

# Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Leren leren,  
leren leven!





**Samen  
leren leren,  
samen  
leren leven!**

# Inhoudsopgave

## 01

### Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

## 02

### Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

## 03

### Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

## 04

### Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

## 05

### De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

## 06

### Overige zaken A-Z

## 07

### Adressen en telefoonnummers



# Voorwoord

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt de nieuwe informatiegids. In dit document vindt u allerlei informatie over het reilen en zeilen, over onze plannen etc. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron van informatie is en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt. Heeft u na het lezen nog vragen, neem dan vooral contact met ons op.

In deze gids kunt u onder andere lezen over onze Expeditie. De Expeditie is het strategisch plan voor Accrete waarin de ambities staan. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor het schooljaar 2024-2025. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn: het aanbod aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben, de wijze waarop wij resultaten analyseren en bespreken, het ontwikkelen van rijke hoeken in zowel de opvang als de onderbouw, ons leesonderwijs en de samenwerking tussen opvang en onderwijs.

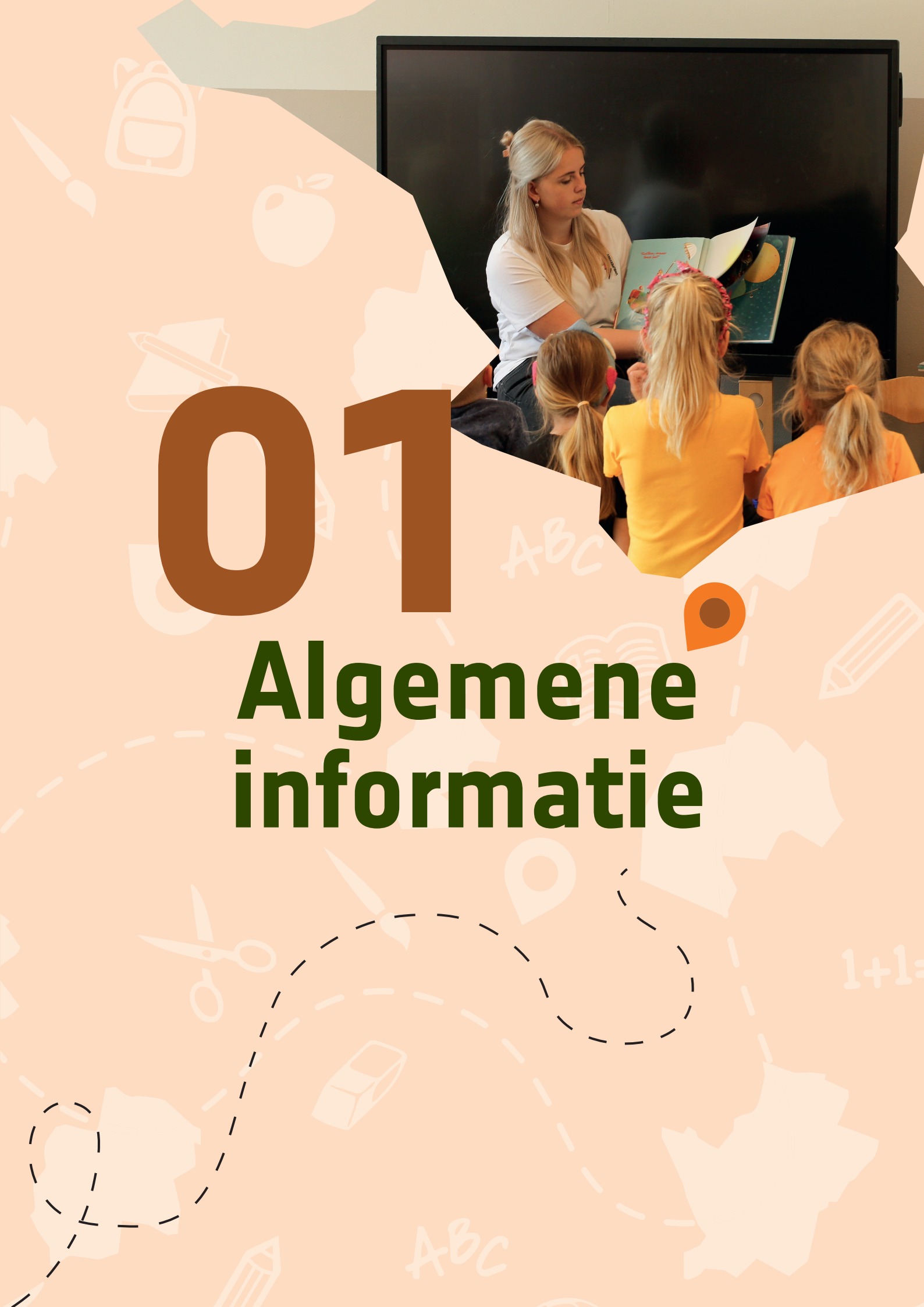
NB. wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

Vriendelijke groeten,

Evelien van Dijk, teamleider 0-7 jaar en BSO  
Joni van Veen, teamleider 4-13 jaar  
Maaike Gruppen, directeur

01

# Algemene informatie



## 1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) de Ark te Oldemarkt biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie.

Op ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat kinderen gekend worden en dat ze de ruimte krijgen om zich op eigen tempo en op hun eigen manier te ontwikkelen. We geven hen mee dat ze geliefde kinderen van God zijn, zich mogen ontwikkelen tot wie ze zijn, maar ook als mens verantwoordelijkheden hebben in deze wereld. Samen op reis': samen leven, ontdekken, leren en werken we. Dit doen we in één doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar.

We bieden opvang aan ongeveer 30 kinderen van 0 – 4 jaar. Onderwijs bieden we aan zo'n 90 kinderen, waarvan ongeveer 35 ook naar de BSO bij ons gaan. Afgelopen schooljaar zijn we druk bezig geweest met een nieuwe inrichting in ons gehele KC. Dit nieuwe meubilair zal bijdragen aan de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs.

## 1.2 Wie zijn wij

Op KC De Ark in Oldemarkt gaan we samen met de kinderen op ontdekkingstocht om een goede basis te leggen voor de rest van het leven. Wij willen dat ieder kind positief terugkijkt op een fijne en zinvolle tijd. Ons motto is 'Samen op reis.'

Samen leven, ontdekken, leren en werken zijn de uitgangspunten van onze opvang en onderwijs. We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel, zoals verdraagzaamheid, vergeving en naastenliefde. (Vrijwel) dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing.

Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders en kinderen onze identiteit respecteren.

## 1.3 Accrete

Kindcentrum De Ark is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen – als kinderen en medewerkers – groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.

# 02

## Onze organisatie





2.1 Medewerkers



**Maaike Gruppen**  
Directeur



**Evelien van Dijk**  
Teamleider 0-7 en BSO



**Joni van Veen**  
Teamleider 4-13



**Evelien Mulder**  
Leerkracht



**Irma Jongschaap**  
Leerkracht



**Nelleke Dohle**  
Leerkracht



**Kimberly de Jong**  
Leerkracht



**Fred Even**  
Conciërge



**Wendy van de Wal**  
Pedagogisch medewerker



**Mirela Valentic**  
Pedagogisch medewerker



**Lynn Vis**  
Leerkracht



**Coriene Huisman**  
Leerkracht



**Yanina de Ruiter**  
Pedagogisch medewerker



**Merel van Adrighem**  
Pedagogisch medewerker



**Lisa van Hees**  
Flexklasleerkracht



**Janine Reerink**  
Pedagogisch medewerker



**Lars Groten**  
Vakdocent gym



**Anique Mulder**  
Onderwijsassistent



**Jolien van den Assum**  
Leerkracht

Ons team bestaat uit een directeur, twee teamleiders, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, een onderwijsassistent, een flexklasleerkracht en een conciërge. De directeur en teamleiders vormen ons lokale KC-Management Team. Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal twee keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen of ondernemen we andere activiteiten teambreed. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen. Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat wij daar een grote toegevoegde waarde in zien. Stagiaires brengen een frisse vernieuwde blik mee, waardoor we scherp blijven en ons onderwijs kritisch blijven bekijken. Daarnaast dragen wij

graag bij aan het opleiden van potentiële nieuwe collega's. Er komen stagiaires van o.a. Landstede en de VIAA. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief, bijvoorbeeld voor klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accrete-bus. Voor al onze medewerkers en vaste vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben en sociaal en fysiek veilig zijn. Daar dragen wij aan bij door ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral





gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining om ervoor te zorgen dat kinderen zich bewust worden van welk effect hun gedrag op de ander heeft en hoe ze zelf kunnen reageren in sociaal ongewenste situaties.

Tweemaal per schooljaar nemen we Kanvas af om de sociale veiligheid van onze kinderen van 8 - 13 jaar te monitoren.

In de kinderopvang monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

De directeur heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

Joni van Veen is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen en als belangenbehartiger in het kader van het antipestbeleid.

In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website.

Evelien van Dijk is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de indiener van de klacht en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

De interne vertrouwenspersoon velt geen oordeel. Via Vensters meten we jaarlijks de tevredenheid onder kinderen en ouders van ons kindcentrum , met als doel om te kijken of kinderen en ouders

tevreden zijn en kinderen zich veilig voelen op de Ark.

### 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent, jeugdverpleegkundige of Veilig Thuis.

### 2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie en dat samen met ouders doen, vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. In 2022 zijn op KC De Ark de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC-raad gaan vormen. De leden van de KC-raad

geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De notulen van de vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de directeur van het kindcentrum.

De KC-raad op De Ark bestaat uit twee medewerkers vanuit de opvang, twee medewerkers vanuit het onderwijs en vier ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via [kcrark@accrete.nl](mailto:kcrark@accrete.nl) of spreek één van de leden aan. Het managementteam informeert de KC-raad over het reilen en zeilen binnen het Kindcentrum en schuiven waar nodig aan bij de vergaderingen.

De KC-raad bestaat uit de volgende leden:

|                   |                                           |
|-------------------|-------------------------------------------|
| Margo Veenstra    | ouderlid namens het onderwijs, voorzitter |
| Annemieke Muller  | ouderlid namens het onderwijs             |
| Agnes Slagter     | ouderlid namens de opvang                 |
| Jorien van Dijk   | ouderlid namens de opvang                 |
| Janine Reerink    | personeelslid namens de opvang            |
| Wendy van der Wal | personeelslid namens de opvang            |
| Coriene Huisman   | personeelslid namens het onderwijs        |
| Irma Jongschaap   | personeelslid namens het onderwijs        |

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze leerlingraad bestaat uit 6 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en in sommige gevallen de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling.

### 2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een vijf-gelijke-dagen-continuooster; de kinderen van groep 2 t/m 8 zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. Een uitzondering hierop is groep 1. De kinderen uit groep 1 zijn op woensdag- en vrijdagmiddag om 12.00 uur vrij.

Eten en drinken voor in de ochtendpauze en de lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn

van onze medewerkers. De kinderen van de kinderopvang ontvangen lunch, fruit en overige tussendoortjes vanuit ons kindcentrum. Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag; tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum. Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen in het schooljaar 2023-2024 vindt u hieronder. De data van de studiedagen wordt gedeeld via Parro (het ouderportaal).

Naast de algemene vrije dagen zijn de kinderen nog zes dagen vrij. Zes van die dagen zijn een studiedag voor het onderwijsteam en één van de studiedagen is een gezamenlijke studiedag voor medewerkers opvang en onderwijs. Aan het begin van het schooljaar zijn de studiedagen kort op elkaar gepland. Dit doen we, omdat wij als team een aantal ontwikkelpunten hebben waar we vrij snel mee aan de slag willen.





Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| Herfstvakantie                   | 28 oktober t/m 1 november |
| Vrijdagmiddag kerstvakantie      | 20 december               |
| Kerstvakantie                    | 23 december t/m 3 januari |
| Voorjaarsvakantie                | 17 t/m 21 februari        |
| Goede Vrijdag + Tweede Paasdag   | 18 april t/m 21 april     |
| Extra Meivakantie                | 22 april t/m 25 april     |
| Meivakantie (landelijk)          | 28 april t/m 2 mei        |
| Bevrijdingsdag                   | 5 mei                     |
| Hemelvaart                       | 29 en 30 mei              |
| Pinksteren                       | 9 juni                    |
| Vrijdagmiddag voor zomervakantie | 11 juli                   |
| Zomervakantie                    | 14 juli t/m 22 augustus   |



# 03

## Onze opvang en onderwijs





### 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Wij hebben vijf dagen in de week een kinderopvanggroep van 0-4 jaar en een peuteropvanggroep van 2 tot 4 jaar op maandagochtend t/m donderdagochtend. In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. In ons pedagogisch werkplan staat uitgewerkt dat wij welbevinden en betrokkenheid belangrijk vinden. We werken daaraan door vaste gezichten op onze groepen. Alle kinderen hebben

een mentor. Via een digitale en een persoonlijke overdracht hebben we nauw contact met de ouders om zoveel mogelijk afstemming te vinden in de opvang van de kinderen.

Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien dan kunt u dit opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

### 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben bijvoorbeeld al meegespeeld bij de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alle kinderen die instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Vanaf 2 maanden voor uw kind 4 jaar wordt, mag uw kind maximaal 5 dagen komen wennen. Dit gaat in overleg met elkaar; voor veel kinderen is 2 weken voor de vierde verjaardag een aantal dagdelen wennen overzichtelijker. Hiervoor nemen wij ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een aantal voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, kennen ze hun talenten en valkuilen, kijken ze met een nieuwsgierige blik naar de wereld en staan ze stevig in de maatschappij.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. We bieden een afwisselend en divers leeraanbod, variërend van werken op papier, werken op de computer, werken met concreet materiaal, bewegend leren, buiten en binnen, samen en zelfstandig leren. Op deze manier komen we tegemoet aan de verschillende leerbehoeftes van kinderen.

We hebben dit schooljaar de groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8 die allemaal hun eigen

ruimte(s) hebben. De muren tussen de ruimtes beperken ons echter niet in het bedienen van kinderen op niveau. Doordat we in alle groepen op dezelfde tijdstippen de basisvakken aanbieden, kunnen kinderen makkelijk aansluiten bij een instructie in een andere niveaugroep. Ook worden projecten regelmatig in samenwerking met een andere groep of kindcentrum-breed vormgegeven.

De groepen 1 t/m 4 krijgen om de week Engelse les van een native speaker, de andere lessen Engels verzorgt de leerkracht.

### 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wanneer er voldoende kinderen op de BSO zijn en dus twee pedagogisch medewerkers op de groep staan, willen we vanaf dit schooljaar met twee BSO-groepen gaan werken; een BSO-groep voor kinderen van 4-7 jaar en een BSO-groep voor kinderen van 8-13 jaar. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

Op de BSO spelen we graag buiten, ook hebben we een aantal weken per jaar een bakweek waarin we lekkere dingen maken, wat bij veel kinderen een favoriete activiteit is.

### 3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in

KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Cito (Leerling in Beeld) om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT (een capaciteitentest) af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met zijn/haar capaciteiten.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Ook krijgen de kinderen vanaf groep 1 tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Hierin ziet u niet alleen de vorderingen van uw kind op de meetbare vakken zoals rekenen en spelling, maar ook de ontwikkeling die verder gaat dan dat, zoals creatieve- en ontwerpvaardigheden en sociale competentie. Om doelen te stellen en die te evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de teamleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

### 3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat Route 8. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of ons onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie (de 'weging').





Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2024 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren.

Doorstroomtoets 2024

|                 | Lezen | Rekenen | Taalverzorging |
|-----------------|-------|---------|----------------|
| 1F ons KC       | 100%  | 84,6%   | 100%           |
| 1F landelijk    | 98,2% | 92,9%   | 97,1%          |
| 2F/1S ons KC    | 30,8% | 23,1%   | 15,4%          |
| 2F/1S landelijk | 76%   | 45,1%   | 61,8%          |

3-jaarsgemiddelde 2021-2024

| Lezen, rekenen en taalverzorging | Ons KC | Ondergrens (signaleringswaarde) |
|----------------------------------|--------|---------------------------------|
| 1F gemiddeld                     | 91,7%  | 85%                             |
| 2F/1S gemiddeld                  | 35,8%  | 50,6%                           |

De eindtoetsresultaten op de Ark zijn deels naar onze tevredenheid. Het percentage kinderen dat het fundamentele niveau (1F) haalt is naar tevredenheid. Veelal hoger dan de ondergrens die de inspectie stelt. Daar zijn we blij mee, want dit niveau hebben kinderen nodig om zich goed zelfstandig te redden in de maatschappij. Met het percentage dat het streefniveau (1S/2F) haalt zijn we niet tevreden. Deze score doet geen recht aan onze kinderen. Gezien de capaciteiten van onze groep 8-ers zouden ze hoger moeten kunnen scoren. Onze verwijzingsadviezen liggen regelmatig ook wat hoger dan de doorstroomtoets adviseert. Uit de terugkoppeling van het voortgezet onderwijs blijkt dat we de kinderen veelal goed verwijzen, omdat ze meestal hun diploma behalen op het niveau waarop ze zijn gestart. Dit neemt niet weg dat we meer uit de kinderen kunnen halen dan er nu altijd uitkomt. Daarop hebben we afgelopen schooljaar een aantal zaken opgepakt. Het team is verder geschoold op didactische vaardigheden, zodat lessen beter aangepast worden op de leerbehoeften van ieder kind. Daarnaast hebben we onze werkwijze voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen

aangescherpt, zodat we vroegtijdig kunnen bijsturen waar nodig. Ook zijn we meer met methodes als kapstok voor instructies gaan werken in plaats vooral op basis van leerlijnen. Met het uitbreiden van de didactische vaardigheden en het secuurder volgen van de ontwikkeling van kinderen gaan we ook dit schooljaar verder. Daarnaast zullen we ons onderwijsaanbod op het gebied van (begrijpend)lezen en taal tegen het licht houden om te kijken wat we hieraan kunnen verbeteren. Tot slot starten we dit schooljaar met Bieb op School, een samenwerking tussen de bibliotheek en ons kindcentrum waarbij we samen werken aan leesbevordering.

Naast dat wij op school uw kind tot ontwikkeling brengen, kunt u ook thuis aan de slag. De betrokkenheid vanuit huis heeft een zeer grote invloed op de mate waarin kinderen leren. Voorlezen, samen lezen en het stimuleren van lezen is één van de belangrijkste dingen die u kunt doen. Ook met uw kind praten over wat er op school gebeurt en hem/haar begeleiden bij het maken van huiswerk zijn zaken die uw kind helpen om het meeste uit zichzelf te halen.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC De Ark de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

|                                    | '23-'24 | '22-'23 | '21-'22 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| VSO                                |         |         |         |
| Praktijkonderwijs                  |         |         | 1       |
| VMBO basisberoepsgericht           |         | 2       | 1       |
| VMBO B/K                           | 2       |         | 2       |
| VMBO kaderberoepsgericht           | 3       | 1       |         |
| VMBO kader/theoretisch             | 3       |         | 1       |
| VMBO theoretisch                   |         | 2       | 3       |
| VMBO T/Havo                        | 3       | 1       | 1       |
| HAVO                               | 1       | 3       | 3       |
| HAVO/VWO                           |         | 2       |         |
| VWO                                | 1       | 3       | 1       |
| Totale uitstroom (aantal kinderen) | 13      | 14      | 13      |

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van uw eigen locatie. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport, dan kunt u altijd contact opnemen met de desbetreffende teamleider of directeur van het kindcentrum. De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. In april 2024 heeft de Inspectie van het Onderwijs de Ark bezocht en ons een onvoldoende gegeven. De inspecteurs hebben het team complimenten gegeven voor de ontwikkelingen in de afgelopen periode. Het is voor de inspecteurs goed zichtbaar dat er stappen zijn gezet om beter in beeld te krijgen wat goed gaat en wat beter moet en dat er al veel goede interventies zijn geweest. Ouders zijn positief en de kinderen voelen zich veilig. De sociale veiligheid wordt daarbij goed gemonitord. De ontwikkeling van de kinderen is goed in beeld, daarvoor gaf de inspectie ons een groot compliment. We zijn op de goede weg maar de reden voor de onvoldoende zit in de volgende onderdelen:

- Er is verbetering nodig op het vlak van didactisch handelen. De basis van de les en de verlengde instructie zijn op orde. De lessen zullen echter meer uitdagend gemaakt moeten worden voor de snel/makkelijk lerende kinderen.
- De toetsresultaten op zowel de tussentijdse toetsen als de eind-/doorstroomtoets in groep 8 zijn onvoldoende passend bij onze kinderen en zullen verhoogd moeten worden.

De inspectie heeft vertrouwen uitgesproken dat de ingezette ontwikkelingen tot verbetering leiden. Dat kost tijd, voordat we dit terugzien in de resultaten. We nemen de extra aandachtspunten van de inspectie mee in ons verbetertraject en koersplan. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.





# 04 Extra ondersteuning voor kinderen



## 4.1 Persoonlijke route

Een van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een Kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons daarom in eigen tempo en op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

## 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het Kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

## 4.3 Extra ondersteuning

### Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met

verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Als ons onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons Kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen Levelwerk.

Op ons Kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: babyspecialisten, pedagogisch coach, jonge kindspecialist, hoogbegaafdheidsspecialist, vakspecialist lichamelijke opvoeding en een gedragspecialist.

### Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor kinderen die veel extra zorg nodig hebben, zoals kinderen met een (Z)ML profiel, TOS (taalontwikkelingsstoornis), NT2, ernstige gedragsproblemen (storend gedrag dat langer dan enkele maanden voorkomt en nadelige gevolgen heeft voor het kind en/of de omgeving). Als Levelwerk niet voldoende uitdaging biedt, krijgen kinderen ondersteuning van onze flexleerkracht en/of in de flexklas. Naast kinderen van onze locatie nemen ook kinderen van KC Immanuel en CBS Eben Haëzer deel aan onze flexklas.

### Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen. Onze gedragspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpen onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in



ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden. Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold. Onze ambulante begeleider kan op het Kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs. Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons Kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het Kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen. Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek

ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner in/om het praktijklokaal of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

#### Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een fysiotherapeut, de jeugdverpleegkundige (GGD), jeugdconsulenten (gemeente Steenwijkerland) en Sociaal Werk De Kop (Kiesgroep, ZOO vaardig, Brugklastraining, Ta(a)lent). Binnen ons Kindcentrum is een logopediste werkzaam van De Lindevallei. Een aanmeldformulier is te verkrijgen op het Kindcentrum.

### 4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind

en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✳ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- ✳ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.
- ✳ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- ✳ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.
- ✳ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.
- ✳ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.
- ✳ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het Kindcentrum niet ter beschikking

heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het Kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

- ✳ Samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het Kindcentrum en ouders na meerdere herstellpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

### 4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie en TEACCH voor kinderen met werkhoudingsproblemen. Ons Kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos (te maken). We hebben een speellokaal, leerplein, mindervalidentoilet en verzorgingsruimte. Daarnaast maken we gebruik van een externe gymzaal. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

Op de kinderopvang maken we daarnaast gebruik van buitenbedjes en slaapkamers. Op elke groep in de kinderopvang is materiaal dat past bij de





leeftijd en ontwikkelingsfase. Hoe meer variatie er in speelgoed zit hoe breder het kind zich kan ontwikkelen. Daarom streven we naar verschillende soorten speelgoed. Speelgoed waar een kind rustig mee kan spelen, maar ook iets waar hij/zij zich lichamelijk mee kan uitleven en speelgoed dat zowel zelfstandig- als samenspel mogelijk maakt.

In het onderwijs beschikken we in alle lokalen over een digibord. Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een eigen tablet en/of laptop die ze gebruiken tot ze ons onderwijs verlaten. We beschikken over moderne leermiddelen en methodieken. In de lokalen creëren we een veilige en uitdagende (leer) omgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt en uitgedaagd wordt tot leren. Voor de ontwikkeling van kinderen maken we ook gebruik van bewegend leren waarbij we het plein en de ruimten in ons gebouw optimaal gebruiken.

#### 4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

#### Samenwerkingsverband

Ons Kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs. Zie voor meer informatie: [www.po2203.nl](http://www.po2203.nl)

#### Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg stelt zich tot doel: het opsporen, bestrijden en voorkomen van factoren, die een gezonde groei en ontwikkeling van de jeugd kunnen verstoren. Daarom wordt jullie kind onderzocht in groep 2 en groep 7. Soms worden kinderen doorverwezen naar de huisarts, logopedist, fysiotherapeut, psycholoog of anderen. Op verzoek kan er tussendoor een extra onderzoek plaatsvinden.

#### Jeugdzorg Steenwijkerland, Zorgteam

In de gemeente Steenwijkerland wordt alle zorg omtrent kinderen gecoördineerd door de jeugdzorg van de gemeente. Het eerste aanspreekpunt is Sociaal Werk de Kop. Op [www.sociaalwerkdekop.nl](http://www.sociaalwerkdekop.nl) is informatie te vinden over wat zij kunnen bieden. U kunt hiervoor o.a. terecht bij één van hun inloopsprekuren. Waar nodig verwijzen zij door naar een jeugdconsulent voor gespecialiseerde hulp.

05

De ouders





### 5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en dat verwachten we ook van u. Samen willen we immers het beste voor uw kind.

Verder vragen we u uw kind te ondersteunen bij schoolwerk dat thuis uitgevoerd moet worden, zoals het voorbereiden van een presentatie, het oefenen van de tafels etc. Wist u dat de betrokkenheid van ouders grote invloed op de leerprestatie van het kind heeft? Bijna de helft van wat het kind op school presteert wordt bepaald door de mate waarin ouders betrokken zijn bij het schoolwerk van hun kind(eren).

Ook vragen we uw hulp bij allerlei activiteiten, zoals luizenpluizen, vervoer van kinderen of een workshop. Zonder uw hulp kunnen deze extra activiteiten niet georganiseerd worden.

### 5.2 Samenwerking en communicatie

Om de ontwikkeling van uw kind samen met u te blijven volgen, nodigen wij u tweemaal per jaar uit voor een (omgekeerd) tien-minuten-gesprek. Deze hebben een verplicht karakter. Daarnaast kunt u, of de medewerker die met uw kind werkt, ook op andere momenten een gesprek aanvragen. Het KC is telefonisch bereikbaar. Wij communiceren over het algemeen middels Parro en/of het ouderportaal. Via Parro en/of het ouderportaal krijgt u berichten binnen over speciale activiteiten, het reilen en zeilen in de groep en de bijzonderheden die spelen binnen de groep of het KC. Tevens kunt u ziekmeldingen of andere berichten doorgeven via Parro.

### 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, schoolreisje en koningsspelen. De schoolcommissie, die de bijdrage int en de activiteiten organiseert en bekostigt, stelt ieder jaar in samenspraak met de KC-raad de hoogte van het bedrag vast. De kindcentrumraad moet instemmen met een verhoging van de bijdrage.

De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. Ondanks dat het een vrijwillige bijdrage is, willen wij graag benoemen dat we deze bijdragen nodig hebben om de activiteiten die wij voor de kinderen organiseren in stand te kunnen houden.

In de kinderopvang wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Het kan zijn dat we u vragen om een bijdrage voor een extra uitje.

06

# Overige zaken A - Z





## Aansprakelijkheid

Ons kindcentrum neemt de verantwoordelijkheid voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van aangetoonde nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

## Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical. Uiteraard maakt ook een praatje van de leerkracht en een mooi afscheidscadeau deel uit van het afscheid van groep 8.

## AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's van kinderen plaatsen op de website of sociale media. Voor de kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via Parro. Uw privacy-voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

## Brengen/halen

U kunt uw kind lopend, met de fiets of met de auto komen brengen. Auto's kunnen op de parkeerplaats geparkeerd worden en de fietsen van de kinderen kunnen gestald worden in de fietsenstallingen. Eventueel kan voor de jongste kinderen een autostoeltje of kinderwagen achtergelaten worden in de hal van de kinderopvang.

## Contact met de medewerkers

Natuurlijk kan het voorkomen dat u even snel iets wilt doorgeven dat belangrijk is voor het personeel om te weten over uw kind. Mocht u echter een uitgebreider gesprek willen, verzoeken wij u een

afspraak te maken, zodat wij ook echt de tijd kunnen nemen en de medewerkers zich onder de daarvoor bedoelde tijden kunnen richten op het opvangen of onderwijzen van uw kind(eren). Onder lestijd, van 8.30 tot 14.15 uur, zijn onze leerkrachten en onderwijsassistenten niet telefonisch bereikbaar. Uiteraard mag u altijd een Parro-bericht sturen. Deze worden in principe door de medewerkers gelezen en beantwoord op hun werkdagen, tijdens hun werkuren, maar buiten lestijd.

## Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. Onze pedagogisch medewerkers weten hoe ze kinderen op een veilige en verantwoorde manier kunnen dragen.

## Eten en drinken

Op de opvang worden voedzame en gezonde maaltijden en tussendoortjes aan de kinderen aangeboden. Voor de kinderen die onderwijs genieten, dient u zelf zorg te dragen voor de lunch en tussendoortje van uw kind. Onze voorkeur gaat uit naar overwegend voedzaam en gezond. Indien uw kind een allergie heeft, worden wij daar graag van op de hoogte gebracht en houden we daar rekening mee. De kinderen die onderwijs volgen, mogen met hun verjaardag trakteren aan hun klas.

## Feestdagen

Wij vieren de Christelijke feesten zoals Kerst en Pasen met de kinderen en medewerkers van het kindcentrum. Daarnaast is ook ruimte voor het Sinterklaasfeest.

## Fietsregels

Om veiligheid te waarborgen mag er niet gefietst worden op het plein. Daarnaast moeten fietsen gestald worden in de stalling en mogen kinderen niet spelen bij die stalling.

## Fotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. In de jaarplanning staat opgenomen welke dag(en) de schoolfotograaf er is. We laten elk jaar groeps- en portretfoto's van de kinderen maken. De foto's met broertjes / zusjes worden om het jaar gemaakt.

## Beweging

Op de Ark stimuleren we beweging vanaf 0 jaar. Dit doen we op de kinderopvang spelenderwijs; we stimuleren om te draaien, grijpen en kruipen. Voordat kinderen een goede fijne motoriek ontwikkelen is het van belang dat zij veel oefenen met de grove motoriek, vanuit de hele arm en met hun hele lichaam. Ook met de peuters wordt er daarom gegymd en bewegen we binnen (bijvoorbeeld op de beweegvloer) en buiten veel met de kinderen. Bewegend leren bij lessen op school helpt veel kinderen onder andere bij het automatiseren van lesstof en is leuk, motiverend en gezond.

## Gym/Gymkleding

Uw kind krijgt binnen het onderwijs gymles aangeboden van een (vak)docent. Het is hierbij belangrijk dat uw kind beschikt over een sportbroek en T-shirt en gympen met zool die niet afgeeft.

## Huiswerk

In de groepen 5-8 geven we huiswerk om kinderen te leren plannen en organiseren. En natuurlijk ook om lesstof te leren en te oefenen.

## ICT

Elk kind dat onderwijs volgt op KC de Ark, krijgt vanaf groep 3 een laptop in gebruik. Het is belangrijk hier zuinig mee om te gaan, want deze moet t/m groep 8 mee met uw kind. Wanneer uw kind een laptop krijgt, wordt u gevraagd een inleencontract te tekenen waarin de aansprakelijkheid is geregeld.

## Inschrijven/intake

Orienteert u zich op opvang/een school voor uw

kind, dan bent u van harte welkom om bij ons te komen kijken en een rondleiding te krijgen. Via de website kunt u uw kind aanmelden op Kindcentrum De Ark. Mocht u extra informatie willen, mag u natuurlijk altijd bellen. We staan u graag te woord!

## Jeugdgezondheidszorg

Soms kan het zijn dat wij constateren dat we om uiteenlopende redenen zorgen hebben over uw kind. Deze worden uiteraard met u besproken. Soms is het fijn om een gesprek te voeren met een externe, bijvoorbeeld de jeugdverpleegkundige, erbij. Dit zijn over het algemeen laagdrempelige gesprekken die als hoofddoel hebben een luisterend oor bieden en hulp aan u en/of uw kind te organiseren indien dat nodig is.

## Kerkdienst

In september organiseren we met de kerken in Oldemarkt een gezamenlijke startdienst. Deze dienst is laagdrempelig en geschikt voor het hele gezin.

## Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord 'klacht' in.

## Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KC-raad, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

## Koningsspelen

Elk jaar houden wij Koningsspelen in samenwerking met de andere basisscholen in Oldemarkt. We werken samen met OBS De Slinge en de Sint Bernardus om er gezamenlijk, na het koningsontbijt, een leuke en sportieve dag van te maken.



## Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar.

De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen waarvoor uw kind verlof kan krijgen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

## Logopedie

In ons kindcentrum is tweemaal per week een logopediste aanwezig van logopediepraktijk Lindevallei waarbij zij logopedie geeft aan een aantal kinderen binnen ons kindcentrum. Dit loopt altijd via u als ouder. Wanneer onze medewerkers denken dat uw kind in aanmerking komt voor logopedie zullen zij dat eerst met u bespreken.

## Luizencontrole

Na de schoolvakanties voert een aantal ouders structureel een luizencontrole uit binnen het kindcentrum. Wanneer er luizen geconstateerd worden bij uw kind, brengen wij u als ouder daarvan op de hoogte en vragen wij u om de luizen te behandelen.

## Mobiele telefoons

Op het kindcentrum mogen kinderen geen mobiele telefoon en/of smartwatch gebruiken. Wanneer zij deze mee hebben, dienen ze hem bij het betreden van ons kindcentrum in hun tas of jas te stoppen. Pas na schooltijd mag hij weer gebruikt worden.

## Sociaal werk De Kop

Heeft u vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien, relaties of sport en bewegen? Sociaal Werk De Kop kan u verder helpen. Zij bekijken samen met u en/of uw kind welke ondersteuning nodig is. U kunt bellen via telefoonnummer 0521 – 74 50 80 of een e-mail sturen naar [info@sociaalwerkdekop.nl](mailto:info@sociaalwerkdekop.nl).

Meer informatie leest u op de website van Sociaal Werk De Kop, [www.sociaalwerkdekop.nl](http://www.sociaalwerkdekop.nl).

## Schoonmaken

Tweemaal per jaar organiseren we een Kindcentrum-brede klus- en schoonmaakavond, waarin we met de hulp van teamleden en ouders het kindcentrum weer netjes en schoon maken. Naast de dagelijkse schoonmaakwerkzaamheden, helpt deze avond om alles bij te houden of juist een extra goede schoonmaakbeurt te geven. Ook kan u gevraagd worden een speelgoedbak mee naar huis te nemen om thuis schoon te maken.

## Sociale media

U kunt ons vinden op Facebook; Kindcentrum De Ark.



Hierop delen we regelmatig berichten over uitjes en activiteiten, maar af en toe ook een alledaagse activiteit. We vinden het leuk wanneer u onze Facebook-pagina volgt.

## Toestemmingen

In de ouderapp van KidsKonnnect onder het kopje toestemmingen kunt u verschillende toestemmingen aangeven.

## Typen

De kinderen in groep 7 krijgen de mogelijkheid hun typediploma onder schooltijd te halen. Hier zijn voor u als ouder/verzorger geen kosten verbonden.

## Uitjes

Aan de start van het schooljaar gaan de kinderen van de peutergroep en groep 1 t/m 6 op schoolreisje. De kinderen van groep 7-8 gaan op schoolkamp. Deze uitjes hebben als doel om als groep een leuke ervaring te hebben en zo verbinding te krijgen. Doordat op de Ark meerdere leerjaren in één groep zitten, wijzigt de groepssamenstelling ieder jaar. Onderlinge verbinding opbouwen is dan belangrijk voor een prettig sociaal klimaat in de groep. In de vakanties gaan we ook vaak met de BSO er op uit.

## Verlof

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts, specialist of andere behandelaar zoveel mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

## Voortgezet onderwijs

De kinderen van groep 8 maken de doorstroomtoets Route 8. De leerkracht van groep 8 is het eerste verantwoordelijke voor een goede verwijzing en deze zal, daar waar nodig, overleg hebben met de intern begeleider. De doorstroomtoets is één van de onderdelen om het advies voor het VO tot stand te brengen. Ook de inzet, het doorzettingsvermogen, de werkhouding en de algehele indruk van het kind die

de leerkracht gedurende het schooljaar gevormd heeft, maken onderdeel uit van dit advies. De scholengemeenschappen in onze regio bieden aan de kinderen van groep 8 verschillende meeloop- en kennismakingsdagen aan. Wij faciliteren bezoek hieraan zoveel mogelijk voor onze leerlingen.

## Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Binnen onze kinderopvang moedigen we kinderen aan in hun zelfredzaamheid. Uiteraard helpen we waar nodig. De peuterfase is hierin een belangrijke fase, kinderen mogen hierin ontdekken dat zij zelf dingen kunnen. In deze fase krijgen kinderen ook controle over hun zindelijkheid. Samen met ouders stemmen we af hoe we een kind kunnen stimuleren bij het zindelijk worden. Wanneer kinderen starten op school verwachten we dat zij zindelijk zijn, tenzij er een medische verklaring voor is.

## Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via KidsKonnnect of Parro/telefonisch. Doet u dit voor het onderwijs in ieder geval voor 8.30 uur. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er sprake is van (on)geoorloofd verzuim. Als u uw kind uiterlijk drie weken van tevoren afmeldt voor de opvang, heeft u de mogelijkheid om deze afgemelde dag te ruilen met een direct benoemde nieuwe dag. Ons ruilbeleid is verder beschreven in onze leveringsvoorwaarden voor de kinderopvang.

## Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort, is deze kans steeds groter. U wordt dan via Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.



# 07

## Adressen en telefoon- nummers



### **Kindcentrum De Ark**

Burgemeester Kuiperslaan 17

8375 BJ Oldemarkt

Telefoonnummer: 0561 - 451 860

Groepstelefoon kinderopvang: 06 - 506 267 67

Telefoonnummer directeur (alleen in zeer dringende zaken buiten schooltijden om): 06 - 50 45 90 25

### **Accrete bestuurskantoor**

Kanaalweg 4

8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang

Optie 2: onderwijs & algemene zaken

### **Jeugdverpleegkundige**

Boukje Leusink

b.leusink@ggdijsselland.nl

### **Inspectie van het onderwijs**

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

### **GGD IJsselland**

www.ggdijsselland.nl/

Team Jeugdgezondheidszorg

088 443 07 02

### **Interne vertrouwenspersoon**

Evelien van Dijk

evelienvandijk@accrete.nl

### **Externe vertrouwenspersoon**

Kantoor Centraal Nederland

Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

### **Scholen op de kaart**

030 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart.nl

*Sámen op reis!*  
**Kindcentrum  
De Ark in  
Oldemarkt**



# Expeditie Accrete

De reis gaat verder



Kindcentrum  
**De Ark**  
Christelijk Onderwijs en Opvang

accrete

SPELENDERWIJS ONTDEKKEN

DE EERSTE 1000 DAGEN

ONTDEK HET ONBEKENDE

EINDBESTEMMING (ON)BEKEND

VERANTWOORD OP REIS

PERSOONLIJKE ROUTE

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025