Eben-Haëzer
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025

Leren leren,
leren leven!

Samen leren leren, samen leren leven!

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

1.1 Ons kindcentrum
1.2 Wie zijn wij
1.3 Ons bestuur

02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers
2.2 Veiligheid
2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
2.4 Medezeggenschap
2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
3.4 Ontwikkeling in beeld
3.5 Resultaten en uitstroom
3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route
4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
4.3 Extra ondersteuning
4.4 Grenzen aan de ondersteuning
4.5 Voorzieningen en materialen
4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

5.1 Rol van de ouders
5.2 Samenwerking en communicatie
5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Beste ouder(s) en verzorger(s),

U bent begonnen te lezen in onze informatiegids. Welkom op de Eben Haëzer! In dit document vindt u allerlei informatie over het reilen en zeilen, over onze plannen etc. Heeft u na het lezen nog vragen, neem dan vooral contact met ons op.

In deze gids kunt u onder andere lezen over onze Expeditie. De Expeditie is het strategisch plan met ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023- 2025 gemaakt. We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor het schooljaar 2024-2025. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn: het aanbod aan kinderen die meer nodig hebben, ons leesonderwijs, de toekomstbestendigheid van onze locatie, de manier waarop wij burgerschapsvorming aanbieden en de wijze waarop wij resultaten analyseren en bespreken.
Het bestendigen van de zaken die we afgelopen ja(a)r(en) ingezet hebben, zoals een methode voor Spelling, rekenen Snappet eigen leerlijnen, Rekensprint Online. Daarnaast zullen we ons middels het EDI -model dat we ingevoerd hebben in schooljaar 2023-2024 blijven ontwikkelen en gaat de focus meer liggen op de kinderen die meer aan de bovenlijn scoren, zodat zij kunnen compacten en eerder doorkunnen met de zelfstandige verwerking/ levelwerk en andere verdiepende/ verbredende zaken. Het analyseren van de toetsresultaten en deze teambreed bespreken zullen we voortzetten, zodat we n.a.v. de analyse tijdig kunnen bijstellen en preventief kunnen inzetten op diverse groepjes kinderen en individuen op basis van hun onderwijsbehoeften.

NB. wij bedoelen ‘ouder(s)/verzorger(s)’ als we in deze gids en andere communicatie spreken over ‘ouders’.
Vriendelijke groeten,

Wim van het Goor, directeur a.i.
Joni van Veen, intern begeleider

01 Algemene informatie

1.1 Onze locatie

De Eben Haëzer te Ossenzijl biedt christelijk onderwijs voor kinderen van 4-13 jaar. Ons kleinschalige kindcentrum staat midden in de samenleving van Ossenzijl.

We bieden onderwijs aan ongeveer 25 kinderen. Ongeveer 4 ook naar de BSO gaan op onze collega-locatie in Oldemarkt.

1.2 Wie zijn wij

De Eben Haëzer biedt gepersonaliseerd onderwijs: kinderen mogen bij ons leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Hiervoor vervangen we de traditionelere vormen van onderwijs voor maatwerk. We bieden christelijk onderwijs: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. We geven hen mee dat ze geliefde kinderen van God zijn, zich mogen ontwikkelen tot wie ze zijn, maar ook als mens verantwoordelijkheden hebben in deze wereld.
Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. Wij gebruiken Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing.
Alle kinderen zijn welkom, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

De Eben Haëzer is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd!

Samen - kinderen én medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooien we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.

02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers

Ryanne van Straten
Leerkracht

Joni van Veen
Intern Begeleider

Mirjam van der Wal
Leerkrachtondersteuner

Fred Even
Congiërge

Wim van het Goor
Directeur a.i.

Elise van Witzenburg
Vakleerkracht gym

Lisa van Hees
Flexklasleerkracht

Rita Teune
Leerkracht

Liseth Siemons
Leerkracht

Alieke Paulusma
Leerkrachtondersteuner

Wendy van der Wal
Leerkrachtondersteuner

Ons team bestaat uit een directeur, een intern begeleider, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, een flexklasleerkracht, een vakleerkracht gym en een conciërge. De directeur en intern begeleider vormen ons Lokale Management Team (LMT).
Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Wij vinden het belangrijk om één team te zijn. Omdat we nog werken met traditionele schooltijden, hebben onze medewerkers tussen de middag een momentje om met elkaar te eten en elkaar te blijven ontmoeten. Ook ondernemen we andere activiteiten teambreed. Dit doen wij om elkaar te blijven ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.
Op onze locatie zijn soms stagiaires, omdat wij daar een grote toegevoegde waarde in zien.
Stagiaires brengen een frisse, vernieuwende blik mee, waardoor we scherp blijven en ons onderwijs kritisch blijven bekijken. Daarnaast dragen wij graag bij aan het opleiden van potentiële nieuwe collega's. Voor al onze medewerkers en vaste vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag).

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben en sociaal en fysiek veilig zijn. Daar dragen wij aan bij door ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. We werken met de kinderen met de Kwink om ervoor te zorgen dat kinderen zich bewust worden van welk effect hun gedrag op de ander heeft en hoe ze zelf kunnen reageren in sociaal ongewenste situaties. Tweemaal per schooljaar nemen we Kindbegrip af om de sociale veiligheid van onze kinderen van 8 - 13 jaar te monitoren. Binnen Vensters maken we gebruik van ouder- en leerling tevredenheidsonderzoek. De resultaten van dit onderzoek worden met het team besproken en samen bekijken we op welke onderdelen we goed scoren en we tevreden/trots op zijn. Deze onderdelen bestendigen we met elkaar door te evalueren wat we hieraan doen en hieraan vast te houden. De onderdelen die verbetering kunnen gebruiken, bespreken we ook onderling en samen stemmen we af hoe we hierin meer kunnen voldoen aan de behoeften van de kinderen.

Een aantal medewerkers heeft een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

- Wim van het Goor (directeur a.i.) heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.
- Joni van Veen is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen en als belangenbehartiger in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website onder informatiegids. (Typ pesten in de zoekbalk.)
- Rita Teune is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de indiener van de klacht en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten de locatie. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber) pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag. De interne vertrouwenspersoon velt geen oordeel.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent, jeugdverpleegkundige of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie en dat samen met ouders doen, vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. De Eben Haëzer kent een medezeggenschapsraad (MR) en een Oudercommissie (OC). De MR heeft zowel leden namens de ouders als leden namens het team en heeft een aantal wettelijke bevoegdheden (advies- of instemmingsrecht).

Als ouder kunt u contact opnemen met de MR. Spreek bijvoorbeeld één van de leden aan. Het LMT informeert de MR over het reilen en zeilen binnen de Eben Haëzer en schuiven waar nodig aan bij de vergaderingen. De notulen van de vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de directeur.

De volgende personen hebben zitting in de MC:

Ryanne van Straten	personeelslid
Rita Teune	personeelslid
Grietea Weemstra	ouderlid
Rinke de Lang	ouderlid
Pietrix Jorna	ouderlid

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep/unit kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Vanaf 8.20 uur zijn de kinderen welkom op het plein. Om 8.30 uur gaat de bel en gaan we naar binnen. Op de middagen dat onderwijs wordt gegeven zijn de kinderen vanaf 13.05 op het plein welkom. Dan starten we om 13.15 uur. We hebben een traditioneel rooster en dat ziet er als volgt uit:

Groep 1 t/m 3: maandag, dinsdag, donderdag
8.30 -12.00 uur en 13.15 - 15.15 uur
woensdag en vrijdag 8.30 - 12.00 uur

Groep 4 t/m 8: maandag, dinsdag, donderdag,
vrijdag 8.30 - 12.00 en 13.15 - 15.15 uur.
Woensdag 8.30 - 12.00 uur.

Eten en drinken voor in de ochtendpauze wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Wij bieden gelegenheid om tussen de middag over te blijven, zodat uw kind tussen de middag op de Eben Haëzer blijft onder toezicht van een overblijfkracht zijn/haar zelf meegebrachte lunch nuttigt. Hier zijn kosten aan verbonden. Meer informatie kunt u opvragen bij Rita Teune. Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag; tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur.

Een overzicht van de vakantie, vrije dagen en studiedagen in het schooljaar 2024-2025 vindt u hiernaast.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 25 april
Meivakantie (landelijk)	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Overzicht studiedagen 2024-2025

Woensdag 18 september
Maandag 21 oktober
Vrijdag 6 december
Maandag 24 februari
Vrijdag 23 mei
Dinsdag 24 juni

03 Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang. Wij hebben op de Ark in Oldemarkt één peutergroep voor kinderen van 2 - 3 jaar. In de groep zitten gemiddeld 8 tot 12 kinderen.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid vormgeven. De peutergroep biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol.

In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). Bij alle activiteiten wordt gekeken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wilt u het pedagogisch werkplan of het VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de directeur.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Alle kinderen die instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Vanaf twee maanden voor uw kind 4 jaar wordt, mag uw kind 4 ochtenden komen wennen. Dit gaat in overleg met elkaar; voor veel kinderen is twee weken voor de vierde verjaardag een aantal dagdelen wennen overzichtelijker. Hiervoor nemen wij ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.
Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een aantal voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen de Eben Haëzer verlaten, kennen ze hun talenten en valkuilen, kijken ze met een nieuwsgierige blik naar de wereld en staan ze stevig in de maatschappij.
We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. We bieden een afwisselend en divers leeraanbod, variërend van werken op papier, werken op de computer, werken met concreet materiaal, bewegend leren, buiten en binnen, samen en zelfstandig leren. Op deze manier komen we tegemoet aan de verschillende leerbehoeftes van kinderen.

We hebben dit schooljaar de groepen 1 t/m 3 en 4 t/m 8. Doordat de kinderen met elkaar in een ruimte zitten, kunnen kinderen makkelijk aansluiten bij een instructie in een andere niveaugroep. Ook worden projecten regelmatig in samenwerking met een ander leerjaar vormgegeven en werken we met thema's.

De kinderen van groep 1 t/m 4 krijgen iedere week Engels van een native speaker. Daarnaast geeft de leerkracht(ondersteuner) nog Engelse les of verweeft dit in andere onderdelen van het onderwijsaanbod.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Wij bieden op De Ark in Oldemarkt, een Accrete-locatie waarmee we veel samenwerken, ook buitenschools opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Een van onze medewerkers of vrijwilligers kan zorgen dat uw kind na schooltijd bij de BSO wordt gebracht. Ook kunnen kinderen die voorschoolse opvang afnemen op de Ark naar de Eben Haëzer gebracht worden.

Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wanneer er voldoende

kinderen op de BSO zijn en dus twee pedagogisch medewerkers op de groep staan, willen we vanaf dit schooljaar met twee BSO-groepen gaan werken; een BSO-groep voor kinderen van 4-7 jaar en een BSO-groep voor kinderen van 8-13 jaar.
Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Op de BSO spelen we graag buiten, ook hebben we een aantal weken per jaar een bakweek waarin we lekkere dingen maken, wat bij veel kinderen een favoriete activiteit is.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale- en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar, met u en vanaf groep 6 met hem/haar zelf. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere de Parnassys leerlijnen 'jonge kind'.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van de niet-methodegebonden toetsen van DIA om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT (een capaciteitentest) af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met zijn/haar capaciteiten.
U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de leerkrachten en leerkrachtondersteuners. Ook krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Hierin ziet u niet alleen de vorderingen van uw kind op de meetbare vakken zoals rekenen en spelling, maar ook de ontwikkeling die verder gaat dan dat, zoals creatieve- en ontwerpvaardigheden en sociale competentie.
Om doelen te stellen en die te evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. De intern begeleider bespreekt tijdens de groeps-leerling bespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen bij ons de doorstroomtoets van DIA. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie.
Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2024 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

Doorstroomtoets 2024

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	84,6%	100%
1F landelijk	98,2%	92,9%	97,1%
2F/1S ons KC	30,8%	23,1%	15,4%
2F/1S landelijk	76%	45,1%	61,8%

3-jaarsgemiddelde 2021-2024

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	91,7%	85%
2F/1S gemiddeld	35,8%	50,6%

U kunt in dit overzicht zien dat wij op het fundamentele niveau hoger scoren dan de ondergrens die de onderwijsinspectie stelt en op het streefniveau wat lager scoren dan de ondergrens van de onderwijsinspectie. Gezien de kleine groepen die we hebben, heeft het toetsresultaat van één kind grote invloed op de gemiddelde scores. Dat maakt dat gemiddelden snel kunnen fluctueren. We zien dat de kinderen op het voortgezet onderwijs over het algemeen op het niveau blijven dat wij geadviseerd hebben. In ons aanbod en de evaluatie van ons aanbod kijken wij verder dan de eindresultaten. Hoe het kind in zijn vel zit, plezier heeft in leren en ontwikkelen, vertrouwen heeft in zichzelf en zijn omgeving en de sociale omgang zijn randvoorwaarden die wij belangrijk vinden.
Afgelopen schooljaar hebben we teambreed scholing gehad op het EDI-model, een vast instructiemodel die we inzetten bij het aanleren van nieuwe strategieën. Komend jaar werken we aan het aanbod, de instructie, differentiatie en het compacten en verdiepen/verbreden voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan het basisaanbod biedt. Het thuis lezen en uw kind begeleiden bij het huiswerk dat hij/zij meekrijgt, is van absolute meerwaarde in de ontwikkeling van uw kind. Een nauwe samenwerking met u als ouder(s)/ verzorger(s) vinden wij dan ook van groot belang.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO			
Praktijkonderwijs			
VMBO basisberoepsgericht		1	
VMBO B/K	2		
VMBO kaderberoepsgericht	3	2	3
VMBO kader/theoretisch			
VMBO theoretisch			1
VMBO T/Havo	1	1	1
HAVO		1	
HAVO/VWO	1	1	
VWO		1	
Totale uitstroom (aantal kinderen)	7	7	5

In de tabel is te zien dat de kinderen vanuit groep 8 naar diverse niveaus uitstromen. Er wordt per kind gekeken wat hij/zij nodig heeft. Wanneer we de kinderen volgen binnen het VO gedurende de jaren, zien we over de gehele linie dat kinderen verwezen worden naar een passend niveau, een niveau waar weinig van wordt afgeweken binnen het VO. Omdat de populatie kinderen divers is, is de verwijzing naar de verschillende niveaus ook divers.

Er wordt op basis van uitslag doorstroomtoets, niet-methodetoetsen, methodetoetsen, werkhouding en werk in de klas gekeken wat het best passend is voor het kind. Het uiteindelijke doorverwijzen is dus afhankelijk van meerdere factoren.

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.
De Eben Haëzer is in juni 2024 door de inspectie van het onderwijs voor een zogenoemd herstelonderzoek. De inspecteurs hebben opnieuw gekeken of de locatie
voldoende, onvoldoende of zeer zwak presteert. Ze letten hierbij op verschillende onderdelen die samen zorgen voor het eindoordeel, en kijken dan vooral naar de herstelopdrachten van vorig jaar.

Het eindoordeel was een onvoldoende. Vorig jaar waren vijf standaarden onvoldoende, nu was één onderdeel nog onvoldoende. De inspectie beoordeelt het pedagogisch-didactisch handelen nog als nog net niet voldoende. De inspectie geeft ons daarbij wel complimenten voor de grote ontwikkeling die is doorgemaakt sinds afgelopen jaar. De kinderen zijn goed in beeld. De kwaliteitsstandaarden zijn voldoende en ook ouders voelen zich voldoende geïnformeerd. Waar wij volgens de inspectie nog aan moeten werken is afstemming van onze lessen op verschillen tussen kinderen.
Wij verwerken de herstelopdrachten en de feedback van de inspectie in ons nieuwe jaarplan, blijven als lerende organisatie in ontwikkeling en passen onze werkwijze aan waar nodig.

Goed voorbereid op de toekomst!

04

Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Eén van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op onze locatie én voor kinderen die worden aangemeld. Na aanmelding voor ons onderwijs hebben we 6 weken de tijd om te beslissen of de Eben Haëzer passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod voor alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en het aanbieden van verrijking. Als onze basisondersteuning niet voldoende is, beschikken we over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen Levelwerk.
Verder hebben we de beschikking over een gedragsspecialist.

Extra ondersteuning op locatie

Indien een kind wat extra ondersteuning nodig heeft, kan het na de basissnstructie nog een extra instructie krijgen gedurende een verlengde instructie. Indien blijkt dat een kind daarnaast meer extra hulp nodig heeft, wordt er extra hulp geboden door de onderwijsassistent. Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor extra ondersteuning bij rekenen of spelling, maar ook indien een kind aan de bovenzijde wat extra hulp nodig heeft, kan dit hierbij ingezet worden. In de basis krijgen alle kinderen instructie, waarin differentiatie naar de onder-en bovenkant verricht wordt. Een kind dat wat gemakkelijker kan leren, kan extra ondersteuning krijgen in de vorm van bijvoorbeeld levelwerk of flexklas. Ook wordt er gekeken welke vakken gecompact kunnen worden, zodat er ruimte is voor de geboden verrijking en verdieping. Op alle locaties is een flexleerkracht die deze kinderen wekelijks extra uitdaging en verdieping geeft. Naast kinderen van onze locatie nemen ook kinderen van De Ark in Oldemarkt en de Immanuel in Steenwijkerwold deel aan onze flexklas. De flexklas is gevestigd in Ossenzijl, waardoor de kinderen van de Eben Haëzer hiervoor niet te hoeven reizen.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.
Onze gedragsspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpt onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragsspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold. Onze ambulant begeleider kan met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.
Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons onderwijs verlaten, begeleidt onze leespecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op de Eben Haëzer geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ, dyslexie, dyscalculie).Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo- bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.
Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen, werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als we geen passend aanbod (meer) hebben, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan

noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT). Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.
- Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.
- Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.
- Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.
- Benodigde materiele ondersteuning/ hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die onze locatie niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan de locatie bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.
- Samenwerking tussen ouders en de Eben Haëzer. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en ons. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen de ouders en ons na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dat dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

4.5 Voorzieningen en materialen

De Eben Haëze is gelijkvloers en drempelloos (te maken). We hebben een schoolplein, invalidetoilet en ruimtes die gebruikt kunnen worden voor medische handelingen. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent of een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u en indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

de Eben Haëzer is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, welke en samenwerking is van 20 schoolbesturen voor basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs.
De schoolbesturen werken samen in de afdelingen Hoogeveen, Meppel en Steenwijk.
De scholen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband tellen in totaal ongeveer 15.000 leerlingen.

De afdeling Steenwijk bestaat uit 6 besturen met 40 scholen voor regulier basisonderwijs. Samen met het Onderwijs Expertise Centrum 't Ravelijn wordt Passend Onderwijs gerealiseerd.
De afdeling Steenwijk verzorgt onderwijs aan ongeveer 4.500 leerlingen.

05 De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u. Samen willen we immers het beste voor uw kind.

Verder vragen we u uw kind te ondersteunen bij schoolwerk dat thuis uitgevoerd moet worden, zoals het voorbereiden van een presentatie, het oefenen van de tafels etc. Wist u dat de betrokkenheid van ouders grote invloed op de leerprestatie van het kind heeft? Bijna de helft van wat het kind op school presteert wordt bepaald door de mate waarin ouders betrokken zijn bij het schoolwerk van hun kind(eren).

Ook vragen we uw hulp bij allerlei activiteiten, zoals luizenpluizen, vervoer van kinderen of een workshop. Zonder uw hulp kunnen deze extra activiteiten niet georganiseerd worden.

5.2 Samenwerking en communicatie

Om de ontwikkeling van uw kind samen met u te blijven volgen, nodigen wij u tweemaal per jaar uit voor een tien-minuten-gesprek. Deze hebben een verplicht karakter. Daarnaast kunt u, of de medewerker die met uw kind werkt, ook op andere momenten een gesprek aanvragen. De Eben Haëzer is telefonisch bereikbaar. Wij communiceren over het algemeen middels Parro. Via Parro krijgt u berichten binnen over speciale activiteiten, het reilen en zeilen in de groep en de bijzonderheden die spelen binnen de groep of de locatie. Tevens kunt u ziekmeldingen of andere berichten doorgeven via Parro.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij van ouders een vrijwillige bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten. De schoolcommissie, die de bijdrage int en de activiteiten organiseert en bekostigt, stelt ieder jaar de hoogte van het bedrag. Voor 2024-2025 is dit €20,- per kind. De medezeggenschapsraad heeft ingestemd met dit bedrag.
De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. Ondanks dat het een vrijwillige bijdrage is, willen wij graag benoemen dat we deze bijdragen nodig hebben om de activiteiten die wij voor de kinderen organiseren in stand te kunnen houden.

06

Overige zaken A - Z

Aansprakelijkheid
Wij nemen de verantwoordelijkheid voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van de Eben Haëzer is alleen van toepassing als er sprake is van aangetoonde nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8
Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Uiteraard maakt ook een praatje van de leerkracht en een mooi afscheidscadeau deel uit van het afscheid van groep 8. Vanwege onze kleine groepsaantallen, bereiden we met de kinderen eens per drie jaar een musical voor. Hier nemen dan alle kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 aan deel. Ook voor schoolkamp geldt dit. Alle kinderen gaan in principe in groep 6, 7 of 8 op kamp.

AVG
Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's van kinderen plaatsen op de website of sociale media. U kunt uw voorkeuren instellen via Parro. Uw privacy-voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG-bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen
U kunt uw kind lopend, met de fiets of met de auto komen brengen. Auto's kunnen op de parkeerplaats geparkeerd worden en de fietsen van de kinderen kunnen gestald worden in de fietsenstallingen.

Contact met de medewerkers
Natuurlijk kan het voorkomen dat u even snel iets wilt doorgeven dat belangrijk is voor het personeel om te weten over uw kind. Mocht u echter een uitgebreider gesprek willen, verzoeken wij u een afspraak te maken, zodat wij ook echt de tijd kunnen nemen en de medewerkers zich onder de daarvoor bedoelde tijden kunnen richten op het onderwijzen van uw kind(eren). Onder lestijd, van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15 uur, zijn onze leerkrachten en onderwijsassistenten niet telefonisch bereikbaar. Uiteraard mag u altijd een Parro-bericht sturen. Deze worden in principe door de medewerkers gelezen en beantwoord op hun werkdagen, tijdens hun werkuren, maar buiten lestijd.

Eten en drinken
U dient zelf zorg te dragen voor de lunch (wanneer uw kind overblijft) en een tussendoortje voor uw kind. Onze voorkeur gaat uit naar overwegend voedzaam en gezond.
Indien uw kind een allergie heeft, worden wij daar graag van op de hoogte gebracht en houden we daar rekening mee. De kinderen mogen met hun verjaardag trakteren aan hun klas.

Feestdagen
Wij vieren de Christelijke feesten zoals Kerst en Pasen met de kinderen en medewerkers. Daarnaast is er ook ruimte voor het Sinterklaasfeest.

Fietsregels
Om veiligheid te waarborgen mag er niet gefietst worden op het plein. Daarnaast moeten fietsen gestald worden in de stalling en mogen kinderen niet spelen in die stalling.

Fotograaf
Om het jaar komt de schoolfotograaf. In de jaarplanning staat opgenomen welke dag(en) de schoolfotograaf er is. We laten om het jaar groeps- en portretfoto's en broertjes/zusjes foto's maken. Een uitzondering hierop is de foto van groep 8. Die wordt ieder jaar gemaakt.

Gym/Gymkleding
Op de Eben Haëzer stimuleren we beweging bij de kinderen. Voordat kinderen een goede fijne motoriek ontwikkelen, is het van belang dat zij veel oefenen met de grove motoriek, vanuit de hele arm en

met hun hele lichaam. Bewegend leren bij de lessen helpt veel kinderen onder andere bij het automatiseren van lesstof en is leuk, motiverend en gezond. Uw kind krijgt binnen het onderwijs gymles aangeboden van een (vak)docent. Het is hierbij belangrijk dat uw kind beschikt over een sportbroek en T-shirt en gympen met zool die niet afgeeft.

ICT

Elk kind dat onderwijs volgt op De Eben Haëzer krijgt vanaf groep 4 een laptop in gebruik. Het is belangrijk hier zuinig mee om te gaan, want deze moet t/m groep 8 mee met uw kind.
Wanneer uw kind een laptop krijgt, wordt u gevraagd een inleencontract te tekenen waarin de aansprakelijkheid is geregeld.

Inschrijven/intake

Orienteert u zich op een school voor uw kind, dan bent u van harte welkom om bij ons te komen kijken en een rondleiding te krijgen.
Via de website kunt u uw kind aanmelden op de Eben Haëzer. Mocht u extra informatie willen, mag u natuurlijk altijd bellen.
We staan u graag te woord!

Jeugdgezondheidszorg

Soms kan het zijn dat wij constateren dat we om uiteenlopende redenen zorgen hebben over uw kind. Deze worden uiteraard met u besproken. Soms is het fijn om een gesprek te voeren met een externe, bijvoorbeeld de jeugdverpleegkundige, erbij. Dit zijn over het algemeen laagdrempelige gesprekken die als hoofddoel hebben een luisterend oor te bieden en hulp aan u en/of uw kind te organiseren indien dat nodig is.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord ‘klacht’ in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de MR en u kunt deze opvragen bij de directeur.

Koningsspelen

Elk jaar houden wij Koningspelen in Ossenzijl met onze kinderen. We eten gezamenlijk een koningsontbijt en maken er een leuke en sportieve dag van.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Luizencontrole

Na de schoolvakanties voert een aantal ouders structureel een luizencontrole uit. Wanneer er luizen geconstateerd worden bij uw kind, brengen wij u als ouder daarvan op de hoogte en vragen wij u om de luizen te behandelen.

Mobiele telefoons

Tijdens lestijd en in de pauzes mogen kinderen geen mobiele telefoon en/of smartwatch gebruiken. Wanneer zij deze mee hebben, dienen ze hem bij het betreden van het plein in hun tas of jas te stoppen. Pas na schooltijd mag hij weer gebruikt worden.

Opvoedingsvragen

Heeft u vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien, relaties of sport en bewegen?
Sociaal Werk De Kop kan u verder helpen.
Zij bekijken samen met u en/of uw kind welke ondersteuning nodig is. U kunt bellen via telefoonnummer
0521 - 74 50 80 of een e-mail sturen naar info@sociaalwerkdekop.nl Meer informatie leest u op de website van Sociaal Werk De Kop, www.sociaalwerkdekop.nl

Schoonmaken gebouw en plein

Tweemaal per jaar organiseren we een klus- en schoonmaakavond, waarin we met de hulp van teamleden en ouders de Eben Haëzer en het plein weer netjes en schoon maken. Naast de dagelijkse schoonmaakwerkzaamheden, helpt deze avond om alles bij te houden of juist een extra goede schoonmaakbeurt te geven. Ook kan u gevraagd worden een speelgoedbak mee naar huis te nemen om thuis schoon te maken.

Typen

De kinderen in groep 7/8 krijgen de mogelijkheid hun typediploma onder schooltijd te halen. Hier zijn voor u als ouder/verzorger geen kosten verbonden. Wel vragen we u uw kind te ondersteunen bij het oefenen thuis.

Uitjes

De kinderen gaan aan het begin van het schooljaar op schoolreis. Groep 6/7/8 gaat eens per drie jaar op schoolkamp. Deze uitjes hebben als doel om als groep een leuke ervaring te hebben en zo verbinding te krijgen. Doordat op de Eben Haëzer meerdere leerjaren in één groep zitten, wijzigt de groepssamenstelling ieder jaar. Onderlinge verbinding opbouwen is dan belangrijk voor een prettig sociaal klimaat in de groep.

Verlof (buiten schoolvakanties) - kinderen

Het formulier voor aanvragen voor verlof kunt u downloaden op de website van Accrete (informatiegids). Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts, specialist of andere behandelaar zoveel mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

De kinderen van groep 8 maken de doorstroomtoets van DIA. De leerkracht van groep 8 is de eerst verantwoordelijke voor een goede verwijzing en deze zal, daar waar nodig, overleg hebben met de intern begeleider. De doorstroomtoets is één van de onderdelen om het advies voor het VO tot stand te

brengen. Ook de inzet, het doorzettingsvermogen, de werkhouding en de algehele indruk van het kind die de leerkracht gedurende het schooljaar gevormd heeft, maken onderdeel uit van dit advies. De scholengemeenschappen in onze regio bieden aan de kinderen van groep 8 verschillende meeloop- en kennismakingsdagen aan. Wij faciliteren bezoek hieraan zoveel mogelijk voor onze leerlingen.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Wanneer kinderen starten in het onderwijs verwachten we dat zij zindelijk zijn, tenzij er een medische verklaring voor is.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via Parro of telefonisch. Doet u dit in ieder geval voor 8.30 uur. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar de Eben Haëzer kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort, is deze kans steeds groter. U wordt dan via Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

07

Adressen en telefoon-nummers

CBS Eben Haëzer
Schoolstraat 8
8376 HB Ossenzijl
Telefoonnummer: 0561- 47 73 26 Email: ebenhaezer@accrete.nl
Telefoonnummer directeur (alleen in zeer dringende zaken buiten schooltijden om): 06 – 50 45 90 25

Accrete bestuurskantoor
Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs
Jeugdverpleegkundige Boukje Leusink b.leusink@ggdijsselland.nl

Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland
www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg 088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon
Mw. Rita Teune
E-mail: ritat@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon
Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart
030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Gepersonaliseerd ontdekkend leren!

Eben Haëzer in Ossenzijl

Expeditie Accrete

De reis gaat verder

Eben-Haëzer
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

SPELENDERWIJS ONTDEKKEN

DE EERSTE 1000 DAGEN

EINDBESTEMMING (ON)BEKEND

ONTDEK HET ONBEKENDE

PERSOONLIJKE ROUTE

VERANTWOORD OP REIS

: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025