

Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025



Leren leren,
leren leven!

A photograph of children playing on a playground slide. A boy in a green shirt is sitting on the slide, and a girl in a striped shirt is climbing. The background shows other children and greenery.

**Kompas,
het leeft!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Beste ouders en / of verzorgers,

Voor u ligt de informatiegids 2024-2025 van Kindcentrum Het Kompas in Vollenhove. Als Kindcentrum bieden wij basisonderwijs en kinderopvang onder één dak aan voor kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar. In deze gids delen we allerlei informatie die voor u als ouder/verzorger van belang is: onze Kindcentrumdoelen, onze werkwijze en organisatie in opvang en onderwijs en ook de meest belangrijke data en afspraken.

Mee op Expeditie

Ieder kind is bij ons welkom om met ons mee te gaan op Expeditie. Dit omvat het strategisch plan van Accrete, de stichting waar wij als Kindcentrum Het Kompas deel vanuit maken. In het strategisch plan staan de ambities voor Accrete. Als Kindcentrum sluiten we met onze beleidskeuzes aan bij de gezamenlijke ambities, omdat wij erin geloven dat deze voor al onze kinderen een meerwaarde hebben.

Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra van Accrete een tweearig koersplan 2023-2025 gemaakt. Voorheen hadden wij een schoolplan. We noemen het nu 'koersplan', omdat er doelen in staan voor ons hele Kindcentrum.

De doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

- ✦ Zicht op ontwikkeling. Naast het volgen van de (individuele) ontwikkeling maken wij inzichtelijk hoe de inhoud van instructies en de begeleiding aansluiten bij het niveau en de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- ✦ Het personeel borgt de afspraken rondom een goed pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat waardoor kinderen actief en betrokken zijn.
- ✦ Ons Kindcentrum heeft een aantrekkelijke en leerrijke omgeving. Er is een doorgaande lijn zichtbaar in het Kindcentrum met duidelijke afspraken over klassenmanagement, klasseninrichting en de inzet van leerpleinen.
- ✦ Het Kindcentrum scherpt de visie op leren/ontwikkelen aan en maakt gezamenlijke afspraken over de werkwijze die daarbij gewenst is.
- ✦ Het thematiseren vraagt een nieuwe kwaliteitsimpuls. Vanuit een gezamenlijk gedragen visie op het jonge kind, zal er een eenduidige werkwijze geformuleerd worden in het thematiseren en organiseren van betekenisvol aanbod. Daarin aandacht voor het ontwerpen van aanbod, begeleiden van spel, gebruik van ruimtes en doelgericht hoekenwerk.
- ✦ Een passend aanbod voor de meerpresteerders/ hoogbegaafden.

Wanneer er vragen, suggesties en/of opmerkingen zijn, maak gerust een afspraak of kom bij ons binnen lopen.

Een vriendelijke groet,

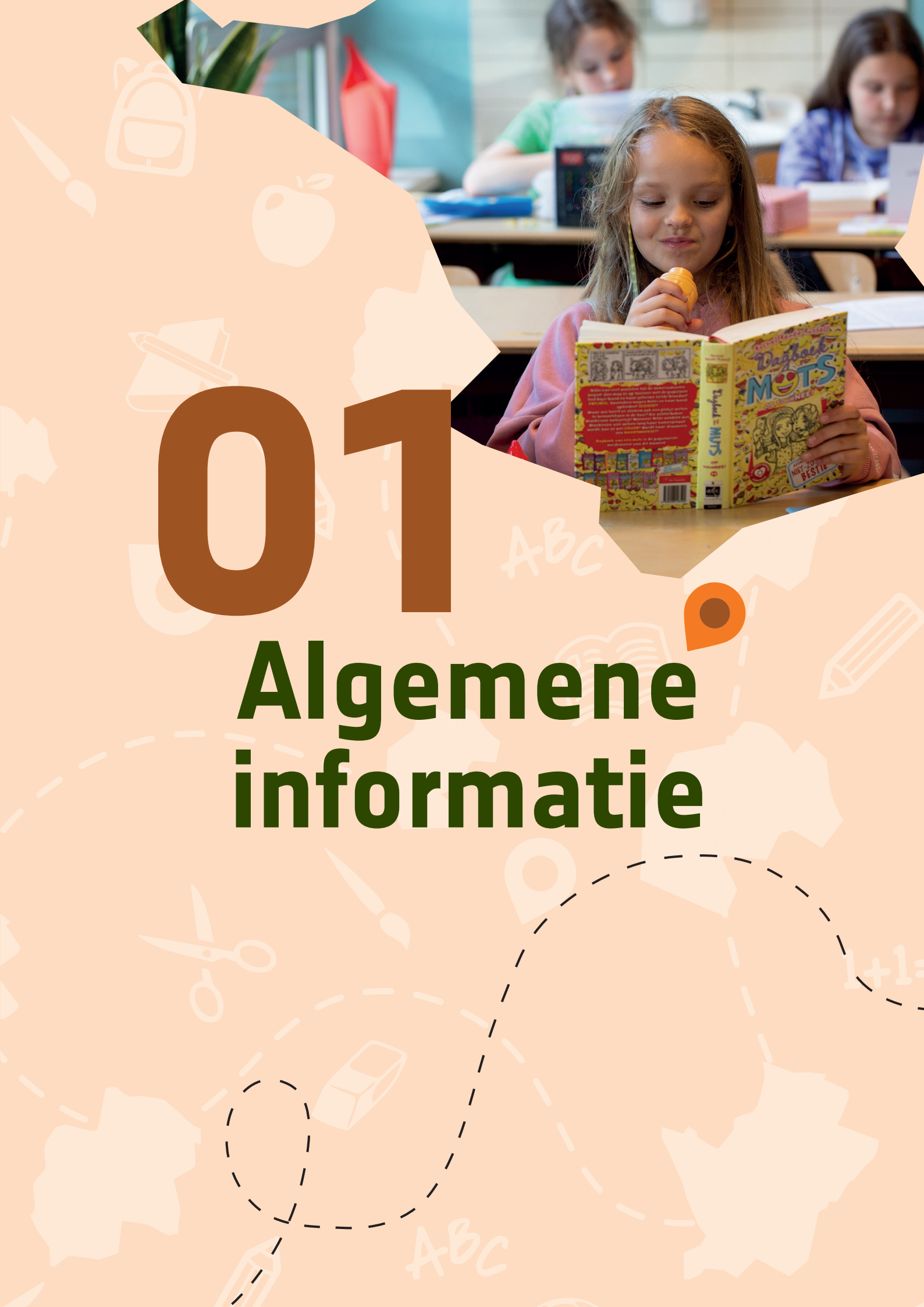
Marco Verbaas

Mariëlle van den Berg

Astrid Blokzijl

01

Algemene informatie



1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Het Kompas Vollenhove biedt onderwijs en opvang onder één dak aan voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We vinden het belangrijk dat de kinderen, leerkrachten en pedagogisch werkers elke dag met plezier naar het Kindcentrum gaan om te leven, leren, spelen en zorgen.

We bieden onderwijs aan ongeveer 200 kinderen, waarvan er ongeveer 50 kinderen ook naar de BS0 gaan. We bieden kinderopvang aan ongeveer 80 kinderen van 0-4 jaar.

Wij geloven dat elk kind even waardevol is; een uniek en geliefd kind van God. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich kunnen ontplooiën in een warme, veilige en stimulerende omgeving waarin verbinding centraal staat. Wij gaan uit van de behoefte van het kind, dat is ons uitgangspunt binnen het onderwijs en kinderopvang.

We werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. Alle kinderen zijn welkom op ons Kindcentrum. We vinden het wel belangrijk dat ouders /verzorgers onze christelijke identiteit respecteren.

1.2 Wie zijn wij

Motto: **Kindcentrum Kompas** 'Het leeft!'

Onze missie

'Kinderen, ouders en medewerkers ervaren dat wat ze doen en leren 'loopt, lukt en leert'. Dit komt voort uit onze 5 V-kernwaarden.

Loopt't, lukt't, leert't principe

Een les kan gezien worden als een 'reisje' in een landschap waarin drie torens staan. Een professional loopt/kruipt met een groep kinderen door dit landschap en er is veel

te doen. Wanneer de professional niet meer weet welke kant hij op moet met de groep (de richting kwijt is), dan kan hij naar een toren gaan om beter overzicht te krijgen van de mogelijke uitstapjes in de buurt. Op zo'n toren heb je als professional mooi uitzicht (over de les), maar elke toren heeft wel haar eigen specifieke uitzicht. Bepaalde uitzichten zie je niet en andere zie je beter. De torens heten: loopt 't, lukt 't en leert 't. Het inzicht dat je krijgt vanaf bijvoorbeeld de loopt 't-toren, (bijv. een betere organisatieregel) moet weer verbonden worden met de realiteit, waar de beleving (leeft 't) en het niveau (lukt 't) ook deel van uitmaken. Zo beïnvloeden de inzichten van de drie torens elkaar steeds maar weer.

Onze 5 V-kenmerken zijn:

Vertrouwen

Kinderen moeten elkaar leren vertrouwen en respecteren. Pas dan kunnen kinderen met en van elkaar leren. Vanuit een positief kindbeeld hebben we een hoog verwachtingspatroon. Wij helpen kinderen om eigen talenten te ontdekken en optimaal te ontwikkelen. Door hen positief te benaderen en te werken vanuit succeservaring ontwikkelen kinderen een positief zelfbeeld. Vertrouwen in je eigen kunnen en in de goedheid van anderen. In het Woord van God wordt

zichtbaar hoe nauw de relatie is tussen het liefhebben van God en het liefhebben van de naaste. We vormen met elkaar een gemeenschap waarin we zorg dragen voor elkaar.

Verbinding

Wij kunnen ons werk alleen goed doen vanuit verbinding. Door in te zien wat onze kinderen bezighoudt kunnen we hun nieuwsgierigheid prikkelen. Zo komen ze verder. We voelen ons ook met hun wereld verbonden. Met hun ouders/verzorgers, dorp of stad, hun familie en vrienden. En natuurlijk met al onze collega's en al die anderen die met Kindcentrum te maken hebben. We realiseren ons dat de wereld groter is dan een lokaal of gebouw. Juist vanuit onze band met de kleine en grote wereld om ons heen, voeden we kinderen.

Verschillend

Niemand is hetzelfde en dat maakt ons zo mooi. Dat geldt voor onze ouders, onze personeelsleden en andere medewerkers/hulpverleners en zeker ook voor onze kinderen. We doen veel samen en we doen veel zelf. Precies zoals kinderen dat spelenderwijs leren: soms alleen, soms samen. We zijn bereid om onze verschillen te zien en te benoemen. Daardoor kunnen we van elkaar leren en elkaar stimuleren. Dat is wat we willen, want daar geloven we in. Allemaal.

Verwondering

Kinderen zijn de rijke bezitters van verwondering. Verwondering over alles wat leeft, wat ze zien en ervaren. Verwondering is een fundamentele waarde voor leren en is de basis van de wetenschap en voor kennis en ervaring die blijvend is. Ons onderwijs gaat uit van en sluit aan bij de verwondering van onze leerlingen. Leren en groeien blijft ons verwonderen. Wij worden voortdurend verrast.

Verantwoording

Als medewerker zijn we verantwoordelijk voor de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. We willen de kinderen optimale kansen geven om zich breed te ontwikkelen. We leren kinderen om te gaan met de verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen. Door heldere verwachtingen te schetsen en duidelijke

afspraken, maken we kinderen medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Er is ruimte voor de eigen vragen van kinderen, maar tegelijkertijd een helpende hand van een medewerker.

1.3 Accrete

Motto: 'Leren leren, leren leven!'

Kindcentrum Het Kompas Vollenhove is onderdeel van stichting Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl.

Accrete ziet onderwijs en opvang als een Expeditie, een ontdekkingsreis voor kinderen van 0-13 jaar waarin zij geïnspireerd en begeleid worden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Hierbij hoort een leerrijke en liefdevolle omgeving. Hiertoe zijn een aantal ambities geformuleerd. De missie is geslaagd als onze leerlingen aan het eind van hun Expeditie verantwoord en gelukkig leven in een complexe en snel veranderende wereld.

We willen met elkaar als expeditieleden; bestuur, (onderwijzend) personeel, pedagogische medewerkers en kinderen, groeien in kennis en vaardigheden en onze talenten verder ontplooiën.

De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren. Wat ons hierbij drijft is het groeien in liefde voor God en voor elkaar. Zie voor meer informatie: www.accrete.nl/over-accrete



02

Onze organisatie

2.1 Medewerkers



Marco Verbaas
Directeur



Astrid Blokzijl
Intern Begeleider



Berndien Roetman
Administratie



Catharina van Ewijk
Conciërge



André Bagchus
IT-specialist



Daniëlle Hasebos
Leerkracht
Groep 1-2



Petra Lok
Leerkracht
Groep 1-2



Mirjam de Jonge
Leerkracht
Groep 1-2



Inez Weijs
Leerkracht
Groep 1-2



Anja Renes
Leerkracht
Groep 3 en 4



Irma Geertsema
Leerkracht
Groep 3



Tiny van de Belt
Leerkracht
Groep 4



Imke Hop
Leerkracht
Groep 6



Ger Brouwer
Leerkracht



Sietske de Jong
Leerkracht
Groep 7



Lonneke Stoffers
Leerkracht
Groep 7



Jacoba de Boer
Leerkracht
Groep 8



Marlies Westerman
Leerkracht
Groep 8



Alien Mijnheer
Leerkracht
Groep 5



Lars Groten
Leerkracht
Bewegingsonderwijs



Josë Halfwerk
Intern Begeleider



Douwe Wijmenga
Leerkracht
Flexklas



Jellien Aalderink
Leerkracht
Praktijkklas



Lindy van Dijk
Onderwijsassistent



Anita Nijhuis
Onderwijsassistent



Chantal Vaartjes
Onderwijsassistent



Mariëlle van den Berg
Teamleider kinderopvang



Sandy Beekhuizen
Pedagogisch medewerker



Sarianne Bok
Pedagogisch medewerker



Femmie Compagner
Pedagogisch medewerker



Hanneke van Beelen
Pedagogisch medewerker



Ellen Janzen
Pedagogisch medewerker



Wilma Corporaal
Pedagogisch medewerker



Ilse Eilers
Pedagogisch medewerker



Isa Holterman
Pedagogisch medewerker



Diane Jongman
Pedagogisch medewerker



Marjan Jonkman
Pedagogisch medewerker



Greet de Lange
Pedagogisch medewerker



Daphne Oosterkamp
Pedagogisch medewerker



Sira Spijkerman
Pedagogisch medewerker



Ellemiek Makelburg
Pedagogisch medewerker BBL



Brigit van Poppel
Pedagogisch medewerker





Janet van der Feen
Pedagogisch medewerker



Marianne Straathof
Pedagogisch medewerker



Mariska Visscher
Pedagogisch medewerker



Alexandra Winter
Pedagogisch medewerker



Ellen Renes
Schoonmaakster



Madeleine Schurink
Schoonmaakster

De directeur, teamleider opvang en IB-er vormen ons lokale KC-Management Team.

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Onze medewerkers hebben verschillende werktijden. Daarom organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkelijn van kinderen.

Wij stellen ons Kindcentrum open voor aanstaande (toekomstige) collega's. Wij begeleiden studenten van diverse Pabo's (wij zijn een officiële opleidingsschool van VIAA, Hogeschool Zwolle), de CALO (Opleiding bewegingsonderwijs), Landstede, Deltion en ROC Friese Poort (Onderwijsassistenten). Ook geven wij mensen die in het arbeidsproces moeilijk aan de slag kunnen komen, de kans om bij

ons werkervaring op te doen.

Er zijn diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van

een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining. Om ervoor te zorgen dat wij de sociale veiligheid van onze kinderen monitoren vullen wij twee keer per jaar de KanVas-lijsten in. KanVas staat voor Kanjer volgen en adviessysteem. De kinderen vullen jaarlijks een sociogram in en jaarlijks delen wij de monitoring van onze veiligheid met de onderwijsinspectie.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons Kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

 Astrid Blokzijl is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.

In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website.

 Danielle Hasebos is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het Kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren

hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

We werken vanuit integrale medezeggenschap middels de Centrale Accrete Raad (CAR). Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Afgelopen schooljaar zijn op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC-raad gaan vormen. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 5 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via het mailadres kcrkompasvollenhove@accrete.nl De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het Kindcentrum.

De volgende leden maken deel uit van onze KC-raad:

1. Margriet Janssen
2. Jentina Jongman
3. Daniëlle Hasebos
4. Irma Geertsema
5. Ilse Eilers
6. Alexandra Winter
7. Petra Lassche
8. Pascal Schrijver
9. Ellody Eilander

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons Kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze leerlingenraad bestaat uit

8 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De leerlingenraad wisselt jaarlijks van samenstelling, vanaf groep 5 kiest iedere groep twee vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Openingstijden kinderopvang
De opvang is 52 weken per jaar open van 6:30 – 19.30 uur, mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen.

Onderwijstijden
De kinderen van de groepen 1 t/m 8 krijgen 40 weken onderwijs. We hebben een continurooster;

de kinderen gaan naar school van 8.30 – 14.00 uur. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. De gezonde lunch en tussendoortje wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het Kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 26 april
Meivakantie	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Studiedagen

Dinsdag 17 september 2024
Donderdag 26 september 2024 StudiemIDDAG, vanaf 12.00 uur
Vrijdag 11 oktober 2024, gehele Kindcentrum incl. Opvang GESLOTEN
Woensdag 15 januari 2025
Woensdag 5 februari 2025
Maandag 10 maart 2025
Vrijdag 6 juni 2025



03

Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang. Wij hebben één babygroep (de rode vuurtoren) en drie peutergroepen (de roze zeester, de blauwe schelp en de gele zon). Op al onze groepen vangen wij maximaal 16 kinderen op. Op onze babygroep zijn kinderen van 0 tot ongeveer 2 jaar. Op onze peutergroepen zijn kinderen van 2 tot 4 jaar. Vanuit de peutergroepen gaan er maximaal 8 kinderen samen met een medewerker van de opvang naar de kleutergroep. Het aanbod wordt op alle peuters en kleuters afgestemd. De 'drempel' naar de kleuterklas op het moment dat uw kind 4 jaar wordt, is op deze manier weggenomen.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit het pedagogisch beleid van Accrete. Ons Kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het Kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Binnen ons kindcentrum komen de peuters en kleuters elkaar regelmatig tegen. Dit houdt in dat:

✿ Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 4 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

✿ Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan.

✿ We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren.

In ons Kindcentrum streven we naar een optimale ontplooiing van elk kind. We besteden daarom veel onderwijstijd aan lezen, omdat 'een kind dat kan lezen, de wereld kan veroveren.' Wij bieden verschillende vormen van lezen aan. Ter ondersteuning van het (leren) lezen bezoeken we in groepsverband regelmatig de bibliotheek en besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek. Elk kind ontwikkelt zich bij ons tot participerende burger in de maatschappij. We vinden het belangrijk dat zij daarom kennismaken met de enorme culturele rijkdom van de nabije omgeving en van Nederland middels thema's, excursies en lokale activiteiten.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wij hebben drie BSO-groepen. De gele zon voor de kinderen van 4 tot 7 jaar, de groene jungle en de witte zeilboot voor de kinderen van 7 tot 13 jaar. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Knutselen, optredens, buiten spelen, koken, maar ook uitjes met onze bus (naar bijvoorbeeld het bos, of een activiteit in de buurt) horen er steevast bij. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys-leerlijnen Jonge Kind.

Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij de leerdoelen in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Cito om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 4 jaarlijks de NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een

gesprek met ouders, in het onderwijs minimaal 4 keer per jaar. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1, 2 keer per jaar een portfolio mee naar huis. Door een portfolio wordt een kind eigenaar van zijn eigen leerproces en krijgt zelf verantwoordelijkheid hierover.

Kinderen kunnen middels zo'n portfolio hun ontwikkeling in beeld brengen. Dit past goed bij de brede beweging naar meer zelfsturing en eigenaarschap voor het leerproces. Naast de resultaten kan het kind hierin aangeven hoe hij/ zij is, waar hij/zij trots op is, hoe hij/zij leert en welke talenten/vaardigheden hij/zij heeft.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van onze zorgkaart gekoppeld aan groeps/ handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en doelen leren stellen. In dat kader voert de leerkracht kindgesprekken met kinderen vanaf 4 jaar.



3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de **AMN-doorstroomtoets**. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op www.scholenopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons Kindcentrum van de afgelopen jaren zien.

Referentieniveaus

De referentieniveaus zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen op de verschillende overgangsmomenten van het onderwijs. Deze zijn sinds 1 augustus 2010 vastgelegd in de Wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Ze zijn in 2009 door de commissie Meijerink opgesteld om ervoor te zorgen dat er in het hele Nederlandse onderwijs concrete doelen zijn om naartoe te werken.

De referentieniveaus kennen een opbrengstverplichting. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. Het basisoniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van het basisonderwijs tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S- niveau. Wanneer wij ons vergelijken met het landelijk gemiddelde en vergelijkbare scholen met eenzelfde schoolweging dan valt op dat wij:

- ✶ Een voldoende score op lezen (zowel 1F als 2F doelen).
- ✶ Dat wij een voldoende score op 1F en een onvoldoende op 2F taalverzorgingdoelen.
- ✶ Dat wij een onvoldoende score op rekenen (1F en 1S doelen).
- ✶ Gemiddeld zowel voor de 1F en de 1S/2F doelen een voldoende score.

We zijn tevreden over de opbrengsten in 2024. Ten opzichte van 2023 is een vergelijkbare groei zichtbaar. Die groei willen we de komende jaren doorzetten, waarbij we ons met name blijven richten op rekenen en hoge verwachtingen voor de leerlingen richting 1S/2F doelen. Zodat alle kinderen uitstromen op het niveau dat bij ze past.

Doorstroomtoets 2024

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	86,2%	96,6%
1F landelijk	97,9%	91,5%	96,6%
2F/1S ons KC	62,1%	34,5%	37,9%
2F/1S landelijk	72,8%	41,3%	59,5%

3-jaarsgemiddelde 2021-2024

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	93,2%	85%
2F/1S gemiddeld	47,9%	47,3%

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO			
Praktijkonderwijs			
VMBO basisberoepsgericht	2	1	2
VMBO B/K		1	
VMBO kaderberoepsgericht	1	2	1
VMBO kader/theoretisch	7	3	
VMBO theoretisch	2	3	2
VMBO T/Havo	7	5	3
HAVO	7	1	2
HAVO/VWO	3	5	1
VWO	2	3	1
Totale uitstroom (aantal kinderen)	31	24	12

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op onze website. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider of directeur van het Kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Na het vorige bezoek in het voorjaar van 2023 waarbij de inspectie ons beoordeelde met een “zeer zwak” heeft de inspectie ons opnieuw bezocht in mei 2024.

Wij hebben aan kunnen tonen dat onze basiskwaliteit verbeterd is. De punten zicht op ontwikkeling en het pedagogisch-didactisch handelen zijn voldoende beoordeeld. De kinderen op ons Kindcentrum zijn in beeld en wij zorgen voor ondersteuning wanneer dit nodig is. Er heerst rust en structuur in de groepen en de instructie tijdens de lessen is duidelijk. De gemaakte afspraken binnen ons Kindcentrum zijn zichtbaar en de kinderen geven aan dat zij met veel plezier naar ons Kindcentrum komen en zich daar veilig voelen.



04

Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Een van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een Kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons daarom in eigen tempo en op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) heeft het onderwijs de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het Kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met

verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Als ons onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons Kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen Levelwerk. Op ons Kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: babyspecialisten, pedagogisch coach, jonge kindspecialist, hoogbegaafdheidsspecialist, vakspecialist lichamelijke opvoeding.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor kinderen die veel extra ondersteuning nodig hebben bijvoorbeeld kinderen met een (Z)ML profiel, TOS (taalontwikkelingsstoornis), NT2, ernstige gedragsproblemen (storend gedrag dat langer dan enkele maanden voorkomt en nadelige gevolgen heeft voor het kind en/of de omgeving). Als Levelwerk niet voldoende uitdaging biedt, krijgen kinderen ondersteuning van onze flexleerkracht en/of in de flexklas. Naast kinderen van onze locatie nemen ook kinderen van KC De Wiedewereld deel aan onze flexklas.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen. Onze gedragsspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpen onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragsspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat

deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden. Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold. Onze ambulant begeleider kan op het Kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs. Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons Kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het Kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een fysiotherapeut, de jeugdverpleegkundige (GGD), jeugdconsulenten (gemeente Steenwijkerland) en Sociaal Werk De Kop (Kiesgroep, ZOO vaardig, Brugklastraining, Ta(a)lent). Binnen ons Kindcentrum is een logopediste werkzaam van De Lindevallei. Een aanmeldformulier is te verkrijgen op het Kindcentrum.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van

Accrete en de commissie toelating (CT of CAT). Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✿ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- ✿ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uittleden.
- ✿ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkelijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkelijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- ✿ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.
- ✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.
- ✿ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.
- ✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning

aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het Kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het Kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het Kindcentrum en ouders na meerdere herstellpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie en TEACCH voor kinderen met werkhoudingsproblemen. Ons Kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben een leerplein, praktijklokaal, mindervalidentoilet en verzorgingsruimte. Daarnaast maken we gebruik van een externe gymzaal. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

Op de kinderopvang maken we daarnaast gebruik van buitenbedjes en slaapkamers. Op elke groep in de kinderopvang is materiaal dat past bij de leeftijd en ontwikkelingsfase. Hoe meer variatie er in speelgoed zit hoe breder het kind zich kan ontwikkelen. Daarom streven we naar verschillende soorten speelgoed. Speelgoed waar een kind rustig mee kan spelen, maar ook iets waar hij/zij zich lichamelijk mee kan uitleven en speelgoed dat zowel zelfstandig- als samenspel mogelijk maakt.

In het onderwijs beschikken we in alle lokalen over een digibord. Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen



een eigen tablet en/of laptop die ze gebruiken tot ze ons onderwijs verlaten. We beschikken over moderne leermiddelen en methodieken. In de lokalen creëren we een veilige en uitdagende (leer) omgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt en uitgedaagd wordt tot leren. Voor de ontwikkeling van kinderen maken we ook gebruik van bewegend leren waarbij we het plein en de ruimten in ons gebouw optimaal gebruiken.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Samenwerkingsverband

Ons Kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs. Zie voor meer informatie: www.po2203.nl *Jeugdgezondheidszorg*
De jeugdgezondheidszorg stelt zich tot doel: het opsporen, bestrijden en voorkomen van factoren, die een gezonde groei en ontwikkeling van de jeugd kunnen verstoren. Daarom wordt jullie kind onderzocht in groep 2 en groep 7. Soms worden kinderen doorverwezen naar de huisarts, logopedist, fysiotherapeut, psycholoog of anderen. Op verzoek kan er tussendoor een extra onderzoek plaatsvinden.

Jeugdzorg Steenwijkerland, Zorgteam

In de gemeente Steenwijkerland wordt alle zorg omtrent kinderen gecoördineerd door de jeugdzorg van de gemeente. Het eerste aanspreekpunt is Sociaal Werk de Kop. Op www.sociaalwerkdekop.nl is informatie te vinden over wat zij kunnen bieden. U kunt hiervoor o.a. terecht bij één van hun inlooptsprekuren. Waar nodig verwijzen zij door naar een jeugdconsulent voor gespecialiseerde hulp.



05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

We hechten als Kindcentrum veel waarde aan de samenwerking met ouders.

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Oudergesprekken

In de eerste onderwijsmaand staan de startgesprekken/ verwachtingsgesprekken op de agenda. Tijdens het startgesprek/ verwachtingsgesprek staat de volgende vraag centraal: Hoe kunnen we als Kindcentrum en ouder(s) optimaal samenwerken?

De gesprekken vinden op ons Kindcentrum plaats. In principe vinden de gesprekken plaats met beide ouders en waar mogelijk met de kinderen. Het doel van het gesprek is driedig:

1. Antwoord krijgen op de vraag hoe we als ouders en Kindcentrum optimaal kunnen samenwerken
2. Uitwisselen van verwachtingen ouders en Kindcentrum
3. Uitwisseling kind- en groep specifieke zaken

Daarnaast is er in de eerste onderwijsmaand ook een informatieavond. Kinderen leiden dan hun eigen ouders rond in school. De leerkrachten zijn op dat moment aanspreekpunten in de lokalen.

Onze gesprekkencyclus bestaat uit portfoliogesprekken en 10-minuten gesprekken waarin de verwachtingen en voortgang van de kinderen worden besproken.

In november vinden de facultatieve (niet verplichte) gesprekken zonder kinderen plaats.

Wanneer de leerkracht het nodig acht, nodigt de leerkracht de ouders uit voor een gesprek. Ook ouders kunnen de keuze maken om de leerkracht te willen spreken. Tijdens deze periode is het tevens mogelijk om een koffiemoment met de directeur te hebben. (vrije inloop).

In februari is het portfoliogesprek n.a.v. het portfolio en de Cito resultaten. Deze gesprekken vinden zonder de kinderen plaats. Ouders schrijven zich via Parro in voor de portfoliogesprekken. Leerlingen groep 8 ontvangen dan ook het voorlopig schooladvies.

In juni is er opnieuw een portfoliogesprek n.a.v. het portfolio en de Cito resultaten. Deze gesprekken vinden niet meer plaats voor groep 8. Zij hebben eerder de definitieve adviesgesprekken gehad n.a.v. de Doorstroomtoets. Bij deze portfoliogesprekken zijn de kinderen samen met de ouders aanwezig. Ouders schrijven zich in via Parro voor de portfoliogesprekken. Leerlingen groep 7 krijgen dan een voorlopig schooladvies.

Naast de oudergesprekken zijn er gedurende het hele schooljaar "rode loperdagen" voor de groepen 1-4. Elke eerste hele week van de maand mogen ouders bij het brengen van hun kind meelopen naar het lokaal, kinderen mogen laten zien waar ze mee bezig zijn. Om 8.30 beginnen we met de lessen en verwachten we dat de ouders het lokaal verlaten.

Activiteitencommissie (AC)

De AC bestaat uit ouders die een directe schakel tussen ouders en het team vormen. Zij helpen bij het organiseren van ouderavonden, feesten, acties, enz. Zij vergaderen ongeveer 8 keer per jaar in samenwerking met het team en de KCR.

Communicatie

Korte lijntjes tussen ouders en leerkrachten zijn voor beide partijen prettig. Parro is een prettig en AVG-proof alternatief. Parro gebruiken we voor berichten, mededelingen of vragen. Bijvoorbeeld een vraag om ouderhulp, of wat praktische

informatie over groepsactiviteiten. Er staat ook een kalender op, waar bijzondere activiteiten in vermeld staan. De leerkracht kan foto's delen van een groepsactiviteit, of een mededeling doen over een bepaald thema waar de groep aan werkt. U kunt als ouder de leerkracht een mededeling of vraag sturen, of uw kind ziekmelden.

Nieuwsbrief

In de nieuwsbrief staat informatie over activiteiten, actuele ontwikkelingen, of nieuws vanuit het team en de KCR.

De nieuwsbrief wordt tweewekelijks verstuurd aan alle ouders, medewerkers en belangstellenden.

Aanmeldingen voor de nieuwsbrief vinden plaats via de website.

Communicatie in de kinderopvang

Berichten voor de opvang krijgt u via de ouderapp KidsKconnect. Ouders worden via dit communicatiemiddel op een leuke en directe manier op de hoogte gebracht van de activiteiten in de stamgroep van hun kind. Ouders kunnen de medewerkers berichten sturen en er kan middels deze app extra kinderopvang worden aangevraagd, of het kind kan worden afgemeld.

Oudercontacten in de kinderopvang

Contact met ouders is van groot belang voor de kwaliteit van de kinderopvang. Allereerst vindt er een rondleiding plaats met de teamleider kinderopvang. Na inschrijving en plaatsing zal er uiterlijk twee weken voor de startdatum contact met de ouder(s) opgenomen worden voor het plannen van een intakegesprek en een wenmoment. Ieder kind heeft een mentor. De mentor kent het kind goed en kan daardoor de ontwikkeling van het kind goed volgen. Eén keer per jaar is er een oudergesprek met de mentor van uw kind. Door een goede afstemming over en weer zullen medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf op de kinderopvang beter te begrijpen en te begeleiden. Hiervoor is de mondeling overdracht en de informatie in de ouderapp KidsKconnect van essentieel belang.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders om een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten. Deze bijdrage is vrijwillig. Wij sluiten kinderen van ouders die niet (kunnen) betalen niet uit van activiteiten.

Met instemming van de KCR is voor het schooljaar 2024- 2025 het bedrag vastgesteld op 17,50 euro. Eenmaal per jaar wordt u via schoolkassa gevraagd om deze bijdrage te voldoen. Let op, deze bijdrage is NIET voor het schoolkamp of het jaarlijkse schoolreisje. Hiervoor wordt een aparte bijdrage gevraagd.



06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Het Kindcentrum heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij Kindcentrum activiteiten verzekerd. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Aansprakelijkheid van het Kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Voor de volledige AVG- bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is belangrijk. Het is voor kinderen een manier om zich te uiten, te werken aan hun sociale en motorische ontwikkeling en aan hun gezondheid.

Vanaf schooljaar 2023-2024 is 2 lesuren bewegingsonderwijs verplicht op de basisschool. Leerlingen moeten minimaal 2 lesuren bewegingsonderwijs krijgen onder leiding van een vakleerkracht. Wij voldoen aan deze eis. Alle groepen vanaf groep 3 gaan twee keer per week (woensdag en vrijdag) naar de gymzaal. De gymles

wordt verzorgd door een vakleerkracht. Eén keer per twee weken krijgt groep 4 op woensdag een natte gymles in het zwembad.

Bewegen op en in het Kindcentrum

Kinderen krijgen de ruimte de omgeving te ontdekken en hun zintuigen en motoriek te ontwikkelen door bewegen, ruiken, horen, zien, proeven en voelen. De motorische en zintuiglijke ontwikkeling is de basis voor alle andere ontwikkelgebieden, zoals de sociale en cognitieve ontwikkeling. Door verschillende onderzoeken blijkt steeds meer dat veel, vaak en gevarieerd bewegen positieve effecten heeft zelfs op executieve vaardigheden, ruimtelijke oriëntatie, rekenvaardigheden en schrijven. Onze ruimtes zijn zo ingericht dat kinderen alle gelegenheid krijgen om te ontdekken. We zijn veel buiten met de kinderen, het hele jaar door. Buiten en de natuur zorgt voor veel zintuiglijke ervaringen. Daarnaast worden er bewegingsactiviteiten en sensomotorische/zintuiglijke activiteiten aangeboden op alle groepen, voor alle leeftijden.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

Duurzaamheid

Op ons Kindcentrum scheiden we ons afval omdat we zorg willen dragen voor het milieu. Dit willen we voorleven aan de kinderen.

Eten en drinken

Gezonde voeding is essentieel voor de goede groei en de ontwikkeling van kinderen. Wij zijn ons bewust van de voorbeeldfunctie die wij hierbij hebben voor alle kinderen op ons Kindcentrum. Accrete wil bijdragen aan het vormen van gezonde eetgewoontes. Wij introduceren op de opvang nieuwe smaken en stimuleren het drinken van thee en water. Kinderen krijgen fruit en groenten en andere gezonde tussendoortjes aangeboden. Het samen eten en drinken vergroot het bewust bezig

zijn met gezonde voeding. Voor meer informatie over voeding in onze kinderopvang, verwijzen wij naar ons voedingsbeleid.

Feestdagen

Aan christelijke feestdagen wordt extra aandacht besteed. Wij geven de uitleg over de feestdagen op een bij de leeftijd passende manier. Dit kan zijn door middel van een verhaal, maar ook door bijvoorbeeld een poppenkastspel of een toneelstukje. Alle feestdagen worden gezamenlijk met ons gehele Kindcentrum gevierd op een passende manier bij de leeftijd van de kinderen. Daarnaast vieren we ieder jaar met de kinderen het Sinterklaasfeest. We doen mee aan "Het bloemencorso" in Vollenhove. Ook schenken we aandacht aan de 4 mei herdenking en de 5 mei viering.

Fietsregels

Op het plein lopen we met de fiets aan de hand en verder houden we ons aan de algemeen geldende verkeersregels. Onze fietsen parkeren we netjes in de fietsenstalling.

Fotograaf

Jaarlijks worden er van de kinderen portretfoto's gemaakt en groepsfoto's. Eén keer per twee jaar mogen broertjes/zusjes mee op de foto. Ook komt er jaarlijks een fotograaf op onze locatie om foto's te maken voor de website en de informatiegids. Voor het gebruik van beeldmateriaal kunt u de privacyinstellingen hiervoor aanpassen in beide ouderapps.

Goede doelen

We steunen acties voor goede doelen die in de belevingswereld van onze kinderen zijn. U kunt dan denken aan lokale acties of acties voor andere kinderen.

Huiswerk

Leren doen we binnen en buiten het Kindcentrum. Het kan zijn dat we ouders inschakelen om met hun kind thuis te oefenen. We bouwen huiswerk

waaraan kinderen zelfstandig kunnen werken langzaam op, passend bij de leeftijd van het kind. We werken toe naar een mate van zelfstandigheid hierin die aan het einde van groep 8 aansluit bij het voortgezet onderwijs.

Aanmelden/intake

Voor zowel kinderopvang als onderwijs kunt u uw kind aanmelden via onze website. Bovenaan onze website ziet u een kopje met de tekst 'mijn kind aanmelden'. Als u op deze knop klikt, kunt u uw kind aanmelden. Na het invullen van uw gegevens ontvangt u een reactie van onze directeur of teamleider kinderopvang.

Jarig

Als een kind jarig is mag hij/zij trakteren en hangen we de slingers op. We vieren dit gezamenlijk met de hele groep. We zingen samen met de kinderen voor de jarige en de jarige heeft de ruimte om de groep kinderen en de pedagogisch medewerker/leerkracht te trakteren.

Wij vragen jullie vriendelijk maar dringend om uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje niet op ons Kindcentrum uit te delen. Vooral jonge kinderen begrijpen niet waarom de één wel op het feestje mag komen en de ander niet. Zo voorkomen we onnodig verdriet.

Verbinding kerk- Kindcentrum- Gezin

In het kader van onze identiteit organiseren we samen met de verschillende kerken meerdere keren per jaar een kerkdienst waarin kinderen een prominente rol hebben tijdens het programma. Naast deze diensten organiseren wij jaarlijks verschillende contactmomenten tussen Kindcentrum en de dominee in de vorm van excursies en klasbezoeken.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website

van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het Kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. We zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Luizencontrole

Een werkgroep van ouders controleert na elke vakantie onze leerlingen op hoofdluis. Via de leerkracht/directie wordt eventuele aanwezigheid van hoofdluis bij een leerling aan de ouders gemeld. Zij kunnen dan maatregelen nemen. Na enige tijd vindt door de werkgroep een hercontrole plaats. Voor meer informatie over hoofdluisbehandeling, zie: www.rivm.nl/hoofdluis.

Mobiele telefoons

Het is niet toegestaan om mobiele telefoons of smartwatches mee te nemen naar school. Mocht er een dringende reden zijn waarom uw kind wel een telefoon of smartwatch mee moet nemen naar ons kindcentrum dan kunt u hierover contact opnemen met

de leerkracht van uw kind.

Opvoedingsvragen

Wij volgen de wetenschap op de voet en toetsen onszelf regelmatig om te blijven reflecteren op eigen handelen. Het opvoeden van kinderen is niet altijd eenvoudig.

Je kan er onzeker door worden en dan is kinderopvang en onderwijs een mooie aanvulling: samen opvoeden. Blijf er niet mee rondlopen. Praat er eens over met onze medewerkers. Zij kennen uw kind(eren) en hebben misschien goede tips of ideeën voor u. Onze medewerkers zijn allemaal professioneel opgeleid en hebben ervaring met veel verschillende kinderen. Onze medewerkers zijn nieuwsgierig naar de signalen die kinderen geven en reageren daar passend op. Als ze het zelf niet weten, kunnen zij samen met u een beroep doen op experts op het gebied van kindergedrag en opvoeding.

Schoonmaken

Speelgoed en ander ontwikkelingsmateriaal wordt vanaf groep 1 t/m groep 8 twee keer per jaar extra schoongemaakt door de ouders van onze kinderen. Ook organiseren we twee keer per jaar een schoonmaakavond. We verdelen de ouders in twee groepen zodat u slechts één keer per jaar aan de beurt bent. Het is fijn als u in ieder geval één van de twee avonden aanwezig bent.



Sociale media

Ons Kindcentrum is zichtbaar op Facebook en Instagram. Op deze social media is voor iedereen zichtbaar welke leuke en leerzame activiteiten er uitgevoerd worden binnen ons gehele Kindcentrum.

Typen / Typediploma

Als extra faciliteit bieden alle scholen van Accrete kinderen in groep 7 lessen typevaardigheid. Kinderen kunnen na instructie van de leerkracht met een speciaal computerprogramma werken aan hun typevaardigheid. De methode sluit af met een officieel examen. De lessen typevaardigheid worden als onderdeel van het onderwijsprogramma kosteloos aangeboden.

Uitjes

Op ons Kindcentrum hebben wij een eigen bus ter beschikking voor uitjes. Er worden uitjes georganiseerd passend bij het thema. Voor de kinderopvang worden er vooral uitjes gedaan wanneer er een kleinere groep kinderen is of kleine uitjes op loopafstand. Voor de kinderopvang wordt er altijd gekeken naar de toestemming die ouders wel of niet gegeven hebben voor het meegaan met een uitje in onze ouderapp. Bij het onderwijs zijn er uitstapjes in alle groepen die passen bij de thema's waaraan gewerkt wordt. Dit kan in de nabije omgeving, maar soms ook verder weg.

Verzuimbeleid

We ontvangen graag bericht wanneer:

✶ Uw kind wegens ziekte het Kindcentrum niet kan bezoeken. Dit kan vóór 8.15 uur doorgegeven worden door te bellen naar ons Kindcentrum tel: 0527-241367. Ook kunt u de leerling ziekmelden via beide ouderapps.

✶ Uw kind door familie- omstandigheden ons Kindcentrum niet kan bezoeken. Voor gewone zaken kan dat met de groepsleerkracht. Voor bijzondere gevallen dient overleg gepleegd te worden met de directie, vooral als er in de leefsituatie van uw kind een belangrijke gebeurtenis plaatsvindt.

✶ Afspraken specialist: Wij verzoeken u met een arts, tandarts of specialist enz. buiten de onderwijsuren een afspraak te maken.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Een verzoek om bijzonder vakantieverlof dient minimaal 6 weken tevoren aan de directeur van het Kindcentrum te worden voorgelegd. Voor de voorwaarden van dit bijzonder verlof verwijzen we u naar de website van de overheid: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. Naast de uitslag van de NSCCT speelt ook ons leerlingvolgsysteem en de zienswijze van kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering. Vanaf eind groep 7 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In januari van groep 8 wordt het voorlopig advies gegeven. Begin februari wordt de doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind in samenwerking met de leerkracht inschrijven op het voortgezet onderwijs.

07 Adressen en telefoonnummers



Kindcentrum Het Kompas

Godfried van Rhenenlaan 1
8325 EV Vollenhove
Telefoon onderwijs 0527 - 24 13 67
BSO/KDV 0527 - 24 41 46
E-mail basisonderwijs kindcentrumkompasvollenhove@accrete.nl
E-mail kinderopvang kinderopvangkompasvollenhove@accrete.nl
Website https://www.accrete.nl/hetkompasvollenhove

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

www.po2203.nl

Jeugdverpleegkundige

Sabine Hol
s.hol@ggdijsse.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsse.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Logopedist op school

Logopediepraktijk Lindevallei
Manon Poelsema
Manon@logopediepraktijklindevallei.nl

Interne vertrouwenspersoon

Daniëlle Hasebos-Visser
daniellevisser@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl
Adres:
Postbus 233
8070 AE Nunspeet
(Vermeld op de envelop duidelijk zichtbaar het woord: Vertrouwelijk)

Op de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon is het gangbare privacyreglement van Centraal Nederland van toepassing. Dit houdt in dat alle door u verstrekte gegevens als vertrouwelijk worden behandeld en onder het medisch beroepsgeheim vallen. De vertrouwenspersoon kan ook samenwerken of doorverwijzen naar het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs.

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Expeditie Accrete

De reis gaat verder



SPELENDERWIJS ONTDEKKEN

DE EERSTE 1000 DAGEN

ONTDEK HET ONBEKENDE

EINDBESTEMMING (ON)BEKEND

VERANTWOORD OP REIS

PERSOONLIJKE ROUTE

Kindcentrum
Het Kompas
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025