Kindcentrum Willem-Alexander
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

Kindcentrum informatiegids

2024 - 2025

Leren leren,
leren leven!

Samen leren leren, samen leren leven!

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

1.1 Ons kindcentrum
1.2 Wie zijn wij
1.3 Ons bestuur

02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers
2.2 Veiligheid
2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
2.4 Medezeggenschap
2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 2-4 jaar
3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
3.4 Ontwikkeling in beeld
3.5 Resultaten en uitstroom
3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route
4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
4.3 Extra ondersteuning
4.4 Grenzen aan de ondersteuning
4.5 Voorzieningen in ons gebouw
4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

5.1 Rol van de ouders
5.2 Samenwerking en communicatie
5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Kindcentrum Willem Alexander!

Onze Expeditie is het strategisch plan voor Accrete. Hierin staan de ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. Voorheen hadden wij een schoolplan. We noemen het nu 'koersplan', omdat er doelen in staan voor ons hele kindcentrum. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

- We willen een veilige omgeving zijn voor de kinderen die aan onze zorgen zijn toevertrouwd.
- Met behulp van de time-in willen we kinderen die het moeilijk vinden om met hun emoties om te gaan hulp geven om hier beter mee om te leren gaan.
- Wij hebben samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s) hoog in het vaandel staan. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Wij vinden goede communicatie erg belangrijk.
- We willen kinderen leren hoe ze gestructureerd hun werk starten en afronden.
- Integraal plan voor de verbetering van ons taal- en leesonderwijs. Hiervoor wordt onder meer een nieuwe methode voor begrijpend en technisch lezen ingevoerd.
- Doorgaande lijn/ aanpak in alle groepen voor de basisvakken taal, spelling en rekenen.
- We willen graag dat kinderen het kindcentrum vloeiend doorlopen. Dit willen we o.a. bereiken door gezamenlijke afspraken over het lesaanbod en de aanpak op gebied van gedrag.

NB: wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

We zien uit naar een schooljaar vol groei en bloei.
Met mooie samenwerking als team, met de kinderen en de ouders.

Team kindcentrum Willem-Alexander

01 Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) Willem Alexander biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 2 tot 13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 40 weken per jaar open van 8.30u tot 14.15u. Peuteropvang van 8.30u tot 12.00u. (VVE tot 12.30 uur.)

Kindcentrum Willem Alexander is een christelijk kindcentrum. Ons kindcentrum wil een weerspiegeling zijn van de samenleving, waarbinnen kinderen vanuit verschillende achtergronden en culturen samenleven. Kinderen kunnen hierbinnen leren van en met elkaar.
Het Kindcentrum biedt kinderen een overzichtelijke omgeving, waarbinnen kinderen kunnen leven en werken en kunnen groeien naar zelfstandigheid.

Er wordt gewerkt binnen een veilige leef- en werkomgeving, waarin de principes van de Kanjertraining centraal staan. Ouders worden gezien als de belangrijkste personen in het leven van elk kind en worden daarom actief betrokken en benaderd voor het meewerken aan de ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Elk kind krijgt de ruimte om zichzelf te zijn en te werken aan zijn ontwikkeling.

We bieden onderwijs aan ongeveer 100 kinderen. We bieden opvang aan ongeveer 12 kinderen van 2 tot 4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij KOM (Kind op Maandag) als methode voor levensbeschouwing. We besteden aandacht aan wereldgodsdiensten en waarderen en respecteren elkaars geloofsovertuiging.
Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum Willem Alexander is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen én medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooien we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.

02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers

Patricia Koelewijn
Pedagogisch medewerker peutergroep

Noortje Haaksema
Onderwijsassistent

Tjitske Storm
Leerkracht groep 1/2

Annamaria Muurling
Leerkracht groep 1/2

Els de Lange
Klasse assistent groep 1/2

Leonora Warkor
Onderwijsassistent groep 3/4

Sabine Schipper
Leerkracht groep 5/6

Jack Engelen
Leerkracht groep 3/4

Martijn Rooks
Leerkracht groep 7/8

Kitty Drenth
Onderwijsassistent groep 7/8 & 5/6

Aliejet van der Zee
Pedagogisch deskundige / time-in medewerker

Lars Groten
Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Elaine O'Flynn
Native speaker

Remco Ernst
Conciërge

Inge Hendriks
Administratief medewerkster

Marjan van de Brake
Teamleider opvang

Bertine Paulus
Intern begeleider

Henriëtte Tijssen
Directeur

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, een secretarieel medewerker en een conciërge. De directeur, teamleider opvang, en intern begeleider vormen ons lokale KC-Management Team. Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een (externe) vakleerkracht bewegingsonderwijs. Wij werken samen als één team.

Als teamleden organiseren we onderlinge ontmoeting met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen. Op ons kindcentrum zijn regelmatig stagiaires, zodat we hen helpen in hun beroepsontwikkeling. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA of andere opleidingen. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus en in de peuteropvang.

Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de peuters betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining, om ervoor te zorgen dat we de kinderen leren om respectvol en veilig met anderen om te gaanWe nemen de vragenlijst sociale veiligheid af via Vensters.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren. Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

- Leonora Warkor is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website.
- Jack Engelen is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Afgelopen schooljaar zijn op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad gaan vormen.

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. Onze KC-raad bestaat uit 1 medewerker vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad Willem Alexander. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 6 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs. Twee kinderen uit groep 6, twee uit groep 7 en twee uit groep 8. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 8.30 tot 14.15 uur. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan toezicht.

Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers, wij zorgen voor fruit. Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag. Tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Vrijdagmiddag kerstvakantie	20 december
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	18 april t/m 21 april
Extra Meivakantie	22 april t/m 26 april
Meivakantie	28 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	11 juli
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Aan het begin van het nieuwe schooljaar worden de studiedagen gecommuniceerd.

Het aantal studiedagen voor schooljaar 24-25 is: 6.

03

Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

In ons kindcentrum starten kinderen in onze peutergroep als ze 2 jaar zijn. De kinderen tot 2 jaar die voor ons kindcentrum kiezen, kunnen die eerste 2 jaar worden geplaatst op KC Bernhard. De peutergroep heeft ruimte voor 16 kinderen en is geopend van maandag tot en met donderdag van 8:30-12:30 uur. De peuters spelen bij ons kindcentrum in een eigen groepsruimte. Deze ruimte is ingericht met speelhoeken die uitdagen tot spel en beweging. Zo is er onder andere een atelier, een constructie-, beweeg- en huishoek. Een deur verder is de kleuterklas waardoor peuters en kleuters elkaar eenvoudig ontmoeten. Dagelijks spelen en leren peuters en kleuters samen in activiteiten zoals het buiten spelen en het bewegen in ons speellokaal.Als de kinderen 4 jaar zijn en doorstromen naar het onderwijs is dit veilig en vertrouwd.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE- beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 4 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.
Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, hebben ze in ieder geval geleerd dat er veel te ontdekken en te leren is in de wereld door op onderzoek uit te gaan.
We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren.
Al onze kleuters krijgen een uur per week les van een native speaker. Daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Ons kindcentrum biedt voor- en naschoolse opvang (BSO) aan op een andere Accrete locatie in de wijk, bij kindcentrum Bernhard. Voor- en naschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. De kinderen worden met onze bus in de ochtend naar school gebracht en in de middag opgehaald.
Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen bij kindcentrum Bernhard. Bij deze locatie zijn 2 BSO groepen met een verticale leeftijdsopbouw van 4-12 jaar.
Bij onze BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort. In ons programma is veel aandacht voor het (eigen) spel. We starten de middag meestal buiten zodat de kinderen alle ruimte krijgen om te bewegen en te ontspannen. Na een gezellig tafelmoment waar kinderen eten en drinken, is er keuze uit spel binnen/ buiten, eigen creativiteit of een workshop. Hierin sluiten we aan bij kindcentrumbrede thema's of het eigen initiatief van de kinderen. Bij het samenstellen van het activiteitenprogramma voor de vakantieweken vragen wij kinderen om mee te denken. Naast alle creatieve, sportieve en kook-workshops gaan we graag met de kinderen erop uit. Naar het bos, het park of één van de mooie natuurgebieden in onze regio.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale ontwikkeling en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 2-4 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind.
Voor de kinderen van 2-4 jaar registeren wij dat in KidsKonnect, voor de kleuters gebruiken we Onderbouwd Online. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Cito Leerling in Beeld.

van Cito "Leerling in beeld" om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 4 jaarlijks de NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een rapport mee naar huis. In dit rapport vermeldt de leerkracht van uw kind wat de vorderingen zijn op didactisch niveau en op sociaal emotioneel niveau. Om doelen te stellen en te evalueren maken wij gebruik van doelenplanners, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider opvang 2 keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en doelen leren stellen, voert leerkracht ouder-kind gesprekken met kinderen vanaf groep 5. Wanneer er zorgen zijn over uw kind dan bespreken we dit natuurlijk eerst met u als ouder(s)/ verzorger(s). Soms blijkt het fijn om hier vervolg aan te geven door een KIK gesprek (Kind In de Kern) te plannen en hierbij een specialist te betrekken. We streven naar een eerlijke en open communicatie!

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de Cito doorstroomtoets. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien. Hieronder vindt u een samenvatting.

Resultaten doorstroomtoets

De onderwijsinspectie gebruikt de resultaten van de doorstroomtoets om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2024 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

Wij zijn blij dat de 1F resultaten steeds beter worden. Dit betekent dat de leerlingen het fundamentele niveau bijna allemaal behalen. Vooral bij rekenen was dit in voorgaande jaren niet het geval. Dit schooljaar hebben we vooral gewerkt aan het verbeteren van het rekenonderwijs en het aanpakken van achterstanden. Hiervan zien we de resultaten. Het komend schooljaar gaan we hiermee verder met als doel dat steeds meer kinderen ook het streefniveau gaan behalen.
Dit schooljaar zijn we ook begonnen met het aantrekkelijker maken van de schoolbibliotheek en het aanschaffen van nieuwe boeken. Kinderen leren het beste lezen door dat veel te doen! Ook zorgt lezen ervoor dat kinderen een grotere woordenschat krijgen en veel leren over de wereld om hen heen. Wij willen graag dat kinderen gemotiveerd raken om te lezen en daardoor op school en thuis voor hun plezier een boek pakken. Aan alle ouders de tip om jullie kinderen veel voor te lezen, naar de bibliotheek te gaan en samen plezier te beleven aan lezen.

Uitstroomcijfers

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Willem Alexander de afgelopen jaren zijn uitgestroomd.

	'23-'24	'22-'23	'21-'22
VSO			
Praktijkonderwijs	1		2
VMBO basisberoepsgericht	1	2	3
VMBO B/K	3		
VMBO kaderberoepsgericht			3
VMBO kader/theoretisch	3	1	
VMBO theoretisch	4	2	1
VMBO T/Havo	3		1
HAVO		1	1
HAVO/VWO	1	1	
VWO		1	
Totale uitstroom (aantal kinderen)	16	8	11

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit

de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van onze locatie. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de desbetreffende teamleider of directeur van het kindcentrum. De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

Op 28 mei 2024 heeft de inspectie van het Onderwijs ons kindcentrum bezocht en heeft alle onderdelen en vooral de verbeteropdrachten die we in het vorige schooljaar hadden gekregen, beoordeeld. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op KC Willem Alexander met een voldoende. De aandachtspunten die zijn meegegeven krijgen een plek in het jaarplan voor dit schooljaar.

04 Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Eén van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan zich bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school én voor kinderen die worden aangemeld. Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs. Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen
In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie. Dit kan gaan om verlengde instructie, leesgroepjes met Ralfi of Bouw, extra ondersteuning bij rekenen of sociale vaardigheden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen verdiepend werk uit de lesmethodes en/of Levelwerk.

Als onze basisondersteuning niet voldoende is of er specialistische zorg nodig is, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Deze ondersteuning wordt geboden door een leerkracht, onderwijsassistent, pedagogisch medewerker of time-in medewerker.

Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: een specialist jonge kind, specialist sociale vaardigheden en gedrag en een zorgteam bestaande uit een schoolmaatschappelijk werker, schoolverpleegkundige, jeugdconsulent en IB-er.

Extra ondersteuning op locatie
Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Bijvoorbeeld extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Deze uren gebruiken we bijvoorbeeld voor het geven van aangepaste instructies, het individueel of in kleine groepjes aanbieden van ondersteuning in leren en gedrag, het oefenen van vaardigheden met praktische opdrachten, voorbespreken van dag- en weektaak, oefenen met samenspelen en oplossen van conflicten. Als Levelwerk niet voldoende uitdaging biedt, krijgen kinderen ondersteuning van onze flexleerkracht en/of in de flexklas. We werken hierbij samen met KC Bernhard en KC Johan Friso.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete
Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.
Onze gedragsspecialist is afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpen onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragsspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.
Sommige kinderen worden door ingrijpende gebeurtenissen belemmerd in hun ontwikkeling en/of leerproces. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold.
Onze ambulant begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.
Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.
Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.
Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.
Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning
Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn en Kentalis in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking of taalontwikkelingsstoornis hebben of langdurig ziek zijn.

De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc. Eén dagdeel per week is er een logopediste aanwezig in het kindcentrum. De contactgegevens kunt u vragen aan de leerkracht of pedagogisch medewerker van uw kind.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).
Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.
- Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.
- Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.
- Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.
- Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.
- Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dat dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.
- Ons gebouw heeft twee verdiepingen. De tweede verdieping is alleen met een trap bereikbaar. Hierdoor kunnen wij leerlingen met bepaalde fysieke beperkingen niet altijd het meest passende onderwijs bieden.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft een time-in. Dit is een pilot die gestart is in oktober 2022. De time-in is een plek binnen het kindcentrum waar kinderen terecht kunnen wanneer ze zich boos, verdrietig, druk, bang, overprikkeld etc. voelen. Er zijn ook kinderen die dagelijks of wekelijks een vast time-in moment hebben.
Wanneer een kind naar de time-in komt dan gaat het kind eerst even iets doen wat hij/zij prettig vindt om te doen. Er worden tal van mogelijkheden geboden waaronder; spelen, trampoline springen, kort filmpje kijken, chillen etc. Daarna of tijdens het spel gaat de time- in medewerker kort in gesprek met het kind om te achterhalen waardoor het even niet meer ging in de klas. Samen bedenken ze een oplossing.
Het doel van de time-in is om de kinderen te leren om hun emoties zelf te kunnen reguleren. In de time in worden ook sova-trainingen geboden aan groepjes kinderen. Verder adviseert de time-in medewerker leerkrachten over aanpassingen in de groep.

We hebben een goed uitgerust speellokaal waar de gymleerkracht jonge kinderen wekelijks begeleidt in hun motorische ontwikkeling. Ook kunnen kinderen met een grote bewegingsonrust onder begeleiding van de leerkracht, onderwijsassistent of time-in medewerker daar even bewegen. Er is een keuken waar kinderen al kokend en bakkend hun vaardigheden op het gebied van rekenen, meten en wegen kunnen ontwikkelen. Ons Kindcentrum heeft twee verdiepingen. De tweede verdieping is alleen met een trap te bereiken.

Hulpmiddelen

In elke klas is een aantal koptelefoons aanwezig. Deze kunnen de kinderen zelf pakken wanneer ze last hebben van omgevingsgeluiden. Ze kunnen zich zo afschermen zodat ze zich beter kunnen concentreren op hun werk.
Ook beschikken we over diverse materialen zoals wiebelkussen, emotiethermometers, time-timers, concentratieschermen etc.

4.6. Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent of een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203. Dit is een samenwerkingsverband van 7 schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

05 De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en dat verwachten we ook van u. Als ouder/ verzorger kent u uw kind het best, daarom is goede communicatie en zijn korte lijntjes belangrijk in onze samenwerking.

5.2 Samenwerking en communicatie

Drie keer per schooljaar zijn er 10-minutengesprekken. In september is dat het startgesprek. In februari en juni gaat het rapport mee naar huis. Voorafgaand aan deze rapporten bespreekt de leerkracht met u hoe het met uw kind gaat. We verwachten dat u bij al deze gesprekken aanwezig bent.

Een keer in de 14 dagen komt er een nieuwsbrief: het Kanjerjournaal. U moet zich voor ontvangst eerst zelf aanmelden op de site.
We communiceren het meeste via de Parro app. Hierin worden foto's en belangrijke berichten gedeeld en kunt u contact opnemen met de leerkracht.

Ons kindcentrum heeft een betrokken groep ouders die graag meehelpt en meedenkt in het organiseren van de activiteiten. De samenstelling van ouders wisselt.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2024-2025 is dat €20,- per kind. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

06 Overige zaken A - Z

Aansprakelijkheid
Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8
Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical of hebben een film opgenomen waarin elk kind een rol speelt.

AVG
Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen
Om 8.25 uur gaat de eerste bel. Het is de bedoeling dat alle kinderen er dan zijn. Fietsen worden geparkeerd aan de zijkant van de school.

De ouders van de kinderen uit de groepen 1 en 2 mogen de eerste weken even mee naar binnen om afscheid te nemen. De ingang van de klas is aan de zijkant, op het kleine plein.

De ingang voor de kinderen van de groepen 3 en 4 is aan de zijkant van het schoolgebouw, aan het grote plein. Ouders nemen afscheid van hun kind bij het hek.

De groepen 5 t/m 8 nemen de hoofdingang. Ouders nemen afscheid van hun kind bij het hek.

Om 14.15u zijn de kinderen vrij (kinderen uit groep 1 zijn op woensdag en vrijdag om 12.00u vrij) Als de bel gaat komt de leerkracht met zijn/ haar klas naar buiten. De ouders staan bij het hek.

Bewegingsonderwijs
Op maandag en donderdag is er bewegingsonderwijs voor groep 3 t/m 8 in de sportzaal van de Zuidwester. Hiervoor nemen de kinderen gymkleding mee en gymschoenen met een witte zool. De peuters en groep 1/ 2 krijgen gym in het speellokaal. Hierbij worden er vooral oefeningen aangeboden die de verdere ontwikkeling stimuleren, zoals kruipen, rollen en op de buik liggen. Deze oefeningen zijn belangrijk in de ontwikkeling van de samenwerking tussen de twee hersenhelften. De peuters en kleuters hoeven alleen gymschoenen mee te nemen op de eerste schooldag. De gymschoenen blijven in de klas.

Contact met de medewerkers
Wanneer u een medewerker wilt spreken dan kunt u bellen na 14.30 uur. Stuur bij voorkeur eerst even een parro berichtje zodat de leerkracht uw telefoontje verwacht.

Eten en drinken
Halverwege de ochtend krijgen de kinderen gelegenheid om wat te eten en te drinken. Drinken nemen de kinderen van thuis mee, fruit verzorgt het kindcentrum. Als kinderen ongezond eten of drinken, heeft dat gevolgen voor hun gebit en hun gezondheid. Onze voorkeur gaat uit naar het meegeven van drinken in een beker in plaats van een pakje. Pakjes verhogen alleen maar onze afvalberg en daar doen we liever niet aan mee.

Excursies
Als het in het lesprogramma past van de groep, maken de leerlingen excursies naar bijv. de Weerribben, De Wieden, de bibliotheek, enz. In het kader van culturele activiteiten maken de leerlingen excursies naar tentoonstellingen, theater of er komen kunstenaars of toneelspelers in de groep

voor een workshop met de leerlingen.

Feestdagen

Sint Maarten: De kinderen uit groep 1 t/m 6 maken een lampion in de klas om op 11 november mee langs de deuren te lopen.

Sinterklaas: 5 december komen Sinterklaas en zijn pieten bij ons langs. In de groepen 1 t/m 6 komt Sint langs om uit zijn grote boek voor te lezen. De kinderen die dat willen doen dan een stukje of laten een kunstje zien. In de groepen 7 & 8 komt Sinterklaas even langs voor een groepsfoto.
In groep 5 t/m 8 worden er lootjes getrokken en maken de kinderen een surprise en gedicht voor degene die ze hebben getrokken. Hiervoor mag materiaal van school gebruikt worden als dat wenselijk is.

Kerst: op donderdag 21 december hebben we samen met ouder(s) en verzorger(s) de kerstviering. Dit zal in de vroege avonduren plaatsvinden. Hoe we het dit jaar gaan organiseren is nog niet bekend. Vrijdag 22 december zijn alle kinderen om 12.00u vrij en dan begint de Kerstvakantie.
Pasen: 28 maart, de dag voor Goede Vrijdag, vieren we het paasfeest. Met het paasfeest herdenken we de kruisiging en opstanding van Jezus. Om onze zonden op zich te nemen heeft hij zichzelf opgeofferd. We vieren dit met een paasviering door liederen te zingen en stukjes op te voeren. Dit doen we samen met de kinderen en de leerkrachten. Nadien genieten we samen van een paarsbrunch/ lunch.

Willem Alexanderfeest: Dit is de laatste schooldag voor de zomervakantie. Op deze dag vieren we de verjaardagen van de meesters en juffen en hebben we feest op het plein samen met ouder(s) en verzorger(s). De kinderen zijn om 12.00 uur vrij.

Fietsregels

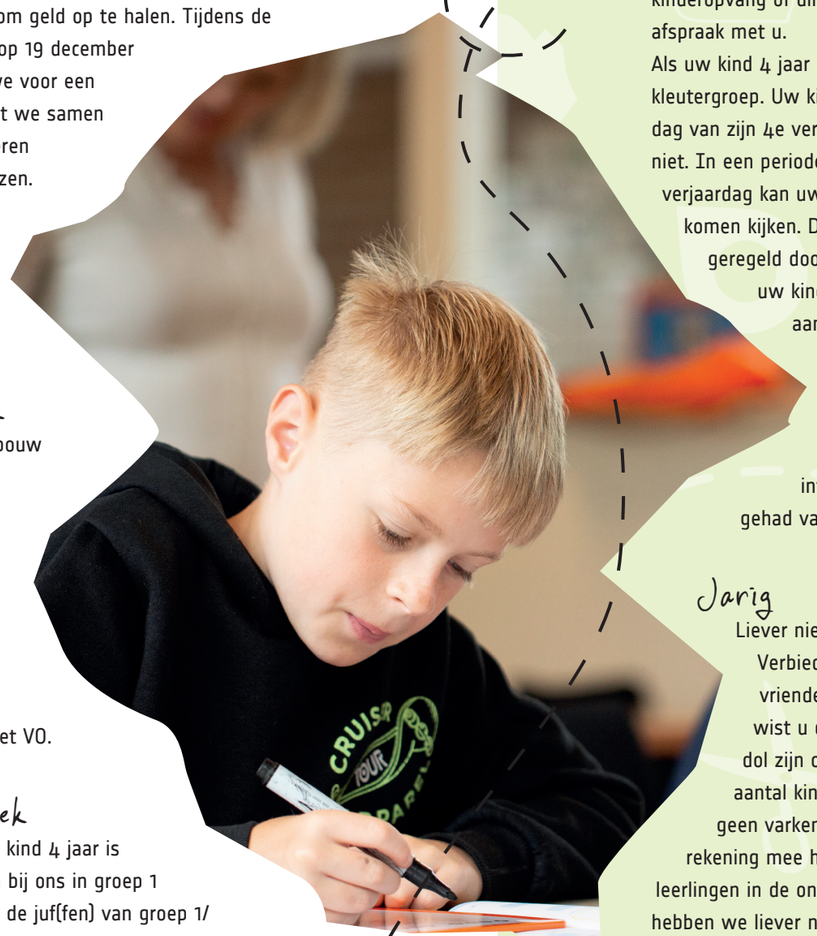
De fietsen worden geparkeerd aan de zijkant van het kindcentrum. Naast de blauwe schuur van het kleuterplein. Fietsen op het plein is niet toegestaan.

Fotograaf

Elk jaar komt de fotograaf om alle kinderen van het kindcentrum te fotograferen. Ook worden er broer/ zus foto's gemaakt.

Goede doelen

Wanneer er iets speelt in de wereld dan zullen wij hier als kindcentrum op inspelen door een actie te organiseren om geld op te halen. Tijdens de Kerstviering op 19 december collecteren we voor een goed doel dat we samen met de kinderen hebben gekozen.



Huiswerk

In de bovenbouw krijgen de kinderen geregeld huiswerk mee om hier alvast mee te oefenen met het oog op het VO.

Huisbezoek

Wanneer uw kind 4 jaar is geworden en bij ons in groep 1 komt, komen de juf(fen) van groep 1/ 2 bij uw kind op bezoek. Het doel hiervan is om het kind zijn/ haar huis te laten zien en te vertellen wat het graag wil vertellen. Er worden tijdens het huisbezoek geen inhoudelijke zaken besproken; uw kind staat centraal.

ICT

Alle kinderen vanaf groep 4 krijgen een laptop. Deze is eigendom van het kindcentrum en gaat niet mee naar huis.

Inschrijven/intake

Peuteropvang: Als uw kind 2 jaar is hij/zij welkom bij onze peuteropvang. Op de site is een aanmeldformulier te vinden. De inschrijving is dan nog niet definitief, dit gebeurt op locatie met de pedagogisch medewerker, locatie manager kinderopvang of directeur. We maken hiervoor een afspraak met u.
Als uw kind 4 jaar is, mag hij/zij naar de kleutergroep. Uw kind mag officieel starten op de dag van zijn 4e verjaardag. Verplicht is het dan nog niet. In een periode van 6 weken voor de vierde verjaardag kan uw kind een aantal dagdelen komen kijken. De tijden hiervoor worden geregeld door de groepsleerkracht. U kunt uw kind aanmelden of een rondleiding aanvragen op onze website Aanmelden basisonderwijs (accrete.nl) Let op: dit is iets anders dan inschrijven. Het inschrijven gebeurt nadat u een intakegesprek en rondleiding heeft gehad van de directeur.

Jarig

Liever niet trakteren op snoep. Verbieden kan natuurlijk niet, maar vriendelijk verzoeken wel. Trouwens, wist u dat de juffen en meesters ook dol zijn op een stukje kaas of worst? Een aantal kinderen eet uit geloofsovertuiging geen varkensvlees, misschien kunt u daar rekening mee houden. Om, met name, de leerlingen in de onderbouw niet teleur te stellen, hebben we liever niet dat er kinderen in andere groepen, zoals broertjes en zusjes, van traktaties worden voorzien. Vraagt u bij de leerkracht van uw kind of er allergieën zijn waar rekening mee gehouden moet worden?

Jeugdgezondheidszorg

Aan ons kindcentrum is een jeugdverpleegkundige verbonden, dit is Sjoukje Huisman van de GGD. Zij adviseert en ondersteunt bij gezondheids- en opvoedingsvragen. In groep 2 en groep 7 is een jaarlijkse gezondheid screening van alle kinderen.

Kerkdienst

26 januari 2025 is het kerk school en gezinsdienst. Vanuit het kindcentrum wordt er een activiteit voorbereid welke opgevoerd wordt in de kerk. U wordt hier t.z.t. over ingelicht.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord 'klacht' in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Koningsspelen

In verband met de meivakantie die heel vroeg valt, vieren we de Koningsspelen dit jaar niet.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij

de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Logopedie
Wekelijks zit er een logopediste bij ons in het kindcentrum om de kinderen te begeleiden die logopedische hulp nodig hebben.

Luizencontrole
Het is belangrijk, dat u regelmatig thuis controleert op hoofdluis. In ons Kindcentrum worden de leerlingen ook een aantal keren gecontroleerd. Dit gebeurt in principe elke maandag na een vakantie.

Als er hoofdluis wordt geconstateerd, worden de ouders daarvan telefonisch op de hoogte gebracht. De betreffende leerlingen worden niet ingelicht door het team; we vinden dit een taak van de ouders.

Mobiele telefoons
Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen is niet toegestaan in het kindcentrum. De mobiele telefoons of smartwatches blijven thuis.

Schoonmaken
Aan het begin van het schooljaar organiseren we een schoonmaakmiddag. We kunnen elkaar op deze manier alvast ontmoeten en kennismaken en hoe fijn is het om het schooljaar te starten in een schoon en fris lokaal! We hopen op een grote opkomst.

Sociale media
Kindcentrum Willem Alexander is te volgen op Instagram en Facebook.

Typen
Om het jaar wordt er inde combigroep 7 – 8 onder schooltijd een typecursus aangeboden door BA&T typewise (om het jaar in een combigroep). De kinderen krijgen hiervoor ook huiswerk. Het is belangrijk dat ze dit huiswerk ook echt maken thuis zodat ze meer kans hebben om hun type diploma te halen.

Uitjes
Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet afleggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoersmiddelen, wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Schoolvoetbal
Ieder jaar doet een team van ons Kindcentrum mee aan het “Olde Veste schoolvoetbaltoernooi”. Dit is alleen voor de kinderen uit groep 7 en 8. Meestal vinden de wedstrijden plaats op een woensdagmiddag in april of mei. Er is een toernooi voor jongens en meisjes.

Schoolreis/schoolkamp
Groep 1 t/m 6 gaat ieder jaar een dag op schoolreis. Groep 7 en 8 gaan meerdere dagen op schoolkamp. We gaan niet uitsluitend naar pretparken, maar we kiezen ook educatieve schoolreizen uit.

Verkeersexamen
Aan de kinderen van groep 7 en 8 wordt eens in de twee jaar in samenwerking met 3VO en de plaatselijke politie een verkeersproef afgenomen. Vandaar dat in deze klassen wat “extra” aandacht aan verkeer wordt gegeven. De verkeersproef bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte. Het theoretische gedeelte wordt in de groep afgenomen. Voor het praktische gedeelte gaan de leerlingen de straat op. Er is dan voor de kinderen een fietsroute door de stad uitgestippeld.

Verlof (buiten schoolvakanties)
Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs
Elk jaar wordt in groep 7 een voorlopige indicatie voor het voortgezet onderwijs gegeven. Dit gebeurt in juni. Na de LVS-toetsen in november wordt dan in groep 8 het voorlopig schooladvies gegeven. Behalve de toetsen spelen ook de observaties in de groep, de resultaten van de methode gebonden toetsen en het welbevinden van uw kind mee. De doorstroomtoets (de vroegere eindtoets) wordt in februari afgenomen. Uiterlijk op 25 maart wordt dan het definitieve advies gegeven. De centrale aanmeldweek is van 25 t/m 31 maart.

Behalve deze toetsen spelen ook de observaties in de groep mee, de resultaten van de methode gebonden toetsen en het welbevinden van uw kind.

Ziekte en verzuim kind
U kunt uw kind ziek melden via KidsKonnect of Parro. Wij vinden het fijn om u even te spreken over de ziekmelding, daarom geven we er de voorkeur aan als u uw kind telefonisch ziek meldt tussen 8.00u-8.25u. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel
Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

07

Adressen en telefoon-nummers

Kindcentrum Willem Alexander
Admiraal de Ruyterstraat 6
8331 RV Steenwijk
0521-512731

Accrete bestuurskantoor
Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs
Coördinator mevr. J. Pilon
Voor contact verwijzen we u naar de site www.po2203.nl

Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland
www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon
Jack Engelen

Externe vertrouwenspersoon
Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart
030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Fijn dat je er bent!
Kindcentrum Willem-Alexander in Steenwijk

Expeditie Accrete

De reis gaat verder

2023-2025