

Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!



**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Activiteitencommissie
- 2.6 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Aan alle ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt onze nieuwe Kindcentrum Informatiegids. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons Kindcentrum bekijkt.

Ons Kindcentrum maakt onderdeel uit van Stichting Accrete. Alle medewerkers hebben het afgelopen schooljaar meegedacht over onze ambities voor de komende vier jaren; het nieuwe strategisch plan 2025-2029 is vastgesteld. Het komende schooljaar maken wij op onze locatie een vierjarig Kindcentrum Koersplan. Dit plan wordt gedeeld met de Kindcentrumraad (KCR).

We werken vanuit gedeeld leiderschap, waarbij de domeinen gezamenlijk reflecteren op onderwijskwaliteit. De uitkomsten bespreken we in het MT. IB en directie bewaken de kwaliteit van de ondersteuningscyclus en sturen bij waar nodig om onze doelen te realiseren.

We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we deze informatiegids met onze raad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het leerstof-, en ondersteuningsaanbod.

Voor dit schooljaar hebben nog een nieuw jaarplan opgesteld.

Doelen die we in het Kindcentrum hebben opgesteld zijn:

✳ Het borgen van de doorgaande lijn van 0 t/m 13. Hier is in schooljaar '24 – '25 een goede start mee gemaakt en willen we nog verder verdiepen;

- ✳ Koersplan 2022 – 2026 evalueren en Nieuwe Koersplan 2026 – 2027 opstellen;
- ✳ Implementeren beleid Sociale Veiligheid en grondgedachte van Vreedzaam verder verdiepen.
- ✳ Ontdekkend en onderzoekend leren o.a. door spel verder implementeren voor de kinderen van 0-7 jaar;

Doelen die we in de opvang gesteld hebben:

- ✳ Starten met een pilot in het werken met het VE programma kameleon100, op basis van de pedagogische visie Reggio Emilia. Tijdens de pilot wordt onderzocht hoe dit past binnen de werkwijze van het gehele kindcentrum.
- ✳ Verder implementeren van onder andere; het competente kind, de ruimte als 3e pedagoog. Dit komt ook terug in het VE programma Kameleon100.
- ✳ De basiskwaliteit van de kinderopvang, het observeren van kinderen, het registreren en de manier waarop wij kijken borgen door het scholen in het werken met Reggio Emilia/Kameleon100.

Doelen die we in het onderwijs nastreven:

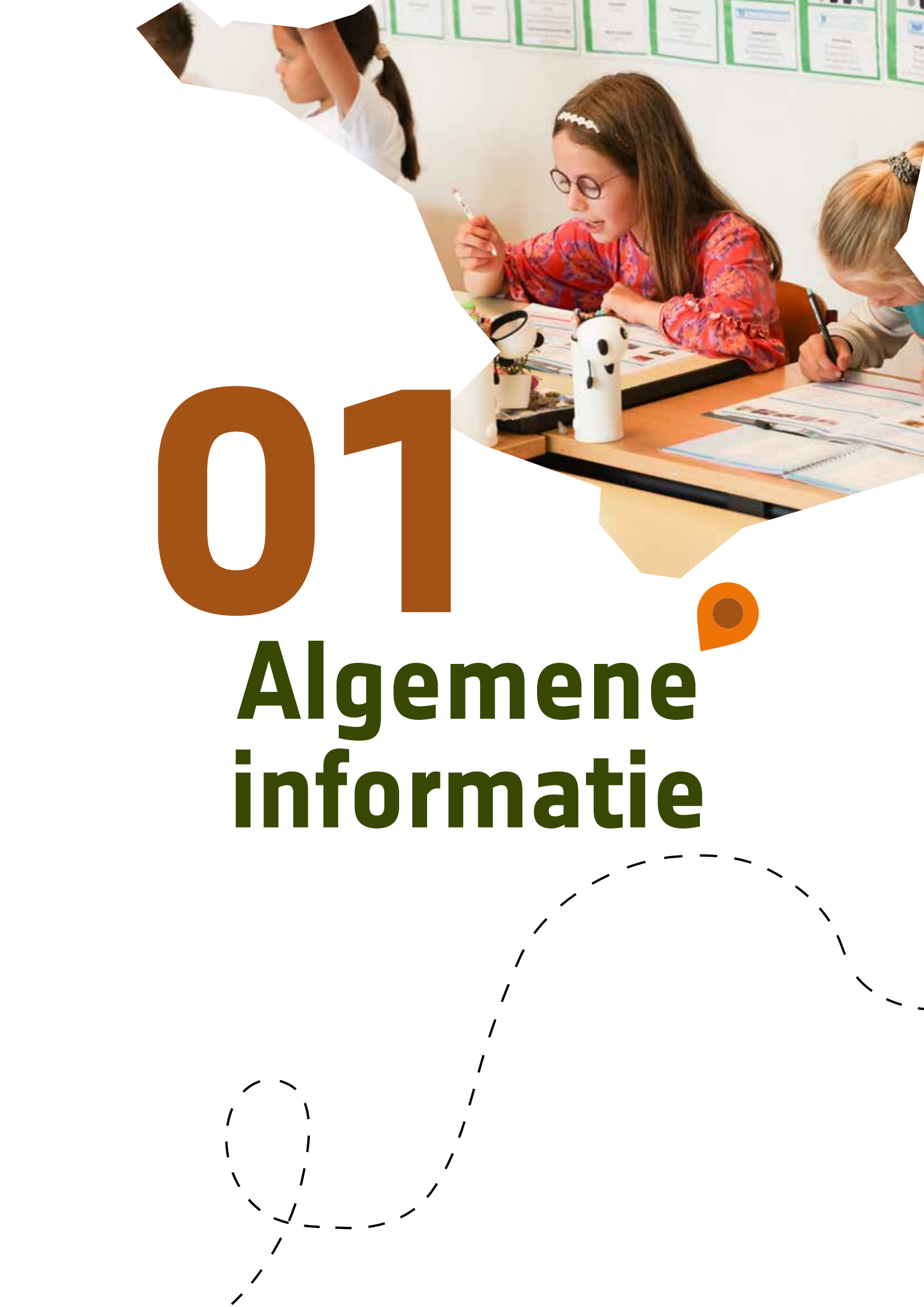
- ✳ Doelen die we in het onderwijs nastreven:
Borgen van de basiskwaliteit door:
 - ✳ Goed te zicht houden op de kwaliteit van ons leerstofaanbod, individueel en op groepsniveau; te analyseren en te sturen op de (tussen) resultaten en doorgaande ontwikkeling van het kind.
 - ✳ Het invoeren van Kindgesprekken;
- ✳ Staal Taal/Spelling/Begrijpend lezen implementeren aan de hand van het lesmodel EDI;
- ✳ Blink Engels implementeren in groep 4 t/m 8;
- ✳ Blink Wereld in samenhang inzetten voor onderzoekend en ontdekkend leren in het domein 7 – 13 jaar;

We zijn trots op wat we samen het afgelopen jaar hebben bereikt – het geeft energie en werkplezier. Met vertrouwen en enthousiasme kijken we vooruit naar een nieuw jaar. Samen blijven we het verschil maken!

Een hartelijke groet, mede namens het hele team.

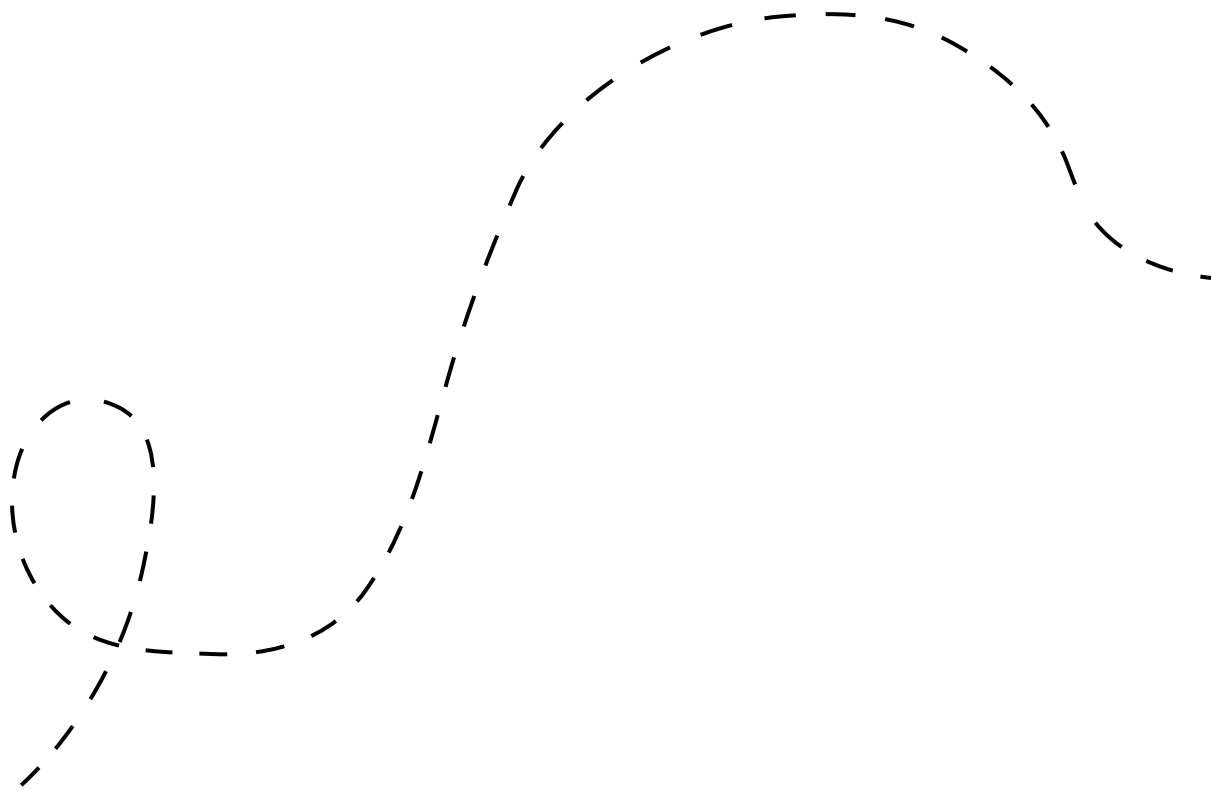
Robertjan de Wilde Directeur Kindcentrum Ichthus
Jeanine Timmerman Teamleider Kinderopvang Ichthus

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

A photograph of a classroom scene. In the foreground, a girl with long brown hair and glasses, wearing a red patterned shirt, is sitting at a wooden desk and writing in a notebook. To her right, another student with blonde hair is also writing. In the background, another student is visible. The wall behind them has several green-bordered posters or notices. The image is partially obscured by a large white shape on the left and a large orange shape on the right.

01

Algemene informatie



1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Ichthus in Genemuiden biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0 – 13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontplooiën in een warme, veilige en stimulerende omgeving. Binnen ons kindcentrum is het uitgangspunt dat we uitgaan van de behoefte van elk kind. Wij vinden dat we op die manier recht doen aan de mogelijkheden die het kind in zich heeft. We creëren zo een rijke speel- en leeromgeving waarin ze kunnen groeien en bloeien.

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: dagelijks besteden wij aandacht aan het geloof in ons aanbod. We vertellen, aan de hand van een vertelrooster verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rondom de Christelijke feestdagen (Kerst, Pasen, Bid-, en Dankdag). Wij leren de kinderen waarden en normen die ons in de bijbel geleerd worden. Deze basis geeft elk kind vertrouwen in zichzelf en zijn omgeving. Je bent niet alleen, mag er zijn en doet ertoe. Je bent een geliefd kind van God en het is onze opdracht deze liefde aan de kinderen door te geven in ons pedagogisch handelen. Elkaar helpen en beleefd zijn is bij ons net zo vanzelfsprekend als het bidden en danken bij het eten.

We bieden onderwijs aan ongeveer 250 kinderen, waarvan ongeveer 120 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden kinderopvang aan ongeveer 90 kinderen van 0 tot 4 jaar.

De opvang is 52 weken per jaar open van 6.30 tot 18.30 uur. In het contract dat ouders met Accrete afsluiten, worden afspraken gemaakt over de tijden waarop opvang afgenomen wordt.

Dagopvang

Er zijn twee dagdelen beschikbaar:

- Van 8.00 tot 13.00 uur.

- Van 13.00 tot 18.00 uur.

Daarnaast is het mogelijk om de opvang per halfuur te vervroegen tot 6.30 uur.

- er is opvang voor de hele dag mogelijk 8.00 - 18.00 en er zijn twee dagdelen mogelijk 8.00 - 13.00 en 13.00 tot 18.00

Peuteropvang

Wij bieden peuteropvang-ochtenden aan van 8.30 tot 12.30 uur. Voor alle kinderen met een peuteropvang-contract is de peuteropvang gesloten in alle schoolvakanties. Op alle studiedagen en bijvoorbeeld Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is de peuteropvang wel geopend.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Een middag BSO is van 14.30 tot 17.00 uur. Dit kan per halfuur verlengd worden tot 18.30 uur. Op woensdag start de BSO om 12.30 uur.

Onderwijs

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 krijgen gemiddeld 40 weken per jaar onderwijs. Iedere dag werken we met de kinderen van 8.30 – 14.30 uur, behalve op de woensdag, dan zijn de kinderen vanaf 12.30 uur vrij.

1.2 Wie zijn wij

Motto

Samen leren, samen leven!

Missie

Op Kindcentrum Ichthus hebben we één gezamenlijke missie: "Wij inspireren en begeleiden kinderen van 0 tot 13 jaar in hun groei en ontwikkeling. Dat doen we in een liefdevolle en stimulerende speel- en leeromgeving. Kindcentrum Ichthus biedt een veilige plek waar kinderen zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. We bereiden

hen voor op het samen leven en samenwerken in een voortdurend veranderende wereld. Daarbij leggen we een stevige basis voor het aanleren van vaardigheden en het ontdekken van hun talenten. Zo dragen we bij aan de vorming van evenwichtige, zelfbewuste kinderen die opgroeien tot stabiele burgers die volwaardig meedoen in de maatschappij."

Visie

Ontwikkeling van ieder kind staat centraal.

Onze christelijke identiteit vormt de basis van ons handelen en geeft richting aan hoe wij kinderen begeleiden. Ieder kind mag zich in een veilige en stimulerende omgeving op zijn of haar eigen tempo en niveau ontwikkelen. We zoeken voortdurend naar wat een kind nodig heeft en moedigen hen aan om hun talenten te ontdekken en het beste uit zichzelf te halen.

Spelenderwijs leren door te doen, te bewegen en te ervaren.

We weten uit onderzoek dat kinderen niet alleen leren door stil te zitten en methodes te volgen, maar juist door actief bezig te zijn. Daarom bieden we een gevarieerd en betekenisvol lesaanbod dat aansluit bij de interesses en beleavingswereld van de kinderen. Dit versterkt de ontwikkeling van onder andere hun denkvaardigheden, taal, motoriek en sociale vaardigheden.

Nieuwsgierigheid en zelfstandigheid zijn de motor van leren.

Wij geloven dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn. In een rijke leeromgeving krijgen zij de ruimte om zelf te ontdekken, keuzes te maken en problemen op te lossen. Zo bouwen ze aan hun zelfvertrouwen en ontwikkelen ze vaardigheden die van levensbelang zijn. Onze medewerkers begeleiden hen met geduld, aandacht en vertrouwen.

Een gedeelde aanpak in twee leer- en leefdomeinen.

Binnen Kindcentrum Ichthus werken we samen in twee domeinen: 0-7 jaar en 8-13 jaar. Bij

jonge kinderen staat spelend en thematisch leren centraal. Thema's sluiten aan bij hun wereld, stimuleren alle ontwikkelingsgebieden en worden zichtbaar verwerkt in speelhoeken, activiteiten en uitstapjes. Peuters en kleuters spelen samen, wat zorgt voor een vertrouwde overgang naar de basisschool.

In het domein 8-13 jaar stimuleren we kinderen om vragen te stellen, na te denken en zelfstandig te leren. We dagen hen uit om actief, kritisch en onderzoekend te zijn, waarbij executieve functies worden versterkt.

Samen staan we sterker.

We hechten veel waarde aan een open samenwerking met ouders en aan een sterke samenwerking binnen ons team. Er is één heldere aanpak, gebaseerd op gedeelde verantwoordelijkheid en ieders expertise. Door structureel overleg zorgen we voor een samenhangend en breed aanbod waarin spelen, leren, inspanning en ontspanning elkaar afwisselen.

Kernwaarden:

Veiligheid, Vertrouwen, Verantwoordelijkheid, Samenwerking, Openheid en Betrokkenheid



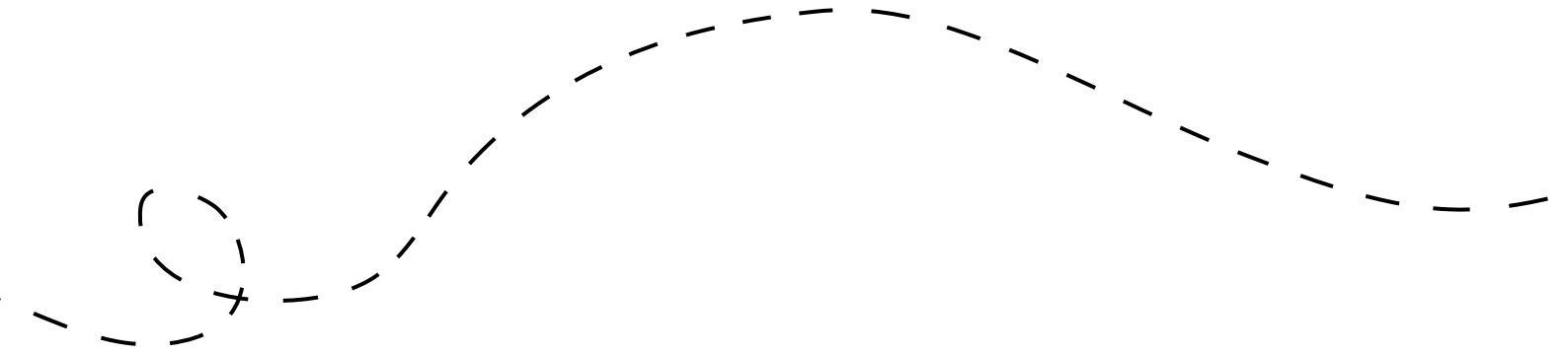
1.3 Accrete

Kindcentrum Ichthus is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

**Onze
organisatie**



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/ ICHTHUS

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, twee intern begeleiders, twee domein coördinatoren, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en een administratief medewerker.

De directeur, teamleider opvang en intern begeleider, aangevuld met de domein coördinatoren vormen ons lokale KC-Management Team dat praktisch samenwerkt en vergadert.

De aanwezigheid van vaste en vertrouwde medewerkers vormt de basis voor het opbouwen van een goede relatie tussen kind en medewerker. Hierin vinden wij veiligheid, respect en vertrouwen ontzettend belangrijk. Voor al onze medewerkers en stagiaires geldt dat ze in het bezit zijn van een geldige VOG (verklaring omtrent van gedrag) en waar nodig zijn ze gekoppeld aan het personenregister kinderopvang, waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

Onze medewerkers stimuleren het kind door een balans te vinden tussen ruimte geven en begeleiden. Zij ondersteunen kinderen bij het ontdekken van hun grenzen en het verleggen ervan, passend bij wat het kind kan, wil en durft. Medewerkers zorgen ervoor dat kinderen zich bewust worden van hun eigen kwaliteiten en stimuleren hen deze verder te ontwikkelen. Wij vinden humor en speelsheid belangrijk in

de omgang met kinderen. Medewerkers gaan in op de verhalen van kinderen, maken grapjes en kunnen ook eens lekker gek doen! Ze reageren sensitief op initiatieven van het kind, begrenzen negatief gedrag, belonen positief gedrag en geven complimenten. Hierdoor voelen kinderen zich gewaardeerd en gestimuleerd om te groeien.

Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we meerdere keren per jaar teambijeenkomsten en studiemomenten. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen. Het samenwerken krijgt ook vorm in het samen voorbereiden van thema's voor opvang en onderwijs.

Scholing en professionalisering

Om goede zorg en pedagogische kwaliteit te waarborgen worden de medewerkers die in de opvang werken regelmatig bijgeschoold en ontvangen zij coaching van onze pedagogisch coach en VE-coach. Zij krijgen scholing op diverse thema's, zoals dit jaar het VE-programma Kameleon100. Voor verdere uitleg zie ons scholingsplan.

Het team onderwijs brengt jaarlijks de nascholingsbehoeften en activiteiten in kaart. De individuele scholingsbehoeften komen tot stand in een gesprek tussen de medewerker en de directeur.

In het nascholingsplan wordt aangegeven in welke zaken het team of individuele groepsleerkrachten zich – extra – gaan verdiepen. Dit zorgt voor een doorgaande (leer)ontwikkeling bij de medewerkers, en draagt bij aan de gewenste onderwijskwaliteit. De meeste nascholing vindt plaats buiten de lesuren. Een enkele nascholing is gepland onder schooltijd. In die gevallen is dan vervanging noodzakelijk. De opgedane kennis wordt met de collega's gedeeld en in praktijk gebracht. Daarnaast houdt het team ieder jaar enkele studie(mid) dagen. Op deze momenten wordt er gewerkt aan professionalisering van het team.

Stagiaires

Op ons Kindcentrum zijn altijd stagiaires. Al onze collega's zijn geschoold om studenten te begeleiden en doen dit ook met zorg. We zijn graag een opleidingsplek omdat dit ook een invulling is van altijd samen blijven leren. Studenten mogen leren van ons en wij van hen. Wij bieden hen ervaring en een veilige plek om zich te ontwikkelen. Zij kunnen vanuit de opleidingsscholen (o.a. Landstede, VIAA) nieuwe inzichten meenemen en onderzoek doen. Daarnaast bieden zij extra handen in de groepen van opvang en onderwijs waardoor kinderen nog meer persoonlijke aandacht krijgen. Stagiaires staan altijd boventallig op de groep en onder begeleiding van de medewerkers die hen begeleiden bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Naarmate de stage vordert, mogen zij steeds meer werkzaamheden uitvoeren. Eerst onder begeleiding, vervolgens steeds meer zelfstandig. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Vrijwilligers:

Binnen ons Kindcentrum zijn diverse vrijwilligers actief. Daarbij kunt u denken aan leesbegeleiding, klussen in en om het

gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accrete-bus.

Verklaring Omtrent Gedrag (VOG):

Voor al onze medewerkers, stagiaires en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit van een geldige VOG. Daarbij is voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn, sprake van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige hechting. Bij peuters houdt dit bijvoorbeeld in dat wij ons focussen op structuur voor de kinderen onder andere in ons dagritme, de relatie die wij hebben met de kinderen en de ouders. Bij oudere kinderen werken we met de methodiek van de Vreedzame School. Dit is een methodiek die ervan uitgaat dat het Kindcentrum een mini-maatschappij is waarin kinderen op hun eigen ontwikkelingsniveau kunnen leren om



verantwoordelijkheid te nemen en evenwichtig hun eigen plek in de groep in te nemen. Jaarlijks vullen we een aantal kijkwijzers in om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4-13 jaar te monitoren. Twee keer per jaar wordt Kindbegrip ingevuld. Daarnaast gebruiken we Vensters voor de oudertevredenheid in het onderwijs en leerlingtevredenheid van de groepen 6, 7 en 8. Aanvullend maken we gebruik van sociogrammen om de onderlinge verhoudingen binnen een groep helder te krijgen. Binnen de opvang gebruiken we de Verbetermeter om de tevredenheid van ouders te peilen.

Bij de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier welbevinden dat in ons kindvolgsysteem staat.

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

Binnen ons Kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

✿ De IB-ers hebben als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

✿ De stuurgroep Vreedzame School is aanspreekpunt voor pestgedrag voor kinderen en collega's. De stuurgroep bestaat uit Alène van Wendel, Cassandra van Veen, Jarno Bruintjes, Jantine de Fauw en Robertjan de Wilde. De stuurgroep is ook aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag, u vindt deze op onze website.

✿ Jarno Bruintjes en Derise Driesen zijn de interne vertrouwenspersonen. Zij verzorgen de eerste opvang van de klager en geven informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen

en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

Beleid schorsen of verwijderen

Binnen Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het Kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons Kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het kindcentrum onder de informatiegids". Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Dit kan op zowel fysiek als sociaal emotioneel. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Zij worden daarom regelmatig geschoold, zodat ze weten op welke signalen zij moeten letten en hoe er gehandeld moet worden. De meldcode kindermishandeling wordt hiervoor gebruikt. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel vindt er anoniem overleg plaats met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

✿ Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik

✿ Psychisch en fysiek geweld

✿ Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe

vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

In ons beleidsplan veiligheid en gezondheid staat uitgebreider omschreven hoe wij omgaan met grensoverschrijdend gedrag en kindermishandeling.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie, vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Afgelopen schooljaar zijn op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad gaan vormen. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders.

Voor KC Ichthus zitten de volgende ouders in de raad: Ferdy Hoekman (voorzitter), Michiel Blikman (penningmeester), Sanneke Beens, Bernard van Zuthem en Gera Mateboer.

Derise Driessen en Alène Roeland zitten namens de medewerkers onderwijs in de KCR. Wilma de Jonge vertegenwoordigt de medewerkers van de Kinderopvang. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad door te mailen naar: kcrichthus@accrete.nl.

Kinderraad

Wij vinden het ook belangrijk dat kinderen meedenken over ons Kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en

medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 10 kinderen van de groepen 4 t/m 8 die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers. De kinderraad wordt begeleid door de directeur van het Kindcentrum: Robertjan de Wilde.

2.5 Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit ouders en collega's. Deze commissie heeft een ondersteunende rol bij vieringen zoals bv. Pasen, Sinterklaas en Kerst en alle extra activiteiten als de koningsspelen, avondvierdaagse, etc. Ook nemen zij initiatief voor activiteiten als een winterfair of een summerfair.

2.6 Praktische informatie

Het Kindcentrum bestaat uit twee locaties. De hoofdlocatie aan de Schoolstraat 1: hier zijn de opvang en de groepen 1 t/m 5 gehuisvest. De groepen 6 t/m 8 volgen het onderwijs op de nevenlocatie. Deze bevindt zich aan de Burgemeester ten Veldestraat 36 A.

De locatie aan de Schoolstraat is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur, mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs.

De kinderen die gebruik maken van de voorschoolse opvang en op de nevenvestiging les krijgen worden gehaald en gebracht door medewerkers van het Kindcentrum.

Wij werken met een continuïteitsrooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:30 uur vrij, behalve op woensdag, dan zijn de kinderen om 12.30 uur vrij.

Een gezonde lunch en tussendoortje (fruit en drinken) worden door u meegegeven aan de

kinderen en worden onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag, tijdens deze momenten is er toezicht (medewerkers) op het plein.

Voor kinderen op onze kinderopvang wordt er gedurende de dag gezorgd voor gezond eten en drinken. Voor de jongste kinderen nemen ouders zelf borstvoeding en/of flesvoeding mee.

Voor de regelmaat en rust op de groep, verzoeken

wij ouders kinderen voor 9.00 te brengen, en na 16.30 weer op te halen. Als het beter uitkomt om uw kind later te brengen of eerder te halen, kunt u dit laten weten via ons ouderportaal.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het Kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025 (inclusief Biestemerk)
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari 2026
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	03 april t/m 06 april 2026
Meivakantie	27 april t/m 08 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
2e Pinksterdag	maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	06 juli t/m 14 augustus 2026

Lesvrije dagen

De groepen 1 t/8 zijn vrij op:

Maandag 29 september 2025
Donderdag 27 oktober 2025
Vrijdag 28 november 2025
Woensdag 26 maart 2026
Vrijdag 12 juni 2026
Maandag 15 juni 2026

Kinderen 12.30 vrij

Vrijdag 19 december Kerst
Vrijdag 24 april Koningsspelen
Vrijdag 5 juni Juffen en Meestersdag

Calamiteitendag

Het kan zijn dat door bepaalde omstandigheden of calamiteit er geen onderwijs kan worden verzorgd. Hiervoor zijn verlofuren gereserveerd die dan kunnen worden ingezet. Indien deze uren niet worden ingezet, zijn alle kinderen vrijdag 3 juli 2026 al vrij. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

Let op: Op bovenstaande dagen/dagdelen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag BSO nodig.

De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.



03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn van grote betekenis voor de ontwikkeling van een kind. In de eerste 1000 dagen – van conceptie tot de tweede verjaardag – wordt een stevige basis gelegd voor de verdere groei. Dit geldt voor zowel de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling als voor een gezonde levensstijl. Wij zijn ons bewust van ons aandeel in de ontwikkeling van de kinderen en laten hierin onze expertise zien.

Op ons kindcentrum bieden we kinderen een veilige en uitdagende omgeving waarin zij zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. We werken met een vast dagritme, stimuleren ouderbetrokkenheid en hechten veel waarde aan betekenisvolle interacties. In ons pedagogisch handelen staan drie kernbegrippen centraal:

- ✶ Relatie – ik hoor erbij
- ✶ Competentie – ik kan het
- ✶ Autonomie – ik kan het zelf

Door hier in alle activiteiten bewust aandacht aan te besteden, krijgt ieder kind de ruimte om volledig tot bloei te komen.

Kinderopvanggroepen

Binnen de kinderopvang (0-4 jaar) werken we met drie stamgroepen. Iedere groep heeft een eigen, herkenbare groepsruimte en een zo vast mogelijke samenstelling. Dit geeft kinderen houvast en helpt bij het opbouwen van een vertrouwensband met de andere kinderen en pedagogisch medewerkers.

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker	VE
Rupsjes	16	0-2	4	
Madeliefjes	16	2-4	2	Ja
Vlinders	16	2-4	2	Ja

Soms spelen de oudste kinderen van de Rupsjes mee met de Madeliefjes als voorbereiding op hun overstap. Dit gebeurt op basis van de ontwikkeling van het kind. We kunnen afwijken

van de vaste groepsindeling wanneer dat past bij de ontwikkelingsbehoeften van een kind of de groepssamenstelling. Ook maken kinderen regelmatig gebruik van andere ruimtes in het kindcentrum, zoals speelhoeken of het speellokaal. Tijdens vakantieopvang of bij een lagere bezetting worden groepen samengevoegd. Ook kan het zijn dat tijdens vakantie of bij een lagere personeelsbezetting kinderen incidenteel op een andere groep worden opgevangen. Dit is altijd met toestemming van ouders.

We geloven in het competente kind: ieder kind is nieuwsgierig, wil leren en kan – passend bij zijn of haar leeftijd – al veel zelf. Daarom werken we met veel open eind-materiaal en materialen uit het dagelijks leven. Zo drinken kinderen bijvoorbeeld al vroeg uit echte kleine glaasjes in plaats van tuitbekers. Dat betekent ook dat er weleens iets stuk gaat – en dat is okē. Zo leren kinderen op een natuurlijke manier omgaan met de wereld om hen heen. Onze groepsruimtes zijn ingericht om zelfstandigheid te stimuleren. In elke groep zijn verschillende hoeken waar kinderen kunnen spelen vanuit hun eigen interesse.

De dagindeling

Een herkenbare dagindeling geeft kinderen structuur en een gevoel van veiligheid. Tegelijkertijd zijn we flexibel en stemmen we af op wat de groep of het individuele kind nodig heeft. Baby's volgen hun eigen ritme en krijgen verzorging en aandacht op de momenten die bij hen passen, in overleg met ouders.

Algemene dagindeling

- ✶ 06.30 – 09.00: Brengen en vrij spel, overdracht met ouders
- ✶ Peuters starten de dag in de kring
- ✶ Fruitmoment met water of thee, met liedjes vooraf
- ✶ Activiteit binnen of buiten, passend bij het thema
- ✶ 11.30: Gezamenlijke lunch
- ✶ Slaaptijd of rustmoment met rustige activiteit
- ✶ Crackermoment met thee of water

- 🌟 Middagactiviteit of vrij spel
- 🌟 17.00 – 18.00: Ophalen

Verzamelmap

Voor elk kind maken wij een persoonlijke verzamelmap. Hierin verzamelen we herinneringen aan de tijd bij de opvang, zoals knutselwerkjes, foto's, uitspraken en kleurplaten. Bij het afscheid van de opvang krijgt het kind deze map mee naar huis als tastbare herinnering aan de eerste jaren.

Wennen bij de opvang

Wennen is een belangrijk onderdeel van een goede start. Tijdens het wenmoment maken het kind én de ouder kennis met de groep, de pedagogisch medewerker en de dagindeling. Zo bouwen we aan vertrouwen en een veilige basis.

Het is niet alleen voor het kind wennen, als ouder is het minstens net zo'n grote stap. Het kan helpen om iets vertrouwds mee te nemen van huis, bijv. een knuffeltje. De mentor van het kind zal tijdens het wenmoment aanwezig zijn en dan ook het

aanspreekpunt zijn. In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene

werkwijze en visie als het gaat om wennen op onze kinderopvang.

Op ons kindcentrum zijn de volgende afspraken als kinderen tussen 0 en 4 jaar komen wennen:

- 🌟 Een paar weken voor de start plannen we een intakegesprek en een wenmoment, bij voorkeur op de dag dat het kind ook daadwerkelijk naar de opvang zal gaan.
- 🌟 Het wenmoment duurt van 09.00 tot 11.30 uur en kan eventueel aangepast worden aan het ritme van het kind.
- 🌟 De ouder neemt afscheid, zodat het kind kan wennen aan de nieuwe situatie.
- 🌟 De mentor is tijdens het wenmoment aanwezig en blijft het vaste aanspreekpunt.
- 🌟 Het intakegesprek wordt voorafgaand aan het wenmoment op dezelfde dag gepland.
- 🌟 Als een kind overgaat naar de volgende groep zijn er minimaal twee momenten voorafgaand aan de overgang dat het kind even op de volgende groep speelt. Eerst zal dit even met een vaste medewerker samen zijn. Als de medewerker ziet dat het goed gaat, gaat de medewerker terug naar de groep en blijft het kind even op de nieuwe groep spelen.

Verteltas

Op de peutergroepen gebruiken we de verteltas. Iedere week mag een peuter de tas mee naar huis nemen en vullen met maximaal vijf persoonlijke voorwerpen. Denk aan:

- 🌟 Een foto van een (huis)dier en/of het gezin
- 🌟 Favoriet speelgoed of knuffel
- 🌟 Een lievelingsboek

Aan de hand van de meegenomen voorwerpen kan het kind iets over zichzelf vertellen. De verteltas stimuleert de taalontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en versterkt het zelfvertrouwen. Kinderen leren over zichzelf vertellen, luisteren naar elkaar en reageren op anderen. Zo oefenen ze spelenderwijs hun sociale en communicatieve vaardigheden.



Thema en activiteiten

Er worden activiteiten gedaan met de kinderen welke aansluiten bij het thema. De activiteiten zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

We trekken een lange periode met de kinderen op. Soms 8 jaar, maar vaker tussen de 10 en 13 jaar als de kinderen al eerder binnen ons Kindcentrum komen. We werken aan een doorgaande ontwikkeling door in het domein 0-7 jaar samen te werken met pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Thema's worden samen voorbereid, leerlijnen samen doorgesproken en de kinderen gaan met een warme overdracht naar een volgende groep.

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen de medewerkers van het onderwijs vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 4 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Als kinderen ons Kindcentrum verlaten, hebben ze in principe de vastgestelde einddoelen behaald. Ook hebben ze geleerd spelenderwijs het onbekende te ontdekken, nieuwsgierig te zijn en te exploreren met hun creativiteit. Daarom besteden we onder meer ook aandacht aan muziek met een speciale muziekdocent vanuit de gemeente.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we

diverse methodes, middelen en werkwijzen.

Voor de kinderen in kleutergroepen bieden we onderwijs aan vanuit de leerlijnen voor het Jonge Kind Parnassys. De kinderen starten elke dag met een inloop waarin ze werken aan de gestelde doelen voor die week. Dit kan zijn op cognitief, maar ook op motorisch of sociaal emotioneel gebied. De rest van de dag wisselen kringmomenten zich af met vrij spel. Tijdens kringactiviteiten maken leerkrachten gebruik van verschillende bronnen. Zo wordt voor het domein rekenen gebruik gemaakt van Rekenplein en voor het domein taal de leerlijn van fonemisch bewustzijn.

Vanaf groep 3 gebruiken we voor rekenen Pluspunt. Voor taal, spelling en begrijpend lezen gebruiken we in groep 4 t/m 8 STAAL 2.0. In groep 3 gebruiken we voor het domein Taal/Lezen: Actief Leren Lezen en starten we in de tweede helft van het schooljaar met STAAL Spelling. Burgerschapsvorming gebeurt bij ons gedurende de hele dag, maar komt in speciale lessen terug met de methode Vreedzame School.

Voor de zaakvakken gebruiken we Blink Wereld. Omdat we weten hoe belangrijk lezen is, starten we in groep 3 t/m 8 iedere dag met een kwartier lezen voor de dagopening. Kinderen werken met doelen, die wij aanreiken maar ook aan doelen die zij zichzelf stellen. Het zijn natuurlijk de doelen die bij de kinderen passen. We zijn hierover met de kinderen in gesprek. We vinden het belangrijk dat kinderen ontdekken waar ze nog meer goed in zijn: tekenen, zingen, knutselen, sporten, etc.

De kinderen op het Kindcentrum komen op hun eigen niveau in aanraking met de Engelse taal. Kinderen uit groep 1 t/m 3 krijgen les van onze native speaker miss Elaine O'Flynn. Vanaf groep 4 gebruiken we Blink Engels waarbij er zowel aandacht is voor de communicatieve vaardigheden als de grammatica.

Groepsverdeling onderwijs

Ieder jaar denken we na over de indeling van

onze groepen. We houden hierbij rekening met de grootte van de groep en de verwachte instroom van kinderen in de diverse groepen. Ook houden we hierbij rekening met de totale ondersteuningsbehoefte van een groep. In de periode mei – juni van het lopende schooljaar worden ouders op de hoogte gebracht van de groepsverdeling en bijbehorende personele bezetting.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Op onze locatie bieden wij buitenschoolse opvang (BSO) aan voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Kinderen kunnen bij ons terecht vóór en na schooltijd, maar ook tijdens studiedagen en vakanties. De BSO is een plek waar ontspanning centraal staat. Na een schooldag bieden wij kinderen een rustige omgeving, ruimte voor hun verhalen en leuke, uitdagende activiteiten.

We sluiten aan bij de interesses van het kind en prikkelen hun nieuwsgierigheid met een inspirerend aanbod. Kinderen mogen hier ontdekken, spelen en tot rust komen. We werken met een vast team, waarin medewerkers van de opvang en het onderwijs nauw met elkaar samenwerken. De lijntjes zijn kort, waardoor we goed kunnen inspelen op wat ieder kind nodig heeft.

De groepsruimtes van de BSO zijn huiselijk en uitnodigend ingericht, met materialen die passen bij de leeftijd en interesses van de kinderen. We maken gebruik van verschillende speelhoeken die uitnodigen tot zelfstandig en creatief spel: van een bouwhoek en leeshoek tot knutseltafel of een plek om even rustig een boekje te lezen. De omgeving is zo ingericht dat kinderen zich er thuis voelen, ruimte hebben om zichzelf te zijn en hun talenten te ontdekken.

BSO-groepen

De BSO bestaat uit drie basisgroepen:

- ✿ Vlinders – 4 t/m 6 jaar
- ✿ Libellen – 6 en 7 jaar
- ✿ Zonnebloemen – 8 jaar en ouder

In de middag worden ook enkele peuters opgevangen in de Vlindergroep. De groepsgrootte blijft dan maximaal 16 kinderen met twee pedagogisch medewerkers. Op rustige dagen of in vakanties kunnen de groepen worden samengevoegd. Hiervoor geven ouders vooraf toestemming via de ouderapp KidsKonnnect. Alle kinderen weten bij welke basisgroep zij horen. Ze eten en drinken binnen hun eigen groep, maar kunnen daarna gebruik maken van andere ruimtes, zoals het speelleerplein of het buitenplein. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

De dagindeling

Een middag op de BSO verloopt in een vast ritme, met voldoende vrijheid voor kinderen om eigen keuzes te maken:

- ✿ 14.30 uur: Kinderen komen zelfstandig naar de BSO (op woensdag om 12.30 uur)
- ✿ Op woensdag lunchen we samen en is er daarna vrij spel of een activiteit
- ✿ Gezamenlijk fruitmoment met water of thee
- ✿ Vrij spel of themagerichte activiteit binnen of buiten
- ✿ Later in de middag worden er nog een of meerdere binnen activiteiten aangeboden
- ✿ Rond het einde van de middag krijgen de kinderen een cracker met thee of water

Wennen op de BSO

Veel kinderen stromen vanzelf door naar de BSO als zij van de peutergroep naar de basisschool gaan. Zij wennen dan minstens twee keer mee op de BSO, afgestemd tussen de medewerkers van de peutergroep en de BSO.

Is een kind nieuw op ons kindcentrum, dan plannen we een kennismakingsmoment voor kind en ouder.

Tijdens de eerste BSO-dag koppelen we het kind aan een 'maatje' uit de basisgroep. Dit maatje laat de groep zien, begeleidt bij activiteiten en helpt het nieuwe kind om zich snel thuis te voelen. Als blijkt dat het kind baat heeft bij extra begeleiding, kan de pedagogisch medewerker dit maatjescontact herhalen.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys ontwikkelijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registeren wij dat in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methode gebonden toetsen van Leerling In Beeld om de ontwikkeling van uw kind te volgen.

Als ouders blijft u op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Bij de kinderopvang is er minimaal 1 keer per jaar een oudergesprek. Binnen het onderwijs is dat minimaal 2 per jaar. Ook krijgen de kinderen vanaf groep 1 twee keer per jaar een rapport mee naar huis. In dit rapport leest u iets over de ontwikkelingen op reken- en taalgebied. Ook de creatieve en sportieve vakken, de sociale en de emotionele ontwikkeling worden op een rapport in beeld gebracht.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van leerlijnen en ontwikkelijnen die we meenemen en vertalen in themaplanners, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. Bij de opvang bespreekt de intern begeleider of de teamleider kinderopvang de ontwikkeling van de kinderen met de mentoren tijdens de groepsoverleggen. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens

de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

Met het hele team opvang en onderwijs staan we voor goede zorg voor de kinderen. Dit geven we vorm door alle jaren goed te observeren, te toetsen en door meerdere keren per jaar met u als ouder in gesprek te zijn. De intern begeleider is in grote lijnen betrokken op alle groepen en meer inhoudelijk betrokken op kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. De intern begeleider kan mee kijken en adviseren. We kunnen gebruik maken van de expertise die we binnen ons eigen team hebben, maar ook van de expertise binnen de stichting Accrete. Verder is er binnen de gemeente Zwartewaterland een actieve samenwerking tussen de gemeente, de jeugdhulp en het onderwijs. Hierdoor is een mooi en sterk netwerk ontstaan met korte lijnen en professionals die elkaar kennen en waar nodig over en weer ingezet worden. En als laatste maken we onderdeel uit van het Samenwerkingsverband-Hanzeland (SWV2305PO). Daarin werken alle onderwijspartijen voor (speciaal) basisonderwijs uit de regio samen. Dit samenwerkingsverband is onderverdeeld in clusters waarbij ons Kindcentrum valt onder het cluster Zwartewaterland. Ondersteuningsaanvragen worden altijd met ouders besproken voordat er externe hulp betrokken wordt.

3.5 Resultaten en uitstroom

Het team loopt 8 tot 13 jaar met de kinderen op. We zien de kinderen letterlijk groeien in kennis, kunde en vaardigheden. Ieder jaar leggen we deze ontwikkelingen vast in verslagen, observaties en toetsresultaten die we met ouders/verzorgers delen. Vanaf groep 6 gaan we vooruitkijken naar het niveau waarop we verwachten dat de kinderen zullen uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Hierin nemen we u als ouders/verzorgers mee.

Doorstroomtoets

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat Leerling in Beeld (Cito). De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of ons onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons Kindcentrum van de afgelopen jaren zien. In voorgaande jaren zaten we met onze opbrengst van de doorstroomtoets iets onder het landelijk gemiddelde.

Voor het schooljaar 2024 – 2025 lagen de schoolresultaten in lijn met wat we van de kinderen mochten verwachten. De licht dalende trend is hiermee doorbroken. Voornaamste reden van deze ontwikkeling is de effectieve inzet van directe instructie en het aanbod van onze lessen. Met de impulsen die we hebben ingezet, gaan we er van uit dat we weer toewerken naar stabiele resultaten die horen bij onze populatie.

Doorstroomtoets 2025

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	100%	100%
1F landelijk	98,3%	91,7%	97%
2F/1S ons KC	96%	92%	88%
2F/1S landelijk	72,4%	49,3%	70,2%

3-jaarsgemiddelde 2022-2025

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	96,9%	85%
2F/1S gemiddeld	48,8%	45%

Uitstroom

De eerste drie jaar na het verlaten van ons Kindcentrum monitoren we de kinderen die naar het voortgezet onderwijs uitstromen. Uit de rapportage lezen we terug dat de adviezen die gegeven zijn voor 90% gelijk blijven over de jaren heen. Er is slechts een enkele die op-, of afstroomt naar een andere vorm van voortgezet onderwijs. Hieruit mogen we concluderen dat er adequate schooladviezen aan de kinderen worden gegeven. In het overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Ichthus de afgelopen jaren zijn uitgestroomd.

	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VSO			1
Praktijkonderwijs		1	
VMBO basisberoepsgericht			1
VMBO B/K			
VMBO kaderberoepsgericht	1		3
VMBO kader/theoretisch		3	1
VMBO theoretisch	3		7
VMBO T/Havo	3	4	
HAVO	7		4
HAVO/VWO	6	2	
VWO	5		2
Totale uitstroom (aantal kinderen)	25	29	22

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op onze website. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider kinderopvang of directeur van het Kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaar uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie. In juli 2024 heeft de inspectie een onderzoek op locatie uitgevoerd. Het resultaat was: 'voldoende'. Wel hebben we enkele zogenaamde herstelopdrachten gekregen. Deze herstelopdrachten hebben relatie met de onstabiele periode van de schooljaren '22 – '23 en '23 – '24. Afgelopen schooljaar is er hard gewerkt aan deze herstelopdrachten. We zien het herstelonderzoek van de onderwijsinspectie in het najaar van 2025 dan ook met veel vertrouwen tegemoet.

Op de locaties van Accrete vindt ook twee jaarlijks een (interne) audit plaats. Dit is voor ons één van de middelen om intern onze kwaliteit te monitoren. De locatie wordt door bezocht door collega's van andere locaties en een externe auditor. Zij gebruiken hierbij de wettelijke kaders en richtlijnen om de kwaliteit van onderwijs en opvang te waarderen. In februari 2025 heeft deze interne audit plaatsgevonden op Kindcentrum Ichthus. De waardering van dit bezoek was zeer positief.





1+1=

ABC



04

**Extra
ondersteuning
voor kinderen**



4.1 Persoonlijke route

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een Kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar het hetzelfde Kindcentrum kunnen, om samen te spelen en te leren. Ieder kind kan zich daarom bij ons op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden binnen de mogelijkheden van het kindcentrum.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld.

Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle kindcentra (KC) zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod voor alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, het 'compacten' van de reguliere lesstof en verdieping en/of de verrijking daarvan. Binnen de kinderopvang wordt bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Zo stimuleren wij in aanbod van leerstof, materialen en spelmogelijkheden de zone van de naaste ontwikkeling. Als onze basisondersteuning niet voldoende blijkt, beschikt ons Kindcentrum over diverse experts, middelen en materialen (o.a. Levelwerk) om extra ondersteuning te bieden.

Op ons Kindcentrum hebben diverse collega's een specialisme:

- ✿ Intern Begeleider 0-7 jaar: Jantine Brouwer
- ✿ Intern Begeleider 8-13 jaar: Carin Rommers
- ✿ Specialist Jonge Kind: Wilène Naberman
- ✿ Specialist Hoogbegaafdheid: Hetty van der Poel, Alène van Wendel en Derise Driessen
- ✿ Specialist Dyslexie: Anje Poelarends
- ✿ Specialist Rekenen: Henriët van Veen
- ✿ Docent Muziek: Thomas ter Molen
- ✿ Specialist Rots en Water: Anje Poelarends
- ✿ Specialist Gedrag: Thirza Kooistra
- ✿ Native speaker Engels: Miss Elaine O'Flynn
- ✿ Kindercoach: Thirza Kooistra

Voorschoolse educatie (VE)

Ons Kindcentrum biedt ook Voorschoolse Educatie (VE) aan. Dit komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze kinderopvang. VE is een educatief programma voor kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in hun taalontwikkeling of andere



ontwikkelingsgebieden kunnen in aanmerking komen voor een VE-indicatie via de jeugdverpleegkundige van het consultatiebureau. Kindcentrum Ichthus werkt samen met de gemeente om ervoor te zorgen dat alle kinderen die in aanmerking komen voor VE-begeleiding, toegang krijgen tot de juiste voorzieningen en uren. Ouders worden actief betrokken bij de uitvoering van het VE-programma en krijgen handvatten om de ontwikkeling van hun kind thuis verder te stimuleren. Kindcentrum Ichthus biedt peuters extra ondersteuning om achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden.

VE-programma Kameleon100

Op kindcentrum Ichthus wordt er gewerkt met het VE-programma Kameleon100 voor alle kinderdagopvang groepen. Kameleon100 ziet kinderen als onderzoekers die willen weten hoe dingen werken. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig over het hoe, waarom, wat, waar en alles wat daarbij hoort. Hoe zit het in elkaar? Waarom gaat het zoals het gaat? Waar komt dit vandaan? Kameleon100 gaat ervan uit dat kinderen het meest leren door het zelf te onderzoeken, te ontdekken en te ervaren. Het onderzoek van het kind begint vaak

wanneer zij iets zien waar zij verwondert over raken. Het kind gaat dan antwoorden zoeken. Dit zien we al op heel jonge leeftijd terug, vaak nog zonder woorden. Deze vorm van onderzoek uit zich in het spelgedrag van kinderen. In het spel proberen kinderen hun theorieën te toetsen door dingen uit te proberen. Deze kracht van kinderen (de verwondering, de nieuwsgierigheid en de leergierigheid) wordt benadrukt in de werkwijze van Kameleon100. Kameleon speelt hierop in door te luisteren en te kijken naar kinderen. Kameleon100 sluit aan bij ons kindbeeld van Reggio Emilia: het kind als competente onderzoeker die leert in relatie met anderen en zijn omgeving. Binnen Kameleon100/Reggio Emilia zijn de kinderen elkaars eerste pedagogo, zijn de volwassenen de tweede pedagogo en is de inrichting van de ruimte en de materialen de derde pedagogo.

VE programma's zijn gericht op het stimuleren van de motorische, taal, sociaal-emotionele en rekenontwikkeling. Met dit VE-programma creëren we een rijke speel- en leeromgeving waarin elk kind zich gezien, gehoord en gestimuleerd voelt. Met behulp van dit VE-programma ondersteunen en stimuleren wij kinderen gericht in hun ontwikkeling. Belangrijk is dat het VE-programma nooit leidend is, dat zijn de kinderen. Wat zij laten zien, waar hun interesse ligt en hoe zij spelen, vormt voor ons het vertrekpunt.

Uren Voorschoolse Educatie (VE)

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar.

Deze uren zijn opgebouwd door 16 uur per week en 40 weken per jaar.

Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke



dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Hierbij houden wij ook rekening met de benodigde kinderopvang van de ouder.

Door jaarlijks deskundigheidsbevordering in te zetten voor alle medewerkers die werkzaam zijn op de peuteropvang dragen wij zorg voor kennisverbreding en verdieping en borgen wij op deze manier de pedagogische kwaliteit op de peuteropvang. Daarnaast zijn al onze medewerkers van de kinderopvang in het bezit van een certificaat VE-scholing.

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft hierin een signalerende functie.

Een manier waarop kinderen laten zien dat iets niet 'klopt' is het vertonen van onbegrepen gedrag. Zij geven hiermee aan dat ze zich niet goed voelen ten opzichte van zichzelf en/of andere kinderen of volwassenen. Dit uit zich bijvoorbeeld in angst, boosheid of zich terugtrekken.

De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum, en natuurlijk houden zij hierover contact met ouders. Via de intern begeleider of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste of andere externen ingeschakeld worden.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld

voor extra ondersteuning bij de sociaal-emotionele ontwikkeling, of het werken aan een eigen leerlijn.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie, en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Onze orthopedagoog wordt ingeschakeld voor observatie en/of onderzoek (o.a. IQ, dyslexie, dyscalculie). Op grond daarvan geeft de orthopedagoog handelingsadviezen. Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig te zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Begeleiding door de specialisten en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Voorziening Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Vanaf schooljaar 2025 – 2026 bieden wij gezamenlijk (met andere basisscholen in Genemuiden) een dagdeel in de week een passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen uit groep 6 t/m 8. Dit betreft een voorziening voor kinderen waarbij er op schoolniveau sprake is van handelingsverlegenheid op het onderwijsaanbod en aanpak. Deze voorziening kent een aanmeldingsprocedure, welke opvraagbaar is bij de intern begeleider van ons kindcentrum.

Inzet ambulante specialisten

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut en de medewerkers van de afdeling Jeugd binnen de gemeente Zwartewaterland.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school.

Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders en na overleg met de CA (commissie van advies) van Accrete en de andere scholen in Genemuiden aan bij het samenwerkingsverband Hanzeland PO. Wanneer onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie.

De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✶ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers: Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

- ✶ Mate van zelfredzaamheid: Voortdurende en langdurige individuele begeleiding door een professional is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

- ✶ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden: Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

- ✶ Mate van fysieke en/of medische verzorging: We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.



🌟 **Organisatie van ons aanbod:** Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

🌟 **Balans tussen ondersteuning en onderwijs:** Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

🌟 **Benodigde materiele ondersteuning/ hulpmiddelen:** Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

🌟 **Samenwerking tussen ouders en kindcentrum:** Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige situaties kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstellpogingen dusdanig verstoord zijn, waardoor dit de ontwikkeling van het kind belemmert en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. Beide gebouwen zijn grotendeels gelijkvloers en bijna drempelloos. We hebben een speellokaal, invalidentoilet en verzorgingsruimten op de opvang groepen. Voor kinderen die zich moeilijker kunnen concentreren beschikken we over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, emotiometers, en concentratieschermen. Bij de opvang kiezen wij bewust voor verschillende

soorten materialen/ speelgoed, welke duurzaam zijn en zorgen voor weinig prikkels. Ons speelgoed moet de creativiteit prikkelen. Vooral door materialen aan te bieden die zo passief mogelijk zijn. Het materiaal stimuleert de kinderen om zelf te ontdekken en onderzoeken. Daarnaast bieden wij zoveel mogelijk echt materiaal aan, zodat het herkenbaar is voor de kinderen. Op elke groep is materiaal dat past bij de leeftijd en ontwikkelingsfase.

In het onderwijs beschikken we in alle lokalen over een digibord. Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een eigen laptop die ze gebruiken tot ze ons onderwijs verlaten. We beschikken over moderne leermiddelen en methodieken, dit geldt zowel voor de basisondersteuning als extra ondersteuning. Zo gebruiken we bijvoorbeeld Sprint als speciale ondersteuning bij dyslexie. In de lokalen creëren we een veilige en uitdagende omgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt en uitgedaagd wordt tot leren. Voor de ontwikkeling van kinderen maken we ook gebruik van bewegend leren waarbij we het plein, gangen en andere ruimten in ons gebouw optimaal gebruiken.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, overleg en/of samenwerking met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, de GGD, een jeugdverpleegkundige of jeugdconsulent. Dit gaat altijd in overleg met u als ouders. Indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen rond een kind. Dit noemen we een ZAT overleg (Zorg Advies Team).



05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en dat verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Periodiek verschijnt er een algemene nieuwsbrief voor alle ouders en andere belangstellenden. Hiervoor dient u zich zelf aan te melden via onze website: www.accrete.nl/ichthus

Specifieke berichten voor de opvang krijgt u via de ouderapp van KidsKonnnect en voor het onderwijs via de Parro app. Middels deze ouder-app's onderhouden ouders en medewerkers van het kindcentrum contact met elkaar. Er is verslaglegging van activiteiten, mededelingen worden gedaan en foto's gestuurd. Ouders kunnen de medewerkers berichten sturen via de ouderapp. Ook geeft de ouderapp van KidsKonnnect ouders inzicht in de contractvorm die is afgesloten en kan er middels deze app extra kinderopvang worden aangevraagd, of het kind kan worden afgemeld.

Oudercontacten in de kinderopvang

Contact met ouders is van groot belang voor de kwaliteit van de kinderopvang. Door een goede afstemming over en weer zullen medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf op de kinderopvang beter te begrijpen en te begeleiden. Ouders krijgen via de medewerkers een beeld van wat hun kind beleeft op de kinderopvang en hoe het kind zich in een andere omgeving gedraagt. Hiervoor is de mondelinge overdracht en de informatie in de ouderapp van essentieel belang.

Allereerst vindt er een rondleiding plaats met de teamleider kinderopvang. Na inschrijving en plaatsing zal er uiterlijk twee weken voor de startdatum contact met de ouder(s) opgenomen

worden voor het plannen van een intakegesprek en een wenmoment. Ouders vertellen iets over zichzelf en over het kind. Ouders worden op de hoogte gebracht van de werkwijze op de kinderopvang. Daarnaast bespreken we diverse zaken als de thuissituatie en verwachtingen en wensen van ouders. Dit helpt ons om beter te begrijpen wat de behoeften van het kind kunnen zijn en hoe wij hen het beste kunnen ondersteunen.

Voor BSO-kinderen wordt er tijd voor een intakegesprek gemaakt als ouders dit fijn vinden of als het kind nieuw is bij onze kinderopvang. Vaak is het kind al bekend binnen onze kinderopvang en zijn ook de ouders bekend bij ons.

Bij het intakegesprek worden ouders geïnformeerd over de mentor. Tevens kunnen ouders deze informatie ook terugvinden in de ouderapp KidsKonnnect. De mentor is de contactpersoon namens de kinderopvang en indien nodig vervult zij ook een rol in het contact met andere professionals. Dit is altijd met toestemming van ouders. Minimaal één keer per jaar is er een oudergesprek met de mentor van uw kind, met ouders waarvan een kind een VE-indicatie heeft is er minimaal twee keer per jaar een oudergesprek.

Oudercontacten in het onderwijs

Bij de start van een nieuw schooljaar is er voor het onderwijs in de tweede schoolweek een informatieavond voor alle ouders van onze kinderen in de groepen 1 t/m 8. Tijdens deze avond krijgt het oudercontact ook nadrukkelijk aandacht.

In de derde week hebben we met u als ouders individueel een gesprek waarbij ouders de leerkracht bijpraten over ontwikkelingen in de vakantie en we over en weer verwachtingen uitspreken voor het nieuwe schooljaar.

Daarnaast zijn er nog twee reguliere momenten waarop leerkrachten en ouders met elkaar in gesprek zijn. Beide gesprekken worden rond het verschijnen van de rapporten gepland (globaal in februari en juni/juli). Vanaf groep 5 zijn dit

gesprekken tussen ouders, kind en leerkracht. Indien nodig is er vaker contact tussen ouders en leerkracht. Het initiatief hiervoor kan van beide kanten genomen worden.

Aan het begin van een schooldag zijn leerkrachten gericht op het ontvangen van de kinderen. U kunt de leerkracht voor praktische zaken een bericht sturen via de Parro app. Als er zorgen zijn rondom een kind of andere zaken waarvoor een extra gesprek ingepland wordt, zal bij dit gesprek zowel de betrokken leerkracht(en), als met de IB-er, teamleider/directeur aansluiten.

Ieder jaar voeren de collega's kindgesprekken met alle kinderen uit de groep. Hierin komen onderwerpen aan de orde als welbevinden en persoonlijke leerdoelen aan de orde.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een vrijwillige bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, vieringen, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2025-2026 is dat € 55,65 euro. De KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. De rekening van de ouderbijdrage wordt gecombineerd met het innen van de bijdrage voor schoolreisje en schoolkamp. Ouders krijgen jaarlijks een begeleidend schrijven bij deze rekening.

Alle financiële aangelegenheden van ouders naar de school worden gebundeld in één bedrag. Dit bedrag is in principe ieder jaar gelijk, mits er geen sprake is van kostenstijging. Mocht dit zich voordoen dan wordt u hierover tijdig geïnformeerd. In een jaar dat uw kind minder kost, spaart u voor een jaar dat er meer uitgegeven wordt voor uw kind. In onderstaande tabel krijgt u een overzicht van de kosten die wij voor uw kind(eren) maken. Kosten voor één leerling over 8 jaar:

Item	Bedrag	Totaal
Vrijwillige ouderbijdrage	€ 20,00	€ 160,00 (8 jaar)
Schoolreisje groep 1 t/m 6	€ 25,00	€ 150,00 (6 jaar)
Schoolkamp groep 7/8	€ 67,50	€ 135,00 (2 jaar)
Gemiddeld per jaar:	€ 55,65 per schooljaar	€ 445,00

Per jaar komt dat neer op een gemiddeld bedrag van € 55,65 per leerling.

Zwem-gym-lessen:

Voor de kinderen van groep 4 vermelden wij dat de zwemlesgelden buiten deze rekening zijn gehouden. U ontvangt via Schoolkassa een aparte rekening voor zwemles.

The background features a collage of two photographs of children in a park. The top photo shows a girl in a pink and green jacket climbing a wooden structure. The bottom photo shows two girls running on a path. The collage is overlaid on a light orange background decorated with white line-art icons of school supplies like a backpack, apple, pencil, paper, scissors, and a car, as well as the letters 'ABC'.

06

Overige zaken A - Z

Aansprakelijkheid

Elk Kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het Kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt. Ouders kunnen hiervoor een beroep doen op hun WA-verzekering.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren geeft u op aan het begin van de aanmelding, voorkeuren kan u daarna op aanvraag veranderen. Voor de volledige AVG-bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen en halen in de opvang

Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het halen of brengen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek. Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13.00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een

middag brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng -en haaltijden te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel op dat moment in de groep. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van de 'vreemde' mensen die binnenstappen.

Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald dient de ouder dit van te voren door te geven aan de pedagogisch medewerker. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend wordt, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen geven we het kind niet mee. De maxi-cosi kan bij ons blijven staan gedurende de opvang dag. Voor kinderwagens hebben wij geen ruimte om deze te laten staan.

Bewegen in de kinderopvang

Kinderen krijgen de ruimte de omgeving te ontdekken en hun zintuigen en motoriek te



ontwikkelen door bewegen, ruiken, horen, zien, proeven en voelen. De motorische en zintuiglijke ontwikkeling is de basis voor alle andere ontwikkelgebieden, zoals de sociale en cognitieve ontwikkeling. Door verschillende onderzoeken blijkt steeds meer dat veel, vaak en gevarieerd bewegen positieve effecten heeft zelfs op executieve vaardigheden, ruimtelijke oriëntatie, rekenvaardigheden en schrijven. Onze groepsruimtes zijn zo ingericht dat kinderen alle gelegenheid krijgen om te ontdekken.

We zijn veel buiten met de kinderen, het hele jaar door. Buiten en de natuur zorgt voor veel zintuiglijke ervaringen. Daarnaast worden er bewegingsactiviteiten en sensomotorische/zintuiglijke activiteiten aangeboden op alle groepen, voor alle leeftijden.

Bewegen bij de groepen 1 en 2

De lijn die bij de opvang is begonnen, zetten we in groep 1 en 2 voort. Ook geven we de lessen bewegingsonderwijs veelal samen vorm. De peuters gymmen samen met de kleutergroepen. We hebben in ons gebouw een speellokaal. Hier worden de gymlessen voor de peuters en leerlingen uit groep 1 en 2 gegeven. Bij het buitenspelen is er ook aandacht voor het bewegen van de kinderen en worden er groepsspelen aangeboden.

Bewegen van groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 geven we de gymlessen in d'Overtoom. De gymlessen worden verzorgd door een bevoegde leerkracht. Indien de groepsleerkracht niet bevoegd is, zal deze worden geassisteerd door een bevoegde leerkracht. Gym wordt op een vaste dag gegeven zodat het voor u als ouders geen verrassing is wanneer de gymkleden mee naar school mogen. Voor alle gymlessen en gymtijden geldt dat we voldoen aan de wettelijk gestelde eisen. Ook tijdens onze lessen bewegen we optimaal vanuit het gedachtengoed van bewegend leren.

Contact met de medewerkers

We adviseren u voor praktische zaken zoveel mogelijk gebruik te maken van de KidsKonnnect app

voor de opvang en de Parro app voor het onderwijs. Bij de start van de dag is de eerste taak van onze collega's de kinderen te ontvangen. Een gesprek met een onderwijsmedewerker plannen we als leerkracht bij voorkeur na 14.30 uur (op woensdag na 12.30 uur). Een gesprek met de pedagogisch medewerkers is altijd mogelijk, bij voorkeur aan het begin of eind van de dag.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. De medewerkers die dit doen, zijn altijd geschoold in het dragen van baby's.

Duurzaamheid

Op ons Kindcentrum scheiden we ons afval omdat we zorg willen dragen voor het milieu. Dit willen we voorleven aan de kinderen. Ook hebben we veel zonnepanelen op het dak.

Eten en drinken

Gezonde voeding is essentieel voor de goede groei en de ontwikkeling van kinderen. Wij zijn ons bewust van de voorbeeldfunctie die wij hierbij hebben voor alle kinderen op ons Kindcentrum.

Accrete wil bijdragen aan het vormen van gezonde eetgewoontes. Wij introduceren op de opvang nieuwe smaken en stimuleren het drinken van thee en water. Kinderen krijgen fruit en groenten en andere gezonde tussendoortjes aangeboden. Het samen eten en drinken vergroot het bewust bezig zijn met gezonde voeding. Voor meer informatie over voeding in onze kinderopvang, verwijzen wij naar ons voedingsbeleid.

Tijdens de informatie avonden bij het onderwijs besteden wij aandacht aan voeding (lunch en tussendoortjes) en traktaties. Onze voorkeur gaat uit naar fruit voor in de pauze en een gezonde boterham voor bij de lunch. Trakteren is iets feestelijks en dat doen we in onze eigen groep bij de eigen leerkracht.

Feestdagen

Aan christelijke feestdagen wordt extra aandacht besteed. Wij geven de uitleg over de feestdagen op een bij de leeftijd passende manier. Dit kan zijn door middel van een verhaal, maar ook door bijvoorbeeld een poppenkast spel of een toneelstukje. Alle feestdagen worden gezamenlijk met ons gehele Kindcentrum gevierd op een passende manier bij de leeftijd van de kinderen. Daarnaast vieren we ieder jaar met de kinderen het Sinterklaasfeest. We doen mee aan de Koningsspelen en de ouders verzorgen de wagens voor de optocht tijdens Koningsdag. Ook schenken we aandacht aan de 4 mei herdenking en de 5 mei viering.

Fietsregels

Kinderen van de groepen 1 en 2 zetten hun fietsen bij de kleuteringang aan de Drechtzijde van het gebouw. Kinderen van de groepen 3, 4 en 5 zetten hun fiets aan de zijkant van ons gebouw evenwijdig met de Jan van Arkelstraat. De kinderen van groep 6, 7 en 8 parkeren hun fiets (als ze op de fiets mogen komen) in het fietsenhok of in de gemarkeerde vakken op het schoolplein. Op beide pleinen lopen we met de fiets aan de hand en verder houden we ons aan de algemeen geldende verkeersregels.

Fotograaf

Jaarlijks worden er van de kinderen portretfoto's gemaakt. Daarnaast maken we ook groepsfoto's. Ook komt er periodiek een fotograaf op onze locatie om foto's te maken voor de website en de informatiegids. U kunt u privacy instellingen hiervoor aangeven in beide ouderapps.

Goede doelen

We steunen acties voor goede doelen die in de belevingswereld van onze kinderen zijn. U kunt dan denken aan lokale acties of acties voor andere kinderen.

Huiswerk

Leren doen we binnen en buiten het Kindcentrum. Het kan zijn dat we ouders inschakelen om met hun kind thuis te oefenen. We bouwen huiswerk waaraan kinderen zelfstandig kunnen werken langzaam op, passend bij de leeftijd van het kind. We werken toe naar een mate van zelfstandigheid hierin die aan het einde van groep 8 aansluit bij het voortgezet onderwijs.

ICT

ICT is niet meer weg te denken uit de maatschappij en uit de opvang en het onderwijs. In de leeftijd van 0-7 jaar kunnen kinderen op ons Kindcentrum in aanraking komen met een iPad. Naarmate ze groter worden kunnen ze hier af en toe een spel op doen wat past binnen het thema waaraan wordt gewerkt.

Vanaf groep 3 krijgen kinderen een eigen laptop. Die schaffen we als Kindcentrum aan, waarbij we ervan uitgaan dat ieder kind de laptop gebruikt tot groep 8. Bij verlies of schade spreken we de verzekering aan van de veroorzaker.

Bij het onderwijs maken alle groepen gebruik van een digibord. Een heel aantal van de onderwijsmethodes staat bij ons in de cloud. Kinderen maken van de digitale weg gebruik bij het inoefenen/ automatiseren van vaardigheden.

Intake/aanmelding

Voor zowel kinderopvang als onderwijs kunt u uw kind aanmelden via onze website. Bovenaan onze website ziet u een kopje met de tekst 'mijn kind aanmelden'. Als u op deze knop klikt, kunt u uw kind aanmelden. Na het invullen van uw gegevens ontvangt u een reactie van onze directeur of teamleider kinderopvang.

Jarig

Als een kind jarig is mag hij/zij trakteren en hangen we de slingers op. We vieren dit gezamenlijk met

de hele groep. We zingen samen met de kinderen voor de jarige en de jarige heeft de ruimte om de groep kinderen en de pedagogisch medewerker/leerkracht te trakteren. Bij het vieren van de verjaardag op de peutergroep en in het onderwijs mag de ouder in de groep komen voor de viering. Als een ouder/verzorger jarig is, mag het kind op de kinderopvang en/of de kleutergroep, een mooie verrassing maken.

Jeugdgezondheidszorg

Jeugdgezondheidszorgverpleegkundigen van het consultatiebureau komen regelmatig bij ons om informatie uit te wisselen en kinderen te bespreken indien dit wenselijk is. Wij hebben hiervoor een nauwe samenwerking over de gezondheid en ontwikkeling van de kinderen (zie ook 4.4. Samenwerking met externen). Meer informatie is ook te vinden op onze website onder de informatiegids. Vul het trefwoord verpleegkundige of GGD in en klik op de resultaten van uw voorkeur.

Kerkdienst

Ons gebouw staat naast de gereformeerde kerk aan de Jan van Arkelstraat. Op bid- en dankdag hebben we daar een viering met ons gehele kindcentrum (peuters tot en met groep 8) in samenwerking met de predikant en een commissie van deze kerkelijke gemeente. Ook mogen we daar onze andere vieringen houden.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek deze informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2026-2029 wordt komende cursusjaar opgesteld en vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze

opvragen bij de directeur van het Kindcentrum.

Koningsspelen

We doen ieder jaar met het hele Kindcentrum mee aan de Koningsspelen. Deze spelen worden in en om ons gebouw gehouden voor de jongste kinderen. Vanaf groep 5 worden de spelen op het terrein van de voetbalclub georganiseerd.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. Veel ouders melden hun kind aan als het 4 jaar wordt, hierbij geldt dat als een kind naar school gaat, hij/zij ook aan de leerplichtwet dient te houden. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze situaties dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.

Logopedie/fysiotherapie

Indien nodig en mogelijk kunnen kinderen die ondersteuning nodig hebben van een logopedist of fysiotherapeut, dit onder schooltijd ontvangen en liefst binnen ons gebouw. Afspraken hierover zijn altijd bekend bij ouders en bij het Kindcentrum/pedagogisch medewerker/leerkracht.



Luizencontrole

Na iedere vakantie worden de kinderen van de groepen 1 t/m 8 gecontroleerd op luizen en neten. Indien nodig wordt dit tussentijds opnieuw gedaan. Kinderen waarbij luizen of neten geconstateerd worden, gaan dezelfde dag naar huis om behandeld te worden. Ouders worden direct op de hoogte gebracht door de groepsleerkracht(en). Het advies bij luizen is behandelen en daarna twee weken heel secuur kammen, kammen en nog eens kammen. Bij de drogist zijn er speciale middelen te koop om een juiste behandeling te voorspoedigen.

Mobiele telefoons/Smartwatches

Het is niet toegestaan om een mobiele telefoon en/of smartwatch te gebruiken op het kindcentrum. Mocht er een dringende reden zijn waarom uw kind wel een telefoon of smartwatch mee moet nemen naar ons kindcentrum, dan kunt u hierover contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Media opvoeding

Ook op de kinderopvang komen kinderen in contact met media, zowel actief of passief. Wij gaan bewust om met dit medium door kinderen te begeleiden en hen te leren keuzes te maken binnen het enorme aanbod. Op deze manier kunnen er kwalitatief goede producten worden aangereikt die aansluiten op het ontwikkelingsniveau. Mediaopvoeding is erop gericht dat kinderen bewust en selectief met media om leren gaan. Wij als kinderopvang vinden media een middel maar geen doel. Daarom wordt media op een beperkt aantal vaste momenten ingezet. Het kan daardoor activiteiten versterken en een extra context bieden aan kinderen. Dit bijvoorbeeld bij de introductie van een nieuw thema. Media kan en mag bijvoorbeeld nooit het voorlezen of met elkaar zingen vervangen! Boven alles staat bij ons voorop dat wij als medewerkers een voorbeeldfunctie hebben.

Op de BSO maken wij bewust geen gebruik van computers en televisie. Eigen digitale media is op de BSO niet toegestaan. Wij vinden het belangrijk

dat kinderen met elkaar of juist alleen kunnen (leren) spelen en hun fantasie gebruiken. Uiteraard sturen wij daarin en vullen indien nodig aan. Het is heel leuk als je met elkaar een gezelschapsspel doet, met elkaar een hut gaat bouwen van oude lakens en dozen, of lekker een stripboek kunt gaan lezen.

Opvoedingsvragen

Wij als organisatie volgen de wetenschap op de voet en toetsen onszelf regelmatig om te blijven reflecteren op eigen handelen. Het opvoeden van kinderen is niet altijd eenvoudig. Je kan er onzeker door worden en dan is kinderopvang en onderwijs een mooie aanvulling: samen opvoeden. Blijf er niet mee rondlopen. Praat er eens over met onze medewerkers. Zij kennen uw kind(eren) en hebben misschien goede tips of ideeën voor u. Onze medewerkers zijn allemaal professioneel opgeleid en hebben ervaring met veel verschillende kinderen. Onze medewerkers zijn nieuwsgierig naar de signalen die kinderen geven en reageren daar passend op. Als ze het zelf niet weten, kunnen zij een beroep doen op experts op het gebied van kindergedrag en opvoeding samen met u.

Schoonmaken

Speelgoed en ander ontwikkelingsmateriaal wordt vanaf groep 1 t/m groep 8 extra schoongemaakt door de ouders van onze kinderen. Hiervoor organiseren we twee keer per jaar een schoonmaakavond. Enkele weken voorafgaand kunt u zich aanmelden via Parro.

Sociale media

Ons Kindcentrum is zichtbaar op Facebook en Instagram. Op deze social media is voor iedereen zichtbaar welke leuke en leerzame activiteiten er uitgevoerd worden binnen ons gehele Kindcentrum.

Typen

In groep 7 bieden wij de kinderen de mogelijkheid een type diploma te behalen. Hiervoor maken we

gebruik van Pica, een aanbieder die qua aanpak en digitale verwerking past bij ons gehele aanbod.

Uitjes

Op ons Kindcentrum hebben wij een eigen bus ter beschikking voor uitjes. Er worden uitjes georganiseerd passend bij het thema. Voor de kinderopvang worden er vooral uitjes gedaan wanneer er een kleinere groep kinderen is of kleine uitjes op loopafstand.

Voor de kinderopvang wordt er altijd gekeken naar de toestemming die ouders wel of niet gegeven hebben voor het meegaan met een uitje in onze ouderapp.

Bij het onderwijs zijn er uitstapjes in alle groepen die passen bij de thema's waaraan gewerkt wordt. Dit kan in de nabije omgeving, maar is soms ook verder weg zoals het Rijksmuseum of een bezoek aan Kamp Westerbork. Ook hebben we in de groepen 1 t/m 6 ieder jaar een schoolreisje. De groepen 7 en 8 gaan samen op kamp.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verlof buiten schoolvakanties

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het Kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen. Iedere verlofaanvraag wordt getoetst aan de verlofregeling. Verlof dient officieel 6 weken van tevoren aangevraagd te worden.

Voortgezet onderwijs

Onze leerlijn tot eind groep 8 is erop gericht de overgang naar het voortgezet onderwijs zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. Kinderen van de groepen 7 en 8 krijgen via de leerkrachten informatie over open dagen die ze met hun ouders kunnen bezoeken. We verwachten dat ouders hier ook zelf actief naar zoeken omdat we niet van alle VO-scholen de data van open dagen door krijgen. Een enkele VO-locatie bezoeken we met de hele groep onder verantwoordelijkheid van ons Kindcentrum.

Alle kinderen krijgen van ons een advies welk VO het beste bij hun past. We kijken in groep 6 al vooruit en nemen dit mee in de gesprekken die we met u als ouders hebben. Adviezen komen tot stand op basis van observatie door de jaren heen, methode gebonden toetsen en algemene, landelijk genormeerde toetsen zoals Leerling in Beeld en gestandaardiseerde observatielijsten. Dit alles samen resulteert in een eindadvies van de leerkrachten van groep 8. Na deze advisering volgt de doorstroomtoets. De uitslag hiervan wordt vergeleken met het advies. Indien nodig wordt het advies aangepast



Zelfstandig naar huis van de BSO

Als een kind zelfstandig naar huis mag, hebben ouders hier toestemming voor gegeven via de ouderapp KidsKonnnect. De pedagogisch medewerker zorgt er samen met uw kind voor, dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Zelfredzaamheid

Wij vinden zelfredzaamheid van kinderen heel belangrijk en stimuleren dit dan ook. Het materiaal en speelgoed is voor een deel zo opgesteld dat kinderen de mogelijkheid hebben zelf te kiezen en ook zelfstandig te gebruiken. In al ons handelen geven we kinderen een actieve rol bij de keuzes en uitvoering van activiteiten en bij de omgang van regels en afspraken. We geven elk kind de ruimte zelf dingen te ontdekken en dingen zelf te doen.

Hiermee laten wij het kind ervaren dat het kind al veel zelf kan. Dit zijn belangrijke ervaringen om het zelfvertrouwen op te bouwen en zo werken we aan zelfstandigheid van elk kind. Kinderen worden al vanaf onze babygroep gestimuleerd om bijvoorbeeld zelf uit een beker te drinken, vanaf de peutergroepen stimuleren wij kinderen zelf een jas, kleding en schoenen aan te doen.

Kinderen die nog niet zindelijk zijn, worden wel meegenomen naar het toilet en krijgen daar eventueel een schone luier. Zo zien zij al hoe het gaat met het naar het toilet gaan. Kinderen die naar groep 1 gaan, moeten zindelijk zijn. Dit is omdat een leerkracht te veel kinderen in de groep heeft om 1 op 1 toiletbezoek te begeleiden. Tijdens het kennismakingsbezoek van de leerkracht aan de ouders zal hier aandacht aan worden geschonken. Tijdens de kleuterperiode oefenen we met ritsen, drukknoppen en veters strikken. We vinden het fijn als u thuis mee oefent.

Ziekte en afmelding kind

U kunt uw kind ziekmelden via KidsKonnnect of Parro/telefonisch, voor het onderwijs liefst vóór 8 uur 's morgens. Wanneer een kind ziek of om een andere reden niet kan komen stellen wij het op prijs als u uw kind afmeldt. Dit kan 24 uur per dag via

de ouderapp van KidsKonnnect voor de kinderopvang. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Als u uw kind uiterlijk 3 weken van tevoren afmeldt voor de opvang, heeft u de mogelijkheid om deze afgemelde dag te ruilen met een direct benoemde nieuwe dag. Ons ruilbeleid is verder beschreven in onze leveringsvoorwaarden voor de kinderopvang. Als u twijfelt of uw kind de kinderopvang kan bezoeken verzoeken wij u hierover contact op te nemen met de medewerker. In overleg wordt afgesproken of het kind de kinderopvang al dan niet kan bezoeken. Hiervoor worden de richtlijnen van de GGD aangehouden.

Mocht uw kind op de kinderopvang ziek worden nemen wij uiteraard contact met u op, hierbij kijken wij naar het gedrag van het kind (eten/drinken, spelen en slapen), om samen verdere stappen te ondernemen.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het Kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan via KidsKonnnect of de Parro app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zwemmen

Vanaf groep 4 bieden wij in samenwerking met zwembad Bestevaer zogenaamde natte gymlessen aan. Deze lessen komen in plaats van 1 gymles en zijn erop gericht de zwemvaardigheid op peil te houden. In deze periode hebben de kinderen naast de zwemlessen dus nog 1 gymles in de sporthal d'Overtoom. U krijgt hiervoor als ouders een aparte rekening.



07

Adressen en telefoon- nummers





Kindcentrum Ichthus

Schoolstraat 1

8281 EA Genemuiden

Telefoonnummers: 038 - 385 52 26 (onderwijs)
06 - 82 49 00 93 (opvang rups & madelief)
06 - 51 10 15 32 (opvang vlinder & libelle)

Mailadressen: kindcentrumichthus@accrete.nl (onderwijs)
kinderopvangichthus@accrete.nl (opvang)

Website: accrete.nl/ichthus

Facebook: Kindcentrum Ichthus

Kindcentrum Ichthus Dependance

Burgemeester ten Veldestraat 36 A

8281 ZT Genemuiden

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4

8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang

Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Jeugdverpleegkundige

Elma Last: e.last@ggdijsseiland.nl

GGD IJsseland

www.ggdijsseiland.nl

Team Jeugdgezondheidszorg

088 - 443 07 02

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt

vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

Interne vertrouwenspersoon

Jarno Bruintjes: jarnobruintjes@accrete.nl

Derise Driessen: derisedriessen@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06 - 33 14 13 56 / 06 - 33 14 13 62

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 - 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart.nl

Samen leren, samen leven!

Kindcentrum Ichthus in Genemuiden



**Alles voor
jouw kind op
één locatie**

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel