

Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!



**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Kindcentrum De Wijngaard!

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Even voorstellen:

Kindcentrum De Wijngaard biedt christelijk basisonderwijs en kinderopvang in Zwartsluis. Ieder kind is welkom! We vinden het belangrijk dat de kinderen en medewerkers elke dag met plezier naar het Kindcentrum gaan om te leren, spelen en zorgen. We zijn een christelijk centrum waarin we werken en leren vanuit de 'blijde boodschap': iedere dag is er een nieuwe kans om dat wat Jezus ons geleerd heeft in de praktijk te brengen.

Naast alle vanzelfsprekende zaken die op een school en de opvang worden geboden bieden wij extra mogelijkheden voor de ontwikkeling van ieder kind.

We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de kwaliteit van ons onderwijs, inclusief de structuur van ondersteuning, met onze Kindcentrumraad. We nemen hun adviezen mee in de bepaling van ons onderwijsaanbod en de daaraan gekoppelde ondersteuning.

Alle medewerkers hebben het afgelopen schooljaar meegedacht over onze ambities voor de komende vier jaren; het nieuwe strategisch plan 2025-2029 is vastgesteld. Op basis hiervan maken wij op onze locatie dit schooljaar een vierjarig Kindcentrum koersplan.

Voor dit schooljaar hebben we een nieuw jaarplan opgesteld. Een aantal verbeterpunten waarmee we aan de slag gaan dit schooljaar zijn:

Verdieping instructievaardigheden leerkrachten:

- 🌟 nog meer uniformiteit in de opbouw van de les en het daaraan gekoppelde klassenmanagement
- 🌟 gerichte klassenbezoeken a.d.h.v. bovenstaande

Focus op lezen

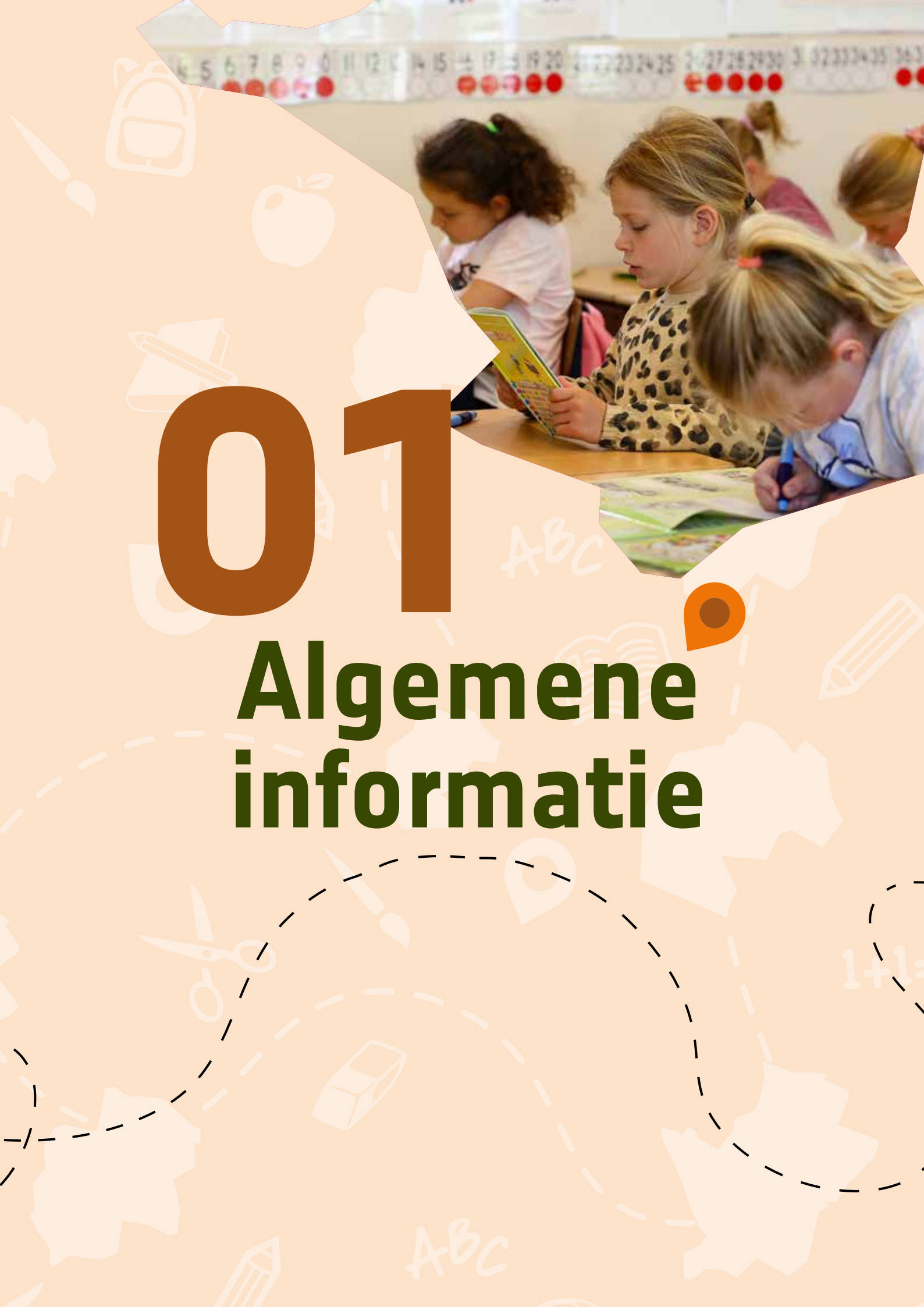
- 🌟 wat kan opgepakt worden in de opvang?
- 🌟 welke interventies werken het best?
- 🌟 implementatie DBOS (De bibliotheek op school)
- 🌟 hoe kunnen we leesplezier bevorderen?

Verbetering samenwerking tussen onderwijs en opvang:

- 🌟 duidelijke afspraken over de overdracht
- 🌟 gezamenlijke thema's uitwerken

Veel leesplezier

Vanessa Vis (Teamleider kinderopvang)
 Erika ter Molen (Intern begeleider Peuters & Onderbouw)
 Lucia Kuik (Intern begeleider Midden- en Bovenbouw)
 Aart Holtman (Directeur)

The background features a photograph of three young children sitting at a wooden desk in a classroom. One child is looking at a book, another is writing with a blue marker, and a third is partially visible in the background. The image is overlaid with a semi-transparent orange shape on the left and various white educational icons including a backpack, apple, pencil, paper, scissors, glue stick, and the letters 'ABC'. A dashed white line forms a circular path around the bottom half of the page. An orange location pin icon is positioned to the right of the large number '01'.

01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum De Wijngaard biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar in Zwartsluis en omgeving. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-18:30 uur. We bieden onderwijs aan ongeveer 300 kinderen, waarvan ongeveer 170 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden daarnaast ook kinderopvang aan ongeveer 180 kinderen van 0-4 jaar. We zijn een groeiend Kindcentrum. Steeds meer ouders weten de weg naar de Wijngaard te vinden.

1.2 Wie zijn wij

Onze visie

Wij geloven dat elk kind even waardevol is. Een uniek en geliefd kind van God. We bieden kinderen van jongs af aan een veilige, leerrijke en uitdagende omgeving zodat ze, samen met anderen, bewegend kunnen leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Door te leren leren en samenhang te zien, ontwikkelen ze een creatieve en flexibele mindset die hen helpt snel in te spelen op vernieuwing en verandering en de juiste keuzes te kunnen maken.

Onze missie

Het is onze opdracht om, vanuit een leerrijke en liefdevolle omgeving, kinderen te inspireren en te begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei) zodat zij, nu en in de toekomst, verantwoord en gelukkig kunnen leven in een complexe en snel veranderende wereld.

Ons mission statement

De Wijngaard: In beweging

Onze kernwaarden

Liefdevol

Wij hebben aandacht voor elk kind, voor ouders en

voor elkaar. We zijn geïnteresseerd en betrokken naar elkaar en helpen elkaar graag.

Doelgericht

Wij hebben passie voor het geven van onderwijs. Wij zijn gedreven om onderwijs te geven dat recht doet aan ieder kind.

Lef

Wij blijven ontwikkelen en willen graag leren van elkaar en van onze omgeving. Wij verbreden onze horizon om zo tot duurzame oplossingen te komen.

Een christelijk Kindcentrum

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: We werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons Kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum De Wijngaard is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkelingslijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze
organisatie

2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/DEWIJNGAARD



Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, twee IB-ers onderwijs, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, een secretariael medewerkster, een klusjesman, een tuinman, twee vaste vrijwilligsters en een fantastische schoonmaakster.

De directeur, de teamleider opvang en de twee IB-ers vormen ons lokale KC-Management Team. Ook krijgen de kinderen muziekonderwijs van een vakdocent muziek.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we gezamenlijke studiemomenten. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkelijn van kinderen. Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, zodat iedereen "het vak" kan leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, Deltion, KPZ, Friese Poort, Saxion, VIAA of andere opleidingen.

In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Daarnaast zijn diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in

onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening. Op onze website kunt u zien wie onze medewerkers zijn.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Vanaf vier jaar werken we met de Kanjertraining. We bevorderen hierdoor het onderling vertrouwen in de groepen.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen weer tot leren komen en leerkrachten weer aan lesgeven. Jaarlijks nemen we Kanvas af om de sociale veiligheid van onze kinderen te monitoren. Tevens maken we gebruik van de leerlingtevredenheid-enquête van Vensters. Op deze manier maken we de verbinding tussen tevredenheid vs welbevinden en veiligheid.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat. Elk kind heeft op de bso een vaste mentor. De mentor van het kind is aanspreekpunt voor de ouders.

Op de dagopvang van kinderen 0 tot 4 jaar monitoren we de sociale veiligheid en de algemene ontwikkeling van elk individueel kind door middel van observaties en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat. Regelmatig geven wij ouders de gelegenheid om met ons in een 10 min gesprek de ontwikkeling van hun kind te bespreken. Alle kinderen bij de dagopvang hebben ook een eigen mentor.

De kinderopvang 0 tot 4 jaar heeft ook zijn eigen pedagogisch coach.

De teamleider en de pedagogisch coach coachen de pedagogisch medewerker. Zij observeert, analyseert en ontwikkelt ideeën om de kwaliteit van de kinderopvang te verbeteren en je heeft een actieve rol in de ontwikkeling van pedagogisch medewerkers. De teamleider en pedagogisch coach coachen d.m.v. groepsobservaties, trainingen, teambijeenkomsten en individuele gesprekken.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt dat protocol op onze website

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang. Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

De IB-ers (juf Erika en juf Lucia) hebben als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

Meester Aart is de anti-pestcoördinator. Hij fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.

In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website. Typ pesten in de zoekbalk

Juf Wendy is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.



2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis. Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

- ✶ Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik.
- ✶ Psychisch en fysiek geweld.
- ✶ Discriminatie en radicalisering.

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde

missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad.

De KC-raad van de Wijngaard vergaderde in het verleden samen met de KC-raad van de Buuzekaamp. Sinds het afgelopen jaar vergaderen we apart. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit:

- ✶ 2 medewerkers vanuit de opvang
- ✶ 2 medewerkers vanuit het onderwijs
- ✶ 4 ouders

Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. U kunt hiervoor een e-mail sturen naar kcrwijngaard@accrete.nl. De notulen van de vergaderingen liggen ter inzage bij de directeur van het Kindcentrum.

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons Kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 7 kinderen, afkomstig uit groep 5 t/m 8, die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling. Iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.



2.5 Praktische informatie

Het Kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur. In het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen. Bij de dagopvang bestaat ons aanbod uit een dagdeel van 8.00 tot 13.00 of 13.00 tot 18.00 uur. Het dagdeel kan vervroegd worden met een halfuur tot 6.30 uur. Het dagdeel kan na 18.00 verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur. Bij de peuteropvang bestaat ons aanbod uit een ochtend van 8.30 tot 12.30 uur. Bij de BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17.00 uur. Dit kan verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur.

Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein.

Om 8:25 uur gaat de eerste bel, de kinderen moeten dan naar binnen. Wij willen in alle groepen om 08.30 uur stipt met het onderwijs beginnen. De Wijngaard heeft een continurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij.

Let op: M.i.v. komend schooljaar is groep 1 op vrijdagmiddag om 12.30 uur vrij.

De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers,

Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Sinterklaasfeest	5 december (iedereen 12.00u vrij)
Vrijdagmiddag Kerstvakantie	19 december
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 6 april
Iedereen om 12.00 uur vrij	24 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Pinksteren	25 mei
Vrijdagmiddag voor Zomervakantie	3 juli
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus

Studiedagen

19 sept.	School gesloten
17 nov.	School gesloten
12 feb.	School gesloten
25 maart.	School gesloten
16 jun.	School gesloten

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.

03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij bieden uitdagende activiteiten in een dagelijks ritme en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid.

Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Kinderopvanggroepen

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers. Tijdens de vakantieopvang en bij een lagere kind bezetting, worden de groepen samengevoegd in één groepsruimte.

Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Kinderopvang De Wijngaard is 1 kindcentrum verdeeld over 2 adressen. Kraggelaan 2 en 6. De stamgroep Kikker is een peutergroep 3+ gevestigd in het schoolgebouw aan kraggelaan 2. Op kraggelaan 6 zijn 4 dagopvanggroepen: Nijntje, Snuffie, Dikkie Dik en Bobbi.

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker	Openings-tijden
POV Kikker	16	3-4	2	08.30-12.30 & 8.00-18.30
Nijntje	13	0-2	3	06.30-18.30
Snuffie	13	0-2	3	06.30-18.30
Dikkie Dik	14	2-4	2	06.30-18.30
Bobbi (PZS)	16	2-4	2	08.30-12.30

Wennen kinderopvang

In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene werkwijze beschreven als het gaat om wennen op onze kinderopvang. Wilt u het pedagogisch beleidsplan of VE-beleid inzien, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het kindcentrum.

Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen binnen de groep. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

Wennen stemmen we op kinderopvang De Wijngaard met de ouders af. Het eerste uitgangspunt is voor ons veiligheid. Er moet dus ruimte en voldoende personele bezetting zijn om het wennen mogelijk te maken. Op de baby-dreumes groepen wordt met ouders afgestemd of wennen haalbaar is voor ouders en het kind. Kennismaken met de pedagogisch medewerkers, een eerste flesje krijgen op de opvang en daarna een keer met een slaapje erbi. Een dagdeel wennen geeft medewerkers en het kind de tijd om aan elkaar te wennen. Ook voor ouders is het vaak even wennen als een kind naar de opvang gaat. Zij kunnen zo ook wennen aan het idee en vertrouwen opbouwen.

Kinderen die vanuit de baby-dreumesgroepen doorstromen naar de peutergroep Dikkie Dik, als zij 2 jaar zijn gaan (meestal) voordat ze 2 worden 1 of 2 keer wennen bij Dikkie Dik. Uiteraard gaat dit on overleg met de ouders.

Kinderen die vanuit de dagopvang doorstromen naar de BSO als zij 4 zijn, gaan meestal niet eerst wennen. Een enkele keer wordt dit nog wel eens bij wijze van uitzondering met ouders afgestemd.

Onze peuteropvang groep Kikker is een 3+ groep en is gevestigd in de school. Zij werken samen met groep 1 (geschakelde klas) Doorstroming van de peutergroepen Dikkie Dik en Bobbi gaat in overleg en afstemming met ouders. Ouders kunnen voor deze 3+ groep niet zelf aanmelden/ inschrijven. Dit gaat altijd op doorstroming vanuit de dagopvang. Wanneer een kindje gaat starten in de kikkergroep proberen we vaak een aantal wenmomenten met elkaar af te stemmen

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Op de peuteropvang komen peuters en kleuters elkaar regelmatig tegen. Op deze manier creëren we een doorgaande lijn tussen peuters en kleuters.

In de school hebben wij een 3+ groep welke direct aansluiting vindt bij de kleuters. (Geschakelde klas).

Kinderen vanuit de peutergroep Bobbi en soms ook vanuit de peutergroep Dikie Dik kunnen vanaf 3 jaar doorstromen naar de kikker 3+ groep in de school Pedagogisch medewerkers stemmen de doorstroming af met de ouders en de teamleider opvang.

Wij kijken of kinderen er echt aan toe zijn om deze 'overstap' te maken. Ouders kunnen niet zelf inschrijven voor de kikker 3+ groep.

Wennen aan de basisschool

Kinderen die vanuit een andere opvang of direct vanuit thuis naar onze school komen, krijgen de kans om eerst een paar keer te wennen. Ongeveer vier weken voordat uw kind vier jaar wordt, nemen wij contact met u op om samen afspraken te maken over deze wenmomenten.

Ons onderwijsaanbod

Wij bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Hiervoor gebruiken we verschillende methodes, materialen en werkvormen. Taal, lezen en rekenen

De vakken rekenen, taal, begrijpend lezen en spelling bieden we vooral in de ochtend aan. Hierbij werken we met verschillende instructieniveaus:

- ✶ Basisinstructie voor alle kinderen
- ✶ Extra instructie voor kinderen die meer uitleg nodig hebben
- ✶ Uitdaging en verdieping voor kinderen die de stof juist snel oppakken



Vakgebied	Methode	Groepen
Godsdienst	Kind op Maandag	Alle groepen
Uk en Puk	Taalontwikkeling	0 - 4 jaar
Lezen	Veilig Leren Lezen	3
Lezen	Nieuwsbegrip XL	4 t/m 8
Lezen	Blitz informatieverwerking	5 t/m 8
Rekenen	Pluspunt	3 t/m 8
Rekenen	Met Sprongen Vooruit	1 en 2
Nederlands	Staal Taal	4 t/m 8
Nederlands	Staal Spelling	4 t/m 8
Engels	Vakdocent (native speaker)	1 t/m 4
Engels	Early Bird	1 t/m 4
Engels	Groove me	5 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	1 t/m 4
Schrijven	Schrijfdans	2
SEO	Kanjertraining	1 t/m 8
Verkeer	VVN	5 t/m 8
Geschiedenis	Jeelo	1 t/m 8
Aardrijkskunde	Jeelo	1 t/m 8
Biologie	Jeelo	1 t/m 8
Creativiteit	Jeelo	1 t/m 8
Muziek	Vakdocent	1 t/m 8
Gymnastiek	Vakdocent	1 t/m 8

Wereldoriëntatie en thema's

De zaakvakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde en biologie geven we deels via de thema's van Staal en deels via de kindcentrum-brede thema's van Jeelo. Binnen deze thema's zoeken we actief de samenwerking met de buitenwereld. Denk aan excursies of gastlessen die goed aansluiten bij het onderwerp.

Bewegingsonderwijs

🍁 Groep 3 en 4 heeft één keer per week gym en één keer per week zwemles.

🍁 Groep 5 tot en met 8 gaat twee keer per week naar het gymlokaal.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Alle kinderen krijgen Kanjertraining om te werken aan hun sociale vaardigheden en zelfvertrouwen.

Muziekonderwijs

Eens per twee weken krijgen de kinderen muziekles van onze vakdocent muziek.

Engels

Onze kleuters krijgen wekelijks een half uur Engelse les van een native speaker.

Dagopening

Iedere schooldag begint met een christelijke dagopening.

Typen in groep 8

In groep 8 bieden we de mogelijkheid om tijdens schooltijd kosteloos een officieel typediploma te halen.

Groepsindeling

Elk jaar bekijken we zorgvuldig hoe we de groepen samenstellen. Hierbij houden we rekening met:

- 🍁 Vriendschappen
- 🍁 Het niveau van de kinderen
- 🍁 De mate van zelfstandigheid

Zo zorgen we voor een fijne en veilige leeromgeving voor ieder kind.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan voor kinderen van 4 t/m 13 jaar.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd doen we leuke activiteiten met andere kinderen.

Op de BSO kijken we wat de nieuwsgierigheid van de kinderen wekt en richten we de ruimtes zo in dat hun motivatie voor ontdekkend spelen optimaal geprikkeld wordt. Omdat het kind na een dag onderwijs toe is aan rust en een luisterend oor, bieden wij daar de ruimte voor.

De VSO is al mogelijk vanaf 06.30 en de na schoolse opvang is open tot uiterlijk 18.30. In de vakantie zijn we hele dagen geopend op de Wijngaard en bieden wij vakantieopvang aan.

Binnen onze BSO zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Op de Wijngaard bieden wij BSO op 2 adressen, maar we zijn één kindcentrum: Kraggelaan 2 en 6. De kinderen van groep 1 t/m 3 verblijven op de stamgroepen aan Kraggelaan 2 en de kinderen van groep 4 verblijven in de stamgroepen op Kraggelaan 6.

Basisgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker
BSO Kikker	22	Groep 1 t/m 3	2
BSO Coco	22	Groep 1 t/m 3	3
BSO Krummel	22	Groep 1 t/m 3	3
BSO Waanzinnige boomhut	22	Groep 4 t/m 8	2
BSO Donald Duck	22	Groep 4 t/m 8	2

Ondanks dat wij de na schoolse opvang op 2 locaties opvang zijn wij één team en werken wij intensief samen, doen we ook activiteiten samen en maken wij ook gebruik van elkaars mogelijkheden en middelen / groepsruimtes. Zoals bv het speellokaal, buitenpleinen, activiteitenruimtes, praktijklokaal etc. Bij calamiteiten kan er ook voor gekozen worden om

stamgroepen toch samen te voegen. Bijvoorbeeld bij ziekte van de medewerker.

Globale dagindeling BSO (Buitenschoolse Opvang)

Aankomst: Tussen 14:15 en 14:30 uur komen de kinderen uit school. Soms worden er om 15:30 uur nog kinderen met een taxibusje gebracht, vooral kinderen van het speciaal onderwijs die een ander ritme hebben en later aan activiteiten deelnemen.

Middagprogramma (14:15 - 15:00)

Wat We Doen: We beginnen de middag met buitenspelen of met eten en drinken, afhankelijk van het weer en de groep. Op Kraggelaan 2 zijn ouders soms nog op het schoolplein, dus we laten de kinderen dan eerst eten en drinken voordat we beginnen met de activiteiten.

Tijdens het fruit- en drinkmoment praten we over de schooldag en de activiteiten van de middag. Kinderen kunnen ook aangeven wat ze graag willen doen.

Activiteiten (15:15)

Rond 15:00-15:15 uur beginnen we meestal met de activiteiten. De eindtijd kan variëren, afhankelijk van hoe de middag verloopt.

Eten en Spelen (16:00 / 16:30 - 18:00)

Laatste Eet- en Drinkmoment: Rond 16:00/16:30 uur hebben we het laatste eet- en drinkmoment (fruit, groenten, crackers & water of thee). Daarna spelen de kinderen vrij.

Flexibiliteit en Activiteiten

De dagindeling is een richtlijn en kan soms aangepast worden. We vinden het belangrijk om met de kinderen te overleggen over de activiteiten en ze inspraak te geven. Als een activiteit niet mogelijk is, leggen we uit waarom. We letten elke dag op de sociale vaardigheden en het groepsproces en observeren de



kinderen om te begrijpen wat ze nodig hebben. We willen hun zelfvertrouwen en zelfredzaamheid stimuleren.

Vakanties en Vrije Dagen

Tijdens vakanties en andere vrije dagen hebben we een aangepast programma. De kinderen komen vaak 's ochtends al, dus we zorgen voor structuur met activiteiten en vaste momenten voor eten en drinken, terwijl er ook voldoende vrije tijd is. We passen de activiteiten aan op de leeftijden van de kinderen in de groep.

Stamgroepen

Een stamgroep is een vaste groep kinderen in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit 2 verschillende stamgroepen. In de stamgroep eten en drinken wij met elkaar. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep verlaten en kan er voor gekozen worden om stamgroepen samen te voegen.

Wanneer kinderen in een andere stamgroep worden opgevangen dan gebruikelijk dan wordt de ouder hierover geïnformeerd. Dit kan bv voorkomen bij een calamiteit, zoals ziekte van een medewerker. Kinderen met een flexibel contract of kinderen waarvan extra opvang wordt aangevraagd kunnen soms buiten hun reguliere stamgroep worden geplaatst als er geen plek is in hun vaste stamgroep. Ook als stamgroepen kleiner zijn bijvoorbeeld tijdens een studiedag of een vakantiedag worden stamgroepen nog wel eens samengevoegd.

Wennen op de BSO

Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen.

Wennen op de bso kan alleen als er ruimte is op de groep en er voldoende medewerkers aanwezig zijn. Ouders kunnen dit afstemmen met de pedagogischmedewerker of met de teamleider kinderopvang.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang monitoren wij de ontwikkeling met Parnassys Leerlijnen Jonge Kind. Voor kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys. We zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Dit doen wij met toestemming van ouders. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van CITO om de ontwikkeling van uw kind te volgen, evenals methode gebonden toetsen. Als signaleringsdocument gebruiken we SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/meer- of hoogbegaafdheid en welke belemmeringen er eventueel zijn. Ook in de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong. U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders. Als een kind een VE-indicatie heeft plannen wij twee keer per jaar



een gesprek met ouders.

In het onderwijs is er minimaal 3 keer per jaar een gesprek met ouders. We starten het jaar met een verwachtingsgesprek (zonder aanwezigheid van het kind). Hierin worden de verwachtingen naar elkaar uitgesproken en krijgen ouders de kans om over hun kind te vertellen, met als doel een goede start te maken in de nieuwe groep. Bij de overige gesprekken gaan de kinderen vanaf groep 5 mee tijdens het gesprek. Dit vinden wij belangrijk omdat de kinderen hiermee zicht krijgen op hun eigen ontwikkeling en doelen.

Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1, twee keer per jaar een portfolio mee naar huis. In dit portfolio wordt de ontwikkeling van het kind zo breed mogelijk geschetst. Dat gebeurt met de volgende aspecten:

 De sociaal emotionele ontwikkeling/ werkhouding, beschreven door zowel de leerkracht als het kind

 Toets-resultaten en/of resultaten vanuit Parnassys Leerlijnen jonge kind

 Inbreng van de kinderen m.b.t. hun geloofsontwikkeling

 Werk van kinderen gerelateerd aan de thema's (mindmaps, tekeningen, foto's, verhalen, etc)

Om doelen te stellen en te evalueren maken wij gebruik van doelenplanners en ontwikkelingsperspectieven, daarnaast evalueren wij de halfjaarlijkse resultaten in de analysevergadering.

In de opvang bespreekt de teamleider opvang 2 keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor.

In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de toets van Leerling in Beeld.

De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2025 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

2025	Lezen	Rekenen	Taalverzorging	Ondergrens Inspectie
1F	100%	90,9%	100%	85%
1S/2F	85,7%	76,2%	85,7%	45,5%

Gemiddelde 2022-2025	Lezen, Rekenen en Taalverzorging	Ondergrens Inspectie
1F	96,2 %	85 %
1S/2F	61,5 %	45,5 %

In de meeste gevallen correspondeert de uitslag met het schooladvies. Heel soms wordt het advies bijgesteld. Het advies kan nooit naar beneden worden bijgesteld. Dit kan alleen naar boven worden aangepast.

Zoals u kunt lezen zijn alle referentieniveaus in 2025 ruim boven de ondergrens die de inspectie hanteert.

Wanneer we kijken naar de driejaars-gemiddelden zien we een eveneens een prachtig beeld. Dat is iets waar we trots op zijn. Bij de driejaars-gemiddelden vegen we de opbrengsten van taal, lezen en rekenen op één hoop. Komend jaar willen we nog meer verdieping aanbrengen in instructievaardigheden van leerkrachten. Hoe kan een les nog effectiever worden ingericht? Welke gezamenlijke afspraken maken we? Ook willen we ons leesonderwijs onder de loep nemen.

Als ouder/verzorger kunt u tevens uw steentje bijdragen:



**Goed voorbereid
op de toekomst!**

- 🌟 lees elke avond uw kind voor
 - 🌟 lees samen met uw kind
 - 🌟 zorg dat uw kind lid is van de bibliotheek.
- Het lidmaatschap is gratis
- 🌟 bezoek musea
 - 🌟 heeft uw kind huiswerk? Bespreek dit met uw kind
 - 🌟 etc

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van De Wijngaard de afgelopen jaren zijn uitgestroomd

	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VSO			
Praktijkonderwijs			
VMBO basisberoepsgericht	1	1	1
VMBO B/K			
VMBO kaderberoepsgericht	4	7	5
VMBO kader/theoretisch	1		1
VMBO theoretisch	2	7	3
VMBO T/Havo	1	5	3
HAVO	5		5
HAVO/VWO	2	5	2
VWO	5	5	7

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.

Dit rapport is te vinden op de website www.landelijkregisterkinderopvang.nl

Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider of directeur van het Kindcentrum.

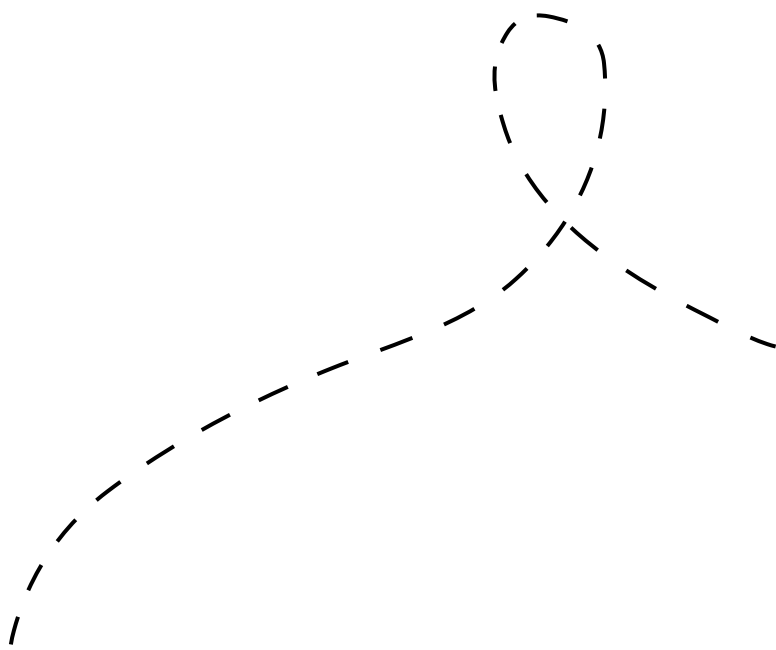
De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek

of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

In 2024 en 2025 heeft de GGD de kwaliteit van de kinderopvang gecontroleerd. Tijdens deze inspectie kwamen geen grote onvolkomenheden aan het licht. Enkele herstelzaken zijn uitgelicht, besproken en opgelost binnen de gestelde termijnen.

De inspectie van het onderwijs is sinds 2014 niet meer op locatie geweest. Dit betekent dat er voor de inspectie geen aanleiding is geweest om de kwaliteit van de Wijngaard nader te toetsen. Dit schept vertrouwen.

Accrete heeft d.m.v. interne audits een eigen instrument om de kwaliteit van onderwijs en opvang te controleren. Ook de Wijngaard hebben de afgelopen jaren diverse audits plaatsgevonden. Bij een audit komen vaak ontwikkelpunten naar voren. Uiteraard zijn deze opgepakt.





04

**Extra
ondersteuning
voor kinderen**

4.1 Persoonlijke route

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Voorzieningen en materialen

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren. Als onze basisondersteuning niet

voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden.

Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk aan.

Op ons kindcentrum zijn de volgende



gediplomeerde specialisten werkzaam:

- ✿ Juf Mariëlle, juf Marianne en meester Jochem zijn onze rekenspecialisten
- ✿ Juf Erika heeft haar master SEN afgerond
- ✿ Juf Lucia is gediplomeerd orthopedagoog

Voorschoolse Educatie (VE)

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Kindcentrum Wijngaard biedt peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. Er worden van te voren thema's voorbereid, waarbij activiteiten worden ingepland. Deze zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem. Er worden van tevoren activiteiten gepland, thema's voorbereid en ingezet, die gebaseerd zijn op de algemene ontwikkeling- of ontwikkellijnen. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

VE programma

Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsstimuleringsmethode "Uk en Puk" voor alle kinderen van 0-4 jaar. Met Puk wordt de basis gelegd voor de Nederlandse taalvaardigheid, zodat de peuters met een redelijke taalvaardigheid aan het basisonderwijs beginnen. De methode Uk en Puk is gericht op spelend leren en bewegen. Er worden nieuwe vaardigheden geleerd door middel van de thema's. Er worden in de methode Uk en Puk activiteiten aangeboden gericht op alle ontwikkelgebieden (spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische- en

zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheden stimuleren). Door het inzetten van de methode Uk en Puk realiseren we ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Spelen is ontdekken en groeien. Daarom staat spelen centraal in Uk en Puk. Het doel van deze methode is om kinderen een brede start in het onderwijs te kunnen bieden om ze onderwijsachterstanden te voorkomen. Bij de methode Uk en Puk hoort een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die hetzelfde meemaakt en beleeft als de kinderen. Samen met Puk leggen we een basis voor de Nederlandse taal. Er wordt gewerkt in een grote kring en in een kleine kring (kleine groepjes) en met alle kinderen samen. Door middel van rollenspellen lokken wij de kinderen uit in gesprek te gaan met elkaar, de medewerkers en Puk. Daarnaast besteedt Puk aandacht aan de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden en aan de beginnende rekenontwikkeling. Hierbij gaat het om het opdoen van eerste ervaringen. Hierbij staan drie gebieden centraal: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. De kinderen worden op een speelse manier gestimuleerd in hun reken – wiskundeontwikkeling. De medewerker maakt gebruik van herkenbare, terugkerende, betekenisvolle activiteiten.

Alle kinderen profiteren mee van het VE programma Uk en Puk. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om een goede start te maken op de basisschool. Zij komen extra ochtenden bij ons op de peutergroepen. Uitgangspunt is dat de kinderen bij ons vroegtijdig gericht gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor kleine groepjes of individueel. We stimuleren alle ontwikkelingsgebieden - motorisch, sensopathisch-emotioneel-creatief- via het activiteiten.

Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is. Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij

ons is. Hierbij wordt er altijd gekeken naar 16 uur per week, maar ook rekening gehouden met de benodigde kinderopvang van de ouder. Meestal is het moment tussen 13.00 en 15.00 uur een rustmoment op de peutergroep. Op peutergroep, de vlinders slapen kinderen veelal niet en de kinderen die hier de hele dag zijn krijgen tussen 13.00 en 15.00 uur een aanbod dat in samenwerking met de kleuters is, zoals een gezamenlijke activiteit of samen spelen op de speelleerplein. Op peutergroep, de madeliefjes is juist tijdens het slaapmoment een fijn moment om met de kinderen die wakker zijn een activiteit te doen.

Er worden op onze beide peutergroepen kinderen met een VE-indicatie opgevangen.

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen
Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om het gedrag of de ontwikkeling van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen daarbij opvallend gedrag zien. Op die manier kan het kind laten zien dat het zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en/of andere kinderen of volwassenen. Dit kan zich bijvoorbeeld uiten door: bang zijn, boosheid, zich terugtrekken of in driftbuien. De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige en de schoolmaatschappelijk werker. Via de intern begeleider of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste, fysiotherapeut of andere externen ingeschakeld worden. Soms gebeurt dit na het voeren van een Zorgteam Overleg (ZAT), waarbij naast de ouders, leerkracht

en intern begeleider ook de jeugdverpleegkundige en/of schoolmaatschappelijk werker aansluiten, en eventueel de orthopedagoge van Accrete of andere betrokken specialisten. Ieder kijkt dan vanuit zijn/haar eigen expertise en samen met ouders wordt gekeken naar de mogelijkheden binnen en buiten de school om de situatie voor het kind te verbeteren.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Dit passen we aan op de doelgroep van onze locatie. Een voorbeeld hiervan is onze onderwijsassistent, die met kinderen werkt die hun eigen leerlijn volgen.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie, en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

De leesspecialist kan door de intern begeleider ingeschakeld worden om adviezen te geven over het leesonderwijs op het kindcentrum.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-

bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Samen met andere besturen in de regio organiseren wij met ingang van het schooljaar 2025-2026 een arrangement voor hoogbegaafde kinderen; kinderen van groep 5-8 kunnen volgen een dag in de week een aangepast aanbod, samen met 'ontwikkelingsgelijken'.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en het arrangement HB kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid.

Op onze locatie hebben we een samenwerking met een logopedist (Mariska van Rossum) en een fysiotherapeut (Jessica Geltink). Zij behandelen (wanneer mogelijk en wenselijk) op bepaalde dagen/dagdelen in de school. Dit is logistiek makkelijk, omdat kinderen vanuit de klas tussendoor een behandeling kunnen krijgen, tevens zorgt het voor korte lijntjes en een goede samenwerking. De keuze voor een externe ligt wel altijd bij ouders, de aanmelding verloopt ook via de ouders (dit kan zonder verwijzing). Waar nodig werken wij ook samen met Fytac, die psychomotorische therapie verzorgt (op onze locatie of in de praktijk).

De verwijzing naar deze PMT kan via de intern begeleider verlopen, deze zet de aanvraag door naar de gemeente voor de gedeeltelijke bekostiging.

4.4 Grenzen aan ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal



ABC

(basis)onderwijs kan dan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

✿ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

✿ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

✿ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✿ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en opvang/onderwijs. Wanneer een kind naar verhouding

meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet opvang/onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere plek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstellingspogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere plek.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie, we kunnen TEACCH inzetten voor kinderen die meer structuur in hun werk nodig hebben en we spreken een time-out plekje af voor kinderen die dit soms even nodig hebben.

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben een speellokaal voor kinderen van 0-6 jaar, mindervalidentoilet, een verzorgingsruimte, een praktijklokaal en we maken gebruik van het gymlokaal op het Agnietencollege.

Verder hebben we diverse materialen zoals wiebelkussens, geluidsdempers, check-in/emotiemeters, concentratieschermen,

sensorisch materiaal, timers. Dit alles is ter ondersteuning van (geconcentreerd) kunnen werken in een groep.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, schoolmaatschappelijk werker of de preventiemedewerker van de gemeente. Indien noodzakelijk organiseren we, in overleg met u, een overlegmoment met alle betrokkenen. Dit wordt een ZAT (zorg- en advies team) genoemd. Naast u als ouders sluit hierbij de leerkracht en de intern begeleider aan, met daarnaast de andere betrokkenen. Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 22-03, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.





05

De ouders

5.1 Rol van de ouders

Visie op ouderbetrokkenheid

"Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouder betrokkenheid is daarom een niet-vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de optimale ontwikkeling van het kind" We zien de criteria van ouderbetrokkenheid 3.0 als belangrijke uitgangspunten voor de samenwerking met ouders.

5.2 Samenwerking en communicatie

Op ons Kindcentrum informeren we u via de digitale nieuwsbrief: "Uit 't Biezenmandje". Deze nieuwsbrief verschijnt één keer in de 14 dagen. Op de opvang werken we met Kids Connect. Oudergesprekken opvang vinden plaats rond de verjaardag van uw kind, de mentor van uw kind zal u daarvoor uitnodigen. Indien een oudergesprek eerder gewenst is kan dit altijd.

Op school werken we met Parnassys. Dit is een digitaal administratiesysteem waarin alle (toets) gegevens van de kinderen staan. Via het ouderportaal kunt u de vorderingen van uw kind(eren) bekijken.

Op school wordt in alle groepen gewerkt met Parro. Dit is een snelle en veilige communicatieapp. Met Parro communiceert en organiseert de leerkracht moeiteloos en veilig met u als (individuele) ouder.

Aan begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor het verwachtingsgesprek. In de maanden november, maart en juni staan de contactweken gepland. In de contactweek heeft u contact met de leerkracht. Dit kan per telefoon, email maar natuurlijk ook via het 10 minutengesprek.

Wanneer er zich tussentijds bepaalde zaken voordoen die eerder aandacht verdienen kunt

u altijd contact opnemen met het Kindcentrum.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen.

In het schooljaar 2025- 2026 is dat:

Groep 1-2	€ 40,00
Groep 3-4	€ 55,00
Groep 5-6	€ 50,00
Groep 7-8	€ 80,00

De KCR heeft met bovenstaande bedragen ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.



06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid en ongevallen

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical. Tevens neemt groep 8 steevast op de woensdag voor de zomervakantie op ludieke wijze afscheid van de Wijngaard.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media.

Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

In zijn algemeenheid geldt dat wij een goed contact met ouders heel belangrijk vinden. Bij de opvang wordt de basis gelegd bij de intake, daarna is er bij het halen of brengen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek. Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13:00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een middag brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng -en haaltijden

te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel op dat moment in de groep. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van de 'vreemde' mensen die binnenstappen.

Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald dient de ouder dit van te voren door te geven aan de pedagogisch medewerker. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend wordt, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen geven we het kind niet mee.

Op school is het niet de bedoeling dat ouders mee naar binnengaan. Op deze manier kunnen we stipt om 8.30 uur beginnen met de les. De leerkrachten van groep 1 & 2 vangen de kinderen op bij de ingang. Ze begeleiden de kinderen bij het ophangen van hun jas & tas. De ervaring leert dat kinderen dit heel snel zelfstandig kunnen.

We verzoeken u (of uw kind) zoveel mogelijk lopend of fietsend naar het Kindcentrum te komen. Komt u toch met de auto? Maak dan gebruik van de parkeervakken of de grote parkeerplaats tussen het schoolgebouw en de opvang.

Let op: Sinds dit jaar geldt een parkeerverbod in de Kraggelaan.

Contact met de medewerkers

Op school hebben we afgesproken dat medewerkers op hun werkdag tussen 08.00 uur en 17.00 uur bereikbaar zijn op Parro. Uiteraard kunt u als ouder 's avonds gewoon een berichtje sturen. Hier wordt echter pas de volgende ochtend op gereageerd. Op deze manier voorkomen we dat leerkrachten 24/7 bezig zijn met hun werk.

De medewerkers van de opvang kunt u spreken tijdens het haal- en brengmoment. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek kan dit altijd worden overlegd.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

Duurzaamheid

We proberen op verschillende manieren aandacht te besteden aan een duurzame samenleving:

- ✶ afval scheiden
- ✶ met kinderen zwerfafval opruimen in de nabijheid van het Kindcentrum
- ✶ het onderwerp opnemen in ons onderwijskundig aanbod

Eten en drinken

Op school onderbreken we halverwege de morgen onze bezigheden om iets te eten en te drinken. Bij deze het verzoek om uw kind fruit mee te geven i.p.v. koekjes. We vragen jullie verder om geen pakjes drinken mee te geven i.v.m. de afvalberg. Willen jullie bekers, bakjes en vooral deksels voorzien van naam?

Op de opvang krijgt uw kind naast de door uw meegebrachte kunst- of borstvoeding, door ons brood, fruit, thee, melk of water aangeboden. Mocht uw kind een speciaal dieet volgen dan verzoeken wij dit zelf mee te nemen. Tijdens vakanties/ studiedagen krijgen de kinderen op de BSO door ons een lunch aangeboden. Wij verzorgen geen avondeten. Kinderen die tot 18.30u blijven mogen vanuit huis avondeten meenemen.

Voor meer informatie over voeding in onze kinderopvang, verwijzen wij naar ons voedingsbeleid.

Feestdagen

(Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen)

Als christelijk Kindcentrum besteden we uitgebreid aandacht aan de christelijke feestdagen. Dit gebeurt op verschillende wijze: Vieringen (in de klas of in de kerk), Kerstwandelingen, etc

De jongere kinderen maken op het Kindcentrum een mooie lampion voor Sint-Maarten. Uiteraard vieren we op 5 december het Sinterklaasfeest. Het altijd

weer afwachten op welke wijze de goedheiligman op het Kindcentrum verschijnt. Vaak dreigt er van alles mis te gaan. Gelukkig komt op het laatste moment alles weer goed.

Fietsregels

Kinderen die op de fiets naar school komen zetten hun fiets netjes in de fietsenstalling. De kinderen mogen niet op het plein fietsen.

Fotograaf

Een keer per jaar komt de fotograaf op het Kindcentrum. Het ene jaar worden alleen de groepsfoto's gemaakt. Het andere jaar worden naast de groepsfoto's ook individuele portretten en broertjes/zusjes foto's gemaakt. Let op: U bent op geen enkele wijze verplicht tot afname.

Goede doelen

Elke groep zamelt tijdens een bepaalde periode geld in voor een nader te bepalen doel. In overleg met de leerlingenraad wordt aan begin van het schooljaar het goede doel vastgesteld

Gym/Gymkleding

Bij de kinderen worden spelenderwijs hun



motorische vaardigheden ontwikkeld. Maar daarnaast worden ook activiteiten aangeboden waarin dit extra aanbod komt, denken aan knutselen, eten met een vork, fietsen op het plein.

De kinderen van 0-6 jaar gymmen in het speellokaal (Kraggelaan 6). We hebben hierdoor wel vaste gymtijden voor groep 1/2. Vanaf groep 4 maken we gebruik van de gymzaal bij het Agnieten college.

Huiswerk

In de hoogste groepen worden kinderen vertrouwd gemaakt met het maken van huiswerk. Op deze manier leren de kinderen spelenderwijs plannen en organiseren. Bovendien wordt de overgang naar het VO op deze manier minder groot.

ICT

ICT is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Halverweg groep 3 krijgen de kinderen een eigen device. De laptop wordt gebruikt bij allerlei activiteiten. We waken ervoor dat kinderen alleen maar achter het scherm zitten. Pen, potlood en papier blijven een onmisbare schakel in ons onderwijskundig handelen

Inschrijven/intake

Via onze website kunt u uw kind aanmelden. U kunt hier tevens het inschrijfformulier downloaden. Met nieuwe ouders voeren we altijd een kennismakingsgesprek. Wanneer uw kind naar school gaat voert de leerkracht van groep 1 een intakegesprek.

Aanmelden voor de kinderopvang / BSO

kan ook via kinderopvang@accrete.nl of via kinderopvangwijngaard@accrete.nl

Jarig

Wanneer kinderen jarig zijn is het een feest en dat mag gevierd worden met een traktatie voor de groepsgenoten en de eigen groepsleerkracht. De overige medewerkers behoeven niet getrakteerd te worden.

Wij vragen jullie vriendelijk maar dringend om

uitnodigingen voor een feestje niet op school uit te delen. Vooral jonge kinderen begrijpen niet waarom de één wel op het feestje mag komen en de ander niet. Zo voorkomen we onnodig verdriet. Wanneer de hele groep wordt uitgenodigd maken we natuurlijk een uitzondering op bovenstaande.

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland doet gezondheids- onderzoeken als kinderen 5-6 jaar (ongeveer groep 2) en 10-11 jaar (groep 7) oud zijn. Daarnaast komen we in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Leeftijd van 5 of 6 jaar

Als kinderen 5 of 6 jaar oud zijn dan doen we het gezondheidsonderzoek in twee delen:

De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest.

Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.

Leeftijd van 10 of 11 jaar

Als kinderen 10 of 11 jaar oud zijn komt onze doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. De ouder vult thuis van tevoren een vragenlijst in via het online ouderportaal Mijn Kinddossier kan hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. Na afloop ontvangt de ouder bericht via e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in Mijn Kinddossier.

Voorlichting in groep 8

Als kinderen in groep 8 zitten komen we een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl. Als school kies je, in overleg met onze jeugdverpleegkundige, uit drie thema's:

Fit in je vel Lekker fris

Media en een gezonde jij

De voorlichting duurt 50 minuten en heeft een interactieve werkvorm. De leerkracht is bij deze

voorlichting aanwezig. Onze doktersassistente maakt tijdens de voorlichting gebruik van het digibord.

Na afloop nemen de leerlingen een werkblad en informatie voor hun ouder(s) mee naar huis.

Het adres van de G.G.D. is:
Zeven Alleetjes 1, 8011 CV Zwolle.
Tel. 038-4281500
www.rijv.nl/ggd

Het onderzoekschema ziet er als volgt uit:

🌟 Groep 2 - uitgebreid onderzoek door assistente

🌟 Groep 7 - vragenlijst + onderzoek door assistente van de verpleegkundige, waarbij speciaal gelet wordt op houding, lengte en gewicht. De groei, ogen en oren worden onderzocht als dat nodig is. Soms worden kinderen doorverwezen naar de huisarts, logopedist(e), het Onderwijs Advies Centrum of anderen. Op verzoek kan er tussendoor een extra onderzoek plaatsvinden.

Kerkdienst

Een keer per jaar staat de schoolkerkgezinsdienst op het

programma. Kinderen en hun ouders zijn van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn.

Kinderfysiotherapeut

In groep 2 staat er jaarlijks een motorische screening gepland. Voorafgaand aan deze screening geven ouders toestemming aan school om een kinderfysiotherapeut in te schakelen die het motorisch functioneren van de leerling gaat observeren in de klas. De terugkoppeling van deze observatie gebeurt mondeling en schriftelijk aan de school. Wanneer er bijzonderheden naar voren komen dan neemt de school hierover contact op met de desbetreffende ouders.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld en een jaar verlengd in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Koningsspelen

Vrijdag 24 april staan de Koningsspelen op het programma. We starten de dag met het Koningsontbijt. Vervolgens gaan de kinderen aan de slag met allerlei sportieve activiteiten.

We organiseren deze dag i.s.m. OBS De Aremberg en KC De Buuzekaemp.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen.



Dit kan het geval zijn bij:

- ✶ Ernstige ziekte, overlijden of begrafenis/crematie van bloedverwanten of hun partners: 1e graad: max 4 dagen; 2e graad: max 2 dagen; 3e graad: max 1 dag
- ✶ Huwelijk van familie (1e, 2e en 3e graad) 12,5, 25, 40 en 50 jarig huwelijksfeest en ambtsjubilea (1e en 2e graad): max. 2 dagen
- ✶ Verhuizing naar andere gemeente: max. 2 dagen
- ✶ Gezinsuitbreiding: max. 1 dag
- ✶ Overige uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden

1e graad is ouders van het kind

2e graad is broers, zussen en grootouders

3e graad is ooms en tantes, neven, nichten en overgrootouders

Een verlofaanvraag dient u schriftelijk bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Logopedie

Om de spraak- en taalzorg voor de kinderen van de Wijngaard komende jaren vorm te geven, werken wij vanaf dit schooljaar samen met een logopedist van Logopediepraktijk Zwartewaterland. Deze logopedist is door alle zorgverzekeraars gecontracteerd en ingekocht met Direct Toegankelijke Logopedie. (Alleen zorgverzekeraar CZ vraagt om een verwijsbrief)

Hiermee komt er voor ouders en kinderen een directere toegang tot Logopedische zorg. Een sterke taalontwikkeling (praten, woordenschat, zinsbouw, spelling, schrijven, lezen, tekstbegrip), een volledig afgeronde spraakontwikkeling voor het 5e levensjaar, gezond mondgedrag, gezond ademstembegedrag en goed gehoor met sterke auditieve functieontwikkeling zijn van groot belang voor het gezond effectief volgen van onderwijs.

Accrete acht een screening op het gebied van spraak, taal, gehoor, gezondheid van het

mondgebied en adem-stem voor u kind belangrijk.

Deze screening is volledig vergoed vanuit de basiszorg. Het kost u niets, ook geen eigen risico. Met uw toestemming wordt de screening dit schooljaar uitgevoerd door een logopediste geregistreerd in het Kwaliteitsregister Paramedici handelend binnen de visie van de school. Informatie wordt met u als ouder besproken en pas na uw toestemming met de opvang/ school gedeeld. U ontvangt voorafgaand datum en tijdstip van de screening via de logopediste.

Voor vragen belt u met: 06 – 43811123, of mailt u naar: mariska.logopedie@gmail.com

Luizencontrole

Het LOT (Luizen Opsporings Team) controleert na elke vakantie onze leerlingen op hoofdluis. Via de leerkracht/directie wordt eventuele aanwezigheid van hoofdluis bij een leerling aan de ouders gemeld. Zij kunnen dan maatregelen nemen. Na enige tijd doet het LOT een her-controle.

Mobiele telefoons

Op De Wijngaard is, tenzij de leerkracht hiervoor toestemming heeft gegeven, de aanwezigheid van een mobiele telefoon en/of een smartwatch bij kinderen niet toegestaan.

Opvoedingsvragen

Via het onderwijsloket van de gemeente Zwartewaterland ontvangt u allerlei informatie over allerlei opvoedingsvragen.

Schoonmaken

Kindcentrum de Wijngaard hecht veel waarde aan een schoon Kindcentrum. Ouders kunnen gevraagd worden hierbij een handje te helpen. Dit kan op verschillende wijze gebeuren:

- ✶ schoonmaakavond
- ✶ schoonmaken speelgoed van de kinderen etc.

Sociale media

Op ons Kindcentrum vinden dagelijks prachtige

dingen plaats. Deze zaken delen we geregeld met u. Dit doen we bij voorkeur via Parro of Kidsconnect. Bepaalde gebeurtenissen willen we ook delen met onze omgeving. Hierbij gebruiken we verschillende platforms:

- 🌟 Sociale media (Facebook, Instagram)
- 🌟 Zwartsluis Actueel
- 🌟 Reclame Blad
- 🌟 Onze website etc

Wanneer u niet wilt dat uw kind op een van deze platforms terecht komt kunt u dat aangeven via de privacy voorkeuren in Parro/Kidsconnect.

Sponsoring

De Wijngaard is zeer terughoudend ten aanzien van de aanvaarding van geldelijke of materiële bijdragen. We doen dit zeker niet wanneer daaraan voor de leerlingen of de school bepaalde verplichtingen verbonden zouden zijn. Wanneer er sponsorgelden binnenkomen, worden deze gebruikt voor extra faciliteiten binnen het onderwijsleerpakket of projecten. Deze inkomsten worden opgenomen in de boekhouding.

Typen

De kinderen krijgen onder reguliere lestijd, de mogelijkheid om kosteloos een officieel typediploma te halen. In het verleden vond dit plaats in groep 7. Om organisatorische reden is dit verplaatst naar groep 8.

Uitjes

De opvang gaat er regelmatig op uit met de kinderen. Voor het vervoer maken we gebruik van de Accrete Busje.

Ook op school worden er regelmatig allerlei excursies georganiseerd. Voor het vervoer doen we hiervoor een beroep op ouders.

De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. De kinderen van groep 8 gaan 3 dagen op schoolkamp.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders

onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verlof

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Hieronder treft u het tijdpad aan m.b.t. onze verwijzingsprocedure:

🌟 Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Voor dit advies maken we gebruik van de Friese Plaatsing Wijzer. Bij de Friese Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt bij het advies gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij: begrijpend lezen rekenen en wiskunde technisch lezen spelling.

De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst. Naast "harde data" uit de Friese Plaatsing Wijzer kijken we bij ons advies ook naar kindkenmerken. U kunt hierbij denken aan taakgerichtheid, plannen, organiseren, creativiteit, faalangst, etc.

🌟 Leerlingen maken de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

🌟 Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. De school motiveert waarom het advies hetzelfde blijft of omhoog wordt bijgesteld. Let op: Het advies wordt nooit naar beneden bijgesteld.

🌟 Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een

voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.



Bij de verwijzingsprocedure is de leerkracht van groep 8 het aanspreekpunt voor ouders.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Vanaf 0 jaar stimuleren we de zelfredzaamheid bij kinderen: zelf leren eten, zelf naar het toilet gaan, zelf keuzes kunnen maken etc. Geeft u vooral als ouder aan wanneer u denkt dat uw kind daaraan toe is.

We gaan ervan dat kinderen vanaf 4 jaar zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen er af en toe ongelukjes gebeuren. We hebben standaard een paar schone kleren achter de hand.

Zelfstandig naar Huis BSO

Als een kind zelfstandig naar huis mag, staat dit in de ouderapp KidsKconnect. De pedagogisch medewerker zorgt er samen met uw kind voor, dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via KidsKconnect of Parro/telefonisch (eventueel tijden vermelden). Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwame vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht.

We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zorgteam Zwartewaterland

Het kan voorkomen dat er vragen zijn rondom de ontwikkeling of opvoeding van een kind. In eerste

instantie is de leerkracht degene waar u aanklopt als er vragen zijn over het gedrag, het leren en de ontwikkeling. De meeste vragen worden via deze route afgehandeld, soms met inspraak of hulp van de intern begeleider.

Als de vragen ingewikkelder zijn, kan er een overleg gepland worden met het Zorg Advies Team (ZAT).

Deelnemers aan dit ZAT zijn de Intern begeleider van de school, de jeugdverpleegkundige van de GGD (Nathalie Visscher) en de schoolmaatschappelijk werker (Michiel van Berkum). Ook de leerkracht sluit aan en uiteraard de ouders. Tijdens het ZAT overleg wordt er gekeken naar wat de vraag precies is, of actie nodig is en wordt afgesproken wie het eventuele vervolg oppakt.

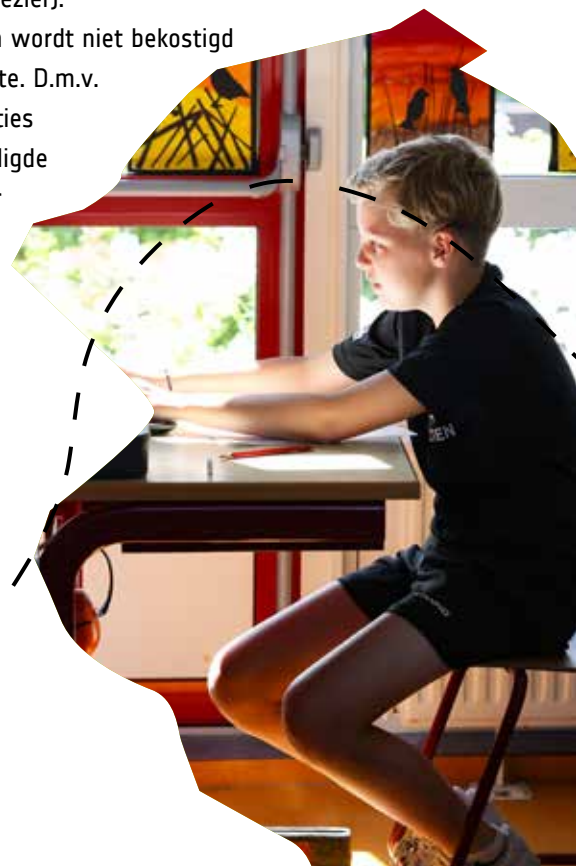
Heeft u een vraag, loop er niet te lang mee rond. U kunt contact opnemen met de IB'er of de leerkracht om te overleggen of er een afspraak met het ZAT nodig of gewenst is.

Zwemmen

De kinderen van groep 3 en 4 krijgen standaard een keer per week zwemles.

We vinden het belangrijk dat kinderen na het behalen van hun diploma hun zwemvaardigheid in een waterrijke omgeving als Zwartsluis blijven bijhouden. Het accent bij de zwemlessen ligt vooral op spel (zwemplezier).

Schoolzwemmen wordt niet bekostigd door de gemeente. D.m.v. sponsorzweemacties wordt het benodigde bedrag bij elkaar gezwommen.





07

**Adressen
en telefoon-
nummers**



Kindcentrum Wijngaard

Kraggelaan 2-6
8064 CT Zwartsluis
Telefoonnummer opvang
038-3868789
06-82495958
Telefoonnummer school
038-3867701

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Jacobine Pilon
email: j.pilon@po2203.nl

Jeugdverpleegkundige

Nathalie Visscher

Schoolmaatschappelijk werker

Michiel van Berkum

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs

0800 80 51 (gratis)

**Klachtenmelding over seksuele intimidatie,
seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld:**

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Wendy van Diepen

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

Kindcentrum
De Wijngaard
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029