Kindcentrum
De Ark
Christelijk Onderwijs en Opvang

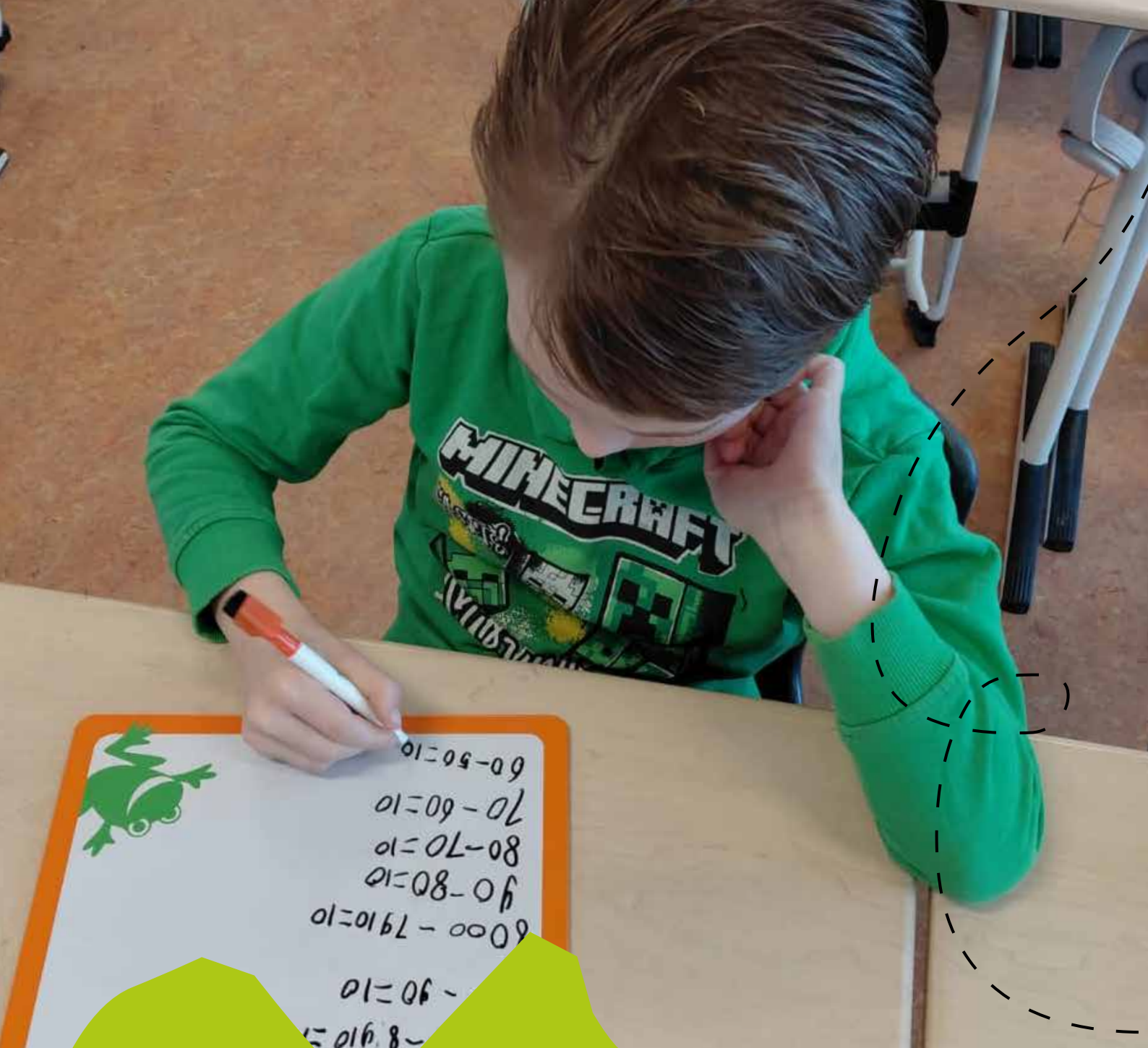
accrete

Kindcentrum informatiegids

2026 - 2027



Samen groeien!



Geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn!

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

1.1 Ons kindcentrum
1.2 Wie zijn wij
1.3 Accrete

02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers
2.2 Veiligheid
2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
2.4 Medezeggenschap
2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
3.4 Ontwikkeling in beeld
3.5 Resultaten en uitstroom
3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04 Passende opvang en passend onderwijs

4.1 Basisaanbod en zorgplicht
4.2 Extra ondersteuning
4.3 Voorzieningen in ons gebouw
4.4 Samenwerking met externen

05 De ouders

5.1 Rol van de ouders
5.2 Samenwerking en communicatie
5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt de nieuwe informatiegids van KC de Ark, een kleinschalig kindcentrum in een dorpse setting waar een gemoedelijke sfeer hangt en medewerkers, kinderen en ouders/verzorgers elkaar goed kennen en makkelijk opzoeken. In dit document vindt u allerlei informatie over het reilen en zeilen binnen ons kindcentrum, over onze plannen etc. Zo gaan we dit schooljaar als team aan de slag met ons taalonderwijs, herijken van onze identiteit, verdiepen van onze visie op het jonge kind en gezondheid. Voor een meer uitgebreide omschrijving kunt u ons jaarplan lezen.

Deze gids bevat tevens de locatiespecifieke uitwerking van het pedagogisch beleidsplan van Accrete. De gids beschrijft de onderdelen van de opvang en BSO die specifiek zijn voor Kindcentrum de Ark, zoals onze stam- en basisgroepen, de personele inzet, activiteiten buiten de eigen groep en andere locatiegebonden afspraken. Het pedagogisch beleidsplan en deze actuele kindcentrum informatiegids vormen samen het pedagogisch beleid van onze locatie.

Dit schooljaar is het eerste jaar van ons nieuwe kindcentrumplan. In dit kindcentrumplanomschrijven we waar we voor staan en waar wij naartoe werken. De zaken die wij (verder) willen ontwikkelen staan beschreven in de tijd gepland. Aan het eind van elk schooljaar ontvangen onze ouders/verzorgers een jaarevaluatie.
Op 2 juni heeft de inspectie voor het onderwijs ons bezocht voor een herstelonderzoek. Daarbij heeft zij geconcludeerd dat de organisatie van ons onderwijs op orde is en dat alleen ons driejaarsgemiddelde op de eindresultaten nog verbetering behoeft. Hier kijken wij vol vertrouwen tegenaan. Een uitgebreid rapport hiervan kunt u vinden op de website van de onderwijsinspectie.

We hopen dat deze informatiegids weer een bron van informatie is en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons mooie kindcentrum bekijkt. Heeft u na het lezen nog vragen, neem dan vooral contact met ons op.

Vriendelijke groeten,

Evelien van Dijk, teamleider 0-7 jaar en BSO
Joni van Veen, teamleider 7-13 jaar
Maaike Gruppen, directeur

NB. wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.



01 Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) de Ark te Oldemarkt biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open (met uitzondering van een aantal dagen) van 6.30 – 18.30 uur.

Op ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat kinderen gekend worden en dat ze de ruimte krijgen om zich op eigen tempo en op hun eigen manier te ontwikkelen. We geven hen mee dat ze geliefde kinderen van God zijn, zich mogen ontwikkelen tot wie ze zijn, maar ook als mens verantwoordelijkheden hebben in deze wereld. Sterk in de wereld staan, met een stevige basis en vol (zelf)vertrouwen. Hier bouwen we al spelend en lerend aan met de kinderen. Dit doen we in één doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar. We bieden opvang aan ongeveer 20 kinderen van 0 – 4 jaar. Onderwijs bieden we aan zo'n 85 kinderen, waarvan circa 30 ook naar de BSO bij ons gaan.

1.2 Wie zijn wij

Op KC De Ark in Oldemarkt werken we graag met ouders aan een goede basis voor hun kind. Wij willen dat ieder kind positief terugkijkt op een fijne en zinvolle tijd. Onze kernwaarden daarbij zijn 'samen, plezier, ontwikkeling, daadkracht en verwondering'.

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel, zoals verdraagzaamheid en naar elkaar omzien. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen en bespreken verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders en kinderen onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum De Ark is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.



02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.



Kinderopvang:

Basisonderwijs:

Ons team bestaat uit een directeur, twee teamleiders, pedagogisch professionals, leerkrachten, onderwijsassistenten en een conciërge. De directeur en teamleiders vormen ons lokale KC-Managementteam.

Als één kindcentrumteam begeleiden en ondersteunen wij kinderen in elke fase van hun groei. Binnen dit team neemt iedere professional eigen verantwoordelijkheid voor de kwaliteit in het kindcentrum.
Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal eens per jaar een gezamenlijk studiemoment. Ook eten we regelmatig samen of ondernemen we andere activiteiten teambreed. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn regelmatig stagiaires, omdat wij daar een grote toegevoegde waarde in zien. Stagiaires brengen een frisse vernieuwde blik mee, waardoor we scherp blijven en ons onderwijs kritisch blijven bekijken. Daarnaast dragen wij graag bij aan het opleiden van potentiële nieuwe collega's. Er komen stagiaires van o.a. Landstede en de VIAA. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Ook zijn er diverse vrijwilligers actief, bijvoorbeeld voor klussen in en om het gebouw, het extra lezen met kinderen of het vervoeren van kinderen in onze Accrete-bus. Voor al onze medewerkers en vaste vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben en sociaal en fysiek veilig zijn. Daar dragen wij aan bij door ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining om ervoor te zorgen dat kinderen zich bewust worden van welk effect hun gedrag op de ander heeft en hoe ze zelf kunnen reageren in sociaal ongewenste situaties.

- Tweemaal per schooljaar nemen we Kanvas af om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4 - 13 jaar te monitoren.
- In de kinderopvang monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep

en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

- Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.
- Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.
- De aandachtsfunctionaris heeft een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.
- Joni van Veen is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen en als belangenbehartiger in het kader van het antipestbeleid.

In ons pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website.

- Jolien van den Assum (leerkracht) is de interne vertrouwenspersoon. Bij afwezigheid is Evelien van Dijk plaatsvervangend vertrouwenspersoon.

De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de indiener van de klacht en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag. De interne vertrouwenspersoon velt geen oordeel.

Via Vensters meten we jaarlijks de tevredenheid onder kinderen en ouders van ons kindcentrum – afdeling onderwijs, met als doel om te kijken of kinderen en ouders tevreden zijn en kinderen zich veilig voelen op de Ark. Binnen de kinderopvang wordt gewerkt met de Verbetermeter die door ouders ingevuld wordt.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete-breed protocol. U vindt dat protocol op onze website.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent, jeugdverpleegkundige of Veilig Thuis.
Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de externe vertrouwensinpecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

- Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- Psychisch en fysiek geweld
- Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.



2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie en dat samen met ouders doen, vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap.
Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. In 2022 zijn op KC De Ark de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC-raad gaan vormen. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De notulen van de vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de directeur van het kindcentrum.
De KC-raad op De Ark bestaat uit twee medewerkers vanuit de opvang, twee medewerkers vanuit het onderwijs en vier ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via kcrark@accrete.nl of spreek één van de leden aan. Het managementteam informeert de KC-raad over het reilen en zeilen binnen het kindcentrum en schuiven waar nodig aan bij de vergaderingen.
Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum en de ondersteuning die we bieden. Daarom is er bij elk kindcentrum een Kinderraad opgezet. Zo kunnen wij aansluiten bij de behoeftes en ideeën van alle kinderen. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit vier kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling.
Uit de leerjaren 5, 6, 7 en 8 wordt een vertegenwoordiger gekozen die zitting neemt in de kinderraad.

De KC-raad bestaat uit de volgende leden

Margo Veenstra	ouderlid namens het onderwijs, voorzitter
Jolanda de Vries'	ouderlid namens het onderwijs
Agnes Slagter	ouderlid namens de opvang
vacant	ouderlid namens de opvang
Janine Reerink	personeelslid namens de opvang
Wendy van de Wal	personeelslid namens de opvang
Coriene Huisman	personeelslid namens het onderwijs
Irma Jongschaap	personeelslid namens het onderwijs

Naast de algemene vrije dagen zijn de kinderen nog zeven dagen vrij. Zes van die dagen zijn een studiedag voor het onderwijsteam en één van de studiedagen is een gezamenlijke studiedag voor medewerkers opvang en onderwijs.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.30 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen.

Om 8.20 uur gaat de deur open kunnen de schoolgaande kinderen naar binnen. Tien minuten later, om 8:30 uur, start ons onderwijs. Wij hebben een vijf-gelijke-dagen-continurooster; de kinderen van groep 2 t/m 8 zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. Een uitzondering hierop is groep 1. De kinderen uit groep 1 zijn op woensdag- en vrijdagmiddag om 12.00 uur vrij.
Eten en drinken voor in de ochtendpauze en de lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. De kinderen van de kinderopvang ontvangen lunch, fruit en overige tussendoortjes vanuit ons kindcentrum.

Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag; tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.
Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen in het schooljaar 2026-2027 vindt u hieronder. De data van de studiedagen wordt gedeeld via Parro (het ouderportaal).

Overzicht vakanties en vrije dagen 2026-2027

Herfstvakantie	12 t/m 16 oktober 2026
Vrijdagmiddag kerstvakantie	18 december
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	26 en 29 maart 2027
Meivakantie (inclusief bevrijdingsdag en Hemelvaart)	26 april tot en met 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	9 juli
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Studiedagen 2026-2027

vrijdag 11 september: vrij om 12.00 uur
dinsdag 24 november: hele dag vrij
maandag 11 januari: hele dag vrij
donderdag 11 maart: hele dag vrij
woensdag 14 april: hele dag vrij
vrijdag 23 april: vrij om 12.00 uur
vrijdag 28 mei: hele dag vrij. Let op: ook de opvang is deze dag gesloten
dinsdag 22 juni: hele dag vrij

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via een e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.





03 Onze opvang en onderwijs





Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind een goed fundament voor de toekomst ontwikkelt. Wij creëren een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0-13 jaar hun talenten ontdekken en groeien in kennis en vaardigheden, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Daarom werken op onze kindcentra opvang en onderwijs intensief samen. Samen met ouders, verzorgers en kinderen bouwen wij vanuit onze kernwaarden aan een sterk fundament voor de toekomst.

Met het koersplan van Accrete als leidraad zijn wij op de Ark aan de slag gegaan met ons locatie-specifieke koersplan. Dit hebben we als team gedaan, omdat het cruciaal is dat een koersplan breed gedragen wordt. In meerdere sessies hebben wij gesproken over en gewerkt aan een terugblik op het oude koersplan, het beschouwen van onze populatie, onze missie/visie en over welke zaken wij nog (door) te ontwikkelen hebben om die missie en visie waar te maken.

Als kindcentrum werken we in een driehoek samen met ouders/verzorgers en kinderen. Daarom hebben we ook hen gevraagd naar hun ervaringen met ons kindcentrum en welke wensen zij hebben voor de (door) ontwikkeling van de Ark. Ouders/verzorgers konden per email en in live sessies meepraten over het koersplan. Tevens hebben de leden van de KC-raad meegedacht. De kinderen zijn bevraagd via de kinderraad, die op hun beurt hun klasgenoten bevraagd hebben.

Wij werken op de Ark vanuit vijf kernwaarden. Alles wat wij doen is in lijn met dit gedachtegoed. De eerste vier van deze kernwaarden gelden voor heel Accrete. De vijfde is locatiespecifiek voor ons kindcentrum.

Samen – plezier – ontwikkeling – daadkracht – verwondering

Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

In de leeftijd van 0–4 jaar leggen kinderen de basis voor wie zij zijn. Wij bieden een veilige omgeving met vertrouwde gezichten, waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Vanuit die veiligheid durven zij te ontdekken, te experimenteren en zelf stappen te zetten. Wij zien jonge kinderen als nieuwsgierig, competent en vol mogelijkheden. In een veilige en vertrouwde omgeving krijgen zij de ruimte om spelend te onderzoeken, relaties aan te gaan en zich in hun eigen tempo te ontwikkelen.

Interactie speelt in onze kinderopvang een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij het volgende belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Als u na een rondleiding uw kind wilt aanmelden bij onze opvang, plannen we in overleg met de teamleider en/of mentor een intakegesprek en wenmoment in. Hierbij kijken we naar de behoefte van het kind. Voor meer informatie over ons wenbeleid verwijzen wij u naar het pedagogisch beleidsplan.

Wij bieden opvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep heeft een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat de kinderen de veiligheid en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers.

Tijdens de vakantieopvang en bij een laag kindratio, kunnen de groepen samengevoegd worden in één groepsruimte. Kinderen worden in principe opgevangen in hun eigen groep. Bij een lage kindbezetting, bijvoorbeeld tijdens vakanties, of wanneer onverwachte omstandigheden zoals ziekte daartoe aanleiding geven, kunnen de Zonnestraaltjes en Kiekeboe worden samengevoegd in één groepsruimte. Bij de keuze voor de ruimte waarin de opvang dan plaatsvindt, wordt gekeken naar

de groepssamenstelling waarbij de veiligheid en uitdaging voor ieder kind gewaardborgd wordt.

Ouders geven vooraf toestemming voor tijdelijke opvang in een andere stamgroep via de ouderapp van Ovivio. Bij het samenvoegen houden wij rekening met de leeftijd en behoeften van kinderen, de groepssamenstelling, de aanwezigheid van vertrouwde pedagogisch professionals en een passende en veilige ruimte. De BKR en maximale groepsgrootte blijven steeds geborgd. Binnen onze kinderopvang zijn verschillende groepen met verschillende leeftijden. Hieronder zijn de groepen, met bijbehorende leeftijd en bijbehorende inzet van de pedagogisch professionals beschreven.

Stamgroepen	Max. aantal kinderen	Leeftijd	Inzet pedagogisch medewerker*	VE
Zonnestraaltjes	16	0-4	*2	Ja
Kiekeboe	16	2-4	2	Ja
Vlinders	16	2-4	2	Ja

* Inzet pedagogisch professionals bij maximale groepsgrootte
*2 Volgens de geldende BKR, afhankelijk van het aantal en de leeftijden van de aanwezige kinderen

De genoemde personele inzet wordt bepaald op basis van de geldende beroepskracht-kindratio. Daarbij kijken wij naar het aantal en de leeftijden van de aanwezige kinderen. Bij een lagere groepsbezetting kan de benodigde personele inzet lager zijn.

Tevens kan het voorkomen dat wij, in overleg met ouders, een groep van ons kindcentrum samenvoegen met een groep van KC Immanuel in Steenwijkerwold. Bijvoorbeeld om voor speelkameraadjes in dezelfde leeftijdscategorie te zorgen. Hierbij gaat er een pedagogisch professional van de Ark mee of worden kinderen zorgvuldig overgedragen.

Kinderen nemen regelmatig deel aan activiteiten buiten hun eigen stamgroep of stamgroepruimte, bijvoorbeeld in de gymzaal, op het (kleuter)plein of in de omgeving van het kindcentrum. Afhankelijk van de activiteit nemen kinderen individueel, in een klein groepje of samen met andere kinderen deel. De pedagogisch professionals stemmen vooraf af welke kinderen deelnemen, wie de activiteit begeleidt en waar deze plaatsvindt. Daarbij houden zij rekening met de leeftijd, ontwikkeling, emotionele veiligheid en behoefte aan vertrouwde nabijheid van de kinderen. De BKR blijft steeds geborgd.

In ons pedagogisch beleidsplan staat hoe wij vormgeven aan de pedagogische doelen. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid.

Alle kinderen hebben een mentor. Via een digitale en een persoonlijke overdracht hebben we nauw contact met de ouders om zoveel mogelijk afstemming te vinden in de opvang van de kinderen.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen veel van onze medewerkers onderwijs vaak al, ze hebben bijvoorbeeld al meegespeeld bij de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alle kinderen die instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Vanaf 2 maanden voor uw kind 4 jaar wordt, mag uw kind wettelijk gezien maximaal 5 dagen komen wennen. Wij kiezen er op de Ark voor om in principe drie momenten in te plannen, omdat dit voor de meeste kinderen voldoende is. Dit gaat in overleg met elkaar; voor veel kinderen is 2 weken voor de vierde verjaardag een aantal dagdelen wennen het meest overzichtelijk. Hiervoor nemen wij ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op. Als kinderen ons kindcentrum

verlaten, kennen ze hun talenten en valkuilen, kijken ze met een nieuwsgierige blik naar de wereld en staan ze stevig in de maatschappij.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. We bieden een afwisselend en divers leeraanbod, variërend van werken op papier, werken op de computer, werken met concreet materiaal, bewegend leren, buiten en binnen, samen en zelfstandig leren. Op deze manier komen we tegemoet aan de verschillende leerbehoeftes van kinderen.

We hebben dit schooljaar de groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8 die allemaal hun eigen ruimte(s) hebben. Daarnaast worden projecten regelmatig in samenwerking met een andere groep of kindcentrum-breed vormgegeven.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschools opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen.

Na de rondleiding plannen wij wanneer u uw kind(eren) wilt aanmelden, in overleg met de teamleider en/of mentor, een intakegesprek en wenmoment in. Hierbij kijken we naar de behoefte van het kind. Voor meer informatie over ons wenbeleid verwijzen wij u naar het pedagogisch beleidsplan.

Wij beschikken over een vaste groep genaamd De Beestenboel waarin we gebruik maken van een vaste groepsruimte en de hal voor kinderen van 4 tot 13 jaar oud, waarin we opvang kunnen bieden aan maximaal 30 kinderen. De inzet van pedagogisch professionals wordt bepaald op basis van het aantal en de leeftijden van de aanwezige kinderen volgens de geldende BKR op kindercentrumniveau.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen.
Op de BSO spelen we graag buiten, daarnaast bieden we afwisselende activiteiten die in overleg met de kinderen uitgekozen kunnen worden. We beschikken over een leuke BSO-app DoenKids; een enorme database aan leuke activiteiten waar voor elk kind wel geschikte activiteiten staan.
Na het vaste startmoment op de BSO kunnen kinderen gebruikmaken van verschillende ruimtes en deelnemen aan activiteiten binnen of buiten het kindcentrum, zoals buitenspelen, creatieve activiteiten, bakken, proefjes, sport en spel of uitstapjes. De basisgroep De Beestenboel blijft het vaste vertrekpunt. Pedagogisch professionals stemmen af wie welke kinderen begeleidt en houden actief overzicht. De begeleiding wordt afgestemd op de leeftijd, zelfstandigheid en behoeften van kinderen. Ook wanneer kinderen deelnemen aan activiteiten buiten de eigen basisgroep of groepsruimte, blijft de BKR geborgd.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen,



maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij onze opvanggroepen van 0-4 jaar als ook in onze kleutergroep gebruiken we hiervoor de Gouwe Academie leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registeren wij de ontwikkeling in de groepsapp van Ovivio, voor de kleuters in Parnassys. We zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van Cito (Leerling in Beeld) om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Als signaleringsinstrument gebruiken bij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/ hoge begaafdheid en welke belemmeringen er eventueel zijn. Ook in de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch professionals en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal één keer per jaar een gesprek met ouders. Als een kind een VE-indicatie heeft, plannen wij twee keer per jaar een gesprek met ouders. In het onderwijs is er minimaal twee keer per jaar een gesprek met ouders. Verder zijn er twee facultatieve gespreksmomenten en kunnen ouders altijd tussendoor een gesprek aanvragen.

Ook krijgen de kinderen vanaf groep 1 tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Hierin ziet u niet alleen de vorderingen van uw kind op de meetbare vakken zoals rekenen en spelling, maar ook de ontwikkeling die verder gaat dan dat, zoals een IK-circel en sociale competentie.

Om doelen te stellen en die te evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven.

In de opvang en het onderwijs bespreekt de teamleider twee keer per jaar de voortgang van de kinderen tijdens de groepsbesprekingen met de pedagogisch professionals (opvang) en leerkrachten (onderwijs).

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de toets van Cito-Leerling in Beeld. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie (de 'weging').
Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2026 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren.

Doorstroomtoets 2026

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F ons KC	100%	91,7%	83,3%
1F landelijk	98,9%	93,2%	97,2%
2F/1S ons KC	66,7%	58,3%	50%
2F/1S landelijk	75,7%	45,5%	58,1%

3-jaarsgemiddelde 2023-2026

Lezen, rekenen en taalverzorging	Ons KC	Ondergrens (signaleringswaarde)
1F gemiddeld	91,7%	85%
2F/1S gemiddeld	43,8%	48,6%

De doorstroomtoetsresultaten op de Ark zijn deels naar onze tevredenheid. Het percentage kinderen dat het fundamentele niveau (1F) haalt is naar tevredenheid. Veelal hoger dan de ondergrens die de inspectie stelt. Daar zijn we blij mee, want dit niveau hebben kinderen nodig om zich goed

zelfstandig te redden in de maatschappij. Met het percentage dat het streefniveau (1S/2F) haalt zijn wij ten dele tevreden. Ons driejaarsgemiddelde is niet voldoende om aan de norm te voldoen. Echter, dit wordt vooral bepaald door de score van drie jaar geleden, welke laag was. In de twee afgelopen jaren hebben onze kinderen sterker gescoord en viel het gemiddelde op 2F/1S ruim binnen de norm. Hier zijn wij dan ook tevreden over. Dit neemt niet weg dat we altijd proberen ons onderwijs aan de kinderen te verbeteren. Onze ambitie is dat onze kinderen gemiddeld genomen even sterk scoren als de kinderen op vergelijkbare scholen. We hebben de afgelopen jaren, onder andere door een duidelijk plan van aanpak voor groep 7/8 en de versterking van leerkrachtvaardigheden, mooie stappen gezet in die richting, maar zitten nog niet helemaal op dat niveau. We blijven daarom ons onderwijs versterken en verdiepen, met hoge verwachtingen als uitgangspunt, om zo nog meer uit de kinderen te halen. Zowel wijzelf als de onderwijsinspectie hebben er gezien onze verbeteracties alle vertrouwen in dat de stijgende lijn in resultaten door zal zetten.

Naast dat wij op school uw kind tot ontwikkeling brengen, kunt u ook thuis aan de slag. De betrokkenheid vanuit huis heeft een zeer grote invloed op de mate waarin kinderen leren. Voorlezen, samen lezen en het stimuleren van lezen is één van de belangrijkste dingen die u kunt doen. Ook met uw kind praten over wat er op school gebeurt en hem/haar begeleiden bij het maken van huiswerk zijn zaken die uw kind helpen om het meeste uit zichzelf te halen. In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC De Ark de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'25-'26	'24-'25	'23-'24
VSO			
Praktijkonderwijs	1	1	
VMBO basisberoepsgericht	1		
VMBO B/K		1	2
VMBO kaderberoepsgericht			3
VMBO kader/theoretisch	4	2	3
VMBO theoretisch			
VMBO T/Havo	1	4	3
HAVO	2		1
HAVO/VWO	3	3	
VWO	1		1
Totale uitstroom (aantal kinderen)	14 (één maal 'geen specifiek advies mogelijk'> NT2)	11	13

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.
Dit rapport is te vinden op de website www.landelijkregisterkinderopvang.nl. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport, dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider of directeur.

In 2025 heeft de GGD op 16 juli (dagopvang) en 14 oktober (BSO) een inspectiebezoek gedaan op de Ark en hebben zij aan ons laten weten dat wij voldoen aan de wettelijke eisen binnen de kinderopvang.
De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs.
In juni 2026 heeft de onderwijsinspectie ons bezocht voor een herstelonderzoek. Daarbij heeft zij geconstateerd dat aan de herstelopdracht op burgerschap voldaan is, dat er verder geen indicaties zijn om zich zorgen te maken over de onderwijskwaliteit, maar dat het driejaarsgemiddelde op de onderwijsresultaten nog wel onvoldoende is. Zoals in paragraaf 3.5 vermeld staat, kent de Ark een stijgende lijn in onderwijsresultaten en verwachten we, en vertrouwen we erop dat we, binnen afzienbare tijd ons driejaarsgemiddelde op orde te hebben. De onderwijsinspectie zal in het voorjaar/de zomer van 2027 opnieuw een herstelonderzoek uitvoeren.



04 Passende opvang en passend onderwijs

4.1 Basisaanbod en zorgplicht

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een kindcentrum dicht bij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen op ons kindcentrum van 0 tot 13 jaar een doorgaande ontwikkellijn volgen, waarbij we aandacht hebben voor de talenten en behoeften van elk kind.

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) heeft elke school de plicht ervoor te zorgen dat elk kind passend onderwijs ontvangt, ook als het extra ondersteuning nodig heeft. Deze zogeheten 'zorgplicht' geldt voor de kinderen die al onderwijs volgen én die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang, en kijken we met medewerkers en ouders samen naar wat het kind nodig heeft.

Wanneer ouders een interesseformulier hebben ingevuld voor ons kindcentrum, en vervolgens het aanmeldformulier invullen rond 3 jaar en 9 maanden, onderzoeken wij of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. In veel gevallen zal snel blijken wat de mogelijkheden zijn, in sommige gevallen is extra onderzoek nodig. Na aanmelding van het kind heeft ons kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of wij het passende onderwijs en de passende ondersteuning kunnen bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Lukt het ons niet om een passende plek te bieden, dan kijken wij samen met ouders naar mogelijke alternatieven.

Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs binnen ons kindcentrum kijken wij met ouders, pedagogisch professionals en de kwaliteitscoördinator naar de doorgaande ontwikkellijn en passend aanbod. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Elk bestuur voor basisonderwijs is aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning iedere basisschool en kindcentrum in ieder geval moet bieden. Dit staat beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Accrete is aangesloten bij samenwerkingsverband PO2203 en PO2305.

Basisaanbod onderwijs
We delen kinderen in op basis van leeftijd. We geven goede lessen, waarbij we voldoen aan de kerndoelen. In ons aanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de vraagstelling in de instructie en het bieden van extra instructie, compacten van de verwerkingsstof en verdieping en/of verrijking.

Als het basisaanbod en de ondersteuning daarin niet voldoende is voor de verwachte ontwikkeling van een kind, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden, zowel op het gebied van extra instructie als extra uitdaging.
Hierbij kan gedacht worden aan extra instructietijd met een onderwijsassistent in de klas, of eventueel buiten de klas, werken met extra materialen of aanpassingen in de aangeboden leerstof.
Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk en ander verrijkingsmateriaal aan.
Het aanbod dat alle kinderen in de klas krijgen noemen we ondersteuningsniveau 1. Enkele kinderen hebben aanbod nodig op ondersteuningsniveau 2 of 3. Dit bespreken de leerkracht en kwaliteitscoördinator onder andere tijdens de groepsbesprekingen.

Op ons kindcentrum zijn de volgende gediplomeerde specialisten werkzaam: babyspecialisten, pedagogisch coach, jongekindspecialist en een gedragsspecialist.

Basisaanbod kinderopvang
Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe

de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden. Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren.

Voorschoolse educatie

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang.
VE is een programma voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert op alle ontwikkelgebieden. Wij bieden peuters extra ondersteuning om eventuele achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. De medewerker volgt het ontwikkelingsproces en probeert het kind een stapje verder te brengen door het kind te ondersteunen en te begeleiden. Er worden van tevoren thema's voorbereid, waarbij activiteiten worden ingepland. De activiteiten zijn gekoppeld aan de ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkellijnen van ons kindvolgsysteem.
Er worden van tevoren activiteiten gepland, thema's voorbereid en ingezet, die gebaseerd zijn op de algemene ontwikkeling- of ontwikkellijnen. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.



Uren VE

Op de Ark bieden wij van maandag tot en met donderdag een peutergroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Tussen 8.30 en 12.30 uur verzorgen wij een VE-aanbod (voorschoolse educatie), waarin spelend leren centraal staat.
Aan de hand van wisselende thema's bieden wij een gevarieerd programma met activiteiten, zowel binnen als buiten. We werken met herkenbare routines, zoals gezamenlijke eetmomenten met fruit en brood, en besteden dagelijks aandacht aan voorlezen om de taalontwikkeling te stimuleren.
Wilt u meer weten over onze werkwijze en visie? Dan verwijzen wij u graag naar ons pedagogisch beleidsplan.
Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Deze uren zijn opgebouwd door de 16 uur per week en 40 weken per jaar dat onze peuteropvang open is.
Er wordt bij elk kind met de ouders overlegd op welke dagen en hoeveel uur per dag het kind bij ons is. Hierbij wordt er altijd gekeken naar 16 uur per week, maar ook rekening gehouden met de benodigde kinderopvang van de ouder.

VE programma

Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsstimuleringsmethode "Uk en Puk" voor alle kinderen van 0-4 jaar. Met Puk wordt de basis gelegd voor de Nederlandse taalvaardigheid, zodat de peuters met een redelijke taalvaardigheid aan het basisonderwijs beginnen. De methode Uk en Puk is gericht op spelend leren en bewegen. Er worden nieuwe vaardigheden geleerd door middel van de thema's. Er worden in de methode Uk en Puk activiteiten aangeboden gericht op alle ontwikkelgebieden (spraak- en taalontwikkeling, sociaal- emotionele ontwikkeling, motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheden stimuleren). Door

het inzetten van de methode Uk en Puk realiseren we ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Spelen is ontdekken en groeien. Daarom staat spelen centraal in Uk en Puk. Het doel van deze methode is om kinderen een brede start in het onderwijs te kunnen bieden om ze onderwijsachterstanden te voorkomen. Bij de methode Uk en Puk hoort een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die hetzelfde meemaakt en beleeft als de kinderen.

Samen met Puk leggen we een basis voor de Nederlandse taal. Er wordt gewerkt in een grote kring en in een kleine kring (kleine groepjes) en met alle kinderen samen. Door middel van rollenspellen lokken wij de kinderen uit in gesprek te gaan met elkaar, de medewerkers en Puk. Daarnaast besteedt Puk aandacht aan de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden en aan de beginnende rekenontwikkeling. Hierbij gaat het om het opdoen van eerste ervaringen. Hierbij staan drie gebieden centraal: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. De kinderen worden op een speelse manier gestimuleerd in hun reken – wiskundeontwikkeling. De medewerker maakt gebruik van herkenbare, terugkerende, betekenisvolle activiteiten.

Alle kinderen profiteren mee van het VE programma Uk en Puk. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om een goede start te maken op de basisschool. Zij komen extra ochtenden bij ons op de peutergroepen.

Uitgangspunt is dat de kinderen bij ons vroegtijdig gericht gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor kleine groepjes of individueel. We stimuleren alle ontwikkelingsgebieden - motorisch, sensopathisch-emotioneel-creatief-via het activiteiten.

4.2 Extra ondersteuning

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid. Soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling of het gedrag. De medewerkers op ons kindcentrum hebben een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om de ontwikkeling of het gedrag van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Mochten de zorgen blijven bestaan, dan betrekken de medewerkers de teamleider 0-7 jaar of teamleider 7-13 jaar (beide kwaliteitscoördinatoren). Eerstgenoemde is daarnaast jongekindspecialist en laatstgenoemde is tevens gedragsspecialist. Deze kijken mee naar de mogelijkheden voor een andere aanpak, het betrekken van externen of het bieden van extra ondersteuning.

Mocht het nodig zijn dan kan de teamleider ook een zorgteam of kernteam betrekken, en/of extra ondersteuning inzetten vanuit Accrete of door externen. Hierover vindt u meer informatie in onderstaande paragrafen.

Tweemaal per week roosteren wij een leerkracht uit die onze interne plusgroep leidt. Hier nemen kinderen aan deel die onvoldoende uitdaging hebben aan het aanbod in de klas. In deze groep wordt gewerkt aan executieve vaardigheden, worden smartgames gedaan of en aan projecten gewerkt.

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, kunnen we onder andere extra ondersteuning bekostigen (dit noemen we ondersteuningsniveau 4).
Wanneer een kind ondersteuning krijgt op ondersteuningsniveau 4 dan maken wij voor hem/haar een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin beschrijven we de ontwikkelingsdoelen en de ondersteuning die hiervoor wordt ingezet. Elk kind krijgt hierbij de kans om mee te denken in de ondersteuning die het krijgt aangeboden.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete
Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach ondersteunt teamleiders bij pedagogische beleidsontwikkeling en – implementatie en het coachen van pedagogisch professionals bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de kwaliteitscoördinatoren, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen of scholing geven aan de Kindcentra.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.
Op iedere school en ieder kindcentrum zijn er leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Vanaf schooljaar 2025-2026 is er een gezamenlijk aanbod opgezet door de stichtingen Op Kop, Accrete en Catent in Steenwijkerland. Dit aanbod heeft de naam Groeilab. Eén dag in de week krijgen deze kinderen een aanbod door gespecialiseerde leerkrachten.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en Groeilab kan door kwaliteitscoördinator en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

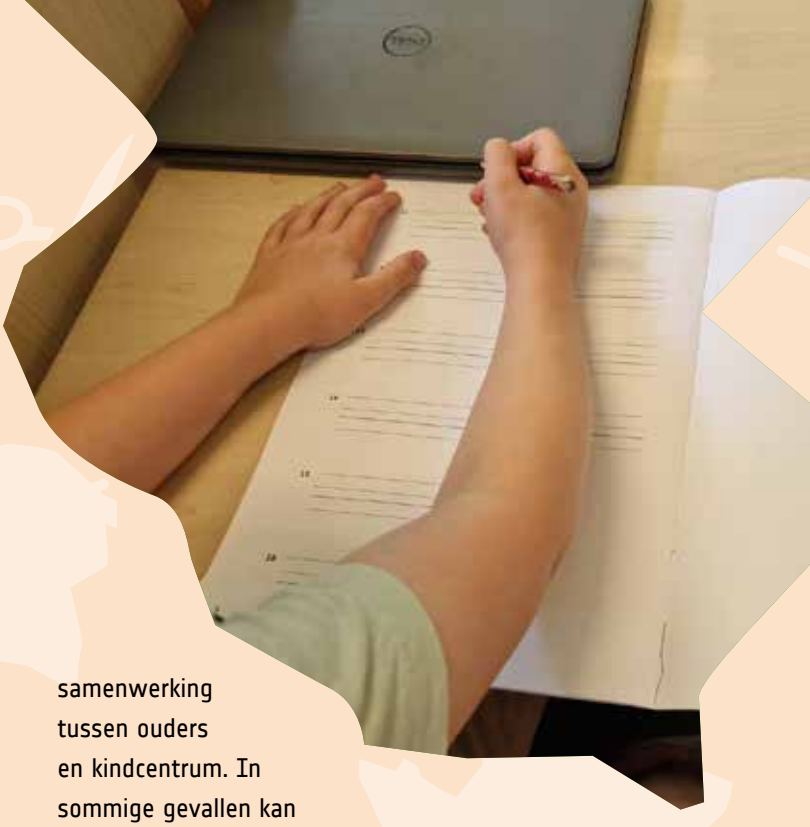
Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, psychomotorisch therapeut etc. De logopedist voert de behandeling op school, onder schooltijd uit. De leerkracht of kwaliteitscoördinator kan u in contact brengen met de logopediepraktijk die aan ons kindcentrum verbonden is.

Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het kindcentrum geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De kwaliteitscoördinator en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).
Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet



mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

- Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

Balans tussen ondersteuning en opvang/ onderwijs. Wanneer een kind naar verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet opvang/onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere plek meer passend zijn voor het kind.
Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere plek.
Eventuele aanvulling vanuit MonPas (2203) of POS (2305).

4.3 Voorzieningen en materialen

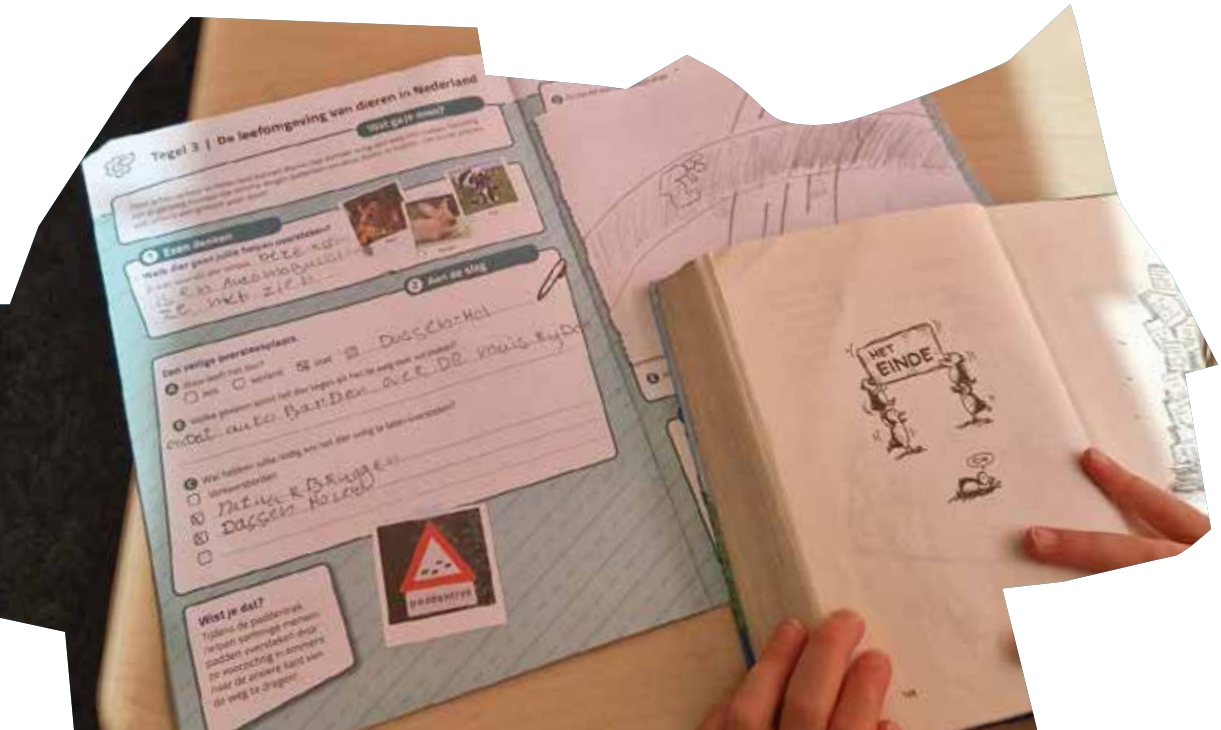
Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van BOUW voor kinderen die extra hulp bij het aanvankelijk lezen nodig hebben, Sprint voor kinderen met dyslexie en Logo Art voor kinderen met een taalachterstand. Kinderen met een eigen leerroute op rekenen werken met rekenen XL en voor kinderen met dyslexie overleggen we waar de behoeften liggen, taal in blokjes is een van de zaken die dan in kunnen zetten. Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos (te maken). We hebben een speellokaal en mindervalidentoilet. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, noisecanceling-koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiewerkplekken etc.

In het onderwijs beschikken we in alle lokalen over een digibord. Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een eigen laptop en koptelefoon die ze

gebruiken tot ze ons onderwijs verlaten. Mocht de koptelefoon eerder kapot gaan dan einde schooltijd, dan zorgen ouders voor vervanging. We beschikken over moderne leermiddelen en methodieken. In de lokalen creëren we een veilige en uitdagende (leer) omgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt en uitgedaagd wordt tot leren. Voor de ontwikkeling van kinderen maken we ook gebruik van bewegend leren waarbij we het plein en de ruimten in ons gebouw optimaal gebruiken.

4.4 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent en/of een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.
Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.





05 De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en dat verwachten we ook van u. Samen willen we immers het beste voor uw kind.

Verder vragen we u uw kind te ondersteunen bij schoolwerk dat thuis uitgevoerd moet worden, zoals het voorbereiden van een presentatie, het oefenen van de tafels etc. Wist u dat de betrokkenheid van ouders grote invloed op de leerprestatie van het kind heeft? Bijna de helft van wat het kind op school presteert wordt bepaald door de mate waarin ouders betrokken zijn bij het schoolwerk van hun kind(eren).

Ook vragen we uw hulp bij allerlei activiteiten, zoals luizenpluizen, vervoer van kinderen of een workshop. Zonder uw hulp kunnen deze extra activiteiten niet georganiseerd worden.

5.2 Samenwerking en communicatie

Om de ontwikkeling van uw kind samen met u te blijven volgen, plant in de opvang de mentor van uw kind drie maanden na de start een gesprek met u, daarna nodigen we u jaarlijks uit voor een tien-minutengesprek. Wij nodigen u in het onderwijs tweemaal per jaar uit voor een (omgekeerd) tien-minuten-gesprek. Deze hebben een verplicht karakter.

Daarnaast zijn er nog twee facultatieve momenten voor een 10-minuten-gesprek.
Daarnaast kunt u, of de medewerker die met uw kind werkt, ook op andere momenten een gesprek aanvragen. Het KC is telefonisch bereikbaar. Wij communiceren over het algemeen middels Parro en/ of het ouderportaal.

Via Parro en/of het ouderportaal krijgt u berichten binnen over speciale activiteiten, het reilen en zeilen in de groep en de bijzonderheden die spelen binnen de groep of het kindcentrum. Tevens kunt u ziekmeldingen of andere berichten doorgeven via Parro.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas en koningsspelen. De oudercommissie, die de bijdrage int en de activiteiten organiseert en bekostigt, stelt ieder jaar in samenspraak met de KC-raad de hoogte van het bedrag vast.

De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. Ondanks dat het een vrijwillige bijdrage is, willen wij graag benoemen dat we deze bijdragen nodig hebben om de activiteiten die wij voor de kinderen organiseren in stand te kunnen houden.
In de kinderopvang wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Het kan zijn dat we u vragen om een bijdrage voor een extra uitje.



06

Overige zaken A - Z

Aansprakelijkheid

Ons kindcentrum neemt de verantwoordelijkheid voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van aangetoonde nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical. Uiteraard maakt ook een praatje van de leerkracht en een mooi afscheidscadeau deel uit van het afscheid van groep 8.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's van kinderen plaatsen op de website of sociale media. Voor de kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via Parro. Uw privacy-voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Beweging

Op de Ark stimuleren we beweging vanaf 0 jaar. Dit doen we op de kinderopvang spelenderwijs; we stimuleren om te draaien, grijpen en kruipen. Voordat kinderen een goede fijne motoriek ontwikkelen is het van belang dat zij veel oefenen met de grove motoriek, vanuit de hele arm en met hun hele lichaam. Ook met de peuters wordt er daarom gegymd en bewegen we binnen (bijvoorbeeld op de beweegvloer) en buiten veel met de kinderen. Bewegend leren bij lessen op school helpt veel kinderen onder andere bij het automatiseren van lesstof en is leuk, motiverend en gezond.

Brengen/halen

U kunt uw kind lopend, met de fiets of met de auto komen brengen. Auto's kunnen op de parkeerplaats geparkeerd worden en de fietsen van de kinderen kunnen gestald worden in de fietsenstallingen. Eventueel kan voor de jongste kinderen een autostoeltje of kinderwagen achtergelaten worden in de hal van de kinderopvang.

Brengen en halen bij de kinderopvang:

Wij vinden een goed contact met ouders heel belangrijk. De basis wordt gelegd bij de intake, daarna is er bij het brengen of halen veelal gelegenheid tot een kort gesprekje. Soms is het handiger even een afspraak te maken zodat er voldoende tijd en rust is voor het gesprek.

Indien er vragen zijn over het welbevinden en de ontwikkeling kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind. Wij vinden het fijn dat de kinderen voor 9.00 uur bij ons binnen zijn en na 16.30 uur worden opgehaald. In het geval van een halve dag kinderopvang kan het ophalen om 12.30 of 13.00 uur (afhankelijk van het contract). Voor een middag brengt u uw kind om 13.00 uur. Door vaste breng- en haaltijden te hanteren creëren wij zoveel mogelijk rust en veiligheid voor de kinderen op de groep. Iedere keer dat er een ouder binnenstapt, is dit een inbreuk op het spel. Kinderen die in hun eenkennigheidsfase verkeren hebben vaak veel last van 'vreemde' gezichten die binnenstappen.

Wanneer het kind door iemand anders wordt gehaald, dient de ouder dit van tevoren door te geven aan de pedagogisch professional. Een kind wordt nooit aan een voor ons onbekend iemand meegegeven. Mocht het voorkomen dat iemand anders een kind ophaalt zonder dat dit bij ons bekend is, zullen wij altijd meteen telefonisch contact opnemen met de ouder. Totdat bekend is of het klopt dat iemand anders het kind op komt halen, geven wij het kind niet mee.

Onze kinderopvangruimtes zijn schoenvrij. Ouders die de ruimtes betreden doen hun schoenen uit of trekken er schoenhoesjes (bij ons aanwezig) over aan.

Contact met de medewerkers

Natuurlijk kan het voorkomen dat u even snel iets wilt doorgeven dat belangrijk is voor het personeel om te weten over uw kind. Mocht u echter een uitgebreider gesprek willen, verzoeken wij u een afspraak te maken, zodat wij ook echt de tijd kunnen nemen en de medewerkers zich onder de daarvoor bedoelde tijden kunnen richten op het opvangen of onderwijzen van uw kind(eren). Onder lestijd, van 8.30 tot 14.15 uur, zijn onze leerkrachten en onderwijsassistenten niet telefonisch bereikbaar. Uiteraard mag u altijd een Parro-bericht sturen. Deze worden in principe door de medewerkers gelezen en beantwoord op hun werkdagen, tijdens hun werkuren, maar buiten lestijd.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. Onze pedagogisch professionals weten hoe ze kinderen op een veilige en verantwoorde manier kunnen dragen.

Eten en drinken

Op de opvang worden voedzame en gezonde maaltijden en tussendoortjes aan de kinderen aangeboden. Meer hierover kunt u vinden in ons voedingsbeleid.

Voor de kinderen die onderwijs genieten, dient u zelf zorg te dragen voor de lunch en tussendoortje van uw kind. Onze voorkeur gaat uit naar overwegend voedzaam en gezond. Indien uw kind een allergie heeft, worden wij daar graag van op de hoogte gebracht en houden we daar rekening mee.

De kinderen mogen met hun verjaardag trakteren aan hun groep/klas. Bij de opvang vragen we een gezonde traktatie. Ongezonde producten zullen meegegeven worden naar huis.

We hebben bij onderwijs geen richtlijnen waar de traktatie aan moet voldoen, maar vragen u het beperkt te houden. De hoeveelheid zou een klein extraatje moeten zijn, naast het fruit dat gegeten wordt in de pauze.

Feestdagen

Wij vieren de Christelijke feesten Kerst en Pasen met de kinderen en medewerkers van het kindcentrum. Daarnaast wordt Sinterklaasfeest georganiseerd.

Fietsregels

Om veiligheid te waarborgen mag er niet gefietst worden op het plein. Daarnaast moeten fietsen gestald worden in de stalling en mogen kinderen niet spelen bij die stalling.

Fotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. In de jaarplanning staat opgenomen welke dag(en) de schoolfotograaf er is.

Gym/Gymkleding

Uw kind krijgt binnen het onderwijs gymles aangeboden. Het is hierbij belangrijk dat uw kind beschikt over een sportbroek en T-shirt en gympen met zool die niet afgeeft.

Huiswerk

In de groepen 5-8 geven we huiswerk om kinderen te leren plannen en organiseren. En natuurlijk ook om lesstof te leren en te oefenen.

ICT

Elk kind dat onderwijs volgt op KC de Ark, krijgt vanaf groep 3 een laptop in gebruik. Het is belangrijk hier zuinig mee om te gaan, want deze moet t/m groep 8 mee met uw kind.
Wanneer uw kind een laptop krijgt, wordt u gevraagd een inleencontract te tekenen waarin de aansprakelijkheid is geregeld.

Inschrijven/intake

Oriënteert u zich op opvang/een school voor uw kind, dan bent u van harte welkom om bij ons te komen kijken en een rondleiding te krijgen. Via de website kunt u uw kind aanmelden op Kindcentrum De Ark. Mocht u extra informatie willen, mag u natuurlijk altijd bellen. We staan u graag te woord!

Jeugdgezondheidszorg

Soms kan het zijn dat wij constateren dat we om uiteenlopende redenen zorgen hebben over uw kind. Deze worden uiteraard met u besproken. Soms is het fijn om een gesprek te voeren met een externe, bijvoorbeeld de jeugdverpleegkundige, erbij. Dit zijn over het algemeen laagdrempelige gesprekken die als hoofddoel hebben een luisterend oor bieden en hulp aan u en/of uw kind te organiseren indien dat nodig is.

Kerkdienst

In september organiseren we met de kerken in Oldemarkt een gezamenlijke startdienst. Deze dienst is laagdrempelig en geschikt voor het hele gezin.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord 'klacht' in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2026-2030 is vastgesteld in overleg met de KC-raad, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Koningsspelen

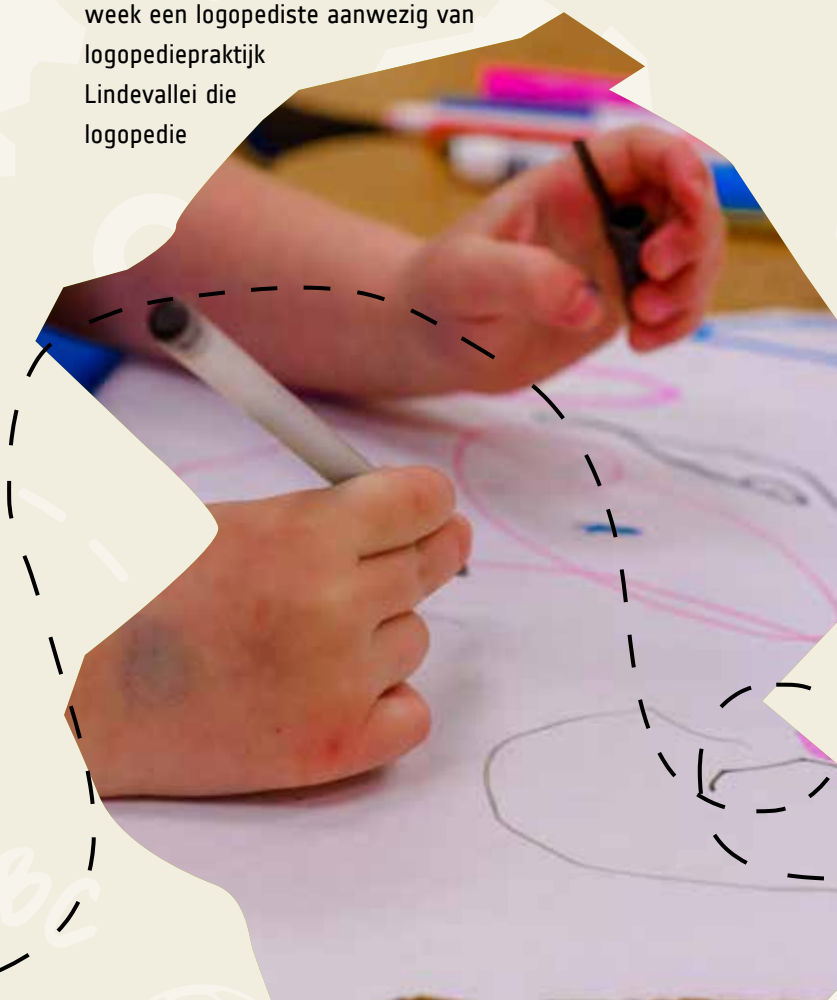
Elk jaar houden wij Koningspelen in samenwerking met de andere basisscholen in Oldemarkt. We werken samen met OBS De Slinge en de Sint Bernardus om er gezamenlijk, na het koningsontbijt, een leuke en sportieve dag van te maken.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen waarvoor uw kind verlof kan krijgen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Logopedie

In ons kindcentrum is eenmaal per week een logopediste aanwezig van logopediepraktijk Lindevallei die logopedie



geeft aan een aantal kinderen binnen ons kindcentrum. Dit loopt altijd via u als ouder. Wanneer onze medewerkers denken dat uw kind in aanmerking komt voor logopedie zullen zij dat eerst met u bespreken.

Luizencontrole

Na de schoolvakanties voert een aantal ouders structureel een luizencontrole uit binnen het kindcentrum. Wanneer er luizen geconstateerd worden bij uw kind, brengen wij u als ouder daarvan op de hoogte en vragen wij u om de luizen te behandelen.

Mobiele telefoons

Op het kindcentrum mogen kinderen geen mobiele telefoon en/of smartwatch gebruiken. Wanneer zij deze mee hebben, dienen ze hem bij het betreden van ons kindcentrum in hun tas of jas te stoppen. Pas na schooltijd mag hij weer gebruikt worden.

Sociaal werk De Kop

Heeft u vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien, relaties of sport en bewegen? Sociaal Werk De Kop kan u verder helpen. Zij bekijken samen met u en/of uw kind welke ondersteuning nodig is. U kunt bellen via telefoonnummer 0521 – 74 50 80 of een e-mail sturen naar info@ sociaalwerkdekop.nl.

Meer informatie leest u op de website van Sociaal Werk De Kop, www. sociaalwerkdekop.nl.

Schoonmaken

Eenmaal per schooljaar organiseren we een kindcentrum-breed schoonmaakmoment, waarin we met de hulp van teamleden en ouders het kindcentrum weer netjes en schoon maken. Naast de dagelijkse schoonmaakwerkzaamheden, helpt deze avond om alles bij te houden of juist een extra goede schoonmaakbeurt te geven. Ook kan u gevraagd worden een speelgoedbak mee naar huis te nemen om thuis schoon te maken.

Sociale media

U kunt ons vinden op Facebook en Instagram. Daar delen we weetjes, nieuws, aankondigingen van activiteiten etc. Dit is ter aanvulling op de informatie die u via Ouderportaal en/of Parro ontvangt, nooit ter vervanging daarvan. Hierop delen we regelmatig berichten over uitjes en activiteiten, maar af en toe ook een alledaagse activiteit. We vinden het leuk wanneer u onze Facebook-pagina volgt.

Toestemmingen

In de ouderapp van KidsKonnect onder het kopje toestemmingen kunt u verschillende toestemmingen aangeven. Ook in Parro kunt u invullen voor welke doeleinden wij beelden van uw kind al dan niet mogen gebruiken.

Typen

De kinderen in groep 7/8 krijgen de mogelijkheid hun typediploma onder schooltijd te halen. Hier zijn voor u als ouder/verzorger geen kosten verbonden. Wel vragen we u om te zorgen dat uw kind thuis oefent. Alleen door regelmatig te oefenen, zowel thuis als op school, lukt het om het gewenste niveau te behalen.

Uitjes

Aan de start van het schooljaar gaan de kinderen van de peutergroep en groep 1 t/m 6 op schoolreisje. De kinderen van groep 7-8 gaan op schoolkamp. Deze uitjes hebben als doel om als groep een leuke ervaring te hebben en zo verbinding te krijgen. Doordat op de Ark meerdere leerjaren in ëën groep zitten, wijzigt de groepssamenstelling ieder jaar. Onderlinge verbinding opbouwen is dan belangrijk voor een prettig sociaal klimaat in de groep. In de vakanties gaan we ook vaak met de BSO er op uit.

Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen

we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter.

Verlof

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum of te downloaden via de informatiegids op accrete.nl. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts, specialist of andere behandelaar zoveel mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

De kinderen van groep 8 maken de doorstroomtoets Cito Leerling in Beeld. De leerkracht van groep 8 is het eerste verantwoordelijke voor een goede verwijzing en deze zal, daar waar nodig, overleg hebben met de kwaliteitscoördinator. De doorstroomtoets is één van de onderdelen om het advies voor het VO tot stand te brengen.
Ook de inzet, het doorzettingsvermogen, de werkhouding en de algehele indruk van het kind die de leerkracht gedurende het schooljaar gevormd heeft, maken onderdeel uit van dit advies. De scholengemeenschappen in onze regio bieden aan de kinderen van groep 8 verschillende meeloop- en kennismakingsdagen aan. Wij faciliteren bezoek hieraan zoveel mogelijk voor onze leerlingen.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Binnen onze kinderopvang moedigen we kinderen aan in hun zelfredzaamheid. Uiteraard helpen we waar nodig. De peuterfase is hierin een belangrijke fase, kinderen mogen hierin ontdekken dat zij zelf dingen kunnen. In deze fase krijgen kinderen ook controle over hun zindelijkheid. Samen met ouders stemmen we af hoe we een kind kunnen stimuleren bij het zindelijk worden. Wanneer kinderen starten op school verwachten we dat zij zindelijk zijn, tenzij er een medische verklaring voor is.

Zelfstandig naar huis bij BSO

Als een kind zelfstandig naar huis mag vanaf de BSO, dan staat dit in de ouderapp KidsKonnect. De pedagogisch professional zorgt er samen met uw kind voor dat hij/zij op de afgesproken tijd vertrekt.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via KidsKonnect of Parro/telefonisch. Doet u dit voor het onderwijs in ieder geval voor 8.30 uur. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er sprake is van (on)geoorloofd verzuim. Als u uw kind uiterlijk vier weken van tevoren afmeldt voor de opvang, heeft u de mogelijkheid om deze afgemelde dag te ruilen met een direct benoemde nieuwe dag. Ons ruilbeleid is verder beschreven in onze leveringsvoorwaarden voor de kinderopvang.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort, is deze kans steeds groter. U wordt dan via Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



07 Adressen en telefoon-nummers



Kindcentrum De Ark
Burgemeester Kuiperslaan 17
8375 BJ Oldemarkt
Telefoonnummer: 0561 - 451 860
Groepstelefoon kinderopvang: 06 - 50 62 67 67
Telefoonnummer directeur (alleen in zeer dringende zaken buiten schooltijden om): 06 – 50 45 90 25

Accrete bestuurskantoor
Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Jeugdverpleegkundige
Boukje Leusink
b.leusink@ggdijsselland.nl

Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland
www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon
Jolien van den Assum
Jolienvandenassum@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon
Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart
030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Sámen op reis!

Kindcentrum De Ark in Oldemarkt

In beweging

Samen groeien!



Daadkracht
Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Kindcentrum De Ark
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete



Samen
Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.



Plezier
Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.



Ontwikkeling
Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029