

Kindcentrum informatiegids

2025 - 2026



Samen,
groeien!

A young boy with short, dark, curly hair is seen from behind, climbing a black rope on a playground. He is wearing a green t-shirt with a dark pattern. In the background, other children are playing on various equipment, including a yellow slide and a blue structure. The scene is outdoors with trees and a clear sky. A large, green, jagged shape is overlaid on the bottom left of the image, containing white text.

**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 2-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Passend onderwijs en zorgplicht
- 4.3 Extra ondersteuning
- 4.4 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.5 Voorzieningen en materialen
- 4.6 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Kindcentrum Willem Alexander!

'Fijn dat je er bent', is onze boodschap aan iedereen! Kinderen vanuit verschillende achtergronden, culturen en religies zijn binnen ons kindcentrum volledig op hun plek. Onze kernwaarden zijn dan ook niet voor niets:

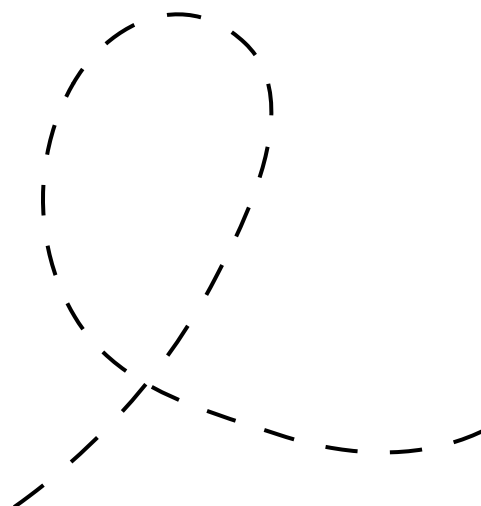
Ik voel me goed, ik hoor erbij, ik doe mee en ik kan het!

Alle medewerkers van Accrete hebben het afgelopen schooljaar meegedacht over de Accrete-ambities voor de komende vier jaren; het nieuwe strategisch plan 2025-2029 is vastgesteld. Op basis hiervan maken wij op onze locatie dit schooljaar een vierjarig Kindcentrum koersplan. In ons jaarplan voor het komend schooljaar 2025-2026 staan doelen voor ons hele kindcentrum:

- ✿ We gaan u als ouders en verzorgers vaker in het Kindcentrum uitnodigen. We zullen een schema opstellen met leuke, leerzame en interessante activiteiten. U kunt daar dan bij zijn en lekker meedoen met of kijken en luisteren naar uw kind!
- ✿ Afgelopen jaar maakten we een rekenhandboek en een kwaliteitskaart Rekenen. Deze zullen we het komende schooljaar in zijn geheel invoeren in ons onderwijs.
- ✿ We hebben al een start gemaakt met het verbeteren van ons lees- en woordenschatonderwijs. Ook hiervoor zal een kwaliteitskaart opgesteld worden en alle medewerkers worden geschoold op het gebied van woordenschatonderwijs. We kijken hierbij ook naar hoe we dit kunnen koppelen aan thematisch werken in zowel de peuteropvang als de school.
- ✿ In de peuteropvang werken we samen met de bibliotheek in het project 'Boekstart'.
- ✿ De doorgaande lijn van peuteropvang t/m groep 8 wordt verder vormgegeven.
- ✿ Dit schooljaar wordt het eerste van drie jaren dat we gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving. Deze subsidie stelt ons in staat om een naschools aanbod neer te zetten in samenwerking met sport-, kunst en cultuurorganisaties. We houden u vlak voor de vakanties op de hoogte van het programma voor de volgende periode.
- ✿ Wij vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we dit met onze kinderraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod.

We zien uit naar een schooljaar vol groei en bloei.

Hartelijke groet,
Henriëtte Tijssen, directeur KC Willem Alexander
Namens het team en de KCR





01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) Willem Alexander biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 2 tot 13 jaar. We bieden onderwijs aan ongeveer 80 kinderen en opvang aan ongeveer 12 kinderen van 2 tot 4 jaar.

We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie.

Christelijk kindcentrum

Kindcentrum Willem Alexander is een christelijk kindcentrum. Ons kindcentrum is een weerspiegeling van de samenleving en van deze wijk Steenwijk-West, waarbinnen verschillende achtergronden en culturen samenleven.

Kanjerschool

De principes van de Kanjertraining staan in ons kindcentrum centraal. Kanjertraining bevordert onderling vertrouwen, sociale veiligheid, burgerschap en sociaal-emotionele vaardigheden. We leren kinderen respectvol en verantwoordelijk met anderen om te gaan. Ons doel is een veilige en positieve sfeer te creëren waarin iedereen zichzelf kan zijn. Dit bereiken we door ouders/verzorgers actief te betrekken en dezelfde (kanjer) taal te spreken. Kinderen leren beter omgaan met gevoelens, conflicten en sociale situaties.

1.2 Wie zijn wij

Fijn dat je er bent!

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij KOM (Kind op Maandag) als methode voor levensbeschouwing. We besteden aandacht aan wereldgodsdiensten en waarderen en respecteren elkaars geloofsovertuiging. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum Willem-Alexander is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze
organisatie

2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/IMMANUEL

Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten, pedagogisch medewerkers en een conciërge. De teamleider, intern begeleider en directeur sturen het team aan en vormen het Lokale KC- Management Team (LMT).

Bewegingsonderwijs

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Native speaker

Een keer in de twee weken komt onze native speaker in de groepen 1 t/m 4 om lessen Engels te geven. In de hogere groepen geven de groepsleerkrachten deze lessen.

Doorlopende ontwikkellijn

Als team werken we samen om een zo goed mogelijk doorlopende ontwikkellijn voor al onze kinderen te bewerkstelligen.

Stagiaires en vrijwilligers

Op ons kindcentrum zijn regelmatig stagiaires van de Pabo of andere relevante opleidingen. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de manier waarop zij hierbij worden begeleid.

Er zijn ook vrijwilligers in het kindcentrum actief die ons helpen met leesbegeleiding, praktische ondersteuning op de peutergroep, het vervoeren van kinderen, fruit snijden en andere zaken.

Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining.

Peuteropvang

Bij de peuters betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. In de peuteropvang monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

Onderwijs

Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining, om ervoor te zorgen dat we de kinderen leren om respectvol en veilig met anderen om te gaan. Jaarlijks nemen we de bijbehorende KanVAS-vragenlijsten bij de kinderen af. De KanVAS-vragenlijst is onderdeel van het Kanjertraining programma en bestaat uit verschillende vragenlijsten die pedagogische adviezen bieden. Daarnaast maken we ook gebruik van de leerlingtevredenheidsenquête in Vensters, zodat we tevredenheid kunnen koppelen aan welbevinden en veiligheid.

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

Functies en taken

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

De IB-er Bertine Paulus heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

Leonora Warkor is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website onder informatiegids. Typ pesten in de zoekbalk.

Jack Engelen is de interne vertrouwenspersoon. Binnen de school is de vertrouwenspersoon een neutrale en toegankelijke persoon voor zowel leerlingen als medewerkers. Hij speelt een belangrijke rol bij het ontwikkelen van beleid om de sociale veiligheid te verbeteren en helpt eventueel bij conflicten en ongewenst gedrag. Dit kan betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Ons team heeft een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke de signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

✶ Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik

✶ Psychisch en fysiek geweld

✶ Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap

Medezeggenschap is op Accrete-niveau georganiseerd in de Centrale Accrete Raad (CAR). Daarnaast is er op elk Accrete-kindcentrum een KindCentrum Raad (KCR).

KCR

De leden van de KindCentrum-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. Onze KindCentrum- raad bestaat uit 1 medewerker vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 3 ouders vanuit de opvang en het onderwijs. Als ouder kunt u contact opnemen met de KindCentrum-raad Willem Alexander. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum. De agenda's voor de vergaderingen en een samenvatting van de notulen

vindt u in het Kanjerjournaal.

Kinderraad

Wij vinden het ook belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit twee kinderen uit groep 6, twee uit groep 7 en twee uit groep 8. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Openingstijden

Het kindcentrum is van maandag tot en met vrijdag geopend vanaf 8.30 tot 14.15 uur. Vanaf 8:15 uur zijn de kinderen welkom op het plein, er is dan toezicht.

Bij de peuteropvang bestaat ons aanbod uit een ochtend van 8.30 tot 12.30 uur. Bij de BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17.00 uur. Dit kan verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur.

Continuurooster

Om 8:25 uur gaat de bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Om 10.15u hebben alle groepen pauze en spelen de buiten onder toezicht van het team. Tussen de middag eten de kinderen in de klas hun lunch en daarna gaan zij een half uur naar buiten (continuurooster), waarbij het team weer toezicht houdt. De kinderen van groep 2 tot en met 8 zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. Groep 1 heeft op woensdag en vrijdag om 12.00u vrij.

Eten en drinken

Tijdens de ochtendpauze zorgen wij voor fruit. De kinderen krijgen aan het begin van dit schooljaar een Willem Alexander beker die de hele dag door gebruikt mag worden. Deze blijft op school. U hoeft dus geen eten en drinken voor de pauze mee te geven. Bij de peuteropvang hoeft u ook geen eten mee te geven voor de lunch. Deze verzorgen wij. Voor de kinderen van groep 1 t/m 8 verwachten wij dat u een (liefst gezonde) lunch meegeeft aan uw kind. Drinken is dus niet nodig.

Onderwijstijd

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.



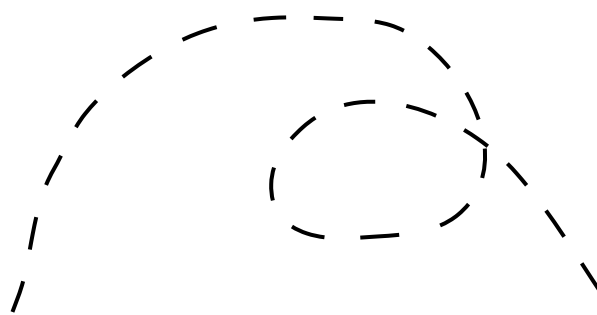
Overzicht vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	19 december
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	3 april t/m 7 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Pinksteren	25 mei
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	3 juli
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus

Overzicht studiedagen en vrije dagen 2025-2026

Vrijdag 17 oktober, voor herfstvakantie	Alle kinderen vrij, op vrijdag is de peuteropvang niet open
Woensdag 26 november	Alle kinderen vrij, peuteropvang wel open
Maandag 19 januari	Alle kinderen vrij, peuteropvang wel open
Maandag 2 maart, na voorjaarsvakantie	Alle kinderen vrij, peuteropvang wel open
Woensdag 25 maart	Alle kinderen vrij, peuteropvang wel open
Dinsdag 26 mei, na Pinksteren	Alle kinderen vrij, peuteropvang wel open
Vrijdag 12 juni, na avondvierdaagse	Alle kinderen vrij, op vrijdag is de peuteropvang niet open

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u wel extra opvang aanvragen. Op vrijdag is de peuteropvang gesloten op Kindcentrum Willem-Alexander. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.



03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 2-4 jaar

Peuteropvang

In ons kindcentrum starten kinderen in onze peutergroep als ze 2 jaar zijn. Wanneer ouders voordat hun kind 2 jaar is, kiezen voor KC Willem Alexander en hun kind al graag in de kinderopvang geplaatst willen zien, kan dat in KC Bernhard.

De peutergroep van Kindcentrum Willem Alexander heeft ruimte voor 16 kinderen. De peuters spelen in ons kindcentrum in een eigen groepsruimte. Deze ruimte is ingericht met speelhoeken die uitdagen tot spel en beweging. Zo is er onder andere een atelier, een constructie-, beweeg- en huishoek. Een deur verder is de kleuterklas waardoor peuters en kleuters elkaar eenvoudig ontmoeten. Dagelijks spelen en leren peuters en kleuters samen buiten spelen en vaak ook in ons speellokaal.

Als de kinderen 4 jaar zijn en doorstromen naar het onderwijs is dit veilig en vertrouwd.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid.

Wij bieden uitdagende activiteiten in een dagelijks ritme en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het hele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

In ons kindcentrum hebben wij één groep peuteropvang. We noemen dit de stamgroep. Daarnaast zijn er in ons kindcentrum ruimtes waar vaste activiteiten plaatsvinden zoals het gymlokaal of een speel- en leeshoek. Ook spelen de peuters bij de kleuters in de klas zoals bij de opening of afsluiting van een thema. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten.

In onderstaand schema wordt deze indeling weergegeven:

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker	Openings-tijden Vt
Peutergroep	16	2-4 jaar	1-2	8.30 - 12.30

Wennen peuteropvang

In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene werkwijze beschreven als het gaat om wennen op onze kinderopvang. Wilt u het pedagogisch beleidsplan of VE-beleid inzien, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het kindcentrum.

Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

Na het intakegesprek plannen wij samen met ouders een wennmoment. Veelal is dit een deel van de ochtend op de dagen dat de peuter zal komen spelen.



Ochtendprogramma

- ✿ 8:30 uur kinderen worden gebracht
- ✿ 8:30-8:45 uur inloop en spelen tot het kringmoment
- ✿ 9:15 uur kringmoment met dagopening
- ✿ 10:00 uur fruit eten, we drinken water of thee
- ✿ 10:30 -11:45 uur activiteit, spelen, bewegen
- ✿ 12:00 uur lunch
- ✿ 12:30 uur kinderen worden opgehaald

Voorschoolse educatie

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is veel aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. We gebruiken hiervoor de methode Uk en Puk. Meer over deze methode kunt u lezen in het hoofdstuk over extra ondersteuning.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kleuters

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf.

Wanneer kleutergroep

Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 4 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelen en leren

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden die in ons aanbod centraal staan.

Aanbod en methodes

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren.

Onze kleuters krijgen een uur per twee weken les van een native speaker. In de andere week geeft de groepsleerkracht Engelse les.

We gebruiken de volgende methodes in ons kindcentrum:

Woordenschat: Logo3000 – alle groepen

Sociaal-emotionele ontwikkeling: Kanjertraining – alle groepen

Vormgeven thema's: de materialen van Onderbouwd Online en de doelen van Leerlijnen Jonge kind voor Spel, Motoriek, Taal- en Rekenontwikkeling – groep 1 en 2

Godsdienstige vorming: Kind op maandag – groep 1 t/m 8

Rekenen: Pluspunt, Met Sprongen vooruit en Bareka – groep 3 t/m 8

Lezen en spelling: Veilig Leren Lezen – groep 3

Lezen: Rijke teksten – groep 4 t/m 8

Taal en spelling: Taal Actief – groep 4 t/m 8

Muziek, Dans en Drama: 123 Zing – groep 1 t/m 8

Wereldoriëntatie: Blink Wereld – groep 5 t/m 8

Engels: I-pockets – groep 1 t/m 4, Blink Engels – groep 5 t/m 8

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Ons kindcentrum biedt voor- en naschoolse opvang aan op een andere Accrete locatie in de wijk, bij kindcentrum Bernhard. De kinderen worden met onze bus in de ochtend naar school gebracht en in de middag opgehaald.

Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen bij kindcentrum Bernhard. Bij deze locatie zijn 2 BSO groepen met een verticale

leeftijdsopbouw van 4-12 jaar.

Bij de bso ligt de nadruk vooral op ontspanning. In ons programma is veel aandacht voor het (eigen) spel. We starten de middag meestal buiten zodat de kinderen alle ruimte krijgen om te bewegen en te ontspannen. Na een gezellig tafelmoment waar kinderen eten en drinken, is er keuze uit spel binnen/ buiten, eigen creativiteit of een workshop. Hierin is er veel ruimte voor het eigen initiatief van de kinderen. Bij het samenstellen van het activiteitenprogramma voor de vakantieweken vragen wij kinderen ook om mee te denken. Naast alle creatieve, sportieve en kook-workshops gaan we graag met de kinderen erop uit. Naar het bos, het park of één van de mooie natuurgebieden. Er zijn 2 basisgroepen met een verticale leeftijdsindeling. Afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen werken de groepen gecombineerd. In onderstaande tabel zijn de groepen, de leeftijd en de inzet van pedagogisch medewerkers beschreven.

Basisgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker
Groep 1	22	4-12 jaar	max. 2
Groep 2	22	4-12 jaar	max. 2

Wennen op de bso

Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch medewerkers, waardoor het kind een gevoel van

veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen binnen de groep. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

Bij de bso wordt een nieuwe groepsgeenoot gekoppeld aan een kind uit de basisgroep. Dit 'maatje' krijgt de taak om de eerste dagen alles te laten zien en gezamenlijk deel te nemen aan één van de activiteiten.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale ontwikkeling en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u.

Observatie-instrumenten en toetsen

Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de peuteropvang en groepen 1 en 2 gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 2-4 jaar registreren wij dat in KidsKonnnect. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Cito Leerling in Beeld om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij in groep 6 de NSCCT af. Met deze toets meten we de capaciteiten van de kinderen. Deze vergelijken we met de resultaten van uw kind. Het is een instrument voor intern gebruik om ons onderwijs onder de loep te leggen en te kunnen bepalen of ons aanbod goed aansluit bij de capaciteiten van uw kind. De resultaten van de toets registreren we in Parnassys.

Overdracht peuters-kleuters

We zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Dit doen wij met toestemming van ouders.



Oudergesprekken en voortgang

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders. Als een kind een VE-indicatie heeft plannen wij twee keer per jaar een gesprek met ouders.

De kinderen krijgen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een rapport mee naar huis. In dit rapport vermeldt de leerkracht van uw kind wat de vorderingen zijn op cognitief niveau en op sociaal emotioneel niveau. Vanaf groep 5 verwachten we ook de kinderen zelf bij het gesprek. Wij vinden het belangrijk dat zij meepraten over hun doelen en ontwikkeling.

Wanneer er zorgen zijn over uw kind dan bespreken we dit natuurlijk eerst met u als ouder(s)/ verzorger(s).

Om doelen te stellen en deze te evalueren maken wij gebruik van handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven.

In de opvang bespreekt de teamleider 2 keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de

kinderen met de leerkrachten, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied

Kernteam

De jeugdverpleegkundige en maatschappelijk werker zijn nauw betrokken bij ons kindcentrum. Als het nodig is, kan één van hen ook aansluiten bij een oudergesprek.

3.5 Resultaten en uitstroom

Doorstroomtoets

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de Cito doorstroomtoets. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien. Hieronder vindt u een samenvatting.

De onderwijsinspectie gebruikt de resultaten van de doorstroomtoets om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. Ook voor ons als Kindcentrum geeft deze toets informatie: geven we goed les en bereiken de kinderen een goed onderwijsniveau?

Hiernaast ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2025 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

De gemiddelde resultaten van de doorstroomtoets waren helaas onvoldoende afgelopen schooljaar. In de



2025	Lezen	Rekenen	Taalverzorging	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F	88,9%	66,7%	88,9%	85%
1S/2F	44,4%	0%	22,2%	31,7%

Gemiddelde 2023-2025	Lezen, Rekenen en Taalverzorging	Ondergrens inspectie
1F	86,7%	85%
1S/2F	26,7%	31,7%

afgelopen jaren is er veel onrust geweest in KC Willem Alexander wat betreft personele bezetting en schoolleiding. Dit heeft ervoor gezorgd dat de focus op goed onderwijs ten aanzien van de basisvaardigheden niet altijd op orde was. Voor groep 8 van afgelopen jaar betekende dit dat er veel hiaten waren weg te werken. Dit is slechts deels gelukt.

De resultaten van de doorstroomtoets kwamen bij bijna alle kinderen overeen met het schooladvies dat zij hadden gekregen. Dit betekent dat we de kinderen goed in beeld hebben en dat ze hebben laten zien wat ze op dit moment kunnen.

We hebben hier als kindcentrum een opdracht. De nadruk in ons onderwijs ligt op het verhogen van de resultaten op de basisvaardigheden. Dat betekent dat we het Effectieve Directe Instructie model inzetten om het aanbod zo efficiënt mogelijk vorm te geven. Ook zetten we in op de woordenschat van de kinderen. Door het implementeren van LOGO3000 in combinatie met thematisch werken in het hele KC hopen en verwachten we de woordenschat van de kinderen een flinke boost te geven. Dit is de basis voor zowel taal als lezen en is ook nodig voor het aanleren van de begrippen in het rekenonderwijs.

Lezen: Wij zijn blij met de resultaten voor lezen! Dit schooljaar heeft onze schoolbibliotheek een opknappbeurt gehad en zijn er veel mooie nieuwe boeken aangeschaft. We merken dat de kinderen

meer plezier hebben gekregen in lezen en het leuk vinden om weer een nieuw boek te kiezen. Ook zijn we meer gaan voorlezen in aansprekende boeken over uiteenlopende thema's. In het komende schooljaar gaan we verder met de uitbouw van de schoolbibliotheek en onderzoeken we hoe we ons leesonderwijs verder vorm gaan geven in combinatie met de thema's van wereldoriëntatie.

Rekenen: We hebben dit jaar verder gewerkt aan het verbeteren van het rekenonderwijs. Het handboek rekenen is klaar en komend schooljaar zetten we in op de verdere implementatie hiervan. We zien deze acties nog niet terug in de resultaten van groep 8. Vooral de onderdelen verbanden en verhoudingen behoeven verbetering.

Wel zien we dit al terug in de resultaten van de groepen in de onderbouw en middenbouw van de school: in groep 3 en 4 is meer dan 90% van de leerlingen onderweg naar 1F en meer dan 60% van de kinderen naar het hogere 1S niveau. In groep 5 en 6 liggen deze percentages nu op 84% en 16%. Vooral in de middenbouw zal onze focus wat betreft het fundamentele niveau 1F nog meer gaan liggen op automatiseren, EDI, Met Sprongen Vooruit, Bareka en de rekenmuur en w.b. het 1S niveau op het leggen van verbanden, inzichtelijk rekenen en het kunnen toepassen van kennis in veel verschillende situaties. In groep 7 zijn we blij met de laatste toetsresultaten: 88% op weg naar 1F en 50% naar 1S. Deze groep heeft een hele mooie

vooruitgang gemaakt en we kunnen met hen verder op de ingeslagen weg.

Taalverzorging: hierbij is vooral het gebruik van de leestekens een aandachtspunt. Hieraan gaan we al in de middenbouw meer aandacht geven.

Uitstroomcijfers

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Willem Alexander de afgelopen jaren zijn uitgestroomd

	'24-'25	'23-'24	'22-'23
VSO			
Praktijkonderwijs		1	
VMBO basisberoepsgericht	3	1	2
VMBO B/K	1	3	
VMBO kaderberoepsgericht	3		
VMBO Kader/Theoretisch		3	1
VMBO theoretisch	1	4	2
VMBO T/ Havo		3	
HAVO	3		1
HAVO/VWO		1	1
VWO	1		1
Totale uitstroom (aantal kinderen)	12	16	8

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Peuteropvang en GGD

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onaangekondigde inspectie uitgevoerd in de peuteropvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport gemaakt. Dit rapport is te vinden op de website www.landelijkregisterkinderopvang.nl. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider of directeur van het kindcentrum.

Meest recente bezoek GGD

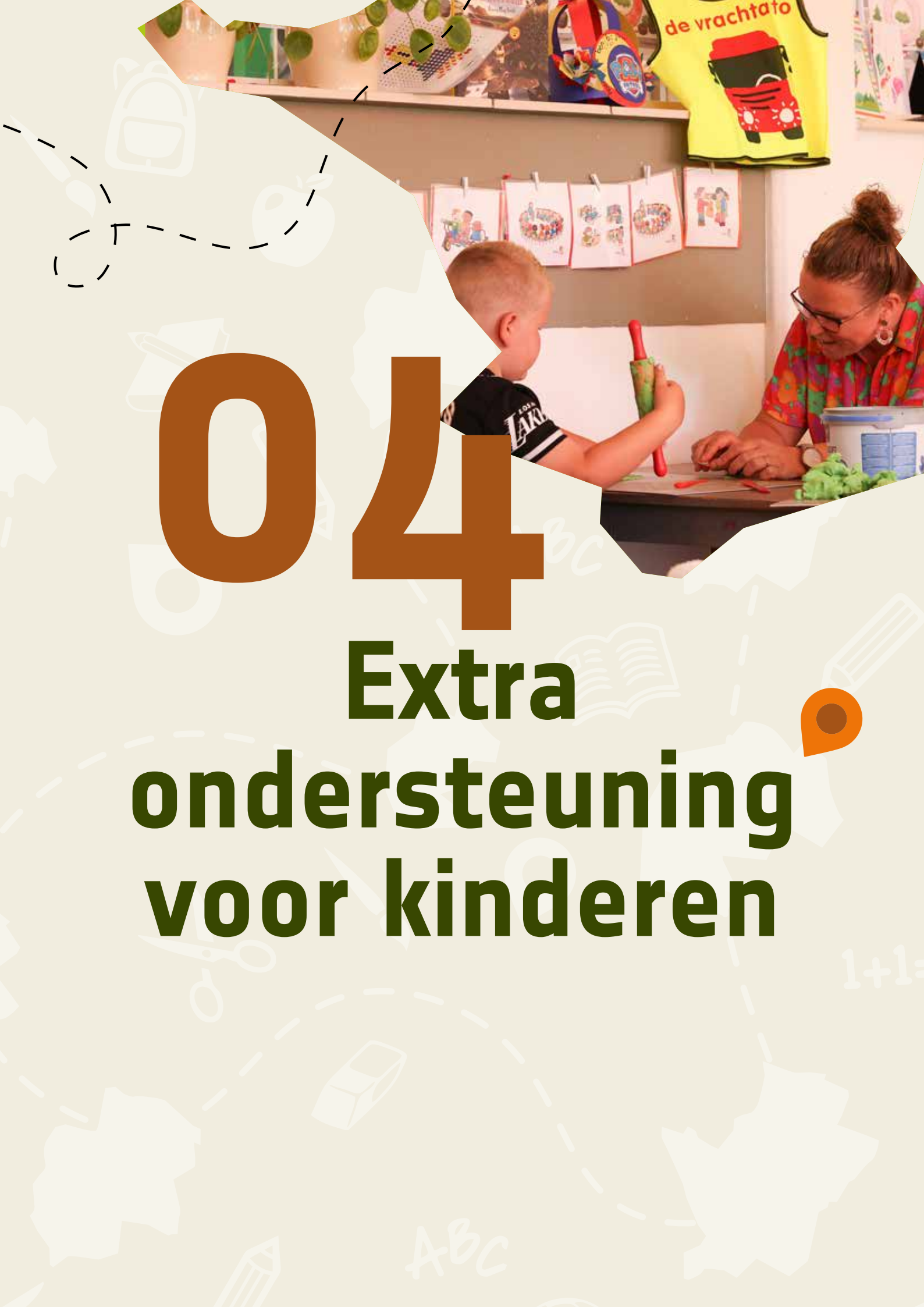
Het afgelopen jaar heeft de peuteropvang in het voorjaar bezoek gehad van de inspecteur. Hierbij was de conclusie dat de peuteropvang voldoet aan de eisen van de Wet Kinderopvang.

Onderwijs en schoolinspectie

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

Meest recente inspectiebezoek

Op 28 mei 2024 heeft de inspectie van het Onderwijs ons kindcentrum bezocht en heeft alle onderdelen beoordeeld. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op KC Willem Alexander met een voldoende, waarbij we een herstelopdracht hebben gekregen voor de kwaliteit van het burgerschapsonderwijs. Deze opdracht is inmiddels uitgevoerd. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie. Onvoldoende onderwijsresultaten (driejaarsgemiddelde doorstroomtoets) kunnen aanleiding zijn voor een hernieuwd inspectiebezoek in het schooljaar 2025-2026.



04

**Extra
ondersteuning
voor kinderen**

4.1 Persoonlijke route

In dit hoofdstuk beschrijven we welke ondersteuning wij kinderen kunnen bieden en wat de grenzen van ons aanbod en ondersteuning zijn.

Inclusief

Het is onze ambitie dat we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan zich bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Passend onderwijs en zorgplicht

Wet passend onderwijs

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod. Als uw kind al bij ons in de peuteropvang zit, is de IB-er vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken.

Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.3 Extra ondersteuning

Basisaanbod alle kinderen

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de (stam)groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking. Binnen de peuteropvang en kleutergroepen wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren.

Extra ondersteuning

Als onze basisondersteuning niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Deze ondersteuning wordt geboden door een leerkracht, onderwijsassistent, pedagogisch medewerker of time-in medewerker.

Voorschoolse Educatie

Ons kindcentrum biedt VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat



1+1=

ABC



de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Kindcentrum Willem Alexander biedt peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. Er worden thema's voorbereid, waarbij activiteiten worden ingepland. Deze zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem.

De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

VE programma

Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsstimuleringsmethode "Uk en Puk" voor alle kinderen van 0-4 jaar. Met Puk wordt de basis gelegd voor de Nederlandse taalvaardigheid, zodat de peuters met een redelijke taalvaardigheid aan het basisonderwijs beginnen. De methode Uk en Puk is gericht op spelend leren en bewegen. Er worden nieuwe vaardigheden geleerd door middel van de thema's. Er worden in de methode Uk en Puk activiteiten aangeboden gericht op alle ontwikkelgebieden; spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkel die de ontluikende rekenvaardigheden stimuleren. Door het inzetten van de methode Uk en Puk realiseren we ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Spelen is ontdekken en groeien. Daarom staat spelen centraal in Uk en Puk.

Puk

Bij de methode Uk en Puk hoort een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die hetzelfde meemaakt en beleeft als de kinderen. Samen met Puk leggen we een basis voor de Nederlandse taal. Er wordt gewerkt in een grote kring en in een kleine kring (kleine groepjes) en met alle kinderen samen. Daarnaast besteedt Puk aandacht aan de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden en aan de beginnende rekenontwikkeling. De medewerker maakt hierbij gebruik van herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteiten. Alle kinderen profiteren mee van het VE-programma Uk en Puk. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om een goede start te maken op de basisschool. Zij komen extra ochtenden bij ons op de peutergroep.

Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is.

Doorgaande lijn

Dagelijks spelen en leren peuters en kleuters samen. Deze ontmoetingen in de ochtend zijn waardevol door de interactie tussen kinderen en de gesproken taal. Peuters en kleuters gaan samen op avontuur in de wijk, spelen samen buiten op het plein of werken samen in een thema. Als peuters starten in groep 1 zijn de kinderen en leerkrachten bekend en vertrouwd.

LOGO3000

LOGO 3000 leert jonge kinderen op een speelse manier de drieduizend basiswoorden van de Basiswoordenlijst voor Amsterdamse Kleuters (BAK) aan. Deze drieduizend woorden (500 voor de peuters) worden in een doorgaande lijn van de peuteropvang naar groep 1 en groep 2 behandeld. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten bieden de woorden aan met behulp van praatplaten, woordwebben en woordkalenders en passend bij een thema.

Boekstart

Sinds 2024 werken wij samen met de bibliotheek door het project Boekstart. De leesconsulent komt regelmatig langs voor een voorleesactiviteit of het aanvullen van onze eigen bibliotheek op de gang. Ouders worden uitgenodigd om samen met kinderen boeken te lenen en thuis te gaan lezen. Daarnaast volgt een pedagogisch medewerker de scholing voor de rol van leescoördinator.

Time-in

De time-in is bedoeld voor kinderen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van sociale of emotionele ontwikkeling, werkhouding of gedrag.

De time-in startte in oktober 2022 als een pilot en is inmiddels een vast onderdeel van het kindcentrum. De time-in is een plek binnen het kindcentrum waar kinderen terecht kunnen wanneer ze zich boos, verdrietig, druk, bang, overprikkeld etc. voelen. Er zijn ook kinderen die dagelijks of wekelijks een vast time-in moment hebben.

Wanneer een kind naar de time-in komt dan gaat het kind eerst even iets doen wat hij/zij prettig vindt om te doen. Er worden tal van mogelijkheden geboden waaronder; spelen, trampoline springen, kort filmpje kijken, chillen etc. Daarna of tijdens het spel gaat de time-in medewerker kort in gesprek met het kind om te achterhalen waardoor het even niet meer ging in de klas.

Samen bedenken ze een oplossing.
Het doel

van de time-in is om de kinderen te leren om hun emoties zelf te kunnen reguleren. In de time-in worden ook sova-trainingen geboden aan groepjes kinderen. Verder adviseert de time-in medewerker leerkrachten over aanpassingen in de groep.

Levelwerk

Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk aan. Dit programma biedt kinderen die meer uitdaging nodig hebben op allerlei gebieden een verdiepend en verbredend aanbod.

Specialisten

Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: specialisten jonge kind, een specialist sociale vaardigheden en gedrag en een zorgteam bestaande uit een schoolmaatschappelijk werker, schoolverpleegkundige en IB-er.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

Pedagogisch coach

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie, en het coachen van pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Leesspecialist

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het



kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

Orthopedagoog

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Praktijkklas

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Arrangement hoogbegaafde kinderen

Samen met andere besturen in de regio organiseren wij met ingang van het schooljaar 2025-2026 een arrangement voor hoogbegaafde kinderen; kinderen van groep 5-8 kunnen volgen een dag in de week een aangepast aanbod, samen met 'ontwikkelingsgelijken'.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en het arrangement HB kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen
Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om het gedrag of de

ontwikkeling van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen daarbij opvallend gedrag zien. Op die manier kan het kind laten zien dat het zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en/of andere kinderen of volwassenen. Dit kan zich bijvoorbeeld uiten door: bang zijn, boosheid, zich terugtrekken of in driftbuien. De medewerkers doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of intern begeleider van het kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige. Via de intern begeleider of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste of andere externen ingeschakeld worden.

4.4 Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (mis eer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT). Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

🦊 Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

🦊 Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

🦊 Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen

leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✿ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstellingspogingen dusdanig verstoord zijn, dat dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

✿ Ons gebouw heeft twee verdiepingen.

De tweede verdieping is alleen met een trap bereikbaar. Hierdoor kunnen wij kinderen met bepaalde fysieke beperkingen niet altijd het meest passende onderwijs bieden.

4.5 Voorzieningen en materialen

Ons gebouw is oud; heeft twee verdiepingen, geen lift, geen invalidentoilet en is niet drempelloos. Hierdoor is het gebouw minder geschikt voor het bieden van passend onderwijs aan kinderen met een fysieke beperking.

Ons Kindcentrum heeft wel diverse speciale faciliteiten, zoals de eerder beschreven Time-in.

We maken gebruik van het programma Bouw ter ondersteuning bij het leren lezen, Sprint voor kinderen met dyslexie en TEACCH voor kinderen die meer structuur nodig hebben bij het maken van hun werk.

Speellokaal

We hebben een goed uitgerust speellokaal waar de gymleerkracht jonge kinderen wekelijks begeleidt in hun motorische ontwikkeling. Ook kunnen kinderen met een grote bewegingsonrust onder begeleiding van de leerkracht, onderwijsassistent of time-in medewerker daar even bewegen.

Keuken

Er is een keuken waar kinderen al kokend en bakkend hun vaardigheden op het gebied van rekenen, meten en wegen kunnen ontwikkelen.

Voetbalkooi

Behalve van het plein, kunnen de kinderen in de pauzes ook gebruik maken van de voetbalkooi en de naastgelegen speeltuin. Op deze manier zijn er veel mogelijkheden om te bewegen en samen te spelen.

Hulpmiddelen

In elke klas is een aantal koptelefoons aanwezig. Deze kunnen de kinderen zelf pakken wanneer ze

last hebben van omgevingsgeluiden. Ze kunnen zich zo afschermen zodat ze zich beter kunnen concentreren op hun werk.

Ook beschikken we over diverse materialen zoals wiebelkussen, emotiethermometers, time-timers, concentratieschermen etc.

4.6. Samenwerking met externen

Samenwerking

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent of een maatschappelijk werker.

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, psychomotorisch therapeut etc.

Logopedist

Eén keer per twee weken is er een logopediste aanwezig op ons Kindcentrum. Als uw kind begeleiding van een logopediste nodig heeft, kunt u via pedagogisch medewerker, leerkracht of IB-er contact met haar zoeken.

Kernteam

Elke twee weken is er een contactmoment van de jeugdverpleegkundige, maatschappelijk werker en de IB-er. Zij bespreken zaken die onze kinderen aangaan op en rond het kindcentrum en zijn beschikbaar voor gesprekken met ouders en medewerkers. U kunt altijd een afspraak maken via de leerkracht of IB-er. Ook kan een leerkracht of

pedagogisch medewerker u als ouders vragen om samen in gesprek te gaan als er vragen zijn rond uw kind.

Ook is er een vaste jeugdconsulent beschikbaar voor vragen vanuit ons KC.

Samenwerkingsverband

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203. Dit is een samenwerkingsverband van 7 schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.



De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en dat verwachten we ook van u. Als ouder/ verzorger kent u uw kind het best, daarom is goede communicatie en zijn korte lijntjes belangrijk in onze samenwerking.

5.2 Samenwerking en communicatie

Oudergesprekken

Bij de peutergroep vindt er rond de verjaardag van het kind een oudergesprek plaats. In de groepen 1 t/m 8 zijn er drie keer per schooljaar 10-minutengesprekken. In september is dat het startgesprek. In februari en juni gaat het rapport mee naar huis. Voorafgaand aan deze rapporten bespreekt de leerkracht met u hoe het met uw kind gaat. We verwachten dat u bij al deze gesprekken aanwezig bent.

Kanjerjournaal

Een keer in de 14 dagen komt er een nieuwsbrief uit: het Kanjerjournaal. U moet zich voor ontvangst eerst zelf aanmelden op de site.

Parro en KidsKonnnect

We communiceren het meeste via de KidsKonnnect app (peuteropvang) en Parro (school) app. Hierin worden foto's en belangrijke berichten gedeeld en kunt u contact opnemen met de leerkracht.

Ouderhulp

Ons kindcentrum heeft een betrokken groep ouders die graag meehelpt en meedenkt in het organiseren van de activiteiten. De samenstelling van ouders wisselt.

Meekijken in het Kindcentrum

We vinden het fijn als ouders een goed beeld hebben van waar hun kind/kinderen mee bezig zijn in het Kindcentrum. Daarom organiseren we regelmatig momenten waarop u mee kunt kijken bij de lessen, bij de start of afsluiting van een thema of bij een speciale activiteit.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2025-2026 is dat € 20,- per kind. De KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar we hopen dat zoveel mogelijk ouders deze wel betalen, zodat er voldoende geld is om leuke activiteiten te organiseren. Wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

Financiering peuteropvang

Voor de financiering van de peuteropvang kunnen ouders een KinderOpvangToeslag (KOT) aanvragen. Als ouders hier geen recht op hebben, kunnen zij een bijdrage van de gemeente hiervoor aanvragen. Bij beide opties wordt er ook een ouderbijdrage gevraagd. De teamleider peuteropvang kan ouders ondersteunen bij de aanvragen



06

Overige zaken A - Z





Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Wij gaan ervan uit dat kinderen uit de peutergroep en de groepen 1 t/m 3 worden gebracht en gehaald door (groot)ouders, familie of andere volwassenen. Kinderen in deze leeftijdsgroep die alleen van en naar huis gaan, kunnen verkeerssituaties nog niet goed inschatten. De verantwoordelijkheid voor de kinderen ligt voor en na schooltijd bij de ouders/verzorgers. Wanneer ouders/verzorgers er toch voor kiezen om hun kind(eren) alleen te laten gaan, willen wij daar graag van op de hoogte gebracht worden.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical of hebben een film opgenomen waarin elk kind een rol speelt.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Om 8.25 uur gaat de bel. Het is de bedoeling dat alle kinderen er dan zijn. Fietsen worden geparkeerd aan de zijkant van de school.

We nodigen de ouders van de kinderen uit de groepen 1 en 2 uit om even mee naar binnen te komen om samen een spelletje te doen of een andere activiteit. De ingang van de klas is aan de zijkant, op het kleine plein. We starten ook daar met de lessen om 8.30u.

In de eerste twee weken van het schooljaar mogen de ouders van de groepen 3 en 4 ook nog even mee naar binnen. De ingang voor de kinderen van de groepen 3 en 4 is aan de zijkant van het schoolgebouw, aan het grote plein.

De groepen 5 t/m 8 nemen de hoofdingang. Ouders nemen afscheid van hun kind bij het hek.

Om 14.15u zijn de kinderen vrij. Kinderen uit groep 1 zijn op woensdag en vrijdag om 12.00u vrij. Als de bel gaat komt de leerkracht met zijn/haar klas naar buiten.

Bewegingsonderwijs

Op maandag en donderdag is er bewegingsonderwijs voor groep 3 t/m 8 in de sportzaal van de Zuidwester. Hiervoor nemen de kinderen gymkleding mee en gym schoenen met een witte zool.

De peuters en groep 1/2 krijgen gym in het speellokaal. De peuters en kleuters hoeven alleen gym schoenen mee te nemen op de eerste schooldag. De gym schoenen blijven in de klas.

Contact met de medewerkers

Wanneer u een medewerker wilt spreken dan kunt u bellen na 14.30 uur. Stuur bij voorkeur eerst even een Parro berichtje zodat de leerkracht uw telefoontje verwacht.

Eten en drinken

Gezond eten en drinken en bewegen is goed voor de ontwikkeling van kinderen. Ook is het voor kinderen fijn als er zo min mogelijk verschil is in wat ze eten en drinken. Daarom eten alle kinderen fruit en drinken ze water in de ochtendpauze.

Hiervoor hoeft u niets mee te geven van huis; wij regelen als kindcentrum fruit en alle kinderen hebben een beker van het kindcentrum. Voor de lunch geeft u, liefst een gezond, lunchpakket mee van huis. Voor de peuteropvang hoeft u geen lunchpakket mee te geven. Deze verzorgen wij. U kunt hier meer over lezen in ons voedingsbeleid.

Excursies

Als het in het lesprogramma past van de groep, maken de leerlingen excursies naar bijv. de Weerribben, De Wieden, de bibliotheek, de kerk, de moskee enz. In het kader van culturele activiteiten maken de leerlingen excursies naar tentoonstellingen, theater of er komen kunstenaars of toneelspelers in de groep voor een workshop met de leerlingen.

Feestdagen

Sinterklaas

Op 5 december komen Sinterklaas en zijn pieten bij ons langs. In groep 5 t/m 8 worden er lootjes getrokken en maken de kinderen een surprise en gedicht voor degene die ze hebben getrokken. Hiervoor mag materiaal van school gebruikt worden als dat wenselijk is.

Kerst

Op donderdag 18 december hebben we samen met ouder(s) en verzorger(s) de kerstviering. Dit zal in de vroege avonduren plaatsvinden. Hoe we het dit jaar gaan organiseren is nog niet bekend.

Pasen

Op de dag voor Goede Vrijdag, donderdag 2 april, vieren we het paasfeest. Dit doen we samen met de kinderen, de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten. Het feest bestaat uit een viering en een gezamenlijke lunch.

Fietsregels

De fietsen worden geparkeerd aan de zijkant van het kindcentrum, naast de blauwe schuur van het kleuterplein. Fietsen op het plein is niet toegestaan.

Fotograaf

Elk jaar komt de fotograaf om alle kinderen van het kindcentrum te fotograferen. Ook worden er broer/zus foto's gemaakt.

Goede doelen

Wanneer er iets speelt in de wereld dan zullen wij hier als kindcentrum op inspelen door een actie te organiseren om geld op te halen. Tijdens de kerstviering kiezen we een goed doel waar we geld voor inzamelen.

Huiswerk

In de bovenbouw krijgen de kinderen geregeld huiswerk mee om hier alvast mee te oefenen met het oog op het VO.

Huisbezoek

Wanneer uw kind 4 jaar is geworden en bij ons in groep 1 komt, komen de juff(en) van groep 1/ 2 bij uw kind op bezoek. Het doel hiervan is om het kind zijn/ haar huis te laten zien en te vertellen wat het graag wil vertellen.

IGT

Alle kinderen vanaf groep 4 krijgen een laptop. Deze is eigendom van het kindcentrum en gaat niet mee naar huis.

Inschrijven/intake

Peuteropvang

Als uw kind 2 jaar is, is hij/zij welkom bij onze peuteropvang. Op de site is een aanmeldformulier te vinden. De inschrijving is dan nog niet definitief, dit gebeurt op locatie met de teamleider kinderopvang. We maken hiervoor een afspraak met u.



School

Als uw kind 4 jaar is, mag hij/zij naar de kleutergroep. Uw kind mag officieel starten op de dag van zijn 4e verjaardag. Verplicht is het dan nog niet. In een periode van 6 weken voor de vierde verjaardag kan uw kind een aantal dagdelen komen kijken. De tijden hiervoor worden geregeld door de groepsleerkracht. U kunt uw kind aanmelden of een rondleiding aanvragen op onze website Aanmelden basisonderwijs (accrete.nl) Let op: dit is iets anders dan inschrijven. Het inschrijven gebeurt nadat u een intakegesprek en rondleiding heeft gehad van de directeur.

Jarig

Als een kind jarig is, zetten we hem of haar in het zonnetje! Er wordt gezongen en feest gevierd en het kind mag trakteren in de klas. We vragen u om (liefst samen met uw kind) een feestelijke, gezonde traktatie klaar te maken voor de klas zonder cadeautjes. Dit nieuwe beleid is besproken met de KCR om zo te voorkomen dat traktaties uitmonden in steeds grotere en duurdere cadeau's voor de kinderen.

Jeugdgezondheidszorg

Aan ons kindcentrum is een jeugdverpleegkundige verbonden, dit is Sjoukje Huisman van de GGD. Zij adviseert en ondersteunt bij gezondheids- en opvoedingsvragen. Zij is onderdeel van het Kernteam. In groep 2 en groep 7 is een jaarlijkse gezondheid screening van alle kinderen.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord 'klacht' in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het

koersplan 2023-2025 is vastgesteld en een jaar verlengd in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Koningsspelen

Zoals het er nu naar uitziet zijn de koningsspelen op vrijdag 24 april.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is heel duidelijk: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar is geworden. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.

Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ook te laat komen valt onder verzuim. Dat betekent dat we ook melding doen bij veelvuldig te laat op school komen.

Luizencontrole

Het is belangrijk, dat u regelmatig thuis controleert op hoofdluis. In ons Kindcentrum worden de leerlingen ook een aantal keren gecontroleerd. Dit gebeurt in principe elke maandag na een vakantie.

Als er hoofdluis wordt geconstateerd, worden de ouders daarvan telefonisch op de hoogte gebracht. De betreffende leerlingen worden niet ingelicht door het team; we vinden dit een taak van de ouders.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen is niet toegestaan in het kindcentrum. De mobiele telefoons of smartwatches blijven thuis.

Religieuze stromingen

Omdat de kinderen in ons kindcentrum veel verschillende achtergronden hebben, vinden we het belangrijk dat ze kennismaken met verschillende godshuizen en de verschillende gebruiken. De groepen peuters tot en met groep 4 gaan daarom een keer per jaar naar de Grote Kerk in Steenwijk voor een 'Kliederdienst'. Daar vewwrtelt de dominee een verhaal, worden liedjes gezongen met elkaar en wordt geknutseld. De dominee komt in groep 5/ 6 op school langs om van alles te vertellen over de gewoonten in de kerk. In groep 7/ 8 gaan de kinderen naar de moskee, waar de imam van alles vertelt over de gebruiken binnen de Islam. Ook gaan zij langs de Stolpersteine om zo kennis op te doen over de Joodse cultuur en de gebeurtenissen in de Tweede Wereldoorlog.

Schoolvoetbal

Ieder jaar doet een team van ons Kindcentrum mee aan het "Olde Veste schoolvoetbaltoernooi". Dit is voor de kinderen uit groep 7 en 8. Meestal vinden de wedstrijden plaats op een woensdagmiddag in april of mei. Er is een toernooi voor jongens en meisjes.

Schoolreis/schoolkamp

Groep 1 t/m 6 gaat ieder jaar een dag op schoolreis. Groep 7 en 8 gaan om het jaar meerdere dagen op schoolkamp. Het andere jaar gaan zij ook op schoolreis. We gaan niet uitsluitend naar pretparken, maar we kiezen ook educatieve schoolreizen uit.

Schoonmaken

Halverwege en aan het eind van het schooljaar organiseren we een schoonmaakmiddag. We koppelen daar altijd een gezellige activiteit aan.

Toestemming

In de ouderapps van KidsKonnnect (peuteropvang) en Parro (groep 1 t/m 8) onder het kopje toestemmingen kunt u uw privacyvoorkeuren aangeven.

Typen

Om het jaar wordt er in de combigroep 7 – 8 onder schooltijd een typecursus aangeboden door BA&T typewise. De kinderen krijgen hiervoor ook huiswerk. Het is belangrijk dat ze dit huiswerk ook echt maken thuis zodat ze meer kans hebben om hun type diploma te halen.

Uitjes

Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. Meestal zijn deze op loopafstand. Mocht er gebruik gemaakt moeten worden van vervoersmiddelen, dan wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verkeersexamen

Aan de kinderen van groep 7 en 8 wordt eens in de twee jaar in samenwerking met 3VO en de plaatselijke politie een verkeersproef afgenomen. De verkeersproef bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte. Het theoretische gedeelte wordt in de groep afgenomen. Voor het praktische gedeelte gaan de leerlingen de straat op. Er is dan voor de kinderen een fietsroute door de stad uitgestippeld.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen van verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Elk jaar wordt in groep 7 een voorlopige indicatie voor het voortgezet onderwijs gegeven. Dit gebeurt in juni. Na de LVS-toetsen in november wordt dan in groep 8 het voorlopig schooladvies gegeven. Behalve de toetsen spelen ook de observaties in de groep, de resultaten van de methode gebonden toetsen en het welbevinden van uw kind mee. De doorstroomtoets wordt in februari afgenomen. Uiterlijk op 24 maart wordt dan het definitieve advies gegeven. De centrale aanmeldweek is van 25 t/m 31 maart. Behalve deze toetsen spelen ook de observaties in de groep mee, de resultaten van de methode gebonden toetsen en het welbevinden van uw kind.

Op de scholen voor Voortgezet Onderwijs zijn elk jaar open dagen. Wij raden ouders en kinderen in groep 7 en 8 ten zeerste aan om daar te gaan kijken om zo een beeld van de school te krijgen.

Week van de lentekriebels

Wij doen niet mee aan de Week van de lentekriebels, maar we geven wel lessen over relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen. We hebben ervoor gekozen om deze lessen te verspreiden over het schooljaar binnen het aanbod van de natuurlessen en de Kanjertraining.

Ziekte en verzuim kind

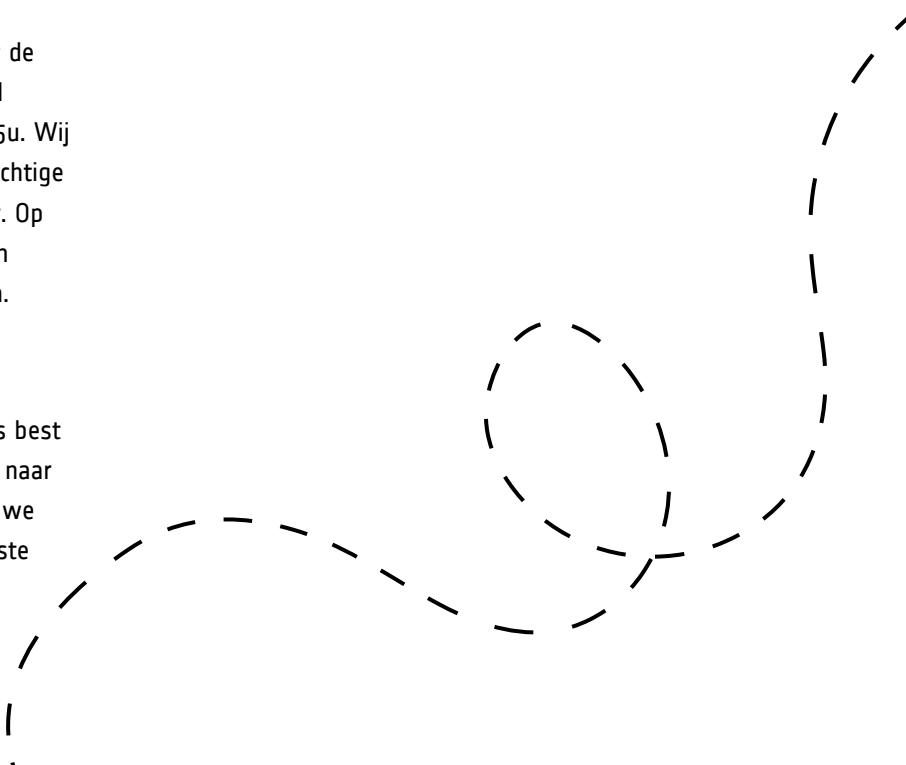
U kunt uw kind telefonisch ziek melden. Wij vinden het fijn om u even te spreken over de ziekmelding, daarom vragen we u om uw kind telefonisch ziek te melden tussen 8.00u - 8.25u. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste



gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.



07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Willem Alexander

Admiraal de Ruyterstraat 6
8331 RV Steenwijk
0521-512731

Accrete bestuurskantoor

Bestuurder Jacqueline Drok
Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Coördinator mevr. J. Pilon
Voor contact verwijzen we u naar de site
www.po2203.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel
misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt
vertrouwensinspecteurs kinderopvang en onderwijs:
0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Jack Engelen
Jackengelen@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Interne anti-pestcoördinator

Leonora Warkor
Lwarkor@accrete.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Kernteam

Bertine Paulus, IB-er
bpaulus@accrete.nl

Ernst Woldman, buurt- en schoolmaatschappelijk
werker

E.woldman@sociaalwerkdekop.nl

Sjoukje Huisman, jeugdverpleegkundige
s.huisman@ggdijsseiland.nl

Kim Lubbers,
Jeugdconsulent, gekoppeld aan KC Willem Alexander
kim.lubbers@steenwijkerland.nl

Buurtwerker

Annalies Kooij

KindCentrum Raad

Namens de ouders:

Mariëlle Spijkerman, voorzitter

Melissa Rutjens, lid school

Lisa Kleiker, lid peuteropvang

Namens het team:

Tjitske Storm, lid school

Leonora Warkor, lid school

Marjan van de Brake, lid peuteropvang

kcrwillemalexander@accrete.nl

Fijn dat je er bent!
**Kindcentrum
Willem-Alexander
in Steenwijk**

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

Kindcentrum
Willem-Alexander
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029