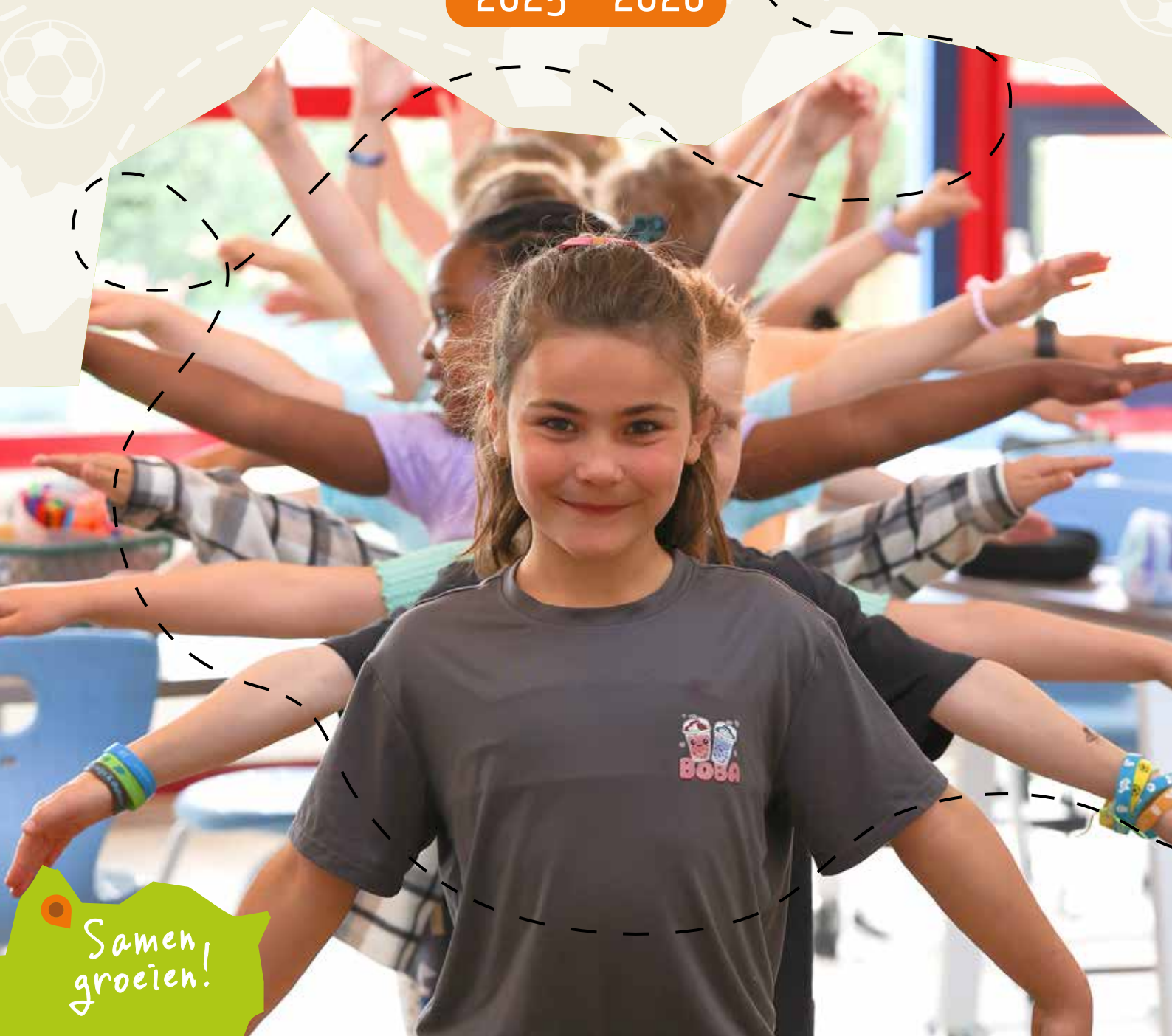


Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!

A photograph of a classroom scene. In the foreground, a young woman with dark hair, wearing a dark blue t-shirt with 'NYC' printed on it, is sitting at a desk and writing in a notebook. Behind her, another student with long brown hair, wearing a yellow t-shirt, is also working. In the background, there are two large blue globes on a shelf and a window looking out onto greenery. A red pencil case is on the desk of the student in the yellow shirt. A dashed line is visible on the right side of the image, possibly indicating a page fold or a design element.

**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Beste ouders,

Voor je ligt de kindcentrumgids 2025-2026 van Kindcentrum Bernhard. In deze gids leest je alles over ons kindcentrum waar jij en je kind van harte welkom zijn voor onderwijs en opvang.

KC Bernhard is een fijne plek, waar ruimte is voor spelen, ontdekken en leren voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Binnen ons kindcentrum kennen we onze kinderen goed en werken samen met hun ouders aan hun ontwikkeling. We doen dat door waar mogelijk aan te sluiten bij hun individuele behoeftes. Door een rijke leeromgeving te bieden, stimuleren wij hun nieuwsgierigheid om de wereld beter te leren kennen.

We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de invulwijzer met onze kinderraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod.

Alle medewerkers hebben afgelopen schooljaar met Accrete meegedacht voor het nieuwe Koersplan van 2025 - 2029. Dit Koersplan is inmiddels vastgesteld. Het Koersplan van Accrete vormt de basis om komend schooljaar een eigen Kindcentrum Koersplan op te stellen dat zal lopen van 2026 - 2030.

Afgelopen schooljaar ontvingen wij van de inspectie van het onderwijs een herstelonderzoek. Dit herstelonderzoek was het gevolg van het inspectiebezoek dat wij in mei 2024 mochten ontvangen. De resultaten zijn destijds als onvoldoende beoordeeld. De inspectie ziet een positieve ontwikkeling in de veiligheid, de kwaliteit van lesgeven en het leren van de kinderen. Ook is de kwaliteit- en verbetercultuur verbeterd. De resultaten zijn nog niet van voldoende niveau, maar daar heeft de inspectie wel een positieve verwachting over.

Voor dit schooljaar hebben we een nieuw jaarplan opgesteld. Dit jaarplan bevat een aantal doelen. We gaan aan de slag met het uitwerken van de visie die is opgesteld in het voorjaar van 2025. We gaan deze visie vertalen in een nieuw Kindcentrum Koersplan. Daarnaast gaan we in de opvang aan de slag met Kameleon100/VE. In het onderwijs versterken we ons pedagogisch en didactisch handelen binnen het werken in combinatiegroepen. We gaan de slag met het versterken van de rol van de Kanjertraining binnen ons hele Kindcentrum. En ten slotte geven we het thematisch onderwijs in de bovenbouw opnieuw invulling.

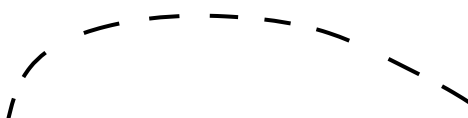
In deze gids kun je alle informatie vinden die voor jou als ouder van belang is.

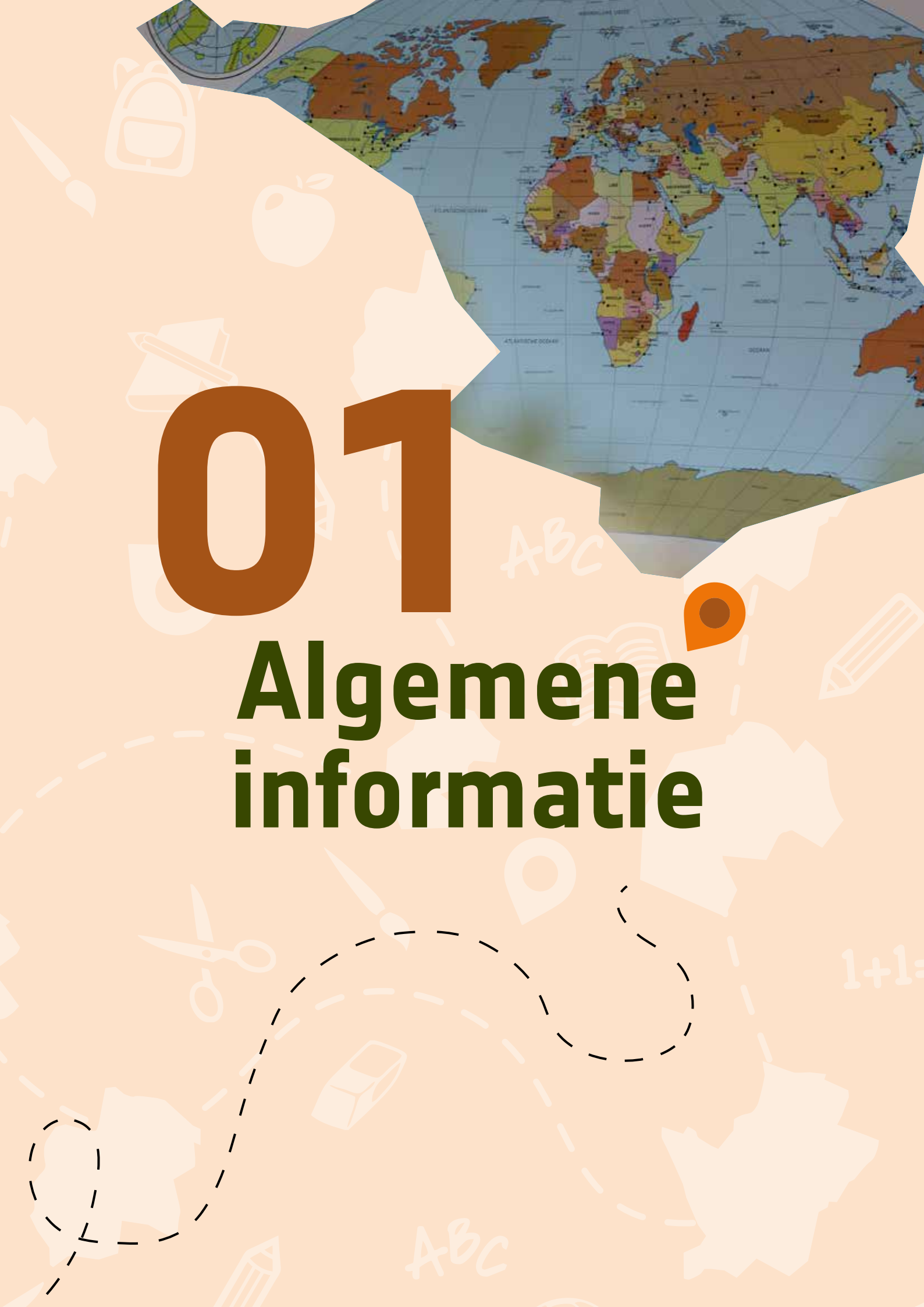
Je bent altijd van harte welkom om met vragen, suggesties of opmerkingen bij ons binnen te lopen. Opgroeien doe je niet alleen: "It takes a village to raise a child."

Vriendelijke groet,

Marjan van de Brake, teamleider opvang
Gedy Hetebrij, intern begeleider
Jeroen Koster, directeur

Goed om te weten: overal waar in deze gids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'.



The background of the slide is a light orange color. In the top right corner, there is a partial view of a world map showing continents in various colors. Scattered across the background are several white line-art icons: a backpack, an apple, a pencil, a pair of scissors, a paper airplane, a location pin, a pencil, and the letters 'ABC'. A dashed line forms a large, irregular shape in the lower half of the slide.

01

**Algemene
informatie**

1.1 Ons Kindcentrum

De situering van het kindcentrum

Het kindcentrum ligt op een rustig punt net buiten het centrum van de stad Steenwijk in de wijk De Beitel. Naast veel kinderen uit de omliggende wijken komen er ook kinderen uit heel Steenwijk en een paar omliggende dorpen. Een gedeelte van onze populatie kiest ons KC vanwege de ligging (dichtbij), terwijl andere ouders voor ons kiezen vanwege onze doorgaande lijn in opvang naar onderwijs door bijvoorbeeld de inzet van een peuter/kleutergroep.

Voorzieningen

Het gebouw is verdeeld in 3 werelden met aangrenzende groepsruimtes (waarvan twee met een keuken), een speellokaal (Talent Eiland) en een muzieklokaal. Bij de verbouwing is ervoor gekozen om de ruimtes open en flexibel te maken, zodat ze voor meerdere doeleinden zijn te gebruiken.

De kinderopvang beschikt over 4 ruimtes. Twee voor het kinderdagverblijf en twee voor de voor-, na- en buitenschoolse opvang.

Verder zijn er zogenaamde dienstruimtes zoals: personeelskamer, ruimte voor de intern begeleider, directiekamer, spreekkamers, magazijnen en werkkasten.

Het gymnastiekonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 vindt plaats in het gymnastieklokaal de Schans. De gymnastieklessen van de leerjaren 1 en 2 worden ook wel gegeven in het speellokaal of buiten op het plein.

Een kindcentrum is een plek waar iedereen samen werkt vanuit één visie, één team en één plan.

Baby's, peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar worden in een doorgaande lijn gevolgd.

Kindcentrum Bernhard in Steenwijk biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar.

We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-18:30 uur. We bieden onderwijs aan ongeveer 110 kinderen, waarvan ongeveer 40 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 35 kinderen van 0 (of 2) -4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

Onze missie

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind een goed fundament voor de toekomst ontwikkelt. Wij creëren een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Hierbij werken wij zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. In verbinding met elkaar en de wereld begeleiden wij kinderen in hun groei. Met aandacht voor hoofd, hart en handen.

Onze visie

We formuleren onze visie graag als belofte aan het kind. Zo houden we onszelf scherp en kindgericht in alles wat we doen.

"Jij bent vanaf het allerjongste begin welkom in ons Kindcentrum! We geven jou een veilige en geborgen plek. Onze professionals begeleiden jou naar een volgende stap in de maatschappij: het voortgezet onderwijs. Je kunt bij ons terecht voor opvang en onderwijs. In ons Kindcentrum kun jij je ontwikkelen in een veilige omgeving die zorgt voor rust, structuur en voorspelbaarheid. Ook bieden wij duidelijkheid aan jou en je ouders. Met hen samen gaan wij een partnerschap aan om jou het beste te bieden in wat jij nodig hebt in je ontwikkeling.

Ons Kindcentrum is voor jou een plek waarin ruimte is voor spel en samen de wereld buiten het Kindcentrum ontdekken. Tot de leeftijd van ongeveer 7 jaar doen wij dat vanuit de pedagogiek van Reggio Emilia: spelend ontdekken, leren in een leerrijke omgeving met veel aandacht voor expressie en creativiteit. Vanaf 7 jaar krijg jij onderwijs in een omgeving die is ingericht om jou de beste instructies en ondersteuning te geven die jouw leren ondersteunen. We geven je de mogelijkheid om samen te werken met anderen en je kennis over de wereld om ons heen te vergroten. Vanuit onze inclusieve gedachte mag jij zijn wie je bent!

Wij begeleiden jou in je ontwikkeling op de basisvakken rekenen, taal/lezen en burgerschap. Onze methodes voldoen aan de kerndoelen en zorgen voor een dekkend aanbod. Onze medewerkers gaan jou voor in die ontwikkeling. We zorgen dat jij naast begeleiding ook de kennis krijgt en vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om de stap naar jouw passende niveau op het voortgezet onderwijs te maken. Ons Kindcentrum willen we tot een betekenisvolle en inspirerende omgeving maken. Daarom zorgen we ervoor dat er in het hele Kindcentrum vanuit betekenisvolle thema's wordt gewerkt. Zo krijg jij de ruimte om je creatief en motorisch te ontwikkelen.

Onze medewerkers doen dit voor jou vanuit een gedreven, professionele, lerende en samenwerkende houding. Zo maken we met jou dit Kindcentrum tot een plek waar ontdekt en geleerd mag worden!"

Jij mag gezien worden!

Ons motto is "leren leren, leren leven". Vanuit onze christelijke visie willen we op Kindcentrum Bernhard kinderen stimuleren om positief in het leven te staan, respect voor elkaar te hebben, oprecht naar elkaar te luisteren en zorg te dragen voor zichzelf, elkaar en onze mooie omgeving.

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Trefwoord als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum Bernhard is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL//BERNHARD

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, intern begeleider, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuner en een vrijwillige ondersteuner. De directeur, teamleider opvang en intern begeleider vormen ons Lokale KC-Management Team.

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een bevoegde leerkracht in bewegingsonderwijs. Ook krijgen de kinderen in de onderbouw engels van een native speaker die op meerdere locaties van Accrete werkt.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkelingen van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat wij het van belang vinden dat toekomstige collega's een goede opleiding moeten krijgen. Daarnaast brengen stagiaires nieuwe ideeën met zich mee en stellen zij vragen die ons aan het nadenken zetten. KCJ. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA, Windesheim of andere opleidingen. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang

kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening. Op onze website kunt u zien wie onze medewerkers zijn.

Ziekte medewerker:

Als een medewerker ziek is, dan gaan we op zoek naar een geschikte invaller. Dat gebeurt zowel intern als extern. Het kan voor de kinderen die onderwijs volgen voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Op zo'n moment gaan we de ouders inlichten dat er die dag geen onderwijs is voor een bepaalde groep kinderen. Dit proberen we zo tijdig mogelijk te communiceren. Mocht het op de dag zelf zijn, dan kan het ook voorkomen dat je kind in een andere groep wordt opgevangen.

Voor kinderen die naar de opvang gaan is de kans dat er geen vervanging is een stuk kleiner, maar in het geval van een griepgolf o.i.d. zou dit kunnen voorkomen. We zullen jullie hier dan zo vroeg mogelijk over informeren.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. In het onderwijs werken we met de Kanjertraining. Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining hebben we een duidelijke visie in handen voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden.

Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn. Twee keer per jaar nemen we de vragenlijst Kanvas af (behorende bij Kanjertraining) om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4 tot 12 jaar te monitoren. Ook peilen we een keer per jaar de leerlingtevredenheid in de groepen 6 t/m 8. De uitkomsten verbinden we aan de mate van tevredenheid en welbevinden van deze kinderen. In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en het beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang. In dat laatste beleidsplan is beschreven hoe wij omgaan met verschillende risico's, grensoverschrijdend gedrag, EHBO, het 4-ogen principe en de achterwacht. Binnen ons

kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

De Intern Begeleider heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

De directeur is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag je vindt deze op onze website.

Yvonne Dunnink is de interne vertrouwenspersonen. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geven informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben

op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag. Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het kindcentrum onder de informatiegids". Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De

meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis. Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over:

- ★ Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- ★ Psychisch en fysiek geweld
- ★ Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Afgelopen schooljaar zijn op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad gaan vormen.

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers en 2 ouders vanuit de opvang, 2 medewerkers en 2 ouders vanuit het onderwijs. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in het



kader
van

burgerschapsvorming is

het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 6 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, Vanaf groep 4 kiest iedere groep twee vertegenwoordigers

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur. In het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen. Bij de dagopvang bestaat ons aanbod uit een dagdeel van 8.00 tot 13.00 of 13.00 tot 18.00 uur. Het dagdeel kan vervroegd worden met een halfuur tot 6.30 uur. Het dagdeel kan na 18.00 verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur. Bij de peuteropvang bestaat ons aanbod uit een ochtend van 8.30 tot 12.30 uur. Bij de BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17.00 uur. Dit kan verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, vanaf 08.20 uur is er toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. Lunch en fruit wordt door de ouders meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het

bijzijn van onze medewerkers. De kinderen krijgen water en thee tijdens de pauzes.

Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein. De leerkrachten hebben tussen 14.30 uur en 15.00 uur pauze.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Overzicht vakanties 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 6 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Pinksteren	25 mei
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus

Overzicht studiedagen en vrije dagen 2025-2026

Maandag 29 september 2025	kinderen onderwijs vrij
Woensdag 8 oktober 2025	kinderen onderwijs vrij
Woensdag 26 november 2025	kinderen opvang en onderwijs vrij
Donderdag 5 februari 2026	kinderen onderwijs vrij
Woensdag 25 maart 2026	kinderen onderwijs vrij
Dinsdag 7 april 2026	kinderen onderwijs vrij
Vrijdag 12 juni 2026	kinderen onderwijs vrij

* De kerstviering op donderdagavond 18 december rekenen wij als onderwijstijd. Alle kinderen moeten hierbij aanwezig zijn. Deze uren worden gecompenseerd door de kinderen op vrijdagmiddag 19 december vanaf 12 uur vrij te geven.

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag BSO nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.

The background is a light orange collage featuring various school-related icons: a backpack, an apple, a paintbrush, a pencil, a notepad, a ruler, a pair of scissors, a glue stick, a pencil sharpener, and the letters 'ABC'. A photograph of a young girl with blonde hair, wearing a light blue shirt, is positioned in the upper right corner. She is looking directly at the camera while holding a pencil over a notebook. Another student is partially visible behind her, also working at a desk.

03

**Onze opvang
en onderwijs**

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Wij hebben 2 peutergroepen waarvan er een een peuter/kleuter groep is.

De groepsgrootte is niet meer dan 15 kinderen in de peutergroep en in de peuter/kleuter groep zitten niet meer dan 8 peuters.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wil je het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie dan kun je dit opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

We werken in ons kindcentrum vanuit de pedagogische benadering van Reggio Emilia voor kinderen tot 6 jaar tot groep 3 in het onderwijs.

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers.

Tijdens de vakantieopvang en bij een lagere kind bezetting, worden de groepen samengevoegd in één groepsruimte.

Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zij de groepen, met bijbehorende leeftijd

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker	Openings-tijden Vt
Jade	x	x	x	x - x
Avonturijn	x	x	x	
Violet	x	x	x	

en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Wennen kinderdagopvang

In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene werkwijze beschreven als het gaat om wennen op onze kinderopvang. Wilt u het pedagogisch beleidsplan of VE-beleid inzien, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het kindcentrum.

Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen binnen de groep. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Dit komt door onze peuter/kleutergroep. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van je kind contact op.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek, bewegen, beginnende geletterdheid en gecijferdheid zijn een paar voorbeelden uit ons aanbod bij de kleuters. Vanaf groep 3 werken we voor de basisvaardigheden lezen, rekenen en taal vanuit methodes. We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. De leerkrachten geven instructie op meerdere niveaus. Dit doen zij vanuit een plan voor de hele groep. Het onderwijs is ingericht vanuit doelen waarbij veel aandacht is voor een doorgaande lijn in klassenmanagement. De thema's worden binnen ons hele kindcentrum gebruikt om kinderen op een uitdagende onderzoekende manier de wereld te leren kennen en onderzoeken. Naast het leren onderzoeken stimuleren we de kinderen door onderwijs op diverse manieren aan te bieden.

Al onze kleuters krijgen een uur per week les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschools opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. We hebben 2 bso groepen met verticale leeftijdsindeling. Beide groepen zijn voor kinderen in de leeftijd 4-12 jaar. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort. Doordat onze locatie zoveel mogelijkheden biedt kunnen wij een heel rijk en divers aanbod bieden.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van jouw kind en bespreken die met elkaar en met de ouders. Om de ontwikkeling

van jullie kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van CITO Leerling in Beeld om de ontwikkeling van jouw kind te volgen. Deze resultaten gaan twee keer per jaar mee in het Rapport dat de kinderen mee krijgen.

Je blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van jouw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van het bijhouden van groepsanalyseformulieren, draaiboeken en het bijhouden van dagelijkse observaties en ontwikkelingsperspectieven.

Als signaleringsinstrument voor meer- en hoogbegaafdheid gebruiken wij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/hoge begaafdheid en welke belemmeringen er eventueel zijn. Ook in de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

In de opvang bespreekt de teamleider opvang meerdere keren per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat CITO Leerling in Beeld. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt



vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie.

In schooljaar 2024-2025 waren onze opbrengsten onder de signaleringswaarde. Het 3-jaarsgemiddelde lag ook onder de gestelde norm. We gaan het komende schooljaar verder met de ingezette koers om de basisvaardigheden te verbeteren. We willen onze opbrengsten verhogen door het inzetten van sterk klassenmanagement, het versterken van de instructievaardigheden en het inzetten voor methodes voor de basisvakken. Alle inzet is gericht op het maximaal leren en ontwikkelen van de kinderen en het wegwerken van hiaten.

Bij de verwijzing van de kinderen uit leerjaar 8 naar het voortgezet onderwijs is er al een heel traject aan voorafgegaan. We monitoren de ontwikkeling van de kinderen gedurende de hele schoolloopbaan. Vanaf leerjaar 6 gebruiken we een plaatsingswijzer waarin we de resultaten invoeren om een voorspelling te doen over het uitstroomniveau.

Bij het advies wordt verder gekeken naar de werkhouding en motivatie. De prognoseverwachting wordt in leerjaar 7 met de ouders besproken en het voorlopige en definitieve advies in leerjaar 8. Mocht op basis van de doorstroomtoets een aanpassing naar boven nodig zijn, dan doen we dat.

Doorstroomtoets 2025

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	77,8%	66,7%	77,8%
2F/1S ons KC	16,9%	5,6%	0%

3-jaarsgemiddelde 2023-2025

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	84%	85%
2F/1S gemiddeld	29,6%	43,5%

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van ons Kindcentrum de afgelopen jaren zijn uitgestroomd

	'25-'24	'24-'23	'23-'22
VSO	-	-	-
Praktijkonderwijs	1	-	-
VMBO basisberoepsgericht	3	1	1
VMBO B/K	-	-	-
VMBO kaderberoepsgericht	4	4	3
VMBO kader/theoretisch	-	-	1
VMBO theoretisch	3	3	9
VMBO T/Havo	4	-	-
HAVO	2	3	-
HAVO/VWO	2	3	1
VWO	-	6	1
Totale uitstroom (aantal kinderen)	19	20	16

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van KC Bernhard en op <https://www.landelijkregisterkinderopvang.nl/> Mocht je nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kun je altijd contact opnemen met Marjan van de Brake of Jeroen Koster.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie. Dit schooljaar verwachten wij een volledig kwaliteitsonderzoek van de inspectie.

Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passende opvang, passend onderwijs en opvang

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de (stam)groepen en het bieden

van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren. Als onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk aan.

Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: leesspecialist, rekenspecialist, en een specialist IPC.

Voorschoolse Educatie (VE)

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Kindcentrum Bernhard biedt peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. Er worden van tevoren thema's voorbereid, waarbij activiteiten worden ingepland. De zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem. Er worden van tevoren activiteiten gepland, thema's voorbereid en ingezet, die gebaseerd zijn op de algemene ontwikkeling- of ontwikkellijnen. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de

gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

VE programma

Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsstimuleringsmethode "Uk en Puk" voor alle kinderen van 0-4 jaar. Met Puk wordt de basis gelegd voor de Nederlandse taalvaardigheid, zodat de peuters met een redelijke taalvaardigheid aan het basisonderwijs beginnen. De methode Uk en Puk is gericht op spelend leren en bewegen. Er worden nieuwe vaardigheden geleerd door middel van de thema's. Er worden in de methode Uk en Puk activiteiten aangeboden gericht op alle ontwikkelgebieden (spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheden stimuleren). Door het inzetten van de methode Uk en Puk realiseren we ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Spelen is ontdekken en groeien. Daarom staat spelen centraal in Uk en Puk. Het doel van deze methode is om kinderen een brede start in het onderwijs te kunnen bieden om ze onderwijsachterstanden te voorkomen. Bij de methode Uk en Puk hoort een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die hetzelfde meemaakt en beleeft als de kinderen. Samen met Puk leggen we een basis voor de Nederlandse taal. Er wordt gewerkt in een grote kring en in een kleine kring (kleine groepjes) en met alle kinderen samen. Door middel van rollenspellen lokken wij de kinderen uit in gesprek te gaan met elkaar, de medewerkers en Puk. Daarnaast

besteedt

Puk aandacht aan de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden en aan de beginnende rekenontwikkeling. Hierbij gaat het om het opdoen van eerste ervaringen. Hierbij staan drie gebieden centraal: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. De kinderen worden op een speelse manier gestimuleerd in hun reken – wiskundeontwikkeling. De medewerker maakt gebruik van herkenbare, terugkerende, betekenisvolle activiteiten.

Alle kinderen profiteren mee van het VE programma Uk en Puk. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om een goede start te maken op de basisschool. Zij komen extra ochtenden bij ons op de peutergroepen.

Uitgangspunt is dat de kinderen bij ons vroegtijdig gericht gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor kleine groepjes of individueel.

We stimuleren alle ontwikkelingsgebieden - motorisch, sensopathisch- emotioneel-creatief- via het activiteiten. In het schooljaar 2025-2026 gaat een start gemaakt worden met de omscholing van de medewerkers naar Kamelon100. Dit VE-programma sluit beter aan bij de pedagogiek van Reggio Emilia

Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is.

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen
Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om het gedrag of de ontwikkeling van een kind,



worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen daarbij opvallend gedrag zien. Op die manier kan het kind laten zien dat het zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en /of andere kinderen of volwassenen. Dit kan zich bijvoorbeeld uiten door: bang zijn, boosheid, zich terugtrekken of in driftbuien. De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige. Via de intern begeleider of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste of andere externen ingeschakeld worden.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Dit passen we aan op de doelgroep van onze locatie. In beginsel organiseren we de extra ondersteuning in de groep zelf door differentiatie toe te passen. We organiseren momenten van zelfstandig werken en inloop waarop we pre-teaching aan kinderen geven. Ten slotte zetten we onderwijsassistent in- en buiten de groep in voor kinderen die dat extra nodig hebben. Dit kan zijn voor leesbegeleiding of begeleiding op een eigen leerlijn. Ook kan het zijn dat de onderwijsassistent de groep overneemt en de leerkracht zelf specifieke begeleiding aan kind(eren) geeft. We zetten in op het versterken van de basisondersteuning door coaching en begeleiding van leerkrachten door de intern begeleider.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete
Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie, en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel

het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Samen met andere besturen in de regio organiseren wij met ingang van het schooljaar 2025-2026 een arrangement voor hoogbegaafde kinderen; kinderen van groep 5-8 kunnen volgen een dag in de week een aangepast aanbod, samen met 'ontwikkelingsgelijken'.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en het arrangement HB kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle,

de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, psychomotorisch therapeut etc.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT). Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

✿ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

✿ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

✿ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een

eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✿ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en opvang/onderwijs. Wanneer een kind naar verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet opvang/onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere plek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere plek.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben een speellokaal, gymzaal, stilteruimte, invalidetoilet en verzorgingsruimte. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons en concentratieschermen

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van jullie kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met jullie, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen. Ons Kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband P02203, dit is een samenwerkingsverband van 20 schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs. <https://www.po2203.nl>



05

De ouders





5.1 Rol van de ouders

Ouders en kindcentrum moeten elkaar wederzijds ondersteunen en waar nodig met elkaar af stemmen, met als doel het bevorderen van het leren, de motivatie en de ontwikkeling van kinderen. In de driehoek ouder – kind – school heeft ieder weliswaar zijn eigen verantwoordelijkheid, maar is er een gemeenschappelijk doel: de optimale ontwikkeling van kinderen. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van jou.

5.2 Samenwerking en communicatie

Ouder-kindgesprekken

Wij verwachten van ouders dat zij aanwezig zijn bij de startgesprekken en minimaal bij 2 andere gesprekken per jaar. In de opvang is dit rond de verjaardag van het kind.

Rapporten

2x per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Het eerste rapport is in februari en het tweede rapport krijgen de kinderen eind juni.

Bereikbaar voor vragen

Goede communicatie vinden we van belang. Voor vragen kun je altijd contact opnemen met het kindcentrum. Dat kan zowel telefonisch als via de mail. Mochten het groep specifieke vragen zijn, dan kun je het beste direct de medewerker van de groep benaderen. We staan voor korte lijnen en houden de communicatie graag kort en duidelijk.

Nieuwsbrieven

Maandelijks wordt er een digitale nieuwsbrief verstuurd vanuit het kindcentrum. Deze wordt eens per 3 à 4 weken op de vrijdag verstuurd. Aanmelden voor de nieuwsbrief kan via onze website.

Parro

Parro is de communicatie-app vanuit het onderwijs. Hierop ontvang je informatie van de groep van jouw kind. Ook kun je hiermee jouw privacyvoorkeuren aanpassen of een gesprek starten met een leerkracht.

Kidskonnekt

Deze app kan worden gebruikt door ouders van de opvang om berichten te ontvangen, afwezigheid te melden, privacy voorkeuren door te geven, toestemming geven, medische gegevens delen, contract inzien en wijzigen, planning inzien, dag verslag lezen en foto's ontvangen.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2025-2026 is dat €20,00. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd voor het schoolreisje en het kamp groep 8 wordt een aparte bijdrage van ouders gevraagd. Ook deze is vrijwillig.

De ouderbijdrage is **vrijwillig**, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van leerjaar 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stel je jouw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stel je jouw voorkeuren in via de app Parro. Je privacy voorkeuren kun je te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

De kinderen van de opvang (waaronder VSO/BSO) kun je bij de de opvanglocatie brengen en halen. De kinderen van de onderbouw (peuter/kleutergroep en groep 2/3) kun je bij hun lokaal naar binnen brengen en om 14.15 uur bij diezelfde ingang weer ophalen. De andere kinderen bij de deur die het meest in het buurt van het stamgroep lokaal. Om te zorgen dat er geen onveilige situaties ontstaan kunnen kinderen die met de auto gebracht worden het beste op een parkeerplaats worden afgezet en niet langs de weg.

Contact met de medewerkers

Als je contact wilt opnemen met een onderwijsmedewerker kun je het beste na schooltijd bellen, of via Parro een bericht sturen. Tijdens

lestijd zullen ze daar niet op reageren, omdat ze dan met de kinderen bezig zijn.

Collega's van de opvang kun je het beste spreken bij het halen of brengen van jouw kind.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen (baby's) in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van jouw baby te bevorderen.

Duurzaamheid

Samen met de leerlingenraad (kinderraad) zijn we ermee bezig om de duurzaamheid op ons KC te vergroten. We gaan ons afval nog meer scheiden.

Eten en drinken

Onderwijs: Wij stimuleren het eten van gezonde voeding. Tijdens de kleine pauze nemen de kinderen bij voorkeur groente of fruit mee. Bij de lunch eten de kinderen hun meegebrachte lunch op. Bij traktaties mogen de kinderen in hun groep trakteren. De traktatie bestaat uit een voedingsitem en geen extra speelgoedje o.i.d. Gezonde suggesties kun je online vinden door te googelen op "gezonde traktatie".

Op ons kindcentrum hoeven de kinderen geen drinken mee van huis te nemen. In de groepen wordt voor water of thee gezorgd.

Feestdagen

Sint Maarten: in de lagere groepen wordt met Sint Maarten een lantaarn gemaakt. De groepen gaan met hun lantaarn naar het verzorgingstehuis in de buurt om voor de bewoners te zingen.

Sinterklaas: Sinterklaas brengt jaarlijks een bezoek aan ons kindcentrum met ondersteuning van Pieten. Zij bezoeken een aantal groepen en de kinderen krijgen een cadeau. In de leerjaren 5 t/m 8 maken de kinderen een surprise met daarin een cadeau.

Fietsregels

De leerjaren 5 t/m 8 gaan op de fiets naar de

gymzaal. Zij nemen op de dagen dat ze gym hebben hun fiets mee.

De fietsen worden geparkeerd op de daarvoor bestemde plek op het plein. Kinderen die dichtbij wonen komen bij voorkeur lopend naar school.

Fotograaf

Jaarlijks komt een fotograaf om foto's te maken van de kinderen. Het ene jaar is het een groepsfoto en het andere jaar zowel een portret als groepsfoto. We proberen erop te letten dat de kosten voor deze foto's niet al te hoog zijn.

Goede doelen

Elk jaar nemen we deel aan in ieder geval één goed doel waarbij de kinderen actief worden betrokken om geld of bijvoorbeeld flessen in te zamelen voor een goed doel. Dit doel kan gepland zijn, maar kan ook zijn n.a.v. een ramp.

Gym/Gymkleding

De kleuters graag een stoffen tas met gym schoenen met klittenband of elastiek meegeven.

Ze krijgen gym in hun ondergoed i.v.m. tijdsbesparing.

Gymkleding vanaf groep 3: bij voorkeur een gym pakje of korte broek met T-shirt. Gym schoenen die niet buiten worden gedragen en geen schoenen met zwarte zolen. Uit hygiënisch oogpunt nemen de kinderen hun gymkleding na afloop van de gymles mee naar huis. Wanneer kinderen hun gymkleding vergeten blijven ze op school.

De lessen vinden plaats in de gymnastiekzaal "de Schans" bij C.S.G. Eekeringe.

Huiswerk

Het kan voorkomen dat kinderen een opdracht meekrijgen om thuis aan te werken. Het kan zijn het verzamelen van materialen voor een IPC (EY) thema of ter voorbereiding van een presentatie.

ICT

Vanaf leerjaar 3 is er voor alle kinderen een laptop beschikbaar waarop ze kunnen werken. Naast het digitaal verwerken wordt er ook volop bewegend geleerd, zodat er een gezonde balans is. Jaarlijks doen wij ook mee aan de Week van de Mediawijsheid. Naast laptops worden er iPads binnen het kindcentrum gebruikt bij de kleuters

Inschrijven/intake

Als jullie belangstelling hebben om jullie kind voor onderwijs of opvang aan te melden, dan kun je dat aangeven via de website. Je kunt natuurlijk ook bellen om een kennismakingsafspraken met rondleiding te maken.

Jarig

Kinderen die jarig zijn mogen trakteren in hun groep. De afgelopen jaren werden de traktaties steeds uitgebreider en werden er zelfs speelgoedjes meegegeven. We hebben daar afspraken over gemaakt om dat te beperken. Een traktatie bestaat uit één eetbare traktatie. (Of in geval van bijvoorbeeld druiven e.d. een trosje, maar geen zakken snoep).



Jeugdgezondheidszorg

Ieder kind in Nederland heeft het recht om gezond en veilig op te groeien. Dat vinden we belangrijk. Heb je vragen over het opgroeien en opvoeden van jullie kind? Of hebben jullie ondersteuning nodig? In onze gemeente kun je daarvoor in veel gevallen terecht bij Sociaal Werk De Kop. Heeft jullie kind gespecialiseerde hulp nodig? Dan kun je contact opnemen met een consultant van de gemeente. https://www.steenwijkerland.nl/Inwoners/Jeugd_zorg_en_werk/Jeugd

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs
De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, je kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum. In dit schooljaar wordt er een nieuw Koersplan 2026-2030 opgesteld.

Koningsspelen

Als kindcentrum nemen we hieraan deel. Vaak hebben we voor deze dag extra hulp nodig van ouders. Je krijgt hierover informatie via Parro.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dien je tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.

Logopedie

Binnen ons KC is een aantal dagdelen per week een logopedist aanwezig. Haar naam is Sabine Lageweg van Logopediepraktijk De Kletsmaat. Wanneer de professionals van het KC of de ouders de inzet van een logopedist nodig vinden, zullen zij hierover eerst met elkaar in gesprek gaan. Vervolgens kunnen ouders zelf de aanvraag doen bij de logopedist. U bent natuurlijk vrij om uw eigen keuze hierin te maken.

Luizencontrole

Na elke vakantie zal het luizenteam de kinderen op hoofdluis controleren. Met de ouders van de kinderen waar neten of luizen worden geconstateerd wordt contact opgenomen. Om verdere verspreiding te voorkomen is het noodzakelijk dat er zo snel mogelijk met de behandeling wordt gestart.

Mobiele telefoons

Het is niet toegestaan dat kinderen een telefoon of smartwatch bij zich hebben. Je kunt ons bereiken op het nummer van het kindcentrum. Mocht jullie kind ver moeten fietsen of zijn er andere organisatorische redenen waarom hij/zij toch een telefoon of smartwatch bij zich moet hebben, stem dit dan af met de leerkracht.

Nieuwsbrief (Nieuwsflits)

Eén keer per maand wordt de nieuwsbrief van ons KC verstuurd. Naast informatie uit ons kindcentrum sturen we informatie mee uit Steenwijk en omgeving.

Opvoedingsvragen

Als kindcentrum denken we graag met jullie mee over vragen over opvoeding. Voor meer specifieke vragen over opvoeding of ondersteuning daarbij wil ik jullie verwijzen naar de website van de gemeente. https://www.steenwijkerland.nl/Inwoners/Jeugd_zorg_en_werk/Jeugd



Schoonmaken speelgoed

Ouders kunnen gevraagd worden om te helpen bij het schoonmaken van speelgoed. Dit zal vooral bij de Ontdekwereld gebeuren.

Sociale media

KC Bernhard kun je volgen op Facebook en Instagram @kindcentrumbernhard

Typen

Kinderen uit de bovenbouw krijgen typeles waarbij zij een typediploma kunnen halen. Deze typelessen vinden binnen onderwijstijd plaats

Uitjes

We gaan er veel op uit met de kinderen. We betrekken de omgeving bij de ontwikkeling en het leren van de kinderen.

Bij de kinderopvang hebben we de beschikking over een personenbus om ergens heen te gaan. Ouders worden bij de opvang geïnformeerd bij grotere uitstapjes. Bij de bso zijn er ook spontane uitstapjes en informeren we ouders hier pas later over.

Naast excursies en voorstellingen gaan de kinderen van leerjaren 1 t/m 7 uit het onderwijs jaarlijks op schoolreis. In leerjaar 8 gaan de kinderen op schoolkamp.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum.

Wij verzoeken jullie afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. We volgen

de kinderen gedurende de schoolloopbaan. Vanaf leerjaar 6 gebruiken we de plaatsingswijzer. Op basis van meerdere gegevens komen we tot een schooladvies. Naast de CITO LVS toetsen kijken we ook naar werkhouding, motivatie en zelfstandigheid. De zienswijze van kind, ouders en leerkrachten hebben een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. In januari van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. In februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en leerlingen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Ons doel is om kinderen steeds meer zelfredzaam te laten worden. Van kinderen van 4 jaar verwachten we dat ze zindelijk zijn. Mocht een kind per ongeluk een keer een ongelukje hebben, dan begrijpen we dat, maar als het structureel is, dan zullen we jou als ouder vragen om te helpen met verschonen. Het kan natuurlijk ook zijn dat er medische of andere redenen zijn waarom het niet lukt, dan bespreken we dat met elkaar.

Bij het aantrekken van jas en schoenen stimuleren we kinderen dat zoveel mogelijk zelf te doen. Als ouder kun je hierbij helpen door dit al op jongere leeftijd met jouw kind te oefenen.

Het vastmaken van veters is iets wat je jouw kind kunt leren, zodat hij/zij het zelf kan.

Ziekte en verzuim kind

Je kunt je kind ziekmelden via KidsKonnnect (opvang) of telefonisch (tussen 8 uur en 8.25 uur voor

het onderwijs). Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Afspraken bij de tandarts, dokter e.d. bij voorkeur buiten onderwijstijd maken. Verlofaanvragen kunnen worden ingediend bij de directeur. Op de website staat het verlofformulier. Op de website van de Rijksoverheid kun je vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij je helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. Je wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor je begrip en medewerking.

Samenwerkingsverband 2203

De afdeling Steenwijk van samenwerkingsverband 2203 bestaat uit 6 besturen met 40 scholen voor regulier basisonderwijs. Samen met het Onderwijs Expertise Centrum 't Ravelijn wordt Passend Onderwijs gerealiseerd. De afdeling Steenwijk bestaat uit de gemeente Steenwijkerland en een deel van Zwartewaterland.

Zwemmen

In ons onderwijsaanbod zit geen zwemles, het kan wel voorkomen dat we een keer gaan zwemmen. Bij zwemmen in een zwembad: er zijn minimaal twee toezichthouders bij aanwezig. Bij grotere groepen (meer dan 25) meer dan 2. Kinderen zonder diploma gaan niet in water dat dieper is dan hun middel.

Bij zwemmen in natuurwater is er per 8 kinderen een toezichthouder bij en gaan de kinderen niet dieper dan hun middel. In de zee of water met veel stroming niet dieper dan hun knie.



07

**Adressen
en telefoon-
nummers**

Kindcentrum Bernhard

Wilhelminastraat 47, 8331 ME Steenwijk

Telefoon (onderwijs) 0521-514686 / Telefoon (opvang) 0521-725925

Kindcentrumbernhard@accrete.nl (onderwijs/algemeen) / Kinderopvangbernhard@accrete.nl (kinderopvang)

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4, 8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang / Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs 2203 (Steenwijk)

mw J. (Jacobine) Pilon, Locatie: 't Ravelijn, email j.pilon@po2203.nl,

werkdagen: ma, di, do en vr (wo afwezig)

Jeugdverpleegkundige

Inloop spreekuur: Consultatiebureau Steenwijk

Iedere maandag en woensdag van 13.30 uur tot 15.00 uur.

Meer informatie op: <https://www.ggdijsselland.nl/over-de-ggd/locaties/steenwijkerland/>

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt

vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/

Team Jeugdgezondheidszorg 088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Yvonne Dunnink yvoned@accrete.nl

De interne vertrouwenspersoon is op het algemene nummer te bereiken (ook buiten lestijd)

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland

Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart.nl

The background is a light orange color with various white educational icons scattered throughout. These include a backpack, a paintbrush, an apple, a pair of scissors, a pencil, a book, a leaf, a location pin, a car, and the letters 'ABC'. There are also dashed lines forming loops and paths across the page.

Samen leren, samen leven!

Kindcentrum Bernhard in Steenwijk

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.



📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029