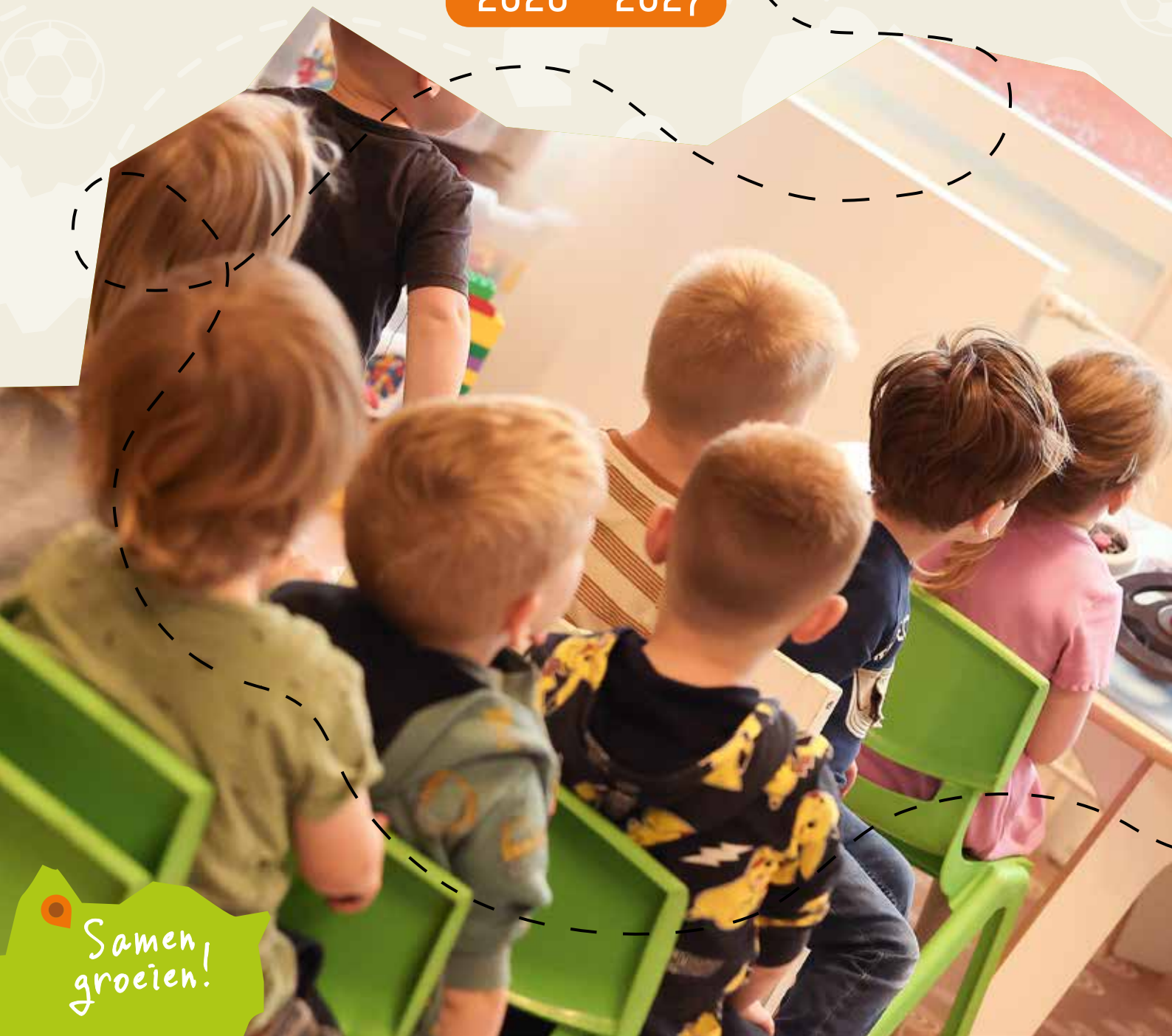


Kindcentrum informatiegids

2026 - 2027



Samen,
groeien!

A photograph of a library or bookstore. In the foreground, two young girls are sitting at a wooden table, looking at a book together. The girl on the left has long brown hair and is wearing a pink hoodie. The girl on the right has long blonde hair in a ponytail with a white bow and is wearing a dark blue long-sleeved shirt. Behind them, a woman with long blonde hair is standing and looking at books on a shelf. To the right, another person is standing, wearing a green and orange floral shirt and jeans. The shelves are filled with many colorful books. A green speech bubble is overlaid on the bottom left of the image.

**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Passende opvang en passend onderwijs

- 4.1 Basisaanbod en zorgplicht
- 4.2 Extra ondersteuning
- 4.3 Grenzen aan de ondersteuning
- 4.4 Samenwerking met externen
- 4.5 Voorzieningen en materialen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Beste ouders en verzorgers

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids voor het cursusjaar 2026-2027. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie voor u is.

We hebben het afgelopen schooljaar een vierjarig Kindcentrumplan gemaakt, op basis van het koersplan van Accrete. Ook hebben we een Kindcentrum-eigen waarde vastgesteld naast de Accretewaarden: samen, ontwikkeling, daadkracht en plezier.

Onze Kindcentrum eigen waarde is: zelfkracht. Wij stimuleren kinderen om vertrouwen te hebben in zichzelf en eigenaarschap te nemen over hun ontwikkeling. Ieder kind krijgt wat het nodig heeft om tot bloei te komen, zodat alle kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.

Uit het koersplan komt een jaarplan voort. Wij werken dit jaar aan:

Didactisch handelen

Aan het eind van het cursusjaar hebben we de werkwijze die we vorig cursusjaar vast hebben gesteld geïmplementeerd. Het doel is hierbij het verhogen van de opbrengsten.

In alle groepen is aan het eind van het cursusjaar onze werkwijze helder geformuleerd en wordt deze werkwijze in alle groepen gehanteerd.

Pedagogisch handelen

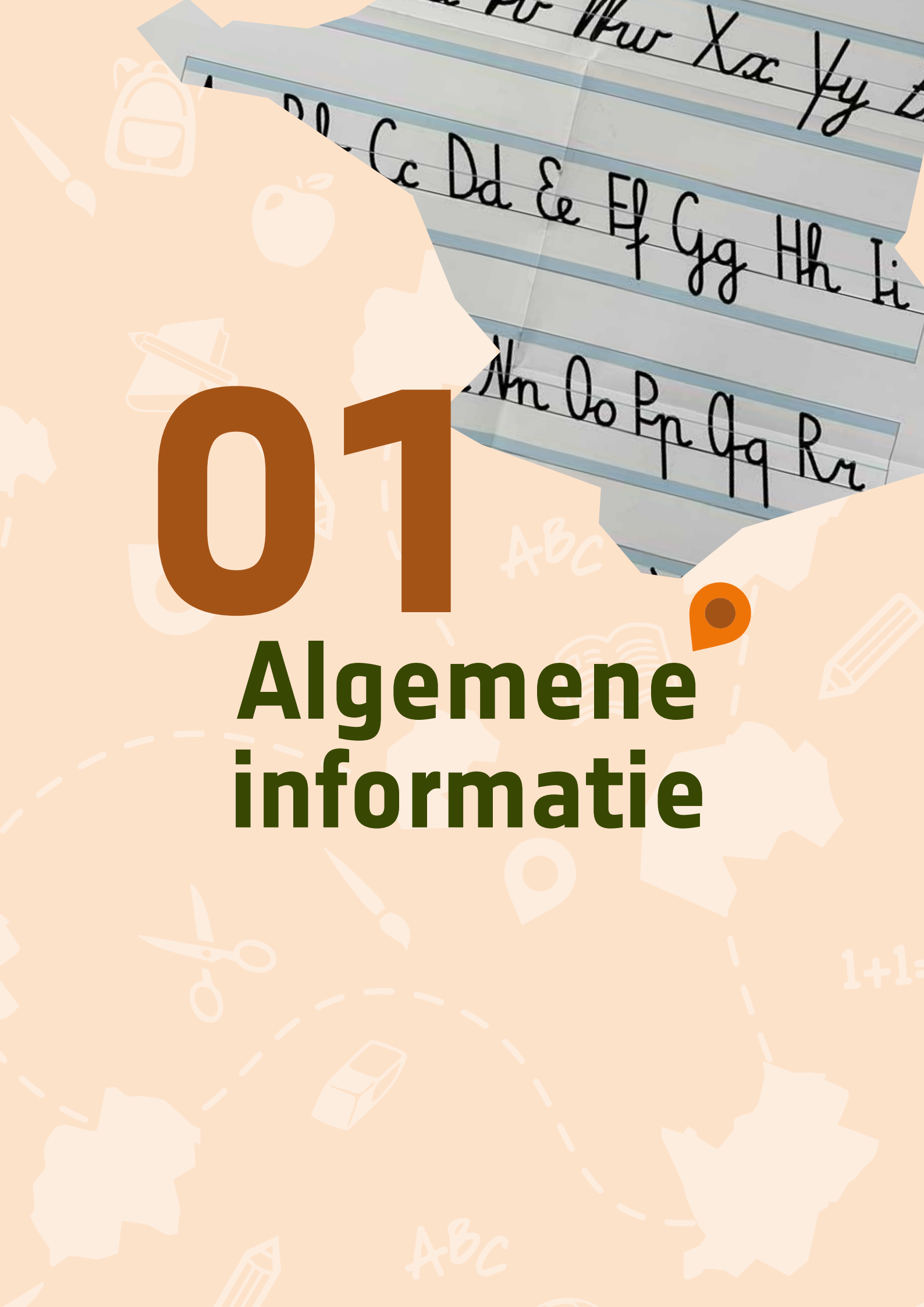
Aan het eind van het cursusjaar hebben we de werkwijze die we vorig cursusjaar vast hebben gesteld geïmplementeerd.

Basisvaardigheden

We focussen ons het komende jaar op de basisvaardigheden; taal/spelling, rekenen, technisch – en begrijpend lezen. De basis moet op orde zijn. In dit daglicht heeft de Onderwijsinspectie ons afgelopen cursusjaar bezocht. De kwaliteit van ons onderwijs werd voldoende beoordeeld maar het eindoordeel was nog 'onvoldoende' door het 3-jaarsgemiddelde. Dit jaar zal de inspectie weer op bezoek komen voor een herstelonderzoek.

Met vriendelijke groet,

Namens het team, Henk Norbart (interim-directeur)

The background is a warm orange color with a collage of white educational icons including a backpack, an apple, a pencil, a notepad, a pair of scissors, a glue stick, a location pin, and the letters 'ABC'. A blue-lined paper with cursive handwriting is also visible. The large number '01' is prominently displayed in the center-left.

01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Claus aan de rand van de wijk Oostermeeenthe in Steenwijk biedt Christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open van 06:30-18:30 uur, behalve op de officiële feestdagen en één Kindcentrum brede studiedag. We vinden het belangrijk dat kinderen van klein tot groot leren om bewust en verantwoord om te gaan met hun omgeving. Als team hebben we bepaald wat onze kernwaarden zijn vanuit waar we werken:

Samen, ontwikkeling, daadkracht, plezier en zelfkracht

We bieden onderwijs aan ongeveer 235 kinderen, waarvan ongeveer 85 kinderen ook naar de VSO/BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 55 kinderen van 0-4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. Alle kinderen zijn welkom op ons Kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

Onze missie:

De missie van Kindcentrum Claus is het bieden van hoogwaardige kinderopvang en onderwijs in één samenhangende leeromgeving voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Wij begeleiden kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, sociale en zelfbewuste mensen door:

- ✶ Uit te gaan van vertrouwen in de competenties en mogelijkheden van ieder kind;
- ✶ Een doorgaande ontwikkellijn te realiseren van opvang naar onderwijs;

- ✶ Kinderen actief te betrekken bij hun eigen leer- en ontwikkelproces;
- ✶ Samen te werken met ouders en partners als gelijkwaardige opvoeders;
- ✶ Te handelen vanuit professionaliteit, reflectie en voortdurende kwaliteitsontwikkeling. Vanuit onze kernwaarden creëren wij een plek waar kinderen zich veilig voelen, worden uitgedaagd en voorbereid op een betekenisvolle toekomst.

Onze visie

In ons Kindcentrum staat kansengelijkheid centraal. Wij geloven dat alle kinderen kunnen leren en zich optimaal kunnen ontwikkelen, ongeacht achtergrond of startsituatie. Ons onderwijs en onze opvang zijn gebaseerd op bewezen effectieve inzichten en richten zich op duidelijke instructie, oefening en begeleiding.

Visie op het jonge kind (0-7 jaar): het leergierige kind

Wij kijken naar het jonge kind vanuit de visie van het leergierige kind. Kinderen van 0 tot 7 jaar zijn nieuwsgierig, onderzoekend en sociaal. Spel vormt de basis van hun ontwikkeling en leren. Onze professionals observeren, sluiten aan bij de belevingswereld van het kind en verrijken het spel.

Wij bieden:

- ✶ Een veilige en vertrouwde omgeving;
- ✶ Rijke speelleeromgevingen;
- ✶ Aandacht voor relaties, welbevinden en betrokkenheid;
- ✶ Een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs.

Visie op het oudere kind (8-12 jaar): eigenaarschap

Voor kinderen van 8 tot 12 jaar ligt de nadruk steeds meer op eigenaarschap. Wij begeleiden hen in het stellen van doelen, het maken van keuzes en het reflecteren op hun leren. Daarbij combineren we hoge verwachtingen met passende ondersteuning.

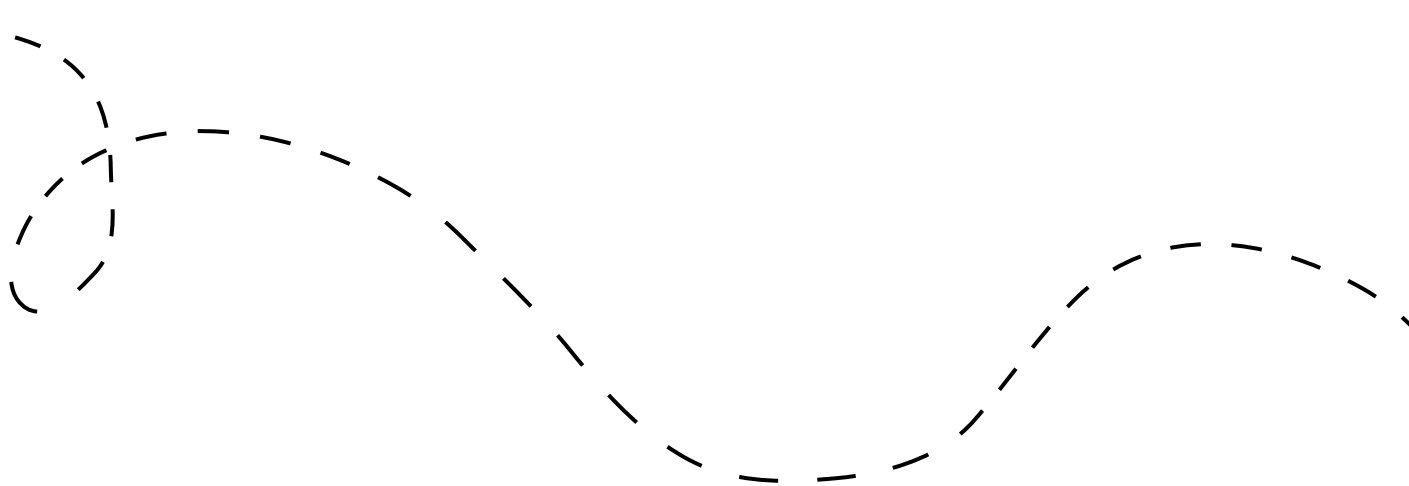
1.3 Accrete

Kindcentrum Claus is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkelijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:



Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/CLAUS



Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een kwaliteitscoördinator, pedagogisch professionals, leerkrachten en onderwijsassistenten. De directeur, teamleider opvang en kwaliteitscoördinator vormen ons Lokaal Management Team (LMT).

Als één Kindcentrum team begeleiden en ondersteunen wij kinderen in elke fase van hun groei. Binnen dit team neemt iedere professional eigen verantwoordelijkheid voor de kwaliteit in het Kindcentrum. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal twee keer per jaar 's avonds een studiemoment en 1 keer per jaar is ons gehele Kindcentrum een vrijdag gesloten. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons Kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat wij het vanuit een maatschappelijk oogpunt belangrijk vinden om stagiaires de kneepjes van het vak te leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA, Drenthe College, Windesheim of andere opleidingen.

Daarnaast nemen zij een nieuwe en frisse blik mee. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in onderwijs en opvang

kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening. Op onze website kunt u zien wie onze medewerkers zijn.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin alle kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie.

Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining, om ervoor te zorgen dat er een veilig sociaal-emotioneel klimaat is op ons Kindcentrum. Eén keer per week wordt er les uit de Kanjermethode gegeven en de rest van de week passen we de Kanjerafspraken toe. Tweemaal per

jaar wordt de verplichte monitor sociale veiligheid via KanVas ingevuld door medewerkers en vanaf groep 5 ook door de kinderen zelf. Ook nemen we jaarlijks de leerling- en oudertevredenheidslijst af via Vensters. Deze uitslagen nemen wij ook mee in het koersplan van ons Kindcentrum.

Binnen ons kindcentrum hanteren wij voor ongewenst gedrag de volgende drie stappen:

1. Tip (Het kind krijgt een tip met daarin aangegeven welk gedrag we verwachten.)
2. Waarschuwing (Het kind krijgt een waarschuwing, met daarin aangegeven welk gedrag we verwachten.)
3. Consequentie (Het kind wenst zijn gedrag niet aan te passen en er volgt een consequentie.)

Bij grensoverschrijdend gedrag passen we een van de volgende maatregelen toe*:

- ✶ Officiële waarschuwing
- ✶ Time out (wel op school aanwezig, maar niet in de eigen groep)
- ✶ Time-out (niet op school aanwezig)
- ✶ Schorsing
- ✶ Verwijdering.

* Bovenstaande maatregelen zijn niet allemaal toepasbaar in de kinderopvang.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een welbevinden observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het Kindcentrum. Om de procedures rondom

schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons Kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het Kindcentrum onder de informatiegids". Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

Binnen ons Kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

✶ Kwaliteitscoördinator is onze 'Aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en Kindermishandeling'. Zij heeft als Aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

✶ Lizette Groenink is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website onder informatiegids. Typ 'pesten' in de zoekbalk.

✶ Fenna Winters is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het Kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website.

Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het Kindcentrum signalen zijn over; mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. De contactgegevens van de vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd.

Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang en onderwijs de Kindcentrumraad (de KCR).

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad

bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 4 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via kcrclaus@accrete.nl. De notulen van de vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de leden van de KCR.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons Kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze Kidsraad bestaat uit 6 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De Kidsraad wisselt jaarlijks van samenstelling. Vanaf groep 6 kunnen kinderen door hun groep gekozen worden en plaatsnemen in deze raad. Per jaargroep sluiten dan 2 kinderen aan.

2.5 Praktische informatie

Het Kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18:30 uur. In het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen. Bij de dagopvang bestaat ons aanbod uit een dag(deel) van 8:00 tot 13:00 of/ en 13:00 tot 18:00 uur. Het dagdeel kan vervroegd worden met een halfuur tot 6:30 uur. Het dagdeel kan na 18:00 uur verlengd worden met een halfuur tot 18:30 uur. Bij de peuteropvang bestaat ons aanbod uit een ochtend van 8:30 tot 12:30 uur. Bij de



BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17:00 uur. Dit kan verlengd worden met blokken van een halfuur tot maximaal 18:30 uur.

Op de opvang wordt er voor de dreumes en peutergroepen een lunch en gezonde tussendoortjes geregeld. Bij de babygroepen worden de benodigde flesvoedingen (borst- of kunstvoeding) meegegeven van uit huis. Ook luiers en schone kleding dient u zelf mee te geven in een tasje voor uw kind.

Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:20 uur gaan de deuren open en om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch en een tussendoortje om 10:00 uur wordt

door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het Kindcentrum

Overzicht vakanties en vrije dagen 2026-2027

Herfstvakantie	12 t/m 16 oktober 2026
Vrijdagmiddag voor kerstvakantie	18 december 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	26 en 29 maart 2027
Meivakantie (inclusief Bevrijdingsdag en Hemelvaart)	26 april t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	9 juli 2027
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Studiedagen 2026-2027

Studiedag onderwijsteam 1	dinsdag 22-09-2026
Studiedagen onderwijsteam en opvangteam 2	vrijdag 02-10-2026
Studiedag onderwijsteam 3	maandag 16-11-2026
Studiedag onderwijsteam 4	maandag 01-03-2027
Studiedag onderwijsteam 5	woensdag 14-04-2027
Studiedag onderwijsteam 6	vrijdag 11-06-2027

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen m.u.v. 2 oktober. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.



03

Onze opvang en onderwijs

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind een goed fundament voor de toekomst ontwikkelt. Wij creëren een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0-13 jaar hun talenten ontdekken en groeien in kennis en vaardigheden, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Daarom werken we op ons Kindcentrum opvang en onderwijs samen. Met ouders, verzorgers en kinderen bouwen wij vanuit onze kernwaarden aan een sterk fundament voor de toekomst. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

In de leeftijd van 0-4 jaar leggen kinderen de basis voor wie zij zijn. Wij bieden een veilige omgeving met vertrouwde gezichten, waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Vanuit die veiligheid durven zij te ontdekken, te experimenteren en zelf stappen te zetten. Wij zien jonge kinderen als nieuwsgierig, competent en vol mogelijkheden. In een veilige en vertrouwde omgeving krijgen zij de ruimte om spelend te onderzoeken, relaties aan te gaan en zich in hun eigen tempo te ontwikkelen.

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers. Kinderen nemen regelmatig deel aan activiteiten buiten hun groep, deze vinden plaats in bijvoorbeeld: speellokaal, buitenplein, speelleerplein, uitstapjes enz. De pedagogisch professional begeleidt de kinderen bij activiteiten, zoals spelen in het speellokaal.

Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch professionals (PP-er) beschreven.

Wanneer kinderopvang

Wanneer geeft het kind en de ouder de gelegenheid om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving en een veilige plek op de groep te leren vinden. Ouders bouwen een band op met de pedagogisch professionals, waardoor het kind een gevoel van veiligheid ervaart. Het kind gaat zich prettig voelen

Naam	Leeftijdscategorie	Maximale hoeveelheid kinderen	Openingstijden	Start tijden pedagogisch professional(s)
Pip	0-2	15	6:30 tot 18:30	Tot 7:00 / 7:30 worden kinderen eerst gezamenlijk opgevangen op de VSO. PP-er 1: 7:30 tot 17:30 PP-er 2: 8:00 tot 18:00 PP-er 3: 7:00 tot 17:00
Simba	0-4	15	6:30 tot 18:30	Tot 8:30 worden alle peuters gezamenlijk opgevangen van de Nijntje en de dribbel. PP-er 1: 7:30 tot 18:00 PP-er 2: 8:30 tot 12:30/18:00
Nijntje POV	2-4	16	8:30 tot 18:30	Tot 8:30 worden alle peuters gezamenlijk opgevangen van de Nijntje en de dribbel. PP-er 1: 7:30 tot 18:00 PP-er 2: 8:45 tot 12:30/18:00
Dribbel	3+	16	8:30 tot 12:30	PP-er 1: 8:30 tot 17:00 PP-er 2: 8:30 tot 12:30

binnen de groep. Vanuit die veiligheid kan het kind daarna samen met de pedagogisch professionals en de andere kinderen op ontdekking gaan en zich ontwikkelen.

Ons streven is om 3 wenmomenten aan te bieden als het kind onder de 2 jaar is, waarbij zowel met als zonder ouders wordt gewend. Als het kind ouder is dan 2 jaar wordt sowieso 1 wenmoment aangeboden en kijken we samen of dit er eventueel meer dienen te zijn.

In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene werkwijze beschreven als het gaat om wennen op onze kinderopvang. Wilt u het pedagogisch beleidsplan inzien, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang van het Kindcentrum.

Samenvoegen van groepen

Aan het begin en einde van de dag voegen wij groepen samen. Wij zorgen er ten alle tijden voor dat we eerst de groepen samenvoegen die qua leeftijd het dichtst bij elkaar liggen.

Ook tijdens vakanties en op rustige dagen voegen wij de groepen samen waarbij wij onze KDV- en BSO-groepen alleen bij uiterste noodzaak samenvoegen. Bij de keuze voor samenvoegen van de groepen ligt de voorkeur om de oudste peuters door te schuiven naar de BSO om zo de rust op onze baby-groepen zoveel mogelijk te bewaren.

Mogelijkheden voor het samenvoegen van de groepen tijdens rustige dagen of vakanties zijn:

- ✦ De Pip en de Simba groep.
- ✦ De Nijntje POV en de Dribbelgroep, ook Dribbel BSO kan aansluiten.
- ✦ De Dribbel BSO + Mussen en Merels

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers onderwijs vaak al, want ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als kinderen 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Op ons Kindcentrum komen de peuters en kleuters elkaar regelmatig tegen. Dit houdt in dat de oudste peuters en de kleuters wekelijks kringactiviteiten samen volgen of samen spelen in gemeenschappelijke ruimtes of buiten op het kleuterplein. Het vormgeven van de samenwerking tussen de peuter- en kleutergroepen wordt besproken in de werkgroep peuter-kleuter.

Als kinderen vier jaar worden en ze ingeschreven zijn voor ons onderwijs, neemt de leerkracht ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag contact op met de ouders om wendagen af te spreken.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, methodieken en middelen.

- ✦ Aanvankelijk lezen groep 3: Lijn 3, Bouw lezen
- ✦ Voortgezet technisch lezen: Ralfi, circuit lezen, maatjes lezen
- ✦ Begrijpend lezen: JELO, Close Reading, Infonaut, Humpie Dumpie
- ✦ Taal: groep 4-8 Taaljacht
- ✦ Spelling: groep 4-8 Taaljacht
- ✦ Rekenen: groep 1-2 Rekenplein en groep 3-8 Wereld in Getallen5
- ✦ Motorische ontwikkeling en schrijven: peuters, kleuters en groep 3 Krullenbol, groep 3-5
- ✦ Luna en groep 6-8 Handschrift.
- ✦ Wereldoriëntatie: JELO

Alle kinderen die onderwijs volgen in de groepen



1 t/m 4 krijgen een half uur per week les van een native speaker, daarnaast krijgen ze wekelijks Engelse les van de leerkracht. Vanaf groep 5 worden de lessen Engels verzorgd door de leerkracht van de groep.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze bouwen en groepen. We houden hierbij rekening met onderwijsbehoeften, leerlingaantal en samenwerkingsmogelijkheden. Om deze reden werken wij zowel in combinatiegroepen als enkele groepen. Aan de hand van onderstaande criteria worden kinderen in een groep geplaatst:

- ✶ De onderwijsondersteuningsbehoefte (leren/gedrag/gezondheid)
- ✶ De sociaal-emotionele ontwikkeling
- ✶ De groepsdynamiek
- ✶ Evenwichtige groepen
- ✶ Kinderen uit één gezin (broertjes/zusjes, meerlingen) worden in principe in verschillende groepen geplaatst. Hierover vindt overleg met de ouders plaats.

Ouders krijgen de gelegenheid om 'aanvullende informatie' aan te geven op basis van bovenstaande criteria).

De directie beslist uiteindelijk over de indeling van de kinderen in de groep. Daarvoor raadpleegt hij/zij de leerkrachten en de kwaliteitscoördinator. In periodeplannen leggen we vast welke doelen er

centraal staan en hoe ze aangeboden worden. Ook borgen we op deze manier de voortgang. Kinderen en leerkrachten houden de ontwikkeling bij door gebruik te maken van o.a. de Leerlijnen Jonge Kind en onze methodetoetsen.

De instructiemomenten worden aangeboden volgens de stappen van EDI (Expliciete Directe Instructie). Dit model is een bewezen aanpak om de les effectiviteit te verhogen en te zorgen voor succes ervaringen en betere leerprestatie bij alle kinderen. De taalontwikkeling begint al op de opvang en bij de kleuters. Kinderen gaan door middel van hoeken, activiteiten en de kleine kring op zoek naar klanken en letters. Door de hoeken en activiteiten in te richten vanuit thema's, leren kinderen in een taalrijke leeromgeving. Vanaf de kleuters gaan de kinderen aan het werk met de klankengebaren van Lijn 3. Hierdoor ontstaat er een vloeiende overgang naar groep 3.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschools opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning en bewegen. Daarnaast onderscheiden wij ons als locatie Kindcentrum Claus

Naam	Leeftijdscategorie	Maximale hoeveelheid kinderen	Openingstijden	Start tijden pedagogisch professional(s)
VSO	0-13	16 tot 7:00 uur. Na 7:00 uur 30.	6:30 tot 8:30	Tot 7:00 / 7:30 worden kinderen eerst gezamenlijk opgevangen op de VSO PP-er 1: 6:30 tot 8:30 PP-er 2: 7:00/7:30 tot 8:30
Dribbel BSO	3-5	16	14:00 tot 18:30	PP-er 1: 12:30 tot 17:00 PP-er 2: 14:00 tot 18:00
Mussen	5-7	30	14:00 tot 18:30	PP-er 1: 14:00 tot 18:30 PP-er 2: 14:00 tot 17:00
Merels	7+	30	14:00 tot 17:00	PP-er 1: van 14:00 tot 17:00 uur Na 17:00 samenvoegen met mussen.

door regelmatig een sportief aanbod te hebben naast onze andere activiteiten.

Op de BSO kijken we wat de nieuwsgierigheid van de kinderen wekt en richten we de ruimtes zo in dat hun motivatie voor ontdekkend spelen optimaal geprikkeld wordt. Als het kind na een dag onderwijs toe is aan rust en een luisterend oor, dan bieden wij daar de ruimte voor.

Binnen onze BSO zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijden en bijbehorende inzet van de pedagogisch professionals beschreven.

Wennen op de BSO

Als een kind nog niet bekend is binnen ons Kindcentrum krijgt het op de BSO de mogelijkheid om te wennen. Dit zal plaats vinden in de middag om 14:15 uur aansluitend na schooltijd en zal duren tot ongeveer 16:00 uur. Dit moment kan ook plaatsvinden tijdens vakanties, het tijdstip is dan in overleg.

Op de drukste BSO dagen (dinsdag, donderdag) werken wij in 3 BSO groepen.

- ✿ Groep 1: BSO Dribbel (hier worden de peuters en de jongste BSO-kinderen in opvangen).
- ✿ Groep 2: Mussen
- ✿ Groep 3: Merels.

Op rustigere dagen (woensdag en vrijdag) zullen de BSO-groepen samenvoegen. De Dribbel BSO blijft zo lang mogelijk bij de Dribbels aangesloten als groep.

De dagindeling

Een middag op de BSO verloopt in een vast ritme, met voldoende vrijheid voor kinderen om eigen keuzes te maken.

Na schooltijd komen de kinderen vanaf groep 3 zelfstandig naar de BSO. Kleuters worden bij hun groepen opgehaald door de pedagogisch professional.

Bij het binnenkomen krijgen de kinderen de keuze om uit verschillende groeten met een persoonlijke groet de pedagogisch professional te begroeten. Om ieder kind te zien en te vragen hoe zijn of haar

dag is geweest staan er sensorische speelbakken klaar, zodat na het groeten en een kort gesprekje er over kan worden gegaan tot zelfstandig spelen/ontladen. Zo kan de pedagogisch professional iedereen individueel kort zien/spreken. Daarna is er een gezamenlijk fruit moment waarbij de kinderen participeren in het klaarmaken en opruimen. Vervolgens hebben de kinderen keuze uit een aantal activiteiten gevolgd door het eten van een cracker en daarna vrij spel.

3.4 Ontwikkeling in beeld

We stimuleren en volgen de sociaal-emotionele- en leerontwikkeling van uw kind en bespreken dit met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang maken we gebruik van Ovivio en bij de groepen 1-2 maken we gebruik van de ParnasSys Leerlijnen Jonge Kind om de ontwikkeling van de kinderen in beeld te krijgen. Wij zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Dit doen wij met toestemming van ouders.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Leerling in Beeld (LiB) om de ontwikkeling van uw kind te volgen en methodegebonden toetsen.

Ook nemen we in de groepen 6 en 7 de BOOM Verwachten af, omdat we het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten, leermotivatie en leerstrategieën. De uitkomsten van deze toets wordt meegenomen in het laatste ouder-kindgesprek van groep 6 en 7. Als signaleringsinstrument gebruiken wij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/hoge begaafdheid en welke belemmeringen er mogelijk zijn. Ook bij de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch professional en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders. Als een kind een VE indicatie

heeft, plannen wij tweemaal per jaar een gesprek in met ouders. In het onderwijs plannen wij minimaal drie keer per jaar een oudergesprek. Ook krijgen de kinderen vanaf groep 1 twee keer per jaar een portfolio mee naar huis. In dit portfolio beschrijven wij de ontwikkeling die de kinderen laten zien, de thema's en de toetsresultaten van Leerling in Beeld. In de oudergesprekken lichten wij deze toetsresultaten verder toe.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van themaplanners, periodeplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider opvang twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de kwaliteitscoördinator tijdens de groepsbespreking viermaal per jaar de voortgang en ontwikkeling van de kinderen met de leerkrachten.

3.5 Resultaten en uitstroom

Eind groep 7 krijgen ouders en kinderen het voorlopig schooladvies van de leerkracht in een ouder-kindgesprek. In groep 8 wordt het schooladvies nogmaals besproken in januari. Vervolgens maken de kinderen de doorstroomtoets van Cito Leerling in Beeld. Naar aanleiding van de uitkomst van de doorstroomtoets kan het schooladvies van januari nog naar boven worden bijgesteld.

De onderwijsinspectie gebruikt onder andere de resultaten van de doorstroomtoets om te controleren of onze onderwijsresultaten van voldoende kwaliteit zijn. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie. Bij de doorstroomtoets is ook de schoolweging

belangrijk. Onze schoolweging van 2026 is vastgesteld op 30,2 en de spreiding is hierbij 6,6. Deze cijfers geven aan dat wij een diverse populatie hebben op ons Kindcentrum en dat vraagt een bepaalde mate van flexibiliteit en differentiatie. Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2026 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

Doorstroomtoets 2026

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F	96,6%	72,4%	82,6%
2F/1S	65,5%	13,8%	37,9%

3-jaarsgemiddelde 2023-2026

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens signaleringswaarde
1F	88,4%	85%
2F/1S	41%	45,5%

We zijn tevreden over de vorderingen die de leerlingen hebben behaald.

De score voor 1F (fundamenteel niveau) voldoet aan de norm die de overheid aan ons stelt.

De score voor 2F/1S (streefniveau) wordt nog niet behaald.



In de periodeplannen voor methodes stellen wij hoge verwachtingen aan de kinderen om goed aan te kunnen sluiten bij het voortgezet onderwijs. In de groepen 7 en 8 werken we met een plan van aanpak.

Samenwerking tussen het Kindcentrum en het thuisfront is hierbij ook een heel belangrijk punt. Wij verwachten dat er thuis tijd vrij gemaakt wordt voor het samen lezen en begeleiding bij het maken van het huiswerk.

Wist u dat kinderen tot 18 jaar gratis lid kunnen worden van de Bibliotheek van Steenwijk? Daar kunnen de kinderen elke 3 weken prachtige nieuwe boeken lenen en dat zal leiden tot een groot leesplezier. Samen (voor)lezen met uw kind stimuleert de taal- en leesontwikkeling enorm en versterkt de band tussen ouder en kind.

In het overzicht hieronder ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Claus de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'25-'26	'24-'25	'23-'24
VSO			
Praktijkonderwijs	1	2	
VMBO basisberoepsgericht		1	1
VMBO B/K	7	2	
VMBO kaderberoepsgericht	1	2	4
VMBO kader/theoretisch	2	2	9
VMBO theoretisch	1	1	2
VMBO T/Havo	5	12	4
HAVO	7	1	1
HAVO/VWO	5	6	4
VWO	1	1	1
Totale uitstroom (aantal kinderen)	30	30	26

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachte inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet Kinderopvang.

Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op www.landelijkregisterkinderopvang.nl. Indien u nog vragen heeft n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider opvang of directeur van ons Kindcentrum.

Tijdens het inspectiebezoek van februari 2026 waren de onderwijsresultaten (de cijfers van de afgelopen drie jaar) helaas nog te laag. Daarom blijft het eindoordeel van de inspectie voorlopig "onvoldoende". De inspectie heeft gekeken naar de kwaliteit van ons onderwijs. Ze zien dat het team goed heeft gewerkt aan beter lesgeven. Dat deel is nu voldoende. Dit was een herstelopdracht dat met moeilijkere woorden 'didactisch handelen' heet. Onze focus ligt op het verbeteren van de onderwijsresultaten op het gebied van taalverzorging, rekenen en lezen. In verband met het eindoordeel komt de Onderwijsinspectie in het cursusjaar 2026-2027 op bezoek voor een herstelonderzoek.



04

Passende opvang en passend onderwijs



4.1 Basis aanbod en zorgplicht

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een Kindcentrum dicht bij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde Kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen op ons Kindcentrum van 0 tot 13 jaar een doorgaande ontwikkellijn volgen, waarbij we aandacht hebben voor de talenten en behoeften van elk kind.

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) heeft elke school de plicht ervoor te zorgen dat elk kind passend onderwijs ontvangt, ook als het extra ondersteuning nodig heeft. Deze zogeheten 'zorgplicht' geldt voor de kinderen die al onderwijs volgen én die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang, en kijken we met medewerkers en ouders samen naar wat het kind nodig heeft.

Wanneer ouders een interesseformulier hebben ingevuld voor ons Kindcentrum, en vervolgens het aanmeldformulier invullen rond 3 jaar en 8 maanden, onderzoeken wij of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. In veel gevallen zal snel blijken wat de mogelijkheden zijn, in sommige gevallen is extra onderzoek nodig. Na aanmelding van het kind heeft ons Kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of wij het passende onderwijs en de passende ondersteuning kunnen bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Lukt het ons niet om een passende plek te bieden, dan kijken wij samen met ouders naar mogelijke alternatieven.

Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs binnen ons Kindcentrum kijken wij met ouders, pedagogisch professionals en de kwaliteitscoördinator naar de doorgaande ontwikkellijn en passend aanbod. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Elk bestuur voor basisonderwijs is aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning iedere basisschool en Kindcentrum in ieder geval moet bieden. Dit staat beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Accrete is aangesloten bij samenwerkingsverband PO2203 en PO2305.

Basisaanbod kinderopvang

Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren.

Voorschoolse Educatie (VE)

Ons Kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Kindcentrum Claus biedt peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De pedagogisch professional volgt het ontwikkelingsproces en brengt het kind een stapje verder door het kind te ondersteunen en te begeleiden. Er worden thema's voorbereid, waarbij activiteiten en doelen worden gekoppeld. De activiteiten zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem.

Er worden van tevoren activiteiten gepland, thema's voorbereid en ingezet, die gebaseerd zijn op de algemene ontwikkeling- of ontwikkellijnen. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren dezelfde doelen op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt

de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

Uren V&E

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is.

Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Hierbij wordt er altijd gekeken naar 16 uur per week, maar ook rekening gehouden met de benodigde kinderopvang van de ouder.

Zorgen over gedrag of ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding of het gedrag. De medewerker heeft een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om het gedrag of de ontwikkeling van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met de ouders.

Sociale ontwikkeling komt tot uiting in het sociale gedrag van een kind en is zichtbaar in datgene wat een kind zegt en doet. Soms laten kinderen daarbij opvallend gedrag zien. Op die manier kan het kind laten zien dat het zich niet goed voelt ten opzichte van zichzelf en /of andere kinderen of volwassenen. Dit kan zich bijvoorbeeld uiten door: bang

zijn, boosheid,

zich terugtrekken of in driftbuien. De pedagogisch professionals doen bij zorgen een beroep op de teamleider en/of kwaliteitscoördinator van het Kindcentrum. Ook is er regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige. Via de kwaliteitscoördinator of de teamleider kan er bijvoorbeeld een logopediste of andere externen ingeschakeld worden.

Voorschoolse educatie met Uk & Puk

Op onze kinderdagopvanggroepen werken wij met Uk & Puk, een erkend programma voor voorschoolse educatie. We werken met vaste thema's en geplande activiteiten die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen, zoals spelen, eten, feestvieren of naar buiten gaan.

Samen met de handpop Puk oefenen kinderen spelenderwijs taal, sociale vaardigheden, motoriek en beginnende rekenvaardigheden. We bieden activiteiten aan in de grote groep en in kleine groepjes, zodat kinderen nieuwe vaardigheden kunnen oefenen en herhalen in een herkenbare structuur.

De duidelijke opbouw en terugkerende werkwijze geven kinderen veiligheid en houvast, terwijl er ruimte blijft voor eigen initiatief.

Uren V&E

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is.

Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Hierbij wordt er altijd gekeken naar 16 uur per week, maar ook rekening gehouden met de benodigde kinderopvang van de ouder.

Basisaanbod onderwijs

Wij bieden onderwijs aan alle kinderen aan de hand van de stappen van EDI (Expliciete Directe Instructie). Binnen de instructie differentiëren wij door middel van verschillen in aanbod en lengte van de uitleg. We geven goede lessen, waarbij we voldoen aan de kerndoelen. In ons



aanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld door het bieden van extra instructie, compacten (inkorten) van de reguliere lesstof, verdieping en/of verrijking.

Als het basisaanbod en de ondersteuning daarin niet voldoende is voor de verwachte ontwikkeling van een kind, beschikt ons Kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen. Deze kunnen ingezet worden om extra ondersteuning te bieden, zowel op het gebied van extra instructie als extra uitdaging.

Tevens kan gedacht worden aan extra instructietijd met een onderwijsassistent(e) in het lokaal, of eventueel buiten het lokaal, werken met extra materialen of aanpassingen in de aangeboden leerstof.

Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk (verschillende werkvormen met extra uitdaging) aan.

Ons onderwijsaanbod verdelen we in meerdere niveaus:

-  **Ondersteuningsniveau 1** basisaanbod in de klas
-  **Ondersteuningsniveau 2** onderwijs op maat door verrijking, verdieping of extra instructie door de leerkracht
-  **Ondersteuningsniveau 3** extra begeleiding in de groep van de leerling of van de groep, ingezet in overleg met de Kwaliteitscoördinator.

Dit bespreken de leerkracht en Kwaliteitscoördinator o.a. tijdens de groepsbesprekingen.

Op ons Kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam:

-  Specialist hoogbegaafdheid
-  Monkey Moves (beweegondersteuning in de kinderopvang)
-  Master SEN leren, gedrag en begeleiding
-  Babyspecialist
-  Pedagogisch coach
-  Beleidsmedewerker kinderopvang
-  Leesspecialist
-  Uk en Puk
-  Alle medewerkers van ons Kindcentrum hebben een BHV- en EHBO-certificaten

4.2 Extra ondersteuning

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid. Soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling of het gedrag. De medewerkers op ons Kindcentrum hebben een signalerende functie. Als medewerkers vragen of zorgen hebben over de ontwikkeling of het gedrag van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Als er geen verbetering zichtbaar wordt, dan worden de teamleider/pedagogisch coach (opvang) of de Kwaliteitscoördinator (peuteropvang/ onderwijs) ingeschakeld. Deze kijken mee naar de mogelijkheden voor het bieden van extra ondersteuning, een andere aanpak of het inschakelen van externen.

Mocht het nodig zijn dan kan de Kwaliteitscoördinator of teamleider opvang ook het Kernteam inschakelen. Het Kernteam bestaat uit een jeugdconsulent, schoolmaatschappelijk werker, jeugdverpleegkundige en de Kwaliteitscoördinator. Ook zijn er mogelijkheden voor het inzetten van extra ondersteuning vanuit Accrete of door externen. Hierover vindt u meer informatie in onderstaande paragrafen.

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, kunnen we onder andere extra ondersteuning bekostigen (dit noemen we ondersteuningsniveau 4).

Wanneer een kind ondersteuning krijgt op ondersteuningsniveau 4 dan maken wij voor hem/haar een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin beschrijven we de ontwikkelingsdoelen en de ondersteuning die hiervoor wordt ingezet. Elk kind krijgt hierbij de kans om mee te denken in de ondersteuning die het krijgt aangeboden.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach ondersteunt teamleiders bij pedagogische beleidsontwikkeling en – implementatie en het coachen van pedagogisch professionals bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de kwaliteitscoördinator, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen. Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons Kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het Kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen of scholing geven aan de Kindcentra.

Kinderen van groep 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-BB leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze Praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Op iedere school en ieder Kindcentrum zijn er leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Vanaf schooljaar 2025-2026 is er een gezamenlijk aanbod opgezet door de stichtingen Op Kop, Accrete en Catent in Steenwijkerland. Dit aanbod heeft de naam

Groeilab. Eén dag in de week krijgen deze kinderen een aanbod door gespecialiseerde leerkrachten.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de Praktijkklas en het Groeilab kan door de Kwaliteitscoördinator en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

4.3 Grenzen aan de ondersteuning

We willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het Kindcentrum geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De Kwaliteitscoördinator en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen we per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

✶ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

✶ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

✶ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen

ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✿ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✿ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en opvang/onderwijs. Wanneer een kind naar verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet opvang/onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere plek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het Kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het Kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en Kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het Kindcentrum en ouders na meerdere herstellingspogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere plek.

4.4 Samenwerking met externen

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle

en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Daarnaast is er wekelijks een logopedist van De Lindevallei aanwezig op ons Kindcentrum. Een aanvraag voor begeleiding kan gedaan worden via de Kwaliteitscoördinator. Ook hebben we contacten met de fysiotherapeut van Kinderfysio Zuidveen. Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen. Ons Kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen uit Hoogeveen, Meppel en Steenwijk die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

Er is op ons Kindcentrum nauw contact tussen de Kwaliteitscoördinator en de jeugdconsulent, schoolmaatschappelijk werker en jeugdverpleegkundige. Dit overleg vindt plaats in het Kernteam op locatie. De schoolmaatschappelijk werker komt eenmaal in de twee weken op ons Kindcentrum voor gesprekken en inzet bij zorgvragen.

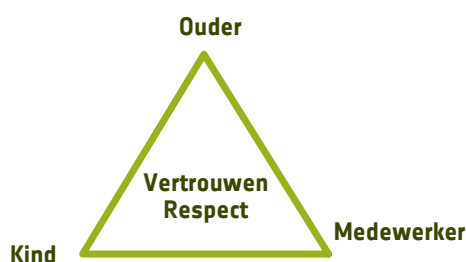
4.5 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. Ons gehele Kindcentrum is gelijkvloers. We hebben een speellokaal, voorzieningen voor slechthorenden, twee leerpleinen en een verzorgingsruimte. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons en check-in/emotiemeters en daarnaast maken we gebruik van voorleessoftware Sprint, Bouw voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij lezen en drempelspellen bij rekenproblemen.

De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Hier werken wij vanuit vertrouwen en respect aan, en dat verwachten wij ook van u en de kinderen.



De driehoek laat voor ons de samenwerking zien vanuit vertrouwen en respect tussen ouder, kind en medewerker. Wij spreken als medewerkers respectvol over elkaar, ouders en kinderen. Wij verwachten ook dat er thuis respectvol gesproken wordt over medewerkers, andere ouders en andere kinderen. Zo werken wij gezamenlijk aan een veilig klimaat in ons Kindcentrum. Voor al uw vragen of opmerkingen is de leerkracht of pedagogisch professional uw eerste aanspreekpunt.

5.2 Samenwerking en communicatie

Wanneer uw kind gebruikmaakt van de kinderopvang, wordt er gecommuniceerd via de app van Ovivio. De school maakt gebruik van Parro. Via deze apps op de telefoon delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind. Meldingen over uw kind ontvangen wij via deze apps ook graag van u. Zijn er wijzigingen met betrekking tot persoonsgegevens, dan kunt u deze hier ook aanpassen.

Bij inschrijving ontvangt u de inloggegevens via de mail die u opgeeft op het inschrijfformulier.

Vanuit school worden er ook mails gestuurd vanuit ParnasSys. Onder schooltijd zijn leerkrachten niet

telefonisch of via Parro bereikbaar. Bellen met de leerkracht kan van 14:30-16:30 uur. In de Parro app kunt u diverse bericht ontvangen, bijvoorbeeld over een onderwerp van een van de projecten van Jeelo. De samenwerking tussen het Kindcentrum en u als ouder die gaat over de ontwikkeling van het kind staat beschreven in hoofdstuk 3.4.

Aan het begin van het schooljaar inventariseren wij waarbij u als ouder ons zou kunnen ondersteunen. Dit gaat over praktische dingen zoals het versieren van de school, maar ook over inhoudelijke dingen zoals het geven van een gastles over een onderwerp van 1 van de thema's van JELO.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage onderwijs

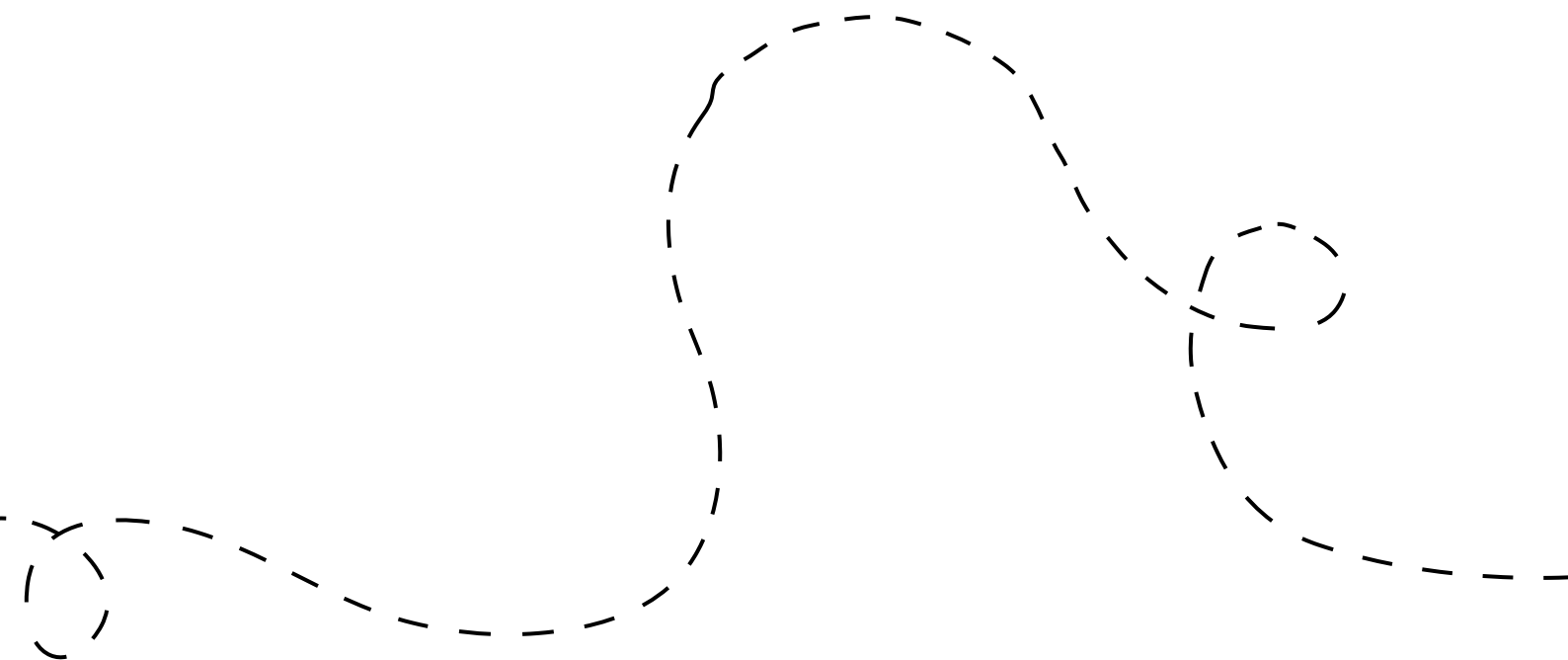
Jaarlijks vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals vieringen, excursies en gastlessen. Hier valt de schoolreis en kamp van groep 8 niet onder. Hiervoor vragen we een aparte vrijwillige schoolreis/kamp bijdrage. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage voor het cursusjaar 2026-2027 wordt in de KCR vastgesteld.

Wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. De ouder initiatieven commissie (de OIC) organiseert de activiteiten op die worden betaald van de vrijwillige ouderbijdrage.



06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk Kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het Kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt. Het meenemen van fietsen, en eigen spullen is voor eigen risico.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij voeren voor genodigden de musical op.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de ouderapp van Ovivio. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u ten allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen wij u naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen in het onderwijs

Het verzoek is om de kinderen zoveel mogelijk op de fiets of lopend te brengen en op te halen. De fietsen worden in de rekken geplaatst en op het plein wordt er gewandeld met de fiets aan de hand. Als het noodzakelijk is dat u de kinderen brengt met de auto, houdt u dan rekening met de invalide parkeerplaatsen en het feit dat er hier regelmatig op gehandhaafd en gecontroleerd wordt. Parkeren is alleen toegestaan in de vakken. Ook is deze parkeerplaats voor gemeenschappelijk gebruik en is een parkeerplek niet altijd vanzelfsprekend.

Brengen en halen in de opvang

Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het halen of brengen veelal

gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek.

Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13.00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een middagdagdeel brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng -en haaltijden te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel op dat moment in de groep. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van de 'vreemde' mensen die binnenstappen.

Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald dient de ouder dit van te voren door te geven aan de pedagogisch professional. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend wordt, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen geven we het kind niet mee. De Maxi-Cosi kan bij ons blijven staan gedurende de opvang dag.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. De medewerkers die de kinderen dragen zijn hiervoor gecertificeerd.

Duurzaamheid

In ons Kindcentrum maken we gebruik van duurzame zonne-energie.

Eten en drinken

Voor eten en drinken wordt op de kinderopvang gezorgd. Hiervoor hebben wij een voedingsbeleid

opgesteld. Deze is op te vragen bij de teamleider opvang. Op school nemen de kinderen voor de pauzemomenten zelf iets gezonds mee. Dit kan fruit, groente en brood zijn, of andere gezonde voedingsmiddelen. Er wordt tweemaal per dag gegeten en gedronken, namelijk in de ochtendpauze en tijdens de lunch. Allergieën staan beschreven in het kinderportaal/ParnasSys, maar daarnaast vragen wij ouders dit ook persoonlijk nog bij de leerkrachten en/of pedagogisch professional te melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond en in overzichtelijke porties.

Feestdagen

We vieren op ons Kindcentrum de volgende (christelijke) feesten: Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast is er aandacht voor de Kinderboekenweek, Koningsspelen, 4 en 5 mei en de Grote Verjaardagendag. Op sommige dagen zijn de kinderen (eerder) vrij van school. Deze dagen zijn terug te vinden in het vakantierooster.

Fietsregels

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen worden gestald in de desbetreffende fietsenrekken op het plein.

Fotograaf

Jaarlijks komt er een fotograaf op ons Kindcentrum bezoeken om foto's van de kinderen te maken.

Gym/Gymkleding

De kinderen van 0-4 jaar bewegen met de methodiek Monkey Moves. De kleuters hebben twee keer per week gym. Hiervoor zijn er gym schoenen nodig die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Waterwyck. Ze krijgen les van een leerkracht met gymbevoegdheid. Voor deze gymlessen zijn sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis.

Huiswerk

Wij gaan ervan uit dat er thuis dagelijks met de kinderen (voor)gelezen wordt. Hiernaast krijgen kinderen vanaf groep 4 huiswerk mee. Denk hierbij aan het leren van de tafels, topografie, reken- en taalopdrachten en praktijkopdrachten van Jeelo.

ICT

In de kleuterklassen werken de kinderen af en toe op I-pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen de mogelijkheid om bij sommige taken op de laptop of Chromebook te werken. De devices zijn van school.

Inschrijven/intake

Op de website van ons Kindcentrum kunt u een rondleiding aanvragen. Bij het onderwijs wordt naar aanleiding van de rondleiding het aanmeldingstraject gestart. Bij de opvang is het mogelijk om de kinderen via de website aan te melden.

Jarig

Als uw kind 4 jaar wordt trakteert het niet op school, omdat dit al gebeurt als afscheid bij de kinderopvang. Wij verzoeken u om rekening te houden met gezonde traktaties in overzichtelijke porties. De kinderen trakteren alleen in de eigen groep, trakteren van de leerkrachten is niet nodig.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met jeugdverpleegkundigen van de GGD, jeugdconsulenten van de gemeente en schoolmaatschappelijk werkers van Sociaal Werk de Kop. Heeft u zelf een vraag over de gezondheid van uw kind, kunt u vrijblijvend iedere maandag en woensdag van 13.30-15.00 binnenlopen op het inlooppreekuur op het consultatiebureau.

Kidsraad

Ons Kindcentrum beschikt over een Kidsraad. We vinden het belangrijk dat kinderen meedenken in het onderwijsaanbod, het ondersteuningsaanbod en de activiteiten die plaatsvinden. Daarom is de Kidsraad samengesteld uit kinderen uit de groepen 6, 7 en 8.

Maandelijks komen zij samen waarbij ook de directie aanwezig is.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

Onze klachtenregeling is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord 'klacht' in.

Kwaliteit en Kindcentrumplan

In ons Kindcentrumplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het Kindcentrumplan 2026-2030 is vastgesteld met instemming van de KCR. U kunt deze opvragen bij de directeur van het Kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke schooldag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Logopedie

We werken op ons Kindcentrum samen met Logopediepraktijk de Lindevallei. Behandelingen kunnen onder schooltijd of opvangtijd plaatsvinden. Voor meer informatie verwijzen u graag voor naar de website: <https://logopediepraktijklindevallei.nl/>

Luizencontrole

Na elke vakantie controleert het Luizenpluis team de hoofdharen van de kinderen op de aanwezigheid van luizen en/of teken.

Mobiele telefoons

Op ons Kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen niet toegestaan. Mocht uw kind toch een mobiele telefoon of smartwatch meenemen, dan wordt deze aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht. Na schooltijd krijgt uw kind deze weer terug.

Opvoedingsvragen

Wij werken op Kindcentrum Claus samen met een Schoolmaatschappelijk werker van Sociaal Werk de Kop en een jeugdverpleegkundige van de GGD. Via de leerkrachten of pedagogisch professional kunt u met hen in contact komen.

Sociale media

Ons Kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram.

Toestemming

In de ouderapp van Ovivio onder het kopje toestemmingen kunt u verschillende toestemmingen aangeven. In Parro kunt u toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal op verschillende platformen. Dit dient u elk nieuw schooljaar weer in te vullen voor uw kind. Voorkeuren kunnen ten alle tijden weer aangepast worden gedurende het schooljaar.

Typen

Leerlingen in groep 8 kunnen een typediploma typevaardigheid halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons Kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet afleggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoermiddelen, wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter. Ouders krijgen een korte vragenlijst na de wenperiode, na elke verjaardag en bij het stoppen van de opvang ter evaluatie.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het Kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen. Wij zijn verbonden aan de wetten rondom de leerplicht.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. Om deze reden wordt er in groep 6 en groep 7 BOOM Verwachten afgenomen. Zie hiervoor paragraaf 3.4. Naast deze uitslag speelt ook het Cito Leerling in Beeld volgsysteem, inzet in de klas, motivatie, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, huiswerk en de zienswijze van het kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. Vanaf eind groep 7 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In januari van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. In februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve schooladvies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs.

Ouders en kinderen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervan uit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn, gaan wij hierover tijdig met u in gesprek. Vanaf de peutergroep nemen wij de kinderen tijdens een verschonings- of toiletronde mee naar het toilet. Wanneer u thuis bezig bent met zindelijkheidstraining, laat het ons dan weten, dan kunnen wij vanuit de opvang u hierin ondersteunen.

Zelfstandig naar huis

Als een kind zelfstandig naar huis mag, staat dit in de ouderapp Ovivio/Parro. De pedagogisch professional/leerkracht zorgt er samen met uw kind voor dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Ziekte en afmelding kind

U kunt uw kind ziek melden via Ovivio of Parro. Wanneer een kind om andere reden niet kan komen, stellen wij het op prijs als u uw kind afmeldt. Dit kan 24 uur per dag via de app van Ovivio voor de kinderopvang. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing en als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het Kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.



07

**Adressen
en telefoon-
nummers**

Kindcentrum Claus

Middenweg 6

8332 CZ Steenwijk

Telefoon onderwijs: 0521 - 51 41 87

Mail onderwijs: kindcentrumclaus@accrete.nl

Telefoon opvang: 0521 - 52 47 76

Mail opvang: kinderopvangclaus@accrete.nl

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4

8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang

Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Mail: kinderopvang@accrete.nl

Samenwerkingsverband passend onderwijs

2203 Hoogeveen, Meppel, Steenwijk

Schoolstraat 2B

7921 AV Zuidwolde

Mailadres: info@po2203.nl

Telefoon: 0528 - 35 34 77

Jeugdverpleegkundige GGD

Telefoon: 088 - 443 07 02

Mailadres: Zie contactformulier website

Schoolmaatschappelijk werk Sociaal Werk de Kop

Marco van der Valk

Telefoon: 06-51132130

Mailadres: m.vandervalk@sociaalwerkdekop.nl

Inspectie van het onderwijs

Mailadres: info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/

Team Jeugdgezondheidszorg 088 - 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Fenna Winters

Mailadres: fennawinters@accrete.nl

Anti-pestcoördinator

Lizette Groenink

Mailadres: lizettegroenink@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland

Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06 - 33 14 13 56

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

www.scholenopdekaart.nl



**Alles voor
jouw kind op
één locatie**

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.



📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029