Kindcentrum
De Wijngaard
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

# Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025

Leren leren,
leren leven!

**Samen leren leren, samen leren leven!**

# Inhoudsopgave


## 01 Algemene informatie

1.1 Ons kindcentrum
1.2 Wie zijn wij
1.3 Ons bestuur

## 02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers
2.2 Veiligheid
2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
2.4 Medezeggenschap
2.5 Praktische informatie

## 03 Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
3.4 Ontwikkeling in beeld
3.5 Resultaten en uitstroom
3.6 Inspectie opvang en onderwijs

## 04 Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route
4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
4.3 Extra ondersteuning
4.4 Grenzen aan de ondersteuning
4.5 Voorzieningen en materialen
4.6 Samenwerking met externen

## 05 De ouders

5.1 Rol van de ouders
5.2 Samenwerking en communicatie
5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

## 06 Overige zaken A-Z

## 07 Adressen en telefoonnummers

# Kindcentrum De Wijngaard!

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

## Even voorstellen:

Kindcentrum De Wijngaard biedt christelijk basisonderwijs en kinderopvang in Zwartsluis. Ieder kind is welkom! We vinden het belangrijk dat de kinderen en medewerkers elke dag met plezier naar het Kindcentrum gaan om te leren, spelen en zorgen. We zijn een christelijk centrum waarin we werken en leren vanuit de 'blijde boodschap': iedere dag is er een nieuwe kans om dat wat Jezus ons geleerd heeft in de praktijk te brengen.

Naast alle vanzelfsprekende zaken die op een school en de opvang worden geboden bieden wij extra mogelijkheden voor de ontwikkeling van ieder kind.

Onze Expeditie is het strategisch plan voor Accrete. Hierin staan de ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben we een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. Voorheen hadden wij een schoolplan. We noemen het nu 'koersplan', omdat er doelen in staan voor ons hele kindcentrum. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:
Scholing omtrent effectieve instructie
Doorvoering structuur PLG-s (professionele leer gemeenschappen)
Verbetering samenwerking tussen onderwijs en opvang

Veel leesplezier

Vanessa Vis (Teamleider kinderopvang)
Erika ter Molen (Intern begeleider Peuters & Onderbouw)
Lucia Kuik (Intern begeleider Midden- en Bovenbouw)
Aart Holtman (Directeur)

# 01 Algemene informatie

## 1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum De Wijngaard biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar in Zwartsluis en omgeving. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-19:00 uur.
We bieden onderwijs aan ongeveer 250 kinderen, waarvan ongeveer 170 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden daarnaast ook kinderopvang aan ongeveer 180 kinderen van 0-4 jaar.
We zijn een groeiend Kindcentrum. Steeds meer ouders weten de weg naar de Wijngaard te vinden.

## 1.2 Wie zijn wij

### Onze visie

Wij geloven dat elk kind even waardevol is. Een uniek en geliefd kind van God.
We bieden kinderen van jongs af aan een veilige, leerrijke en uitdagende omgeving zodat ze, samen met anderen, ontdekkend en bewegend kunnen leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Door te leren leren en samenhang te zien, ontwikkelen ze een creatieve en flexibele mindset die hen helpt snel in te spelen op vernieuwing en verandering en de juiste keuzes te kunnen maken.

### Onze missie

Het is onze opdracht om, vanuit een leerrijke en liefdevolle omgeving, kinderen te inspireren en te begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei) zodat zij, nu en in de toekomst, verantwoord en gelukkig kunnen leven in een complexe en snel veranderende wereld.

### Ons mission statement

In beweging

### Onze kernwaarden

**Liefdevol**
Wij hebben aandacht voor elk kind, voor ouders en voor elkaar. We zijn geïnteresseerd en betrokken naar elkaar en helpen elkaar graag.

**Doelgericht**
Wij hebben passie voor het geven van onderwijs. Wij zijn gedreven om onderwijs te geven dat recht doet aan ieder kind.

**Lef**
Wij blijven ontwikkelen en willen graag leren van elkaar en van onze omgeving. Wij verbreden onze horizon om zo tot duurzame oplossingen te komen.

### Een christelijk kindcentrum

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: We werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing.
Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

## 1.3 Accrete

Kindcentrum Wijngaard is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl.
Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd!
Samen - kinderen én medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooien we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.

# 02 Onze organisatie

## 2.1 Medewerkers

**Aart Holtman**
Directeur

**Alice Jonkman**
Pedagogisch medewerker

**Alida van der Molen**
Leerkracht

**Ashley Groen**
Assistent leidinggevende kinderopvang

**Amanda Roo**
Pedagogisch medewerker

**Angela Aubri**
Administratie

**Anna Hoen**
Pedagogisch medewerker

**Anne Aalbers**
Leerkracht

**Annemijn ten Kate**
Pedagogisch medewerker

**Bas Reuzenberg**
Leerkracht / vakleerkracht gym

**Rienke Strijker**
Huishoudelijke hulp opvang

**Christien Jongman**
Vaste vrijwilligster

**Corine Hoorn**
Leerkracht / Stage coördinator

**Deborah Griffioen**
Vakleerkracht muziek / Leerkracht in opleiding

**Erika ter Molen**
Intern begeleider Peuters & Onderbouw en Lid MT

**Esmee van de Velde**
Pedagogisch medewerker

**Esther Leenman**
Pedagogisch medewerker

**Fleur Beens**
Pedagogisch medewerker

**Geralda Timmerman**
Pedagogisch medewerker

**Hendrina Kouters**
Onderwijsassistent

**Henk Horzelenberg**
Pedagogisch medewerker

**Hester van de Linde**
Leerkracht-ondersteuner

**Ilse Rook**
Pedagogisch medewerker

**Emma Huisman**
Pedagogisch medewerker

**Jannie Hoorn**
Pedagogisch medewerker

**Jochem Gooijer**
ICT-er

**Karin Boeve**
Leerkracht

**Karin Winters**
Leerkracht

**Kim Bijman**
Pedagogisch medewerker

**Kim Huisman**
Pedagogisch medewerker

**Linda Pol**
Pedagogisch medewerker

**Vanessa Vis**
Teamleider kinderopvang / Lid MT

**Lucia Kuik**
Intern begeleider midden-bovenbouw / Lid MT

**Lydia Thoren**
Huishoudelijke hulp opvang

**Geanne van de Belt**
Leerkracht & Vakleerkracht gym

**Marianne Polinder**
Leerkracht / Onderbouw coördinator

**Esmée Hilberts**
Leerkracht

**Mariëlle Busweiler**
Leerkracht / Bovenbouw coördinator

**Mariëth Hulleman**
Leerkracht / HB-specialist

**Marit van Keulen**
Leerkracht

**Marja van de Velde**
Leerkracht

**Matthijs Pastoor**
Leerkracht

**Samantha Post**
Pedagogisch medewerker

**Mensje de Vroome**
Schoonmaak

**Niesje Dunnink**
Pedagogisch medewerker

**Ragonda Strijker**
Pedagogisch medewerker

**Rene Thoren**
Onderhoud tuin

**Roelien Bloemhof**
Leerkracht

**Siem Jongman**
Vaste vrijwilliger

**Agnes van Lente**
Leerkracht

**Wendi Nieuwenhuis**
Pedagogisch medewerker

**Wendy van Diepen**
Leerkracht

**Judith Holterman**
Pedagogisch medewerker

**Rozina Dijkstra**
Huishoudelijke hulp opvang

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, twee IB-ers onderwijs, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, een secretarieel medewerkster, een klusjesman, een tuinman, twee vaste vrijwilligsters en een fantastische schoonmaakster.
De directeur, de teamleider opvang en de twee IB-ers vormen ons lokale KC-Management Team.
Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Ook krijgen de kinderen muziekonderwijs van een vakdocent muziek.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we gezamenlijke studiemomenten. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.
Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, zodat iedereen “het vak” kan leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, Deltion, KPZ, Friese Poort, Saxion, VIAA of andere opleidingen.

Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw, tuinonderhoud of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

## 2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby’s betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Vanaf vier jaar werken we met de Kanjertraining. We bevorderen hierdoor het onderling vertrouwen in de groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust

in de klas. Hierdoor kunnen kinderen weer tot leren komen en leerkrachten weer aan lesgeven.
Jaarlijks nemen we Kanvas af om de sociale veiligheid van onze kinderen te monitoren. Tevens maken we gebruik van de leerlingtevredenheid-enquête van Vensters. Op deze manier maken we de verbinding tussen tevredenheid vs welbevinden en veiligheid.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van algemene observaties op de groep, wanneer wij zijzonderheden signaleren bespreken we deze met de ouder. Elk kind heeft op de bso een vaste mentor. De mentor van het kind is aanspreek punt voor de ouders.
Op de dagopvang van kinderen 0 tot 4 jaar monitoren we de sociale veiligheid en de algemene ontwikkeling van elk individueel kind door middel van observaties en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat. Regelmatig geven wij ouders de gelegenheid om met ons in een 10 min gesprek de ontwikkeling van hun kind te bespreken. Alle kinderen bij de dagopvang hebben ook een eigen mentor.

De kinderopvang 0 tot 4 jaar heeft ook zijn eigen pedagogisch coach.
De teamleider en de pedagogisch coach coachen de pedagogisch medewerker. Zij observeert, analyseert en ontwikkelt ideeën om de kwaliteit van de kinderopvang te verbeteren en je heeft een actieve rol in de ontwikkeling van pedagogisch medewerkers. De teamleider en pedagogisch coach coachen d.m.v. groepsobservaties, trainingen, teambijeenkomsten en individuele gesprekken.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren. Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

Meester Aart is de anti-pestcoördinator. Hij fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/ belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.
In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website.
Wendy van Diepen is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

## 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

## 2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als ëën team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd.
Afgelopen schooljaar zijn op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad.

De KC-raad van de Wijngaard vergadert, nu nog, samen met de KC-raad van de Buuzekaemp. We hanteren hierbij het motto: Samen als het kan, apart als het moet.
De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit:
3 medewerkers vanuit de opvang: 2 vanuit de Wijngaard en 1 vanuit de Buuzekaemp
medewerkers vanuit het onderwijs: 2 vanuit de Wijngaard en 1 vanuit de Buuzekaemp
6 ouders: 4 vanuit de Wijngaard en 2 vanuit de Buuzekaemp
Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. U kunt hiervoor een e-mail sturen naar kcrwijngaard.buuzekaemp@accrete.nl De notulen van de vergaderingen liggen ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 7 kinderen, afkomstig uit groep 5 t/m 8, die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling. Iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

## 2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen.
Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein.
Om 8:25 uur gaat de eerste bel, de kinderen moeten dan naar binnen. Wij willen in alle groepen om 08.30 uur stipt met het onderwijs beginnen.
De Wijngaard heeft een continurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers,
Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

### Vakanties en vrije dagen 2024-2025

| | |
|---|---|
| Herfstvakantie | 28 oktober t/m 1 november |
| Sinterklaasfeest | 5 december (iedereen 12.00u vrij) |
| Vrijdagmiddag Kerstvakantie | 20 december |
| Kerstvakantie | 23 december t/m 3 januari |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari t/m 21 februari |
| Donderdagmiddag Koningsspelen | 17 april (iedereen 12.00u vrij) |
| Goede Vrijdag + Tweede Paasdag | 18 april t/m 21 april |
| Extra Meivakantie | 22 april t/m 26 april |
| Meivakantie | 28 april t/m 2 mei |
| Bevrijdingsdag | 5 mei |
| Hemelvaart | 29 en 30 mei |
| Pinksteren | 9 juni |
| Vrijdagmiddag voor Zomervakantie | 11 juli |
| Zomervakantie | 14 juli t/m 22 augustus |

### Studiedagen

| | |
|---|---|
| 24 sept. | School gesloten |
| 11 okt. | School + opvang gesloten |
| 7 nov. | School gesloten |
| 12 feb. | School gesloten |
| 28 mei | School + opvang gesloten |
| 23 jun. | School gesloten |

# 03 Onze opvang en onderwijs

## 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Op de Wijngaard is de kinderopvang verdeeld geplaatst over Kraggelaan 2 en 6. Ondanks dat we in 2 aparte gebouwen zitten werken wij intensief samen, zijn we 1 team en hebben wij dezelfde doelen.

Op de Wijngaard zijn 4 kinderopvang groepen. Een groep van 0-2 (Nijntje),1 groep van 2-4 jaar (Dikkie Dik)
En we hebben nog een extra peutergroep waar naast hele dagopvang ook peuterspeelzaal 08.30-12.30 wordt aangeboden dat is onze Bobbi groep.
In de school hebben wij ook nog een 3+ groep Kikker.
Op de Bobbi groep en de Kikker 3+ groep wordt ook ons VE-programma aangeboden.

Op alle groepen bieden wij dagopvang tussen 08.00-18.00 waarbij vervroegen vanaf 06.30 per half uur en verlengen tot 19.00 met elke keer een half uur mogelijk is. (let op, onze leveringsvoorwaarden kunnen jaarlijks veranderen) Voor uitgebreide informatie en de actuele leveringsvoorwaarden en aanbod kunt u het beste contact opnemen met kinderopvang@accrete.nl of Kinderopvangwijngaard@accrete.nl

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit het pedagogisch beleid van Accrete. Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij teamleider opvang of bij de directeur van het kindcentrum.

Ons kindcentrum biedt VE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan op 2 groepen. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

## 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Op de peuteropvang komen peuters en kleuters elkaar regelmatig tegen. Op deze manier creëren we een doorgaande lijn tussen peuters en kleuters.

In de school hebben wij een 3+ groep welke direct aansluiting vindt bij
de kleuters. (Geschakelde klas).

Kinderen vanuit de peutergroep Bobbi en soms ook vanuit de peutergroep Dikkie dik kunnen va 3 jaar doorstromen naar de kikker 3+ groep in de school Pedagogisch medewerkers stemmen de doorschuiven af met de ouders en de teamleider. Wij kijken of kinderen er echt aan toe zijn om deze 'overstap' te maken. Ouders kunnen niet zelf inschrijven voor de kikker 3+ groep.

Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 4 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op. Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten hebben ze ze naast basisvaardigheden zoals goed kunnen rekenen, spellen en lezen geleerd hoe ze zich kunnen manifesteren in een complexe en snel veranderende maatschappij.
We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren.

| Vakgebied | Methode | Groepen |
|---|---|---|
| Godsdienst | Kind op Maandag | Alle groepen |
| Uk en Puk | Taalontwikkeling | 0 - 4 jaar |
| Lezen | Veilig Leren Lezen | 3 |
| Lezen | Nieuwsbegrip XL | 4 t/m 8 |
| Lezen | Blitz informatieverwerking | 5 t/m 8 |
| Rekenen | Pluspunt | 3 t/m 8 |
| Rekenen | Semsom | 1 en 2 |
| Rekenen | Met Sprongen Vooruit | 1 t/m 8 |
| Rekenen | Onderbouwd | 1 en 2 |
| Nederlands | Onderbouwd | 1 en 2 |
| Nederlands | Taal Actief | 4 t/m 8 |
| Nederlands | Staal | 4 t/m 8 |
| Nederlands | Jeelo | 1 t/m 8 |
| Engels | Vakdocent (native speaker) | 1 t/m 4 |
| Engels | Early Bird | 1 t/m 4 |
| Engels | Groove me | 5 t/m 8 |
| Schrijven | Pennenstreken | 1 t/m 4 |
| Schrijven | Schrijfdans | 2 |
| SEO | Kanjertraining | 1 t/m 8 |
| Verkeer | VVN | 5 t/m 8 |
| Geschiedenis | Jeelo | 1 t/m 8 |
| Aardrijkskunde | Jeelo | 1 t/m 8 |
| Biologie | Jeelo | 1 t/m 8 |
| Creativiteit | Jeelo | 1 t/m 8 |
| Muziek | Vakdocent | 1 t/m 8 |
| Gymnastiek | Vakdocent | 1 t/m 8 |

Op de Wijngaard leren kinderen niet alleen van achter een boek/laptop. We hechten er veel waarde aan dat kinderen ook door allerlei andere activiteiten leren hoe dingen werken. Denk hierbij aan excursies, vormen van bewegend leren, projecten, etc
Al onze kleuters krijgen een uur per week les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les.
De kinderen in groep 7 krijgen onder reguliere lestijd, de mogelijkheid om kosteloos een officieel typediploma te halen. Jaarlijks denken we na over de indeling van onze groepen. We proberen hierbij rekening te houden met de individuele ontwikkeling van kinderen.

## 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

U kunt ook gebruik maken van de BSO op de Wijngaard.
Doorstromen van de dagopvang en/of peuteropvang naar de BSO gaat niet automatisch. Hiervoor meldt u uw kind weer opnieuw aan. Dit i.v.m. het opstellen van een nieuwe overeenkomst, tijden en opvangvormen kunnen we dit niet automatisch door laten lopen.

De VSO is al mogelijk vanaf 06.30 en de na schoolse opvang is open tot uiterlijk 19.00. In de vakantie zijn we hele dagen geopend op de Wijngaard en bieden wij vakantieopvang aan. Een BSO-contract zonder vakantieopvang is ook mogelijk. Er zijn diverse mogelijkheden. Voor uitgebreide informatie en de actuele leveringsvoorwaarde en aanbod kunt u het beste contact opnemen met kinderopvang@accrete.nl of kinderopvangwijngaard@accrete.nl

Wij hebben diverse BSO-groepen (stamgroepen) verdeeld in onderbouw (groep 1 tm 3) en bovenbouw (groep 4 tm 8).

Van sept. 2024 starten wij mij de BSO-stamgroepen onderbouw in de school. De stamgroepen va groep 4 worden opgevangen op Kraggelaan 6. De voorschoolse opvang en vakantieopvang wordt vanaf september 2024 ook aangeboden in de school op Kraggelaan 2.

Ondanks dat wij de na schoolse opvang op 2 locaties opvang zijn wij 1 team en werken wij intensief samen, doen we ook activiteiten samen en maken wij ook gebruik van elkaars mogelijkheden en middelen / groepsruimtes. Zoals bv het speellokaal, buitenpleinen, activiteitenruimtes, praktijklokaal etc. Bij calamiteiten kan er ook voor gekozen worden om stamgroepen toch samen te voegen. Bijvoorbeeld bij ziekte van de medewerker.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning, samen ontdekken, spelen en plezier maken.
Zo vinden de kinderen het reuze interessant om beestjes te ontdekken in de vlindertuin of mee te doen aan een kookactiviteit. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

### Stamgroepen

Een stamgroep is een vaste groep kinderen in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit 2 verschillende stamgroepen. In de stamgroep eten

en drinken wij met elkaar. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep verlaten en kan er voor gekozen worden om stamgroepen samen te voegen.

Wanneer kinderen in een andere stamgroep worden opgevangen dan gebruikelijk dan wordt de ouder hierover geïnformeerd. Dit kan bv voorkomen bij een calamiteit, zoals ziekte van een medewerker. Kinderen met een flexibel contract of kinderen waarvan extra opvang wordt aangevraagd kunnen soms buiten hun reguliere stamgroep worden geplaatst als er geen plek is in hun vaste stamgroep.

### Mentor

Wat is een mentor? De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt in de groep van het kind. De mentor bespreekt de ontwikkeling en het welzijn van het kind met de ouders. In de buitenschoolse opvang (BSO) is de mentor ook het aanspreekpunt voor het kind. Uiteraard kunnen ouders en kinderen ook bij andere pedagogisch medewerkers terecht. In het ouderportaal is de mentor van het kind zichtbaar.

## 3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. We registeren dat in KidsKonnect. Op school registeren we de ontwikkeling van kleuters in Onderbouwd.
Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van CITO om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met hun capaciteiten.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders, in het onderwijs minimaal 3 keer per jaar.
Op school starten we het schooljaar met de verwachtingsgesprekken. Tijdens deze gesprekken worden verwachtingen naar elkaar uitgesproken. Tevens komt de onderlinge communicatie tussen ouders en school aan bod. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een portfolio mee naar huis. In dit portfolio proberen we de ontwikkeling van uw kind zo breed mogelijk te schetsen. U treft de volgende aspecten aan:

De sociaal emotionele ontwikkeling Toets-resultaten: denk hierbij aan lezen, rekenen, spelling, etc. Inbreng van kinderen tijdens hun geloofsontwikkeling.
Werk van kinderen gerelateerd aan de thema's. (mindmaps, tekeningen, foto's verhalen, etc)
Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van doelenplanners en ontwikkelingsperspectieven.
In de opvang bespreekt de teamleider opvang 2 keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor.
In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

## 3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen de eindtoets. De afgelopen jaren hebben we de eindtoets van Route 8 gebruikt.
De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Hieronder kunt u de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien.
U kunt ook een kijkje nemen op de website: scholenopdekaart.nl

**Gebruikte eindtoets Route 8**

| 2022 | Leesvaardigheid | Taalverzorging | Rekenen | Ondergrens inspectie |
|---|---|---|---|---|
| 1F gehaald | 95,8% | 100% | 87,5% | 85% |
| 2F gehaald | 58,3% | 62,5% | 54,2% | 47,3% |

**Gebruikte eindtoets Route 8**

| 2023 | Leesvaardigheid | Taalverzorging | Rekenen | Ondergrens inspectie |
|---|---|---|---|---|
| 1F gehaald | 100% | 100% | 85,2% | 85% |
| 2F gehaald | 70,4% | 70,4% | 55,6% | 47,3% |

**Gebruikte eindtoets Route 8**

| 2024 | Leesvaardigheid | Taalverzorging | Rekenen | Ondergrens inspectie |
|---|---|---|---|---|
| 1F gehaald | 96,7% | 96,7% | 93,4% | 85% |
| 2F gehaald | 46,7% | 46,7% | 36,7% | 47,3% |

**Driejaarsgemiddelde 2022, 2023, 2024**
**77 leerlingen**

| '22/'23/'24 | Leesvaardigheid/taalverzorging/rekenen | Ondergrens inspectie |
|---|---|---|
| 1F gehaald | 95,1% | 85% |
| 1S/2F gehaald | 55,1% | 47,3% |

Landelijk is vastgesteld dat minimaal 85% van de kinderen niveau 1S/2F behaalt. Op de Wijngaard moet 47,3% van de leerlingen niveau 2F behalen. De ondergrens van 47,3% is afhankelijk van het leerlingengewicht en wordt op onze locatie door de overheid vastgesteld.

In de meeste gevallen correspondeert de uitslag met het schooladvies. Heel soms wordt het advies bijgesteld. Het advies kan nooit naar beneden worden bijgesteld. Dit kan alleen naar boven worden aangepast.

Zoals u kunt lezen zijn alle referentieniveaus in 2022 en 2023 boven de ondergrens of op het landelijk gemiddelde. In 2024 wordt zowel bij lezen en taalverzorging als bij rekenen het referentieniveau 2F/1S niet behaald.

Wanneer we kijken naar de driejaars-gemiddelden zien we een prachtig beeld. Dat is iets waar we trots op zijn. Bij de driejaars-gemiddelden vegen we de opbrengsten van taal, lezen en rekenen op een hoop. Komend jaar ligt de focus op de verbetering van instructievaardigheden van leerkrachten. Welke tools heb ik nodig om een les nog effectiever te kunnen laten verlopen.
Als ouder/verzorger kunt u tevens uw steentje bijdragen:
- lees elke avond uw kind voor
- lees samen met uw kind
- zorg dat uw kind lid is van de bibliotheek. Het lidmaatschap is gratis
- bezoek musea
- heeft uw kind huiswerk? Bespreek dit met uw kind
- etc

## Doorstroomtoets 2024

| | Lezen | Rekenen | Taalverzorging |
|---|---|---|---|
| 1F ons KC | 96,7% | 93,3% | 96,7% |
| 1F landelijk | 97,9% | 91,5% | 96,6% |
| 2F/1S ons KC | 46,7% | 36,7% | 46,7% |
| 2F/1S landelijk | 72,8% | 41,3% | 59,5% |

## 3-jaarsgemiddelde 2021-2024

| Lezen, rekenen en taalverzorging | Ons KC | Ondergrens (signaleringswaarde) |
|---|---|---|
| 1F gemiddeld | 95,1% | 85% |
| 2F/1S gemiddeld | 55,1% | 47,3% |

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van De Wijngaard de afgelopen jaren zijn uitgestroomd

| | '23-'24 | '22-'23 | '21-'22 |
|---|---|---|---|
| VSO | | | |
| Praktijkonderwijs | | | |
| VMBO basisberoepsgericht | 1 | 1 | 3 |
| VMBO B/K | | | 7 |
| VMBO kaderberoepsgericht | 7 | 5 | |
| VMBO kader/theoretisch | | 1 | |
| VMBO theoretisch | 7 | 3 | 2 |
| VMBO T/Havo | 5 | 3 | 4 |
| HAVO | | 5 | 1 |
| HAVO/VWO | 5 | 2 | 5 |
| VWO | 5 | 7 | 3 |
| Totale uitstroom (aantal kinderen) | 30 | 27 | 25 |

## 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.
Dit rapport is te vinden op de website van uw eigen locatie. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider of directeur van het Kindcentrum. De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

In 2024 heeft de GGD de kwaliteit van de kinderopvang gecontroleerd. Tijdens deze inspectie kwamen geen grote onvolkomenheden aan het licht. Enkele herstelzaken zijn uitgelicht, besproken en opgelost binnen de gestele termijnen.

De inspectie van het onderwijs is sinds 2014 niet meer op locatie geweest. Dit betekent dat er voor de inspectie geen aanleiding is geweest om de kwaliteit van de Wijngaard nader te toetsen. Dit schept vertrouwen. Het toont tevens aan dat we de juiste koers bevaren.

# 04 Extra ondersteuning voor kinderen

## 4.1 Persoonlijke route

Eén van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan zich bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

Ondersteuning binnen de kinderopvang 0 tot 4 wordt geboden d.m.v. het VE-aanbod of een SMI. Deze worden afgegeven door het consultatiebureau. Wanneer andere extra zorg nodig is denken wij altijd met de ouders mee en kijken wij waar we passend kunnen aansluiten bij de behoefte van het kind. Soms is samenwerken met externe partijen die specifieke zorg kunnen leveren noodzakelijk.

Bij zorg, vragen over de ontwikkeling of overige zaken wordt de internbegeleider van school gevraagd mee te kijken en te ondersteunen.

## 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.
Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

## 4.3 Voorzieningen en materialen

### Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Kinderen die moeite hebben met (een deel van) de lesstof krijgen extra instructie en/of hulp in de klas. Bij kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen zorgen we voor het compacten van de reguliere lesstof en verdieping/verrijking, onder andere dmv Levelwerk. Als ons onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden.

Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam:

- drie rekenspecialisten: juf Marielle, juf Marianne en meester Jochem
- Juf Erika heeft haar master SEN afgerond
- Juf Lucia heeft naast de PABO tevens haar studie orthopedagogiek afgerond
- Mariëtte Doze is pedagogisch coach en VE coach

### Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor kinderen die veel extra ondersteuning nodig hebben. Bijvoorbeeld kinderen met een (Z)ML profiel, TOS (taalontwikkelingstoornis), NT2, etc.
Als Levelwerk niet voldoende uitdaging biedt, krijgen kinderen ondersteuning van onze flexleerkracht en in de flexklas. Naast kinderen van onze locatie nemen ook kinderen van KCBuuzekaemp deel aan onze flexklas.

### Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

- Onze gedragsspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpt onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragsspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.
Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold.
- Onze ambulant begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.
- Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.
Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-basis leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.
Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

### Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc. De logopediste verzorgt haar ondersteuning op locatie. Ook bij kinderen met een vermoeden van dyslexie werken we samen met externe partijen.

## 4.4 Grenzen aan ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).
Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind

geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

- Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.
- Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.
- Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.
- Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.
- Benodigde materiele ondersteuning/ hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.
- Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

## 4.5 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben:

- Een speellokaal voor kinderen van 0-6 jaar
- Een gymzaal bij het Agnietencollege waar de
- kinderen van groep 3 gebruik van kunnen maken
- Een invalidentoilet
- Een verzorgingsruimte
- Een time in voor kinderen die voor een korte periode beter functioneren in een prikkelarme omgeving
- Het programma Sprint en Taal in Blokjes voor kinderen met dyslexie
- Diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, concentratiescherm etc.

## 4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, schoolmaatschappelijk werker of de preventiemedewerker van de gemeente. Indien noodzakelijk organiseren we, in overleg met u, een overlegmoment met alle betrokkenen. Dit wordt een ZAT (zorg- en advies team) genoemd. Naast u als ouders sluit hierbij de leerkracht en de intern begeleider aan, met daarnaast de andere betrokkenen. Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 22-03, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

# 05 De ouders

## 5.1 Rol van de ouders

### Visie op ouderbetrokkenheid

"Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouder betrokkenheid is daarom een niet-vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de optimale ontwikkeling van het kind" We zien de criteria van ouderbetrokkenheid 3.0 als belangrijke uitgangspunten voor de samenwerking met ouders.

## 5.2 Samenwerking en communicatie

Op ons Kindcentrum informeren we u via de digitale nieuwsbrief: "Uit 't Biezenmandje". Deze nieuwsbrief verschijnt één keer in de 14 dagen. Op de opvang werken we met Kids Connect. Oudergesprekken opvang vinden plaats rond de verjaardag van uw kind, de mentor van uw kind zal u daarvoor uitnodigen. Indien een oudergesprek eerder gewenst is kan dit altijd.

Op school werken we met Parnassys. Dit is een digitaal administratiesysteem waarin alle (toets) gegevens van de kinderen staan. Via het ouderportaal kunt u de vorderingen van uw kind(eren) bekijken.
Op school wordt in alle groepen gewerkt met Parro. Dit is een snelle en veilige communicatieapp.
Met Parro communiceert en organiseert de leerkracht moeiteloos en veilig met u als (individuele) ouder.
Aan begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor het verwachtingsgesprek. In de maanden november, maart en juni staan de contactweken gepland. In de contactweek heeft u contact met de leerkracht. Dit kan per telefoon, email maar natuurlijk ook via het 10 minutengesprek.

Wanneer er zich tussentijds bepaalde zaken voordoen die eerder aandacht verdienen kunt u altijd contact opnemen met het Kindcentrum

## 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2024-2025 is dat:

| | |
|---|---|
| Groep 1-2 | € 37,50 |
| Groep 3-4 | € 52,50 |
| Groep 5-6 | € 47,50 |
| Groep 7-8 | € 77,50 |

De KCR heeft met bovenstaande bedragen ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

# 06

# Overige zaken A - Z

## Aansprakelijkheid en ongevallen

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. De stichting heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheids- verzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij school-/kdv-activiteiten verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt. (bijvoorbeeld door eigen risico).
Deze verzekering geldt niet voor gescheurde kleren, kapotte brillen of fietsen. Hiervoor geldt dat de ouders van de leerling, die verantwoordelijk is, worden aangesproken. Als niet bekend is wie de dader is, dient men de schade zelf te dragen. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school en het KDV, evenals zij die voor de school actief zijn dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Wij attenderen jullie in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand. Het Kindcentrum/het bestuur is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in school- en/of kdv verband ontstaat door het Kindcentrum moeten worden vergoed. Het kindcentrum heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Het Kindcentrum (ofzij die voor het kindcentrum optreden) moeten dus tekortgeschoten zijn in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid.
Bijvoorbeeld wanneer tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril komt. Deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door school vergoed. Ten tweede is het kindcentrum niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders van leerlingen onder de 14 zijn primair verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor en hun ouders zijn aansprakelijk. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

## Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical. Tevens neemt groep 8 steevast op de woensdag voor de zomervakantie op ludieke wijze afscheid van de Wijngaard.

## AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

## Brengen/halen

Regelmatig is er sprake van verkeersoverlast door foutgeparkeerde auto's. Dit zorgt voor veel frustratie bij andere ouders. Bovendien veroorzaakt het onveilige situaties.
We verzoeken u (of uw kind) daarom zoveel mogelijk lopend of fietsend naar het Kindcentrum te komen. Komt u toch met de auto? Maak dan gebruik van de grote parkeerplaats tussen het schoolgebouw en de opvang.

## Contact met de medewerkers

Wilt u een van onze medewerkers spreken? Dat kan uiteraard. Bij deze het verzoek om de medewerkers in het onderwijs pas om 14.30 uur te benaderen

i.v.m. hun lesgevende taken.
U kunt hiervoor telefonisch contact opnemen. U kunt natuurlijk ook gebruik maken van parro. De medewerkers van de opvang kunt u spreken tijdens het haal- en brengmoment. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek kan dit altijd worden overlegd.

## Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

## Duurzaamheid

We proberen op verschillende manieren aandacht te besteden aan een duurzame samenleving:

- afval scheiden
- inzameling lege batterijen
- met kinderen zwerfafval opruimen in de nabijheid van het Kindcentrum
- het onderwerp opnemen in ons onderwijskundig aanbod

## Eten en drinken

Op school onderbreken we halverwege de morgen onze bezigheden om iets te eten en te drinken. Bij deze het verzoek om uw kind fruit mee te geven i.p.v. koekjes. We vragen jullie verder om geen pakjes drinken mee te geven i.v.m. de afvalberg. Willen jullie bekers, bakjes en vooral deksels voorzien van naam?
Op de opvang krijgt uw kind naast de door uw meegebrachte kunst- of borstvoeding, door ons brood, fruit, thee, melk of water aangeboden. Mocht uw kind een speciaal dieet volgen dan verzoeken wij dit zelf mee te nemen. Tijdens vakanties/studiedagen krijgen de kinderen op de BSO door ons een lunch aangeboden. Wij verzorgen geen avondeten. Kinderen die tot 19u blijven mogen vanuit huis avondeten meenemen.

## Feestdagen

(Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen)
Als christelijk Kindcentrum besteden we uitgebreid aandacht aan de christelijke feestdagen. Dit gebeurt op verschillende wijze: Vieringen (in de klas of in de kerk), Kerstwandelingen, etc
De jongere kinderen maken op het Kindcentrum een mooie lampion voor Sint-Maarten. Uiteraard vieren we op 5 december het Sinterklaasfeest. Het altijd weer afwachten op welke wijze de goedheiligman op het Kindcentrum verschijnt. Vaak dreigt er van alles mis te gaan. Gelukkig komt op het laatste moment alles weer goed.

## Fietsregels

Kinderen die op de fiets naar school komen zetten hun fiets netjes in de fietsenstalling. De kinderen mogen niet op het plein fietsen.

## Fotograaf

Een keer per jaar komt de fotograaf op het Kindcentrum. Het ene jaar worden alleen de groepsfoto's gemaakt. Het andere jaar worden naast de groepsfoto's ook individuele portretten en broertjes/zusjes foto's gemaakt. Let op: U bent op geen enkele wijze verplicht tot afname.

## Goede doelen

Elke groep verzamelt een bepaalde periode geld in voor een nader te bepalen doel. Dit jaar gaan we geld inzamelen voor een project

in Malawi: Mulanje Mission Malawi.
Meester Jochem gaat komend schooljaar vrijwilligerswerk verrichten in dit land. Samen met zijn vrouw gaat hij o.m. Nederlandse tropenartsen ondersteunen door hun kinderen les te geven. Vandaar deze keuze.

## Gym/Gymkleding

Bij de kinderen worden spelenderwijs hun motorische vaardigheden ontwikkeld. Maar daarnaast worden ook activiteiten aangeboden waarin dit extra aanbod komt, denken aan knutselen, eten met een vork, fietsen op het plein.

De kinderen van 0-6 jaar gymmen in het speellokaal (Kraggelaan 6). We hebben hierdoor wel vaste gymtijden voor groep 1/2. Vanaf groep 3 maken we gebruik van de gymzaal bij het Agnieten college. Deze lessen worden dit jaar verzorgd door meester Bas en juf Geanne (onze beweegspecialisten).

## Huiswerk

In de hoogste groepen worden kinderen vertrouwd gemaakt met het maken van huiswerk. Op deze manier leren de kinderen spelenderwijs plannen en organiseren. Bovendien wordt de overgang naar het VO op deze manier minder groot.

## ICT

ICT is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een eigen device. De laptop wordt gebruikt bij allerlei activiteiten. We waken ervoor dat kinderen alleen maar achter het scherm zitten. Pen, potlood en papier blijven een onmisbare schakel in ons onderwijskundig handelen

## Inschrijven/intake

Via onze website kunt u uw kind aanmelden. U kunt hier tevens het inschrijfformulier downloaden. Met nieuwe ouders voeren we altijd een kennismakingsgesprek. Wanneer uw kind naar school gaat voert de leerkracht van groep 1 een intakegesprek.

Aanmelden voor de kinderopvang / BSO kan ook via kinderopvang@accrete.nl of via kinderopvangwijngaard@accrete.nl

## Jarig

Wanneer kinderen jarig zijn is het een feest en dat mag gevierd worden met een traktatie voor de groepsgenoten en de eigen groepsleerkracht. De overige medewerkers behoeven niet getrakteerd te worden.
Wij vragen jullie vriendelijk maar dringend om uitnodigingen voor een feestje niet op school uit te delen. Vooral jonge kinderen begrijpen niet waarom de ëën wel op het feestje mag komen en de ander niet. Zo voorkomen we onnodig verdriet. Wanneer de hele groep wordt uitgenodigd maken we natuurlijk een uitzondering op bovenstaande.

## Jeugdgezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland doet gezondheids- onderzoeken als kinderen 5-6 jaar (ongeveer groep 2) en 10-11 jaar (groep 7) oud zijn. Daarnaast komen we in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

**Leeftijd van 5 of 6 jaar**
Als kinderen 5 of 6 jaar oud zijn dan doen we het gezondheidsonderzoek in twee delen:
De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest.
Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.

**Leeftijd van 10 of 11 jaar**
Als kinderen 10 of 11 jaar oud zijn komt onze doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. De ouder vult thuis van tevoren een vragenlijst in via het online ouderportaal Mijn Kinddossier kan hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. Na afloop ontvangt de ouder bericht via e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in Mijn Kinddossier.

**Voorlichting in groep 8**
Als kinderen in groep 8 zitten komen we een

keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl. Als school kies je, in overleg met onze jeugdverpleegkundige, uit drie thema's:

- Fit in je vel
- Lekker fris
- Media en een gezonde jij

De voorlichting duurt 50 minuten en heeft een interactieve werkvorm. De leerkracht is bij deze voorlichting aanwezig. Onze doktersassistente maakt tijdens de voorlichting gebruik van het digibord.
Na afloop nemen de leerlingen een werkblad en informatie voor hun ouder(s) mee naar huis.

Het adres van de G.G.D. is:
Zeven Alleetjes 1, 8011 CV Zwolle.
Tel. 038-4281500
www.rijv.nl/ggd
Het onderzoekschema ziet er als volgt uit:

- Groep 2 - uitgebreid onderzoek door assistente
- Groep 7 - vragenlijst + onderzoek door assistente van de verpleegkundige, waarbij speciaal gelet wordt op houding, lengte en gewicht. De groei, ogen en oren worden onderzocht als dat nodig is. Soms worden kinderen doorverwezen naar de huisarts, logopedist(e), het Onderwijs Advies Centrum of anderen. Op verzoek kan er tussendoor een extra onderzoek plaatsvinden.

## Kerkdienst

Een keer per jaar staat de schoolkerkgezinsdienst op het programma. Kinderen en hun ouders zijn van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn.

## kinderfysiotherapeut

In groep 2 staat er jaarlijks een motorische screening gepland. Voorafgaand aan deze screening geven ouders toestemming aan school om een kinderfysiotherapeut in te schakelen die het motorisch functioneren van de leerling gaat observeren in de klas. De terugkoppeling van deze observatie gebeurt mondeling en schriftelijk aan de school. Wanneer er bijzonderheden naar voren komen dan neemt de school hierover contact op met de desbetreffende ouders.

## klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

## Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

## Koningsspelen

De donderdag voor de meivakantie staan de Koningsspelen op het programma. We starten de dag met het Koningsontbijt. Vervolgens gaan de kinderen aan de slag met allerlei sportieve activiteiten.
We organiseren deze dag i.s.m. OBS De Aremberg en KC De Buuzekaemp.

## Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen.
Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen.
Dit kan het geval zijn bij:

- Ernstige ziekte, overlijden of begrafenis/ crematie van bloedverwanten of hun partners: 1e graad: max 4 dagen; 2e graad: max 2 dagen; 3e graad: max 1 dag
- Huwelijk van familie (1e, 2e en 3e graad)
- 12.5, 25, 40 en 50 jarig huwelijksfeest en ambtsjubilea (1e en 2e graad): max. 2 dagen

Verhuizing naar andere gemeente: max. 2 dagen

- Gezinsuitbreiding: max. 1 dag
- Overige uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden

*1e graad is ouders van het kind*
*2e graad is broers, zussen en grootouders*
*3e graad is ooms en tantes, neven, nichten en overgrootouders*

Een verlofaanvraag dient u schriftelijk bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

## Logopedie

Om de spraak- en taalzorg voor de kinderen van de Wijngaard komende jaren vorm te geven, werken wij vanaf dit schooljaar samen met een logopedist van Logopediepraktijk Zwartewaterland. Deze logopedist is door alle zorgverzekeraars gecontracteerd en ingekocht met Direct Toegankelijke Logopedie. (Alleen zorgverzekeraar CZ vraagt om een verwijsbrief)
Hiermee komt er voor ouders en kinderen een directere ingang op Logopedische zorg. Een sterke taalontwikkeling (praten, woordenschat, zinsbouw, spelling, schrijven, lezen, tekstbegrip),
een volledig afgeronde spraakontwikkeling voor het 5e levensjaar, gezond mondgedrag, gezond adem-stemgedrag en goed gehoor met sterke auditieve functieontwikkeling zijn van groot belang voor het gezond effectief volgen van onderwijs.
Accrete acht een screening op het gebied van spraak, taal, gehoor, gezondheid van het mondgebied en adem-stem voor u kind belangrijk. Deze screening is volledig vergoed vanuit de basiszorg. Het kost u niets, ook geen eigen risico. Met uw toestemming wordt de screening dit schooljaar uitgevoerd door een logopediste geregistreerd in het Kwaliteitsregister Paramedici handelend binnen de visie van de school. Informatie wordt met u als ouder besproken en pas na uw toestemming met de opvang/ school gedeeld. U ontvangt voorafgaand datum en tijdstip van de screening via de logopediste.
Voor vragen belt u met: 06 – 43811123, of mailt u naar: mariska.logopedie@gmail.com

## Luizencontrole

Het LOT (Luizen Opsporings Team) controleert na elke vakantie onze leerlingen op hoofdluis. Via de leerkracht/directie wordt eventuele aanwezigheid van hoofdluis bij een leerling aan de ouders gemeld. Zij kunnen dan maatregelen nemen. Na enige tijd doet het LOT een her-controle.

## Mobiele telefoons

Op De Wijngaard is, tenzij de leerkracht hiervoor toestemming heeft gegeven, de aanwezigheid van een mobiele telefoon en/of een smartwatch bij kinderen niet toegestaan.

## Opvoedingsvragen

Via het onderwijsloket van de gemeente Zwartewaterland ontvangt u allerlei informatie over allerlei opvoedingsvragen.

## Samenwerking met de Buuzekaemp

Sinds augustus 2014 onderhoudt De Wijngaard een samenwerking met Kindcentrum De Buuzekaemp in Belt Schutsloot.
De Buuzekaemp is een klein Kindcentrum. Het is de enige onderwijsvoorziening in het dorp. Er is weinig perspectief op groei van het leerlingenaantal. Een eventuele sluiting zou betekenen dat een van de weinige voorzieningen in Belt - Schutsloot zou verdwijnen. Een onwenselijke situatie.
Op veel praktische terreinen werken de Wijngaard en de Buuzekaemp samen:

- sportdag
- schoolfotograaf
- schoolreis
- voorlichting V.O.

## Schoonmaken

Kindcentrum de Wijngaard hecht veel waarde aan een schoon Kindcentrum. Ouders kunnen gevraagd worden hierbij een handje te helpen. Dit kan op verschillende wijze gebeuren:

- schoonmaakavond
- schoonmaken speelgoed van de kinderen etc.

## Sociale media
Op ons Kindcentrum vinden dagelijks prachtige dingen plaats. Deze zaken delen we geregeld met u. Dit doen bij voorkeur via parro of Kidsconnect. Bepaalde gebeurtenissen willen we ook delen met onze omgeving. Hierbij gebruiken we verschillende platforms:

- Sociale media (Facebook, instagram)
- Zwartsluis Actueel
- Reclame Blad
- Onze website
- etc

Wanneer u niet wilt dat uw kind op een van deze platforms terechtkomt kunt u dat aangeven via de privacy voorkeuren in Parro/Kidsconnect.

## Sponsoring
De Wijngaard is zeer terughoudend ten aanzien van de aanvaarding van geldelijke of materiële bijdragen. We doen dit zeker niet wanneer daaraan voor de leerlingen of de school bepaalde verplichtingen verbonden zouden zijn. Wanneer er sponsorgelden binnenkomen, worden deze gebruikt voor extra faciliteiten binnen het onderwijsleerpakket of projecten. Deze inkomsten worden opgenomen in de boekhouding.

## Typen
De kinderen krijgen onder reguliere lestijd, de mogelijkheid om kosteloos een officieel typediploma te halen. In het verleden vond dit plaats in groep 7. Om organisatorische reden is dit verplaatst naar groep 8.

## Uitjes
De opvang gaat er regelmatig op uit met de kinderen. Voor het vervoer maken we gebruik van de Accrete Busje.
Ook op school worden er regelmatig allerlei excursies georganiseerd. Voor het vervoer doen we hiervoor een beroep op ouders.
De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. De kinderen van groep 8 gaan 3 dagen op schoolkamp. De bestemming is steevast Ameland.

## Verlof
Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

## Voortgezet onderwijs
De eindtoets in groep 8 heet dit jaar de doorstroomtoets.
Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets. Hieronder treft u het tijdpad aan:

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.Voor dit advies maken we gebruik van de Friese Plaatsing Wijzer. Bij de Friese Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt bij het advies gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij: begrijpend lezen rekenen en wiskunde technisch lezen spelling
De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst. Naast “harde data” uit de Friese Plaatsing Wijzer kijken we bij ons advies ook naar kindkenmerken. U kunt hierbij denken aan taakgerichtheid, plannen, organiseren, creativiteit, faalangst, etc.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. De school motiveert waarom het advies hetzelfde blijft of omhoog wordt bijgesteld. Let op: Het advies wordt nooit naar beneden bijgesteld.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.
Bij de verwijzingsprocedure is de leerkracht van groep 8 het aanspreekpunt voor ouders.

## Zelfredzaamheid/toiletbezoek
Vanaf 0 jaar stimuleren we de zelfredzaamheid bij kinderen: zelf leren eten, zelf naar het toilet gaan, zelf keuzes kunnen maken etc. Geeft u vooral als ouder aan wanneer u denkt dat uw kind daaraan toe is.
We gaan ervan dat kinderen vanaf 4 jaar zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen er af en toe ongelukjes gebeuren. We hebben standaard een paar schone kleren achter de hand.

## Ziekte en verzuim kind
U kunt uw kind ziekmelden via KidsKonnect of Parro/telefonisch (eventueel tijden vermelden). Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

## Ziekte en vervanging personeel
Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwame vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht.
We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

## Zorgplan
Ons zorgplan ligt ter inzage op het Kindcentrum. U kunt hiervoor contact opnemen met de IB-ers.

## Zorgteam Zwartewaterland
Het kan voorkomen dat er vragen zijn rondom de ontwikkeling of opvoeding van een kind. In eerste instantie is de leerkracht degene waar u aanklopt als er vragen zijn over het gedrag, het leren en de ontwikkeling. De meeste vragen worden via deze route afgehandeld, soms met inspraak of hulp van de intern begeleider.
Als de vragen ingewikkelder zijn, kan er een overleg gepland worden met het Zorg Advies Team (ZAT).
Deelnemers aan dit ZAT zijn de Intern begeleider van de school, de jeugdverpleegkundige van de GGD (Nathalie Visscher) en de schoolmaatschappelijk werker (Michiel van Berkum) . Ook de leerkracht sluit aan en uiteraard de ouders. Tijdens het ZAT overleg wordt er gekeken naar wat de vraag precies is, of actie nodig is en wordt afgesproken wie het eventuele vervolg oppakt.
Heeft u een vraag, loop er niet te lang mee rond. U kunt contact opnemen met de IB’er of de leerkracht om te overleggen of er een afspraak met het ZAT nodig of gewenst is.

## Zwemmen
De kinderen van groep 3 en 4 krijgen standaard een keer per week zwemles.
We vinden het belangrijk dat kinderen na het behalen van hun diploma hun zwemvaardigheid in een waterrijke omgeving als Zwartsluis blijven bijhouden. Het accent bij de zwemlessen ligt vooral op spel (zwemplezier).
Schoolzwemmen wordt niet bekostigd door de gemeente. D.m.v. sponsorzwemacties wordt het benodigde bedrag bij elkaar gezwommen.

# 07

# Adressen en telefoon-nummers

**Kindcentrum Wijngaard**
Kraggelaan 2-6
8064 CT Zwartsluis
Telefoonnummer opvang
038-3868789
06-82495958
Telefoonnummer school
038-3867701

**Accrete bestuurskantoor**
Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

**Samenwerkingsverband passend onderwijs**
Jacobine Pilon
email: j.pilon@po2203.nl

**Jeugdverpleegkundige**
Nathalie Visscher

**Schoolmaatschappelijk werker**
Michiel van Berkum

**Inspectie van het onderwijs**
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

**Vragen over onderwijs**
0800 80 51 (gratis)

**Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld:**
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

**GGD IJsselland**
www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

**Interne vertrouwenspersoon**
Wendy van Diepen

**Externe vertrouwenspersoon**
Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

**Scholen op de kaart**
030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

# Expeditie Accrete

## De reis gaat verder

2023-2025