De Buuzekaemp
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

Kindcentrum informatiegids

2026 - 2027

Samen groeien!

Geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn!

Inhoudsopave

01 Algemene informatie

1.1 Ons kindcentrum
1.2 Wie zijn wij
1.3 Accrete

02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers
2.2 Veiligheid
2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
2.4 Medezeggenschap
2.5 Praktische informatie

03 Ons onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
3.4 Ontwikkeling in beeld
3.5 Resultaten en uitstroom
3.6 Inspectie onderwijs

04 Passende opvang en passend onderwijs

4.1 Basisaanbod en zorgplicht
4.2 Extra ondersteuning
4.3 Voorzieningen in ons gebouw
4.4 Samenwerking met externen

05 De ouders

1.1 Rol van de ouders
1.2 Samenwerking en communicatie
1.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Kindcentrum De Buuzekaemp

Voor u ligt onze nieuwe informatiegids. Grotendeels bevat dit dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u met plezier de nieuwe foto's van ons Kindcentrum bekijkt.

Even voorstellen:

Kindcentrum De Buuzekaemp biedt christelijk basisonderwijs in Belt Schutsloot. Ieder kind is welkom! We vinden het belangrijk dat de kinderen, leerkrachten en pedagogisch werkers elke dag met plezier naar het Kindcentrum gaan om te leren, spelen en zorgen. We zijn een Christelijk Kindcentrum waarin we werken en leren vanuit de 'blijde boodschap': iedere dag is er een nieuwe kans om dat wat Jezus ons geleerd heeft in de praktijk te brengen.
Naast alle vanzelfsprekende zaken die op een school worden geboden bieden wij extra mogelijkheden voor de ontwikkeling van ieder kind.
Alle medewerkers hebben het afgelopen schooljaar meegedacht over onze ambities voor de komende vier jaren; het nieuwe strategisch plan 2026-2030 is vastgesteld. Op basis hiervan maken wij op onze locatie dit schooljaar een vierjarig Kindcentrum koersplan.
Voor dit schooljaar hebben we recent een nieuw jaarplan opgesteld. Een viertal verbeterpunten waarmee we aan de slag gaan dit schooljaar zijn:

1. Uniformiteit in handelen
Wij werken met een klein en betrokken team. Daarom vinden wij het belangrijk dat we goed op de hoogte zijn van elkaars werkwijzen, afspraken en onderwijsaanpak. Dit schooljaar richten wij ons op meer uniformiteit in ons handelen. Door gezamenlijk op te trekken, van elkaar te leren en duidelijke afspraken na te leven, versterken wij onze professionele cultuur. Dit zorgt voor herkenbaarheid, duidelijkheid en een doorgaande lijn voor leerlingen, ouders en medewerkers.

2. Versterken van het didactisch handelen
Afgelopen schooljaar hebben wij gezamenlijk vastgesteld wat wij verstaan onder een kwalitatief sterke les. Dit schooljaar staat in het teken van het toepassen, verdiepen en
borgen van deze uitgangspunten in de dagelijkse praktijk. Door consequent te werken vanuit een gezamenlijke visie op goed lesgeven, vergroten wij de betrokkenheid van leerlingen en versterken wij hun leerresultaten.

3. Versterken van thematisch onderwijs
Thematisch onderwijs helpt leerlingen om verbanden te leggen tussen verschillende vakgebieden en betekenisvol te leren. In de onderbouw richten wij ons op het verder ontwikkelen van thematisch werken binnen de speelhoeken. In de midden- en bovenbouw ligt de focus op het zichtbaar maken van de thema's binnen Faqta. Op deze manier creëren wij een rijke leeromgeving waarin kennis, vaardigheden en nieuwsgierigheid samenkomen.

4. Burgerschap
Het afgelopen schooljaar hebben wij ons burgerschapsplan ontwikkeld en afgestemd op de kenmerken en behoeften van onze leerlingpopulatie. Dit schooljaar zetten wij de volgende stap: het zichtbaar en doelgericht uitvoeren van ons burgerschapsonderwijs. Wij willen leerlingen bewust laten deelnemen aan de samenleving, respectvol leren omgaan met verschillen en hen voorbereiden op hun rol als actieve en verantwoordelijke burgers. Ons burgerschapsaanbod zal daarom steeds duidelijker zichtbaar zijn binnen de lessen, thema's en activiteiten van de school.
Met deze vier ontwikkelpunten bouwen wij verder aan een school waarin ontwikkeling, samenwerking, en betrokkenheid centraal staan.
We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de invulwijzer van deze informatiegids met onze Kinderraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod.

Veel leesplezier!

Team CkC De Buuzekaemp

01 Algemene informatie

1.1 Onze school

Christelijke Basisschool De Buuzekaemp biedt christelijk onderwijs voor kinderen van 2-13 jaar in Belt Schutsloot. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie.
We bieden onderwijs aan ongeveer 50 kinderen, waarvan er een aantal kinderen ook naar de VSO en BSO in Zwartsluis gaan.
Het leerlingenaantal is erg stabiel: Al jarenlang bezoekt zo'n 50 schoolgaande kinderen de Buuzekaemp.

Peuteropvang, Voor- en naschoolse opvang
Voor Peuteropvang, voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang werken wij samen met KC de Wijngaard in Zwartsluis. Voor de kinderen die gebruik maken van de voor- en naschoolse opvang wordt het vervoer tussen de beide Kindcentra met ons Accrete-busje geregeld.

1.2 Wie zijn wij

Onze visie

Op de Buuzekaemp bieden wij kinderen een veilige omgeving waarin zij zichzelf mogen zijn en een stevige basis leggen voor hun toekomst. Samen met ouder(s)/verzorger(s) begeleiden wij hen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en respectvolle mensen die hun weg vinden in een diverse samenleving. Vanuit onze christelijke identiteit geven wij waarden en normen mee en vieren we de christelijke feesten.

Onze missie

Het is onze opdracht om, vanuit een leerrijke en liefdevolle omgeving, kinderen te inspireren en te begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei) zodat zij, nu en in de toekomst, verantwoord en gelukkig kunnen leven in een complexe en snel veranderende wereld.

Onze kernwaarden

Betrokkenheid
Kinderen, medewerkers en ouders zijn actief betrokken bij het leerproces en voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind.

Ontwikkeling
We stimuleren kinderen en elkaar om te groeien. We weten waar we naartoe willen en zetten doelgericht stappen om dit te bereiken.

Samen
Kinderen, ouders en teamleden dragen samen verantwoordelijkheid. We hebben oog voor elkaar, vertrouwen elkaar en leren van en met elkaar.

Een Christelijke school
We bieden Christelijk onderwijs:
We werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen Christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst.

Eenmaal per jaar is er een school-kerk-gezinsdienst, waar de kinderen van de Buuzekaemp aan meewerken. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons Kindcentrum, mits ouders onze Christelijke identiteit respecteren en daarbij de activiteiten in het dagelijkse onderwijs ook voor hun kind aanvaarden.

1.3 Accrete

Basisschool De Buuzekaemp is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.

02

Onze organisatie

2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de qr-codes en maak kennis met het hele team.

Kinderopvang:

Basisonderwijs:

WWW.ACCRETE.NL/DEBUUZEKAEMP

Even voorstellen
Ons team bestaat uit een directeur, een kwaliteitscoördinator, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, een tuinman, een chauffeur en een fantastische schoonmaakster.

De directeur en de kwaliteitscoördinator vormen ons Lokale KC-Management Team.

Op ons kindcentrum zijn stagiaires van harte welkom zodat iedereen “het vak” kan leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, Deltion, KPZ, Firda, Saxion, VIAA of andere opleidingen. In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Daarnaast zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor klussen in en om het gebouw, tuinonderhoud of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers die met de kinderen werken geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.
Op onze website kunt u zien wie onze medewerkers zijn.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Om het onderling vertrouwen in de groepen te stimuleren gebruiken we vanaf 4 jaar de methodiek Kanjertraining.
Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen tot leren komen en leerkrachten aan lesgeven.
De methode kent een uitgebreid kindvolgsysteem (KanVAS) dat erkend is door de Cotan en door de Onderwijsinspectie wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Jaarlijks nemen we KanVAS vragenlijsten af om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4 -13 jaar te monitoren. Vanaf groep 5 vullen de kinderen ook zelf vragenlijsten over hun welbevinden en sociale veiligheid in.
Om een compleet beeld te krijgen worden de resultaten vanuit deze vragenlijst verbonden met die van de tevredenheidspeiling in Vensters, die eens in de 2 jaar door de kinderen vanaf groep 5 wordt ingevuld.
Bij Accrete hebben we divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen

veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en een beleidsplan veiligheid
Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum.
Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het kindcentrum onder de informatiegids. Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

- De Kwaliteitscoördinator heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.
- De Kwaliteitscoördinator is tevens de anti-pestcoördinator. Zij fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/ belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website onder informatiegids (type 'pesten' in de zoekbalk).
- Inge van den Berg is de interne vertrouwenspersoon voor onze kinderen, ouders en personeel. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over;

- Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- Psychisch en fysiek geweld
- Discriminatie en radicalisering

De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

2.4 Medezeggenschap / KCR

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers de KC- raad.

De leden van de KC-raad van de Buuzekaemp geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen.

De KC-raad bestaat op de Buuzekaemp uit 2 medewerkers en 3 ouders.

Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad, onder andere via het e-mailadres kcrbuuzekaemp@accrete.nl De notulen van de vergaderingen liggen ter inzage bij de directeur van het kindcentrum. Deze worden in verkorte vorm weergegeven in de maandelijkse nieuwsbrief.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze Kinderraad bestaat uit 6 kinderen afkomstig uit groep 3 t/m 8, die gebruikmaken van ons onderwijs. De Kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling. Iedere groep kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Onze school is dagelijks geopend vanaf 8.30 uur tot 14.15 uur.

Op gebied van voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang werkt De Buuzekaemp samen met Kindcentrum De Wijngaard in Zwartsluis. Ouders kunnen daar peuteropvang, dagopvang, voorschoolse opvang, buitenschoolse opvang en vakantieopvang afnemen. In het BSO-contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen. Informatie m.b.t. de opvangmogelijkheden op Kindcentrum De Wijngaard is op hun website terug te vinden. U kunt ook altijd contact opnemen op kinderopvangwijngaard@accrete.nl

Kinderen die geen gebruik maken van de BSO zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs.

De Buuzekaemp heeft een continurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Er is een koelkast op school om eventueel het lunchpakket in te bewaren. Er zijn twee pauzemomenten gedurende de dag; tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2026-2027

Herfstvakantie:	12 t/m 16 oktober 2026
Vrijdagmiddag kerstvakantie:	18 december 2026 vanaf 12.00 uur
Kerstvakantie:	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie:	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag:	26 en 29 maart 2027
Vrijdagmiddag meivakantie:	23 april 2027 vanaf 12.00 uur
Meivakantie (inclusief bevrijdingsdag en Hemelvaart):	26 april tot en met 7 mei 2027
Pinksteren:	17 mei 2027
Extra vrije dag:	maandag 21 juni 2027
Vrijdagmiddag voor zomervakantie:	9 juli 2027 vanaf 12.00 uur
Zomervakantie:	12 juli t/m 20 augustus 2027

Studiedagen

1. Vrijdag 21 augustus 2026
2. Dinsdag 29 september 2026
3. Donderdag 4 februari 2027
4. Woensdag 14 april 2027
5. Vrijdag 18 juni 2027

Let op: Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs of opvang. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen in Zwartsluis. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.

03 Ons onderwijs

3.1 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Onderwijs

Kinderen die bij ons instromen in het onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 2 maanden voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op. Bij de aanmelding van het oudste kind zal er thuis een kennismakingsgesprek plaats vinden. Betreft het een volgend kind, dan is dat niet meer nodig. Tijdens het gesprek worden ook de wenmomenten met u ingepland.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen onze school verlaten hebben ze naast basisvaardigheden zoals goed kunnen rekenen, spellen en lezen geleerd hoe ze zich kunnen manifesteren in een complexe en snel veranderende maatschappij.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren.

Vakgebied	Methode	Groepen
Godsdienst	Kind op Maandag	Alle groepen
Technisch	Lezen Veilig Leren Lezen	3
Begrijpend	Lezen Faqta tekstbegrip	4 t/m 8
Begrijpend	Lezen Blits informatieverwerking	5 t/m 8
Rekenen	Snappet leerlijnen	4 t/m 8
Rekenen	Met Sprongen Vooruit	1 t/m 8
Rekenen	Onderbouwd	1 en 2
Nederlands	Onderbouwd	1 en 2
Taal	Snappet leerlijnen	4 t/m 8
Engels	Vakdocent (native speaker)	1 t/m 4
Engels	Early Bird	1 t/m 4
Engels	Holmwoods	5 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	1 t/m 8
Schrijven	Schrijfdans	2
SEO	Kanjertraining	1 t/m 8
Verkeer	Werkboeken van VVN	4 t/m 8
Wereldoriëntatie	Faqta WO	1 t/m 8
Crea	Delubas: 'Uit de kunst'	1 t/m 8
Muziek	Diverse bronnen	1 t/m 8
Gymnastiek	Diverse Bronnen	1 t/m 8

Op de Buuzekaemp leren kinderen niet alleen van achter een boek/laptop. We hechten er veel waarde aan dat kinderen ook door allerlei andere activiteiten leren hoe dingen werken. Denk hierbij aan excursies, vormen van bewegend leren, projecten, etc. Al onze leerlingen van groep 1-4 krijgen een half uur per 2 weken les van een native speaker, daarnaast krijgen de overige groepen wekelijks een half uur Engels. Ook geeft de native speaker af en toe grammaticale Engelse les aan groep 5-8.

De kinderen in groep 6-7 krijgen onder reguliere lestijd, de mogelijkheid om kosteloos een officieel typediploma te halen.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze groepen. We proberen hierbij rekening te houden met de individuele ontwikkeling van kinderen.

3.2 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Voor de BSO werken we samen met KC de Wijngaard. Voor het vervoer tussen de beide kindcentra wordt gezorgd. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als ēēn team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort. Doordat onze locatie zoveel mogelijkheden biedt kunnen wij een heel rijk en divers aanbod bieden.

3.3 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. In groep 1-2 gebruiken wij Parnassys Leerlijnen Jonge Kind als kindvolgsysteem.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van CITO om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 de

NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met hun capaciteiten. De resultaten van de toetsen worden in de reguliere oudergesprekken met de ouders gedeeld.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de leerkrachten. Dit is minimaal 3 keer per jaar.

In het schooljaar zijn er drie gespreksmomenten. De eerste is voor de herfstvakantie, de tweede voor de voorjaarsvakantie en de laatste voor de zomervakantie. Tijdens deze gesprekken worden verwachtingen naar elkaar uitgesproken. Tevens komt de onderlinge communicatie tussen ouders en school aan bod en ook het portfolio wordt besproken. Bij het portfoliogesprek is aanwezigheid van de kinderen gewenst.

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen twee keer per jaar

een portfolio mee naar huis. In dit portfolio proberen we de ontwikkeling van uw kind zo breed mogelijk te schetsen. U treft de volgende aspecten aan:

- sociaal emotionele ontwikkeling
- toets-resultaten: denk hierbij aan lezen, rekenen, spelling, etc.
- inbreng van kinderen tijdens hun geloofsontwikkeling.
- werk van kinderen gerelateerd aan de thema's rondom wereldoriëntatie (mindmaps, tekeningen, foto's verhalen, etc)

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van doelenplanners en ontwikkelingsperspectieven. In het onderwijs bespreekt de kwaliteitscoördinator tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten.

3.4 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de Doorstroomtoets van Leerling in Beeld (Cito). De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken naar het 3-jaarsgemiddelde van het percentage kinderen dat de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld. De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie.

Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2026 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

2026	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F	100%	86%	86%
1S/2F	100%	86%	57%

Gemiddelde '23-'26	Lezen, Rekenen en Taalverzorging	Ondergrens inspectie
1F	94%	85%
1S/2F	61%	47,3%

U kunt ook een kijkje nemen op de website: scholenopdekaart.nl.

Bij het bekijken van de resultaten is het goed om rekening te houden met het feit dat De Buuzekaemp een kleine locatie is. Het aantal kinderen wat jaarlijks de doorstroomtoets maakt is gering. Het eindgemiddelde is dus gemakkelijk te beïnvloeden door de score van ēēn of twee leerlingen. De Inspectie kijkt om deze reden ook naar het 3-jaarsgemiddelde.

Wij zijn tevreden over de behaalde onderwijsresultaten van onze leerlingen. De resultaten liggen op het niveau dat wij op basis van onze leerlingpopulatie mogen verwachten en sluiten aan bij onze ambities. Daarnaast zien we een positieve ontwikkeling in de groei die leerlingen gedurende hun schoolloopbaan doormaken.

In de meeste gevallen correspondeert de uitslag met het schooladvies. Het advies kan op basis van de doorstroomtoets niet naar beneden, maar alleen naar boven worden bijgesteld. Bij de 3-jaarsgemiddelden worden de opbrengsten van taal, lezen en rekenen gemiddeld.

Komend jaar ligt de focus op de verdere verbetering van instructievaardigheden van leerkrachten: hoe kan ik nog effectiever lesgeven en aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de kinderen. Ons streven is om op het 3-jaarsgemiddelde tenminste boven het landelijk gemiddelde resultaat te scoren. Dit is echter niet in 1 jaar te verwezenlijken.

Als ouder/verzorger kunt u tevens uw steentje bijdragen: lees elke avond uw kind voor lees samen met uw kind zorg dat uw kind lid is van de bibliotheek. Het lidmaatschap is gratis.

In het overzicht ziet u naar welk vervolg-onderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van De Buuzekaemp de afgelopen jaren zijn uitgestroomd:

	'25-'26	'24-'25	'23-'24
VSO			
Praktijkonderwijs/VMBO B			
VMBO basisberoepsgericht	1	1	
VMBO B/K		1	1
VMBO kaderberoepsgericht		4	
VMBO Kader/Theoretisch			
VMBO theoretisch	1	1	
VMBO T/ Havo	3		
HAVO		2	1
HAVO/VWO		1	2
VWO	2		2
Totale uitstroom (aantal kinderen)	7	10	6

3.5 Inspectie opvang en onderwijs

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

De inspectie van het onderwijs is sinds 2014 niet meer op locatie geweest. Dit betekent dat er voor de inspectie geen aanleiding is geweest om de kwaliteit van de Buuzekaemp nader te toetsen. Dit schept vertrouwen. Het toont tevens aan dat we de juiste koers bevaren.

04 Passende opvang en passend onderwijs

4.1 Basisaanbod en zorgplicht

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Ieder kind kan zich bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school ēn voor kinderen die worden aangemeld.

Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang. Dit begint al bij aanmelding: indien mogelijk willen wij alle kinderen die zich aanmelden een plek bieden. Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs is er aandacht voor een passend aanbod.

Als uw kind al bij ons in de kinderopvang zit, is de Kwaliteitscoördinator vroegtijdig betrokken bij de peuters. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Wanneer ouders een interesseformulier hebben ingevuld voor ons kindcentrum, en vervolgens het aanmeldformulier invullen rond 3 jaar en 9 maanden, onderzoeken wij of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. In veel gevallen zal snel blijken wat de mogelijkheden zijn, in sommige gevallen is extra onderzoek nodig. Na aanmelding van het kind heeft ons kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of wij het passende onderwijs en de passende ondersteuning kunnen bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Lukt het ons niet om een passende plek te bieden, dan kijken wij samen met ouders naar mogelijke alternatieven.

Elk bestuur voor basisonderwijs is aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning iedere basisschool en kindcentrum in ieder geval moet bieden. Dit staat beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Accrete is aangesloten bij samenwerkingsverband PO2203 en PO2305.

Basisaanbod onderwijs

We delen kinderen in op basis van leeftijd. We geven goede lessen, waarbij we voldoen aan de kerndoelen. In ons aanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de (stam)groepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking.

Als het basisaanbod en de ondersteuning daarin niet voldoende is voor de verwachte ontwikkeling van een kind, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden, zowel op het gebied van extra instructie als extra uitdaging.

Hierbij kan gedacht worden aan extra instructietijd met een onderwijsondersteuner in de klas, of eventueel buiten de klas, werken met extra materialen of aanpassingen in de aangeboden leerstof.

Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk aan. Het aanbod dat alle kinderen in de klas krijgen noemen we ondersteuningsniveau 1. Enkele kinderen hebben aanbod nodig op ondersteuningsniveau 2 of 3. Dit bespreken de leerkracht en kwaliteitscoördinator onder andere tijdens de groepsbesprekingen.

Op ons kindcentrum zijn de volgende (gediplomeerde) specialisten werkzaam:

Juf Erika heeft haar master SEN afgerond en juf Anneke heeft veel kennis en ervaring op het gebied van Taal in Blokjes.

4.2 Extra ondersteuning

Zorgen over ontwikkeling van kinderen
Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid. Soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling of het gedrag. De medewerkers op ons kindcentrum hebben een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om de ontwikkeling of het gedrag van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.

Mochten de zorgen blijven bestaan, dan betrekken de medewerkers de kwaliteitscoördinator. Deze kijken mee naar de mogelijkheden voor een andere aanpak, het betrekken van externen of het bieden van extra ondersteuning.

Mocht het nodig zijn dan kan de kwaliteitscoördinator of teamleider opvang ook een zorgteam of kernteam betrekken, en/of extra ondersteuning inzetten vanuit Accrete of door externen. Hierover vindt u meer informatie in onderstaande paragrafen.

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, kunnen we onder andere extra ondersteuning bekostigen (dit noemen we ondersteuningsniveau 4).

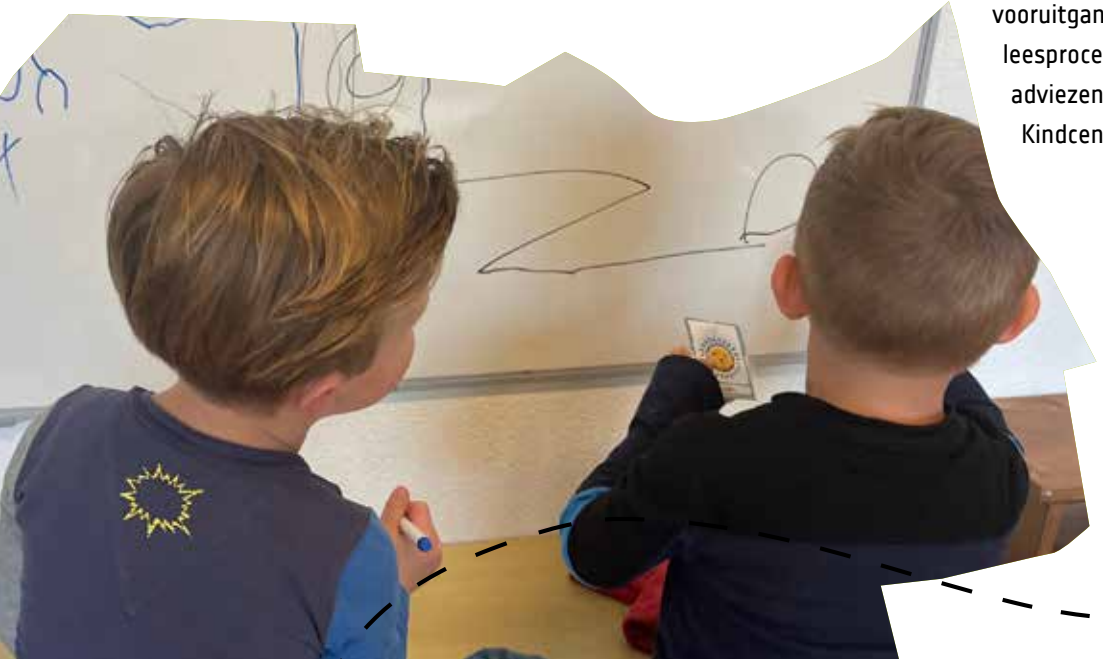
Wanneer een kind ondersteuning krijgt op ondersteuningsniveau 4 dan maken wij voor hem/haar een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin beschrijven we de ontwikkelingsdoelen en de ondersteuning die hiervoor wordt ingezet. Elk kind krijgt hierbij de kans om mee te denken in de ondersteuning die het krijgt aangeboden.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

De pedagogisch coach ondersteunt bij pedagogische beleidsontwikkeling en –implementatie en het coachen van pedagogisch professionals bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen of scholing geven aan de Kindcentra.



Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de Kwaliteitscoördinator, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen. Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

Op iedere school en ieder kindcentrum zijn er leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Vanaf schooljaar 2025-2026 is er een gezamenlijk aanbod opgezet door de stichtingen Op Kop, Accrete en Catent in Steenwijkerland/door de gezamenlijke scholen in Genemuiden. Dit aanbod heeft de naam Groeilab/Breinbrekers. Eén dag in de week krijgen deze kinderen een aanbod door gespecialiseerde leerkrachten.

Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas en Groeilab/ Breinbrekers kan door de intern begeleider kwaliteitscoördinator en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA)Externe ondersteuning.

Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc. De logopediste verzorgt haar ondersteuning op locatie.

Grenzen aan ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/ of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De Kwaliteitscoördinator en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).

Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.
- Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.
- Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.
- Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on) mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

- Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.
- Balans tussen ondersteuning en onderwijs. Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.
- Benodigde materiele ondersteuning/ hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.
- Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

4.3 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben:

- Een speellokaal voor de kleuters
- Een gymzaal in het Dorpshuis waar de kinderen van groep 3-8 gebruik van maken
- Een invalidentoilet
- We maken gebruik van het programma Sprint en Taal in Blokjes voor kinderen met dyslexie.
- We beschikken verder over diverse materialen zoals wiebelkussen, stilte-koptelefoons, concentratiescherm (studdybuddy), etc.

4.4 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent of een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.
Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2305/2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.

05 De ouders

5.1 Rol van de ouders

Visie op ouderbetrokkenheid

"Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is daarom een niet-vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de optimale ontwikkeling van het kind."

5.2 Samenwerking en communicatie

Op ons Kindcentrum informeren we u via een digitale nieuwsbrief. Deze nieuwsbrief verschijnt één keer per maand.

Op school werken we met Parnassys. Dit is een digitaal administratiesysteem waarin alle (toets)gegevens van de kinderen staan. Via het ouderportaal kunt u de vorderingen van uw kind(eren) bekijken.

Via de afgeschermde ouderapp Parro communiceert en organiseert de leerkracht moeiteloos en veilig met u als (individuele) ouder. Het is ook mogelijk om een berichtje naar de hele groep te verzenden. Tevens kunnen foto's en video's gedeeld worden.

In het schooljaar zijn er drie gespreksmomenten. De eerste is voor de herfstvakantie en staat in het teken van het uitspreken van verwachtingen en de onderlinge communicatie tussen school en ouder. In de contactweken (februari en juni) heeft u contact met de leerkracht via het 10-minutengesprek. Deze gesprekken staat in teken van het portfolio. Bij het portfoliogesprek is aanwezigheid van de kinderen gewenst. Wanneer er zich tussentijds bepaalde zaken voordoen die eerder aandacht verdienen, kunt u altijd contact opnemen met het Kindcentrum.

Gedurende het schooljaar zijn ook een aantal momenten dat u vrijblijvend een kijkje kunt nemen in de diverse klassen. We noemen dit de 'inloop'.

De exacte data en tijdstippen worden aan het begin van het schooljaar met u gedeeld in de Parro-agenda.
Soms doen we als kindcentrum een beroep op u als ouder bij vervoer en begeleiding bij allerlei buitenschoolse activiteiten, schoonmaakavond of rijden bij schoolzwemmen. Wij verwachten dat u hiervoor uw verantwoordelijkheid neemt.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, excursies, schoolreis, schoolkamp en gastlessen.

In het schooljaar 2026- 2027 is dat:

Groep 1-7	€55,-
Groep 8	€120,-

De KCR heeft met bovenstaande bedragen ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. De penningmeester van de Activiteitencommissie beheert de gelden van de Ouderbijdrage.

06

Overige zaken A - Z

Aansprakelijkheid en ongevallen

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Uiteraard zijn ouders welkom bij dit afscheid. Deze dag valt dit schooljaar op dinsdag 6 juli 2027. Op deze dag zetten we kinderen van groep 8 in het zonnetje. We beginnen de dag met een ontbijt met groep 8 en het team. Ook de middag is gereserveerd voor groep 8 en het team. 's Avonds is er een programma waarbij ook de ouders van groep 8 uitgenodigd zijn. Dit betekent dat deze dag de kinderen van groep 1-7 van 9.30 - 12.00 uur op school zijn. Zorgt u voor tijdige opvang?

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media.
Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

We verzoeken u (of uw kind) zoveel mogelijk lopend of fietsend naar de Buuzekaemp te komen. Komt u toch met de auto? Maak dan gebruik van de parkeerplaats bij de kerk of op de loswal.
Voor de veiligheid vinden we het belangrijk dat u en uw kinderen 's morgens op het plein aanwezig zijn, voordat de bel gaat. Ouders van nieuwe kleuters mogen hun kinderen in de klas brengen. Bij de overige kinderen geldt dat u afscheid kunt nemen bij de voordeur. Vanaf daar kunnen de kinderen het zelf. Ook 's middags om 14.15 uur vinden we het prettig als u als ouder op het plein staat om uw kind op te halen. We willen graag de Wilgenlaan zoveel mogelijk vrij laten.

Contact met de medewerkers

Wilt u een van onze medewerkers spreken? Dat kan uiteraard. Bij deze het verzoek om de medewerkers in het onderwijs pas om 14.30 uur te benaderen i.v.m. hun lesgevende taken.
U kunt hiervoor telefonisch contact opnemen. U kunt natuurlijk ook gebruik maken van Parro. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek kan dit altijd worden overlegd.

Duurzaamheid

We proberen op verschillende manieren aandacht te besteden aan een duurzame samenleving. Zo scheiden we het afval in GFT, PMD, papier en restafval. Jaarlijks gaat de bovenbouw het dorp rond om zwerfafval op te ruimen.

Eten en drinken

Op school onderbreken we halverwege de morgen onze bezigheden om iets te eten en te drinken. Bij deze het verzoek om uw kind fruit mee te geven i.p.v. koekjes. Wilt u, in verband met de

hoeveelheid afval, bekers en bakjes (voorzien van naam) meegeven in
plaats van pakjes en zakjes. De tweede pauze is om 12 uur. Dan eten we ons brood op. Iedere laatste week voor iedere vakantie is er tosti-week. De dagen waarop uw kind een tosti mee kan nemen, wordt via Parro gecommuniceerd.

Feestdagen

Als Christelijke school besteden we uitgebreid aandacht aan de Christelijke feestdagen. Dit gebeurt door vieringen in de klas, school of in de kerk. Uiteraard vieren we rond 5 december het Sinterklaasfeest.

Fietsregels

Kinderen die op de fiets naar school komen zetten hun fiets netjes in de fietsenstalling. De kinderen mogen niet op het plein fietsen.

Fotograaf

Eén keer per jaar komt de fotograaf op het Kindcentrum. Naast de groepsfoto's worden ook individuele portretten en broertjes/zusjes foto's gemaakt. Let op: U bent op geen enkele wijze verplicht tot afname.

Goede doelen

Elk jaar wordt door de Kinderraad een goed doel uitgekozen. We proberen in een periode geld in te zamelen voor dit doel en ook de collecte van de school-kerk-gezinsdienst en/of Kerstviering is dan vaak voor dit doel. Bij de keuze van het doel wordt de Kinderraad nadrukkelijk betrokken.

Gym/ Gymkleding

De kinderen van groep 1-2 gymmen in het speellokaal. We hebben hiervoor geen vaste gymtijden. De kinderen gymmen in hun ondergoed of in korte broek en T-shirt/gympak. Gymschoenen zijn verplicht i.v.m. voetwratten. Schoenen met klittenband of een elastiek over de wreef hebben de voorkeur. Letten jullie er bij aanschaf op dat de zool van rubber is en niet van suède, want dat wordt op den duur erg glad. Groep 3 t/m 8 neemt naast schoenen ook een shirt en broek mee.
Wanneer je kind in de zomerperiode instroomt op school kun je beter wachten met de aanschaf tot de herfst, omdat we 's zomers veel buiten spelen en de schoenen niet/weinig gebruiken.
Vanaf groep 3 maken we gebruik van de grote zaal in het Dorpshuis of de sportvelden van SVBS.

Huiswerk

In de hoogste groepen worden kinderen vertrouwd gemaakt met het maken en/of leren van huiswerk. Op deze manier leren de kinderen plannen en organiseren. Bovendien wordt de overgang naar het VO op deze manier minder groot.

ICT

ICT is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een eigen device. Het Chromebook wordt gebruikt bij allerlei activiteiten. We waken ervoor dat kinderen alleen maar achter het scherm zitten. Pen, potlood en papier blijven een onmisbare schakel in ons onderwijskundig handelen.

Inschrijven/intake

Via onze website kunt u uw kind aanmelden. U kunt hier tevens het inschrijfformulier downloaden. Met nieuwe ouders voeren we altijd een kennismakingsgesprek. Wanneer uw kind naar school gaat voert de leerkracht van groep 1 een intakegesprek. Deze vindt over het algemeen een maand voordat uw kind 4 jaar wordt plaats. De leerkracht van groep 1 neemt contact met u op. Ook worden in dat gesprek 2 'wendagen' ingepland.

Jarig

Wanneer kinderen jarig zijn, mag dat gevierd worden met een traktatie voor de groepsgenoten en de leerkrachten in de klas. De jarige gaat langs alle aanwezige teamleden voor een felicitatie met zijn/haar verjaardagskaart. Wij vragen jullie vriendelijk maar dringend om uitnodigingen voor een feestje niet op school

uit te delen. Vooral jonge kinderen begrijpen niet waarom de ēēn wel op het feestje mag komen en de ander niet. Zo voorkomen we onnodig verdriet.

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland doet gezondheids- onderzoeken als kinderen 5-6 jaar (ongeveer groep 2) en 10-11 jaar (groep 7) oud zijn.

Leeftijd van 5 of 6 jaar

Als kinderen 5 of 6 jaar oud zijn, dan doet de GGD het gezondheidsonderzoek in twee delen: De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.

Leeftijd van 10 of 11 jaar

Als kinderen 10 of 11 jaar oud zijn komt de doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. De ouder vult thuis van tevoren een vragenlijst in via het online ouderportaal 'Mijn Kinddossier '. U kan hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. Na afloop ontvangt de ouder bericht via e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in Mijn Kinddossier.

Het adres van de G.G.D. is: Zeven Alleetjes 1, 8011 CV Zwolle Tel. 038-4281500 www.rijv.nl/ggd

Het onderzoekschema ziet er als volgt uit:
Groep 2 - uitgebreid onderzoek door assistente
Groep 7 - vragenlijst + onderzoek door assistente van de verpleegkundige, waarbij speciaal gelet wordt op houding, lengte en gewicht. De groei, ogen en oren worden onderzocht als dat nodig is. Soms worden kinderen doorverwezen naar de huisarts, logopedist(e), het Onderwijs Advies Centrum of anderen. Op verzoek kan er tussendoor een extra onderzoek plaatsvinden.

School-kerk-Gezinsdienst

Eēn keer per jaar werken we als school mee aan de school-kerk-gezinsdienst. Dit jaar staat die gepland op zondagmorgen 8 november in de Protestantse kerk. De kinderen en hun ouders zijn van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Koningsspelen

De vrijdag voor de meivakantie staan de Koningsspelen op het programma. We organiseren deze dag i.s.m. OBS De Aremberg en CKC De Wijngaard in Zwartsluis. De leerlingen worden die dag om half 9 op CKC De Wijngaard verwacht. U dient ze zelf te brengen en om 12 uur weer op te halen. We starten de dag met het Koningsontbijt. Vervolgens gaan de kinderen aan de slag met allerlei sportieve activiteiten rondom de scholen, het zwembad 'De Kragge' en de sportvelden van voetbalvereniging Desz.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2026-2029 wordt binnenkort vastgesteld in overleg

met de KCR. U kunt deze opvragen bij de directeur van de school.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Dit kan het geval zijn bij:
Ernstige ziekte, overlijden of begrafenis/ crematie van bloedverwanten of hun partners:

- 1e graad: max 4 dagen; 2e graad: max 2 dagen; 3e graad: max 1 dag
- Huwelijk van familie (1e, 2e en 3e graad), 12.5, 25, 40 en 50 jarig huwelijksfeest en ambtsjubilea (1e en 2e graad): max. 2 dagen
- Verhuizing naar andere gemeente: max. 2 dagen
- Gezinsuitbreiding: max. 1 dag

Overige uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden
Let op:

- 1e graad is ouders van het kind
- 2e graad is broers, zussen en grootouders
- 3e graad is ooms en tantes, neven, nichten en overgrootouders

Een verlofaanvraag dient u schriftelijk bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Logopedie

Om de spraak- en taalzorg voor de kinderen van De Buuzekaemp komende jaren vorm te geven, werken wij vanaf dit schooljaar samen met een logopedist van Logopediepraktijk Zwartewaterland. Deze logopedist is door alle zorgverzekeraars gecontracteerd en ingekocht met Direct Toegankelijke Logopedie. (Alleen zorgverzekeraar CZ vraagt om een verwijsbrief).
Hiermee komt er voor ouders en kinderen een directere ingang op Logopedische zorg. Een sterke taalontwikkeling (praten, woordenschat, zinsbouw, spelling, schrijven, lezen, tekstbegrip), een volledig afgeronde spraakontwikkeling voor het 5e levensjaar, gezond mondgedrag, gezond adem-stemgedrag en goed gehoor met sterke auditieve functieontwikkeling zijn van groot belang voor het gezond effectief volgen van onderwijs.
Accrete acht een screening op het gebied van spraak, taal, gehoor, gezondheid van het mondgebied en adem-stem voor u kind belangrijk. Deze screening is volledig vergoed vanuit de basiszorg. Het kost u niets, ook geen eigen risico. Met uw toestemming wordt de screening dit schooljaar uitgevoerd door een logopediste geregistreerd in het Kwaliteitsregister Paramedici handelend binnen de visie van de school.

Informatie wordt met u als ouder besproken en pas na uw toestemming met de opvang/ school gedeeld. U ontvangt voorafgaand datum en tijdstip van de screening via de logopediste.
Voor vragen belt u met: 06 – 438 111 23, of mailt u naar: mariska.logopedie@gmailcom

Luizencontrole

Het LOT (Luizen Opsporings Team) controleert na elke vakantie onze leerlingen op hoofdluis. Via de leerkracht/directie wordt eventuele aanwezigheid van hoofdluis bij een leerling aan de ouders gemeld. Zij kunnen dan maatregelen nemen. Na enige tijd doet het LOT een her-controle.

Mobiele telefoons

Op CKC De Buuzekaemp is, tenzij de leerkracht hiervoor toestemming heeft gegeven, de aanwezigheid van een mobiele telefoon en smartwatches bij kinderen niet toegestaan.

Opvoedingsvragen

Via het onderwijsloket van de gemeente Steenwijkerland ontvangt u allerlei informatie over allerlei opvoedingsvragen.

Schoonmaken

Kindcentrum De Buuzekaemp hecht veel waarde aan een schoon Kindcentrum. Ouders worden gevraagd hierbij een handje te helpen. Dit gebeurt tijdens de schoonmaakavond, het schoonmaken van speelgoed en het lappen van de ramen.

Sociale media

Op ons Kindcentrum vinden dagelijks prachtige gebeurtenissen plaats. Deze zaken delen we geregeld met u. Bepaalde zaken willen we ook delen met onze omgeving. Hierbij gebruiken we verschillende platforms:

- Parro
- Zwartsluis Actueel
- Regionaal nieuwsblad De Kop
- Onze website etc.

Wanneer u niet wilt dat uw kind op een van deze platforms terechtkomt, kunt u dat aangeven via de privacy voorkeuren in Parro.

Sponsoring

De Buuzekaemp is zeer terughoudend ten aanzien van de aanvaarding van geldelijke of materiële bijdragen. We doen dit zeker niet wanneer daaraan voor de leerlingen of de school bepaalde verplichtingen verbonden zouden zijn.

Wanneer er sponsorgelden binnenkomen, worden deze gebruikt voor extra faciliteiten binnen het onderwijsleerpakket of projecten. Deze inkomsten worden opgenomen in de boekhouding.

Typen

De kinderen in groep 6-7 krijgen onder reguliere lestijd de mogelijkheid om kosteloos een officieel typediploma te halen.

Uitjes

Op school worden er regelmatig allerlei excursies georganiseerd. Voor het vervoer doen we hiervoor een beroep op ouders.

De kinderen van groep 1 t/m 6 gaan jaarlijks op schoolreis. De kinderen van groep 7 en 8 gaan één keer per twee jaar aan het begin van het schooljaar 3 dagen op schoolkamp. De bestemming is de afgelopen jaren steevast Schiermonnikoog. Het andere schooljaar gaan de kinderen op schoolreis. Tevens gaat groep 8 aan het eind van het jaar met de trein op Citytrip naar Amsterdam voor een bezoek aan het Anne Frankhuis en Rijksmuseum. Omdat de 2 leerlingen van groep 8 vorig jaar met de toenmalige groep 8 zijn mee geweest, vindt de Citytrip dit jaar niet plaats.

Verlof

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Vervanging

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwame vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip.

Voortgezet onderwijs

Ook in 2027 zullen de leerlingen van groep 8 de landelijke doorstroomtoets maken. (Voorheen heette deze toets de eindtoets). Hieronder treft u het tijdpad aan.

De leerlingen hebben eind groep 7 een voorlopig schooladvies gekregen. Dit advies wordt tussen 10 en 31 januari nogmaals gedeeld. Voor dit advies maken we o.a. gebruik van de Plaatsingswijzer. Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld) vanaf groep 6 centraal. Er wordt bij het advies gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij: begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, technisch lezen, spelling. De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst. Naast “harde data” uit de Friese Plaatsing Wijzer kijken we bij ons advies ook naar kindkenmerken. U kunt hierbij denken aan taakgerichtheid, plannen, organiseren, creativiteit, faalangst, etc.

Leerlingen maken in de periode 26 januari - 15 februari de doorstroomtoets.

Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. De school motiveert waarom het advies hetzelfde blijft of omhoog wordt bijgesteld. Let op: Het advies wordt nooit naar beneden bijgesteld.

Tussen 25 en 31 maart melden de ouders hun kind aan op de middelbare school. Ook meldt de school in diezelfde week de leerlingen aan via een digitaal overdrachtsdossier.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Vanaf vroege leeftijd stimuleren we de zelfredzaamheid bij kinderen: zelf leren eten, zelf naar het toilet gaan, zelf je jas aandoen, veters strikken, zelf keuzes kunnen maken, etc. We gaan ervan dat kinderen vanaf 4 jaar zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen er af en toe ongelukjes gebeuren. We hebben standaard een paar schone kleren achter de hand. Voor de oudere meisjes zijn er voorzieningen aanwezig in het kader van de dameshygiëne.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via Parro/telefonisch (eventueel tijden vermelden). Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Zorgplan

Ons zorgplan ligt ter inzage op school. U kunt hiervoor contact opnemen met de Kwaliteitscoördinators.
Zorgteam Steenwijkerland
Het kan voorkomen dat er vragen zijn rondom de ontwikkeling of opvoeding van een kind. In eerste instantie is de leerkracht degene waar u aanklopt als er vragen zijn over het gedrag, het leren en de ontwikkeling. De meeste vragen worden via deze route afgehandeld, soms met inspraak of hulp van de intern begeleider. Als de vragen ingewikkelder zijn, kan er een overleg gepland worden met het Zorg Advies Team (ZAT).

Zwemmen

De kinderen van groep 3 en 4 krijgen standaard één keer per week zwemles. We vinden het belangrijk dat kinderen na het behalen van hun diploma hun zwemvaardigheid in een waterrijke omgeving als Belt Schutsloot blijven bijhouden. Het accent bij de zwemlessen ligt vooral op spel (zwemplezier). Schoolzwemmen wordt niet bekostigd door de gemeente. D.m.v. sponsorzwemacties wordt het benodigde bedrag bij elkaar gezwommen. Als er onvoldoende schoolvervoer naar het zwembad is, kan er een rooster komen waarin u wordt gevraagd mee te rijden naar het zwembad in Zwartsluis.

07 Adressen en telefoon-nummers

Christelijke basischool De Buuzekaemp
Kerklaan 5
8066 PJ Belt Schutsloot
Telefoonnummer: 038 - 386 72 27

Kinderopvang De Wijngaard
Telefoonnummer: 038 - 386 87 89
Kinderopvangwijgaard@accrete.nl
Kinderopvang@accrete.nl

Accrete bestuurskantoor
Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs
Jacobine Pilon
email: j.pilon@po2203.nl

Jeugdverpleegkundige / KIK Contactpersoon
Maaike Pronk

Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs:
0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs kinderopvang en onderwijs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland
www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 - 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon
Inge vd Berg

Externe vertrouwenspersoon
Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06 - 33 14 13 56 / 06 - 33 14 13 62
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart
030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

In beweging

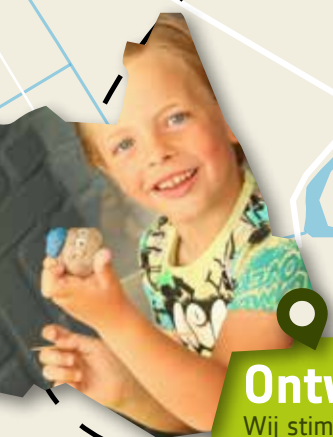
Samen groeien!

Daadkracht
Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen
Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier
Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

De Buuzekaemp
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete



Ontwikkeling
Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029