

Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!

A photograph of three young children playing outdoors. A girl in a butterfly-patterned jacket is holding a red watering can. A boy in a white shirt with a colorful pattern is holding a green bucket. Another child is partially visible on the right. A dashed line outlines the boy with the green bucket. A large green speech bubble is in the bottom left corner.

**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Voorwoord

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt de nieuwe informatiegids. In dit document vindt u allerlei informatie over het reilen en zeilen binnen ons kindcentrum, over onze plannen etc. Zo gaan we dit schooljaar als team aan de slag met burgerschap, Engels in de bovenbouw, (gewenst) gedrag, een nieuwe WO methode bij onderwijs, een nieuwe werkwijze bij de peuters en het versterken van ons BSO-aanbod. Voor een meer uitgebreide omschrijving kunt u ons jaarplan lezen.

Als Accrete hebben we met een vertegenwoordiging uit alle gelederen, een nieuw vierjarig koersplan opgesteld (2025-2029). Dit schooljaar zullen wij gebruiken om onder andere op basis daarvan een nieuw koersplan voor de Ark op te stellen.

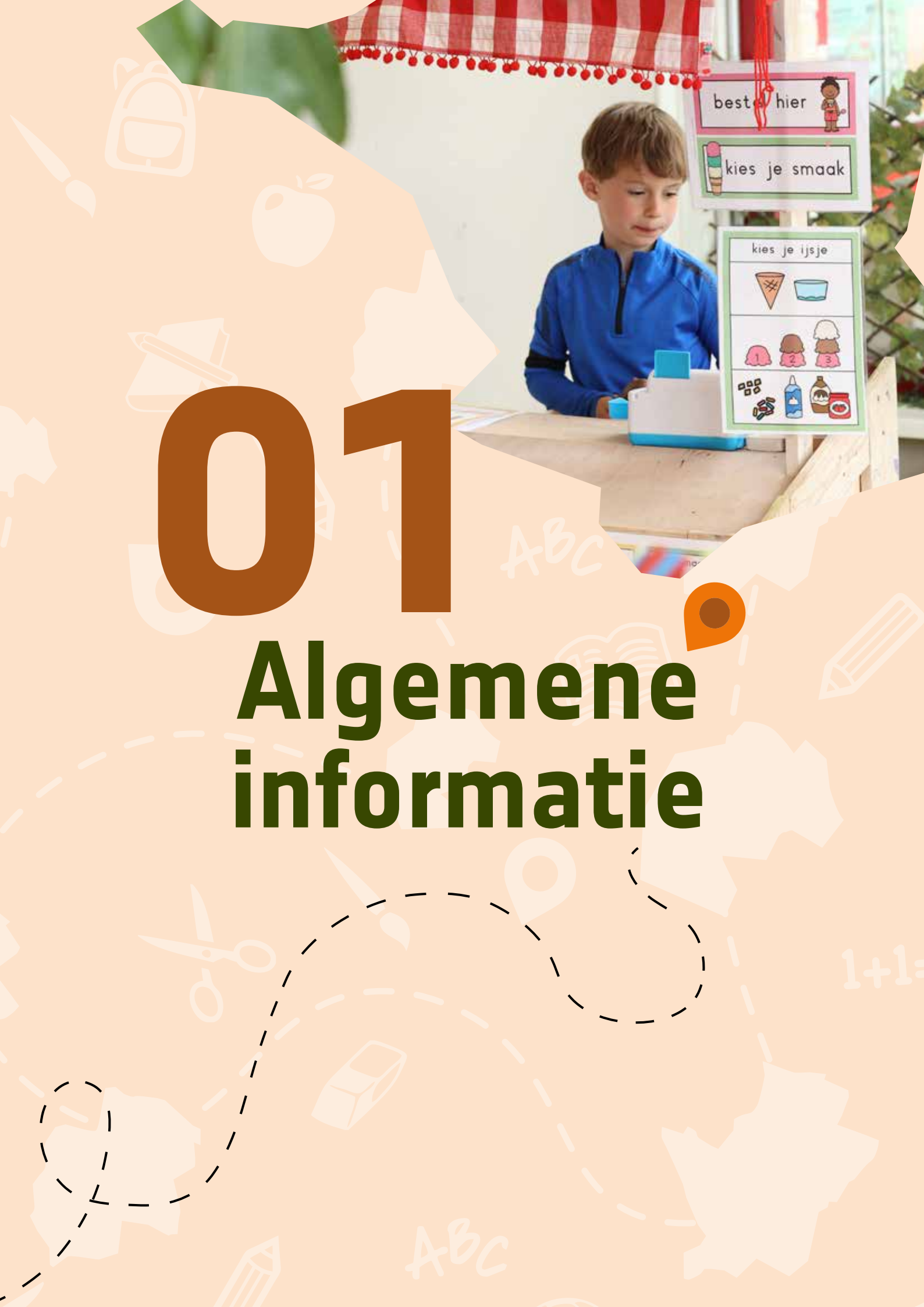
De afgelopen jaren hebben we hard gewerkt om ons onderwijs en algehele organisatie te verbeteren. De onderwijsinspectie heeft in april 2025 vastgesteld dat vrijwel alle onderdelen van voldoende kwaliteit zijn. De eindresultaten moeten echter nog wel omhoog om te voldoen aan de standaard en ons burgerschapsonderwijs moet meer samenhangend (omschreven worden). We hebben er vertrouwen in dat beide zaken gaan lukken door de zaken die we (verder) gaan ontwikkelen. Dit schooljaar komt de onderwijsinspectie opnieuw langs voor een herstelonderzoek.

We hopen dat deze informatiegids weer een bron van informatie is en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons mooie kindcentrum bekijkt. Heeft u na het lezen nog vragen, neem dan vooral contact met ons op. We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de invulwijzer met onze kinderraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod.

NB. wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

Vriendelijke groeten,

Evelien van Dijk, teamleider 0-7 jaar en BSO
Joni van Veen, teamleider 7-13 jaar
Maaike Gruppen, directeur



01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) de Ark te Oldemarkt biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open (met uitzondering van een aantal dagen) van 6.30 – 18.30 uur.

Op ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat kinderen gekend worden en dat ze de ruimte krijgen om zich op eigen tempo en op hun eigen manier te ontwikkelen. We geven hen mee dat ze geliefde kinderen van God zijn, zich mogen ontwikkelen tot wie ze zijn, maar ook als mens verantwoordelijkheden hebben in deze wereld. *Sāmen op reis*': samen leven, ontdekken, leren en werken we. Dit doen we in één doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar.

We bieden opvang aan ongeveer 20 kinderen van 0 – 4 jaar. Onderwijs bieden we aan zo'n 90 kinderen, waarvan circa 30 ook naar de BSO bij ons gaan.

1.2 Wie zijn wij

Op KC De Ark in Oldemarkt gaan we samen met de kinderen op ontdekkingstocht om een goede basis te leggen voor de rest van het leven. Wij willen dat ieder kind positief terugkijkt op een fijne en zinvolle tijd. Ons motto is *'Samen op reis.'*

Samen leven, ontdekken, leren en werken zijn de uitgangspunten van onze opvang en onderwijs. We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel, zoals verdraagzaamheid, vergeving en naastenliefde. (Vrijwel) dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders en kinderen onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum De Ark is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.

A photograph of a woman with short brown hair, wearing a blue and green patterned shirt, sitting at a table and reading a colorful book to two young children. One child, wearing an orange shirt, is seen from the back, sitting on a white plastic chair. Another child is partially visible to the left. The background shows a classroom setting with small pictures hanging on the wall.

02

**Onze
organisatie**

A decorative graphic consisting of a dashed black line that forms a large, stylized 'C' shape, curving from the left side of the page towards the bottom right. An orange location pin icon is positioned to the right of the word 'organisatie'.

2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/DEARK

Ons team bestaat uit een directeur, twee teamleiders, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, een onderwijsassistent en een conciërge.

De directeur en teamleiders vormen ons lokale KC-Management Team.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal eens per jaar een gezamenlijk studiemoment. Ook eten we regelmatig samen of ondernemen we andere activiteiten teambreed. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat wij daar een grote toegevoegde waarde in zien. Stagiaires brengen een frisse vernieuwde blik mee, waardoor we scherp blijven en ons onderwijs kritisch blijven bekijken. Daarnaast dragen wij graag bij aan het opleiden van potentiële nieuwe collega's. Er komen stagiaires van o.a. Landstede en de VIAA. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Ook zijn er diverse vrijwilligers actief, bijvoorbeeld voor klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accrete-bus. Voor al onze medewerkers en vaste vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent

gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben en sociaal en fysiek veilig zijn. Daar dragen wij aan bij door ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining om ervoor te zorgen dat kinderen zich bewust worden van welk effect hun gedrag op de ander heeft en hoe ze zelf kunnen reageren in sociaal ongewenste situaties. Tweemaal per schooljaar nemen we Kanvas af om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4 - 13 jaar te monitoren.

In de kinderopvang monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

✿ De directeur heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

✿ Joni van Veen is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen en als belangenbehartiger in het kader van het antipestbeleid.

In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website.

✿ Evelien van Dijk is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de indiener van de klacht en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

De interne vertrouwenspersoon velt geen oordeel. Via Vensters meten we jaarlijks de tevredenheid onder kinderen en ouders van ons kindcentrum, met als doel om te kijken of kinderen en ouders tevreden zijn en kinderen zich veilig voelen op de Ark.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt dat protocol op onze website.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent, jeugdverpleegkundige of Veilig Thuis.

Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de externe vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

- ✿ Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- ✿ Psychisch en fysiek geweld
- ✿ Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.



2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie en dat samen met ouders doen, vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. In 2022 zijn op KC De Ark de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC-raad gaan vormen. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De notulen van de vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de directeur van het kindcentrum.

De KC-raad op De Ark bestaat uit twee medewerkers vanuit de opvang, twee medewerkers vanuit het onderwijs en vier ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via kcraak@accrete.nl of spreek één van de leden aan. Het managementteam informeert de KC-raad over het reilen en zeilen binnen het Kindcentrum en schuiven waar nodig aan bij de vergaderingen.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een vijf-gelijke-dagen-continuooster; de kinderen van groep 2 t/m 8 zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. Een uitzondering hierop is groep 1. De kinderen uit groep 1 zijn op woensdag- en vrijdagmiddag om 12.00 uur vrij.

Eten en drinken voor in de ochtendpauze en de lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. De kinderen van de kinderopvang ontvangen lunch, fruit en overige tussendoortjes vanuit ons kindcentrum. Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag; tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum. Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen in het schooljaar 2024-2025 vindt u hieronder. De data van de studiedagen wordt gedeeld via Parro (het ouderportaal).

De KC-raad bestaat uit de volgende leden

Margo Veenstra	ouderlid namens het onderwijs, voorzitter
Annemieke Muller	ouderlid namens het onderwijs
Agnes Slagter	ouderlid namens de opvang
Jorien van Dijk	ouderlid namens de opvang
Janine Reerink	personeelslid namens de opvang
Wendy van de Wal	personeelslid namens de opvang
Coriene Huisman	personeelslid namens het onderwijs
Irma Jongschaap	personeelslid namens het onderwijs

Naast de algemene vrije dagen zijn de kinderen nog zes dagen vrij. Zes van die dagen zijn een studiedag voor het onderwijsteam en één van de studiedagen is een gezamenlijke studiedag voor medewerkers opvang en onderwijs. Aan het begin van het schooljaar zijn de studiedagen kort op elkaar gepland. Dit doen we, omdat wij als team een aantal ontwikkelpunten hebben waar we vrij snel mee aan de slag willen.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	19 december
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 6 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Tweede Pinksterdag	25 mei
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	3 juli
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus







03

**Onze opvang
en onderwijs**

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

Spelenderwijs het onbekende ontdekken zowel binnen als buiten, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij het volgende belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Kinderopvanggroepen

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers. Tijdens de vakantieopvang en bij een lagere kindbezetting, worden de groepen samengevoegd in één groepsruimte.

Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker	Openings-tijden Vt
De Zonnestraaltjes	16	0-4 jaar	1-4	
Kiekeboe	16	2-4 jaar	1-2	8.30 - 12.30
De Beestenboel	22	4-13 jaar	1-4	

In ons pedagogisch beleidsplan staat hoe wij vormgeven aan de pedagogische doelen. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid.

Alle kinderen hebben een mentor. Via een digitale en een persoonlijke overdracht hebben we nauw contact met de ouders om zoveel mogelijk afstemming te vinden in de opvang van de kinderen.

Wilt u ons VE-beleid inzien dan kunt u dit opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen veel van onze medewerkers onderwijs vaak al, ze hebben bijvoorbeeld al meegespeeld bij de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alle kinderen die instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Vanaf 2 maanden voor uw kind 4 jaar wordt, mag uw kind maximaal 5 dagen komen wennen. Dit gaat in overleg met elkaar; voor veel kinderen is 2 weken voor de vierde verjaardag een aantal dagdelen wennen overzichtelijker. Hiervoor nemen wij ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Als kinderen ons kindcentrum verlaten, kennen ze hun talenten en valkuilen, kijken ze met een nieuwsgierige blik naar de wereld en staan ze stevig in de maatschappij.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. We bieden een afwisselend en divers leeraanbod, variërend van werken op papier, werken op de computer, werken met concreet materiaal, bewegend leren, buiten en binnen, samen en zelfstandig leren. Op deze manier komen we

tegemoet aan de verschillende leerbehoeftes van kinderen.

We hebben dit schooljaar de groepen 1/2, 3/4, 5/ 6 en 7/8 die allemaal hun eigen ruimte(s) hebben. De muren tussen de ruimtes beperken ons echter niet in het bedienen van kinderen op niveau. Indien het nodig is voor een kind, stemmen we de tijden van de basisvakken op elkaar af, zodat het kind in een andere klas les op niveau kan krijgen. Ook worden projecten regelmatig in samenwerking met een andere groep of kindcentrum-breed vormgegeven.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschools opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

Op de BSO spelen we graag buiten, daarnaast bieden we afwisselende activiteiten die in overleg met de kinderen uitgekozen kunnen worden. We beschikken over een leuke BSO-app DoenKids; een enorme database aan leuke activiteiten waar voor elk kind wel geschikte activiteiten staan. Denk daarbij aan bakken, creatieve activiteiten, spellen, hutten bouwen, proefjes of een uitstapje.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderen van 0-4 jaar gebruiken wij de SLO-ontwikkelingsdoelen Jonge Kind en bij de kleuters onder andere de Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij de ontwikkeling in KidsKonnnect,

voor de kleuters in Parnassys. We zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Dit doen wij met toestemming van ouders. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Cito (Leerling in Beeld) om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Als signaleringsinstrument gebruiken bij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/hoge begaafdheid en welke belemmeringen er eventueel zijn. Ook in de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders. Als een kind een VE-indicatie heeft, plannen wij twee keer per jaar een gesprek met ouders.

In het onderwijs is er minimaal twee keer per jaar een gesprek met ouders. Ook krijgen de kinderen vanaf groep 1 tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Hierin ziet u niet alleen de vorderingen van uw kind op de meetbare vakken zoals rekenen en spelling, maar ook de ontwikkeling die verder gaat dan dat, zoals creatieve- en ontwerpvaardigheden en sociale competentie.

Om doelen te stellen en die te evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de teamleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de toets van Cito. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of ons onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage

kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie (de 'weging'). Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2025 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren.

Doorstroomtoets 2025

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	90%	100%
1F landelijk	98,6%	93,3%	97,4%
2F/1S ons KC	90%	30%	40%
2F/1S landelijk	75,8%	45,4%	60,8%

3-jaarsgemiddelde 2022-2025

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	94,6%	85%
2F/1S gemiddeld	39,6%	48,6%

De doorstroomtoetsresultaten op de Ark zijn deels naar onze tevredenheid. Het percentage kinderen dat het fundamentele niveau (1F) haalt is naar tevredenheid. Veelal hoger dan de ondergrens die de inspectie stelt. Daar zijn we blij mee, want dit niveau hebben kinderen nodig om zich goed zelfstandig te redden in de maatschappij. Met het percentage dat het streefniveau (1S/2F) haalt zijn we niet tevreden. Deze score doet geen recht aan onze kinderen. Gezien de capaciteiten van onze groep 8-ers zouden ze hoger moeten kunnen scoren. Onze verwijzingsadviezen liggen regelmatig ook wat hoger dan de doorstroomtoets adviseert. Uit de terugkoppeling van het voortgezet onderwijs blijkt dat we de kinderen veelal goed verwijzen, omdat ze meestal hun diploma behalen op het niveau waarop ze zijn gestart.

Dit neemt niet weg dat we meer uit de kinderen

kunnen halen dan er nu altijd uitkomt. Daarop hebben we afgelopen schooljaar een aantal zaken opgepakt. Het team is verder geschoold op didactische vaardigheden, zodat lessen beter aangepast worden op de leerbehoeften van ieder kind. Daarnaast hebben we onze werkwijze voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen aangescherpt, zodat we vroegtijdig kunnen bijsturen waar nodig. Ook zijn we meer met methodes als kapstok voor instructies gaan werken in plaats vooral op basis van leerlijnen. Met het uitbreiden van de didactische vaardigheden en het secuurder volgen van de ontwikkeling van kinderen gaan we ook dit schooljaar verder. Daarnaast zullen we ons onderwijsaanbod op het gebied van (begrijpend) lezen en taal tegen het licht houden om te kijken wat we hieraan kunnen verbeteren.

Naast dat wij op school uw kind tot ontwikkeling brengen, kunt u ook thuis aan de slag. De betrokkenheid vanuit huis heeft een zeer grote invloed op de mate waarin kinderen leren.

Voorlezen, samen lezen en het stimuleren van lezen is één van de belangrijkste dingen die u kunt doen. Ook met uw kind praten over wat er op school gebeurt en hem/haar begeleiden bij het maken van huiswerk zijn zaken die uw kind helpen om het meeste uit zichzelf te halen.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC De Ark de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VSO			
Praktijkonderwijs	1		
VMBO basisberoepsgericht			2
VMBO B/K	1	2	
VMBO kaderberoepsgericht		3	1
VMBO kader/theoretisch	2	3	
VMBO theoretisch			2
VMBO T/Havo	4	3	1
HAVO		1	3
HAVO/VWO	3		2
VWO		1	3
Totale uitstroom (aantal kinderen)	11	13	14

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.

Dit rapport is te vinden op de website www.landelijkregisterkinderopvang.nl. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport, dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider of directeur.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. In mei 2025 heeft de Inspectie van het Onderwijs de Ark bezocht voor een herstelonderzoek. De inspecteurs geven ons nog een onvoldoende. Een voldoende hadden wij ook niet verwacht, omdat de onderwijsresultaten (het driejaarsgemiddelde op de doorstroomtoets) nog onvoldoende is. De inspecteurs hebben goede ontwikkelingen gezien. Er zijn zinvolle stappen gezet binnen het taal- en rekenaanbod. In de meerderheid van de lessen ondervonden de inspecteurs een rustig en stimulerend leerklimaat. Er is betere afstemming op verschillen tussen kinderen. Pedagogisch didactisch handelen beoordeelde de inspectie vorig jaar als onvoldoende, nu met een voldoende.

Bij het herstelonderzoek volgend jaar focust de onderwijsinspectie op onderstaande onderdelen:

✶ Er blijft een herstelopdracht voor burgerschap. Op dit onderdeel zien de inspecteurs graag specifiek aanbod dat in de praktijk duidelijk zichtbaar is. Het gestelde format is op papier een grote sprong voorwaarts.

✶ De onderwijsresultaten van groep 8 laten herstel zien (het resultaat op de doorstroomtoets 2025 was binnen de

norm) maar het gemiddelde van de afgelopen 3 jaar is nog onder de norm die het ministerie stelt.

De inspectie heeft vertrouwen uitgesproken dat de ingezette ontwikkelingen tot verbetering leiden. Dat kost tijd, voordat we dit terugzien in de resultaten. We nemen de extra aandachtspunten van de inspectie mee in ons verbetertraject en koersplan. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie. In dit schooljaar zal de inspectie terugkomen voor een herstelonderzoek.



04

Extra ondersteuning voor kinderen



4.1 Persoonlijke route

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang

op een Kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons daarom in eigen tempo en op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passende opvang, passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding; indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Met toestemming van ouders wordt kennis over de ontwikkeling overgedragen aan school en de buitenschoolse opvang.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het Kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de

'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren.

Als onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons Kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen in het onderwijs die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen Levelwerk of werken bijvoorbeeld aan een project.

Op ons Kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: babyspecialisten, pedagogisch coach, jongekindspecialist, hoogbegaafdheidsspecialist, en een gedragsspecialist. Verder hebben wij ervaring met leerlingen met diabetes.

Voorschoolse educatie

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Wij bieden peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker

volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. Er worden van tevoren thema's voorbereid, waarbij activiteiten worden ingepland. De zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem.

Er worden van tevoren activiteiten gepland, thema's voorbereid en ingezet, die gebaseerd zijn op de algemene ontwikkeling- of ontwikkellijnen. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

VE programma

Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsstimuleringsmethode "Uk en Puk" voor alle kinderen van 0-4 jaar. Met Puk wordt de basis gelegd voor de Nederlandse taalvaardigheid, zodat de peuters met een redelijke taalvaardigheid aan het basisonderwijs beginnen. De methode Uk en Puk is gericht op spelend leren en bewegen. Er worden nieuwe vaardigheden geleerd door middel van de thema's. Er worden in de methode Uk en Puk activiteiten aangeboden gericht op alle ontwikkelgebieden (spraak- en taalontwikkeling, sociaal-

emotionele ontwikkeling, motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheden stimuleren). Door het inzetten van de methode Uk en Puk realiseren we ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Spelen is ontdekken en groeien. Daarom staat spelen centraal in Uk en Puk. Het doel van deze methode is om kinderen een brede start in het onderwijs te kunnen bieden om ze onderwijsachterstanden te voorkomen. Bij de methode Uk en Puk hoort een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die hetzelfde meemaakt en beleeft als de kinderen. Samen met Puk leggen we een basis voor de Nederlandse taal. Er wordt gewerkt in een grote kring en in een kleine kring (kleine groepjes) en met alle kinderen samen. Door middel van rollenspellen lokken wij de kinderen uit in gesprek te gaan met elkaar, de medewerkers en Puk. Daarnaast besteedt Puk aandacht aan de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden en aan de beginnende rekenontwikkeling. Hierbij gaat het om het opdoen van eerste ervaringen. Hierbij staan drie gebieden centraal: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. De kinderen worden op een speelse manier gestimuleerd in hun reken – wiskundeontwikkeling. De medewerker maakt gebruik van herkenbare, terugkerende, betekenisvolle activiteiten.

Alle kinderen profiteren mee van het VE programma Uk en Puk. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om een goede start te maken op de basisschool. Zij komen extra ochtenden bij ons op de peutergroepen. Uitgangspunt is dat de kinderen bij ons vroegtijdig gericht gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor kleine groepjes of individueel.

We stimuleren alle ontwikkelingsgebieden - motorisch, sensopathisch- emotioneel-creatief- via het activiteiten.

Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en



40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is.

Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Hierbij wordt er altijd gekeken naar 16 uur per week, maar ook rekening gehouden met de benodigde kinderopvang van de ouder.

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om het gedrag of de ontwikkeling van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen daarbij opvallend gedrag zien. Op die manier kan het kind laten zien dat het zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en/of andere kinderen of volwassenen. Dit kan zich bijvoorbeeld uiten door: bang zijn, boosheid, zich terugtrekken of in driftbuien. De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige. Via de intern begeleider of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste of andere externen ingeschakeld worden.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Dit passen we aan op de doelgroep van onze locatie.



Specifieke

extra ondersteuning vanuit

Accrete Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons Kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het Kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-

bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner in/om het praktijklokaal of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Samen met andere besturen in de regio organiseren wij met ingang van het schooljaar 2025-2026 een arrangement voor hoogbegaafde kinderen; kinderen van groep 5-8 volgen een dag in de week een aangepast aanbod, samen met 'ontwikkelingsgelijken'.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en het arrangement HB kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een fysiotherapeut, de jeugdverpleegkundige (GGD), jeugdconsulenten (gemeente Steenwijkerland) en Sociaal Werk De Kop (Kiesgroep, ZOO vaardig, Brugklastraining, Ta(a) lent) en Kentalis. Binnen ons Kindcentrum is een logopediste werkzaam van De Lindevaallei. Een aanmeldformulier is te verkrijgen op het Kindcentrum.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB'er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers

Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

Mate van zelfredzaamheid

Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden

Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

Mate van fysieke en/of medische verzorging

We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

Organisatie van ons aanbod

Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

Balans tussen ondersteuning en onderwijs

Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

Benodigde materiele ondersteuning/ hulpmiddelen

Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het Kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het Kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

Samenwerking tussen ouders en Kindcentrum

Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het Kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie en Logo Art voor kinderen met een taalachterstand. Ons Kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos (te maken). We hebben een speellokaal, leerplein, mindervalidentoilet en verzorgingsruimte. Daarnaast maken we gebruik van een externe gymzaal. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

Op de kinderopvang maken we daarnaast gebruik van buitenbedjes en slaapkamers. Op elke groep in de kinderopvang is materiaal dat past bij de leeftijd en ontwikkelingsfase. Hoe meer variatie er in speelgoed zit hoe breder het kind zich kan ontwikkelen. Daarom streven we naar verschillende soorten speelgoed. Speelgoed waar een kind rustig mee kan spelen, maar ook iets waar hij/zij zich lichamelijk mee kan uitleven en speelgoed dat zowel zelfstandig- als samenspel mogelijk maakt.

In het onderwijs beschikken we in alle lokalen over een digibord. Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een eigen laptop en koptelefoon die ze gebruiken tot ze ons onderwijs verlaten. Mocht de koptelefoon eerder kapot gaan dan einde schooltijd, dan zorgen ouders voor vervanging. We beschikken over moderne leermiddelen en methodieken. In de lokalen creëren we een veilige en uitdagende (leer) omgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt en uitgedaagd wordt tot leren. Voor de ontwikkeling van kinderen maken we ook gebruik van bewegend leren waarbij we het plein en de ruimten in ons gebouw optimaal gebruiken.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Samenwerkingsverband

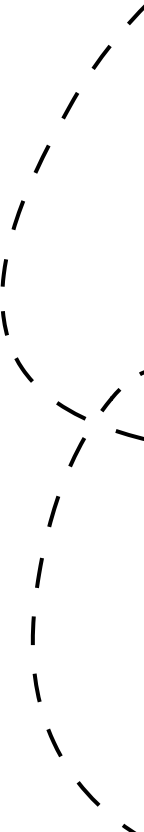
Ons Kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs. Zie voor meer informatie: www.po2203.nl

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg stelt zich tot doel: het opsporen, bestrijden en voorkomen van factoren, die een gezonde groei en ontwikkeling van de jeugd kunnen verstoren. Daarom wordt uw kind onderzocht in groep 2 en groep 7. Soms worden kinderen doorverwezen naar de huisarts, logopedist, fysiotherapeut, psycholoog of anderen. Op verzoek kan er tussendoor een extra onderzoek plaatsvinden.

Jeugdzorg Steenwijkerland, Zorgteam

In de gemeente Steenwijkerland wordt alle zorg omtrent kinderen gecoördineerd door de jeugdzorg van de gemeente. Het eerste aanspreekpunt is Sociaal Werk de Kop. Op www.sociaalwerkdekop.nl is informatie te vinden over wat zij kunnen bieden. U kunt hiervoor o.a. terecht bij één van hun inlooppreekuren. Waar nodig verwijzen zij door naar een jeugdconsulent voor gespecialiseerde hulp.





05

De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en dat verwachten we ook van u. Samen willen we immers het beste voor uw kind.

Verder vragen we u uw kind te ondersteunen bij schoolwerk dat thuis uitgevoerd moet worden, zoals het voorbereiden van een presentatie, het oefenen van de tafels etc. Wist u dat de betrokkenheid van ouders grote invloed op de leerprestatie van het kind heeft? Bijna de helft van wat het kind op school presteert wordt bepaald door de mate waarin ouders betrokken zijn bij het schoolwerk van hun kind(eren).

Ook vragen we uw hulp bij allerlei activiteiten, zoals luizenpluizen, vervoer van kinderen of een workshop. Zonder uw hulp kunnen deze extra activiteiten niet georganiseerd worden.

5.2 Samenwerking en communicatie

Om de ontwikkeling van uw kind samen met u te blijven volgen, plant de mentor van uw kind drie maanden na de start een gesprek met u, daarna nodigen we u jaarlijks uit voor een tien-minutengesprek.

Wij nodigen u in het onderwijs tweemaal per jaar uit voor een (omgekeerd) tien-minuten-gesprek. Deze hebben een verplicht karakter.

Daarnaast kunt u, of de medewerker die met uw kind werkt, ook op andere momenten een gesprek aanvragen. Het KC is telefonisch bereikbaar. Wij communiceren over het algemeen middels Parro en/of het ouderportaal.

Via Parro en/of het ouderportaal krijgt u berichten binnen over speciale activiteiten, het reilen en zeilen in de groep en de bijzonderheden die spelen binnen de groep of het KC. Tevens kunt u ziekmeldingen of andere berichten doorgeven via Parro.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas en koningsspelen. De schoolcommissie, die de bijdrage int en de activiteiten organiseert en bekostigt, stelt ieder jaar in samenspraak met de KC-raad de hoogte van het bedrag vast.

De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. Ondanks dat het een vrijwillige bijdrage is, willen wij graag benoemen dat we deze bijdragen nodig hebben om de activiteiten die wij voor de kinderen organiseren in stand te kunnen houden.

In de kinderopvang wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Het kan zijn dat we u vragen om een bijdrage voor een extra uitje.





06

Overige zaken^o A - Z



Aansprakelijkheid

Ons kindcentrum neemt de verantwoordelijkheid voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van aangetoonde nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical. Uiteraard maakt ook een praatje van de leerkracht en een mooi afscheidscadeau deel uit van het afscheid van groep 8.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's van kinderen plaatsen op de website of sociale media. Voor de kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via Parro. Uw privacy-voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Beweging

Op de Ark stimuleren we beweging vanaf 0 jaar. Dit doen we op de kinderopvang spelenderwijs; we stimuleren om te draaien, grijpen en kruipen. Voordat kinderen een goede fijne motoriek ontwikkelen is het van belang dat zij veel oefenen met de grove motoriek, vanuit de hele arm en met hun hele lichaam. Ook met de peuters wordt er daarom gegymd en bewegen we binnen (bijvoorbeeld op de beweegvloer) en buiten veel met de kinderen. Bewegend leren bij lessen op school helpt veel kinderen onder andere bij het automatiseren van lesstof en is leuk, motiverend en gezond.

Brengen/halen

U kunt uw kind lopend, met de fiets of met de auto komen brengen. Auto's kunnen op de parkeerplaats geparkeerd worden en de fietsen van de kinderen kunnen gestald worden in de fietsenstallingen. Eventueel kan voor de jongste kinderen een autostoeltje of kinderwagen achtergelaten worden in de hal van de kinderopvang.

Brengen en halen bij de kinderopvang:

Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het brengen of halen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek. Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13.00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een middag brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng- en haaltijden te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van 'vreemde' mensen die binnenstappen. Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald, dient de ouder dit van tevoren door te geven aan de pedagogisch medewerker. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend is, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen, geven wij het kind niet mee.

Onze kinderopvangruimtes zijn schoenvrij. Ouders die de ruimtes betreden doen hun schoenen uit of trekken er schoenhoesjes (bij ons aanwezig) over aan.

Contact met de medewerkers

Natuurlijk kan het voorkomen dat u even snel iets wilt doorgeven dat belangrijk is voor het personeel om te weten over uw kind. Mocht u echter een uitgebreider gesprek willen, verzoeken wij u een afspraak te maken, zodat wij ook echt de tijd kunnen nemen en de medewerkers zich onder de daarvoor bedoelde tijden kunnen richten op het opvangen of onderwijzen van uw kind(eren). Onder lestijd, van 8.30 tot 14.15 uur, zijn onze leerkrachten en onderwijsassistenten niet telefonisch bereikbaar. Uiteraard mag u altijd een Parro-bericht sturen. Deze worden in principe door de medewerkers gelezen en beantwoord op hun werkdagen, tijdens hun werkuren, maar buiten lestijd.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. Onze pedagogisch medewerkers weten hoe ze kinderen op een veilige en verantwoorde manier kunnen dragen.

Eten en drinken

Op de opvang worden voedzame en gezonde maaltijden en tussendoortjes aan de kinderen aangeboden. Meer hierover kunt u vinden in ons voedingsbeleid.

Voor de kinderen die onderwijs genieten, dient u zelf zorg te dragen voor de lunch en tussendoortje van uw kind. Onze voorkeur gaat uit naar overwegend voedzaam en gezond.

Indien uw kind een allergie heeft, worden wij daar graag van op de hoogte gebracht en houden we daar rekening mee.

De kinderen mogen met hun verjaardag trakteren aan hun groep/klas. Bij de opvang vragen we een gezonde traktatie. Ongezonde producten zullen meegegeven worden naar huis.

We hebben bij onderwijs geen richtlijnen waar de traktatie aan moet voldoen, maar vragen u het beperkt te houden. De hoeveelheid zou een klein extraatje moeten zijn, naast het fruit dat gegeten wordt in de pauze.

Feestdagen

Wij vieren de Christelijke feesten Kerst en Pasen met de kinderen en medewerkers van het kindcentrum. Daarnaast wordt Sinterklaasfeest georganiseerd.

Fietsregels

Om veiligheid te waarborgen mag er niet gefietst worden op het plein. Daarnaast moeten fietsen gestald worden in de stalling en mogen kinderen niet spelen bij die stalling.

Fotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. In de jaarplanning staat opgenomen welke dag(en) de schoolfotograaf er is. We laten elk jaar groeps- en portretfoto's van de kinderen maken. De foto's met broertjes / zusjes worden om het jaar gemaakt.

Gym/Gymkleding

Uw kind krijgt binnen het onderwijs gymles aangeboden. Het is hierbij belangrijk dat uw kind beschikt over een sportbroek en T-shirt en gympen met zool die niet afgeeft.

Huiswerk

In de groepen 5-8 geven we huiswerk om kinderen te leren plannen en organiseren. En natuurlijk ook om lesstof te leren en te oefenen.

ICT

Elk kind dat onderwijs volgt op KC de Ark, krijgt vanaf groep 3 een laptop in gebruik. Het is belangrijk hier zuinig mee om te gaan, want deze moet t/m groep 8 mee met uw kind.

Wanneer uw kind een laptop krijgt, wordt u gevraagd een inleencontract te tekenen waarin de aansprakelijkheid is geregeld.

Inschrijven/intake

Oriënteert u zich op opvang/een school voor uw kind, dan bent u van harte welkom om bij ons te komen kijken en een rondleiding te krijgen. Via de website kunt u uw kind aanmelden op

Kindcentrum De Ark. Mocht u extra informatie willen, mag u natuurlijk altijd bellen. We staan u graag te woord!

Jeugdgezondheidszorg

Soms kan het zijn dat wij constateren dat we om uiteenlopende redenen zorgen hebben over uw kind. Deze worden uiteraard met u besproken. Soms is het fijn om een gesprek te voeren met een externe, bijvoorbeeld de jeugdverpleegkundige, erbij. Dit zijn over het algemeen laagdrempelige gesprekken die als hoofddoel hebben een luisterend oor bieden en hulp aan u en/of uw kind te organiseren indien dat nodig is.

Kerkdienst

In september organiseren we met de kerken in Oldemarkt een gezamenlijke startdienst. Deze dienst is laagdrempelig en geschikt voor het hele gezin.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord 'klacht' in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld en een jaar verlengd in overleg met de KC- raad, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Koningsspelen

Elk jaar houden wij Koningsspelen in samenwerking met de andere basisscholen in Oldemarkt. We werken samen met OBS De Slinge en de Sint Bernardus om er gezamenlijk, na het koningsontbijt, een leuke en sportieve dag van te maken.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen.

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar.

De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen waarvoor uw kind verlof kan krijgen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Logopedie

In ons kindcentrum is eenmaal per week een logopediste aanwezig van logopediepraktijk Lindevallei die logopedie geeft aan een aantal kinderen binnen ons kindcentrum. Dit loopt altijd via u als ouder. Wanneer onze medewerkers denken dat uw



kind in aanmerking komt voor logopedie zullen zij dat eerst met u bespreken.

Luizencontrole

Na de schoolvakanties voert een aantal ouders structureel een luizencontrole uit binnen het kindcentrum. Wanneer er luizen geconstateerd worden bij uw kind, brengen wij u als ouder daarvan op de hoogte en vragen wij u om de luizen te behandelen.

Mobiele telefoons

Op het kindcentrum mogen kinderen geen mobiele telefoon en/of smartwatch gebruiken. Wanneer zij deze mee hebben, dienen ze hem bij het betreden van ons kindcentrum in hun tas of jas te stoppen. Pas na schooltijd mag hij weer gebruikt worden.

Sociaal werk De Kop

Heeft u vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien, relaties of sport en bewegen? Sociaal Werk De Kop kan u verder helpen. Zij bekijken samen met u en/of uw kind welke ondersteuning nodig is. U kunt bellen via telefoonnummer 0521 – 74 50 80 of een e-mail sturen naar info@sociaalwerkdekop.nl.

Meer informatie leest u op de website van Sociaal Werk De Kop, www.sociaalwerkdekop.nl.

Schoonmaken

Tweemaal per jaar organiseren we een Kindcentrum-brede klus- en schoonmaakavond, waarin we met de hulp van teamleden en ouders het kindcentrum weer netjes en schoon maken. Naast de dagelijkse schoonmaakwerkzaamheden, helpt deze avond om alles bij te houden of juist een extra goede schoonmaakbeurt te geven. Ook kan u gevraagd worden een speelgoedbak mee naar huis te nemen om thuis schoon te maken.

Sociale media

U kunt ons vinden op Facebook en Instagram. Daar delen we weetjes, nieuws, aankondigingen van activiteiten etc. Dit is ter aanvulling op de

informatie die u via Ouderportaal en/of Parro ontvangt, nooit ter vervanging daarvan. Hierop delen we regelmatig berichten over uitjes en activiteiten, maar af en toe ook een alledaagse activiteit. We vinden het leuk wanneer u onze Facebook-pagina volgt.

Toestemmingen

In de ouderapp van KidsKonnnect onder het kopje toestemmingen kunt u verschillende toestemmingen aangeven. Ook in Parro kunt u invullen voor welke doeleinden wij beelden van uw kind al dan niet mogen gebruiken.

Typen

De kinderen in groep 7/8 krijgen de mogelijkheid hun typediploma onder schooltijd te halen. Hier zijn voor u als ouder/verzorger geen kosten verbonden. Wel vragen we u om te zorgen dat uw kind thuis oefent. Alleen door regelmatig te oefenen, zowel thuis als op school, lukt het om het gewenste niveau te behalen.

Uitjes

Aan de start van het schooljaar gaan de kinderen van de peutergroep en groep 1 t/m 6 op schoolreisje. De kinderen van groep 7-8 gaan op schoolkamp. Deze uitjes hebben als doel om als groep een leuke ervaring te hebben en zo verbinding te krijgen. Doordat op de Ark meerdere leerjaren in één groep zitten, wijzigt de groepssamenstelling ieder jaar. Onderlinge verbinding opbouwen is dan belangrijk voor een prettig sociaal klimaat in de groep. In de vakanties gaan we ook vaak met de BSO er op uit.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig

en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verlof

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum of te downloaden via de informatiegids op accrete.nl. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts, specialist of andere behandelaar zoveel mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

De kinderen van groep 8 maken de doorstroomtoets Cito Leerling in Beeld. De leerkracht van groep 8 is het eerste verantwoordelijke voor een goede verwijzing en deze zal, daar waar nodig, overleg hebben met de intern begeleider. De doorstroomtoets is één van de onderdelen om het advies voor het VO tot stand te brengen. Ook de inzet, het doorzettingsvermogen, de werkhouding en de algehele indruk van het kind die de leerkracht gedurende het schooljaar gevormd heeft, maken onderdeel uit van dit advies. De scholengemeenschappen in onze regio bieden aan de kinderen van groep 8 verschillende meeloop- en kennismakingsdagen aan. Wij faciliteren bezoek hieraan zoveel mogelijk voor onze leerlingen.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Binnen onze kinderopvang moedigen we kinderen aan in hun zelfredzaamheid. Uiteraard helpen we waar nodig. De peuterfase is hierin een belangrijke fase, kinderen mogen hierin ontdekken dat zij zelf dingen kunnen. In deze fase krijgen kinderen ook controle over hun zindelijkheid. Samen met ouders stemmen we af hoe we een kind kunnen stimuleren bij het zindelijk worden. Wanneer kinderen starten op school verwachten we dat zij zindelijk zijn, tenzij er een medische verklaring voor is.

Zelfstandig naar huis bij BSO

Als een kind zelfstandig naar huis mag vanaf de BSO, dan staat dit in de ouderapp KidsKconnect. De pedagogisch medewerker zorgt er samen met uw kind voor dat hij/zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via KidsKconnect of Parro/telefonisch. Doet u dit voor het onderwijs in ieder geval voor 8.30 uur. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Als u uw kind uiterlijk vier weken van tevoren afmeldt voor de opvang, heeft u de mogelijkheid om deze afgemelde dag te ruilen met een direct benoemde nieuwe dag. Ons ruilbeleid is verder beschreven in onze leveringsvoorwaarden voor de kinderopvang.

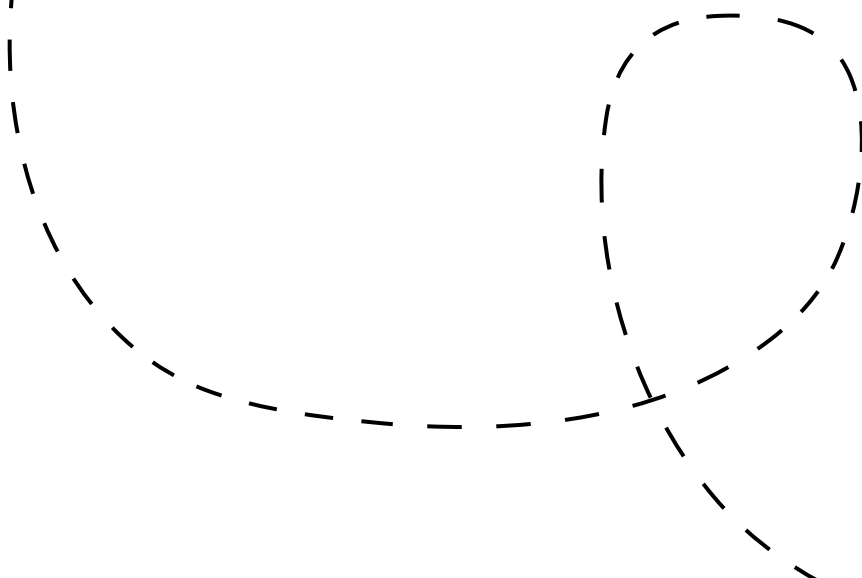
Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort, is deze kans steeds groter. U wordt dan via Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.



07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum De Ark

Burgemeester Kuiperslaan 17

8375 BJ Oldemarkt

Telefoonnummer: 0561 - 451 860

Groepstelefoon kinderopvang: 06 - 50 62 67 67

Telefoonnummer directeur (alleen in zeer dringende zaken buiten schooltijden om): 06 - 50 45 90 25

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4

8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang

Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Jeugdverpleegkundige

Boukje Leusink

b.leusink@ggdijsselland.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/

Team Jeugdgezondheidszorg

088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Evelien van Dijk

evelienvandijk@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland

Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart.nl

Sámen op reis!

Kindcentrum De Ark in Oldemarkt

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029