

Kindcentrum informatiegids

2026 - 2027



Samen,
groeien!



**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04

Passende opvang en passend onderwijs

- 4.1 Basisaanbod en zorgplicht
- 4.2 Extra ondersteuning
- 4.3 Voorzieningen in ons gebouw
- 4.4 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Beste ouders,

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons kindcentrum bekijkt.

KC Bernhard is een fijne plek, waar ruimte is voor spelen, ontdekken en leren voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Binnen ons kindcentrum kennen we onze kinderen goed en werken samen met hun ouders aan hun ontwikkeling. We doen dat door waar mogelijk aan te sluiten bij hun individuele behoeftes. Door een rijke leeromgeving te bieden, stimuleren wij hun nieuwsgierigheid om de wereld beter te leren kennen.

We hebben het afgelopen schooljaar een vierjarig Kindcentrumplan gemaakt, op basis van het koersplan van Accrete. De waarden die van belang zijn in dat koersplan zijn: samen, ontwikkeling, daadkracht en plezier. Ook hebben we een kindcentrum-eigen waarde vastgesteld naast de Accretewaarden. Onze kindcentrum-eigen waarde is: BETEKENISVOL. Met bevlogen professionals stimuleren we een betekenisvol aanbod waarbij kinderen leren vanuit nieuwsgierigheid, betrokkenheid en eigenaarschap in verbinding met de wereld om hen heen.

- ✿ Afgelopen schooljaar hebben we bezoek gehad van de onderwijsinspectie. In de afgelopen jaren zijn de resultaten onder de signaleringswaarde. In het najaar van dit schooljaar vindt er een volledig kwaliteitsonderzoek plaats.
- ✿ Vanuit de gesprekken die gevoerd zijn, gaan we met de volgende verbeterpunten aan de slag. We werken dit jaar aan het versterken van rekenonderwijs en het verbeteren van het pedagogisch klimaat.
- ✿ Tot slot werken we aan ons professionele klimaat en als onderdeel daarvan verdiepen we ons op het gebied van analyseren van toets gegevens en kijken we daarbij kritisch naar ons eigen leerkracht handelen.

In deze gids kun u alle informatie vinden die voor u als ouder van belang is.

U bent altijd van harte welkom om met vragen, suggesties of opmerkingen bij ons binnen te lopen. Opgroeien gaat niet alleen: "It takes a village to raise a child."

Vriendelijke groet,

Marjan van de Brake, teamleider opvang
Gedy Hetebrij, kwaliteitscoördinator
Jeroen Koster, directeur

Goed om te weten: overal waar in deze gids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'.



01

**Algemene
informatie**

1.1 Ons Kindcentrum

De situering van het kindcentrum

Het kindcentrum ligt op een rustig punt net buiten het centrum van de stad Steenwijk in de wijk De Beitel. Naast veel kinderen uit de omringende wijken komen er ook kinderen uit heel Steenwijk en een paar omliggende dorpen. Een gedeelte van onze populatie kiest ons kindcentrum vanwege de ligging (dichtbij), terwijl andere ouders voor ons kiezen vanwege onze doorgaande lijn in opvang naar onderwijs door bijvoorbeeld de inzet van een peuter/kleutergroep.

Voorzieningen

Een kindcentrum is een plek waar iedereen samen werkt vanuit één visie, één team en één plan. Baby's, peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar worden in een doorgaande lijn gevolgd. Het gymnastiekonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 vindt plaats in het gymnastieklokaal de Schans. De gymnastieklessen van de groepen 1 en 2 worden ook wel gegeven in het speellokaal of buiten op het plein. Kindcentrum Bernhard in Steenwijk biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-18:30 uur. We bieden onderwijs aan ongeveer 90 kinderen, waarvan ongeveer 30 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 30 kinderen van 0-4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

Onze missie

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind een goed fundament voor de toekomst ontwikkelt. Wij creëren een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Hierbij werken wij zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. In verbinding met elkaar en de wereld begeleiden wij kinderen in hun groei. Met aandacht voor hoofd, hart en handen.

Onze visie

We formuleren onze visie graag als belofte aan het kind. Zo houden we onszelf scherp en kindgericht in alles wat we doen.

"Jij bent vanaf het allerjongste begin welkom in ons Kindcentrum! We geven jou een veilige en geborgen plek. Onze professionals begeleiden jou naar een volgende stap in de maatschappij: het voortgezet onderwijs. Je kunt bij ons terecht voor opvang en onderwijs. In ons Kindcentrum kun jij je ontwikkelen in een veilige omgeving die zorgt voor rust, structuur en voorspelbaarheid. Ook bieden wij duidelijkheid aan jou en je ouders. Met hen samen gaan wij een partnerschap aan om jou het beste te bieden in wat jij nodig hebt in je ontwikkeling. Ons Kindcentrum is voor jou een plek waarin ruimte is voor spel en samen de wereld buiten het Kindcentrum ontdekken. Tot de leeftijd van ongeveer 7 jaar doen wij dat vanuit de pedagogiek van Reggio Emilia: spelend ontdekken, leren in een leerrijke omgeving met veel aandacht voor expressie en creativiteit. Vanaf 7 jaar krijg jij onderwijs in een omgeving die is ingericht om jou de beste instructies en ondersteuning te geven die jouw leren ondersteunen. We geven je de mogelijkheid om samen te werken met anderen en je kennis over de wereld om ons heen te vergroten. Vanuit onze inclusieve gedachte mag jij zijn wie je bent!"

Wij begeleiden jou in je ontwikkeling op de basisvakken rekenen, taal/lezen en burgerschap. Onze methodes voldoen aan de kerndoelen en zorgen voor een dekkend aanbod. Onze medewerkers gaan jou voor in die ontwikkeling. We zorgen dat jij naast begeleiding ook de kennis krijgt en vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om de stap naar jouw passende niveau op het voortgezet onderwijs te maken. Ons Kindcentrum willen we tot een betekenisvolle en inspirerende omgeving maken. Daarom zorgen we ervoor dat er in het hele Kindcentrum vanuit betekenisvolle thema's wordt gewerkt. Zo krijg jij de ruimte om je creatief en motorisch te ontwikkelen.

Onze medewerkers doen dit voor jou vanuit een gedreven, professionele, lerende en samenwerkende houding. Zo maken we met jou dit Kindcentrum tot een plek waar ontdekt en geleerd mag worden!"

Jij mag gezien worden!

Ons motto is "leren leren, leren leven". Vanuit onze christelijke visie willen we op Kindcentrum Bernhard kinderen stimuleren om positief in het leven te staan, respect voor elkaar te hebben, oprecht naar elkaar te luisteren en zorg te dragen voor zichzelf, elkaar en onze mooie omgeving.

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Trefwoord als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Ons bestuur

Kindcentrum Bernhard is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL//BERNHARD

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, kwaliteitscoördinator, pedagogisch professionals, leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuner en een vrijwillige ondersteuner. De directeur, teamleider opvang en kwaliteitscoördinator vormen ons Lokale KC-Management Team.

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een bevoegde leerkracht in bewegingsonderwijs. Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat wij het van belang vinden dat toekomstige collega's een goede opleiding moeten krijgen. Daarnaast brengen stagiaires nieuwe ideeën met zich mee en stellen zij vragen die ons aan het nadenken zetten. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA, Windesheim of andere opleidingen. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening. Op onze website kun je zien wie onze medewerkers zijn.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. In het onderwijs werken we met de Kanjertraining. Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining hebben we een duidelijke visie in handen voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden.

Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet.

Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn. Twee keer per jaar nemen we de vragenlijst Kanvas af (behorende bij Kanjertraining) om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4 tot 12 jaar te monitoren. Ook peilen we een keer per jaar de leerlingtevredenheid in de groepen 5 t/m 8. De uitkomsten verbinden we aan de mate van tevredenheid en welbevinden van deze kinderen. In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

 Jeroen Koster is de aandachtsfunctionaris. De functionaris heeft een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

 Gedy Hetebrij is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.

In ons pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. Je vindt deze op onze website onder informatiegids. Typ pesten in de zoekbalk.

 Yvonne Dunnink is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk

te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag. Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. Je vindt het protocol schorsen en verwijderen op onze website.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis. Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de externe vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

 Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik

 Psychisch en fysiek geweld

 Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders. Als ouder kun je contact opnemen met de voorzitter van de KC-raad. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum en de ondersteuning die we bieden. Daarom is er bij elk kindcentrum een Kinderraad opgezet. Zo kunnen wij aansluiten bij de behoeftes en ideeën van alle kinderen. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 4 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers door middel van verkiezingen.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur. In het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen. Bij de dagopvang bestaat ons

aanbod uit een dagdeel van 8.00 tot 13.00 of 13.00 tot 18.00 uur. Het dagdeel kan vervroegd worden met een halfuur tot 6.30 uur. Het dagdeel kan na 18.00 verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur. Bij de peuteropvang bestaat ons aanbod uit een ochtend van 8.30 tot 12.30 uur. Bij de BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17.00 uur. Dit kan verlengd worden met een halfuur tot 18.30 uur. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, vanaf 08.20 uur is er toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continu-rooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. Lunch en fruit wordt door de ouders meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. De kinderen krijgen water en thee tijdens de pauzes.

Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein. De leerkrachten hebben tussen 14.30 uur en 15.00 uur pauze.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.



Overzicht vakanties 2026-2027

Herfstvakantie	12 t/m 16 oktober 2026
Vrijdagmiddag kerstvakantie	18 december
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	26 en 29 maart 2027
Meivakantie (inclusief Bevrijdingsdag en Hemelvaart)	26 april tot en met 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	9 juli
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Studiedagen 2026-2027

Dinsdag 25 augustus
Vrijdag 2 oktober
Donderdag 5 november
Maandag 15 februari
Woensdag 14 april (Onderwijs Kwaliteit Dag Accrete)
Vrijdag 11 juni (studiedag voor zowel onderwijs als opvang)

* De kerstviering op donderdagavond 18 december rekenen wij als onderwijstijd. Alle kinderen moeten hierbij aanwezig zijn. Deze uren worden gecompenseerd door de kinderen op vrijdagmiddag 19 december vanaf 12 uur vrij te geven.

Let op: Op bovenstaande studiedagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kun je extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag BSO nodig. De aanvraag kun je doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dien je uiterlijk 4 weken van tevoren in.

Onze opvang en onderwijs

Onze opvang en onderwijs

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind een goed fundament voor de toekomst ontwikkelt. Wij creëren een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0-13 jaar hun talenten ontdekken en groeien in kennis en vaardigheden, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Daarom werken op onze kindcentra opvang en onderwijs intensief samen. Samen met ouders, verzorgers en kinderen bouwen wij vanuit onze kernwaarden aan een sterk fundament voor de toekomst.

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

In de leeftijd van 0-4 jaar leggen kinderen de basis voor wie zij zijn. Wij bieden een veilige omgeving met vertrouwde gezichten, waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Vanuit die veiligheid durven zij te ontdekken, te experimenteren en zelf stappen te zetten. Wij zien jonge kinderen als nieuwsgierig, competent en vol mogelijkheden. In een veilige en vertrouwde omgeving krijgen zij de ruimte om spelend te onderzoeken, relaties aan te gaan en zich in hun eigen tempo te ontwikkelen.

Kinderopvanggroepen

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsleden.

Bij ons stopt het avontuur niet bij de deur van de groepsruimte. We vinden het belangrijk dat kinderen hun grenzen verleggen, dus zoeken we regelmatig de ruimte op in de gymzaal, het atelier of onze eigen buitenruimte. Daarnaast trekken we vaak de wijk in voor een bezoek aan de bibliotheek, de bijtuin, het park of maken we een bijzonder uitstapje naar de zorgboerderij of de dagbesteding. Deze momenten buiten de groep zorgen voor nieuwe ervaringen en waardevolle ontmoetingen tussen jong en oud. We zorgen altijd voor voldoende begeleiding en houden ons aan de wettelijke richtlijnen van de Beroepskracht-KindRatio (BKR).

Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch medewerkers beschreven.

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet professional
Jade	14	0-2	2/3
Avonturijn	16	2-3	2
Violet	8	3-4	1

Wanneer kinderopvang

In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene werkwijze beschreven als het gaat om wanneer op onze kinderopvang.

Wilt u het pedagogisch beleidsplan inzien, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang van het kindcentrum.



Wennen bij de bso

Wij nodigen ouders en kinderen uit voor een gezamenlijk intakegesprek om persoonlijk kennis te maken. Voorafgaand aan de officiële start is het kind van harte welkom om een gedeelte van de middag bij ons te komen spelen. Zodra de opvang echt begint, krijgt het kind een 'maatje' uit de groep toegewezen. We vragen dan aan de huidige kinderen wie de nieuwe groepsgenoot wegwijs wil maken en alles wil uitleggen.

Wennen geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch professionals, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen binnen de groep. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch professionals en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wil je het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie dan kun je dit opvragen bij de directeur van het kindcentrum. We werken in ons kindcentrum vanuit de pedagogische benadering van Reggio Emilia voor kinderen tot 6 jaar tot groep 3 in het onderwijs.

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover

dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers.

Tijdens de vakantieopvang en bij een lagere kind bezetting, worden de groepen samengevoegd in één groepsruimte.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Dit komt door onze peuter/kleutergroep. Dit houdt in dat peuters en kleuters alle schooldagen in dezelfde ruimte spelen en leren. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van je kind contact op. Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek, bewegen, beginnende geletterdheid en gecijferdheid zijn een paar voorbeelden uit ons aanbod bij de kleuters. Vanaf groep 3 werken we voor de basisvaardigheden lezen, rekenen en taal vanuit methodes. We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. De leerkrachten geven instructie op meerdere niveaus. Dit doen zij vanuit een plan voor de hele groep. Het onderwijs is ingericht vanuit doelen waarbij veel aandacht is voor een doorgaande lijn in klassenmanagement. De thema's worden binnen ons hele kindcentrum gebruikt om kinderen op een uitdagende onderzoekende manier de wereld te leren kennen en onderzoeken. Naast het leren onderzoeken, stimuleren we de kinderen door onderwijs op diverse manieren aan te bieden.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschools opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd.

Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. We hebben 2 BSO groepen met verticale leeftijdsindeling. Beide groepen zijn voor kinderen in de leeftijd 4-12 jaar. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Doordat onze locatie zoveel mogelijkheden biedt kunnen wij een heel rijk en divers aanbod bieden.

BSO groepen

Basisgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet professionals
Groep 1	22	4-12 jaar	max. 2
Groep 2	22	4-12 jaar	max. 2

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van jouw kind en bespreken die met elkaar en met de ouders. Om de ontwikkeling van jullie kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere ParnasSys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in Ovivio, voor de kleuters in ParnasSys. Vanaf groep 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van CITO Leerling in Beeld om de ontwikkeling van jouw kind te volgen. Deze resultaten gaan twee keer per jaar mee in het rapport dat de kinderen mee krijgen.

Je blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van jouw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van het bijhouden van groepsanalyseformulieren, draaiboeken en het bijhouden van dagelijkse observaties en ontwikkelingsperspectieven.

Als signaleringsinstrument voor meer- en hoogbegaafdheid gebruiken wij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake

kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/hoge begaafdheid en welke belemmeringen er eventueel zijn. Ook in de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

In de opvang bespreekt de teamleider opvang meerdere keren per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de kwaliteitscoördinator tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

3.5 Resultaten en uitstroom

In groep 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat CITO Leerling in Beeld. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. In schooljaar 2025-2026 waren onze opbrengsten onder de signaleringswaarde. Het 3-jaarsgemiddelde lag ook onder de gestelde norm. We gaan het komende schooljaar verder met de ingezette koers om de basisvaardigheden te verbeteren. We willen onze opbrengsten verhogen door het inzetten van sterk klassenmanagement, het versterken van de instructievaardigheden en het inzetten voor methodes voor de basisvakken. Alle inzet is gericht op het maximaal leren en ontwikkelen van de kinderen en het wegwerken van hiaten. Komend schooljaar brengt de onderwijsinspectie een bezoek aan ons Kindcentrum, vanwege het feit dat de resultaten wederom onder de signaleringswaarde lagen. Komend schooljaar ligt onze focus op het versterken van begrijpend lezen en het rekenonderwijs, het nog verder versterken van een veilige plek en gaan we als team verbeterstappen

zetten in de teamcultuur. Tot slot willen we ons als team verbeteren in het analyseren van toetsgegevens en daarbij het toepassen van de opbrengsten in de praktijk op korte- en lange termijn. We zijn van mening dat deze speerpunten nu aan de orde komen om de kwaliteit binnen ons kindcentrum te verbeteren. Bij de verwijzing van de kinderen uit leerjaar 8 naar het voortgezet onderwijs is er al een heel traject aan voorafgegaan. We monitoren de ontwikkeling van de kinderen gedurende de hele schoolloopbaan. Vanaf leerjaar 6 gebruiken we een plaatsingswijzer waarin we de resultaten invoeren om een voorspelling te doen over het uitstroomniveau. Bij het advies wordt verder gekeken naar de werkhouding en motivatie. De prognoseverwachting wordt in leerjaar 7 met de ouders besproken en het voorlopige en definitieve advies in leerjaar 8. Mocht op basis van de doorstroomtoets een aanpassing naar boven nodig zijn, dan doen we dat.

Doorstroomtoets 2026

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	50%	90%
2F/1S ons KC	40%	10%	10%

3-jaarsgemiddelde 2024-2026

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	81,9%	85%
2F/1S gemiddeld	27,8%	43,5%

In het overzicht in de kolom hiernaast ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van ons Kindcentrum de afgelopen jaren zijn uitgestroomd

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onaangekondigde inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

	'26-'25	'25-'24	'24-'23
VSO	-	-	-
Praktijkonderwijs	-	1	-
VMBO basisberoepsgericht	1	3	1
VMBO B/K	-	-	-
VMBO kaderberoepsgericht	4	4	4
VMBO kader/theoretisch	2	-	-
VMBO theoretisch	1	3	3
VMBO T/Havo	2	4	-
HAVO	1	2	3
HAVO/VWO	1	2	3
VWO	-	-	6
Totale uitstroom (aantal kinderen)	11	19	20

Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van KC Bernhard en op <https://www.landelijkregisterkinderopvang.nl/> Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kun je altijd contact opnemen met Marjan van de Brake of Jeroen Koster.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie. Binnen ons kindcentrum wordt al een aantal jaren onder de signaleringswaarde gescoord. Dit betekent dat er een verscherpt toezicht is. In het najaar van dit schooljaar vindt er een volledig kwaliteitsonderzoek plaats door de onderwijsinspectie, vanwege de onvoldoende score de afgelopen jaren.

Ieder jaar nemen we tevredenheidsonderzoek af onder zowel de ouders als de leerlingen (groep 6 t/m 8). De uitslagen van deze onderzoeken zijn terug te vinden op Vensters.



04

**Passende
opvang en
passend
onderwijs**

In dit hoofdstuk beschrijven wij welke ondersteuning wij kinderen kunnen bieden en wat de grenzen van ons aanbod en ondersteuning zijn.

4.1 Basisaanbod en zorgplicht

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een kindcentrum dicht bij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen op ons kindcentrum van 0 tot 13 jaar een doorgaande ontwikkellijn volgen, waarbij we aandacht hebben voor de talenten en behoeften van elk kind.

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) heeft elke school de plicht ervoor te zorgen dat elk kind passend onderwijs ontvangt, ook als het extra ondersteuning nodig heeft. Deze zogeheten 'zorgplicht' geldt voor de kinderen die al onderwijs volgen én die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang, en kijken we met medewerkers en ouders samen naar wat het kind nodig heeft.

Wanneer ouders een interesseformulier hebben ingevuld voor ons kindcentrum, en vervolgens het aanmeldformulier invullen rond 3 jaar en 9 maanden, onderzoeken wij of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. In veel gevallen zal snel blijken wat de mogelijkheden zijn, in sommige gevallen is extra onderzoek nodig. Na aanmelding van het kind heeft ons kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of wij het passende onderwijs en de passende ondersteuning kunnen bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Lukt het ons niet om een passende plek te bieden, dan kijken wij samen met ouders naar mogelijke alternatieven.

Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs binnen ons kindcentrum kijken wij met ouders, pedagogisch professionals en

de kwaliteitscoördinator naar de doorgaande ontwikkellijn en passend aanbod. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Elk bestuur voor basisonderwijs is aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning iedere basisschool en kindcentrum in ieder geval moet bieden. Dit staat beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Accrete is aangesloten bij samenwerkingsverband PO2203 en PO2305.

Basisaanbod onderwijs

We geven goede lessen, waarbij we voldoen aan de kerndoelen. In ons aanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking.

Als het basisaanbod en de ondersteuning daarin niet voldoende is voor de verwachte ontwikkeling van een kind, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden, zowel op het gebied van extra instructie als extra uitdaging.

Hierbij kan gedacht worden aan extra instructietijd met een onderwijsondersteuner in de klas, of eventueel buiten de klas, werken met extra materialen of aanpassingen in de aangeboden leerstof.

Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk aan.

Het aanbod dat alle kinderen in de klas krijgen noemen we ondersteuningsniveau 1. Enkele kinderen hebben aanbod nodig op ondersteuningsniveau 2 of 3. Dit bespreken de leerkracht en kwaliteitscoördinator onder andere tijdens de groepsbesprekingen.

Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: leesspecialist, rekenspecialist, en een specialist IPC.

Basisaanbod kinderopvang

Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren.

Voorschoolse Educatie (VE)

Ons kindcentrum biedt VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. Er worden thema's voorbereid, waarbij activiteiten worden ingepland. Die zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

Voorschoolse educatie met Kameleon100

Kameleon ziet kinderen als kleine onderzoekers die willen weten hoe dingen werken. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig over het hoe, waarom, wat, waar en alles wat daarbij hoort. Hoe zit het in elkaar? Waarom gaat het zoals het gaat? Waar komt dit vandaan? We gaan ervan uit dat kinderen het meest leren door het zelf te onderzoeken, te ontdekken en te ervaren. Het onderzoek van het kind begint vaak wanneer zij iets zien waar zij verwondert over raken. Het kind gaat dan

antwoorden zoeken. Deze vorm van onderzoek uit zich in het spelgedrag van kinderen. Deze kracht van kinderen (de verwondering, de nieuwsgierigheid en de leergierigheid) benutten wij in onze werkwijze.

We werken minder met vaste thema's en meer vanuit wat kinderen nieuwsgierig maakt. Hierbij werken we in de doorgaande lijn in het kindcentrum. We vertalen grote thema's naar onderwerpen die passend zijn bij de kinderen en de groep. Pedagogisch professionals kijken en luisteren goed, sluiten aan bij het spel en verrijken dit met materialen, gesprekken en activiteiten. Zo ontstaan gezamenlijke projecten waarin kinderen experimenteren, samenwerken en hun ideeën uitwerken.

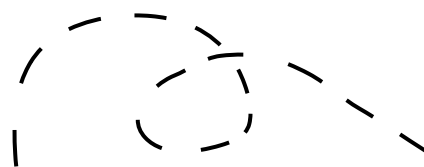
Op deze manier ontwikkelen kinderen taal, motoriek, sociale vaardigheden en beginnende rekenvaardigheden vanuit hun eigen betrokkenheid en initiatief.

Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is.

Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Hierbij wordt er altijd gekeken naar 16 uur per week, maar ook rekening gehouden met de benodigde kinderopvang van de ouder.

Bij de peuter/ kleutergroep is de structuur van de dag zo ingericht dat kinderen naast de kring en eetmomenten veelal spelen in kleine groepjes. Hierbij is er aandacht van de pedagogisch professional en leerkracht voor gerichte stimulering in taal, spel en interactie. Bij de overige groepen dagopvang wordt taal specifiek aangeboden tijdens het kring- en tafelmoment, tijdens de provocaties en in de rijke speelhoeken.



In samenwerking met de bibliotheek werken wij met Boekstart aan stimuleren van lezen en taal. De leesconsulent komt regelmatig langs voor een voorleesactiviteit of het aanvullen van onze eigen bibliotheek. Ouders worden uitgenodigd om samen met kinderen boeken te lenen en thuis te gaan lezen. Hiernaast volgt een pedagogisch professional de scholing voor de rol van leescoördinator.

4.2 Extra ondersteuning

Zorgen over ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid. Soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling of het gedrag. De medewerkers op ons kindcentrum hebben een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om de ontwikkeling of het gedrag van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Mochten de zorgen blijven bestaan, dan betrekken de medewerkers de teamleider/pedagogisch coach (opvang) of de kwaliteitscoördinator (onderwijs). Deze kijken mee naar de mogelijkheden voor een andere aanpak, het betrekken van externen of het bieden van extra ondersteuning.

Mocht het nodig zijn dan kan de kwaliteitscoördinator of teamleider opvang ook een zorgteam of kernteam betrekken, en/of extra ondersteuning inzetten vanuit Accrete of door externen. Hierover vindt u meer informatie in onderstaande paragrafen.

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, kunnen we onder andere extra ondersteuning bekostigen (dit noemen we ondersteuningsniveau 4).

Wanneer een kind ondersteuning krijgt op ondersteuningsniveau 4 dan maken wij

voor hem/haar een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin beschrijven we de ontwikkelingsdoelen en de ondersteuning die hiervoor wordt ingezet. Elk kind krijgt hierbij de kans om mee te denken in de ondersteuning die het krijgt aangeboden.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach ondersteunt teamleiders bij pedagogische beleidsontwikkeling en –implementatie en het coachen van pedagogisch professionals bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de kwaliteitscoördinator en adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe



instanties verwezen.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen of scholing geven aan de Kindcentra.

Kinderen van groep 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Op iedere school en ieder kindcentrum zijn er leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Vanaf schooljaar 2025-2026 is er een gezamenlijk aanbod opgezet door de stichtingen Op Kop, Accrete en Catent in Steenwijkerland. Dit aanbod heeft de naam Groeilab. Eén dag in de week krijgen deze kinderen een aanbod door gespecialiseerde leerkrachten.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en Groeilab kan door kwaliteitscoördinator en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen

rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we, indien nodig, contacten met een fysiotherapeut, psychomotorisch therapeut etc. Op kindcentrum Bernhard is een logopedist aanwezig vanuit logopediepraktijk De Kletsmaat. Aanmelding kan via de teamleider kinderopvang of de kwaliteitscoördinator.

Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het kindcentrum geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De kwaliteitscoördinator en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

✶ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

✶ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

✶ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✿ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en opvang/onderwijs. Wanneer een kind naar verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet opvang/onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere plek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere plek.

4.3 Voorzieningen in ons gebouw

Basisaanbod alle kinderen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie, Bouw voor kinderen die het risico lopen op problemen met lezen.

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben een speellokaal, mindervalidentoilet, verzorgingsruimte. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

4.4 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een schoolmaatschappelijk werker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2305/2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.



05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

Ouders en kindcentrum moeten elkaar wederzijds ondersteunen en waar nodig met elkaar af stemmen, met als doel het bevorderen van het leren, de motivatie en de ontwikkeling van kinderen. In de driehoek ouder – kind – kindcentrum heeft ieder weliswaar zijn eigen verantwoordelijkheid, maar is er een gemeenschappelijk doel: de optimale ontwikkeling van kinderen. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van jou.

5.2 Samenwerking en communicatie

Ouder-Kindgesprekken

Wij verwachten van ouders dat zij aanwezig zijn bij de startgesprekken en minimaal bij 2 andere gesprekken per jaar.

Rapporten

2x per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Het eerste rapport is in februari en het tweede rapport krijgen de kinderen eind juni.

Oudergesprek in de opvang

Bij de dagopvang vindt er rond de verjaardag van het kind een oudergesprek plaats.

Bereikbaar voor vragen

Goede communicatie vinden we van belang. Voor vragen kun je altijd contact opnemen met het kindcentrum. Dat kan zowel telefonisch als via de mail. Mochten het groep specifieke vragen zijn, dan kun je het beste direct de medewerker van de groep benaderen. We staan voor korte lijnen en houden de communicatie graag kort en duidelijk.

Nieuwsbrieven

Maandelijks wordt er een digitale nieuwsbrief verstuurd vanuit het kindcentrum. Deze wordt eens per 3 à 4 weken op de vrijdag verstuurd. Aanmelden voor de nieuwsbrief kan via onze website.

Parro

Parro is de communicatie-app vanuit het onderwijs. Hierop ontvang je informatie van de groep van jouw kind. Ook kun je hiermee jouw privacy voorkeuren aanpassen of een gesprek starten met een leerkracht.

Ovivio

Deze app wordt gebruikt in de opvang om berichten te ontvangen, afwezigheid te melden, privacy voorkeuren door te geven, toestemming geven, medische gegevens delen, contract inzien en wijzigen, planning inzien, dag verslag lezen en foto's ontvangen.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2026-2027 is dat €20,00. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. Voor het schoolreisje en het kamp groep 8 wordt een aparte bijdrage van ouders gevraagd. Ook deze is vrijwillig. Wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Te zijntijd worden jullie als ouders op de hoogte gebracht van het programma.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de ouderapp van Ovivio. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

De kinderen van de opvang (waaronder VSO/BSO) kun je bij de opvanglocatie brengen en halen. De kinderen van de onderbouw (peuter/kleutergroep en groep 2/3) kun je bij hun lokaal naar binnen brengen en om 14:15 uur bij diezelfde ingang weer ophalen. De andere kinderen bij de deur die het meest in de buurt van hun lokaal is.

Om te zorgen dat er geen onveilige situaties ontstaan kunnen kinderen die met de auto gebracht worden het beste op een parkeerplaats worden afgezet en niet langs de weg.

Wij vinden het fijn dat de kinderen van de kinderopvang voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13.00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een middag brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng -en haaltijden te hanteren

creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel op dat moment in de groep. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van de 'vreemde' mensen die binnenstappen. Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald dient de ouder dit van tevoren door te geven aan de pedagogisch professional. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend wordt, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen geven we het kind niet mee.

Contact met de medewerkers

Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het halen of brengen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek. Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor of leerkracht van uw kind. Als je contact wilt opnemen met een onderwijsmedewerker kun je het beste na schooltijd bellen, of via Parro een bericht sturen.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen.

Duurzaamheid

Samen met de kinderraad zijn wij ermee bezig om de duurzaamheid op ons KC te vergroten.

Eten en drinken

Opvang: wij werken volgens ons voedingsbeleid met gezonde keuzes. Heeft u vragen over ons voedingsbeleid dan kunt u contact opnemen met de teamleider opvang.

Onderwijs: wij stimuleren het eten van gezonde voeding. Tijdens de kleine pauzes nemen de kinderen bij voorkeur groente of fruit mee. Bij de lunch eten de kinderen hun meegebrachte lunch op. Bij traktaties mogen de kinderen in hun groep trakteren. De traktatie bestaat uit een voedingsitem en geen extra speelgoed o.i.d. Gezonde suggesties kun je online vinden door te googelen op "gezonde traktatie". Op ons kindcentrum hoeven de kinderen geen drinken van huis mee te nemen. In de groepen wordt voor water en thee gezorgd.

Feestdagen (Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen)

Sint Maarten: in de onderbouwgroepen wordt met Sint Maarten een lantaarn gemaakt. De groepen gaan met hun lantaarn naar het verzorgingstehuis in de buurt om voor de bewoners te zingen.
Sinterklaas: Sinterklaas en zijn pieten brengen jaarlijks een bezoek aan ons kindcentrum. Zij bezoeken een aantal groepen en de kinderen krijgen een cadeau. In de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen een surprise met daarin een cadeau.
Kerst en Pasen: Kerst en Pasen zijn twee bijzondere feesten vanuit onze christelijke identiteit. Dit vieren we d.m.v. een speciale viering. We proberen er voor te zorgen dat we ieder jaar een viering in de kerk doen.

Fietsregels (fietsenstalling, fietsen op het plein etc.)

De groepen 5 t/m 8 gaan op de fiets naar de gymzaal. Zij nemen op de dagen dat ze gym hebben hun fiets mee. De fietsen worden geparkeerd op de daarvoor bestemde plek op het plein. Kinderen die dichtbij wonen komen bij voorkeur lopend naar het kindcentrum.

Fotograaf

Jaarlijks komt een fotograaf om foto's te maken van de kinderen. Het ene jaar is het een groepsfoto en het andere jaar zowel een portret als groepsfoto. We proberen erop te letten dat de kosten voor deze foto's niet al te hoog zijn.

Gym/Gymkleding

Om het plezier in bewegen echt ruimte te geven bij de opvang, gaan we regelmatig naar het speellokaal of spelen we buiten. Voor al deze activiteiten is comfortabele kleding essentieel. We vragen daarom om je kind kleding aan te trekken waarin zij zich vrij kunnen bewegen en die vies mag worden.

De kleuters graag een stoffen tas met gym schoenen met klittenband of elastiek meegeven. Ze krijgen gym in hun ondergoed i.v.m. tijdbesparing.
Gymkleding vanaf groep 3: bij voorkeur een gymbakje of korte broek met T-shirt. Gym schoenen die niet buiten worden gedragen en geen schoenen met zwarte zolen. Uit hygiënisch oogpunt nemen de kinderen hun gymkleding na afloop van de gymles mee naar huis. Wanneer kinderen hun gymkleding vergeten blijven ze op school.

De lessen vinden plaats in de gymnastiekzaal "de Schans" bij C.S.G. Eekeringe.

Huiswerk

Het kan voorkomen dat kinderen een opdracht meekrijgen om thuis aan te werken. In het schooljaar 2026/2027 gaan we onze vernieuwde visie op huiswerk vaststellen.

ICT (gebruik laptops en andere zaken)

Vanaf leerjaar 3 is er voor alle kinderen een laptop beschikbaar waarop ze kunnen werken. Naast het digitaal verwerken wordt er ook volop bewegend geleerd, zodat er een gezonde balans is. Naast laptops worden er iPads binnen het kindcentrum gebruikt.

Jaarlijks doen wij ook mee aan de Week van de Mediawijsheid.

Inschrijven/intake

Als jullie belangstelling hebben om jullie kind voor onderwijs of opvang aan te melden, dan kun je dat aangeven via de website. Je kunt natuurlijk ook bellen om een kennismakingsafpraak met rondleiding te maken.

Jarig

Kinderen die jarig zijn mogen trakteren in hun groep. We vragen jullie als ouders om deze traktatie klein en gezond te houden.

Jeugdgezondheidszorg

Ieder kind in Nederland heeft het recht om gezond en veilig op te groeien. Dat vinden we belangrijk. Heb je vragen over het opgroeien en opvoeden van jullie kind? Of hebben jullie ondersteuning nodig? In onze gemeente kun je daarvoor in veel gevallen terecht bij Sociaal Werk De Kop. Heeft jullie kind gespecialiseerde hulp nodig? Dan kun je contact opnemen met een consulent van de gemeente. https://www.steenwijkerland.nl/Inwoners/Jeugd_zorg_en_werk/Jeugd

Kernteam:

Op alle basisscholen in Steenwijkerland werken we met kernteams: kleine, vaste teams van professionals die samen zorgen voor passende ondersteuning wanneer een kind of gezin dat nodig heeft. Zo houden we de lijntjes kort en kunnen we vroegtijdig helpen. In het kernteam zitten: de kwaliteitscoördinator van de school, een schoolmaatschappelijk werker, een jeugdverpleegkundige van GGD IJsselland en een jeugdconsulent van de gemeente Steenwijkerland.

Kinderraad

Elk kindcentrum beschikt over een kinderraad: wij vinden het belangrijk dat kinderen meedenken in het onderwijsaanbod, het ondersteuningsaanbod en de activiteiten die plaatsvinden op de BSO. Daarom is de kinderraad samengesteld uit verschillende kinderen uit de groepen 6 t/m 8 en kinderen die deelnemen aan de voor- en naschoolse opvang. Maandelijks komen zij samen, waarbij ook Jeroen vanuit het LMT aanwezig is.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

Onze klachtenregeling is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en kindcentrumplan

In ons kindcentrumplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het kindcentrumplan 2026-2030 is vastgesteld, met instemming van de KCR. U kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Koningsspelen

Als kindcentrum nemen we hieraan deel. Vaak hebben we voor deze dag extra hulp nodig van ouders. Je krijgt hierover informatie via Parro.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.





Logopedie

Binnen ons KC is een aantal dagdelen per week een logopedist aanwezig. Haar naam is Sabine Lageweg van Logopediepraktijk De Kletsmaat. Wanneer de professionals van het KC of de ouders de inzet van een logopedist nodig vinden, zullen zij hierover eerst met elkaar in gesprek gaan.

Vervolgens kunnen ouders zelf de aanvraag doen bij de logopedist. U bent natuurlijk vrij om uw eigen keuze hierin te maken.

Luizencontrole

Na elke vakantie zal het luizenteam de kinderen op hoofdluis controleren. Met de ouders van de kinderen waar neten of luizen worden geconstateerd wordt contact opgenomen.

Om verdere verspreiding te voorkomen is het noodzakelijk dat er zo snel mogelijk met de behandeling wordt gestart.

Mobiele telefoons

Het is niet toegestaan dat kinderen een telefoon of smartwatch bij zich hebben. Je kunt ons bereiken op het nummer van het kindcentrum. Mocht jullie kind ver moeten fietsen of zijn er andere organisatorische redenen waarom hij/zij toch een telefoon of smartwatch bij zich moet hebben, stem dit dan af met de leerkracht.

Nieuwsflits

Eén keer per maand wordt de nieuwsbrief van ons KC verstuurd. Naast informatie uit ons kindcentrum sturen we informatie mee uit Steenwijk en omgeving.

Je kunt je aanmelden voor deze nieuwsbrief/nieuwsflits via onze website: <https://www.accrete.nl/bernhard>

Samenwerkingsverband 2203

De afdeling Steenwijk van samenwerkingsverband 2203 bestaat uit 6 besturen met 40 scholen voor regulier basisonderwijs. Samen met het Onderwijs Expertise Centrum 't Ravelijn wordt Passend Onderwijs gerealiseerd.

De afdeling Steenwijk bestaat uit de gemeente Steenwijkerland en een deel van Zwartewaterland

Sociale media

KC Bernhard kun je volgen op Facebook en Instagram @kindcentrumbernhard

Toestemming

Opvang: In de ouderapp van Ovivio onder het kopje toestemmingen kunt u verschillende toestemmingen aangeven.

Onderwijs: In Parro kun je jouw privacy voorkeuren aanpassen.

Typen (typediploma op het kindcentrum)

Kinderen uit de bovenbouw krijgen typeles waarbij zij een typediploma kunnen halen. Deze typelessen vinden binnen onderwijstijd plaats.

Uitjes (o.a. uitjes BSO en kinderopvang, schoolreis/schoollkamp)

We gaan er veel op uit met de kinderen. We betrekken de omgeving bij de ontwikkeling en het leren van de kinderen. Bij de kinderopvang hebben we de beschikking over een personenbus om ergens heen te gaan. Ouders worden bij de opvang geïnformeerd bij grotere uitstapjes. Bij de bso zijn er ook spontane uitstapjes en informeren we ouders hier pas later over. Naast excursies en voorstellingen gaan de kinderen van van groep 1 t/m 6 uit het onderwijs jaarlijks op schoolreis. In groep 7 en 8 gaan de kinderen op schoollkamp.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter. Ouders krijgen een korte vragenlijst na de wenperiode, na elke verjaardag en bij het stoppen van de opvang ter evaluatie.

Verlof (buiten schoolvakanties):

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. We volgen de kinderen gedurende de schoolloopbaan. Vanaf groep 6 gebruiken we de plaatsingswijzer. Op basis van meerdere gegevens komen we tot een schooladvies. Naast de CITO LVS toetsen kijken we ook naar werkhouding, motivatie en zelfstandigheid. De zienswijze van kind, ouders en leerkrachten hebben een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. Tijdens het oudergesprek aan het einde van groep 7 wordt er een voorlopig advies gegeven. In februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en leerlingen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Zelfredzaamheid

Ons doel is om kinderen steeds meer zelfredzaam te laten worden. Van kinderen van 4 jaar verwachten we dat ze zindelijk zijn. Mocht een kind per ongeluk een keer een ongelukje hebben, dan begrijpen we dat, maar als het structureel is, dan zullen we jou als ouder vragen om te helpen met verschonen. Het kan natuurlijk ook zijn dat er medische of andere redenen zijn waarom het niet lukt, dan bespreken we dat met elkaar. Bij het aantrekken van jas en schoenen stimuleren we kinderen dat zoveel mogelijk zelf te doen. Als ouder kun je hierbij helpen door dit al op jongere leeftijd met jouw kind te oefenen. Het vastmaken van veters is iets wat je jouw kind kunt leren, zodat hij/zij het zelf kan.

Zelfstandig naar Huis BSO

Als een kind zelfstandig naar huis mag, staat dit in de ouderapp van Ovivio. De pedagogisch professional zorgt er samen met uw kind voor, dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Ziekte en afmelding kind

U kunt uw kind ziekmelden via de ouderapp van Ovivio of Parro/telefonisch (eventueel tijdens vermelden). Wanneer een kind ziek om een andere reden niet kan komen stellen wij het op prijs als u uw kind afmeldt. Dit kan 24 uur per dag via de ouderapp van Ovivio voor de kinderopvang.

Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zwemmen

In ons onderwijsaanbod zit geen zwemles, het kan wel voor komen dat we een keer gaan zwemmen. Bij zwemmen in een zwembad: er zijn minimaal twee toezichthouders aanwezig. Bij grotere groepen (meer dan 25) meer dan 2. Kinderen zonder diploma gaan niet in water dat dieper is dan hun middel. Bij zwemmen in natuurwater is er per 8 kinderen een toezichthouder bij en gaan de kinderen niet dieper dan hun middel. In de zee of water met veel stroming niet dieper dan hun knie.



07

Adressen en telefoon- nummers

Kindcentrum Bernhard

Wilhelminastraat 47, 8331 ME Steenwijk

Telefoon (onderwijs) 0521-514686

Telefoon (opvang) 0521-725925/ 06-12120446

Kindcentrumbernhard@accrete.nl (Algemeen/onderwijs)

Kinderopvangbernhard@accrete.nl (Kinderopvang)

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4, 8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang / Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

2203 (Steenwijk), mevrouw J. (Jacobine) Pilon, j.pilon@po2203.nl,

werkdagen ma, di, do, vr.

Jeugdverpleegkundige

Inloop spreekuur: Consultatiebureau Steenwijk

Iedere maandag en woensdag van 13.30 uur tot 15.00 uur.

Meer informatie op: <https://www.ggdijsselland.nl/over-de-ggd/locaties/steenwijkerland/>

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt

vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/

Team Jeugdgezondheidszorg 088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Yvonne Dunnink yvoned@accrete.nl

De interne vertrouwenspersoon kan je ook bereiken buiten lestijd op het algemene nummer.

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland

Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06-33141356

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart.nl

The background is a light orange color with various white educational icons scattered throughout. These include a backpack, an apple, a pair of scissors, a pencil, a paintbrush, a book, a leaf, a location pin, a car, and the letters 'ABC'. There are also dashed lines forming loops and paths across the page.

Samen leren, samen leven!

Kindcentrum Bernhard in Steenwijk

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.



📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029