

Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!



**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.2 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.3 Ontwikkeling in beeld
- 3.4 Resultaten en uitstroom
- 3.5 Inspectie en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe informatiegids van Kindcentrum Kompas. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig cursusjaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. In ons door groen omgeven kindcentrum is er ruimte voor spelen, leren en ontdekken. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Onze leidraad is het strategisch plan met ambities voor Accrete. Het bestuur van Accrete is momenteel het strategisch plan aan het ontwikkelen voor de nieuwe planperiode 2025 – 2029. In het komende jaar werken we aan het nieuwe koersplan voor Het Kompas. We hebben hierbinnen een nieuw jaarplan gemaakt voor schooljaar 2025 -2026.

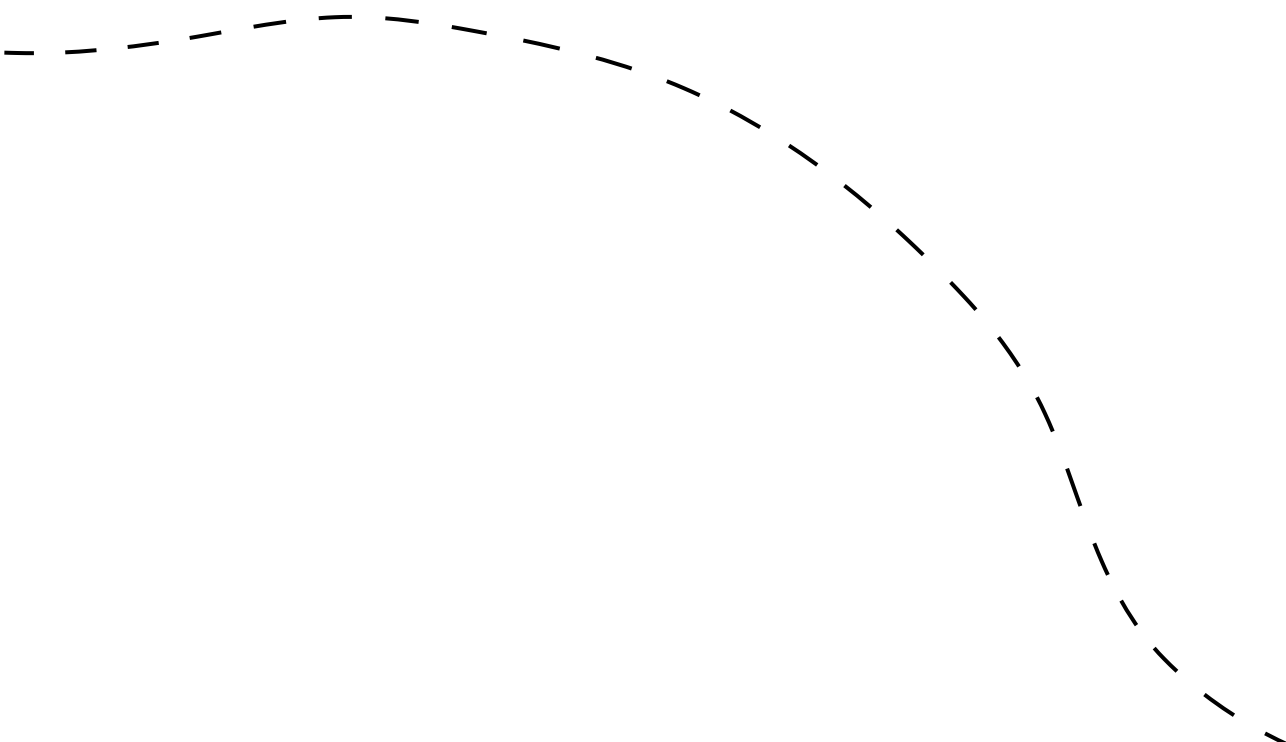
Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

- 🌟 verbeteren van de instructie d.m.v. het invoeren van het EDI model
- 🌟 het verhogen van onze opbrengsten voor met name rekenen
- 🌟 motoriek versterken door breder aanbod
- 🌟 materialen van de reken- en taalkasten integreren in de leerlijnen
- 🌟 implementeren van onze vastgestelde visie op leren
- 🌟 herdefiniëren van onze kernwaarden
- 🌟 oriëntatie op nieuw leerlingvolgsysteem

We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de invulwijzer met onze leerlingenraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod.

Team Kompas

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.



01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum KC Kompas Steenwijk, liggend in de wijk Oostwijken, biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Voor de opvang werken wij nauw samen met KC Bernhard.

We vinden het belangrijk dat kinderen van klein tot groot leren om bewust en verantwoord om te gaan met hun liefdevolle omgeving.

We werken vanuit de volgende kernwaarden:

-  Geborgenheid
-  Persoonlijke ontwikkeling
-  Avontuurlijk
-  Samen
-  Plezier

We bieden onderwijs aan ongeveer 60 kinderen.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

Onze Missie

Wij beloven onze kinderen, van 4 tot 13 jaar, mee te helpen ontwikkelen tot jonge mensen die met hun talenten willen bijdragen aan een menswaardige samenleving. De Bijbel is het kompas in ons doen en laten, wij leren de kinderen dat ze mogen zijn wie ze zijn: geliefde kinderen

van God. De kinderen zijn zich bewust van en voelen zich verantwoordelijk voor hun omgeving. Ze kunnen opgedane ervaringen en kennis, zowel thuis als op het kindcentrum, verder uitbouwen en toepassen. Ook kunnen kinderen vanuit wisselend

perspectief denken en inlevend hierop handelen. Om deze belofte waar te maken werken wij vanuit een goede samenwerking met ouder(-s) en verzorger(-s).

Onze Visie

Vanuit deze waarden hebben wij onze visie bepaald. Om de christelijke identiteit praktisch in te kunnen vullen en de normen en waarden beter vorm te geven hanteert KC Kompas de volgende uitgangspunten. KC Kompas:

- 1.** heeft een herkenbare identiteit en leert de leerlingen van betekenis te zijn voor de samenleving
- 2.** geeft onderwijs op maat
- 3.** heeft een lerende en ontdekkende cultuur
- 4.** heeft een open en veilig leerklimaat
- 5.** geeft leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en tot bloei te brengen

Deze uitgangspunten komen samen in onderstaande ambitie:

Rentmeesterschap

Vanuit de gedachte van het rentmeesterschap zijn we verplicht tot het leveren van kwaliteit. In de eerste plaats gaat het dan om het pedagogische aspect, waar welbevinden en betrokkenheid voorbeelden van zijn. Als tweede gaat het om de resultaten van het onderwijs. Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur hebben op ons kindcentrum daarom prioriteit.

'Alleen ga je sneller, samen kom je verder' is een uitspraak die passend is vanuit het gedachtengoed rentmeesterschap. Samen zijn we verantwoordelijk voor elkaar en de wereld om ons heen. Sinds afgelopen schooljaar hebben we ook een schoolhond op ons Kindcentrum.

Nala is een zwarte Labrador die opgroeit tussen onze kinderen. De dagelijkse zorg voor een dier is een mooie manier om kinderen het belang van betrouwbaarheid en verantwoordelijkheid bij te brengen. Opgroeien met een hond helpt de kinderen in hun cognitieve ontwikkeling en is onder meer

helpend bij kinderen met faalangst. Daarnaast draagt het bij aan het leren van de sociale vaardigheden en welbevinden. Nala is een hulp voor ieder kind.

Inzicht

Inzicht krijgen in zichzelf, de directe en fysieke omgeving en in de grotere wereld staat centraal in ons kindcentrum. Door het opdoen van ervaringen gaan kinderen verschijnselen begrijpen. Ze bouwen aan routines, leren feiten, slaan deze op en kunnen deze toepassen. Hierdoor krijgen kinderen inzicht in hun talenten en kunnen ze deze benutten binnen en buiten ons Kindcentrum.

Persoonlijk

Zelf regie en ruimte nemen staat op ons Kindcentrum centraal. Kinderen worden uitgedaagd en gestimuleerd om dit te doen. Ook hierin is zelfinzicht belangrijk: zicht hebben op wat je kunt, wat je nog moet/wil leren en waar en met wie je dit kan leren. Wij maken leerdoelen voor kinderen inzichtelijk zodat het kind samen met de medewerker een eigen leerroute kan uitstippelen.

Bij dit alles verliezen we niet uit het oog om hoge verwachtingen van kinderen te hebben.

1.3 Accrete

Kindcentrum Het Kompas is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkelijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/HETKOMPASSTEENWIJK



Ons team bestaat uit een directeur, een intern begeleider, leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistenten, administratief medewerker en een conciërge.

De directeur en de intern begeleider vormen ons lokale KC-Management Team (LMT).

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Op ons kindcentrum zijn stagiaires, omdat zij een frisse en nieuwe blik meenemen. Ze zorgen voor nieuwe perspectieven in ons kindcentrum.

Daarnaast vinden wij vanuit maatschappelijk oogpunt het belangrijk om stagiaires de kneepjes van het vak te leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA of andere opleidingen. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding en/of klussen in en om het gebouw. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we

voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders.

We werken met Kanjertraining, om ervoor te zorgen dat we zicht hebben op de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Jaarlijks nemen we de KANVAS lijst af. Deze lijst wordt ingevuld door medewerkers en vanaf groep 5 ook door de kinderen zelf. Daarnaast meten we jaarlijks, via Vensters, de leerlingtevredenheid. Deze gegevens geven een beeld over het welbevinden en veiligheid van de kinderen.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

🦊 Monique Kelders is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.

🦊 In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website.

🦊 Annemarie ter Horst is de interne

wwvertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijkheid te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum.

De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber) pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het kindcentrum onder de informatiegids". Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad

kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 2 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via kcrkompassteenwijk@accrete.nl De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 4 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep/unit kiest eigen vertegenwoordigers.



2.5 Praktische informatie

De kinderen zijn vanaf 8:20 uur welkom op het plein, er is dan toezicht.

Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers.

Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum. Een overzicht van de vakanties, vrije dagen en studiedagen in het schooljaar 2025-2026:

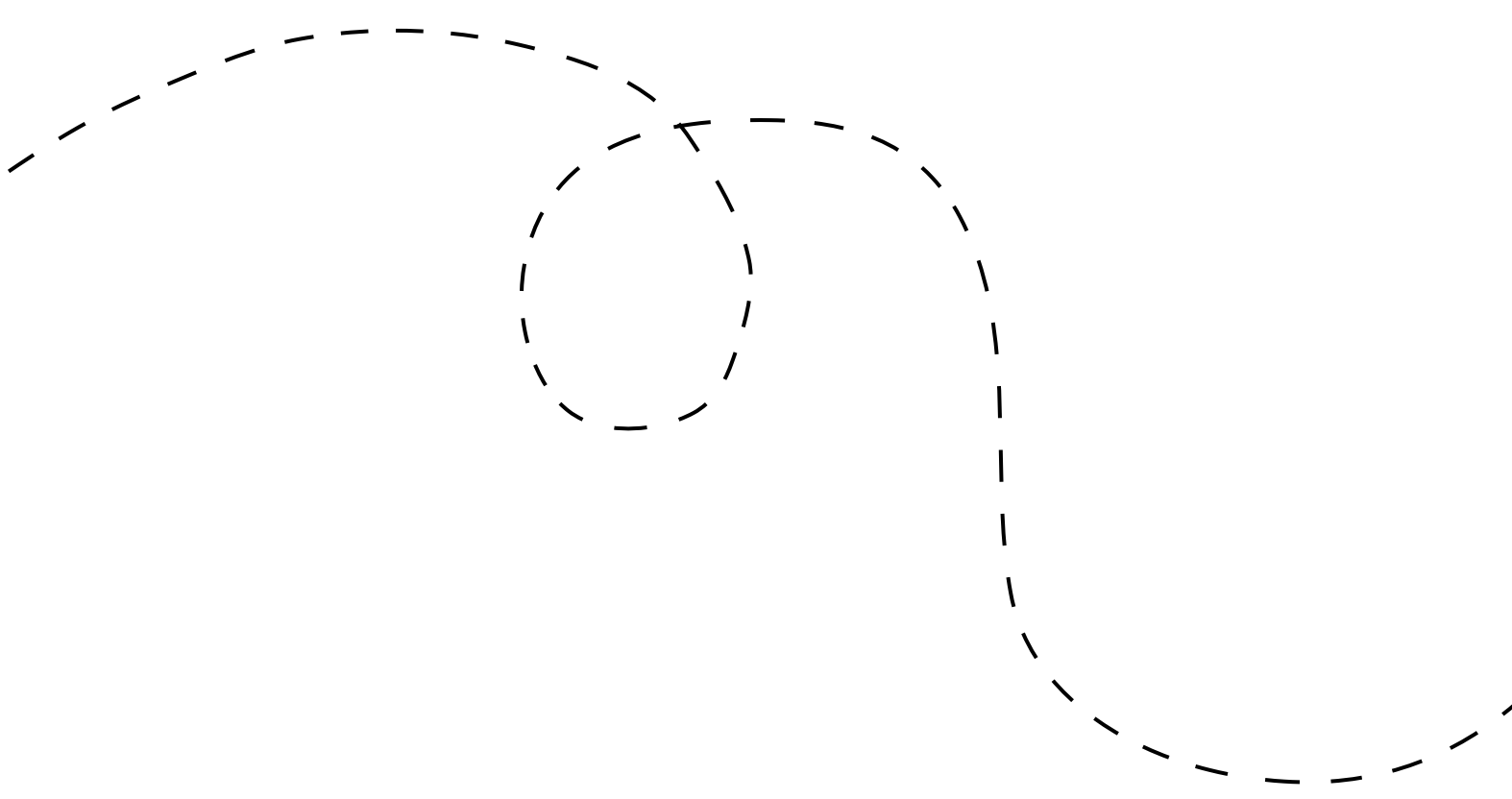


Overzicht vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	19 december
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 6 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 25 april
Meivakantie (landelijk)	27 april t/m 8 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Pinksteren	25 mei
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	3 juli
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus

Studiedagen

17 oktober
2 maart
25 maart
12 juni



The background is a warm-toned collage. It features a photograph of two young children, a girl with dark hair in pigtails and a boy with blonde hair, both looking down at something they are holding together. Overlaid on this and the rest of the page are various white line-art icons: a backpack, an apple, a pencil, a book, a pair of scissors, a paper airplane, a location pin, a pencil, a book, a pair of scissors, a paper airplane, a location pin, a pencil, a book, a pair of scissors, a paper airplane, a location pin. There are also dashed lines forming a path and the letters 'ABC' and the equation '1+1=' scattered throughout.

03

Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 4-13 jaar

Kinderen die vanuit de opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelonderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze visie die in ons aanbod centraal staan. We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

Er is bewust gekozen om op het Kompas te werken in units. Dit om de samenwerking tussen medewerkers en de groepen te bevorderen. Door te werken in units kunnen de instructies groepsdoorbrekend, en op maat plaatsvinden (persoonlijke route). Iedere medewerker is verantwoordelijk voor een vakgebied of een deel daarvan. Hiermee vergroten we de kwaliteit van ons onderwijs, omdat de medewerker specialist wordt in een vakgebied.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze units. We houden hierbij rekening met de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Werken vanuit leerlijnen

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

Het leerstofjaarklassensysteem is van de baan. Per leerling bekijken we waar hij of zij zich op de leerlijn bevindt. De leerling wordt ingedeeld op didactisch leeftijdsequivalent (DLE) en vanuit daar komen de verschillende instructiegroepen voort. De DLE komt voort uit het BOOM LVS. In de periodeplannen leggen we vast aan welke doelen ieder instructieniveau werkt en borgen we de voortgang. Doordat de instructiegroepen klein zijn, is er ook meer ruimte om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het individu (persoonlijke route). Vanuit deze instructiegroepen wordt er een verwerkingsopdracht meegegeven. Deze opdracht is vaak open, zodat kinderen er hun eigen draai aan kunnen geven. Dit kan alleen, maar gebeurt ook vaak in samenwerking met anderen. (eindbestemming (on)bekend).

3.2 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt zelf **geen** buitenschoolse opvang (BSO) aan. Voor deze opvang maken we gebruik van KC Bernhard die dichtbij het Kompas is gesitueerd. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden VSO/ BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen zijn er mogelijkheden voor opvang van de kinderen. Ook dan maken we gebruik van KC Bernhard. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen, zoals bakken, uitstapjes maken, creatief bezig zijn, spelletjes spelen etc.

3.3 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale- en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen,



maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderen van 4-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van BOOM om de ontwikkeling van uw kind te volgen en in de groepen 6 en 7 nemen wij BOOM Verwachten af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten en de leermotivatie en de leerstrategieën.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de leerkrachten. Ook krijgen de kinderen vanaf unit 1 twee keer per jaar een portfolio mee naar huis. In dit portfolio zit werk waar een kind trots op is, daarnaast een reflectiekring, werk vanuit de thema's etc.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van periodeplannen, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven.. In het onderwijs bespreken wij in een 'opbrengstvergadering' de resultaten en de acties die nodig zijn om nieuwe doelen te stellen voor de komende periode. Hiernaast zijn er leerlingbesprekingen met de leerkrachten van de unit. Vervolgens zijn er jaarlijks minstens drie ouder/kindgesprekken met de leerkracht om deze voortgang en ontwikkeling te bespreken.

3.4 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets. Bij ons is dat de AMN. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde voor het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het

streefniveau is afhankelijk van het schoolgewicht/populatie.

Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2025 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

3-jaarsgemiddelde 2022-2025

	Lezen, rekenen en taalverzorging	Signaleringswaarde
1F	84,1%	85%
2F/1S	21,7%	45,5%

Er is duidelijk ruimte voor groei en we verwachten deze groei ook voor de komende schooljaren. De resultaten in de groepen 5 – 7 geven daar ook alle aanleiding toe.

We hebben meer ruimte gemaakt voor de basisvakken rekenen en taal. Daarnaast hebben we aanvullende materialen aangeschaft bij de leerlijnen. Voor aanvankelijk leren lezen hebben we gekozen voor LetterKlankstad. En voor spelling hebben we de keus gemaakt voor de methode Taaljacht. In de periodeplannen stellen wij hoge verwachtingen aan de kinderen.

Naast de standaard evaluatie – en toetsmomenten evalueren we ook elk jaar aan het eind van groep 7 of de kinderen op niveau zitten. Vervolgens stellen wij een plan op voor groep 8 met daarin duidelijke verwachtingen en doelen voor de kinderen richting de doorstroomtoets.

We hebben te maken met een klein aantal kinderen dat deelneemt aan de doorstroomtoets, waardoor een individuele score zwaar kan drukken op het gemiddelde. Dit geldt zowel voor een hoge(re) als een lage(re) individuele score.

Samenwerking tussen het kindcentrum en het thuisfront is ook een belangrijk punt. We verwachten dat er thuis tijd vrij gemaakt wordt voor het samen lezen en de begeleiding bij het maken van het huiswerk.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Kompas de afgelopen jaren zijn uitgestroomd.

	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VSO			
Praktijkonderwijs	1	1	
VMBO basisberoepsgericht	3		1
VMBO B/K		2	1
VMBO kaderberoepsgericht	1		
VMBO kader/theoretisch	1		
VMBO theoretisch	1		2
VMBO T/Havo	1	3	2
HAVO			
HAVO/VWO		1	1
VWO		1	1
Totale uitstroom (aantal kinderen)	8	8	8

3.5 Inspectie en onderwijs

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie. In het meest recente onderzoek van de onderwijsinspectie (2024) werd het Kompas als voldoende beoordeeld.

A photograph of two children sitting at a green table. A girl with blonde hair is wearing large blue and orange headphones and looking at a laptop. A boy next to her is also wearing headphones. The background is a light green wall. The image is partially covered by a large white arrow pointing right, which is part of a larger graphic design.

04

**Extra
ondersteuning
voor kinderen**

A decorative graphic element consisting of a dashed line that starts from the right side of the text, curves upwards, and ends with an orange location pin icon. The background is a light green color with various white icons related to education, such as a pencil, a book, a magnifying glass, and the letters 'A B C'.

4.1 Persoonlijke route

Een van de belangrijkste doelen van ons onderwijs is dat we willen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Zoals een adapter zorgt voor afstemming van de stroom van het net, zo willen wij ons onderwijs afstemmen op de kinderen die aan onze zorgen worden toevertrouwd. Bij ons betekent dat een vergaande vorm van een persoonlijke route: elk is verschillend, de ontwikkeling en de behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en te leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden. Daarbij willen we wel aangeven dat er grenzen zijn aan onze mogelijkheden, maar daarbij altijd het belang van het kind in het oog houden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum nog 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de stamgroepen en het plaatsen van het kind op de leerlijn. In instructies wordt tevens rekening gehouden met de onderwijsbehoefte van het kind.

Als onze basisondersteuning niet voldoende is, beschikt ons kindcentrum over diverse expertises, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen levelwerk.

Op ons kindcentrum hebben alle leerkrachten een vakspecialisme waardoor er veel kennis is van de ontwikkellijnen en de didactiek van taal en rekenen. Hiernaast hebben wij in ons team een gedragspecialist.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die als ondersteuning binnen niv 1-2-3 onvoldoende zijn gebleken om vooruitgang te boeken en hardnekkigheid in lezen blijkt dan kan middels een arrangement leesbegeleiding aangeboden worden door de leesspecialist. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo- bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per



week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Extra ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoofdbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc. Ook hebben we op het kindcentrum een logopedist werkzaam vanuit praktijk Lindevallei. Wij signaleren a.d.h.v. een observatielijst van de logopedie. Bij vermoeden van een taal-spraak problematiek geven wij ouders een inschrijfformulier mee.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn.

Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind

en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

✶ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

✶ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

✶ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✶ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✶ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken wij ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor basisaanbod anderzijds. Balans tussen ondersteuning en onderwijs.

Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar



niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bijvoorbeeld kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan zit dit de ontwikkeling van het kind in de weg en komt het kind beter tot zijn/haar recht op een andere school.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. Wij maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint en Taal in Blokjes voor kinderen met dyslexie.

Ons kindcentrum bestaat uit twee verdiepingen. We hebben een speellokaal en een groot leerplein. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons en tangle.



Wanneer een kind behoefte heeft aan een extra voorziening, kunt u contact opnemen met de intern begeleider, dan kijken wij samen naar de mogelijkheden.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen. We noemen dit een KIK-gesprek.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van 6 schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.





05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. We willen hierin graag met u samenwerken vanuit wederzijds vertrouwen.

5.2 Samenwerking en communicatie

Voor al uw vragen is de het aanspreekpunt. De school maakt gebruik van Parro. Via deze app op de telefoon delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind. Meldingen over uw kind ontvangen wij graag via Parro. Zijn er wijzigingen m.b.t. persoonsgegevens? Deze dan graag aanpassen via de app. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u inloggegevens. U kunt ook mail ontvangen via ParnasSys.

Onder schooltijd zijn leerkrachten niet telefonisch of via Parro bereikbaar. Bellen met de leerkracht kan van 14.30 uur tot 16.30 uur. In de Parro app staat wanneer leerkrachten bereikbaar zijn.

De samenwerking tussen kindcentrum en u als ouder die gaat over ontwikkeling staat beschreven in 3.4

Aan het begin van ieder schooljaar inventariseren wij waarbij u als ouder ons kunt ondersteunen. Dit gaat over praktische dingen als versieren van school, maar ook over inhoudelijke dingen als het geven van een gastles over een onderwerp.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2025-2026 is dat:

Voor het 1e kind 25 euro

Voor 2 kinderen 40 euro

Voor 3 kinderen 50 euro

Voor 4 kinderen 55 euro

Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. Wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

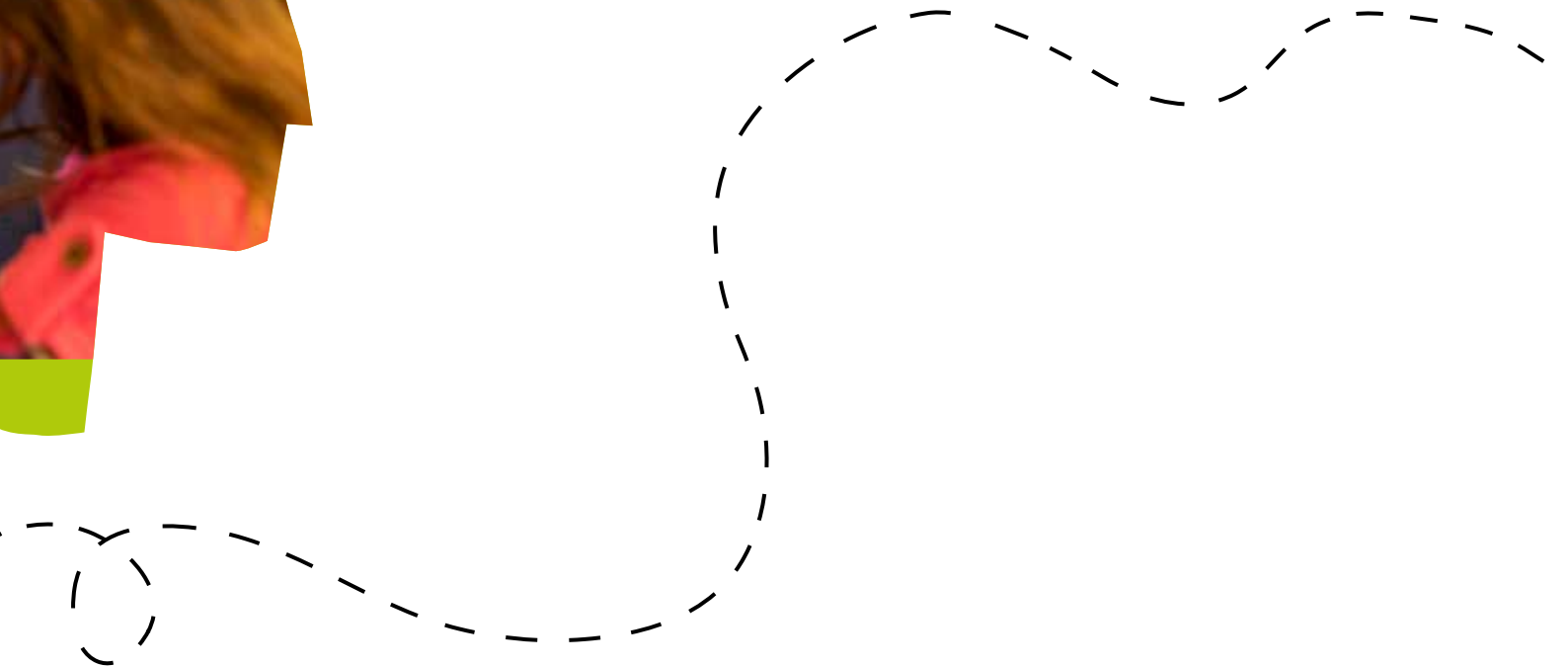




06



Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij voeren voor genodigden een musical op of hebben een film gemaakt die getoond wordt op de afscheidsavond.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media.

Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro.

Uw privacyvoorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

We verzoeken u om kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets te brengen en te halen. Op het plein wordt er met de fiets aan de hand gelopen naar de fietsenstalling.

Duurzaamheid

In alle groepen hebben we gescheiden afvalbakken.

Eten en drinken

Elke dag nemen de kinderen voor de pauzemomenten iets gezonds mee. Dat kan fruit of groente zijn of andere gezonde voedingsmiddelen. Op woensdag mag je i.p.v. bovenstaande ook iets anders mee nemen. Allergieën graag persoonlijk bij

de medewerkers melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond in overzichtelijke porties.

Feestdagen

We vieren op ons kindcentrum de volgende (Christelijke) feesten: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast is er aandacht voor de kinderboekenweek, Koningsspelen, 4 en 5 mei, meester – en juffendag. Op sommige dagen zijn de kinderen vrij. Dit is terug te vinden in het vakantierooster.

Fietsregels

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen staan links achterin op het plein.

Fotograaf

Eén keer per schooljaar nodigen wij de fotograaf uit op ons kindcentrum om foto's van de kinderen te maken.

Gebedsgroep

Er is een gebedsgroep die op bepaalde momenten bidt voor het kindcentrum (voor medewerkers, kinderen, activiteiten, maar ook voor specifieke zaken rondom kindcentrum en thuissituatie). Iedereen is welkom om aan de gebedsgroep deel te nemen. Er kunnen anoniem gebedspunten aangedragen worden via de gebedsbrievenbus in de hal bij de teamkamer.

Gym/Gymkleding

De kleuters hebben 2 keer per week gym. Hiervoor zijn er gym schoenen nodig die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de sportzaal. Ze krijgen les van de vakleerkracht gym. Voor deze gymlessen is sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis.

ICT

In de kleuterklassen werken de kinderen af en toe

op I-pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een laptop tot hun beschikking.

Inschrijven/intake

Op de website van het kindcentrum kunt u een rondleiding aanvragen dan wel uw kind aanmelden.

Jarig

Als uw kind jarig is, mag het op school trakteren. We verzoeken u zoveel mogelijk rekening te houden met gezonde traktaties in overzichtelijke porties.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met de jeugdverpleegkundige van de GGD. Heeft u zelf een vraag omtrent de gezondheid van uw kind dan kunt u vrijblijvend iedere maandag en woensdag van 13.30 tot 15.00 uur binnenlopen op het inloopsprekuur op het consultatiebureau.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2026 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de

school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er sprake is van (on) geoorloofd verzuim.

Logopedie

Op ons kindcentrum werken we samen met de Lindevallei. Voor informatie verwijzen wij u door naar de website: www.logopediepraktijklindevallei.nl

Mobiele telefoons

Op ons kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en/of smartwatches door kinderen niet toegestaan. Mocht uw kind toch een mobiele telefoon of smartwatch meenemen, dan wordt deze aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht. Na schooltijd krijgt uw kind deze weer terug.

Sociale media

Ons kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram.

Typen

Leerlingen in groep 7 en 8 (om het schooljaar) kunnen een typediploma halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet af leggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoersmiddelen wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen van verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk, om deze reden wordt er in groep 6 en groep 7 BOOM Verwachten afgenomen. Zie hiervoor paragraaf 3.4. Naast deze uitslag speelt ook het BOOM LVS en de zienswijze van kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering. Vanaf eind groep 6 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In groep 7 en 8 vinden deze gesprekken ook plaats. In januari van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. Begin februari wordt de doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en leerlingen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via Parro/telefonisch. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt via Parro op de hoogte gebracht.

We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zindelijkheid

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervanuit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn, gaan wij hierover tijdig met u in gesprek.





07

**Adressen
en telefoon-
nummers**



Kindcentrum Kompas Steenwijk

Oostwijkstraat 92
8331 EG Steenwijk
06-82493575
0521-512930

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

P02203
SWV PO 2203 Schoolstraat 2b 7921 AV Zuidwolde
0528 – 35 3477
j.pilon@po2003.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

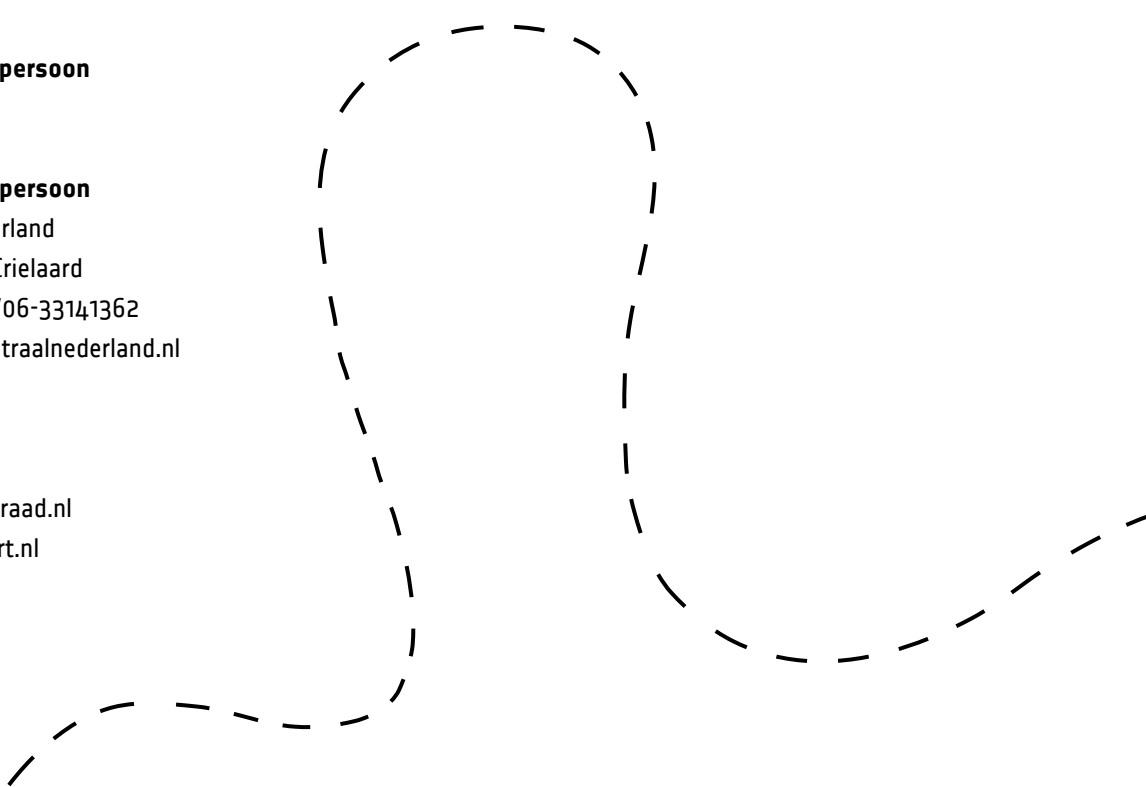
Annemarie ter Horst

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl



Kindcentrum Het Kompas in Steenwijk

Kindcentrum Het Kompas in Steenwijk

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

Kindcentrum
Het Kompas
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029