

Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!



**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen in ons gebouw
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Beste ouders en verzorgers

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids voor het cursusjaar 2025-2026. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Alle medewerkers hebben het afgelopen jaar meegedacht over onze ambities voor de komende vier jaren; het nieuwe strategisch plan 2025-2029 is vastgesteld. Op basis hiervan maken wij op onze locatie dit jaar een vierjarig Kindcentrum koersplan.

Gedurende dit cursusjaar zal de onderwijsinspectie nogmaals ons kindcentrum bezoeken in verband met de herstelopdracht van januari 2025

Voor dit cursusjaar hebben we recent een nieuw jaarplan opgesteld. Een aantal verbeterpunten waarmee we aan de slag gaan dit cursusjaar zijn:



Missie en visie

Aan het eind van dit cursusjaar hebben wij een nieuwe missie en visie voor ons kindcentrum verwoord en vertaald naar de praktijk. Waarin wij laten zien dat wij ons onderscheiden als kindcentrum in zowel opvang als onderwijs.



Didactisch handelen

Aan het eind van dit cursusjaar hebben wij onze werkwijze voor de vakken rekenen, spelling en lezen vastgelegd. Aan het eind van dit cursusjaar geven wij de instructielessen volgens het Expliciete Directe Instructie model (EDI) en hebben wij deze werkwijze vastgelegd.



Pedagogisch handelen

Aan het eind van dit cursusjaar hebben wij gedragsverwachtingen en bijpassende consequenties voor ons kindcentrum bepaald.

We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de invulwijzer met onze Kidsraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod.

Binnen het onderwijs werken we vanuit gedeeld leiderschap waarin de onderbouw, middenbouw en bovenbouw samen reflecteren op de onderwijskwaliteit. De uitkomsten daarvan worden besproken in het lokale management team (LMT). IB en directie kijken mee en zien toe op de kwaliteit van de ondersteuningscyclus. Indien nodig worden er doelen bijgesteld of toegevoegd om de kwaliteit die we willen behalen ook te realiseren.

Het LMT bestaat uit:

Eline Rorije	Directeur kindcentrum
Lidia Smid	Intern begeleider
Loes Weiland	Teamleider opvang

Met vriendelijke groet,
Team kindcentrum Claus

The background is a collage. On the left, there's a light orange area with various white educational icons: a backpack, an apple, a pencil, a notepad, a pair of scissors, a paper airplane, a location pin, and the letters 'ABC'. On the right, there's a photograph of a park scene with a green and white van labeled 'accrete' parked near some trees and a building. The number '01' is prominently displayed in a large, bold, brown font.

01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Claus in Steenwijk biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open van 06:30-18:30 uur, behalve op de officiële feestdagen.

We vinden het belangrijk dat kinderen van klein tot groot leren om bewust en verantwoord om te gaan met hun omgeving. Als team hebben we bepaald wat onze kernwaarden zijn vanuit waar we werken:

-  Liefde
-  Vertrouwen
-  Verbinding
-  Eigenaarschap
-  Verwondering

We bieden onderwijs aan ongeveer 240 kinderen, waarvan ongeveer 85 kinderen ook naar de VSO/BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 55 kinderen van 0-4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

Onze missie:

Wij beloven aan alle kinderen op ons kindcentrum, dat wij ze helpen om te ontwikkelen tot jonge mensen die met hun talenten bij willen dragen aan een menswaardige samenleving. Zij kunnen dit omdat zij van huis uit al kennis en kunde meenemen die ze op ons kindcentrum verder hebben geleerd uit te bouwen en toe te passen. Ook leren wij ze vanuit wisselend perspectief te denken en inlevend hierop te handelen. Ze hebben

geleerd welke betekenis God in hun leven kan hebben en zijn in staat om vanuit daar hun leven en de wereld vorm te geven. Om deze belofte waar te maken, is een goede samenwerking met ouders en verzorgers nodig.

Onze visie

Vanuit onze waarden hebben wij onze visie bepaald. Om de Christelijke identiteit praktisch in te kunnen vullen en de normen en waarden beter vorm te geven, hanteert Kindcentrum Claus de volgende uitgangspunten. Kindcentrum Claus:

1. Heeft een herkenbare Christelijke identiteit
2. Geeft onderwijs op maat
3. Heeft een lerende en ontdekkende cultuur
4. Heeft een open en veilig Kindcentrum klimaat
5. Leert de kinderen van betekenis te zijn voor de samenleving.

Deze uitgangspunten komen samen in onderstaande ambitie.

Wereldwijs

We zijn een kindcentrum dat midden in de maatschappij staat. De maatschappij komt de groep in en de groep gaat de maatschappij in. De kinderen op ons kindcentrum zien en voelen wat er speelt en raken betrokken bij de leeromgeving van mens, dier en plant. Ze worden uitgedaagd om te zorgen voor zichzelf, anderen en onze planeet op een veilige, betrouwbare en duurzame wijze.

Ontdekkend

Kritisch denken, creatief zijn en elkaars talenten benutten zijn vaardigheden die op Kindcentrum Claus centraal staan. Kinderen leren samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, presenteren en bewegen met oog voor ieders welzijn en talenten. Kinderen ontdekken met behulp van allerlei "leraren" wat de omgeving te bieden heeft. Kennis wordt gedeeld en ervaringen worden opgedaan waardoor muren verdwijnen..

Op maat

Op ons kindcentrum krijgen kinderen de ruimte en stimulans om zelf regie te nemen om zich persoonlijk te ontwikkelen. Belangrijk daarbij is dat het kind continu zicht heeft op wat hij kan, wat hij nog moet/wil leren en waar en met wie hij dit kan leren. Dit bereiken wij door leer- en ontwikkeldoelen voor kinderen inzichtelijk te maken.

1.3 Accrete

Kindcentrum Claus is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/CLAUS

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een IB-er/teamleider onderwijs, pedagogisch medewerkers, leerkrachten en onderwijsassistenten. De directeur, teamleider opvang en intern begeleider vormen ons Lokaal Management Team (LMT).

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal twee keer per jaar 's avonds een studiemoment en 1 keer per jaar is ons gehele kindcentrum een vrijdag gesloten.. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat zij een nieuwe en frisse blik meenemen. Zij zorgen voor nieuwe perspectieven in ons kindcentrum. Daarnaast vinden wij vanuit maatschappelijk oogpunt het belangrijk om stagiaires de kneepjes van het vak te leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA, Drenthe College of andere opleidingen. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Daarnaast zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening. Op onze website kunt u zien wie onze medewerkers zijn.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin alle kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie.

Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining, om ervoor te zorgen dat er een veilig sociaal-emotioneel klimaat is op ons kindcentrum. Twee keer per week worden er lessen uit de Kanjermethode gegeven en tweemaal per jaar wordt de verplichte monitor sociale veiligheid via KanVas ingevuld door medewerkers en vanaf groep

5 ook door de kinderen zelf. Ook nemen we jaarlijks de leerling- en oudertevredenheidslijst af via Vensters. Deze uitslagen nemen wij ook mee in het koersplan van ons kindcentrum.

In de kinderopvang monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier Welbevinden dat in ons kindvolgsysteem staat.

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het kindcentrum onder de informatiegids". Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

IB-er heeft als aandacht functionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

Lizette Groenink is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website onder informatiegids. Typ 'pesten' in de zoekbalk.

Fenna Winters is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang

van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over; Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering.

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie

(OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang en onderwijs de KC- raad.

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via krcclus@accrete.nl. De notulen van de vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de leden van de KCR.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kidsraad bestaat uit 6 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kidsraad wisselt jaarlijks van samenstelling. Vanaf groep 6 kunnen kinderen door hun groep gekozen worden en plaatsnemen in deze raad. Per jaargroep sluiten dan 2 kinderen aan.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur. In het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen. Bij de dagopvang bestaat ons aanbod uit een dagdeel van 8.00 tot 13.00 of 13.00 tot 18.00 uur. Het dagdeel kan vervroegd worden met een halfuur tot 6.30 uur. Het dagdeel kan na 18.00 verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur. Bij de peuteropvang bestaat ons aanbod uit een ochtend van 8.30 tot 12.30 uur. Bij de BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17.00 uur. Dit kan verlengd worden met blokken van een halfuur tot maximaal 18.30 uur.

Op de opvang wordt er voor de dreumes en peutergroepen een lunch en gezonde tussendoortjes geregeld. Bij de babygroepen worden de benodigde flesvoedingen (borst- of kunstvoeding) meegegeven van uit huis. Ook luiers en schone kleding dient u zelf mee te geven in een tasje voor uw kind. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:20 uur gaan de



deuren open en om 8:30 uur start ons onderwijs.
Wij hebben een continuooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij.

De lunch en een tussendoortje om 10 uur wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum

Overzicht vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Vrijdagmiddag kerstvakantie	19 december 2025 12 uur vrij
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari 2026
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 6 april 2026
Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2026
Hemelvaart	14 mei t/m 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	3 juli 2026 12 uur vrij
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus 2026

Studiedagen 2025-2026

27 oktober 2025 studiedag onderwijs
8 december 2025 studiedag onderwijs
20 februari 2026 studiedag onderwijs
25 maart 2026 studiedag onderwijs
12 juni 2026 studiedag onderwijs

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.

The background is a warm, orange-toned collage. It features a prominent image of a red wooden pencil holder filled with various colored pencils (red, green, blue, yellow). Surrounding this are numerous white line-art icons: a backpack, an apple, a paintbrush, a pair of scissors, a pencil, a location pin, a gear, and the letters 'ABC'. A dashed white line forms a large, irregular shape that frames the central text.

03

Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Bij de eerste duizend dagen (van bevruchting tot tweede verjaardag), wordt een sterke basis gezet voor het leven van een kind. De basis voor de gehele ontwikkeling wordt hierin gelegd, van sociaal emotioneel tot cognitief en een basis voor gezonde voeding. Wij bieden uitdagende activiteiten in een dagelijks ritme en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers. Tijdens de vakantieopvang en bij een lagere kindbezetting, worden de groepen samengevoegd in één groepsruimte.

Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers (PW-er) beschreven.

Stampgroepen	Max. kinderen	VE tijden	Inzet PW-er
Pip 0-2 jaar	15		4
Nijntje 0-4 jaar	15	8.30-12.30 m.u.v. di en do	4
Nijntje POV 2-4 jaar	16	8.30-12.30	2
Dribbel 3+ jaar	16	8.30-12.30	2
Dribbel BSO 3-6 jaar	16		2

De dagindeling

Een herkenbare dagindeling geeft kinderen structuur en een gevoel van veiligheid. Tegelijkertijd zijn we flexibel en stemmen we af op wat de groep of het individuele kind nodig heeft. Baby's volgen hun eigen ritme en krijgen verzorging en aandacht op de momenten die bij hen passen, in overleg met ouders.

Algemene dagindeling:

- ✶ 06.30 – 09.00: Brengen en vrij spel, overdracht met ouders
- ✶ Peuters starten de dag in de kring
- ✶ Fruitmoment met water of thee, met liedjes vooraf
- ✶ Activiteit binnen of buiten, passend bij het thema
- ✶ 11.30 – 12.00: Gezamenlijke lunch
- ✶ Slaaptijd of rustmoment met rustige activiteit
- ✶ Crackermoment met thee of water
- ✶ Middagactiviteit of vrij spel
- ✶ 17.00 – 18.00: Ophalen

Wennen op het kinderdagverblijf:

Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen binnen de groep. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

Voordat het kind op de kinderopvang komt, bieden wij een wenmoment aan. Dit wordt vaak op de dag gedaan wanneer het kind de kinderopvang zal gaan bezoeken. Het wenmoment is van 9.00-11.30 uur (ca. 2,5 uur). Dit wordt met ouders overlegd en kan hier misschien iets van afwijken als het beter uitkomt qua ritme van het kind. Het is dan ook de bedoeling dat de ouder afscheid neemt. Dit wenmoment wordt gedaan zodat het kind ons leert kennen en wij het kind leren kennen.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Op ons kindcentrum komen de peuters en kleuters elkaar regelmatig tegen. Dit houdt in dat de oudste peuters en de kleuters wekelijks kringactiviteiten samen volgen en samen spelen in gemeenschappelijke ruimtes of buiten op het kleuterplein. Het vormgeven van de samenwerking tussen de peuter- en kleutergroepen wordt besproken in de werkgroep peuter-kleuter.

Als kinderen vier jaar worden en ze ingeschreven zijn voor ons onderwijs, neemt de leerkracht ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag contact op met de ouders om wendagen af te spreken.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. Wij werken met JELO (JE Eigen LeerOmgeving).

Het is gestoeld op drie pijlers:

1. Samen leven
2. Samen werken
3. Zelfstandig leren

De pijlers komen terug in de 12 projecten. Deze projecten komen in een tweejarige cyclus van 6 projecten per jaar aan bod. Tijdens het werken aan de projecten staat taalaanbod in een rijke leeromgeving centraal. Een belangrijk onderdeel van de projecten is het maatschappelijk aspect. Zo worden bij elk project maatschappelijke instanties en ouders actief betrokken bij onderwijs. Zo halen wij de maatschappij in ons kindcentrum en treden wij als kindcentrum naar buiten. Wij zeggen bewust 'kindcentrum', want zowel opvang als BSO sluiten waar mogelijk aan bij de projecten.

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen en een rijk aanbod te kunnen genereren, gebruiken wij in ons onderwijs naast JELO de volgende methodes:

- ✦ Rekenen: groep 1-2 Rekenplein en groep 3-8 Wereld in Getallen
- ✦ Spelling: groep 4-8 Taaljacht
- ✦ Aanvankelijk lezen groep 3: Lijn 3
- ✦ Motorische ontwikkeling en schrijven: peuters, kleuters en groep 3 Krullenbol, groep 3-5 Luna en groep 6 – 8 Handschrift.

Alle kinderen die onderwijs volgen in de groepen 1 t/m 4 krijgen een half uur per week les van een native speaker, daarnaast krijgen ze wekelijks Engelse les van de leerkracht. Vanaf groep 5 worden de lessen Engels verzorgd door de leerkracht van de groep. Hierbij maken wij gebruik van de AVE kast voor Engels; Exploring English.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze bouwen en groepen. We houden hierbij rekening met onderwijsbehoeften, leerlingaantal en samenwerkingsmogelijkheden. Om deze reden werken wij zowel in combinatiegroepen als enkele groepen.

In de periodeplannen leggen we vast welke doelen er centraal staan en hoe ze aangeboden worden. Ook borgen we op deze manier de voortgang.



Kinderen en leerkrachten houden de ontwikkeling bij door gebruik te maken van de methodetoetsen van rekenen, spelling en aanvankelijk leren lezen. De leerlijnen van taal en wereldoriëntatie worden samen met de vaardigheids- en competentielijnen meegenomen in de Jeelo planning en geëvalueerd aan het einde van de projecten.

De instructiemomenten worden aangeboden volgens de stappen van de EDI methode. Deze methode is een bewezen aanpak om de les effectiviteit te verhogen en te zorgen voor succes ervaringen en betere leerprestatie bij alle kinderen.

Voor (aanvankelijk) lezen en spelling gebruiken wij de methodes Lijn 3 en Taaljacht. De taalontwikkeling begint al op de opvang en bij de kleuters. Kinderen gaan door middel van hoeken, activiteiten en de kleine kring op zoek naar klanken en letters. Door de hoeken en activiteiten in te richten vanuit de Jeelo-projecten leren kinderen in een taalrijke leeromgeving. Vanaf de kleuters gaan de kinderen aan het werk met de klankengebaren

van Lijn 3. Hierdoor ontstaat er een vloeiende overgang naar groep 3.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschools opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Daarnaast onderscheiden wij ons als locatie Claus door regelmatig een sportief aanbod te hebben naast onze andere activiteiten. Op de BSO kijken we wat de nieuwsgierigheid van de kinderen wekt en richten we de ruimtes zo in dat hun motivatie voor ontdekkend spelen optimaal geprikkeld wordt. Omdat het kind na een dag onderwijs toe is aan rust en een luisterend oor, bieden wij daar de ruimte voor.

Binnen onze BSO zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Basisgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker
Dribbel BSO	16	3-6 jaar	Max. 2
Mussen BSO	30	5-13 jaar	Max. 2
Merels BSO	30	7-13 jaar	Max. 2

Wennen op de BSO

Wanneer een kind nog niet bekend is binnen ons kindcentrum krijgt het op de BSO de mogelijkheid om te wennen. Dit zal plaats vinden in de middag om 14:15 aansluitend na schooltijd en duren tot ongeveer 16:00 uur, dit moment zou ook plaats kunnen vinden tijdens vakanties.

Op de drukste BSO dagen (dinsdag, donderdag) werken wij in 3 BSO groepen.

Groep 1: BSO dribbel (hier worden de peuters en de jongste BSO kinderen in opvangen).

Groep 2: Mussen

Groep 3: Merels.

Op rustigere dagen (woensdag en vrijdag) zullen de BSO groepen samenvoegen.

De BSO dribbelgroep blijft zolang mogelijk een losse groep.

De dagindeling

Een middag op de BSO verloopt in een vast ritme, met voldoende vrijheid voor kinderen om eigen keuzes te maken:

- 🦊 14.00 -14:15 uur: Kinderen komen vanaf groep 3 zelfstandig naar de BSO
- 🦊 Gezamenlijk crackermoment met water of thee
- 🦊 Vrij spel of themagerichte activiteit binnen of buiten

- ✶ Later in de middag worden er nog een of meerdere binnen activiteiten aangeboden
- ✶ Rond het einde van de middag krijgen de kinderen fruit met thee of water

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociaal-emotionele- en leerontwikkeling van uw kind en bespreken dit met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie- instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang maken we gebruik van Kidsconnect en bij de groepen 1-2 maken we gebruik van ParnasSys om de ontwikkeling van de kinderen in beeld te brengen. Wij zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Dit doen wij met toestemming van ouders.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Leerling in Beeld (LiB) om de ontwikkeling van uw kind te volgen, evenals methodegebonden toetsen. Ook nemen wij in de groepen 6 en 7 de BOOM verwachten af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten, leermotivatatie en leerstrategieën. De uitkomsten van deze toetsen worden meegenomen in het laatste ouder-kindgesprek van groep 6 en 7 in een voorlopig adviesgesprek.

Als signaleringsinstrument gebruiken wij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/ hoge begaafdheid en welke belemmeringen er mogelijk zijn. Ook bij de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders. Als een kind een VE indicatie heeft, plannen wij tweemaal per jaar een gesprek in

met ouders. In het onderwijs plannen wij minimaal drie keer per jaar een oudergesprek. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een portfolio mee naar huis. In dit portfolio beschrijven wij de ontwikkeling die de kinderen laten zien, de projecten van Jeelo en de toetsresultaten van Leerling in Beeld. In de oudergesprekken lichten wij deze toetsresultaten verder toe.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van themaplanners, periodeplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider opvang twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking viermaal per jaar de voortgang en ontwikkeling van de kinderen met de leerkrachten.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat Leerling in Beeld doorstroomtoets. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. Bij deze doorstroomtoetsen is ook de schoolweging van belang. Deze schoolweging bij ons is vastgesteld op 29,9 en de spreiding is hierbij 6,4. Deze cijfers geven aan dat wij een diverse populatie hebben op ons kindcentrum en dat vraagt een bepaalde mate van flexibiliteit en differentiatie. Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2025 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

Doorstroomtoets 2025

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	85,7%	100%
1F landelijk	98,4%	92,3%	96,9%
Ondergrens (signaleringswaarde)	85%	85%	85%
2F/1S ons KC	78,6%	21%	60,7%
2F/1S landelijk	73,3%	42,1%	58,2%
Ondergrens (signaleringswaarde)	47,1%	47,1%	47,1%

3-jaarsgemiddelde 2022-2025

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens signaleringswaarde
1F gemiddeld	92%	85%
2F/1S gemiddeld	46%	47,1%

Na de dip in de resultaten van de doorstroomtoets in 2024, hebben wij in cursusjaar 2024-2025 grote veranderingen ingevoerd in onze lesaanpak en lesinhoud. Zo werken wij inmiddels met methodes en hebben wij een gezamenlijke manier van lesgeven afgesproken, namelijk het effectieve directe instructie model (EDI). Ook werken we met een speciaal rekenplan aan de verbetering van de rekenvaardigheden van de kinderen. Hierin krijgen wij als team begeleiding en scholing.

Deze interventies hebben geleid tot een verbetering van de onderwijsresultaten en een hogere uitslag van de doorstroomtoets in 2025. Ons drie jaarlijks gemiddelde is omhoog gegaan. Helaas zitten we nog 1% onder de signaleringswaarde. Wat zou kunnen betekenen dat we bij het verwachte herstelonderzoek van de onderwijsinspectie in voorjaar 2026 nog onvoldoende kunnen scoren op onderwijsresultaten. Uiteraard gaan wij dit cursusjaar verder met de ingezette interventies en zal de nadruk liggen op de borging van deze werkwijze.

In de periodeplannen voor methodes stellen wij hoge verwachtingen aan de kinderen om goed aan

te kunnen sluiten bij het voortgezet onderwijs.

Naast de standaard evaluatie- en toetsmomenten, gaan wij ook elk jaar aan het eind van groep 7 evalueren of de kinderen op niveau zitten. Indien nodig stellen wij vervolgens een plan op voor groep 8 met daarin duidelijke verwachtingen en doelen voor de kinderen richting de doorstroomtoets.

Samenwerking tussen het kindcentrum en het thuisfront is hierbij ook een heel belangrijk punt.

Wij verwachten dat er thuis tijd vrij gemaakt wordt voor het samenlezen en begeleiding bij het maken van het huiswerk. Wist u dat kinderen tot 18 jaar gratis lid kunnen worden van de Bibliotheek van Steenwijk? Daar kunnen de kinderen elke 3 weken prachtige nieuwe boeken lenen en dat zal leiden tot een groot leesplezier. Samen (voor)lezen met uw kind stimuleert de taal- en leesontwikkeling enorm en versterkt de band tussen ouder en kind.

In het overzicht hiernaast ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Claus de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:



	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VS0			
Praktijkonderwijs	2		
VMBO basisberoepsgericht	1	1	
VMBO B/K	2		
VMBO kaderberoepsgericht	2	4	
VMBO kader/theoretisch	2	9	5
VMBO theoretisch	1	2	3
VMBO T/Havo	12	4	6
HAVO	1	1	1
HAVO/VWO	6	4	5
VWO	1	1	5
Totale uitstroom (aantal kinderen)	30	26	25

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachte inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op www.landelijkregisterkinderopvang.nl. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider opvang van ons kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie, de rapporten en uitkomsten van de kinderopvang kunt u terug vinden op onze eigen website.

De onderwijsinspectie heeft ons in januari 2025 bezocht. Op basis van de onderwijsresultaten hebben wij een onvoldoende gekregen bij dit bezoek en zal er een herstelonderzoek plaatsvinden in het schooljaar 2025-2026.



A woman with glasses and a blue shirt is working with a young child in a workshop. They are looking at a red machine, possibly a lathe. The woman is pointing at something on the machine. The child is looking at the machine with interest. The background shows various tools and equipment in a workshop setting.

04

Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan zich bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de intern begeleider vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle kindcentra zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Dit samenwerkingsverband bepaalt wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een kindcentrum in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Wij passen ons aanbod aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren. Als onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die onvoldoende of teveel uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs, bieden wij Levelwerk, RekenXL of Rekenroute aan.

Op ons kindcentrum zijn de volgende (gediplomeerde) specialisten werkzaam:

Specialist hoogbegaafdheid

Monkey Moves (beweegondersteuning in de kinderopvang)

Master Sen leren, gedrag en begeleiding

Babyspecialist

Pedagogisch coach

Beleidsmedewerker kinderopvang

Leesspecialist

UK en Puk certificaten

Alle medewerkers van ons kindcentrum hebben een BHV en EHBO scholing

Voorschoolse Educatie (VE)

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Kindcentrum Claus

biedt peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. Er worden van te voren thema's voorbereid, waarbij activiteiten worden ingepland. De activiteiten zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem.

Er worden van tevoren activiteiten gepland, thema's voorbereid en ingezet, die gebaseerd zijn op de algemene ontwikkeling- of ontwikkellijnen. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

VE programma

Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsstimuleringsmethode "Uk en Puk" voor alle kinderen van 0-4 jaar. Met Uk en Puk wordt de basis gelegd voor de Nederlandse taalvaardigheid, zodat de peuters met een redelijke taalvaardigheid aan het basisonderwijs beginnen. De methode Uk en Puk is gericht op spelend leren en bewegen. Er worden nieuwe vaardigheden geleerd door middel van de thema's. Er worden in de methode Uk en

Puk activiteiten aangeboden gericht op alle ontwikkelgebieden (spraak-

en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheden stimuleren). Door het inzetten van de methode Uk en Puk realiseren we ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Spelen is ontdekken en groeien. Daarom staat spelen centraal in Uk en Puk. Het doel van deze methode is om kinderen een brede start in het onderwijs te kunnen bieden om ze onderwijsachterstanden te voorkomen. Bij de methode Uk en Puk hoort een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die hetzelfde meemaakt en beleeft als de kinderen. Samen met Puk leggen we een basis voor de Nederlandse taal. Er wordt gewerkt in een grote kring en in een kleine kring (kleine groepjes) en met alle kinderen samen. Door middel van rollenspellen lokken wij de kinderen uit in gesprek te gaan met elkaar, de medewerkers en Puk. Daarnaast besteedt Puk aandacht aan de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden en aan de beginnende rekenontwikkeling. Hierbij gaat het om het opdoen van eerste ervaringen. Hierbij staan drie gebieden centraal: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. De kinderen worden op een speelse manier gestimuleerd in hun reken – wiskundeontwikkeling. De medewerker maakt gebruik van herkenbare, terugkerende, betekenisvolle activiteiten.

Alle kinderen profiteren mee van het VE programma Uk en Puk. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om een goede start te maken op de basisschool. Zij komen extra ochtenden bij ons op de peutergroepen. Uitgangspunt is dat de kinderen bij ons vroegtijdig gericht gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor kleine groepjes of individueel. We stimuleren alle ontwikkelingsgebieden - motorisch, sensopathisch-emotioneel-creatief- via het activiteiten.



Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is.

Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Hierbij wordt er altijd gekeken naar 16 uur per week, maar ook rekening gehouden met de benodigde kinderopvang van de ouder.

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om het gedrag of de ontwikkeling van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen daarbij opvallend gedrag zien. Op die manier kan het kind laten zien dat het zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en/of andere kinderen of volwassenen. Dit kan zich bijvoorbeeld uiten door: bang zijn, boosheid, zich terugtrekken of in driftbuien. De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige. Via de intern begeleider of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste of andere externen ingeschakeld worden.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk

tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie, en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Samen met andere besturen in de regio organiseren wij met ingang van het schooljaar 2025-2026 een arrangement voor hoogbegaafde kinderen; kinderen van groep 5-8 kunnen volgen een dag in de week een aangepast aanbod, samen met 'ontwikkelingsgelijken'.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en

deelname aan de praktijkklas en het arrangement HB kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismedoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met logopediepraktijk de Lindevallei die bij ons op de locatie behandelt en fysiotherapeut, psychomotorisch therapeut etc. Aanvraag hiervoor loopt via intern begeleider of teamleider opvang.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB'er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT). Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

- Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende

en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

- Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

- Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

- Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

- Balans tussen ondersteuning en opvang/onderwijs. Wanneer een kind naar verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet opvang/onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere plek meer passend zijn voor het kind.

- Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

- Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake

is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere plek.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van voorleessoftware binnen Jeelo, Bouw voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij lezen, Bareka, Calcularis en drempelspellen bij rekenproblemen.

Ons kindcentrum is gelijkvloers. We hebben een speellokaal, stilteruimte, voorzieningen voor slechthorenden, verzorgingsruimte. We beschikken over diverse materialen zoals een verzwaringsvest, koptelefoons en check-in/emotiemeters.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent of een medewerker van Sociaal Werk De Kop of andere instelling. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen, een MDO genoemd.

Wij doen als kindcentrum ook mee aan een pilot van de gemeente Steenwijkerland. Hierbij zijn een jeugdconsulent, schoolmaatschappelijk werker, jeugdverpleegkundige en de intern begeleider elke week samen om een laagdrempelig overleg te hebben en er is dan ook een inlooppreekuur voor ouders van de kinderen van ons kindcentrum die een hulpvraag hebben.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een

samenwerkingsverband van schoolbesturen uit Hoogeveen, Meppel en Steenwijk die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

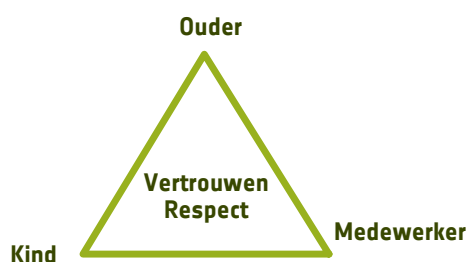


05

De ouders



5.1 Rol van de ouders



Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden.. Hier werken wij vanuit vertrouwen en respect aan, en dat verwachten wij ook van u en de kinderen. De driehoek laat voor ons de samenwerking zien vanuit vertrouwen en respect tussen ouder, kind en medewerker. Wij spreken als medewerkers respectvol over elkaar, ouders en kinderen. Wij verwachten ook dat er thuis respectvol gesproken wordt over medewerkers, andere ouders en andere kinderen. Zo werken wij gezamenlijk aan een veilig klimaat in ons kindcentrum. Voor al uw vragen of opmerkingen is de leerkracht of pedagogisch medewerker uw eerste aanspreekpunt.

5.2 Samenwerking en communicatie

Wanneer uw kind gebruikmaakt van de kinderopvang, wordt er gecommuniceerd via de app van KidsKonnnect. De school maakt gebruik van Parro. Via deze apps op de telefoon delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind. Meldingen over uw kind ontvangen wij via deze apps ook graag van u. Zijn er wijzigingen met betrekking tot persoonsgegevens, dan kunt u deze hier ook aanpassen.

Bij inschrijving ontvangt u de inloggegevens via de mail die u opgeeft op het inschrijfformulier. Vanuit school worden er ook mails gestuurd vanuit ParnasSys. Onder schooltijd zijn leerkrachten niet telefonisch of via Parro bereikbaar. Bellen met de leerkracht kan van 14:30-16:30uur. In de Parro app

staat wanneer de leerkrachten beschikbaar zijn. Voor alle geïnteresseerden in ons kindcentrum, gaat er een aantal keer per jaar de Clausinfo uit. Hierop kunt u zich abonneren op de website.

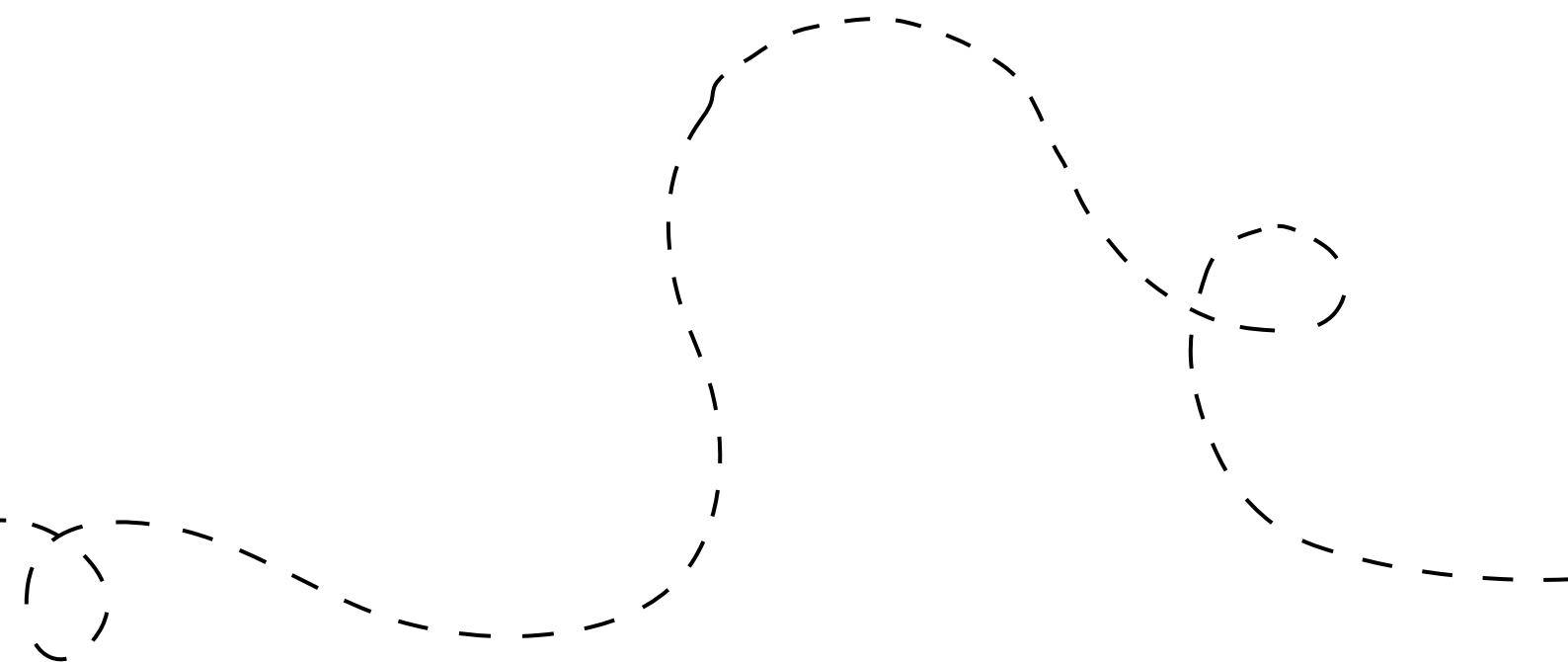
Aan het begin van ieder schooljaar inventariseren wij waarbij u als ouders ons zou kunnen ondersteunen. Dit gaat over praktische dingen zoals het versieren van de school, maar ook over inhoudelijke dingen zoals het geven van een gastles over een onderwerp van een van de projecten van Jeelo. De samenwerking tussen het kindcentrum en u als ouder die gaat over de ontwikkeling van het kind staat beschreven in hoofdstuk 3.4.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals vieringen, excursies en gastlessen. Hier valt de schoolreis en kamp groep 8 niet onder. In het schooljaar 2025-2026 is deze bijdrage vastgesteld op 25 euro. De KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. De ouderbijdrage wordt geïnd door de ouder initiatieven commissie. Deze commissie beheert het budget en denkt mee in de uitgaven.

06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij voeren voor genodigden de musical op.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u ten allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen wij u naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Het verzoek is om de kinderen zoveel mogelijk op de fiets of lopend te brengen en op te halen. De fietsen worden in de rekken geplaatst en op het plein wordt er gewandeld met de fiets aan de hand. Indien het noodzakelijk is dat u de kinderen brengt met de auto, houdt u dan rekening met de invalide parkeerplaatsen en het feit dat er hier regelmatig op gehandhaafd en gecontroleerd wordt. Ook is deze parkeerplaats voor gemeenschappelijk gebruik en is een parkeerplek niet altijd vanzelfsprekend.

Brengen en halen in de opvang

Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het halen of brengen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat

er voldoende tijd en rust is voor het gesprek.

Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13:00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een middagdagdeel brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng -en haaltijden te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel op dat moment in de groep. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van de 'vreemde' mensen die binnenstappen.

Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald dient de ouder dit van te voren door te geven aan de pedagogisch medewerker. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend wordt, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen geven we het kind niet mee. De maxi-cosi kan bij ons blijven staan gedurende de opvang dag.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. De medewerkers die de kinderen dragen zijn hiervoor gecertificeerd.

Duurzaamheid

In ons kindcentrum maken we gebruik van duurzame zonne-energie.

Eten en drinken

Voor eten en drinken wordt op de kinderopvang gezorgd. Hiervoor hebben wij een voedingsbeleid opgesteld. Deze is op te vragen bij de teamleider opvang. Op school nemen de kinderen voor de

pauzemomenten zelf iets gezonds mee. Dit kan fruit, groente en brood zijn, of andere gezonde voedingsmiddelen. Er wordt tweemaal per dag gegeten en gedronken, namelijk in de ochtendpauze en tijdens de lunch. Allergieën staan beschreven in het kinderportaal/ParnasSys, maar daarnaast vragen wij ouders dit ook persoonlijk nog bij de leerkrachten en/of pedagogisch medewerker te melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond en in overzichtelijke porties.

Feestdagen

We vieren op ons kindcentrum de volgende (christelijke) feesten: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast is er aandacht voor de Kinderboekenweek, Koningsspelen, 4 en 5 mei en de Grote Verjaardagdag. Op sommige dagen zijn de kinderen (eerder) vrij van school. Deze dagen zijn terug te vinden in het vakantierooster.

Fietsregels

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen worden gestald in de desbetreffende fietsenrekken op het plein.

Fotograaf

Jaarlijks komt er een fotograaf op ons kindcentrum bezoeken om foto's van de kinderen te maken. In cursusjaar 2025-2026 zal in dit op 3, 4 en 5 november plaatsvinden.

Gym/Gymkleding

De kinderen van 0-4 jaar bewegen met de methodiek monkey moves. De kleuters hebben twee keer per week gym, waarvan één keer door de vakdocent en één keer door de eigen leerkracht. Hiervoor zijn er gymschoenen nodig die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Waterwyck. Ze krijgen les van een vakdocent of van een leerkracht met gymbevoegdheid. Voor deze gymlessen zijn sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis.

Huiswerk

Wij gaan ervan uit dat er thuis dagelijks met de kinderen (voor)gelezen wordt. Hiernaast krijgen kinderen vanaf groep 6 huiswerk mee. Denk hierbij aan topografie leren, reken- en taalopdrachten en praktijkopdrachten van Jeelo.

ICT

In de kleuterklassen werken de kinderen af en toe op I pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen de mogelijkheid om bij sommige taken op de laptop te werken. De devices zijn van school.

Inschrijven/intake

Op de website van ons kindcentrum kunt u een rondleiding aanvragen, dan wel uw kind aanmelden voor zowel kinderopvang als school.

Jarig

Als uw kind 4 jaar wordt trakteert het niet op school, omdat dit al gebeurt als afscheid bij de kinderopvang. Wij verzoeken u om rekening te houden met gezonde traktaties in overzichtelijke porties.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met jeugdverpleegkundigen van de GGD, jeugdconsulenten van de gemeente en school maatschappelijk werkers van Sociaal Werk de Kop. Heeft u zelf een vraag omtrent de gezondheid van uw kind, kunt u vrijblijvend iedere maandag en woensdag van 13.30-15.00 binnenlopen op het inloopsprek uur op het consultatiebureau.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord 'klacht' in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld en een jaar verlengd in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Logopedie

We werken op ons kindcentrum samen met Logopediepraktijk de Lindevallei. Behandelingen kunnen onder schooltijd of opvangtijd plaatsvinden. Voor meer informatie verwijzen u graag voor naar de website: <https://logopediepraktijklindevallei.nl/>

Mobiele telefoons

Op ons kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen niet toegestaan. Mocht uw kind toch een mobiele telefoon of smartwatch meenemen, dan wordt deze aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht. Na schooltijd krijgt uw kind deze weer terug.

Opvoedingsvragen

Wij werken op KC Claus samen met een Schoolmaatschappelijk werker van Sociaal Werk de Kop en een jeugdverpleegkundige

van de GGD. Via de leerkrachten of pedagogisch medewerker kunt u in contact komen.

Sociale media

Ons kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram.

Toestemming

In de ouderapp van KidsKonnnect onder het kopje toestemmingen kunt u verschillende toestemmingen aangeven. In Parro kunt u toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal op verschillende platformen. Dit dient elk nieuw schooljaar weer ingevuld te worden voor uw kind. Voorkeuren kunnen ten alle tijden weer aangepast worden gedurende het schooljaar.

Typen

Leerlingen in groep 7 en 8 (om het schooljaar) kunnen een typediploma halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet afleggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoersmiddelen, wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is

verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen. Wij zijn verbonden aan de wetten rondom de leerplicht.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. Om deze reden wordt er in groep 6 en groep 7 BOOM Verwachten afgenomen. Zie hiervoor paragraaf 3.4. Naast deze uitslag speelt ook het LiB LVS en de zienswijze van het kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. Vanaf eind groep 6 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In groep 7 en 8 vinden deze gesprekken ook plaats. In januari van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. In februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en kinderen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervan uit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn, gaan wij hierover tijdig met u in gesprek. Vanaf de peutergroep nemen wij de kinderen tijdens een verschonings- of toiletronde mee naar het toilet. Wanneer u thuis bezig bent met zindelijkheidstraining, laat het ons dan weten, dan kunnen wij vanuit de opvang u hierin ondersteunen.

Zelfstandig naar huis

Als een kind zelfstandig naar huis mag, staat dit in de ouderapp KidsKonnnect/Parro. De pedagogisch medewerker/leerkracht zorgt er samen met uw kind voor dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Ziekte en afmelding kind

U kunt uw kind ziek melden via KidsKonnnect of Parro. Wanneer een kind om andere reden niet kan komen, stellen wij het op prijs als u uw kind afmeldt. Dit kan 24 uur per dag via de app van KidsKonnnect voor de kinderopvang. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwame vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.



The background is a light green collage featuring various white educational icons: a backpack, an apple, a pencil, a paper airplane, a book, a magnifying glass, a pair of scissors, a car, a pencil, and the letters 'ABC'. A photograph of two children in winter coats playing with a metal pot and a kettle is visible in the upper right. The number '07' is prominently displayed in a large, bold, brown font.

07

**Adressen
en telefoon-
nummers**



1+1=

Kindcentrum Claus

Middenweg 6

8332 CZ Steenwijk

Telefoon onderwijs: 0521 - 51 41 87

Mail onderwijs: kindcentrumclaus@accrete.nl

Telefoon opvang: 0521 - 52 47 76

Mail opvang: kinderopvangclaus@accrete.nl

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4

8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang

Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Mail: kinderopvang@accrete.nl

Samenwerkingsverband passend onderwijs

2203 Hoogeveen, Meppel, Steenwijk

Schoolstraat 2B

7921 AV Zuidwolde

Mailadres: info@po2203.nl

Telefoon: 0528 - 35 34 77

Jeugdverpleegkundige GGD

Telefoon: 088 - 443 07 02

Mailadres: Zie contactformulier website

Schoolmaatschappelijk werk Sociaal Werk de Kop

Marco van der Valk

Telefoon: 06-51132130

Mailadres: m.vandervalk@sociaalwerkdekop.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/

Team Jeugdgezondheidszorg

088 - 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Fenna Winters

Mailadres: fennawinters@accrete.nl

Anti-pestcoördinator

Lizette Groenink

Mailadres: lizettegroenink@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland

Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06 - 33 14 13 56 / 06 - 33 14 13 62

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 - 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart.nl



**Alles voor
jouw kind op
één locatie**

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

Kindcentrum
Claus
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029