb ik gemerkt hoe belangrijk het is dat deze doelgroep gezien en uitgedaagd wordt. Ik zie er naar uit om vanaf volgend jaar twee dagen te mogen werken met deze kinderen in de nieuwe setting.

Samen met twee enthousiaste collega's ga ik graag de uitdaging aan om te ontdekken en te onderzoeken hoe we leerling en leerkracht zo goed mogelijk kunnen ondersteunen.

Mocht je vragen hebben omtrent begaafdheid kun je altijd bij mij terecht. Ik denk graag met je mee.

Mijn naam is **Sifra Swanepoel** en ik ben sinds 8 jaar woonachtig in Steenwijk. Daar mag ik ook de laatste 5 jaar de Flexklas verzorgen. Dit doe ik met heel veel plezier. Ik ben gefascineerd hoe de hersenen werken en je leert leren, maar ook hoe je je gedrag stuurt met behulp van de executieve functies en mindset. Deze aspecten komen dan ook werkelijk voor tijdens de mooie projecten die we uitvoeren. Het samen ontdekken, experimenteren, creëren, leren en verdiepen in onderwerpen vind ik een mooie manier om jezelf te verrijken. Verder ben ik in het dagelijks leven ook moeder van 2 pubers, vrouw, vriendin en ben graag lichamelijk actief door bijvoorbeeld wekelijks te gaan bootcampen. Ik kijk er naar uit om met de hoogbegaafde leerlingen aan de slag te gaan.

“Wij gaan er een fijn schooljaar van maken in het Groeilab!”