

Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!



**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Beste ouders en / of verzorgers,

Voor u ligt de informatiegids 2025-2026 van Kindcentrum Het Kompas in Vollenhove. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Als Kindcentrum bieden wij basisonderwijs en kinderopvang onder één dak aan voor kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar. In deze gids delen we allerlei informatie die voor u als ouder/verzorger van belang is: onze Kindcentrumdoelen, onze werkwijze en organisatie in opvang en onderwijs en ook de meest belangrijke data en afspraken.

"We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de invulwijzer met onze leerlingraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod."

Thematiseren

In schooljaar 2025-2026 versterken we de ingezette koers op het gebied van thematisch werken binnen ons Kindcentrum. We implementeren een nieuwe methode die thematisch onderwijs vanuit de onderbouw door laat lopen naar de bovenbouw. Dit zorgt voor samenhang in het lesaanbod en stimuleert betekenisvol leren op alle niveaus.

Daarnaast bouwen we verder aan een doorgaande lijn tussen kinderopvang en basisschool. Zowel peuters als kleuters spelen en leren in uitdagende, rijk ingerichte hoeken die bijdragen aan hun brede ontwikkeling.

Om de voorschoolse educatie verder te versterken, worden de pedagogisch medewerkers van de kinderopvang dit jaar geschoold in de nieuwste versie van Uk & Puk.

Burgerschap

Onze visie op burgerschapsonderwijs is vastgelegd in een afgeronde kwaliteitskaart. Hierin staat ons doelgericht en samenhangend curriculum beschreven, afgestemd op de populatie van ons Kindcentrum. In 2025-2026 zetten we een volgende stap door het monitoren van burgerschapsontwikkeling te verbeteren. Hiervoor gaan we gebruikmaken van Zien+.

Begrijpend Lezen

Afgelopen schooljaar hebben we ingezet op het versterken van de didactische vaardigheden van leerkrachten op het gebied van begrijpend lezen. Deze aanpak zetten we komend schooljaar voort, met als doel onze streefdoelen te behalen en het leesbegrip van onze kinderen blijvend te verbeteren.

Professionalisering en Organisatie

We zetten in op verdere teamontwikkeling door onze bestaande werkgroepen om te vormen tot leerteams. In deze leerteams werken collega's structureel samen aan schoolontwikkeling, kennisdeling en professionalisering. We gaan scholing aan op het gebied van TOS (taalontwikkelingsstoornissen), zodat we nog beter kunnen inspelen op de ondersteuningsbehoeften van onze kinderen.

Tot slot breiden we het gebruik van de didactische aanpak Effectieve Directe Instructie (EDI) uit naar andere vakgebieden, zodat we meer samenhang en duidelijkheid in het onderwijsaanbod kunnen realiseren.

Wanneer er vragen, suggesties en/of opmerkingen zijn, maak gerust een afspraak of kom bij ons binnen lopen.

Een vriendelijke groet,

Marco Verbaas

Mariëlle van den Berg

Astrid Blokzijl



01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Het Kompas Vollenhove biedt onderwijs en opvang onder één dak aan voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We vinden het belangrijk dat de kinderen, leerkrachten en pedagogisch werkers elke dag met plezier naar het Kindcentrum gaan om te leven, leren, spelen en zorgen.

We bieden onderwijs en kinderopvang aan ongeveer 200 kinderen.

Wij geloven dat elk kind even waardevol is; een uniek en geliefd kind van God. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich kunnen ontplooiën in een warme, veilige en stimulerende omgeving waarin verbinding centraal staat. Wij gaan uit van de behoefte van het kind, dat is ons uitgangspunt binnen het onderwijs en kinderopvang.

We werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. Alle kinderen zijn welkom op ons Kindcentrum. We vinden het wel belangrijk dat ouders /verzorgers onze christelijke identiteit respecteren.

1.2 Wie zijn wij

Motto: **Kindcentrum Kompas** 'Het leeft!'

Onze missie

'Kinderen, ouders en medewerkers ervaren dat wat ze doen en leren 'loopt, lukt en leert'. Dit komt voort uit onze 5 V-kernwaarden.

Loopt't, lukt't, leert't principe

Een les kan gezien worden als een 'reisje' in een landschap waarin drie torens staan.
Een professional loopt/kruipt met een

groep kinderen door dit landschap en er is veel te doen. Wanneer de professional niet meer weet welke kant hij op moet met de groep (de richting kwijt is), dan kan hij naar een toren gaan om beter overzicht te krijgen van de mogelijke uitstapjes in de buurt. Op zo'n toren heb je als professional mooi uitzicht (over de les), maar elke toren heeft wel haar eigen specifieke uitzicht. Bepaalde uitzichten zie je niet en andere zie je beter. De torens heten: loopt 't, lukt 't en leert 't. Het inzicht dat je krijgt vanaf bijvoorbeeld de loopt 't-toren, (bijv. een betere organisatieregel) moet weer verbonden worden met de realiteit, waar de beleving (leeft 't) en het niveau (lukt 't) ook deel van uitmaken. Zo beïnvloeden de inzichten van de drie torens elkaar steeds maar weer.

Onze 5 V-kenmerken zijn:

Vertrouwen

Kinderen moeten elkaar leren vertrouwen en respecteren. Pas dan kunnen kinderen met en van elkaar leren. Vanuit een positief kindbeeld hebben we een hoog verwachtingspatroon. Wij helpen kinderen om eigen talenten te ontdekken en optimaal te ontwikkelen. Door hen positief te benaderen en te werken vanuit succeservaring ontwikkelen kinderen een positief zelfbeeld. Vertrouwen in je eigen kunnen en in de



goedheid van anderen. In het Woord van God wordt zichtbaar hoe nauw de relatie is tussen het liefhebben van God en het liefhebben van de naaste. We vormen met elkaar een gemeenschap waarin we zorg dragen voor elkaar.

Verbinding

Wij kunnen ons werk alleen goed doen vanuit verbinding. Door in te zien wat onze kinderen bezighoudt kunnen we hun nieuwsgierigheid prikkelen. Zo komen ze verder. We voelen ons ook met hun wereld verbonden. Met hun ouders/ verzorgers, dorp of stad, hun familie en vrienden. En natuurlijk met al onze collega's en al die anderen die met het kindcentrum te maken hebben. We realiseren ons dat de wereld groter is dan een lokaal of gebouw. Juist vanuit onze band met de kleine en grote wereld om ons heen, voeden we kinderen.

Verschillend

Niemand is hetzelfde en dat maakt ons zo mooi. Dat geldt voor onze ouders, onze personeelsleden en andere medewerkers/hulpverleners en zeker ook voor onze kinderen. We doen veel samen en we doen veel zelf. Precies zoals kinderen dat spelenderwijs leren: soms alleen, soms samen. We zijn bereid om onze verschillen te zien en te benoemen. Daardoor kunnen we van elkaar leren en elkaar stimuleren. Dat is wat we willen, want daar geloven we in. Allemaal.

Verwondering

Kinderen zijn de rijke bezitters van verwondering. Verwondering over alles wat leeft, wat ze zien en ervaren. Verwondering is een fundamentele waarde voor leren en is de basis van de wetenschap en voor kennis en ervaring die blijvend is. Ons onderwijs gaat uit van en sluit aan bij de verwondering van onze leerlingen. Leren en groeien blijft ons verwonderen. Wij worden voortdurend verrast.

Verantwoording

Als medewerker zijn we verantwoordelijk voor de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. We willen de kinderen optimale kansen geven om zich

breed te ontwikkelen. We leren kinderen om te gaan met de verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen. Door heldere verwachtingen te schetsen en duidelijke afspraken, maken we kinderen medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Er is ruimte voor de eigen vragen van kinderen, maar tegelijkertijd een helpende hand van een medewerker.

1.3 Accrete

Kindcentrum Het Kompas is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.

02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/HETKOMPASVOLLENHOVE

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een IB-er/kwaliteitscoördinator, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en een administratief medewerker.

De directeur, teamleider opvang en IB-er vormen ons lokale KC-Management Team.

Onze medewerkers hebben verschillende werktijden. Daarom organiseren we een aantal keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkelingen van kinderen.

Wij stellen ons Kindcentrum open voor aanstaande (toekomstige) collega's. Wij begeleiden studenten van diverse Pabo's (wij zijn een officiële opleidingsschool van VIAA, Hogeschool Zwolle), de CALO (Opleiding bewegingsonderwijs), Landstede, Deltion en ROC Friese Poort (Onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers).

In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Ook geven wij mensen die in het arbeidsproces moeilijk aan de slag kunnen komen, de kans om bij ons werkervaring op te doen.

Er zijn diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining. Om ervoor te zorgen dat wij de sociale veiligheid van onze kinderen monitoren vullen wij twee keer per jaar de KanVas-lijsten in. KanVas staat voor Kanjer volg- en adviessysteem. De kinderen vullen jaarlijks een sociogram in en jaarlijks delen wij de monitoring van onze veiligheid met de onderwijsinspectie. 1 keer per jaar nemen wij de leerlingtevredenheidslijsten van Vensters af om een breder beeld te vormen van de veiligheid en het welbevinden van de kinderen.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties in de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat. Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

Binnen ons Kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

De IB-er heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

Astrid Blokzijl is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website.

Danielle Hasebos is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het Kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U kunt het protocol schorsing en verwijdering op onze website vinden"

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

- Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- Psychisch en fysiek geweld
- Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad.

De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via het mailadres kcrkompasvollenhove@accrete.nl De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het Kindcentrum.

De volgende leden maken deel uit van onze KC-raad:

1. Imke Hop
2. Rolf Dragt
3. Daniëlle Hasebos
4. Jessica van Vilsteren
5. Ellemiek Makelburg
6. Alexandra Winter
7. Petra Lassche
8. Ellody Eilander

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons Kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 8 kinderen die gebruikmaken

van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De leerlingenraad wisselt jaarlijks van



samenstelling, vanaf groep 5 kiest iedere groep twee vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Openingstijden kinderopvang

De opvang is 52 weken per jaar open van 6.30 tot uiterlijk 18.30. In het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen. Bij de dagopvang bestaat ons aanbod uit een dagdeel van 8.00 tot 13.00 of 13.00 tot 18.00. Het dagdeel kan vervroegd worden met een halfuur tot 6.30. Het dagdeel kan na 18.00 verlengd worden met een halfuur tot 18.30. Bij de peuteropvang bestaat ons aanbod uit een ochtend van 8.30 tot 12.30 uur. Bij de BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17.00. Dit kan verlengd worden met een half uur tot 18.30

Onderwijstijden

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 krijgen 40 weken onderwijs. We hebben een continuooster; de kinderen gaan naar school van 8.30 – 14.00 uur. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. De gezonde lunch en tussendoortje wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het Kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	19 december
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 6 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Tweede Pinksterdag	25 mei
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	3 juli
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus

Studiedagen

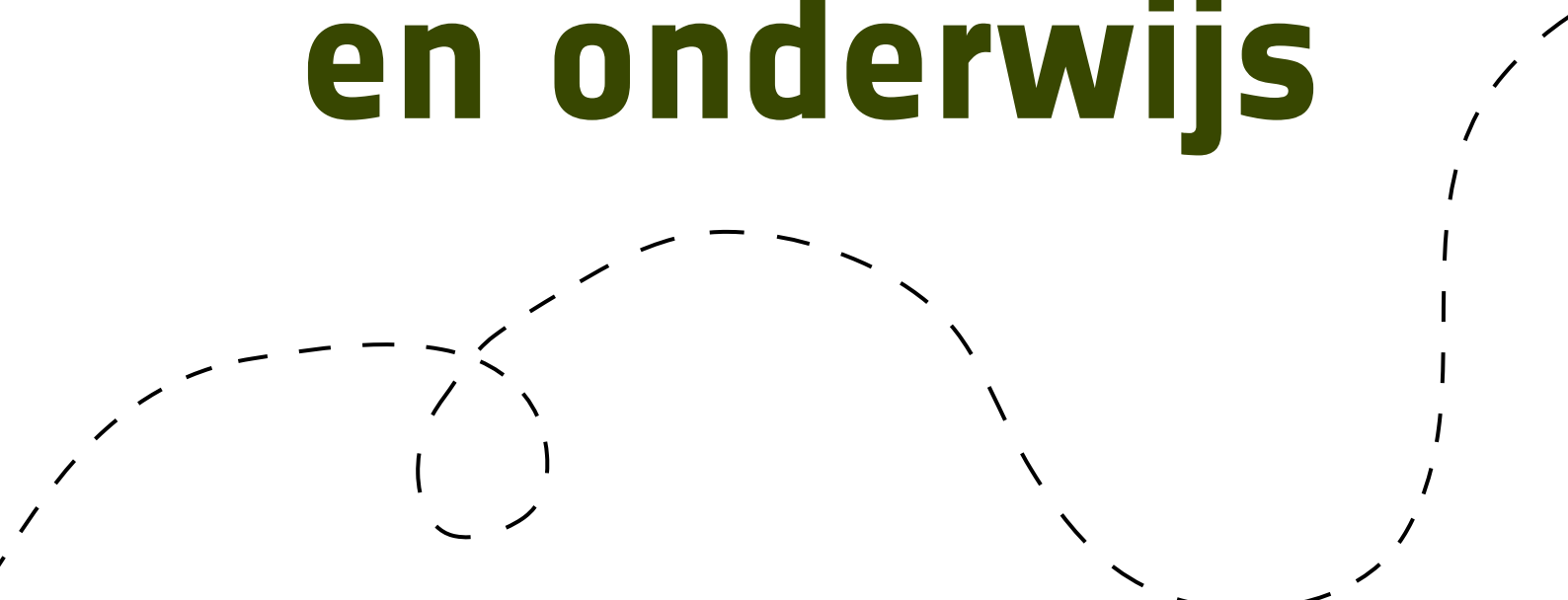
Vrijdag 29 augustus 2025	Een vrije dag voor de kinderen van het schoolgedeelte i.v.m. helpen bij de verschillende corsowagens.
Dinsdag 23 september 2025	Scholing rondom de methodiek 4xWijzer.
Woensdag 19 november 2025	Focus op begrijpend lezen.
Dinsdag 27 januari 2026	Studiedag gericht op analyseren van onderwijsresultaten.
Woensdag 25 maart 2026	Studiedag voor heel Accrete waar wij aandacht besteden aan de onderwijskwaliteit op alle Kindcentra.
Vrijdag 10 april 2026	Studiedag voor het hele Kindcentrum waar wij ons richten op de koers van de aankomende 4 jaar. Op deze dag is ook de opvang gesloten.
Donderdag 25 juni 2026	Analyseren en plannen schrijven op de onderwijsresultaten.

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is extra aanvraag BSO nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.



03

Onze opvang
en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij bieden uitdagende activiteiten in het dagelijks ritme en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Kinderopvanggroepen

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers. Tijdens de vakantieopvang en bij een lagere kind bezetting, worden de groepen samengevoegd. Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met behorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker	VE
De Vuurtoren	16	0-2	4	Nee
De Zeester	16	0-4	3	Ja
De Schelp	16	2-4	2	Ja
De Zon	16	2-4	2	Ja

Wennen kinderopvang

Voordat het kind op de kinderopvang komt, bieden wij een wenmoment aan. Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen binnen de groep. Vanuit de veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen. Het wenmoment is van 09.00 - 11.30 uur ca. 2,5 uur). Dit wordt met ouders overlegd en kan misschien iets afwijken als het beter uitkomt in het ritme van het kind. Het intakegesprek wordt voorafgaand aan het wenmoment gepland. Als een kind overgaat naar de volgende groep zijn er minimaal twee wenmomenten geweest. Eerst zal dit met een vaste medewerker samen zijn.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Kinderen hebben de mogelijkheid om eerst een aantal keren te komen wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 4 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Wat maakt ons Kindcentrum uniek?

Thematisch onderwijs:

Wij werken met samenhangende thema's die vakken met elkaar verbinden. Dit vergroot de betrokkenheid en maakt leren betekenisvol – van peuter tot bovenbouwer.

Praktijkruimte:

In onze goed uitgeruste praktijkruimte leren kinderen door te doen. Denk aan techniek, koken,

bouwen en creatief ontwerpen. Zo ontwikkelen zij praktische én sociale vaardigheden.

🍁 Engels vanaf de kleuterklas:

Al onze kleuters krijgen wekelijks les van een native speaker Engels. Vanaf groep 3 volgen leerlingen minimaal één uur Engelse les per week. Zo bouwen we vroeg en spelenderwijs aan taalvaardigheid.

In ons Kindcentrum streven we naar een optimale ontplooiing van elk kind. We besteden daarom veel onderwijstijd aan lezen, omdat 'een kind dat kan lezen, de wereld kan veroveren.' Wij bieden verschillende vormen van lezen aan. Ter ondersteuning van het (leren) lezen bezoeken we in groepsverband regelmatig de bibliotheek en besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek. Elk kind ontwikkelt zich bij ons tot participerende burger in de maatschappij. We vinden het belangrijk dat zij daarom kennismaken met de enorme culturele rijkdom van de nabije omgeving en van Nederland middels thema's, excursies en lokale activiteiten.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Op de BSO kijken we wat de nieuwsgierigheid van de kinderen wekt en richten we de ruimtes zo in dat hun motivatie voor ontdekkend spelen optimaal geprikkeld wordt. Wij maken gebruik van het praktijklokaal waar kinderen kunnen koken, met hout aan de slag kunnen, kunnen knutselen, maar ook zingen en dansen, buiten spelen en uitjes met onze bus (naar bijvoorbeeld het bos, of een activiteit in de buurt) horen er steevast bij. Omdat het kind na een dag onderwijs toe is aan een luisterend oor, bieden wij daar de ruimte voor.

Binnen onze BSO zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Basisgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker
De Zon	20	4-7	2
De Jungle	20	7-13	2
De Zeilboot	20	7-13	2

De kinderen starten om 14.00/14.15 in hun eigen stamgroep, waar er gezamenlijk wordt gegeten en gedronken. Daarna hebben de kinderen een eigen keuzemogelijkheid waar ze willen spelen. Zij geven dit zelf aan door hun naamkaartje in de juiste ruimte te plaatsen. Tijdens de vakantieopvang en bij een lagere kind bezetting, worden de groepen samengevoegd. Ouders geven via KidsKonnect toestemming voor het spelen op een andere groep.

Wennen op de BSO

Wanneer kinderen voor de eerste keer aangemeld worden, mogen ze eerst dagdelen komen wennen. Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op



de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen binnen de groep. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys-leerlijnen Jonge Kind.

Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij de leerdoelen in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys.

We zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Ouders geven via KidsKonnnect toestemming voor deze overdracht.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Cito om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5, 6 en 7 jaarlijks de NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met het leerpotentieel van uw kind. Tijdens een oudergesprek wordt het resultaat hiervan met u als ouder gedeeld.

Ontwikkelingsvoorsprong

Als signaleringsinstrument gebruiken wij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/ hoge begaafdheid en welke belemmeringen er eventueel zijn. Ook in de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

Gesprekkencyclus

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders. Als een kind een VE-indicatie heeft plannen wij twee keer per jaar een gesprek met ouders.

In het onderwijs is er minimaal drie keer per jaar een gesprek met ouders. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1, twee keer per jaar een portfolio mee naar huis. Door een portfolio wordt een kind eigenaar van zijn eigen leerproces en krijgt zelf verantwoordelijkheid hierover.

Kinderen kunnen middels zo'n portfolio hun ontwikkeling in beeld brengen. Dit past goed bij de brede beweging naar meer zelfsturing en eigenaarschap voor het leerproces. Naast de resultaten kan het kind hierin aangeven hoe hij/ zij is, waar hij/zij trots op is, hoe hij/zij leert en welke talenten/vaardigheden hij/zij heeft.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van onze zorgkaart gekoppeld aan groeps/ handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven.

In de opvang bespreekt de teamleider twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten, zowel op cognitief als sociaal – emotioneel gebied.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en doelen leren stellen. In dat kader voert de leerkracht kindgesprekken met kinderen vanaf 4 jaar.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de Cito doorstroomtoets. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening

met de diversiteit in doelgroepen. Op www.scholnopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons Kindcentrum van de afgelopen jaren zien.

Referentieniveaus

De referentieniveaus zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen op de verschillende overgangsmomenten van het onderwijs. Deze zijn sinds 1 augustus 2010 vastgelegd in de Wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Ze zijn in 2009 door de commissie Meijerink opgesteld om ervoor te zorgen dat er in het hele Nederlandse onderwijs concrete doelen zijn om naartoe te werken.

De referentieniveaus kennen een opbrengstverplichting. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van het basisonderwijs tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S- niveau.

Wanneer wij ons vergelijken met het landelijk gemiddelde en vergelijkbare scholen met eenzelfde schoolweging dan valt op dat wij:

🌟 Boven de ondergrens, maar onder het landelijk gemiddelde scores op lezen (zowel 1F als 2F doelen).

🌟 Dat wij boven de ondergrens, maar onder het landelijk gemiddelde scores op onze taalverzorgingdoelen (zowel 1F als 2F doelen).

🌟 Dat wij boven de ondergrens scores op 1F rekenen, maar onder het landelijk gemiddelde

🌟 Dat wij onder de ondergrens en het landelijk gemiddelde scores op 2F rekenen.

We zijn tevreden over de opbrengsten van de doorstroomtoets 2025. Ten opzichte van 2024 is een vergelijkbare groei zichtbaar. Die groei willen

we de komende jaren doorzetten, waarbij we ons met name blijven richten op de didactische vaardigheden van de leerkrachten. Dit in samenhang met 1S/2F doelen. Zodat alle kinderen uitstromen op het niveau dat bij ze past.

Doorstroomtoets 2025

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	96%	88%	88%
1F landelijk	98,3%	91,7%	97%
2F/1S ons KC	60%	32%	48%
2F/1S landelijk	72,4%	41,3%	58,2%

3-jaarsgemiddelde 2022-2025

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	93,9%	85%
2F/1S gemiddeld	48,9%	45,5%

	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VSO			
Praktijkonderwijs			
VMBO basisberoepsgericht	1	2	1
VMBO B/K	5		1
VMBO kaderberoepsgericht		1	2
VMBO kader/theoretisch	6	7	3
VMBO theoretisch		2	3
VMBO T/Havo	3	7	5
HAVO	4	7	1
HAVO/VWO	5	3	5
VWO	1	2	3
Totale uitstroom (aantal kinderen)	25	31	24

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op onze website. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider of directeur van het Kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Na het vorige bezoek in het voorjaar van 2023 waarbij de inspectie ons beoordeelde met een “zeer zwak” heeft de inspectie ons opnieuw bezocht in mei 2024.

Wij hebben aan kunnen tonen dat onze basiskwaliteit verbeterd is. De punten zicht op ontwikkeling en het pedagogisch-didactisch handelen zijn voldoende beoordeeld. De kinderen op ons Kindcentrum zijn in beeld en wij zorgen voor ondersteuning wanneer dit nodig is. Er heerst rust en structuur in de groepen en de instructie tijdens de lessen is duidelijk. De gemaakte afspraken binnen ons Kindcentrum zijn zichtbaar en de kinderen geven aan dat zij met veel plezier naar ons Kindcentrum komen en zich daar veilig voelen.



A photograph of two women, one with glasses and a blue beanie, looking down at a sensory bin filled with colorful beads. The background is a collage of educational icons like a backpack, apple, pencil, and book, along with the text '04' and 'Extra ondersteuning voor kinderen'.

04

Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een Kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) heeft het onderwijs de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij de aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod.

Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het Kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke

ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Gemakkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren.

Als onze basisondersteuning niet voldoende is, beschikt ons Kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk aan.

Op ons Kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: babyspecialisten, pedagogisch coach, jonge kindspecialist, hoogbegaafdheidsspecialist, vakspecialist lichamelijke opvoeding, beeldcoach.

Voorschoolse Educatie (VE)

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Wij bieden peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het

kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden.

Er worden van tevoren activiteiten gepland, thema's voorbereid en ingezet, die gebaseerd zijn op de algemene ontwikkeling- of ontwikkellijnen. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en mag zich op zijn eigen manier ontwikkelen.

VE programma

Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsstimuleringsmethode "Uk en Puk" voor alle kinderen van 0-4 jaar. Met Puk wordt de basis gelegd voor de Nederlandse taalvaardigheid. Spelen is ontdekken en groeien, daarom is de methode Uk en Puk gericht op spelend leren en bewegen. Door middel van thema's worden er activiteiten aangeboden gericht op alle ontwikkelgebieden: spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheden stimuleren. Alle kinderen profiteren mee van het VE-programma Uk en Puk. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om een goede start te maken op de basisschool. Zij komen extra ochtenden bij ons op de peutergroepen.

Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Peuters komen 16 uur per week, verdeeld over 4 dagen, gedurende 40 weken per jaar. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen hebben om het gedrag of de ontwikkeling van een kind, worden deze zo snel mogelijk met ouders besproken. Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene

wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen opvallend gedrag zien. Dit kan een teken zijn dat een kind zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en /of andere kinderen of volwassenen. De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige. Via de intern begeleider of de teamleider kan er externe ondersteuning, zoals een logopediste of orthopedagoog ingeschakeld worden.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Dit passen we aan op de doelgroep van onze locatie. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor kinderen die veel extra ondersteuning nodig hebben bijvoorbeeld kinderen met een (Z)ML profiel, TOS (taalontwikkelingsstoornis), NT2,



ernstige gedragsproblemen (storend gedrag dat langer dan enkele maanden voorkomt en nadelige gevolgen heeft voor het kind en/of de omgeving).

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie, en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons Kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het Kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo- bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en

leerontwikkeling.

Samen met anderen besturen in de regio organiseren wij met ingang van het schooljaar 2025-2026 een arrangement voor hoogbegaafde kinderen; kinderen van groep 5-8 kunnen een dag in de week een aangepast aanbod volgen samen met 'ontwikkelingsgelijken'. Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en het arrangement HB kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een fysiotherapeut, de jeugdverpleegkundige (GGD), jeugdconsulenten (gemeente Steenwijkerland) en Sociaal Werk De Kop (Kiesgroep, ZOO vaardig, Brugklastraining, Ta(a)lent).



Binnen ons Kindcentrum is een logopediste werkzaam van De Lindevallei. Een aanmeldformulier is te verkrijgen op het Kindcentrum.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT). Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

✶ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

✶ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

✶ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor

pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✶ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✶ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✶ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

Benodigde materiele ondersteuning/ hulpmiddelen

Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het Kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het Kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

Samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het Kindcentrum en ouders na meerdere herstellpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.



4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie. Ons Kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben een leerplein, praktijklokaal, mindervalidentoilet en verzorgingsruimte. Daarnaast maken we gebruik van een externe gymzaal. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

Op de kinderopvang maken we gebruik van buitenbedjes en slaapkamers. Op elke groep in de kinderopvang is materiaal dat past bij de leeftijd en ontwikkelingsfase.

In het onderwijs beschikken we in alle lokalen over een digibord. Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een eigen tablet en/of laptop die ze gebruiken tot ze ons onderwijs verlaten. We beschikken over moderne leermiddelen en methodieken. In de lokalen creëren we een veilige en uitdagende (leer) omgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt en uitgedaagd wordt tot leren. Voor de ontwikkeling van kinderen maken we ook gebruik van bewegend leren waarbij we het plein en de ruimtes in ons gebouw optimaal gebruiken.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Samenwerkingsverband

Ons Kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs. Zie voor meer informatie: www.po2203.nl

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg stelt zich tot doel: het opsporen, bestrijden en voorkomen van factoren, die een gezonde groei en ontwikkeling van de jeugd kunnen verstoren. Daarom wordt jullie kind onderzocht in groep 2 en groep 7. Soms worden kinderen doorverwezen naar de huisarts, logopedist, fysiotherapeut, psycholoog of anderen. Op verzoek kan er tussendoor een extra onderzoek plaatsvinden.

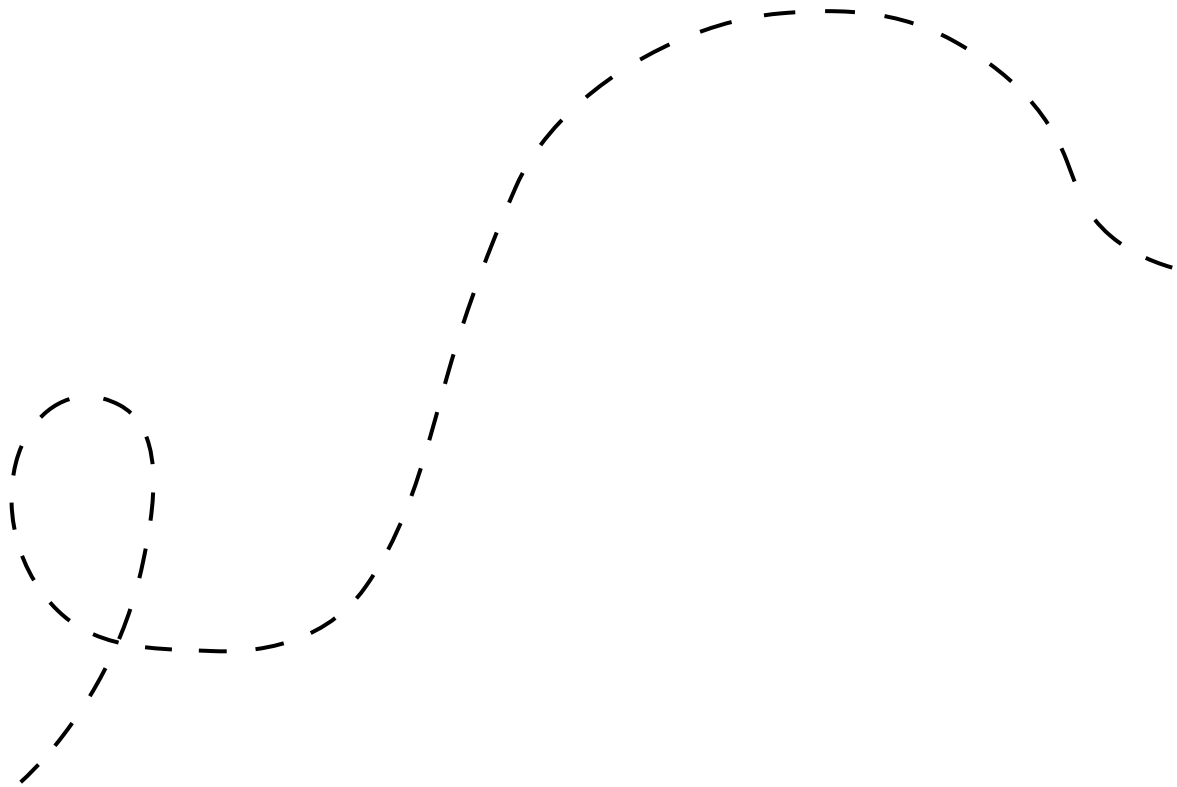
Jeugdzorg Steenwijkerland, Zorgteam

In de gemeente Steenwijkerland wordt alle zorg omtrent kinderen gecoördineerd door de jeugdzorg van de gemeente. Het eerste aanspreekpunt is Sociaal Werk de Kop. Op www.sociaalwerkddekop.nl is informatie te vinden over wat zij kunnen bieden. U kunt hiervoor o.a. terecht bij één van hun inloopsprekuren. Waar nodig verwijzen zij door naar een jeugdconsulent voor gespecialiseerde hulp.



05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

We hechten als Kindcentrum veel waarde aan de samenwerking met ouders.

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Oudergesprekken

In de eerste onderwijsmaand staan de startgesprekken/ verwachtingsgesprekken op de agenda.

De gesprekken vinden op ons Kindcentrum plaats. In principe vinden de gesprekken plaats met beide ouders en waar mogelijk met de kinderen. Het doel van het gesprek is driedelig:

1. Antwoord krijgen op de vraag hoe we als ouders en Kindcentrum optimaal kunnen samenwerken
2. Uitwisselen van verwachtingen ouders en Kindcentrum
3. Uitwisseling kind- en groep specifieke zaken

Daarnaast is er in de eerste onderwijsmaand ook een informatieavond. Kinderen leiden dan hun eigen ouders rond in school. De leerkrachten zijn op dat moment aanspreekpunten in de lokalen.

Onze gesprekkencyclus bestaat uit portfoliogesprekken en 10-minuten gesprekken waarin de verwachtingen en voortgang van de kinderen worden besproken.

In november vinden de facultatieve (niet verplichte) gesprekken zonder kinderen plaats.

Wanneer de leerkracht het nodig acht, nodigt de leerkracht de ouders uit voor een gesprek. Ook ouders kunnen de keuze maken om de leerkracht te

willen spreken. Tijdens deze periode is het tevens mogelijk om een koffiemoment met de directeur te hebben. (vrije inloop).

In februari is het oudergesprek n.a.v. de resultaten. Deze gesprekken vinden zonder de kinderen plaats. Ouders schrijven zich via Parro in voor deze gesprekken.

Leerlingen groep 8 ontvangen dan ook het voorlopig schooladvies.

In juni vindt er een portfoliogesprek plaats n.a.v. het portfolio en de resultaten. Deze gesprekken vinden niet meer plaats voor groep 8. Zij hebben eerder de definitieve adviesgesprekken gehad n.a.v. de Doorstroomtoets. Bij deze portfoliogesprekken zijn de kinderen samen met de ouders aanwezig. Ouders schrijven zich in via Parro voor de portfoliogesprekken. Leerlingen groep 7 krijgen dan een voorlopig schooladvies.

Naast de oudergesprekken zijn er gedurende het hele schooljaar "rode loperdagen" voor de groepen 1-4. Elke eerste hele week van de maand mogen ouders bij het brengen van hun kind meelopen naar het lokaal, kinderen mogen laten zien waar ze mee bezig zijn. Om 8.30 beginnen we met de lessen en verwachten we dat de ouders het lokaal verlaten.

Activiteitencommissie (AC)

De AC bestaat uit ouders die een directe schakel tussen ouders en het team vormen. Zij helpen bij het organiseren van ouderavonden, feesten, acties, enz. Zij vergaderen ongeveer 8 keer per jaar in samenwerking met het team en de KCR.

Communicatie

Korte lijntjes tussen ouders en leerkrachten zijn voor beide partijen prettig. Parro is een prettig en AVG-proof alternatief. Parro gebruiken we voor berichten, mededelingen of vragen. Bijvoorbeeld een vraag om ouderhulp, of wat praktische informatie over groepsactiviteiten. Er staat ook een kalender op, waar bijzondere activiteiten in vermeld staan. De leerkracht kan foto's delen van een

groepsactiviteit, of een mededeling doen over een bepaald thema waar de groep aan werkt. U kunt als ouder de leerkracht een mededeling of vraag sturen, of uw kind ziekmelden.

Nieuwsbrief

In de nieuwsbrief staat informatie over activiteiten, actuele ontwikkelingen, of nieuws vanuit het team en de KCR. De nieuwsbrief wordt maandelijks verstuurd aan alle ouders, medewerkers en belangstellenden. Aanmeldingen voor de nieuwsbrief vinden plaats via de website.

Communicatie in de kinderopvang

Berichten voor de opvang krijgt u via de ouderapp KidsKonnnect. Ouders worden via dit communicatiemiddel op een leuke en directe manier op de hoogte gebracht van de activiteiten in de stamgroep van hun kind. Ouders kunnen de medewerkers berichten sturen en er kan middels deze app extra kinderopvang worden aangevraagd, of het kind kan worden afgemeld.

Oudercontacten in de kinderopvang

Contact met ouders is van groot belang voor de kwaliteit van de kinderopvang. Allereerst vindt er een rondleiding plaats met de teamleider kinderopvang. Na inschrijving en plaatsing zal er uiterlijk twee weken voor de startdatum contact met de ouder(s) opgenomen worden voor het plannen van een intakegesprek en een wenmoment. Ieder kind heeft een mentor. De mentor kent het kind goed en kan daardoor de ontwikkeling van het kind goed volgen. Eén keer per jaar is er een oudergesprek met de mentor van uw kind. Door een goede afstemming over en weer zullen medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf op de kinderopvang beter te begrijpen en te begeleiden. Hiervoor is de mondeling overdracht en de informatie in de ouderapp KidsKonnnect van essentieel belang.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

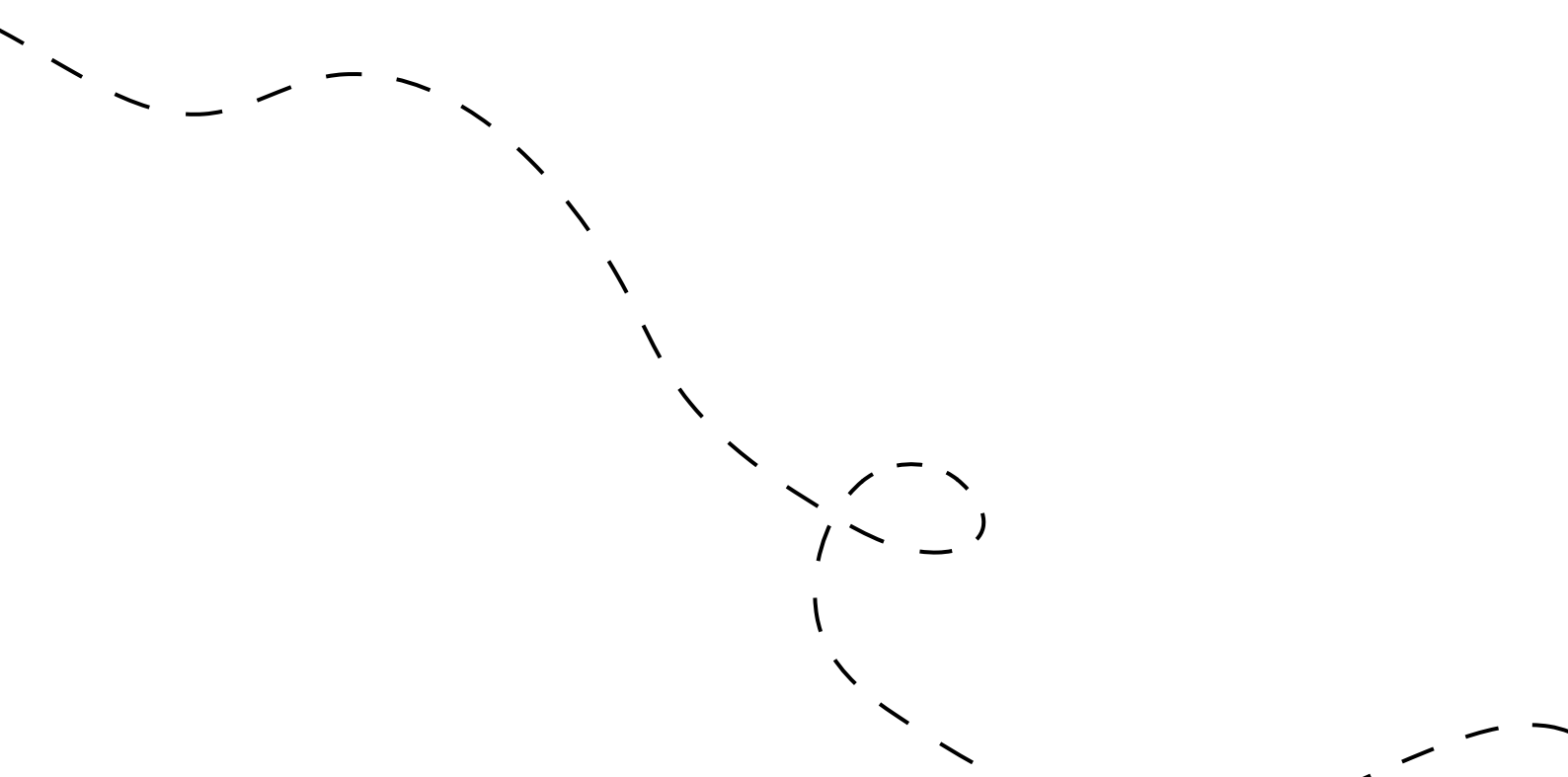
Jaarlijks vragen wij ouders om een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten. Deze bijdrage is vrijwillig. Wij sluiten kinderen van ouders die niet (kunnen) betalen niet uit van activiteiten.

Met instemming van de KCR is voor het schooljaar 2025- 2026 het bedrag vastgesteld op 17,50 euro. Eenmaal per jaar wordt u via schoolkassa gevraagd om deze bijdrage te voldoen. Let op, deze bijdrage is NIET voor het schoolkamp of het jaarlijkse schoolreisje. Hiervoor wordt een aparte bijdrage gevraagd.



06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Het Kindcentrum heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij Kindcentrum activiteiten verzekerd. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico).

Aansprakelijkheid van het Kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media.

Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Voor de volledige AVG- bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het halen of brengen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek. Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13.00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een

middag brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng -en haaltijden te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel op dat moment in de groep. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van de 'vreemde' mensen die binnenstappen.

Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald dient de ouder dit van tevoren door te geven aan de pedagogisch medewerker. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend wordt, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen geven we het kind niet mee.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is belangrijk. Het is voor kinderen een manier om zich te uiten, te werken aan hun sociale en motorische ontwikkeling en aan hun gezondheid.

Leerlingen moeten minimaal 2 lesuren bewegingsonderwijs krijgen. De kinderen Wij voldoen aan deze eis. Alle groepen vanaf groep 3 gaan twee keer per week, (woensdag en vrijdag) naar de gymzaal. Eén keer per twee weken krijgt groep 4 op woensdag een natte gymles in het zwembad.

Bewegen op en in het Kindcentrum

Kinderen krijgen de ruimte de omgeving te ontdekken en hun zintuigen en motoriek te ontwikkelen door bewegen, ruiken, horen, zien, proeven en voelen. De motorische en zintuigelijke ontwikkeling is de basis voor alle andere ontwikkelgebieden, zoals de sociale en cognitieve ontwikkeling. Door verschillende onderzoeken blijkt steeds meer dat veel, vaak en gevarieerd bewegen positieve effecten heeft zelfs op executieve vaardigheden, ruimtelijke oriëntatie, rekenvaardigheden en schrijven. Onze ruimtes zijn zo ingericht dat kinderen alle gelegenheid krijgen om te ontdekken. We zijn veel buiten

met de kinderen, het hele jaar door.

Daarnaast worden er bewegingsactiviteiten en sensomotorische/zintuiglijke activiteiten aangeboden op alle groepen, voor alle leeftijden.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

Eten en drinken

Gezonde voeding is essentieel voor de goede groei en de ontwikkeling van kinderen. Wij zijn ons bewust van de voorbeeldfunctie die wij hierbij hebben voor alle kinderen op ons Kindcentrum. Accrete wil bijdragen aan het vormen van gezonde eetgewoontes. Wij introduceren op de opvang nieuwe smaken en stimuleren het drinken van thee en water. Kinderen krijgen fruit en groenten en andere gezonde tussendoortjes aangeboden. Het samen eten en drinken vergroot het bewust bezig zijn met gezonde voeding. Voor meer informatie over voeding in onze kinderopvang, verwijzen wij naar ons voedingsbeleid.

Feestdagen

Aan christelijke feestdagen wordt extra aandacht besteed. Wij geven de uitleg over de feestdagen op een bij de leeftijd passende manier. Dit kan zijn door middel van een verhaal, maar ook door bijvoorbeeld een poppenkastspel of een toneelstukje. Alle feestdagen worden gezamenlijk met ons gehele Kindcentrum gevierd op een passende manier bij de leeftijd van de kinderen.

Daarnaast vieren we ieder jaar met de kinderen het Sinterklaasfeest. We doen mee aan "Het bloemencorso" in Vollenhove. Ook schenken we aandacht aan de 4 mei herdenking en de 5 mei viering.

Fietsregels

Op het plein lopen we met de fiets aan de hand en verder houden we ons aan de algemeen geldende verkeersregels. Onze fietsen parkeren we netjes in de fietsenstalling.

Fotograaf

Jaarlijks worden er van de kinderen groepsfoto's gemaakt. Eén keer per twee jaar mogen broertjes/zusjes mee op de foto en maken we portretfoto's. Ook komt er jaarlijks een fotograaf op onze locatie om foto's te maken voor de website en de informatiegids. Voor het gebruik van beeldmateriaal kunt u de privacyinstellingen hiervoor aanpassen in beide ouderapps.

Goede doelen

We steunen acties voor goede doelen die in de belevingswereld van onze kinderen zijn. U kunt dan denken aan lokale acties of acties voor andere kinderen.

Huiswerk

Leren doen we binnen en buiten het Kindcentrum. Het kan zijn dat we ouders inschakelen om met hun kind thuis te oefenen. We bouwen huiswerk waaraan kinderen zelfstandig kunnen werken langzaam op, passend bij de leeftijd van het kind.



We werken toe naar een mate van zelfstandigheid hierin die aan het einde van groep 8 aansluit bij het voortgezet onderwijs.

Intake/aanmelden

Voor zowel kinderopvang als onderwijs kunt u uw kind aanmelden via onze website. Bovenaan onze website ziet u een kopje met de tekst 'mijn kind aanmelden'. Als u op deze knop klikt, kunt u uw kind aanmelden. Na het invullen van uw gegevens ontvangt u een reactie van onze directeur of teamleider kinderopvang.

Jarig

Als een kind jarig is mag hij/zij trakteren en hangen we de slingers op. We vieren dit gezamenlijk met de hele groep. We zingen samen met de kinderen voor de jarige en de jarige heeft de ruimte om de groep kinderen en de pedagogisch medewerker/leerkracht te trakteren. Wij vragen jullie vriendelijk maar dringend om uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje niet op ons Kindcentrum uit te delen. Vooral jonge kinderen begrijpen niet waarom de één wel op het feestje mag komen en de ander niet. Zo voorkomen we onnodig verdriet.

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdverpleegkundige van de GGD heeft op regelmatige basis overleg met de directeur en intern begeleider. Ouders met een kind waar zorgen over zijn, kunnen terecht bij 'Kind in de Kern'. Dit is er voor kinderen van 0-13 jaar. Het is een manier van samenwerken in de vorm van een klein zorgteam, bestaande uit de ouders zelf, de intern begeleider van het kindcentrum en de jeugdverpleegkundige. In het zorgteam staan de opvoeding en ontwikkeling van het kind centraal.

Verbetermeter

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van de verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig

en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verbinding Kerk- Kindcentrum-Gezin

In het kader van onze identiteit organiseren we samen met de verschillende kerken meerdere keren per jaar een kerkdienst waarin kinderen een prominente rol hebben tijdens het programma. Naast deze diensten organiseren wij jaarlijks verschillende contactmomenten tussen Kindcentrum en de dominee in de vorm van excursies en klasbezoeken.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld en een jaar verlengd in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het Kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. We zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Luizencontrole

Een werkgroep van ouders controleert na elke vakantie onze leerlingen op hoofdluis. Via de leerkracht/directie wordt eventuele aanwezigheid van hoofdluis bij een leerling aan de ouders gemeld. Zij kunnen dan maatregelen nemen. Na enige tijd vindt door de werkgroep een hercontrole plaats. Voor meer informatie over hoofdluisbehandeling, zie: www.rivm.nl/hoofdluis.

Mobiele telefoons

Het is niet toegestaan om mobiele telefoons of smartwatches mee te nemen naar school. Mocht er een dringende reden zijn waarom uw kind wel een telefoon of smartwatch mee moet nemen naar ons kindcentrum dan kunt u hierover contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Opvoedingsvragen

Wij volgen de wetenschap op de voet en toetsen onszelf regelmatig om te blijven reflecteren op eigen handelen. Het opvoeden van kinderen is niet altijd eenvoudig.

Je kan er onzeker door worden en dan is kinderopvang en onderwijs een mooie aanvulling: samen opvoeden. Blijf er niet mee rondlopen. Praat er eens over met onze medewerkers. Zij kennen uw kind(eren) en hebben misschien goede tips of ideeën voor u. Onze medewerkers zijn allemaal professioneel opgeleid en hebben ervaring met veel verschillende kinderen. Onze medewerkers zijn nieuwsgierig naar de signalen die kinderen geven en reageren daar passend op. Als ze het zelf niet weten, kunnen zij samen met u een beroep doen op experts op het gebied van kindergedrag en opvoeding.

Schoonmaken

Speelgoed en ander ontwikkelingsmateriaal wordt vanaf groep 1 t/m groep 8 twee keer per jaar extra schoongemaakt door de ouders van onze kinderen. Ook organiseren we twee keer per jaar een schoonmaakavond. We verdelen de ouders in twee groepen zodat u slechts één keer per jaar aan de

beurt bent. Het is fijn als u in ieder geval één van de twee avonden aanwezig bent.

Sociale media

Ons Kindcentrum is zichtbaar op Facebook en Instagram. Op deze social media is voor iedereen zichtbaar welke leuke en leerzame activiteiten er uitgevoerd worden binnen ons gehele Kindcentrum.

Typen / Typediploma

Als extra faciliteit bieden alle scholen van Accrete kinderen in groep 7 lessen typevaardigheid. Kinderen kunnen na instructie van de leerkracht met een speciaal computerprogramma werken aan hun typevaardigheid. De methode sluit af met een officieel examen. De lessen typevaardigheid worden als onderdeel van het onderwijsprogramma kosteloos aangeboden.

Uitjes

Op ons Kindcentrum hebben wij een eigen bus ter beschikking voor uitjes. Er worden uitjes georganiseerd passend bij het thema. Voor de kinderopvang worden er vooral uitjes gedaan wanneer er een kleinere groep kinderen is of kleine uitjes op loopafstand. Voor de kinderopvang wordt er altijd gekeken naar de toestemming die ouders wel of niet gegeven hebben voor het meegaan met een uitje in onze ouderapp.

Bij het onderwijs zijn er uitstapjes in alle groepen die passen bij de thema's waaraan gewerkt wordt. Dit kan in de nabije omgeving, maar soms ook verder weg.



Verlof (buiten schoolvakanties)

Een verzoek om bijzonder vakantieverlof dient minimaal 6 weken tevoren aan de directeur van het Kindcentrum te worden voorgelegd. Voor de voorwaarden van dit bijzonder verlof verwijzen we u naar de website van de overheid: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-enantwoord/leerplicht-schoolvakanties>

Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar.

Voortgezet onderwijs

Voortgezet onderwijs Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. Naast de uitslag van de NSCCT speelt ook ons leerlingvolgsysteem en de zienswijze van kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering. Vanaf eind groep 7 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In januari van groep 8 wordt het voorlopig advies gegeven. Begin februari wordt de doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind in samenwerking met de leerkracht inschrijven op het voortgezet onderwijs.

Zelfstandig naar Huis BSO

Als een kind zelfstandig naar huis mag, staat dit in de ouderapp KidsKonnnect. De pedagogisch medewerker zorgt er samen met uw kind voor, dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Ziekte en verzuim

We ontvangen graag bericht wanneer uw kind wegens ziekte het Kindcentrum niet kan bezoeken. Dit kan vóór 8.15 uur doorgegeven worden door te bellen naar ons Kindcentrum tel: 0527-241367. Ook kunt u uw kind ziekmelden via beide ouderapps. Wij verzoeken u met een arts, tandarts of specialist enz. buiten de onderwijsuren een afspraak te maken.

Afmeldingen voor de kinderopvang kunt u via KidsKonnnect doorgeven

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.



07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Het Kompas

Godfried van Rhenenlaan 1
8325 EV Vollenhove
Telefoon onderwijs: 0527 - 24 13 67
BSO/KDV: 527 - 24 41 46
E-mail basisonderwijs:
kindcentrumkompasvollenhove@accrete.nl
E-mail kinderopvang:
kinderopvangkompasvollenhove@accrete.nl
Website :
<https://www.accrete.nl/hetkompasvollenhove>

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

www.po2203.nl

Jeugdverpleegkundige

Sabine Hol
s.hol@ggdijsselland.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel
misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Logopedist op school

Logopediepraktijk Lindevallei
Vonne Strijk
Vonne@logopediepraktijklindevallei.nl

Interne vertrouwenspersoon

Daniëlle Hasebos-Visser
daniellevisser@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl
Adres:
Postbus 233
8070 AE Nunspeet
(Vermeld op de envelop duidelijk zichtbaar het
woord: Vertrouwelijk)

Op de werkzaamheden van de externe
vertrouwenspersoon is het gangbare
privacyreglement van Centraal Nederland
van toepassing. Dit houdt in dat alle door u
verstrekke gegevens als vertrouwelijk worden
behandeld en onder het medisch beroepsgeheim
vallen. De vertrouwenspersoon kan ook
samenwerken of doorverwijzen naar het Meldpunt
Vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het
Onderwijs.

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

Kindcentrum
Het Kompas
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029