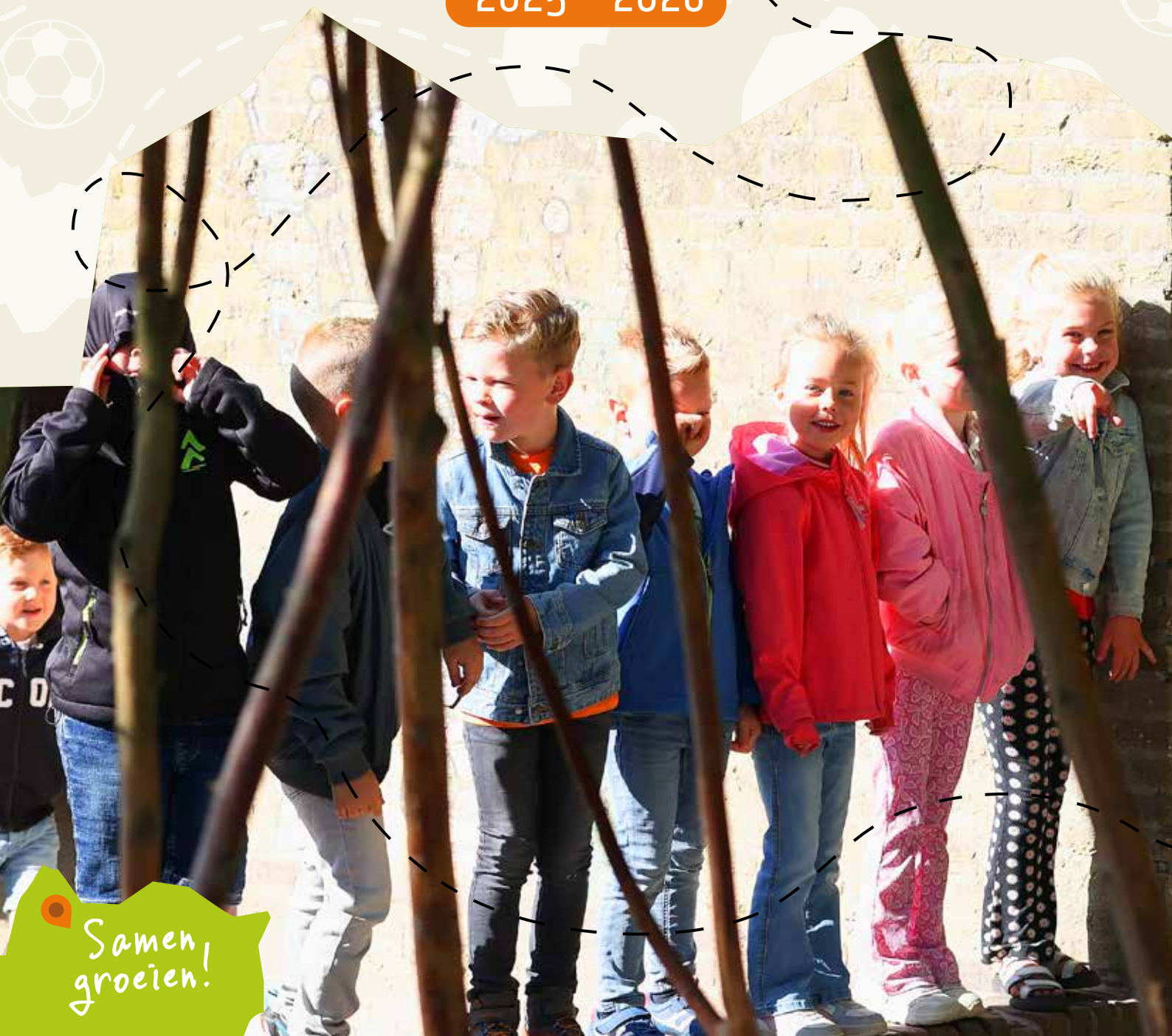


Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!

A photograph of a playground scene. In the foreground, a large, bright green, jagged-edged shape contains white text. Behind it, a metal railing separates the foreground from a grassy area where several children are playing. A girl in a black t-shirt with a graphic is smiling. A boy in a blue soccer jersey with 'BELLINGHAM' and 'BAPPE' on the back is visible. In the background, there is a large, leafy green tree and a pink building with white windows. A dashed line curves from the top right towards the children.

**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Welkom...

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

In ons door groen omgeven kindcentrum werken we ambitieus aan de ontwikkeling van alle kinderen; met zorg voor elkaar, onszelf en onze omgeving. Samen groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten steeds verder. Samen groeien we in het groen.

Alle medewerkers hebben het afgelopen schooljaar meegedacht over onze ambities voor de komende vier jaren; het nieuwe strategisch plan 2025-2029 is vastgesteld. Op basis hiervan maken wij op onze locatie dit schooljaar een vierjarig Kindcentrum koersplan.

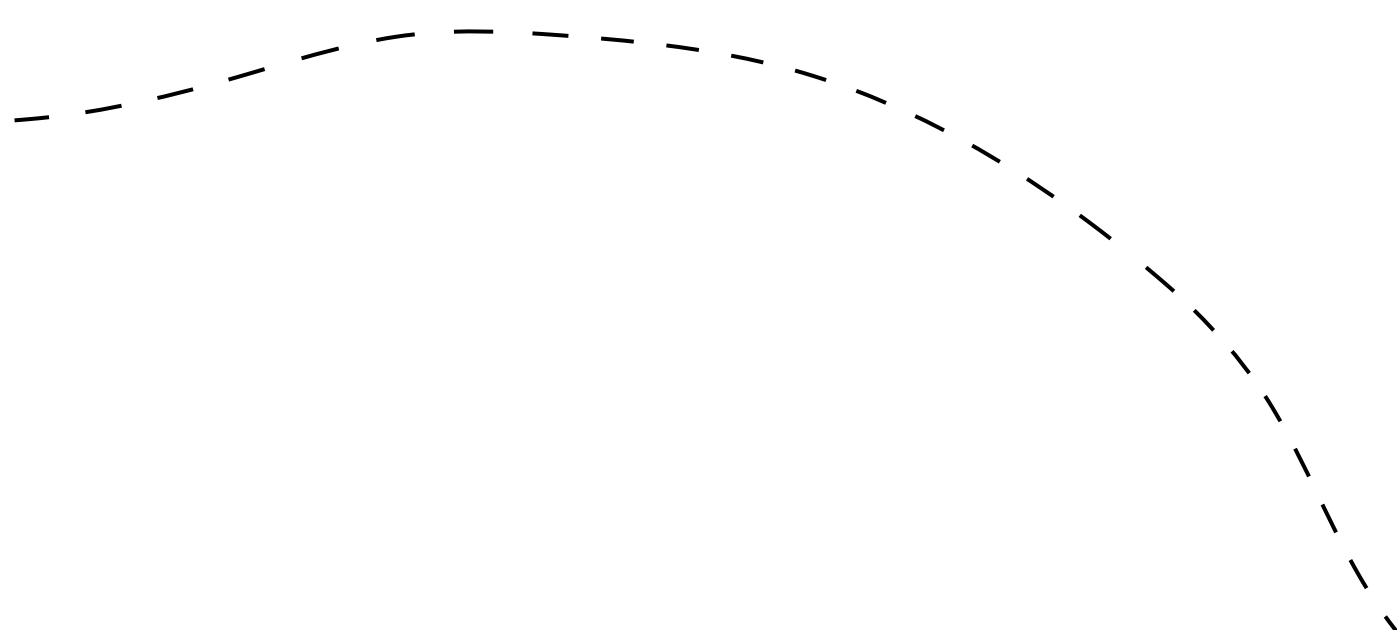
Voor dit schooljaar hebben we recent een nieuw jaarplan opgesteld. Een aantal verbeterpunten waarmee we aan de slag gaan dit schooljaar zijn het verdiepen van ons onderwijs met betrekking tot kinderen die meer aan kunnen. Verder gaan we kindcentrum breed de leerlijnen voor het jonge kind volgen, waarmee we ons aanbod voor peuter en kleuters vergroten.

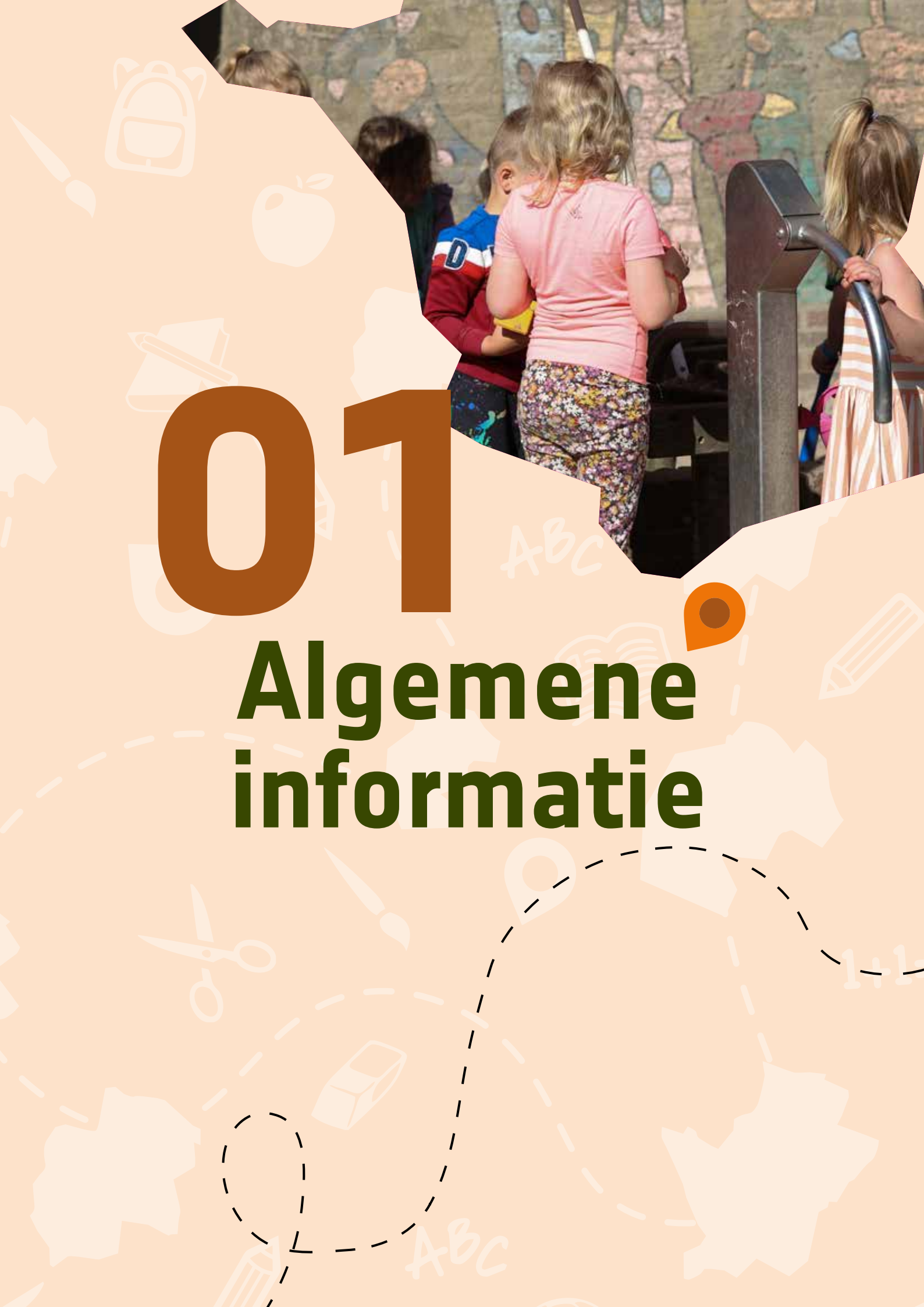
Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

Piet van Kesteren (interim directeur)

Nathalie Wiersma-Beltman

Mieke Linde-Kuier



The background features a collage of educational and child-related elements. At the top, a photograph shows three children in a classroom setting, with one girl in a pink shirt and floral pants in the foreground. The rest of the background is a light orange field filled with various white line-art icons: a backpack, an apple, a pencil, a notepad, a pair of scissors, a glue stick, a paintbrush, a pencil sharpener, a location pin, a gear, a leaf, and the letters 'ABC'. A dashed line forms a circular path around the central text.

01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Immanuel biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. Onze slogan is : 'Groeien in het groen' Onze kinderen hebben het voorrecht om op te groeien in een landelijke omgeving. We vinden het belangrijk dat ze op een respectvolle wijze met deze leefomgeving omgaan. We hebben ons Bellebos, een bloementuin, moestuinbakken en een tuinkas om in te werken. We hebben konijnen, kippen en cavia's die we met elkaar verzorgen. De opvang is iedere werkdag geopend van 6:30-18:30 uur.

We bieden onderwijs aan ongeveer 160 kinderen, waarvan ongeveer 60 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 50 kinderen van 0-4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

Onze missie is Zorg voor jezelf, Zorg voor een ander, Zorg voor je omgeving. Zowel als kinderen als medewerkers willen we groeien in kennis en vaardigheden en onze talenten verder ontplooien. Belangrijk daarbij is een leerrijke en liefdevolle omgeving.

Onze visie is wij geloven dat elk kind even waardevol is , een uniek en geliefd kind van God. Wij bieden kinderen van jongs af aan een veilige, leerrijke en uitdagende omgeving zodat ze, samen met anderen, ontdekkend kunnen leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Door te leren leren en samenhang te zien, ontwikkelen ze een creatieve en flexibele mindset die hen helpt snel in te spelen op vernieuwing en verandering en de juiste keuzes te kunnen maken. Wij gaan voor groepsdoorbrekend onderwijs, dat past bij de mogelijkheden en talenten van ieder kind.

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die

gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Trefwoord als methode voor levensbeschouwing.

Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum Immanuël is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze 
organisatie



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/IMMANUEL

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een intern begeleider, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en een aantal vrijwilligers. De directeur, teamleider opvang en de intern begeleider vormen ons Lokale KC-Management Team (LMT). Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van onze extra geschoolde groepsleerkrachten bewegingsonderwijs.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Ons kindcentrum biedt elk jaar plek voor meerdere stagiaires. Zij zorgen voor een frisse blik en brengen nieuwe kennis mee het kindcentrum in.

Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, Windesheim, VIAA, KPZ of andere opleidingen. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent

van gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening. Op onze website kunt u zien wie onze medewerkers zijn.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining, waarbij we uitgaan van de 'Kanjerprincipes':

We vertrouwen elkaar
Niemand speelt de baas
Niemand doet zielig
We helpen elkaar
Niemand lacht uit

Jaarlijks monitoren we het welbevinden van de kinderen d.m.v de monitor sociale veiligheid van Kanvas. Daarnaast zetten we zowel voor kinderen als ouders een enquête over tevredenheid uit. Hierin worden vragen gesteld over het welbevinden

en veiligheid. De resultaten hiervan worden weergegeven in Scholen op de kaart.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kind volgsysteem staat. Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

✿ De directeur heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring. De directeur is ook de anti-pestcoördinator.

✿ De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti- pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U kunt deze vinden op onze website onder informatiegids.

✿ Ingrid Neele is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we

bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het kindcentrum onder de informatiegids". Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis. Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

✿ Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik

✿ Psychisch en fysiek geweld

✿ Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.



2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 3 medewerkers vanuit de opvang, 3 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad voorzitter Alinda Veurman. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 5 kinderen uit groep 4 tot en met 8 die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur. In het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen. Bij de dagopvang bestaat ons aanbod uit een dagdeel van 8.00 tot 13.00 of 13.00 tot 18.00 uur. Het dagdeel kan vervroegd worden met een halfuur tot 6.30 uur. Het dagdeel kan na 18.00 verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur. Bij de peuteropvang bestaat ons aanbod uit een ochtend van 8.30 tot 12.30 uur. Bij de BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17.00 uur. Dit kan verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur.

Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:20 uur welkom op het plein, er is dan toezicht.

Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. Alleen de kinderen van groep 1 zijn op woensdag vanaf 12 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers.

Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Van maandag t/m vrijdag hebben we zogenaamde Fruitdagen. Kinderen krijgen fruit of nemen zelf fruit mee. De opvang verzorgt dagelijks al het eten en drinken voor de kinderen, uitgezonderd borst/flesvoeding.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.



**Goed voorbereid
op de toekomst!**

Overzicht vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	19 december
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 6 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Tweede Pinksterdag	25 mei
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	3 juli
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus

Studiedagen

Dinsdag 28 oktober 2025	
Vrijdag 6 februari 2026	Kindcentrum Breed (onderwijs en opvang gesloten)
Maandag 9 februari 2026	
Woensdag 25 maart 2026	
Donderdag 11 juni 2026	
Vrijdag 12 juni 2026	

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.

A woman with blonde hair, wearing a pink shirt and large hoop earrings, is holding a baby in a classroom. The background shows shelves with various items. The overall theme is early childhood education, with various educational icons like a backpack, apple, pencil, and ABC letters scattered around.

03

**Onze opvang
en onderwijs**

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij bieden uitdagende activiteiten in een dagelijks ritme en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid.

Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. Daarnaast zijn er in ons Kindcentrum ruimtes waar vaste activiteiten plaatsvinden zoals een speel- of leeshoek. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten.

In vakanties en op dagen dat de kindplanning het toelaat kunnen de babygroep en peutergroep samengevoegd worden in één groep. Ouders worden hierover dan geïnformeerd via het ouderportaal.

Binnen onze

kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker	Openings-tijden Vt
Huismusjes	16	0-2	Max. 4	8.30 - 12.30
Roodborstjes	16	2+	Max. 2	
Koolmeesjes	16	3+	Max. 2	

Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen binnen de groep. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene werkwijze beschreven als het gaat om wennen op onze kinderopvang. Wilt u het pedagogisch beleidsplan of VE-beleid inzien, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang zijn bekend met de medewerkers van school, doordat ze al regelmatig hebben samengespeeld met de kleuters tijdens de peuter/kleuter-inloop van half 9 tot 9 uur. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs dan vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelonderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren,



aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, vallen ze vaak op door hun zelfstandigheid en liefde voor dier en natuur en hebben ze in ieder geval geleerd voor zichzelf op te komen.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. In het kader van burgerschap verzorgen we elke dag onze dieren, brengen wekelijks een bezoek aan ouderen in de Herbergier of de Huiskamer en koken samen in de keuken. Voor wereldoriëntatie gebruiken wij VierKeerWijzer.

We werken met Vierkeewijzer a.d.h.v. thema's voor de groepen 1 t/m 8, er is een eenvoudige structuur van VIER stappen die door de school een doorgaande lijn creëert en waarbij de kerndoelen in een duidelijke opbouw door de jaren heen worden aangeboden. De nadruk ligt op het samen verzamelen van kennis en de vaardigheden van de 21ste eeuw, wat wordt gevisualiseerd op de themamuur en in de kennistest aan het einde van het thema.

Met VierKeerWijzer werken opvang en onderwijs samen door het aanbieden van gezamenlijke thema's en het organiseren van gezamenlijke activiteiten.

Al onze kleuters krijgen een half uur per week les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les. Jaarlijks denken we na over de indeling van onze groepen. We werken groepsdoorbrekend en gepersonaliseerd met een vast team. Dit betekent dat ieder kind op eigen niveau en in eigen tempo zich kan ontwikkelen.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschools opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden opvang aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen

bieden wij opvang aan de kinderen.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning.

Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Op de BSO kijken we wat de nieuwsgierigheid van de kinderen wekt en richten we de ruimtes zo in dat hun motivatie voor ontdekkend spelen optimaal geprikkeld wordt. Omdat het kind na een dag onderwijs toe is aan rust en een luisterend oor, bieden wij daar de ruimte voor.

Kinderen kunnen naar hartenlust binnen of buiten spelen. Omdat we een Groen Kindcentrum zijn valt er altijd wat te beleven.

Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

Binnen onze BSO zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Basisgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker
Bosuilen	20	4-7	Max. 2
Velduilen	20	8-13	Max. 2

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys. We zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Dit doen wij met toestemming van ouders.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van CITO om de ontwikkeling van uw kind te volgen.

Als signaleringsinstrument gebruiken wij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/ hoge begaafdheid en welke belemmeringen er eventueel zijn. Ook in de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders, in het onderwijs minimaal 2 keer per jaar. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 (2 keer per jaar) een rapport mee naar huis. Ook krijgen de kinderen hun portfolio mee naar huis met de verschillende thema's die de revue zijn gepasseerd.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, doelenplanners, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider 2 keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en doelen leren stellen, voert de leerkracht kindgesprekken met kinderen vanaf groep 5.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat Leerling in beeld. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is.

Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De

signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie.

Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2025 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

2025	Lezen	Rekenen	Taal-verzorging	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F	100 %	90,9 %	100 %	85 %
1S/2F	100 %	72,7	100 %	47,1 %

Gemiddelde 2022-2025	Lezen, Rekenen en Taal-verzorging	Ondergrens inspectie
1F	89,2 %	85 %
1S/2F	45,2 %	47,1 %

Wij zijn zeer tevreden over de resultaten in schooljaar 2024-2025. Naast dat we de signaleringswaarde (minimale norm) op alle onderdelen ruimschoots behalen, scoren we ook op 5 van de 6 onderdelen boven het landelijk gemiddelde. Het team loopt 8 tot 13 jaar met de kinderen op. We zien de kinderen letterlijk groeien. Die groei zien we niet alleen in leerprestaties, maar ook in persoonlijke groei. Ieder jaar leggen we deze ontwikkelingen vast in verslagen, observaties en toetsresultaten die we met ouders, verzorgers delen. Al deze gegevens worden meegenomen wanneer we vanaf groep 6 vooruitkijken naar het niveau waarop we verwachten dat de kinderen zullen uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Binnen kindcentrum Immanuel bedienen we veel leerlingen met een intensieve ondersteuningsvraag. Het resultaat op 1F niveau laat zien dat wij hieraan voldoen.

Het 3-jaarsgemiddelde op 1S/2F niveau vroeg aandacht. De resultaten van de doorstroomtoets in 2025 laten zien dat onze ingezette interventies effectief zijn. We verwachten dat dit niveau na de doorstroomtoets in 2026 ook als voldoende beoordeeld kan worden.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Immanuël de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VSO	1		
Praktijkonderwijs			
VMBO basisberoepsgericht		1	2
VMBO B/K			
VMBO kaderberoepsgericht	2	1	1
VMBO kader/theoretisch	1		
VMBO theoretisch	1	4	4
VMBO T/Havo	2		
HAVO		4	1
HAVO/VWO	1		
VWO	3	2	1
Totale uitstroom (aantal kinderen)	11	12	9

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.

Dit rapport is te vinden op de website www.landelijkregisterkinderopvang.nl. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de desbetreffende teamleider of directeur van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

Het afgelopen schooljaar is de opvang meerdere malen door de GGD bezocht, waarbij het oordeel was dat er geen handhaving nodig is en alles in orde was. De school heeft in maart 2024 een kwaliteitsonderzoek van de Onderwijsinspectie gehad en werd als voldoende beoordeeld. U kunt het rapport lezen op de website van de onderwijsinspectie en de directeur van het Kindcentrum is bereid toelichting te geven.



The background features a collage of school-related icons including a pencil, apple, paper airplane, book, and the letters 'ABC'. A dashed line forms a circular path around the central text. Two children are visible: a girl in the foreground wearing a pink shirt and smiling, and a boy in the background holding a red pencil.

04

Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang

op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan bij ons zich daarom op eigen niveau ontwikkelen.

Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de invulwijzer met onze kinderraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de

'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de stamgroepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verrijking. . Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren.

Als ons basisaanbod niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs, bieden wij Levelwerk aan.

Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam:

-  4 meer- en hoogbegaafdheidsspecialisten
-  1 rekenspecialist
-  2 orthopedagogen
-  3 specialisten bewegingsonderwijs
-  1 leesspecialist

Deze specialismen worden ingezet bij het vormgeven en naleven van kwaliteitskaarten, waarmee we onze kwaliteit borgen en expertise uitbreiden onder de collega's.

Voorschoolse Educatie (VE)

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen

vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Kindcentrum Immanuel biedt peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden.

Er worden van tevoren activiteiten gepland, thema's voorbereid en ingezet, die gebaseerd zijn op de algemene ontwikkeling- of ontwikkellijnen. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

VE programma

Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsstimuleringsmethode "Uk en Puk" voor alle kinderen van 0-4 jaar. Met Puk wordt de basis gelegd voor de Nederlandse taalvaardigheid, zodat de peuters met een redelijke taalvaardigheid aan het basisonderwijs beginnen. De methode Uk en Puk is gericht op spelend leren en bewegen. Er worden nieuwe vaardigheden geleerd door middel van de thema's. Er worden in de methode Uk en Puk activiteiten aangeboden gericht op alle ontwikkelgebieden (spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheden stimuleren). Door het inzetten van de methode Uk en Puk realiseren we ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Spelen is ontdekken en groeien. Daarom staat spelen centraal in Uk en Puk. Het doel van deze methode is om kinderen een brede start in het onderwijs te kunnen bieden om ze onderwijsachterstanden te voorkomen. Bij de methode Uk en Puk hoort een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die hetzelfde meemaakt en beleeft als de kinderen. Samen met Puk leggen we een basis voor de Nederlandse taal. Er wordt gewerkt in een grote kring en in een kleine kring (kleine groepjes) en met

alle kinderen samen. Door middel van rollenspellen lokken wij de kinderen uit in gesprek te gaan met elkaar, de medewerkers en Puk. Daarnaast besteedt Puk aandacht aan de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden en aan de beginnende rekenontwikkeling. Hierbij gaat het om het opdoen van eerste ervaringen. Hierbij staan drie gebieden centraal: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. De kinderen worden op een speelse manier gestimuleerd in hun rekenontwikkeling. De medewerker maakt gebruik van herkenbare, terugkerende, betekenisvolle activiteiten.

Alle kinderen profiteren mee van het VE-programma Uk en Puk. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om een goede start te maken op de basisschool. Zij komen extra ochtenden bij ons op de peutergroepen. Uitgangspunt is dat de kinderen bij ons vroegtijdig gericht gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor kleine groepjes of individueel. We stimuleren alle ontwikkelingsgebieden - motorisch, sensopathisch-emotioneel-creatief- via activiteiten.

Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is. Binnen Accrete bieden wij een peuteropvang contract aan waarbij in de ochtenden gebruik gemaakt kan worden van opvang tussen 8.30 en 12.30 uur. Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Hierbij wordt er altijd gekeken naar 16 uur per week, maar ook rekening gehouden met de benodigde kinderopvang van de ouder. Er worden op onze beide peutergroepen kinderen met een VE-indicatie opgevangen.

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms

kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om het gedrag of de ontwikkeling van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders. Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen daarbij opvallend gedrag zien. Op die manier kan het kind laten zien dat het zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en/of andere kinderen of volwassenen. Dit kan zich bijvoorbeeld uiten door: bang zijn, boosheid, zich terugtrekken of in driftbuien. De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige. Via de intern begeleider of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste of andere externen ingeschakeld worden.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Dit passen we aan op de doelgroep van onze locatie.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie, en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Onze gedragsspecialist is afkomstig uit het speciaal basisonderwijs.

Zij helpt onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Tevens observeert de gedragsspecialist jaarlijks in de peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in de ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden. Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij de leesspecialist.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert en observeert. Tevens kan zij onderzoeken afnemen op het gebied van IQ, dyslexie en dyscalculie. Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig te zijn. Deze kinderen kunnen in aanmerking komen voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.



Samen met andere besturen in de regio organiseren wij met ingang van het schooljaar 2025-2026 een arrangement voor hoogbegaafde kinderen; kinderen van groep 5-8 kunnen een dag in de week een aangepast aanbod volgen, samen met 'ontwikkelingsgelijken'.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en het arrangement HB kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Wij kijken met een open blik naar hulpvragen.

Middels een trechtermodel benaderen we een hulpvraag breed, waarbij we stapje voor stapje tot de kern van de ondersteuningsbehoefte komen.

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen.

De ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle en/ of De Mackayschool in Meppel kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. Wanneer er meer gespecialiseerde hulp nodig is op het gebied van de spraak- taalontwikkeling van een kind, kunnen wij ambulante begeleiding vanuit Kentalis aanvragen.

De autismedoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid.

Wij onderhouden korte lijnen met de fysiotherapeuten van Praktijk Zuidveen, welke gespecialiseerd zijn in het lateralisatieproces.

Kinderen kunnen hier door ouders aangemeld worden voor fysiotherapie, maar er vindt ook regelmatig collegiale consultatie plaats tussen de fysiotherapeuten en de medewerkers van het kindcentrum.

De logopedisten van De Lindevallei zijn wekelijks aanwezig op ons Kindcentrum. Hierdoor kunnen we, nadat ouders hun kind hebben aangemeld bij de praktijk, samen kijken naar een efficiënte invulling van de begeleiding. Tevens kunnen de medewerkers van het kindcentrum hierdoor regelmatig gebruikmaken van de expertise van de logopedisten.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij zijn er trots op dat ons kindcentrum in tien jaar tijd gegroeid is van ongeveer 60 kinderen naar ongeveer 130 leerlingen (en nog steeds groeiende is), mede door de zorg die wij bieden. Deze kwaliteit willen wij behouden. Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als ons kindcentrum geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen wij ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB'er en directeur vragen dit aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT) van het samenwerkingsverband. Deze trajecten zullen vanaf het begin in samenwerking met ouders ingezet worden.

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✶ Veiligheid van



een kind, de groep en/ of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/ of anderen.

✿ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

✿ Communicatieve redzaamheid. Wij vinden het belangrijk dat uw kind na de opvang een goede start kan maken in het onderwijs. Voor het welbevinden van uw kind en een gevoel van veiligheid, vinden wij het belangrijk dat medewerkers en klasgenoten uw kind kunnen begrijpen en dat uw kind hen kan begrijpen, passend bij de leeftijd.

✿ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn aanbieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op (bijna) alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✿ Mate van fysieke en/ of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep dusdanig is (pedagogisch en/ of didactisch) dat een kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/



hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die ons kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan ons kindcentrum onvoldoende toegerust zijn om uw kind te ondersteunen.

1+1=

ABC



Samenwerking tussen ouders en ons kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ons en u als ouder. In sommige gevallen kan deze vertrouwensband dusdanig verstoord zijn, dat dit de ontwikkeling van uw kind in de weg zit en uw kind beter tot zijn/haar recht komt op een ander kindcentrum.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos en beschikt over verschillende kleine ruimtes waar gewerkt kan worden. Ook hebben we een mindervalidentoilet.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.



05

De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Schoolse aangelegenheden kunnen voor of na schooltijd aangekaart worden bij de desbetreffende leerkracht of directeur. In overleg wordt besproken of er een afspraak op korte termijn wenselijk is. Vragen wat betreft de kinderopvang kunnen gesteld worden aan de medewerkers bij het brengen of ophalen van de kinderen of u kunt bellen of een berichtje sturen via het ouderportaal.

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waar de leerkrachten aan de ouders / verzorgers informatie verstrekken over hetgeen wat er in het komende jaar wordt aangeboden en op welke manier dat gebeurt. Ouders van de kinderopvang zijn ook van harte welkom.

School maakt gebruik van Parro: de communicatieapp waarmee je ouders snel en eenvoudig betreft. Wanneer je kind gebruik maakt van de opvang dan wordt er ook gecommuniceerd via de app van KidsKonnnect.

De digitale nieuwsbrief ('t Belletje) verschijnt 1x in de twee weken.

Ouders

De ouderraad ondersteunt / organiseert vele activiteiten op ons Kindcentrum. Te denken valt aan: de avondvierdaagse, Sinterklaas, schoolreizen, aankleding, creatieve middagen, schoonmaak en tuin & pleinonderhoud.

Daarnaast is er de Kindcentrumraad (KCR), waarin personeelsleden en ouders samen meepraten over beleid en organisatie van ons kindcentrum.

We vinden het erg fijn als ouders willen helpen. Via Parro en KidsKonnnect worden ouders benaderd om

te helpen bij activiteiten of voor het vervoer. Samen maak je immers het Kindcentrum!

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

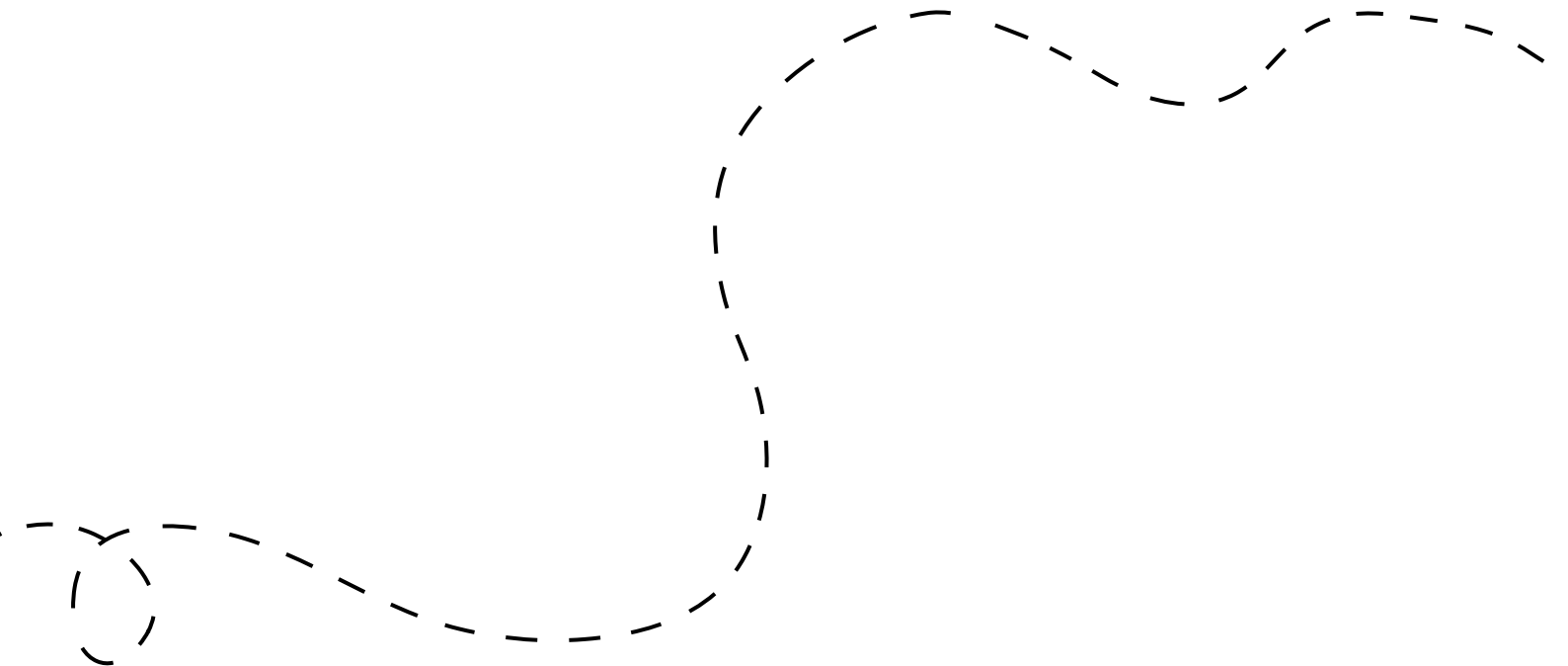
Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2025-2026 is dat 25 euro. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

A photograph of three children playing on a metal playground structure in a park. One child is hanging upside down from a bar, while two others stand nearby. The background shows lush green trees and foliage.

06

Overige zaken

A - Z

A decorative dashed line that starts as a small circle on the left and then curves upwards and to the right, ending near the top right corner of the page.

Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Als traditie maken wij als school een eindfilm. Deze wordt opgenomen door een vaste regisseur. In de laatste week is de slotavond. De kinderen komen als filmsterren aan op het kindcentrum en dan wordt de film vertoond.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media.

Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKconnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro.

Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Kinderwagens en maxi cosi's na het brengen van uw kind(eren) graag zoveel mogelijk weer mee naar huis nemen. Lukt dit niet dan graag overleggen met de medewerkers. Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het halen of brengen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek. Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor

van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13.00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een middag brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng -en haaltijden te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel op dat moment in de groep. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van de 'vreemde' mensen die binnenstappen.

Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald dient de ouder dit van te voren door te geven aan de pedagogisch medewerker. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend wordt, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen geven we het kind niet mee.

Contact met de medewerkers

Zoekt u contact met teamleider kinderopvang dan graag via de mail : nathaliewiersma@accrete.nl.

Voor contact met pedagogisch medewerkers graag via groepstelefoon of KidsKconnect.

Voor contact met groepsleerkrachten graag na 14:30 uur bellen of via Parro.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak



gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

Duurzaamheid

Wij scheiden ons afval, maken gebruik van verschillende containers. Ook staat er voor aan het plein een kleding container. De opbrengst hiervan is voor sponsoring van ons fruit.

Als Kindcentrum doen wij jaarlijks mee met de ROVA schoonmaakactie (Zorg voor je omgeving)

Eten en drinken

De kinderen nemen eten en drinken mee voor de pauzes. We eten en drinken op vaste tijden. Van maandag t/m vrijdag hebben we de zogenaamde Fruitdagen. Kinderen krijgen fruit of nemen zelf fruit mee. De opvang verzorgt dagelijks zelf het eten en drinken. Zie ook ons voedingsbeleid.

Fietsregels

Veel kinderen komen op de fiets naar ons Kindcentrum. Om de veiligheid van kind en fiets zo goed mogelijk te bewaken wordt er niet gefietst op het plein. Voor elk kind is er een plek in de fietsenstalling, waar het voor eigen risico de fiets kan stallen.

Fotograaf

Jaarlijks bezoekt de fotograaf ons Kindcentrum.

Gym/Gymkleding

De kinderen van de opvang en de groepen 1 en 2 spelen bij mooi weer buiten. 1x per week hebben de kleuters gym in deze

de sporthal. Tijdens lessen dragen de kinderen gym schoenen welke ze zelf aan en uit kunnen doen. De



leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen gymles in de sporthal van het dorp.

Huiswerk

De kinderen vanaf groep 3 t/m 8 krijgen op bepaalde tijden huiswerk mee. Te denken valt aan: leesoefeningen, topografie, tafels oefenen, werkstukken maken.

ICT

In groep 3 krijgen de leerlingen een eigen notebook die ze gebruiken bij de verschillende lessen.

Janig

Bij verjaardagen mag er getrakteerd worden. Graag even in overleg met de medewerkers.

Jeugdgezondheidszorg

Als een kind 5/6 jaar oud is komt de doktersassistente op school voor een ogen- en gehoortest. Bij 10/11 jaar moet er een vragenlijst ingevuld worden, is er de mogelijkheid om zelf ook vragen te stellen en meet de assistente op school de lengte en het gewicht van de kinderen. In groep 8 komt de GGD in de klas voorlichting geven over een gezonde leefstijl.

De opvang heeft korte lijnen met het consultatiebureau. Tevens komt de logopediste van de logopediepraktijk Lindevallei wekelijks bij ons op het kindcentrum om kinderen die het nodig hebben, te begeleiden.

Kerkdienst

Jaarlijks is er een kerkdienst in samenwerking met de PKN-gemeente te Steenwijkerwold.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze



kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld en een jaar verlengd in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Luizencontrole

De dinsdag na iedere vakantie worden alle hoofden door het 'luizenteam' gecontroleerd op luizen en neten. Als er iets gevonden wordt bij een kind dan wordt de ouder daarvan op de hoogte gesteld.

Mobiele telefoons

De kinderen die een telefoon en/of smartwatch mee hebben naar ons Kindcentrum, leggen de telefoon of smartwatch op een vaste plaats in de klas. Het apparaat moet uit zodra ze het schoolplein betreden.

Sociale media

We hebben zowel een website als Facebookpagina. In de Wet Bescherming persoonsgegevens staat dat zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders geen foto's online geplaatst mogen worden. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een toestemmingsformulier waarin u kunt aangeven wat u wel of niet wilt wat betreft social media. In de ouderapp van KidsKonnnect onder het kopje toestemmingen kunt u verschillende toestemmingen aangeven.

Typen

Alle kinderen krijgen in groep 7 de waardevolle kans om kosteloos onder schooltijd een officieel typediploma te behalen.

Uitjes

De opvang onderneemt met regelmaat een uitstapje met de kinderen passend bij een thema of ontwikkelingsgebied.

De groepen van school gaan ieder schooljaar op schoolreis naar verschillende locaties. Groep 7 en 8 gaan ieder jaar op kamp. Het ene jaar naar het Kameleondorp en het andere jaar kamperen op Terschelling.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

We vinden het belangrijk dat kinderen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs en hierin gelijke kansen hebben. Binnen ons kindcentrum verzorgen wij onderwijs aan kinderen die zullen uitstromen op allerlei verschillende niveaus; van praktijkonderwijs tot kader en gymnasium. Elk jaar is er een informatieavond over PO-VO voor groep 7/8. Daarnaast informeren we de ouders over

voorlichting- en informatiemomenten van het VO. Vanaf groep 6 houden wij de toetsresultaten van het kindvolgsysteem bij in de Plaatsingswijzer. Dit hanteren wij als richtlijn tijdens de adviesgesprekken. In juli groep 6 geven wij ons eerste kijkadvies, zodat ouders samen met hun kind iets gerichter scholen kunnen bezoeken tijdens de open dagen voor groep 7 en 8. Dit kijkadvies wordt altijd ruim aangehouden en moet gezien worden als een kijkadvies. Gezien het vroege advies, kunnen er nog geen rechten aan ontleend worden voor het daadwerkelijke uitstroomniveau. Tijdens de gesprekkenronde in november groep 8, geven wij het voorlopige advies. In februari nemen we de doorstroomtoets af, waarna in maart het definitieve advies volgt.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

In de kinderopvang stimuleren wij de kinderen om zelfstandig naar de wc te gaan mits dit thuis ook wordt gestimuleerd. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Ziekte en verzuim kind

Wanneer een kind ziek om een andere reden niet kan komen stellen wij het op prijs als u uw kind afmeldt. Dit kan 24 uur per dag via de ouderapp van KidsKonnnect voor de kinderopvang en telefonisch voor school voor 8.30 uur.

Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht.

We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

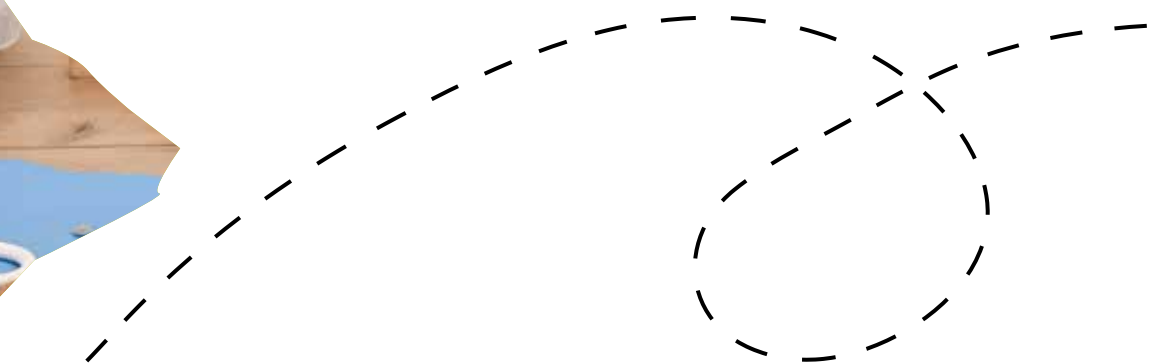
Zelfstandig naar Huis BSO

Als een kind zelfstandig naar huis mag, staat dit in de ouderapp KidsKonnnect. De pedagogisch medewerker zorgt er samen met uw kind voor, dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.



07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Immanuel

Ten Holthweg 3b
8341 PD Steenwijkerwold
0521- 588267
kindcentrumimmanuel@accrete.nl
Website: immanuel.accrete.nl
Directie: Marja Dragt en Mieke Linde
intern begeleider

Kinderopvang

Nathalie Wiersma-Beltman teamleider kinderopvang
Tel 0521-725920 / 06-15330627
Email: kinderopvangimmanuel@accrete.nl

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Jeugdverpleegkundige

Marijke Meester. Meer informatie over onze jeugdverpleegkundige is te vinden op onze website onder de informatiegids. Vul het trefwoord verpleegkundige of GGD in en klik op de resultaten van uw voorkeur.

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs kinderopvang en onderwijs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon:

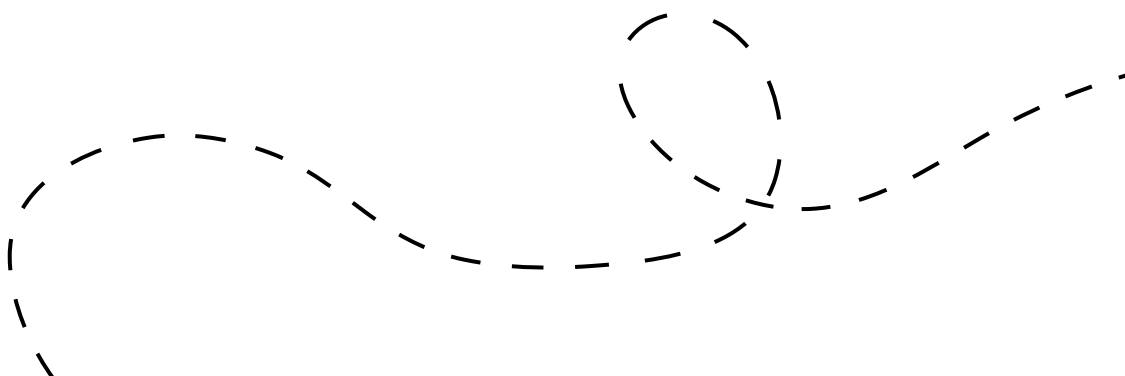
Ingrid Neele Tel: 06 186 96 882

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl



The background is a light orange color with a collage of white icons. These include school supplies like a backpack, scissors, a pencil, a paintbrush, a book, and a ruler. There are also nature elements like an apple, leaves, and a location pin. Dashed lines in various colors (white, black) are scattered across the background, some forming circular paths. The text is centered in the upper half of the image.

Samen leren, samen leven!

Kindcentrum Immanuël in Steenwijkerwold

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029