

Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!

A photograph of a wooden playground structure with a climbing frame and a slide. A girl with blonde hair is climbing a vertical pole on the left, while a boy in a light-colored shirt and green pants is sliding down the slide on the right. Another child is visible in the background. The ground is covered with orange wood chips. A large green shape with a jagged edge is in the bottom left corner, containing white text.

**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Samen groeien

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

Medewerkers uit alle lagen binnen de organisatie Accrete hebben het afgelopen schooljaar meegedacht over de strategische koers van de stichting voor de komende vier jaren; het nieuwe strategisch plan 2025-2029 is vastgesteld. Op basis hiervan maken wij met onze eigen ambities op onze locatie dit schooljaar een vierjarig Kindcentrum koersplan.

We hebben een nieuw jaarplan gemaakt voor het schooljaar 2025-2026. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

- ontwikkelen van een vierjarig koersplan voor onze locatie;
- huisvesting in relatie tot de aanvraag van nieuwbouw voor ons kindcentrum;
- versterken van bestaande kwaliteit in ons aanbod van basisvaardigheden 'taal/lezen' en versterking van ons aanbod van digitale geletterdheid.

Met vriendelijke groet,

Harm Jan Jaarsma

Margreet Kragt

Sigrid Velema

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

ABC

1.1 Ons Kindcentrum

Welkom op Kindcentrum Johan Friso, waar iedereen je kent! We zijn één team en we hebben tijdens onze reis één taak: kinderen van 0 tot 13 inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Dat doen we vanuit een leerrijke en liefdevolle omgeving waar ieder kind van harte welkom is!

Kindcentrum Johan Friso biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Ons kindcentrum staat in de wijk de Gagels, in Steenwijk. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-18:30 uur.

We bieden onderwijs aan ongeveer 170 kinderen, waarvan ongeveer 40 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 25 kinderen van 0 - 4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

Onze opdracht (missie)

Kindcentrum Johan Friso; iedereen is knap!

Wij geloven dat elk kind knap en even waardevol is, een uniek en geliefd kind van God.

Binnen ons onderwijs en onze opvang laten we ons inspireren door de principes van de Meervoudige Intelligentie. Het gaat ons er niet om 'hoe knap je bent', maar 'hoe je knap bent'. De één is meer taalknap, de ander rekenknap en weer een ander muziekknap. Door de rijke leeromgeving spreken we de verschillende intelligenties aan, zodat kinderen op die vlakken hun talenten kunnen ontwikkelen. Muziek neemt een belangrijke plaats in binnen ons kindcentrum. Kennis van het brein leert ons dat muziek een positieve invloed heeft op de gehele ontwikkeling van het brein.

Wij hebben vanuit onze Mission statement het woord 'KNAP' uitgewerkt in de visie en verwerkt in ons motto. Het woord 'KNAP' is uitgewerkt in 4 speerpunten, die als kapstok dienen. Het geeft

richting aan ons handelen.

Het motto van Kindcentrum Johan Friso is:
'Ontdek hoe knap jij bent!'

KNAP:

K - Kansrijk

Aandacht voor verschillen én overeenkomsten tussen kinderen. Kansrijk gaat over mogelijkheden bieden voor iedereen; we geven met ons onderwijs en onze opvang ruimte aan verschillende interesses, niveaus en manieren van leren, maar doen dit vanuit gezamenlijkheid. Leerkrachten, pedagogisch medewerkers, kinderen en ouders werken samen om het beste uit ieder kind te halen. We zetten onze talenten in om van elkaar te leren. We hebben zorg en respect voor elkaar.

Pak je kans!

N - Nieuwsgierig

Vragen zijn waardevol. Door te luisteren naar de vragen die kinderen stellen, willen wij ze helpen om hun nieuwsgierigheid te behouden. Door ze te prikkelen om nog meer vragen te stellen, en hierop samen de antwoorden te zoeken in theorie en de praktijk, ontdekken we nieuwe werelden.

Ervaar het maar!

A - Avontuur

Niks is leuker dan nieuwe dingen ontdekken. Avontuur is voor ons ontdekken, spelen en leren. We bieden een veilige, uitdagende leeromgeving als verstrekpunt van een route die ons langs nog onbekende avonturen leidt.

Ga je mee?

P - Participatie

Deelnemen als doel. We stimuleren de participatie van ouders in ons Kindcentrum; opvoeden doen we samen. We willen in ons Kindcentrum alle kinderen toerusten met kennis en vaardigheden, om ze zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname in de samenleving van de toekomst.

Ben je er klaar voor?

Waar je ons aan herkent (kernwaarden)

Samen

Wij hebben aandacht voor elk kind, voor ouders en voor elkaar. We zijn geïnteresseerd en betrokken naar elkaar en helpen elkaar graag.

Avontuur

Uitdagingen gaan we niet uit de weg, we zien het als kans om te groeien en te leren. We leren op verschillende manieren, afwisselend en uitdagend.

Nieuwsgierig

Dit betekent voor ons een open houding naar de ander. In de rijke leeromgeving is zichtbaar dat nieuwsgierigheid wordt geprikkeld. Eigen leervragen worden gestimuleerd en ruimte voor gegeven.

Veiligheid

Je herkent dit in ons kindcentrum door de vriendelijke, respectvolle omgang met elkaar. Een open houding en eerlijkheid biedt veiligheid en geborgenheid. Respect en verantwoordelijkheid zijn van belang veiligheid te bieden aan elkaar. We gaan zorgvuldig om met onze spullen, die van een ander en in onze omgeving.

1.3 Accrete

Kindcentrum Johan Friso is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/JOHANFRISO

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider Opvang, teamleiders Onderwijs, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en vaste vrijwilligers.

De directeur, Intern Begeleider en teamleider Opvang vormen ons lokale KC-Management Team.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar gezamenlijke studiemomenten. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons Kindcentrum zijn altijd stagiaires. Zij nemen vaak een nieuwe frisse blik met zich mee en zorgen voor nieuwe perspectieven in ons kindcentrum. Daarnaast vinden wij vanuit maatschappelijk oogpunt het belangrijk om stagiaires de kneepjes van het vak te leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA, Drenthe College of andere opleidingen. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Binnen ons Kindcentrum zijn er diverse vrijwilligers actief. Daarbij kunt u denken aan leesbegeleiding, ondersteuning tijdens de pauzes en klussen in en om het gebouw. Voor al onze medewerkers en

vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

Vervanging

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt via Kidsconnect/Parro op de hoogte gebracht.

We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van

een veilige hechting. Bij oudere kinderen werken we met de KiVa methode, om ervoor te zorgen dat ieder kind zich veilig voelt en vanuit deze basis groeit en bloeit.

Jaarlijks nemen we medewerkers de KiVa-monitor af om de sociale veiligheid van onze kinderen te monitoren. Vanaf groep 5 vult het kind ook zelf een vragenlijst in, waarmee de sociale veiligheid in beeld wordt gebracht.

Met de KiVa-monitor voldoet het kindcentrum aan de wettelijke verplichting voor het monitoren van de sociale veiligheid.

Daarnaast maken we gebruik van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek in Vensters. De uitkomsten van deze onderzoeken helpen ons de veiligheid en het welbevinden van de kinderen te versterken.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren. Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

 Sigrid Velema heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

 Harm Jan Jaarsma is de anti-pest-coördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/ belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website onder informatiegids.

Typ pesten in de zoekbalk.

 Lisette Bussman en Linde van der Weide zijn de interne vertrouwenspersonen. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis. Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

-  Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
-  Psychisch en fysiek geweld
-  Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom

de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties van Accrete zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad gaan vormen.

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 2 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. Dit kan via: kcjrjohanfriso@accrete.nl

De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit kinderen uit de bovenbouw die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur. Voor het basisonderwijs hanteren wij vaste tijden. Dit leest u verderop in dit hoofdstuk. Voor de Opvang geldt: in het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen:

Dagopvang

Er zijn twee dagdelen beschikbaar:

🍁 Van 8.00 tot 13.00 uur.

🍁 Van 13.00 tot 18.00 uur.

Daarnaast is het mogelijk om de opvang per half uur te vervroegen tot 6.30 uur en 18.30 uur. Voor de kinderen op de kinderopvang is het fijn dat

de kinderen voor 9.00 uur gebracht zijn. Zo kunnen wij dan gezamenlijk met de gehele groep de dag starten.

Peuteropvang

Wij bieden peuteropvang ochtenden aan van 8.30 tot 12.30 uur.

Voor alle kinderen met een peuteropvang contract is de peuteropvang gesloten in de schoolvakanties. Op studiedagen van het onderwijsteam en bijvoorbeeld Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is de peuteropvang wel geopend.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Een middag BSO is van 14.15 tot 17.00 uur. Dit kan per half uur verlengd worden tot 18.30 uur.

Op woensdag start de BSO om 12.00 uur.

Schooltijden

We hanteren voor groep 3 t/m 8 een continuurooster met 5 gelijke dagen. Groep 1 is op woensdagmiddag en vrijdagmiddag om 12.00u vrij. Groep 2 is op woensdagmiddag om 12.00u vrij.

De kinderen kunnen elke schooldag vanaf 08.15 uur op het schoolplein spelen onder toezicht van de pleinwacht. We verwachten de kinderen niet eerder van 8.15 uur op het schoolplein zonder begeleiding van een ouder/verzorger. Er is dan namelijk nog gēen toezicht. Om 8.25 uur gaat de 'eerste' bel, het teken om naar binnen te gaan. Om 08.30 uur beginnen de lessen.

Pauzes

Om 10.00 uur of 10.15 uur is er ochtendpauze van 15 minuten (we hanteren gescheiden pauzes voor



onder- en bovenbouw). Tussen de middag lunchen de kinderen in de eigen groep. Na de lunch hebben de kinderen middagpauze van 30 minuten. Daarna beginnen de middaglessen. Om 14.15 uur zijn alle kinderen vrij.

Eten en drinken

Gezonde voeding is essentieel voor de goede groei en de ontwikkeling van kinderen. Wij zijn ons bewust van de voorbeeldfunctie die wij hierbij hebben voor alle kinderen op ons Kindcentrum.

Voor kinderen op onze kinderopvang, peuteropvang en BSO wordt er gedurende de dag gezorgd voor gezond eten en drinken. Voor de jongste kinderen nemen ouders zelf borstvoeding en/of flesvoeding mee. Luiers en schone kleding dient u zelf mee te geven in een tasje voor uw kind.

Accrete wil bijdragen aan het vormen van gezonde eetgewoontes. Wij introduceren op de opvang nieuwe smaken en stimuleren het drinken van thee en water. Kinderen krijgen fruit en groenten en andere gezonde tussendoortjes aangeboden. Het samen eten en drinken vergroot het bewust bezig zijn met gezonde voeding. Voor meer informatie over voeding in onze kinderopvang, verwijzen wij naar ons voedingsbeleid.

Gaat uw kind naar de basisschool? Dan dient hij/ zij eten en drinken mee te nemen van thuis. Daarbij gelden de volgende afspraken:

Elke dag nemen de kinderen voor de pauzemomenten iets gezonds mee. Dit kan fruit of groente zijn, of andere gezonde voedingsmiddelen. Op woensdagen mag het een koekje zijn. Er wordt twee keer per dag gegeten en gedronken, namelijk in de ochtendpauze en tijdens de lunch.

Ook een gezonde lunch wordt door u meegegeven aan uw kind(eren) en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Allergieën staan beschreven in het kindportaal, maar daarnaast vragen wij ouders dit ook persoonlijk nog bij de medewerkers te melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond in overzichtelijke porties.



Schooltijden

Groep 1

Maandag	08.25 - 14.10
Dinsdag	08.25 - 14.10
Woensdag	08.25 - 12.00
Donderdag	08.25 - 14.10
Vrijdag	08.25 - 12.00

Groep 2

Maandag	08.25 - 14.10
Dinsdag	08.25 - 14.10
Woensdag	08.25 - 12.00
Donderdag	08.25 - 14.10
Vrijdag	08.25 - 14.10

Groep 3 t/m 8

Maandag	08.30 - 14.15
Dinsdag	08.30 - 14.15
Woensdag	08.30 - 14.15
Donderdag	08.30 - 14.15
Vrijdag	08.30 - 14.15

Onderwijstijd

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	19 december
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 6 april
Vrijdagmiddag meivakantie	24 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Hemelvaart + extra vrije dag	14 en 15 mei
Tweede Pinksterdag	25 mei
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	3 juli
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus

Studiedagen (onderwijs)

woensdag 15 oktober 2025	kinderen hele dag vrij
maandag 15 december 2025	kinderen hele dag vrij
maandag 9 februari 2026	kinderen hele dag vrij
woensdag 25 maart 2026	kinderen hele dag vrij (Accrete studiedag)
woensdag 13 mei 2026	kinderen vanaf 12.00 vrij
dinsdag 30 juni 2026	kinderen hele dag vrij

Studiedag Opvang & Onderwijs: volledige dag (tot 18:30 uur),
vrijdag 12 juni 2026

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag BSO nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.

03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij bieden uitdagende activiteiten in een dagelijks ritme en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij het volgende belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Ons kindcentrum bestaat uit 2 stamgroepen. Voor de kinderopvang 'De Egels' en voor de peuteropvang 'De Vossen'. Verder is er 1 basisgroep voor buitenschoolse opvang, 'De Bevers'.

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers.

Tijdens de vakantieopvang en bij een lagere kind bezetting, worden de groepen samengevoegd in één groepsruimte.

Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Stamgroep	Max. aantal	Leeftijd	Inzet PW-er	Vt
Egels	14	0-4 jaar	4	
Vossen	16	2-4 jaar	2	Ja

Ouders geven digitaal toestemming voor het samenvoegen van groepen en het spelen op andere groepen dan de eigen groep via de ouderapp KidsKconnect.

De kinderen van de Egels spelen op een aantal momenten mee met de kinderen van de Vossen. Dit zijn voornamelijk de oudste kinderen van de

groep, zodat ze meer uitdaging krijgen en met leeftijdsgenootjes kunnen spelen.

Deze momenten organiseren wij incidenteel en zijn afhankelijk van de ontwikkeling van het individuele kind. Dit doen we altijd in overleg en afstemming met ouders. De kinderen kunnen ook gebruik maken van andere ruimtes in ons kindcentrum, bijvoorbeeld andere speelhoeken (eventueel samen met de kleuters) of het speellokaal.

Wij hebben een vast dagritme op alle groepen, dit biedt het kind zekerheid en structuur. Maar we zijn ook flexibel en wijken hiervan af als de situatie daarom vraagt.

- Tussen 6.30 en 9.00 uur worden de kinderen gebracht.
- Er is vrij spel voor elk kind en de medewerkers nemen de tijd voor een overdracht met elke ouder.
- Op onze peutergroepen wordt de dag begonnen als alle kinderen binnen zijn door samen in de kring te gaan.
- De kinderen eten fruit met water of thee met de medewerkers. Voor de eetmomenten zingen we op alle onze groepen liedjes met de kinderen.
- Er wordt een activiteit aangeboden binnen of buiten. Deze activiteit heeft vaak te maken met het thema waar op dat moment mee gewerkt wordt.
- Rond 11.45/12.00 uur lunchen de medewerkers met de kinderen.
- De kinderen die één keer slapen, worden na de lunch door de medewerkers naar bed gebracht. De kinderen die niet meer slapen hebben een rustmoment of er wordt een rustige activiteit aangeboden.
- Als alle kinderen weer wakker zijn is er een tafelmoment, de kinderen krijgen een cracker en thee of water.
- Er wordt een activiteit aangeboden binnen of buiten of er is vrij spel.
- Tussen 17.00 en 18.00 uur worden alle kinderen opgehaald.

Op de BSO ziet een middag er ongeveer zo uit:

- Om 14.15 uur komen de kinderen zelf naar de BSO (op woensdag is dit om 12.00 uur). Kinderen

uit groep 1 en 2 worden opgehaald.

- ✶ Op woensdag wordt er eerst gezamenlijk geluncht en is er daarna vrij spel binnen of buiten of wordt er een activiteit aangeboden.
- ✶ Als alle kinderen binnen zijn wordt er gezamenlijk fruit gegeten en water of thee gedronken.
- ✶ Er is vrij spel of een activiteit binnen of buiten.
- ✶ Eind van de middag krijgen de kinderen een cracker met water of thee.

Wennen

Voordat het kind op de kinderopvang komt, bieden wij een wenmoment aan. Dit wordt vaak op de dag gedaan wanneer het kind de kinderopvang zal gaan bezoeken. Het wenmoment is van 9.00-11.30 uur (ca. 2,5 uur). Dit wenmoment wordt gedaan zodat het kind ons leert kennen en wij het kind leren kennen. Vaak wordt het intakegesprek voorafgaand aan het wenmoment op dezelfde dag gepland.

Op Kindcentrum Johan Friso leggen wij voor ieder kind van 0-4 jaar een knutselmap aan. In deze map worden in de hele periode dat het kind de kinderopvang bezoekt papieren verzameld, tijdens de verschillende leeftijdsfasen, zoals: kleurplaten, knutselwerkjes, foto's, uitspraken, etc. Als het kind de kinderopvang verlaat krijgt het kind deze map mee naar huis.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen medewerkers van het onderwijs al enigszins, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst één of twee keer wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op. Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit wstimuleren,

aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden die in ons aanbod centraal staan.

Als kinderen ons kindcentrum verlaten hebben ze in hun 'knapzak' naast basisvaardigheden zoals goed kunnen rekenen, spellen en lezen, geleerd hoe ze zich verder kunnen ontwikkelen in een complexe en snel veranderende maatschappij. Onze kinderen vallen in het Voortgezet Onderwijs vaak op door een positieve werkhouding; de vaardigheden om goed samen te werken en om zelfstandig te werken.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. Op de volgende pagina vindt u in een schema een weergave van methodes/methodieken die worden gebruikt binnen ons kindcentrum.

Op Kindcentrum Johan Friso leren kinderen niet alleen van achter een boek/laptop. We hechten er veel waarde aan dat kinderen ook door allerlei andere activiteiten leren hoe dingen werken. Denk hierbij aan excursies, vormen van bewegend leren, projecten, etc.

Alle kinderen in de onderbouw krijgen een half uur per week les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les. De kinderen in groep 7 krijgen onder reguliere lestijd, de mogelijkheid om kosteloos een officieel typediploma te halen.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze groepen. We proberen hierbij rekening te houden met de individuele ontwikkeling van kinderen.

We werken binnen ons kindcentrum met VierKeerWijzer. Hiermee geven we thematisch vorm aan betekenisvol leren. Met VierKeerWijzer laten we ons inspireren door de principes van de Meervoudige Intelligentie. Het gaat ons er niet om 'hoe knap je bent', maar 'hoe je knap bent'.



De VIER (4) in 4xWijzer staat voor:

Vragen - Ik - Experimenteren - Resultaat

Met behulp van gezamenlijke onderzoeksvragen wordt er nieuwe kennis opgedaan en leren de kinderen nieuwe vaardigheden.

Naast de gezamenlijke vragen stimuleren we de kinderen eigen onderzoeksvragen te stellen. *Wat wil ik leren?* Kinderen krijgen ruimte om te kiezen voor activiteiten die de verschillende intelligenties

aanspreken. Dit kan alleen, maar veelal samen.

Kinderen **experimenteren**, werken met elkaar aan opdrachten en leren presenteren.

In de bovenbouw zijn de zaakvakken (Aardrijkskunde, Geschiedenis en Biologie) hierin geïntegreerd. In de opvang en de onderbouw worden veel ontwikkelingsdoelen verweven in het spelenderwijs leren. We stellen haalbare, maar hoge verwachtingen. We gaan voor **resultaat**.

Vakgebied	Methode/methodiek	Groepen
Godsdienst	Kind Op Maandag	Alle groepen
Taalontwikkeling	Uk en Puk	0 - 4 jaar
Taalontwikkeling	Schatkist	4 - 7 jaar
Lezen	Actief leren lezen (technisch)	3
Lezen	Actief leren lezen (begrijpend)	4 t/m 6
Lezen	Nieuwsbegrip	5 t/m 8
Lezen	Junior Einstein	5 t/m 8
Rekenen	Met Sprongen Vooruit	1 t/m 8
Rekenen	Getal en Ruimte Junior	3 t/m 8
Nederlands	Staal	4 t/m 8
Nederlands	Gynzy spelling en grammatica	4 t/m 8
Nederlands	4xWijzer	Alle groepen
Engels	Vakdocent (Native Speaker)	1 t/m 4
Engels	Early Bird	1 t/m 4
Engels	Holmwoods	5 t/m 8
Schrijven	Handschrift	3 t/m 6
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	KiVa	Alle groepen
Verkeer	VVN Verkeerskrant	4 t/m 8
Geschiedenis	4xWijzer	Alle groepen
Aardrijkskunde	4xWijzer	Alle groepen
Biologie	4xWijzer	Alle groepen
Creativiteit	Ateliers (en 4xWijzer)	5 t/m 8
Muziek	Vakdocent	Alle groepen
Bewegingsonderwijs	Vakdocent	1 t/m 8

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Knutselen, buiten spelen, bakken maar ook uitjes met onze bus (naar bijvoorbeeld het bos, of een activiteit in de buurt) horen bij ons aanbod. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort. Daarnaast onderscheiden wij ons als locatie Johan Friso door regelmatig een sportief aanbod te hebben naast onze andere activiteiten.

Omdat het kind na een dag onderwijs toe is aan ontspanning en een luisterend oor, bieden wij daar de ruimte voor. In ons programma is veel aandacht voor het (eigen) spel. We starten de middag meestal buiten zodat de kinderen alle ruimte krijgen om te ontladen na een schooldag. Na het tafelmoment waarin de kinderen eten en drinken, is er keuze uit spel binnen/ buiten, activiteit of invulling naar eigen creativiteit. Op rustige dagen en in vakanties voegen wij de BSO samen met het kinderdagverblijf, mits dit kan qua kind-leidsterratio.

Basisgroep	Max aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker
Bevers	20	4-13	Max. 2

Wanneer een kind nog niet bekend is binnen ons kindcentrum krijgt het op de BSO de mogelijkheid om te wennen. Dit zal dan plaats vinden in de middag, aansluitend na schooltijd om 14:15 uur en duren tot ongeveer 16:00 uur.

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere

gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij 'Leerlijnen Jonge Kind'. Voor de kinderen van 0-4 jaar registeren wij dat in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys. We zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Dit doen wij met toestemming van ouders. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van 'CITO Leerling in Beeld' om de ontwikkeling van uw kind te volgen, evenals methode gebonden toetsen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met hun capaciteiten.

In de opvang bespreekt de teamleider opvang 2 keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de Intern Begeleider tijdens de groepsbesprekingen de voortgang van de kinderen met de leerkrachten, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

Wij werken handelingsgericht aan de ontwikkeling van de kinderen. Om doelen te stellen en te evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, en ontwikkelingsperspectieven.



U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders. Als een kind een VE-indicatie heeft, plannen wij twee keer per jaar een gesprek met ouders.

Alle kinderen hebben een eigen mentor (pedagogisch medewerker) die direct betrokken is bij de opvang en ontwikkeling van het kind. Welke pedagogisch medewerker de mentor van uw kind is, is ook terug te vinden in de ouderapp van KidsKonnnect.

In het onderwijs plannen we drie keer per jaar gesprekken met ouders en kind(eren).

Op school starten we het schooljaar met de startgesprekken. Tijdens deze gesprekken worden verwachtingen naar elkaar uitgesproken. Dit krijgt een plek in het digitale rapportfolio. Ook komt de onderlinge communicatie tussen ouders en school aan bod.

Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een rapportfolio. Deze is digitaal in te zien. In dit rapportfolio proberen we de ontwikkeling van uw kind zo breed mogelijk te schetsen. U treft de volgende aspecten aan:

- ✶ De sociaal emotionele ontwikkeling
- ✶ Toets resultaten: denk hierbij aan lezen, rekenen, spelling, etc.
- ✶ Inbreng van kinderen tijdens hun persoonlijke ontwikkeling
- ✶ Werk van kinderen gerelateerd aan de thema's (mindmaps, tekeningen, foto's verhalen, etc.)

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen de doorstroomtoets, bij ons is dat de doorstroomtoets van Cito Leerling in Beeld. De afgelopen jaren hebben we de AMN-Eindtoets gebruikt.

De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij kijkt de inspectie

welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie.

Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2025 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

2025	Lezen	Rekenen	Taalverzorging	Ondergrens signaleringswaarde
1F	100%	92,3%	92,3%	85%
1S/2F	69,2%	61,5%	69,2%	43,5%

Gemiddelde 2022-2025	Lezen, Rekenen en Taalverzorging	Ondergrens inspectie
1F	95,8%	85%
1S/2F	60%	43,5%

Een paar opmerkingen:

1. Landelijk is vastgesteld dat 85% van de kinderen minimaal het niveau 1F dient te behalen. Op Kindcentrum Johan Friso moet 43,5% van de kinderen niveau 1S/2F behalen. De ondergrens van 43,5% is afhankelijk van de schoolweging en wordt door de overheid jaarlijks vastgesteld. De schoolweging van Kindcentrum Johan Friso is 31,95
2. In de meeste gevallen correspondeert de uitslag van de doorstroomtoets met het gegeven schooladvies. Soms wordt het advies bijgesteld naar aanleiding van een verhoogd toetsadvies van de doorstroomtoets. Het advies kan nooit naar beneden worden bijgesteld op basis van deze toets uitslag. Dit kan alleen naar boven worden aangepast.
3. Wanneer we kijken bij de driejaars-gemiddelden, zien we het volgende beeld: Goede scores op fundamenteel niveau (1F). Ruim boven de ondergrens die de inspectie hanteert.

Op 2F/1S niveau zitten we ook ruim boven de ondergrens die de onderwijsinspectie stelt. We zijn zeer tevreden over onze eindopbrengsten. Minstens zo belangrijk is het feit dat kinderen op Kindcentrum Johan Friso scores behalen die corresponderen bij hun eigen capaciteiten.

4. En als laatste toevoeging: in het meten van eindopbrengsten wordt gekeken naar de basisvaardigheden. De bredere ontwikkeling van talenten en vaardigheden is hier niet in meegenomen. Dit krijgt een plek in het rapportfolio van het kind. Wij geloven dat ieder kind op zijn of haar wijze knap is!

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van Kindcentrum Johan Friso de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VSO			
Praktijkonderwijs/VMBO	1		
VMBO basisberoepsgericht	1	1	
VMBO B/K	1	1	
VMBO kaderberoepsgericht		3	
VMBO kader/theoretisch	1	2	2
VMBO theoretisch	2	2	4
VMBO T/Havo	3	2	
HAVO			1
HAVO/VWO	4	1	1
VWO	2	1	6
Totale uitstroom (aantal kinderen)	15	13	14

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.

Dit rapport is te vinden op de website www.landelijkregisterkinderopvang.nl 'Indien u nog vragen heeft n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider of directeur van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.





04

Extra ondersteuning voor kinderen



4.1 Persoonlijke route

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren.

Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig en mogelijk extra ondersteuning bieden.

4.2 Passende opvang, passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod.

Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB'er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle kindcentra zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een kindcentrum in ieder geval moet bieden.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen uit

de regio's Meppel, Hoogeveen en Steenwijk die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

4.3 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de instructiegroepen, het compacten van de reguliere lesstof en het aanbieden van verdieping en/of verrijking. Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren. Als onze basisondersteuning niet voldoende is, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden.

Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: een taalspecialist, een rekenspecialist en een specialist Jonge Kind. De IB'er heeft expertise op het gebied van onderwijsbehoeften en gedrag. We hebben een RT'er die opgeleid is als begeleider voor Taal in Blokjes.

Ook hebben we extra uren voor onderwijs-assistenten die ons kunnen ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod van ons onderwijs, bieden wij Levelwerk en/of verrijkingstaken aan.

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op één of meer vakgebieden, gebruiken wij Taal in Blokjes (spelling), Rekenroute (rekenen) en de RT-map Redzaamheidslezen.

Ons Kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. VE is een educatief programma voor kinderen vanaf 2,5 jaar. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in hun taalontwikkeling of andere ontwikkelingsgebieden kunnen in aanmerking komen voor een VE-indicatie. Kindcentrum Johan Friso werkt samen met de gemeente om ervoor te zorgen dat alle kinderen die in aanmerking komen voor VE-begeleiding, toegang krijgen tot de juiste voorzieningen en uren. Ouders worden actief betrokken bij de uitvoering van het VE-programma en krijgen handvatten om de ontwikkeling van hun kind thuis verder te stimuleren. Deze indicatie wordt verstrekt door het consultatiebureau en de gemeente. Kindcentrum Johan Friso biedt peuters extra ondersteuning om achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door 16 uur per week en 40 weken per jaar. Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Al onze medewerkers van de kinderopvang zijn in het bezit van een certificaat VE-scholing.

Door jaarlijks deskundigheidsbevordering in te zetten voor alle medewerkers, dragen wij zorg voor kennisverbreding en verdieping en borgen wij op deze manier de pedagogische en didactische kwaliteit op ons kindcentrum.

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om het gedrag of de ontwikkeling van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen daarbij opvallend gedrag zien. Op die manier kan het kind laten zien dat het zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en/ of andere kinderen of volwassenen. Dit kan zich bijvoorbeeld uiten door: bang zijn, boosheid, zich terugtrekken of in driftbuien. De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige. Via de intern begeleider of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste of andere externen ingeschakeld worden.

Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Dit passen we aan op de doelgroep van onze locatie.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie, en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun

werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-BL leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze Praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Samen met andere besturen in de regio organiseren wij met ingang van het schooljaar 2025-2026 een arrangement voor hoogbegaafde kinderen; kinderen van groep 5-8 kunnen een dag in de week een aangepast aanbod volgen, samen met 'ontwikkelingsgelijken'.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de Praktijkklas en het arrangement HB kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).



Begeleiding door de specialisten en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Zo kunnen we een beroep doen op de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid.

In ons Kindcentrum is een logopedist 3 dagdelen per week aanwezig voor behandeling en onderzoek voor kinderen met spraak-taalproblemen. Een aanvraag verloopt eenvoudig door ouders via de teamleider of intern begeleider.

Voor ondersteuning/ onderzoek door externen op leerlingniveau vragen wij vooraf toestemming aan u als ouder/ verzorger.

Wij behouden ons het recht en de vrijheid voor om op groepsniveau gecertificeerde specialisten in te schakelen voor ondersteuning en expertise over groepsprocessen, didactische- en vakinhoudelijke vraagstukken.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Er zijn grenzen aan onze ondersteuning. We stellen hierbij altijd de volgende vragen:

- ✿ Wat is goed voor het kind?
- ✿ Wat is goed voor de groep?
- ✿ Wat is goed voor de medewerker?

Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met u aan via de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT). Sinds de invoering van de wet passend onderwijs hebben wij zorgplicht. Mochten wij geen passend aanbod meer hebben voor uw kind, zijn wij ervoor verantwoordelijk samen met u te zoeken naar een andere passende school.

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- ✿ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- ✿ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.
- ✿ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer

specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✿ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en opvang/onderwijs. Wanneer een kind naar verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet opvang/onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere plek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstellingspogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere plek.



4.5 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is voor de opvang en de onderbouw gelijkvloers. Vanaf groep 5 bevinden de leslokalen zich op de 1e verdieping. We hebben een speellokaal, enkele flexibele werkplekken en een verzorgingsruimte (bij de opvang). We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, stilte hoofdtelefoons, werkschermen en tangels. Ook behoort (kortdurend) thuisonderwijs tot de mogelijkheden. Wanneer uw kind behoefte heeft aan een extra voorziening, kunt u contact opnemen met de intern begeleider of teamleider opvang. Dan kijken wij samen naar de mogelijkheden.

4.6 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen. Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen uit de regio's Meppel, Hogeveen en Steenwijk die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.



05

Rol van de ouders



5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Voor uw vragen is de leerkracht of pedagogisch medewerker het eerste aanspreekpunt. Spreek ons gerust aan, binnen of op het plein. Voor het doorgeven van praktische informatie kunt u eenvoudig gebruik maken van onze communicatie apps. Wanneer uw kind gebruik maakt van de kinderopvang, wordt er gecommuniceerd via de app van KidsKonnnect. De school maakt gebruik van Parro. Via deze app delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind.

Heeft u belangrijke zaken te bespreken, maak gerust een afspraak met de pedagogisch medewerker of leerkracht van uw kind.

Meldingen over uw kind ontvangen wij graag via Parro. Zijn er wijzigingen met betrekking tot persoonsgegevens, dan kunt u deze aanpassen via Parro. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u inloggegevens. U kunt ook e-mail vanuit ParnasSys ontvangen. Onder schooltijd zijn leerkrachten telefonisch of via Parro in principe niet bereikbaar.

Bellen met de leerkracht kan van 14.30 tot ca. 16.30.

Berichten voor de opvang krijgt u via de ouderapp KidsKonnnect. Ouders worden via dit communicatiemiddel op een leuke en directe manier op de hoogte gebracht van de activiteiten in de stamgroep van hun kind. Ouders kunnen de medewerkers berichten sturen en er kan middels deze app extra kinderopvang worden aangevraagd, of het kind kan worden afgemeld.

Door een goede afstemming tussen ouder en pedagogisch medewerkers zullen zij in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf op de kinderopvang beter te begrijpen en te begeleiden.

Hiervoor is de mondeling overdracht en de informatie in de ouderapp KidsKonnnect van essentieel belang. Contact met ouders is van groot belang voor de kwaliteit van de kinderopvang. Allereerst vindt er een rondleiding plaats met de teamleider kinderopvang. Na inschrijving en plaatsing zal er uiterlijk twee weken voor de startdatum contact met de ouder(s) opgenomen worden voor het plannen van een intakegesprek en een wenmoment.

Voor alle geïnteresseerden in ons kindcentrum gaat er 1x per 2 a 3 weken een digitale nieuwsbrief uit. Hierop kunt u zich abonneren via onze website.

De samenwerking tussen het kindcentrum en u als ouder die gaat over de ontwikkeling van uw kind, staat beschreven in paragraaf 3.4.

Kindcentrumraad (KCR)

De kindcentrumraad bestaat uit ouders en medewerkers, welke samen vormgeven aan de integrale medezeggenschap binnen ons Kindcentrum. In hoofdstuk 2.4 staat nader beschreven hoe de kindcentrumraad is vormgegeven.

Activiteitencommissie (AC)

De AC bestaat uit vrijwillige ouders die een directe schakel vormen tussen ouders en het team. Zij helpen bij het organiseren van feesten, acties enz. Zij vergaderen ongeveer 5 keer per jaar in afstemming met het schoolteam en de KCR.

Hulpouders

Om de effectiviteit van het onderwijskundig en pedagogisch programma te vergroten zijn er momenten waarop wij een beroep op u als ouder kunnen doen. Zonder uw hulp zijn veel activiteiten, zoals bijvoorbeeld sportdag, vervoer, schoonmaken etc. niet uitvoerbaar.

Luizenteam

Na elke vakantie van een week of meer worden alle hoofden door 'het luizenteam' gecontroleerd op luizen en neten. Als er iets gevonden is bij uw kind wordt u daarvan op de hoogte gebracht.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2025-2026 is dat € 25,- per kind. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen, niet uit van activiteiten.

Schoolreisje en kamp

Ieder jaar is er een schoolreisje voor de groepen 1 t/m 6. Groep 7 en 8 gaan op kamp. Over de kosten wordt u ruim van tevoren geïnformeerd.



06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical of een eindfilm.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media.

Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het halen of brengen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek.

Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13.00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een middag brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng -en haaltijden te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel op dat moment in

de groep. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van de 'vreemde' mensen die binnenstappen.

Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald dient de ouder dit van tevoren door te geven aan de pedagogisch medewerker. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend wordt, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen geven we het kind niet mee.

Het verzoek is om kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets te brengen en te halen. De fietsen worden bij de fietsenstalling geplaatst en op het plein wordt

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. De medewerkers die de kinderen dragen zijn hiervoor gecertificeerd.

Feestdagen

We vieren op ons kindcentrum de volgende (christelijke) feesten: Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast is er aandacht voor de Kinderboekenweek, Koningsspelen, 4 en 5 mei en meester- en juffendag, genaamd de 'Heppie Dee'.

Op sommige dagen zijn de kinderen vrij i.v.m. een studiedag.

Fietsregels

Op het plein lopen we met de fiets aan de hand. De fietsen worden bij de fietsenstalling geplaatst.

Fotograaf

Eén keer per schooljaar nodigen wij een fotograaf uit op ons Kindcentrum om foto's van de kinderen te maken. U heeft dan de mogelijkheid foto's af te nemen. Dit is niet verplicht.

Gym/Gymkleding

De kinderen van 0-4 jaar en de kleuters hebben gym in het speellokaal. Bij de kleuters zijn er gymshoenen nodig, die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Waterwyck. Ze krijgen les van een vakdocent of van een leerkracht met gymbevoegdheid. Voor deze gymlessen zijn sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis.

ICT

In de kleuterklassen werken de kinderen af en toe op I-pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een laptop tot hun beschikking.

Inschrijven/intake

Voor zowel kinderopvang als onderwijs kunt u uw kind aanmelden via onze website. Bovenaan onze website ziet u een kopje met de tekst 'mijn kind aanmelden'. Als u op deze knop klikt, kunt u uw kind aanmelden. Na het invullen van uw gegevens ontvangt u een reactie van onze directeur of teamleider kinderopvang.

Jarig

Als uw kind 4 jaar wordt trakteert het niet op school, omdat dit al gebeurt als afscheid bij de kinderopvang. Wij verzoeken u rekening te houden met gezonde traktaties in overzichtelijke porties.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met jeugdverpleegkundigen van de GGD. Heeft u zelf een vraag omtrent de gezondheid van uw kind, kunt u vrijblijvend iedere maandag en woensdag van 13.30-15.00 binnenlopen op het inloopsprek uur op het consultatiebureau.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als Onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld en een jaar verlengd in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.



Logopedie

We werken op ons kindcentrum samen met logopediepraktijk de Lindevallei. Behandelingen kunnen onder schooltijd of opvangtijd plaatsvinden. Voor informatie verwijzen wij u graag door naar de website: www.logopediepraktijklindevallei.nl

Mobiele telefoons

Op ons kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen niet toegestaan. Mocht uw kind toch een mobiele telefoon of smartwatch meenemen, dan wordt deze onder schooltijd niet gebruikt. Gebeurt dit wel, dan levert het kind het in bij de leerkracht. Na schooltijd krijgt uw kind deze weer terug en wordt u hierover geïnformeerd.

Sociale media

Ons kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram. Uiteraard alleen na toestemming van ouders zullen wij foto's plaatsen van de kinderen.

Typen

Kinderen in groep 7 en 8 (om het schooljaar) kunnen een typediploma halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons Kindcentrum hebben wij een eigen bus ter beschikking voor uitjes. Er worden uitjes georganiseerd passend bij het thema. Voor de kinderopvang worden er vooral uitjes gedaan wanneer er een kleinere groep kinderen is of kleine uitjes op loopafstand. Er wordt altijd in onze ouderapp gekeken naar de toestemming die ouders wel of niet gegeven hebben voor het meegaan met een uitje. Bij het onderwijs zijn er uitstapjes in alle groepen die passen bij de thema's waaraan gewerkt wordt. Dit kan in de nabije omgeving, maar soms ook verder weg.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen

we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. Om deze reden wordt er naast de informatie uit observaties, resultaten van methode en niet methodegebonden toetsen (zoals de reguliere Cito-toetsen) in groep 5 t/m 8 ook de NSCCT-toets afgenomen. Hiermee wordt de leerpotentie in beeld gebracht (zie ook paragraaf 3.4). Zo wordt er een breed beeld van het kind in kaart gebracht. De zienswijze van kind, ouders en leerkrachten hebben een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. Aan het einde van groep 7 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. In groep 8 volgt halverwege het schooljaar het schooladvies. In februari wordt in groep 8 de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het schooladvies vastgesteld. Het schooladvies kan worden bijgesteld naar aanleiding van het toetsadvies van de doorstroomtoets. Na deze advisering kunt u uw kind in maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en kinderen van groep 7 en 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Zelfstandig naar Huis BSO

Als een kind zelfstandig naar huis mag, staat dit in de ouderapp KidsKonnnect. De pedagogisch medewerker zorgt er samen met uw kind voor, dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via KidsKonnnect of Parro. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Afmelding voor school kan ook door te bellen naar het vaste nummer van school: tel. 0521-513706. Wij verzoeken u dit tussen 8.00u en 8.30u te doen. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim. Voor de kinderopvang kunt u bellen naar 06 - 82 49 28 15

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt via Kidskonnnect/Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zindelijkheid

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervan uit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn, gaan wij hierover tijdig met u in gesprek. Vanaf de peutergroep nemen wij de kinderen tijdens een verschonings- of toiletronde mee naar het toilet. Wanneer u thuis bezig bent met zindelijkheidstraining, laat het ons dan weten, dan kunnen wij vanuit de opvang u hierin ondersteunen.



**Goed voorbereid
op de toekomst!**

07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Johan Friso

Schaepmanstraat 5
8331 AW Steenwijk

Telefoon onderwijs: 0521 - 51 37 06

Telefoon opvang: 0521 - 72 50 01

E-mail onderwijs/algemeen:

kindcentrumjohanfriso@accrete.nl

E-mail kinderopvang:

kinderopvangjohanfriso@accrete.nl

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4, 8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang

Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

SWV PO 2203

Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde

0528 - 35 34 77

l.thart@po2203.nl

Jeugdverpleegkundige

Marjolein Visser Werkdagen: di t/m do

GGD IJsselland

T 06 - 25 23 94 91

E.m.visser@ggdijsselland.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel
misbruik, psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/

Team Jeugdgezondheidszorg

088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Lisette Bussman: lisettebussman@accrete.nl

Linde van der Weide: lindevanderweide@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland

Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06 - 33 14 13 56 / 06 - 33 14 13 62

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart.nl

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

Kindcentrum
Johan Friso
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029