

Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Leren leren,
leren leven!



**Samen
leren leren,
samen
leren leven!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe informatiegids van Kindcentrum Kompas. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig cursusjaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. In ons door groen omgeven kindcentrum is er ruimte voor spelen, leren en ontdekken. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Onze expeditie is het strategisch plan met ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor schooljaar 2024 -2025.

Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

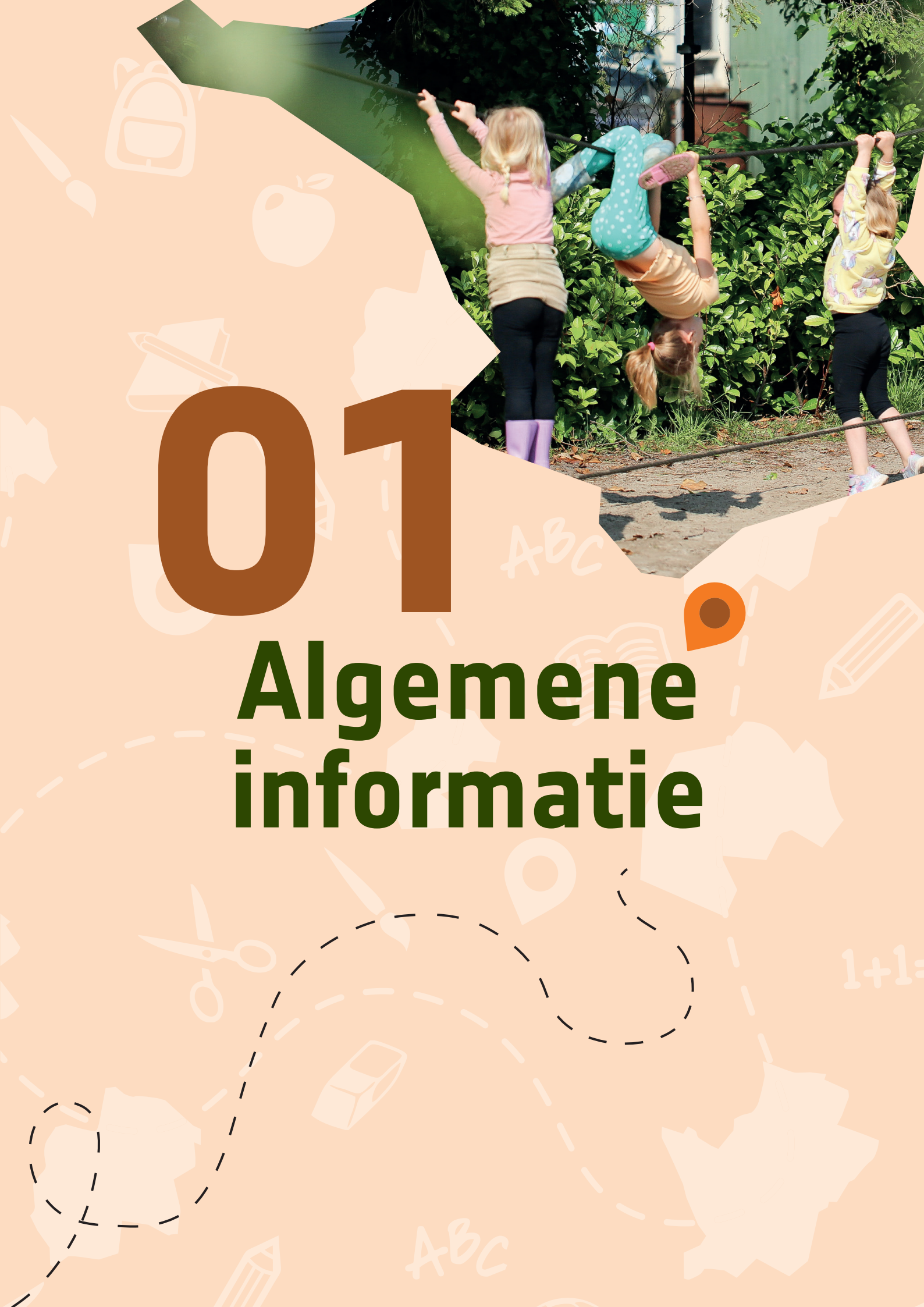
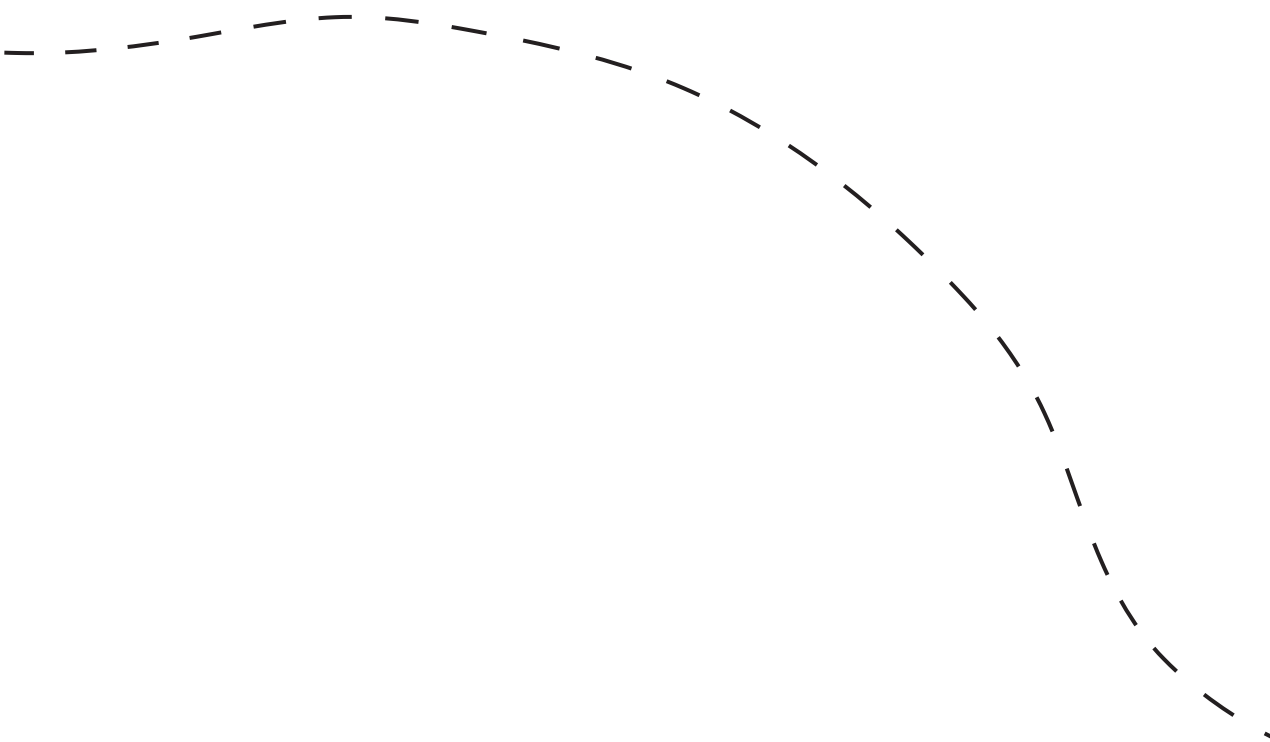
- 🌿 verbeteren van de instructie d.m.v. het invoeren van het EDI model
- 🌿 motoriek versterken door breder aanbod
- 🌿 materialen van de reken- en taalkasten integreren in de leerlijnen en
- 🌿 gezamenlijke visie ontwikkelen op leren/ontwikkelen en afspraken maken over de werkwijze die daarbij gewenst is.

Team Kompas

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

01

Algemene informatie



1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum KC Kompas Steenwijk, liggend in de wijk Oostwijken, biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-19:00 uur.

We vinden het belangrijk dat kinderen van klein tot groot leren om bewust en verantwoord om te gaan met hun liefdevolle omgeving.

We werken vanuit de volgende kernwaarden:

- ✳ Geborgenheid
- ✳ Persoonlijke ontwikkeling
- ✳ Avontuurlijk
- ✳ Samen
- ✳ Plezier

We bieden onderwijs aan ongeveer 60 kinderen, waarvan ongeveer 15 kinderen ook naar de VSO/BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 15 kinderen van 0 (of 2) -4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Levend Water als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

Onze Missie

Wij beloven onze kinderen, van 0 tot 13 jaar, mee te helpen ontwikkelen tot jonge mensen die met hun talenten willen bijdragen aan een menswaardige samenleving. De Bijbel is het kompas in ons doen en laten, wij leren de kinderen dat ze mogen zijn wie ze zijn: geliefde kinderen

van God. De kinderen zijn zich bewust van en voelen zich verantwoordelijk voor hun omgeving. Ze kunnen opgedane ervaringen en kennis, zowel thuis als op het kindcentrum, verder uitbouwen en toepassen. Ook kunnen kinderen vanuit wisselend perspectief denken en inlevend hierop handelen. Om deze belofte waar te maken werken wij vanuit een goede samenwerking met ouder(-s) en verzorger(-s).

Onze Visie

Vanuit deze waarden hebben wij onze visie bepaald. Om de christelijke identiteit praktisch in te kunnen vullen en de normen en waarden beter vorm te geven hanteert KC Kompas de volgende uitgangspunten. KC Kompas:

1. heeft een herkenbare identiteit en leert de leerlingen van betekenis te zijn voor de samenleving
2. geeft onderwijs op maat
3. heeft een lerende en ontdekkende cultuur
4. heeft een open en veilig leerklimaat
5. geeft leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en tot bloei te brengen

Deze uitgangspunten komen samen in onderstaande ambitie:

Rentmeesterschap

Vanuit de gedachte van het rentmeesterschap zijn we verplicht tot het leveren van kwaliteit. In de eerste plaats gaat het dan om de pedagogische zijde, waar welbevinden en betrokkenheid voorbeelden van zijn. Als tweede gaat het om de resultaten van het onderwijs en de opvang. Kwaliteitszorg heeft op ons kindcentrum daarom prioriteit. 'Alleen ga je sneller, samen kom je verder' is een uitspraak die passend is vanuit het gedachtengoed rentmeesterschap. Samen zijn we verantwoordelijk voor elkaar en de wereld om ons heen. Sinds afgelopen schooljaar hebben we ook een schoolhond op ons Kindcentrum. Nala is een zwarte Labrador die opgroeit tussen onze kinderen. De dagelijkse zorg voor een dier

is een mooie manier om kinderen het belang van betrouwbaarheid en verantwoordelijkheid bij te brengen. Opgroeien met een hond helpt de kinderen in hun cognitieve ontwikkeling. Draagt bij aan het leren van de sociale vaardigheden en welbevinden. Nala is een hulp voor ieder kind.

Inzicht

Inzicht krijgen in zichzelf, de directe en fysieke omgeving en in de grotere wereld staat centraal in ons kindcentrum. Door het opdoen van ervaringen gaan kinderen verschijnselen begrijpen. Ze bouwen aan routines, leren feiten, slaan deze op en kunnen deze toepassen. Hierdoor krijgen kinderen inzicht in hun talenten en kunnen ze deze benutten binnen en buiten ons Kindcentrum.

Persoonlijk

Zelf regie en ruimte nemen staat op ons Kindcentrum centraal. Kinderen worden uitgedaagd en gestimuleerd om dit te doen. Ook hierin is zelfinzicht belangrijk: zicht hebben op wat je kunt, wat je nog moet/wil leren en waar en met wie

je dit kan leren. Wij maken leerdoelen voor kinderen inzichtelijk zodat het kind samen met de medewerker een eigen leerroute kan uitstippelen die past bij zijn eigen interesses, leerstijl en tempo.

1.3 Accrete

Kindcentrum Kompas is onderdeel van Accrete. Op 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen en medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers



Wim van het Goor
Directeur a.i.



Sandra Plantinga
Leerkracht



Annemarie ter Horst
Leerkracht



Monique Kelders
Intern begeleider



Ineke van der Horst
Leerkracht



Angelique Mollema
Leerkracht



Romy Evers
Leerkrachtondersteuner



Ine de Graaf
Onderwijsassistent



Michael Schell
Vakdocent lichamelijke opvoeding



Roelande Huisman
Conciërge



Amanda Mooiweer
Administratief medewerker



Sylvana de Vries
Pedagogisch medewerker



Melissa Calis
Pedagogisch medewerker



Melissa Buiters
Pedagogisch medewerker



Johanna van Beek
Pedagogisch medewerker



Nala

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, intern begeleider, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, administratief medewerker en een conciërge. De directeur, intern begeleider en teamleider opvang vormen ons lokale KC-Management Team (LMT). Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een (externe) vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn stagiaires, omdat zij een frisse en nieuwe blik meenemen. Ze zorgen voor nieuwe perspectieven in ons kindcentrum. Daarnaast vinden wij vanuit maatschappelijk oogpunt het belangrijk om stagiaires de kneepjes van het vak te leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA of andere opleidingen. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding en/of klussen in en om het gebouw. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met Kanjertraining, om ervoor te zorgen dat we zicht hebben op de

sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Jaarlijks nemen we de KANVAS lijst af. Deze lijst wordt ingevuld door medewerkers en vanaf groep 5 ook door de kinderen zelf. Daarnaast meten we jaarlijks, via Vensters, de leerlingtevredenheid. Deze gegevens geven een beeld over het welbevinden en veiligheid van de kinderen.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

🌟 Angelique Mollema is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.

🌟 In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website.

Ineke van der Horst is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het

kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber) pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad.

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 1 medewerker vanuit de opvang, 1 medewerker vanuit het onderwijs en 2 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via kcrkompassteenwijk@accrete.nl De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum.

Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 4 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep/unit kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.00 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:20 uur welkom op het plein, er is dan toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuïteitsrooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum. Een overzicht van de vakanties, vrije dagen en studiedagen in het schooljaar 2024-2025:



Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 25 april
Meivakantie (landelijk)	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Studiedagen

12 september
6 december
24 februari
31 maart
20 juni (gehele kindcentrum gesloten)

03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Wij hebben 1 kinderopvanggroep (0-2 jaar van 2 kinderen) en 1 peutergroep (2-4 jaar van 12 kinderen).

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wilt u het pedagogisch werkplan of het VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Bij ons kindcentrum komen de peuters en kleuters elkaar regelmatig tegen. Dit houdt in dat ze samen spelen en meedoen met alle kindcentrum activiteiten. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelonderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

Er is bewust gekozen om op het Kompas te werken in units. Dit om de samenwerking tussen medewerkers en de groepen te bevorderen. Door te werken in units kunnen de instructies groepsdoorbrekend, en op maat plaatsvinden (persoonlijke route). Iedere medewerker is verantwoordelijk voor een vakgebied of een deel daarvan. Hiermee vergroten we de kwaliteit van ons onderwijs, omdat de medewerker specialist wordt in een vakgebied. Ook het leerplein wordt gedeeld. Zo spelen de kinderen van de opvang samen met de kinderen van unit 1 op het onderbouwleerplein.

Ook dit zorgt voor een doorgaande lijn (de eerste 1000 dagen). Jaarlijks denken we na over de indeling van onze units. We houden hierbij rekening met de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Werken vanuit leerlijnen

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

Het leerstofjaarklassensysteem is van de baan. Per leerling bekijken we waar hij of zij zich op de leerlijn bevindt. De leerling wordt ingedeeld op didactisch leeftijdsequivalent (DLE) en vanuit daar komen de verschillende instructiegroepen voort. De DLE komt voort uit het BOOM LVS. In de periodeplannen leggen we vast aan welke doelen ieder instructieniveau werkt en borgen we de voortgang. Doordat de instructiegroepen klein zijn, is er ook meer ruimte om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het individu (persoonlijke route). Vanuit deze instructiegroepen wordt er een verwerkingsopdracht meegegeven. Deze opdracht is vaak open, zodat kinderen er hun eigen draai aan kunnen geven. Dit kan alleen, maar gebeurt ook vaak in samenwerking met anderen. (eindbestemming (on)bekend).

Al onze kleuters krijgen les van een native speaker, daarnaast krijgen ze wekelijks ook Engelse les van de leerkracht.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden VSO/ BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wij hebben 1 groep (van 4 tot 13 jaar).

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort. Ons kindcentrum is omringd door een groen schoolplein. Hier worden kinderen uitgedaagd/ gestimuleerd om buitenactiviteiten te doen. We zijn elke dag buiten te vinden en ontdekken alle wonderen die de natuur ons te bieden heeft. We bieden diverse activiteiten aan, zoals bakken, uitstapjes maken, creatief bezig zijn, spelletjes spelen etc.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale- en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in het Kindvolgsysteem in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van BOOM om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT af en in de groepen 6 en 7 nemen wij BOOM Verwachten af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten en de leermotivatatie en de leerstrategieën.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een portfolio mee naar huis. In dit portfolio zit werk waar een kind trots op is, daarnaast een reflectiecirkel, werk vanuit de thema's etc.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van periodeplannen, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider opvang twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. Daarna volgt er een uitnodiging voor u als ouder met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Hiernaast zijn er leerlingbesprekingen met de leerkrachten van de unit. Vervolgens zijn er jaarlijks



minstens drie ouder/kindgesprekken met de leerkracht om deze voortgang en ontwikkeling te bespreken.

Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat AMN. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2024 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

Gemiddelde 21- 24	Lezen, rekenen en Taalverzorging	Rekenen
1F	86,3%	85%
1S/2F	25,5%	47,3%

2024	Lezen	Rekenen	Taal- verzorging	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F	100%	87,5%	87,5%	85%
1S/2F	50%	12,5%	12,5%	49%

Wij zien als kindcentrum ruimte tot groei in de resultaten van de doorstroomtoets. We hebben meer tijd gemaakt voor de basisvakken rekenen en taal. Daarnaast hebben aanvullende materialen aangeschaft bij de leerlijnen. Voor aanvankelijk leren lezen hebben we gekozen voor LetterKlankstad. En voor spelling hebben wij gekozen voor de methode Taaljacht. In de periodeplannen voor stellen wij hoge verwachtingen aan de kinderen.

Naast de standaard evaluatie- en toetsmomenten, evalueren we ook elk jaar aan het eind van groep 7 of de kinderen op niveau zitten. Indien nodig stellen wij vervolgens een plan op voor groep 8 met daarin duidelijke verwachtingen en doelen voor de kinderen richting de doorstroomtoets.

Ondanks dat wij in het algemeen verbeteringsmogelijkheden zien bij de doorstroomtoets 2024, kwam bij de kinderen het VO advies wel overeen met de uitkomst van de doorstroomtoets.

Verder hebben we te maken met een klein aantal kinderen dat heeft deelgenomen aan de doorstroomtoets, de individuele score drukt zwaar op het gemiddelde. Naast de kleine aantal kinderen heeft ook de zij- instroom van kinderen invloed op de score.

Samenwerking tussen het kindcentrum en een thuisfront is ook een heel belangrijk punt. Wij verwachten dat er thuis tijd vrij gemaakt wordt voor het samenlezen en begeleiding bij het maken van het huiswerk.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Kompas de afgelopen jaren zijn uitgestroomd

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO			
Praktijkonderwijs	1		
VMBO basisberoepsgericht		1	
VMBO B/K	2	1	
VMBO kaderberoepsgericht			
VMBO kader/theoretisch			
VMBO theoretisch		2	1
VMBO T/Havo	3	2	
HAVO			
HAVO/VWO	1	1	1
VWO	1	1	
Totale uitstroom (aantal kinderen)			

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.

Dit rapport is te vinden op de website van uw eigen locatie. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider kinderopvang of directeur van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.



04 Extra ondersteuning voor kinderen



4.1 Persoonlijke route

Eén van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en te leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons op de opvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum nog 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de stamgroepen en het plaatsen van het kind op de leerlijn. In instructies wordt tevens

rekening gehouden met de onderwijsbehoefte van het kind.

Als onze basisondersteuning niet voldoende is, beschikt ons kindcentrum over diverse expertises, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen levelwerk. Op ons kindcentrum hebben alle leerkrachten een vakspecialisme waardoor er veel kennis is van de ontwikkellijnen en de didactiek van taal en rekenen. Hiernaast hebben wij in ons team een gedragspecialist en een hoogbegaafdheidsspecialist.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren onderwijsassistentie, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor kinderen die veel extra ondersteuning nodig hebben bijvoorbeeld kinderen met een (Z)ML profiel, TOS (taalontwikkelingsstoornis), NT2, ernstige gedragsproblemen (storend gedrag dat langer dan enkele maanden voorkomt en nadelige gevolgen heeft voor het kind en/of de omgeving). Als levelwerk niet voldoende uitdaging biedt, krijgen de kinderen ondersteuning in de flexklas. Voor onze flexklas werken we samen met KC Bernard. Onze kinderen worden lopend naar deze locatie gebracht, om daar deel te nemen aan de flexklas.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen. Onze gedragspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpt onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat

deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden. Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold.

Onze ambulant begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Extra ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons

adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoofbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc. Ook hebben we op het kindcentrum een logopedist werkzaam vanuit praktijk Lindevallei. Wij signaleren a.d.h.v. een observatielijst van de logopedie. Bij vermoeden van een taal-spraak problematiek geven wij ouders een inschrijfformulier mee.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn.

Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✶ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

- ✶ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

- ✶ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen

leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

- ✶ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

- ✶ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken wij ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor basisaanbod anderzijds.

- ✶ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

- ✶ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bijvoorbeeld kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

- ✶ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan zit dit de ontwikkeling van het kind in de weg en komt het kind beter tot zijn/haar recht op een andere school.



4.5 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. Wij maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint en Taal in Blokjes voor kinderen met dyslexie.

Ons kindcentrum bestaat uit twee verdiepingen. We hebben een speellokaal en een verzorgingsruimte. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons en tangle. Ook behoort (kortdurend) thuisonderwijs tot de mogelijkheden. Wanneer een kind behoefte heeft aan een extra voorziening, kunt u contact opnemen met de intern begeleider, dan kijken wij samen naar de mogelijkheden.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van 6 schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. We willen hierin graag met u samenwerken vanuit wederzijds vertrouwen.

5.2 Samenwerking en communicatie

Voor al uw vragen is de leerkracht / pedagogisch medewerker het aanspreekpunt. Wanneer uw kind gebruikt maakt van de kinderopvang dan wordt er gecommuniceerd via de app van Kidsconnect. De school maakt gebruik van Parro. Via deze app op de telefoon delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind. Meldingen over uw kind ontvangen wij graag via Parro. Zijn er wijzigingen m.b.t. persoonsgegevens? Deze dan graag aanpassen via de app. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u inloggegevens. U kunt ook mail ontvangen via ParnasSys.

Onder schooltijd zijn leerkrachten niet telefonisch of per Parro bereikbaar. Bellen met de leerkracht kan van 14.30 uur tot 16.30 uur. In de Parro app staat wanneer leerkrachten bereikbaar zijn.

Voor alle geïnteresseerden in ons kindcentrum gaat er een aantal keer per jaar de Nieuwsnoten uit. Hierop kunt u zich abonneren via de website.

De samenwerking tussen kindcentrum en u als ouder die gaat over ontwikkeling staat beschreven in 3.4

Aan het begin van ieder schooljaar inventariseren wij waarbij u als ouder ons kunt ondersteunen. Dit gaat over praktische dingen als versieren van school, maar ook over inhoudelijke dingen als het geven van een gastles over een onderwerp.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2024-2025 is dat:

Voor het 1e kind 25 euro

Voor 2 kinderen 40 euro

Voor 3 kinderen 50 euro

Voor 4 kinderen 55 euro

Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. Wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.



06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij voeren voor genodigden een musical op. Of hebben een film gemaakt die getoond wordt op de afscheidsavond.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor de kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacyvoorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

We verzoeken u om kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets te brengen en te halen. Op het plein wordt er met de fiets aan de hand gelopen naar de fietsenstalling.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. De medewerkers die de kinderen dragen zijn hiervoor gecertificeerd.

Duurzaamheid

In alle groepen hebben we gescheiden afvalbakken

Eten en drinken

Elke dag nemen de kinderen voor de pauzemomenten iets gezonds mee. Dat kan fruit of groente zijn of andere gezonde voedingsmiddelen. Op woensdag mag je i.p.v. bovenstaande ook iets anders mee nemen. Allergieën staan beschreven in het kindportaal, Daarnaast vragen wij ouders dit nog persoonlijk bij de medewerkers te melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond in overzichtelijke porties.

Feestdagen

We vieren op ons kindcentrum de volgende (Christelijke) feesten: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast is er aandacht voor de kinderboekenweek, Koningsspelen, 4 en 5 mei, meester – en juffendag. Op sommige dagen zijn de kinderen vrij. Dit is terug te vinden in het vakantierooster.

Fietsregels

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen staan links achterin op het plein.

Fotograaf

Eén keer per schooljaar nodigen wij de fotograaf uit op ons kindcentrum om foto's van de kinderen te maken.

Gebedsgroep

Er is een gebedsgroep die op bepaalde momenten bidt voor het kindcentrum (voor medewerkers, kinderen, activiteiten, maar ook voor specifieke zaken rondom kindcentrum en thuissituatie). Iedereen is welkom om aan de gebedsgroep deel te nemen. Er kunnen anoniem gebedspunten aangedragen worden via de gebedsbrievenbus in de hal bij de teamkamer.

Gym/Gymkleding

De kinderen van 0 tot 4 jaar bewegen met de methodiek van Nijntje bewegen. De kleuters hebben 2 keer per week gym, waarvan één keer door de vakdocent en één keer door de leerkracht zelf. Hiervoor zijn er gym schoenen nodig die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de sportzaal. Ze krijgen les van de vakleerkracht gym. Voor deze gymlessen is sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis.

ICT

In de kleuterklassen werken de kinderen af en toe op I-pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een laptop tot hun beschikking.

Inschrijven/intake

Op de website van het kindcentrum kunt u een rondleiding aanvragen dan wel uw kind aanmelden, voor zowel kinderopvang als school.

Jarig

Als uw kind 4 jaar wordt, trakteert het niet op school, omdat dit al gebeurt als afscheid bij de kinderopvang. We verzoeken u zoveel mogelijk rekening te houden met gezonde traktaties in overzichtelijke porties.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met de jeugdverpleegkundige van de GGD. Heeft u zelf een vraag omtrent de gezondheid van uw kind dan kunt u vrijblijvend iedere maandag en woensdag van 13.30 tot 15.00 uur binnenlopen op het inloopsprek uur op het consultatiebureau.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er sprake is van (on) geoorloofd verzuim.

Logopedie

Op ons kindcentrum werken we samen met de Lindevallei. Voor informatie verwijzen wij u door naar de website: www.logopediepraktijklindevallei.nl

Mobiele telefoons

Op ons kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en/of smartwatches door kinderen niet toegestaan. Mocht uw kind toch een mobiele telefoon of smartwatch meenemen, dan wordt deze aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht. Na schooltijd krijgt uw kind deze weer terug.

Sociale media

Ons kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram.

Typen

Leerlingen in groep 7 en 8 (om het schooljaar) kunnen een typediploma halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet af leggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoersmiddelen wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen van verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk, om deze reden wordt er in groep 6 en groep 7 BOOM Verwachten afgenomen. Zie hiervoor paragraaf 3.4. Naast deze uitslag speelt ook het BOOM LVS en de zienswijze van kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering. Vanaf eind groep 6 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In groep 7 en 8 vinden deze gesprekken ook plaats. In januari van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. Begin februari wordt de doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en leerlingen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziek melden via KidsKonnnect of Parro/telefonisch. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt via Kidsconnect / Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zindelijkheid

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervanuit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn, gaan wij hierover tijdig met u in gesprek. Op onze kinderopvang denken wij graag met u mee. Vanaf de peutergroep nemen wij de kinderen tijdens een verschonings- / toiletronde mee naar het toilet. Wanneer u thuis bezig bent met zindelijkheidstraining, laat het ons dan weten. Dan kunnen wij vanuit de opvang hier in ondersteunen.

07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Kompas Steenwijk

Oostwijkstraat 92
8331 EG Steenwijk
06-82493575
0521-512930

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

P02203
SWV PO 2203 Schoolstraat 2b 7921 AV Zuidwolde
0528 – 35 3477
j.pilon@po2003.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Ineke van der Horst

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Het Kompas, richting voor je leven!

Kindcentrum Het Kompas in Steenwijk

Expeditie Accrete

De reis gaat verder



SPELENDERWIJS ONTDEKKEN

DE EERSTE 1000 DAGEN

ONTDEK HET ONBEKENDE

EINDBESTEMMING (ON)BEKEND

VERANTWOORD OP REIS

PERSOONLIJKE ROUTE

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025