Kindcentrum
De Wiedewereld
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

# Kindcentrum informatiegids

2026 - 2027



Samen groeien!



# Geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn!

# Inhoudsopgave


## 01 Algemene informatie

1.1 Ons kindcentrum
1.2 Wie zijn wij
1.3 Ons bestuur

## 02 Onze organisatie

2.1 Medewerkers
2.2 Veiligheid
2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
2.4 Medezeggenschap
2.5 Praktische informatie

## 03 Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
3.4 Ontwikkeling in beeld
3.5 Resultaten en uitstroom
3.6 Inspectie opvang en onderwijs

## 04 Passende opvang en passend onderwijs

4.1 Basisaanbod en zorgplicht
4.2 Extra ondersteuning
4.3 Voorzieningen in ons gebouw
4.4 Samenwerking met externen

## 05 De ouders

5.1 Rol van de ouders
5.2 Samenwerking en communicatie
5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

## 06 Overige zaken A-Z

## 07 Adressen en telefoonnummers

# Samen leren leren, Samen leren leven.

De basisschooltijd vormt een belangrijk deel van het leven van uw kind, ēn van u als ouder. Daarom kiest u een basisschool met zorg.
In deze schoolgids leest u alles over de inhoud en de toegevoegde waarde van ons onderwijs. Wij vinden het van groot belang om samen met u op ēēn lijn te zitten als het gaat om een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat en het bieden van kwalitatief goed onderwijs.

Grotendeels bevat deze dezelfde informatie als de informatiegids van vorig schooljaar. Sommige informatie is aangepast of toegevoegd. We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de inhoud van deze informatiegids met onze kinderraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod. We hopen dat deze informatiegids weer een bron is van informatie en dat u deze met plezier zult lezen.

Ouders en teamleden willen het allerbeste voor de kinderen: namelijk dat kinderen een fijne en leerzame tijd op de Wiedewereld zullen hebben, een tijd die positief op hun latere leven zal inwerken. Dat is uw belang, ons belang maar bovenal het belang van de kinderen. De missie van de Wiedewereld om dit te bewerkstelligen is “Samen leren leren, samen leren leven”.

We hebben het afgelopen schooljaar een vierjarig Kindcentrumplan gemaakt, op basis van het koersplan van Accrete. Ook hebben we een kindcentrum-eigen waarde vastgesteld naast de Accretewaarden.
Ons kindcentrumeigenwaarde is: Verbinding.

Uit het kindcentrumplan komt een jaarplan voort. Een aantal doelen waarnmee we aan de slag gaan dit schooljaar zijn:

- Didactisch handelen / Instructie Explicite Directe Instructiemodel
- Het versterken van analyse-vaardigheden om het onderwijs te verbeteren
- Verbeteren van de ononderbroken ontwikkeling van kinderen op gebied van rekenen, taal en lezen (2-13 jaar)
- Versterken Rekenaanbod: Dit hoort bij verbeterdoelen hierboven rekenonderwijs (1S).

Wij hopen dat u onze informatiegids met plezier zult lezen. Mochten er nog vragen of opmerkingen zijn of wilt u nader kennis maken met de Wiedewereld, dan bent u van harte welkom contact met ons op te nemen.
Met vriendelijke groet,

Talita Jansen, Teamleider onderwijs/kwaliteitscoördinator
Gwendolyn Bosker, Teamleider Opvang
Heleen Masteling, Directeur




# 01 Algemene informatie

## 1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) de Wiedewereld is een modern, sfeervol kindcentrum, gelegen in de kern van Sint Jansklooster. We bieden christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 2-13 jaar. We werken samen als ēēn team vanuit ēēn visie en met dezelfde missie. We zijn 40 weken per jaar open van 6:30-18:30 uur.
We bieden onderwijs aan ongeveer 100 kinderen, waarvan ongeveer 10 kinderen ook naar de BSO gaan. Ongeveer 15 kinderen van 2-4 jaar bezoeken onze peuteropvang, waarvan er een mogelijkheid bestaat om gebruikt te maken van verlengde peuteropvang.

## 1.2 Wie zijn wij

### Identiteit

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Wij geloven dat elk mens waardevol en geliefd is in Gods ogen. En dat wij talenten van Hem ontvangen hebben, die ontdekt, ontwikkeld en ingezet mogen worden.
We beginnen in alle groepen elke dag met gebed en een vorm van godsdienstonderwijs. Ook op de peutergroep bidden we voor het eten en lezen we uit de peuterbijbel.

Dat kan een verhaal, leergesprek of zingen van christelijke liederen zijn. We gebruiken in het onderwijs daarvoor de godsdienstmethode “Kind op maandag”. We brengen de kinderen, vooral de bovenbouwgroepen, ook kennis en inzicht bij t.a.v. andere wereldreligies. Daarbij worden dwarsverbanden met andere vakgebieden als aardrijkskunde, biologie en geschiedenis gelegd. We eindigen de dag met gebed of een lied.

Ieder jaar wordt er een gezamenlijke kerst- en paasviering gehouden. De bovenbouwgroepen wonen op bid- en dankdag de kerkdienst in de Grote Kerk in Vollenhove bij. Ook is er een jaarlijkse school-gezinsdienst. Ieder jaar is er een actie voor een goed doel waar kindcentrum-breed geld voor ingezameld wordt.

Ouders die kiezen voor de Wiedewereld dienen onze identiteit te respecteren en daarbij de activiteiten in het dagelijkse onderwijs ook voor hun kind te aanvaarden.

### Visie en missie

De missie van Kindcentrum de Wiedewereld is “samen leren leren, samen leren leven”.

Vanuit onze christelijke visie willen we kinderen stimuleren om positief in het leven te staan, respect voor elkaar te hebben, oprecht naar elkaar te luisteren en zorg te dragen voor zichzelf, elkaar en onze mooie omgeving. In alle groepen wordt de dag gestart met een vorm van een check-in: kinderen kunnen elkaar en de leerkracht of pedagogisch professional laten weten hoe zij die dag op de Wiedewereld zijn gekomen. Zo kunnen wij, als dat rekening met hen houden als dat nodig is. Dit is een waardevol teken van ontmoeting: "jij bent door ons gezien!"

**Samen leren leren**
Op de Wiedewereld vormen de basisvaardigheden de kern van het onderwijs. Deze worden gestructureerd en doelgericht aangeboden, zodat een stevige basis ontstaat. Daarnaast is er ruimte voor onderzoekend en ontdekkend leren, bijvoorbeeld vanuit taal en de methode Blink.
In de peuteropvang en bij de kleuters staat spelenderwijs leren centraal, waarbij gewerkt wordt vanuit thema’s. De leerkrachten en pedagogische professionals hebben hier een stimulerende en motiverend rol. Ons ideaal is dat een kind zich binnen ons kindcentrum van zijn 2e tot 13e jaar op zijn eigen niveau kan ontwikkelen en daarbij, zoveel als mogelijk, zelf de verantwoordelijkheid voor zijn eigen leren heeft. We streven hierbij naar het behalen van de kerndoelen voor de basisvaardigheden lezen, taal, rekenen en burgerschapsvorming en overige ontwikkelgebieden.

Voor kinderen die (nog) meer of andere uitdaging nodig hebben kan de route van hun reis aangepast worden door uitstapjes te maken naar de 'flexklas' en de 'praktijkklas'. In de flexklas zitten kinderen die meer uitdaging nodig hebben. De praktijkklas is bedoeld voor kinderen die succesvol leren met hun handen.

**Samen leren leven**

"Samen leren leven" is de kern van onze samenleving. Om de kinderen voor te bereiden op de maatschappij van vandaag en morgen is een brede, persoonlijke ontwikkeling van belang. Naast kennis over en inzicht in de samenleving, willen wij de kinderen van jongs af aan leren om samen te werken, creatief en kritisch na te denken, informatie te kunnen vinden en verwerken en mediawijs te worden.

## 1.3 Ons bestuur

Kindcentrum De Wiedewereld is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.

### Kernwaarden Accrete

Samen, ontwikkeling, daadkracht, plezier.
Kindcentrum Wiedewereld: verbinding






# 02 Onze organisatie

## 2.1 Medewerkers

# Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.



Kinderopvang:

Basisonderwijs:

WWW.ACCRETE.NL/DEWIEDEWERELD

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een teamleider onderwijs/ Kwaliteitscoördinator, pedagogische professionals, leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistenten en een taalspecialist. De directeur, teamleider opvang en kwaliteitscoördinator vormen ons Lokale KC- Management Team (LMT). De taalspecialist werkt op meerdere locaties.
Op onze website kunt u zien wie onze medewerkers zijn.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires. Enerzijds is het fijn om extra handen in de klas te hebben, anderzijds leidt de samenwerking tot vele leermomenten bij zowel de stagiaires als de teamleden. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Deltion, VIAA, Windesheim of andere opleidingen.

Daarnaast zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld in de opvang of voor toezicht tijdens de middagpauze op het plein.

In ons stagebeleid staat een concrete beschrijving van de taken die medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij begeleid worden.
Voor al onze medewerkers, stagiaires en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

In geval van afwezigheid van een teamlid, bijvoorbeeld wegens ziekte, wordt er gezocht naar mogelijkheden voor vervanging binnen het team of via de invalpool. Is het niet mogelijk vervanging te regelen dan kan het voorkomen dat een groep kinderen thuis moet blijven. Dit wordt natuurlijk zo snel mogelijk naar ouders gecommuniceerd.

## 2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders.

In zowel de opvang als het onderwijs werken we met de Kanjertraining, om het onderling vertrouwen in groepen te bevorderen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig klimaat in het Kindcentrum.
De methode kent een uitgebreid kindvolgsysteem

(KanVAS) dat erkend is door de Cotan en door de Onderwijsinspectie wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Jaarlijks nemen we KanVAS vragenlijsten af om de sociale veiligheid van onze kinderen van 4 -13 jaar te monitoren. Vanaf groep 5 vullen de kinderen ook zelf vragenlijsten over hun welbevinden en sociale veiligheid in.

Om een compleet beeld te krijgen worden de resultaten vanuit deze vragenlijst verbonden met die van de tevredenheidspeiling in Vensters, die eens in de 2 jaar door de kinderen vanaf groep 5 wordt ingevuld. In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem Kidskonnect staat.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het kindcentrum onder de informatiegids". Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

Daarnaast hebben we bij Accrete divers beleid rondom veiligheid vastgesteld. Onder andere: algemeen veiligheidsbeleid, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderopvang.
Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid:

De kwaliteitscoördinator heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.
De directeur is de anti- pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/ belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag.
U vindt deze op onze website onder informatiegids.

Henny Rook is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

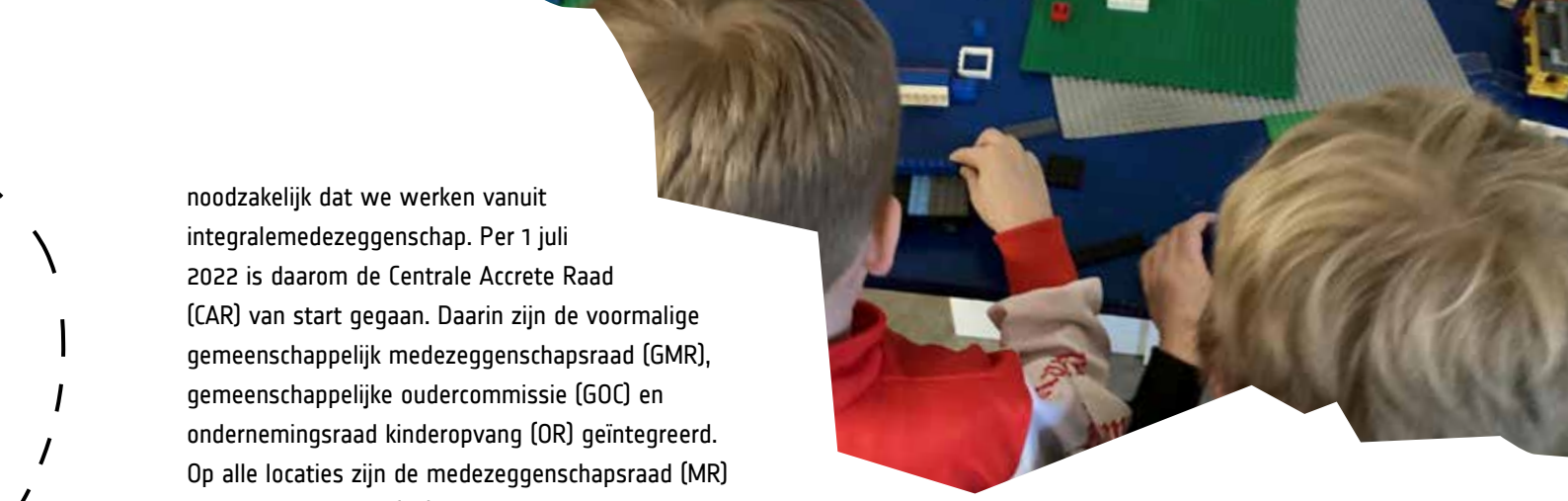
## 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.
Besturen, directies, medewerkers, vertrouwenspersonen, ouders en kinderen kunnen de extern vertrouwensinspecteur bellen als in of rond het kindcentrum signalen zijn over:

- Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- Psychisch en fysiek geweld
- Discriminatie en radicalisering
- De contactgegevens van de externe vertrouwensinspecteur staan op de laatste pagina van deze informatiegids.

## 2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en



noodzakelijk dat we werken vanuit integralemedezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit één medewerker en één ouder vanuit de opvang en twee medewerkers en twee ouders vanuit het onderwijs.

Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Omdat wij het als team en KC-raad van belang vinden te weten wat er onder ouders leeft, wordt er tweemaal per jaar een ouderpanel georganiseerd, waarbij we met een groepje ouders in gesprek gaan over onderwerpen die door ouders of het team aangedragen worden. Ouders kunnen zich aan het begin van het schooljaar aanmelden voor deelname aan een ouderpanel.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons Kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit acht kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, vanaf groep 4 kiezen de kinderen hun eigen vertegenwoordigers.

## 2.5 Praktische informatie

### Opvang:

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18:30 uur. In het contract dat ouders afsluiten met Accrete, maken ouders afspraken over welke tijden zij afnemen.

Bij de VSO is ons aanbod van 8.00 tot het moment dat de school start. Dit kan vervroegd worden per halfuur tot 6.30 uur. Bij de BSO is ons aanbod vanaf het moment dat de school uit is tot 17.00 uur. Dit kan verlengd worden per halfuur tot 18.30 uur. Wij bieden 40 weken op bepaalde dagen BSO. Op de andere dagen en tijdens schoolvakanties vangen wij de kinderen op bij Kompas Vollenhove.

De peuteropvang op de Wiedewereld is 40 weken per jaar (de schoolweken), op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 uur tot 12.30 uur geopend. De afname is minimaal 2 ochtenden in de week.

Peuters mogen om 8.30 uur naar binnen gebracht worden. Zij lunchen samen en worden om 12.30 uur bij de groep overgedragen aan de ouders/verzorgers.

Een andere mogelijkheid is om op maandag, dinsdag of donderdag kinderopvang af te nemen van 8 uur tot 13 uur of indien mogelijk tot 14.30 uur. Ook hiervoor geldt een minimale afname van 2 keer per week.

Bij het opvang-product van 8.00 uur tot 13.00 uur kunt u het ochtenddagdeel per half uur vervroegen.

De Wiedewereld biedt voor peuters die hiervoor een indicatie hebben 16 uur VE (voorschoolse educatie) aan.

### Onderwijs:

Kinderen vanaf 4 jaar, die geen gebruik maken van de buitenschoolse opvang, zijn vanaf 8:15 uur welkom. Op het plein staat een teamlid om hen te ontvangen. De kinderen mogen meteen naar hun

lokaal lopen. Wij verwachten dat de kinderen om 8:25 uur aanwezig zijn, zodat ons onderwijs om 8:30 uur kan starten. Wij hebben een continurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

### Pauzes:

Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze teamleden toezicht op het plein. Tijdens de middagpauze is er tevens één van de drie vaste vrijwilligers aanwezig.

Tijdens de peuteropvang en de BSO krijgen de kinderen eten en drinken. Voor het onderwijs geldt dat de kinderen zelf eten en drinken voor de ochtend- en middagpauze van huis meenemen.

## Overzicht vakanties en vrije dagen 2026-2027

| | |
|---|---|
| Herfstvakantie | 12 t/m 16 oktober 2026 |
| Vrijdagmiddag voor de kerstvakantie | 18 december |
| Kerstvakantie | 21 december 2026 t/m 1 januari 2027 |
| Voorjaarsvakantie | 22 t/m 26 februari 2027 |
| Goede Vrijdag en Tweede Paasdag | 26 en 29 maart 2027 |
| Meivakantie (inclusief bevrijdingsdag en Hemelvaart) | 26 april tot en met 7 mei 2027 |
| Pinksteren | 17 mei 2027 |
| Vrijdagmiddag voor de zomervakantie | 9 juli |
| Zomervakantie | 12 juli t/m 20 augustus 2027 |

## Studiedagen 2026-2027

| |
|---|
| Studiedag onderwijsteam Vrijdag 21 augustus 2026 |
| Team opvang en onderwijs Dinsdag 24 november 2026 |
| Studiedag onderwijsteam Maandag 8 februari 2027 |
| Studiedag onderwijsteam Woensdag 14 april onderwijskwaliteitsdag Accrete |
| Studiedag onderwijsteam Maandag 31 mei 2027 |
| Studiedag Team opvang en onderwijs Donderdag 1 juli 2027 |

## Vrije middagen, 12:00 uur vrij

| |
|---|
| Donderdag 20 augustus 2026 |
| Vrijdag 18 december 2026 |
| Vrijdag 23 april 2027 |
| Vrijdag 9 juli 2027 |

*Op bovenstaande dagen bieden wij geen onderwijs of opvang op KC de Wiedewereld. Voor deze dagen kunt u extra opvang aanvragen op KC het Kompas in Vollenhove. Ook voor Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is een extra aanvraag nodig. De aanvraag kunt u doen via het ouderportaal of via de e-mail naar het servicecentrum kinderopvang@accrete.nl. De aanvraag dient u uiterlijk 4 weken van tevoren in.*



# 03 Onze opvang en onderwijs

## 3.1 Ontwikkeling 2-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Wij bieden uitdagende activiteiten in een dagelijks ritme en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei.

Wij bieden peuteropvang in een vaste groep met eigen groepsruimte. De eigen groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. Per 8 kinderen is er één pedagogisch medewerker.

De groep heeft een vaste samenstelling, wat de kinderen veiligheid biedt en mogelijkheid geeft om vertrouwd en gehecht te raken met groepsgenoten en medewerkers.

### Wennen op de peuteropvang

In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene werkwijze beschreven als het gaat om wennen op onze peuteropvang. Wilt u het pedagogisch beleidsplan of VE-beleid inzien, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het kindcentrum.



## 3.2 Ontwikkeling en leren

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze groepen. We gaan hierbij uit van de indeling die voor de kinderen het beste is.

Natuurlijk hebben ook de groepsgrootte en de beschikbare formatie invloed op de groepssamenstelling.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. De ochtenden worden voornamelijk gebruikt voor rekenen, taal en lezen. Het is van belang dat kinderen deze basisvaardigheden in voldoende mate bezitten voor ze doorstromen naar het voortgezet onderwijs. Naast goede instructie en inoefening met behulp van methodes wordt veel aandacht besteed aan het spelend, ontdekkend en bewegend leren met bijvoorbeeld buitenlessen, reken- en taalspelletjes en uitnodigende materialen. Als wereldoriëntatie wordt een thema vanuit verschillende invalshoeken bestudeerd. Zelf onderzoeksvragen bedenken en ontdekkend leren staan hierbij centraal. De excursies, gastsprekers en de schooltuintjes zijn mooie voorbeelden van manieren hoe we binnen en buiten ons Kindcentrum leren.

Bewegen en creativiteit is belangrijk voor de ontwikkeling van de hersenen. Ze stimuleren vaardigheden als doorzetten, concentreren en creatief denken. Vandaar dat er veel aandacht geschonken wordt aan de gymlessen en creativiteit. De kinderen krijgen vanaf groep 3 tien weken zwemonderwijs per jaar.

We zijn aangesloten bij Cultuurmenu, dat een gevarieerd aanbod in cultuureducatie verzorgt, zoals lessen in kunst en muziek en bezoeken aan het theater.

De kinderen in de onderbouw krijgen een half uur per week les van een native speaker, daarnaast krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les.

### Wennen in groep 1

Bij ons KC komen de peuters en kleuters elkaar regelmatig tegen, ze spelen samen buiten en de thema's van de groepen worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd. Peuters die bijna 4 jaar worden gaan geregeld even op bezoek bij de kleutergroep. Ouders worden uitgenodigd voor één van deze "wenmomenten". Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf.

Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

## 3.3 Buitenschoolse opvang

Onze locatie biedt voor kinderen van 2- 13 jaar, voor en na schooltijd, buitenschoolse opvang (BSO) aan. Wij hebben één groep met gemiddeld 4 tot 8 kinderen. In vakanties werken wij samen met KC het Kompas in Vollenhove.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd is het tijd om leuke activiteiten te doen met andere kinderen. Omdat de groep niet heel groot is, zijn de mogelijkheden legio: een uitstapje naar het bos, naar het speeltuintje in het dorp, knutselen, koken, of gewoon lekker buiten spelen. Op de BSO kijken we wat de nieuwsgierigheid van de kinderen wekt en waar ze enthousiast van worden. Omdat het kind na een dag onderwijs toe is aan rust en een luisterend oor, bieden wij daar ook de ruimte voor en beginnen we de middag met wat drinken en even praten over de belevenissen van de dag. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

### Wennen op de BSO

In het pedagogisch beleidsplan staat onze algemene werkwijze beschreven als het gaat om wennen op onze kinderopvang. Wilt u het pedagogisch beleidsplan inzien, dan kunt u dit opvragen bij de teamleider opvang of de directeur van het kindcentrum.

## 3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 2-7 jaar gebruiken wij onder andere "Parnassys ontwikkel- en leerlijnen jonge kind". Voor de kinderen van 2-4 jaar registeren wij dat in KidsKonnect, voor de kleuters in Parnassys. We zorgen voor een warme overdracht van gegevens tussen opvang en onderwijs om de doorgaande ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk in beeld te houden. Dit doen wij met toestemming van ouders.

Vanaf groep 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van CITO Leerling in beeld en methode-toetsen om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 4 jaarlijks de capaciteitentoets NSCCT af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten. De uitslag van de toetsen wordt in de reguliere oudergesprekken met u gedeeld.

Als signaleringsinstrument gebruiken wij SIDI-PO, waarmee we kunnen signaleren bij welke kinderen er sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong/ hoge begaafdheid en welke belemmeringen er eventueel zijn. Ook in de kinderopvang zijn wij alert op een ontwikkelingsvoorsprong.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. In de opvang plannen we minimaal twee keer per jaar

een gesprek met ouders. In het onderwijs is er minimaal 3 keer per jaar een gesprek met ouders.

Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 twee keer per jaar een rapport mee naar huis. In het rapportfolio dat we dit schooljaar willen gaan ontwikkelen willen we, naast de cijfers voor rekenen, taal en lezen ook graag laten zien wat een kind nog meer geleerd heeft en waar hij trots op is.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, en ontwikkelingsperspectieven. De kwaliteitscoördinator bespreekt tenminste viermaal per jaar de ontwikkeling en voortgang van de kinderen met de pedagogisch Professional en leerkrachten, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en doelen leren stellen, voert de leerkracht kindgesprekken met kinderen vanaf 6 jaar. Vanaf deze leeftijd zitten de kinderen ook bij de 10 minutengesprekken.

## 3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de toets van Leerling in beeld. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken naar het 3-jaarsgemiddelde van het percentage kinderen dat de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan de signaleringswaarde die jaarlijks wordt vastgesteld.

De signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde bij het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van de populatie.
In principe kunnen kinderen die het 1S/2F niveau behalen naar TL, HAVO of VWO uitstromen.

De definitieve schoolkeuze wordt echter bepaald op basis van meerdere factoren.
Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2026 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren.

### Resultaat 2026

| 2026 | Lezen | Rekenen | Taalverzorging |
|---|---|---|---|
| 1F | 100% | 88% | 100% |
| 1S/2F | 63% | 16,7% | 38% |

### 3-jaarsgemiddelde 2023-2026

| Lezen, rekenen en taalverzorging | Ons KC | Ondergrens (signaleringswaarde) |
|---|---|---|
| 1F gemiddeld | 97,7% | 85% |
| 2F/1S gemiddeld | 44,8% | 45,5% |

Uit de tabel komt naar voren dat bijna alle kinderen het functioneringsniveau 1F voor de drie vakgebieden behaald hebben. Met de focus op het stimuleren van groei, het versterken van talenten en het benutten van de mogelijkheden van ieder kind, zijn de volgende acties ingezet: het verbetertraject didactisch handelen / instructie volgens Expliciete Instructie Model en duurzaam versterken analysevaardigheden.

De resultaten op het streefniveau 2F/1S zijn het afgelopen schooljaar achtergebleven. Als gevolg hiervan is de gemiddelde score op de doorstroomtoets over de afgelopen drie jaar gedaald tot onder het landelijk gemiddelde en de signaleringswaarden van de inspectie. Dit kan ertoe leiden dat het kindcentrum in het komende schooljaar een inspectiebezoek kan verwachten, waarbij de onderwijsresultaten worden beoordeeld.

In het overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC de Wiedewereld de afgelopen jaren zijn uitgestroomd.

| | '25-'26 | '24-'25 | '23-'24 |
|---|---|---|---|
| VSO | | | |
| Praktijkonderwijs | | | |
| VMBO basisberoepsgericht | | | |
| VMBO B/K | 1 | 2 | |
| VMBO kaderberoepsgericht | 1 | 1 | |
| VMBO kader/theoretisch | 1 | 2 | 3 |
| VMBO theoretisch | 1 | 1 | |
| VMBO T/Havo | 2 | 1 | 4 |
| HAVO | 1 | 4 | |
| HAVO/VWO | 1 | | 2 |
| VWO | | 1 | |
| ISK | | | 1 |
| Totale uitstroom (aantal kinderen) | 8 | 12 | 10 |

Op de website scholenopde kaart.nl is, naast de resultaten van de doorstroomtoets, ook te lezen dat de kinderen van KC de Wiedewereld in het 1e en 3e jaar van het voortgezet onderwijs overwegend op het gegeven advies onderwijs volgen. Hieruit volgt dat de teamleden de ontwikkeling van de kinderen goed in beeld hebben.

## 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt.

Dit rapport is te vinden op de website www.landelijkregisterkinderopvang.nl. Indien u nog vragen heeft n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de teamleider opvang of directeur van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

Afgelopen schooljaar heeft zowel de peutergroep als de BSO van Kindcentrum de Wiedewereld een bezoek gehad van de GGD. Beide onderzoeken hebben tot een positieve beoordeling geleid. Er zijn geen herstelopdrachten gegeven.

Er is gedurende het afgelopen schooljaar geen bezoek van de onderwijsinspectie geweest.





# 04 Passende opvang en passend onderwijs

## 4.1 Basisaanbod en zorgplicht

Bij Accrete willen we onze opvang en ons onderwijs zo inrichten dat het past bij ieder kind: zo inclusief mogelijk onderwijs en opvang op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen, om samen te spelen en leren. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen op ons kindcentrum van 2 tot 13 jaar een doorgaande ontwikkellijn volgen, waarbij we aandacht hebben voor de talenten en behoeften van elk kind.

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) heeft elke school de plicht ervoor te zorgen dat elk kind passend onderwijs ontvangt, ook als het extra ondersteuning nodig heeft. Deze zogeheten 'zorgplicht' geldt voor de kinderen die al onderwijs volgen ēn die worden aangemeld. Bij Accrete bieden we ook zoveel mogelijk passende opvang, en kijken we met medewerkers en ouders samen naar wat het kind nodig heeft.

Wanneer ouders een interesseformulier hebben ingevuld voor ons kindcentrum, en vervolgens het aanmeldformulier invullen rond 3 jaar en 9 maanden, onderzoeken wij of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. In veel gevallen zal snel blijken wat de mogelijkheden zijn, in sommige gevallen is extra onderzoek nodig. Na aanmelding van het kind heeft ons kindcentrum 6 weken de tijd om te beslissen of wij het passende onderwijs en de passende ondersteuning kunnen bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Lukt het ons niet om een passende plek te bieden, dan kijken wij samen met ouders naar mogelijke alternatieven.

Ook bij de overgang van opvang naar onderwijs binnen ons kindcentrum kijken wij met ouders, pedagogisch professionals en de kwaliteitscoördinator naar de doorgaande ontwikkellijn en passend aanbod. Zo zorgen we voor een zorgvuldige overgang van opvang naar onderwijs.

Elk bestuur voor basisonderwijs zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze samenwerkingsverbanden bepalen wat de 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning iedere basisschool en kindcentrum in ieder geval moet bieden. Dit staat beschreven in het ondersteuningplan van het samenwerkingsverband. Accrete is aangesloten bij samenwerkingsverband PO2203 en PO2305.

## 4.2 Extra ondersteuning

### Basisaanbod onderwijs

We delen kinderen in op basis van leeftijd. We geven goede lessen, waarbij we voldoen aan de kerndoelen. In ons aanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verdieping en/of verrijking.

Als het basisaanbod en de ondersteuning daarin niet voldoende is voor de verwachte ontwikkeling van een kind, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden, zowel op het gebied van extra instructie als extra uitdaging.

Hierbij kan gedacht worden aan extra instructietijd met een onderwijsondersteuner in de klas, of eventueel buiten de klas, werken met extra materialen of aanpassingen in de aangeboden leerstof.

Kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod in het onderwijs bieden wij Levelwerk aan.
Het aanbod dat alle kinderen in de klas krijgen noemen we ondersteuningsniveau 1. Enkele kinderen hebben aanbod nodig op ondersteuningsniveau 2 of 3. Dit bespreken de leerkracht en kwaliteitscoördinator onder andere tijdens de groepsbesprekingen.

### Basisaanbod kinderopvang

Binnen de kinderopvang wordt er bij het voorbereiden van het thema nagedacht over hoe de activiteiten gedifferentieerd kunnen worden.

Makkelijker maken en moeilijker maken en zo aanpassen aan dat wat past bij de ontwikkeling van het kind. Ook bij de materialen die op de groepen van de kinderopvang staan, kijken de medewerkers wat past bij de ontwikkeling van de huidige kinderen en welk materiaal zij aan kunnen bieden om de zone van naaste ontwikkeling te stimuleren.

## Voorschoolse educatie (VE)

Ons kindcentrum biedt ook VE (Voorschoolse Educatie) aan voor kinderen vanaf 2,5 jaar. Het belangrijkste doel van Voorschoolse Educatie (VE) is om peuters een goede start te geven in het onderwijs. Door al vroeg te kijken naar hun ontwikkeling, kunnen eventuele achterstanden in taal of sociaal-emotionele vaardigheden op tijd worden opgemerkt en aangepakt. Zo krijgen alle kinderen, en vooral degenen die wat extra ondersteuning nodig hebben, meer gelijke kansen in het onderwijs. Om dit te bereiken wordt het aanbod van activiteiten gebaseerd op de ontwikkeldoelen en ontwikkelingslijnen vanuit het kindvolgsysteem “ParnasSys leerlijnen Jonge Kind”. De inbreng van de kinderen vinden wij hierbij erg belangrijk. Niet alle kinderen leren op hetzelfde moment en op dezelfde wijze. We vergelijken kinderen niet met elkaar. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontwikkelen.

## VE-programma

Op onze kinderdagopvanggroepen werken wij met Uk & Puk, een erkend programma voor voorschoolse educatie. We werken met vaste thema’s en geplande activiteiten die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen, zoals spelen, eten, feestvieren of naar buiten gaan.

Samen met de handpop Puk oefenen kinderen spelenderwijs taal, sociale vaardigheden, motoriek en beginnende rekenvaardigheden. We bieden activiteiten aan in de grote groep en in kleine groepjes, zodat kinderen nieuwe vaardigheden kunnen oefenen en herhalen in een herkenbare structuur.

De duidelijke opbouw en terugkerende werkwijze geven kinderen veiligheid en houvast, terwijl er ruimte blijft voor eigen initiatief.

## Uren VE

Ons VE-aanbod is voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar en bedraagt 960 uur in deze 1,5 jaar. Peuters komen 16 uur per week, verdeeld over 3 dagen (maandag, dinsdag en donderdag) en gedurende 40 weken per jaar.

**Zorgen over ontwikkeling van kinderen**

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste kinderen is geen reden tot bezorgdheid. Soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling of het gedrag. De medewerkers op ons kindcentrum heeft hebben een signalerende functie. Als medewerkers vragen hebben over of zorgen om de ontwikkeling of het gedrag van een kind, worden deze zo snel mogelijk besproken met ouders.



Mochten de zorgen blijven bestaan, dan betrekken de medewerkers de teamleider/pedagogisch coach (opvang) of de kwaliteitscoördinator (onderwijs). Deze kijken mee naar de mogelijkheden voor een andere aanpak, het

betrekken van externen of het bieden van extra ondersteuning.

Mocht het nodig zijn dan kan de kwaliteitscoördinator of teamleider opvang ook een zorgteam of kernteam betrekken, en/of extra ondersteuning inzetten vanuit Accrete of door externen. Hierover vindt u meer informatie in onderstaande paragrafen.

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, kunnen we onder andere extra ondersteuning bekostigen (dit noemen we ondersteuningsniveau 4).

Wanneer een kind ondersteuning krijgt op ondersteuningsniveau 4 dan maken wij voor hem/haar een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin beschrijven we de ontwikkelingsdoelen en de ondersteuning die hiervoor wordt ingezet. Elk kind krijgt hierbij de kans om mee te denken in de ondersteuning die het krijgt aangeboden.

## Extra ondersteuning op locatie

Vanuit de middelen voor passend onderwijs die we van het samenwerkingsverband primair onderwijs krijgen, bekostigen we diverse extra ondersteuning. Dit passen we aan op de doelgroep van onze locatie.

**Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete**

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

**Pedagogisch coach**

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor pedagogische beleidsontwikkeling en implementatie, en het coachen van pedagogische professionals bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Dit met als achterliggend doel het blijvend hoog houden van de kwaliteit van de kinderopvang. Zowel op het gebied van algemeen pedagogisch handelen als specifiek gericht op het aanbieden van voorschoolse educatie.

**Leesspecialist**

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen voldoende leesvaardig zijn als ze ons kindcentrum verlaten, begeleidt onze leesspecialist kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra.

**Orthopedagoog**

Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de kwaliteitscoördinator, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

**Praktijkklas**

Kinderen van groep 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-BB leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

**Groeilab**

Op iedere school en ieder kindcentrum zijn er leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Vanaf schooljaar 2025-2026 is er een gezamenlijk aanbod opgezet door de stichtingen Op Kop, Accrete en Catent in Steenwijkerland/door de gezamenlijke scholen in Genemuiden. Dit aanbod heeft de naam Groeilab/Breinbrekers. Eén dag in de week krijgen deze kinderen een aanbod door gespecialiseerde leerkrachten.

## Externe ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle en de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en

hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc.

Het voornemen is dat er in het schooljaar 2026-2027 weer geregeld een logopediste van de Logopediepraktijk de Lindevallei op de locatie van KC de Wiedewereld komt werken, wat ten goede komt aan de samenwerking tussen de logopediste, ouders en kindcentrum. Ouders zijn echter vrij in hun keuze voor een logopedist!

## Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het kindcentrum geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere opvang en/ of school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan soms noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De kwaliteitscoördinator en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT).
Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

- Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers.

Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

- Mate van zelfredzaamheid

Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk.
Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

- Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden.

Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

- Mate van fysieke en/of medische verzorging

We maken afwegingen over (on)mogelijkheden, onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

**Organisatie van ons aanbod**
Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch) dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken we ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor het basisaanbod anderzijds.

**Balans tussen ondersteuning en onderwijs**
Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

**Benodigde materiele ondersteuning/ hulpmiddelen**
Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bij kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum bijvoorbeeld onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.



**Samenwerking tussen ouders en kindcentrum**
Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum. In

sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan dit de ontwikkeling van het kind in de weg zit en het kind beter tot zijn/haar recht komt op een andere school.

## 4.3 Voorzieningen en materialen

Ons Kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. We maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint voor kinderen met dyslexie, Horen, zien en schrijven voor NT2Kinderen.

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben een mindervalidentoilet. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

## 4.4 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO2203, dit is een samenwerkingsverband van schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.





# 05 De ouders

## 5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u.

## 5.2 Samenwerking en communicatie

Wij vinden goed contact met ouders erg belangrijk. Een goede afstemming tussen thuis en school draagt bij aan een prettig leef- en leerklimaat. Leerkrachten en pedagogische professionals hebben geen vast spreekuur; ouders kunnen bij vragen of zorgen altijd voor of na schooltijd contact opnemen. In overleg bekijken we of een afspraak wenselijk is.

### Communicatie Nieuwsbrief

De digitale nieuwsbrief verschijnt maandelijks en bevat informatie over aangelegenheden wat betreft het kindcentrum. U kunt zich via de website aanmelden voor de Nieuwsbrief.

### Parro en Kidskonnect

Kidskonnect (2-3 jaar) en Parro (4-13 jaar) zijn veilige en beschermde apps. Ouders worden via dit communicatiemiddel op een leuke en directe manier op de hoogte gebracht van verschillende activiteiten, informatie en nieuws in de groep van hun kind. Ook vinden inschrijvingen voor activiteiten via Kidskonnect of Parro plaats. Parro  biedt een chatfunctie waarmee ouders en leerkrachten op een laagdrempelige manier korte berichten kunnen uitwisselen. Voor belangrijke zaken geven wij de voorkeur aan persoonlijk contact. Ook vinden inschrijvingen voor activiteiten via Kidskonnect of Parro plaats.

### Ouderportaal

Op school wordt gewerkt met het digitale administratiesysteem 'ParnasSys'. Hierin staan alle toets gegevens van de leerlingen. Via het ouderportaal kunnen ouders meekijken naar de vorderingen van hun kind.

### Oudergesprekken

De ouders van de kinderen van 2-3 jaar worden eens per jaar uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Ouders van kinderen die gebruikmaken van VE worden twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek. Voor de ouders van kinderen van 4-13 jaar is er driemaal per jaar de gelegenheid om de leerkracht te spreken op de 10-minutengesprekken. Vanaf groep 1 zijn de kinderen bij deze gesprekken aanwezig. De leerkracht van groep 8 nodigt de ouders in februari uit voor een gesprek over de schoolkeuze van het voortgezet onderwijs. Voor een kind start in de peutergroep of groep 1 vindt er een kennismakings-/intakegesprek plaats. Vragen kunnen altijd gesteld worden bij het brengen en halen van de kinderen.

### Ouders in de groep

Ouders van peuters en schoolkinderen worden tijdens 'Kom in de Klas' uitgenodigd een kijkje te komen nemen in de groep. Het doel hiervan is dat ouders een indruk krijgen van de opvang/het onderwijs, de identiteit en de pedagogische sfeer.

Hulp van ouders

Bij een aantal activiteiten wordt gerekend op de hulp van ouders:

- Eenmaal per schooljaar (per kind) rijden naar het zwembad,
- Eenmaal per jaar een avond schoonmaken
- Een avond (per kind) meelopen met de Avondvierdaagse.

Daarnaast kan uw hulp gevraagd worden bij het rijden naar voorstellingen, bij workshops, schoolreisjes, plein vegen, zitting nemen in een commissie etc.

## 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders van de kinderen van 4-13 jaar een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaasviering, Koningsspelen, Paas- en Kerstviering, de Avondvierdaagse en excursies. Niet inbegrepen zijn de schoolreisjes, schoolkamp en de sinterklaascadeautjes in groep 5-8. In het schooljaar 2026-2027 is dat €20,00 per kind. De KCR heeft met de hoogte van de bijdrage ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.



# 06

# Overige zaken A - Z



## Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.



## Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. De wijze waarop zij afscheid nemen kan per jaar verschillen.

## AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media.
Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

## Brengen/halen

De voorkeur gaat er naar uit dat u uw kinderen (4-13 jaar) brengt en haalt aan de zijde van de Monnikenweg. Daar staat een teamlid op het plein om uw kinderen te ontvangen. De peuters en de pas gestarte kleuters mogen binnengebracht worden. Wilt u het van te voren doorgeven als uw kind door iemand anders wordt opgehaald?

## Contact met de medewerkers

Bij het brengen/halen van de peuters en kleuters is er gelegenheid om (korte) vragen te stellen. Voor vragen omtrent de oudere kinderen gaat de voorkeur er naar uit dat u na 14.15 uur contact opneemt.

Wilt u uw kinderen in geval van afwezigheid tijdig en in ieder geval voor 8.20 uur via Parro of telefonisch afmelden? Voor de peutergroep en de BSO kunt u uw kind via Kidsconnect afmelden.

## Duurzaamheid

Afval wordt zoveel als mogelijk gescheiden verzameld. De voorkeur gaat er naar uit dat u uw kinderen drinken in bekers meegeeft. Dit vermindert de hoeveelheid afval aanzienlijk.

## Eten en drinken

De peuters en bij de BSO krijgen de kinderen eten en drinken. Op school nemen de kinderen zelf drinken (bij voorkeur in een beker) en eten voor de ochtend- en middagpauze mee.
Wij zien graag gezonde tussendoortjes en lunches. Wanneer een kind een allergie heeft, kan dit aan de pedagogische professional/leerkracht worden doorgegeven.

Nadere informatie over het voedingsbeleid kunt u opvragen bij de directeur of teamleider opvang van ons Kindcentrum.

## Feestdagen

Met Sint Maarten maken alle kinderen een lampion. De verjaardag van Sinterklaas wordt natuurlijk gevierd met een bezoek van Sint en Piet aan ons Kindcentrum. De kinderen tot en met groep 4 krijgen een klein presentje van de Sint, de kinderen van groep 5-8 trekken lootjes.
De Kerst- en Paasviering worden kindcentrum-breed georganiseerd. De vorm die voor de viering gekozen wordt kan per jaar verschillen. De vieringen vinden afwisselend plaats in de kerk.

De Koningsspelen vinden plaats op de vrijdag voor de Meivakantie. Deze worden samen met GBS de Eben Haezer georganiseerd.
Met moeder- en vaderdag maken de kinderen een klein cadeautje.

## Fietsregels

De fietsenstalling is niet groot, het verzoek is uw kinderen zoveel mogelijk lopend naar school te laten gaan. Op het plein mag niet gefietst worden.

## Fotograaf
Eenmaal per jaar wordt een schoolfotograaf uitgenodigd voor individuele foto's, broertje/zusje foto's en groepsfoto's. De bestelling en financiële afhandeling gaan buiten ons Kindcentrum om.

## Goede doelen
Tenminste eenmaal per jaar wordt een actie opgezet voor een goed doel. Het doel en de wijze van actievoeren verschilt per jaar.

## Gym/Gymkleding
De peuters gymmen in hun eigen lokaal of inde gymzaal. De kinderen nemen anti-slipsokken mee als ze starten bij de opvang. Deze worden op de opvang bewaard en gewassen.
De kleuters gymmen in de gymzaal. Het is fijn als ze op deze dagen gemakkelijke kleding dragen. De gymschoenen (met klittenband) blijven op school.

De lessen worden in de gymzaal gegeven. In de zomer gymmen we soms op het sportveld achter de Wiedewereld. Het is verplicht om in de gymzaal gymschoenen met witte zolen te dragen.

## Huiswerk
In de groepen 5-8 geven we huiswerk om kinderen te leren plannen en organiseren. En natuurlijk ook om lesstof te leren en te oefenen.

## ICT
Vanaf groep 3 heeft ieder kind een eigen laptop tot zijn beschikking. Deze laptop gaat met het kind mee naar de volgende groep. Kinderen gebruiken de laptop voor diverse vakken om informatie op te zoeken of lesstof te verwerken. Tevens ontwikkelen kinderen digitale vaardigheden en leren zij mediawijs omgaan met digitale informatie. Goed kunnen schrijven op papier blijft overigens een belangrijke vaardigheid.

## Inschrijven/intake
Aanmelden en inschrijven kan via de site van ons Kindcentrum. Na inschrijving volgt een intakegesprek met de pedagogische professional of de directeur.

## Jarig
Kinderen die hun verjaardag vieren mogen in de eigen groep een lekkere, gezonde traktatie uitdelen. Via Parro wordt een foto naar ouders gestuurd van de viering in de groep.

## Jeugdgezondheidszorg
De jeugdverpleegkundige van de GGD heeft op regelmatige basis overleg met de directeur, teamleider opvang en de kwaliteitscoördinator van de Wiedewereld. Ouders met een kind waar zorgen over zijn, kunnen terecht bij 'het kernteam'. Dit is er voor kinderen van 0-13 jaar. Het is een manier van samenwerken in de vorm van een klein zorgteam, bestaande uit de ouders zelf, de intern begeleider van het kindcentrum en de jeugdverpleegkundige. In het zorgteam staan de opvoeding en ontwikkeling van het kind centraal. De contactgegevens van de jeugdverpleegkundige kunt u vinden in paragraaf 7 van deze informatiegids.

## Kerkdienst
Eenmaal per jaar wordt in de Johanneskerk in Sint Jansklooster een school-gezinsdienst gehouden. Kinderen en teamleden nemen deel aan de voorbereiding en het vormgeven van deze dienst. Met bid- en dankdag gaan de kinderen van groep 5-8 naar de dienst in de Grote Kerk in Vollenhove. Zij zijn betrokken bij de voorbereiding en vormgeving van deze diensten.



## Kindcentrumraad (KCR)

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC- raad bestaat uit ēēn medewerker en ēēn ouder vanuit de opvang en twee medewerkers en twee ouders vanuit het onderwijs.
Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Elk kindcentrum beschikt over een kinderraad: wij vinden het belangrijk dat kinderen meedenken in het onderwijsaanbod, het ondersteuningsaanbod en de activiteiten die plaatsvinden op de BSO. Daarom is de kinderraad samengesteld uit verschillende kinderen uit de groepen 4 t/m 8 en kinderen die deelnemen aan de voor- en naschoolse opvang. Maandelijks komen zij samen, waarbij ook de directeur vanuit het LMT aanwezig is.

## Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

Onze klachtenregeling is te vinden in te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

## Kwaliteit en Kindcentrumplan

In ons Kindcentrumplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het Kindcentrumplan 2026-2030 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.



## Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van het kindcentrum in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

## Luizencontrole

Na elke vakantie van een week of meer worden alle kinderen door het “luizenopsporingsteam” (LOT) gecontroleerd op luizen en neten. Als er iets gevonden wordt, worden de ouders op de hoogte gebracht.

## Mobiele telefoons

Op de Wiedewereld mogen de kinderen geen mobiele telefoon meenemen naar school.

## Opvoedingsvragen

Ouders met opvoedingsvragen kunnen terecht bij de kwaliteitscoördinator, jeugdverpleegkundige van de GGD, Kind in de Kern of Sociaal werk de Kop. Contactgegevens staan op de website en in paragraaf 7 van deze informatiegids.

## Ouderhulp

De ouderhulp is georganiseerd door middel van een activiteitencommissie en klassenouders. De activiteitencommissie bestaat uit ouders die een directe schakel tussen ouders en het team vormen. Zij helpen bij het organiseren van ouderavonden,

uitstapjes, feesten, acties, enz. Iedere groep heeft een klassenouder die helpt bij het organiseren van groepsgebonden activiteiten.

## Schoonmaken gebouw en plein

Op Kindcentrum de Wiedewereld wordt dagelijks schoongemaakt. Voor extra schoonmaakwerkzaamheden organiseert de Activiteitencommissie jaarlijks ongeveer acht schoonmaakavonden. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders zich inschrijven voor één van deze geplande momenten. Ook bij het onderhouden en opknappen van het plein en de tuin kan een beroep worden gedaan op de hulp van ouders.

## Sociale media

Kindcentrum de Wiedewereld heeft een Instagramaccount waar ouders zich voor kunnen aanmelden.

## Tevredenheidsmetingen

Wij willen graag weten hoe ouders en kinderen onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we op de opvang door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. In het onderwijs wordt er eens in de 2 jaar een tevredenheidspeiling uitgezet via Vensters onder ouders en kinderen vanaf groep 6.

## Typen

In groep 7 of 8 kan uw kind een typediploma behalen. Zij krijgen onder schooltijd type-les van een erkend type-instituut. Om vaardig te worden in typen is het wel noodzakelijk dat de kinderen ook thuis oefenen.

## Uitjes

Jaarlijks wordt er voor alle kinderen van het Kindcentrum een uitje georganiseerd in de vorm van een peuteruitje, schoolreisje of schoolkamp (groep 8). Daarnaast zijn er excursies/worden er voorstellingen bezocht in het kader van Cultuurmenu of passend bij een thema.

Tijdens de BSO gaan de kinderen geregeld op stap, bijvoorbeeld naar het speeltuintje of het bos.

## Verbetermeter (kinderopvang)

Binnen de kinderopvang maken wij gebruik van Verbetermeter. Wij willen graag weten hoe ouders onze aanpak en werkwijze waarderen. Dit doen we door het gebruik van een continue monitoring van de oudertevredenheid. Wij gebruiken hiervoor Verbetermeter. Wij vinden het belangrijk om continue in nauw contact met elkaar te staan en te leren van elkaar. Wij passen daar waar nodig en mogelijk onze werkwijze proactief aan op de uitkomsten van Verbetermeter. Ouders krijgen een korte vragenlijst na de wenperiode, na elke verjaardag en bij het stoppen van de opvang ter evaluatie.

## Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof voor kinderen van 4-13 jaar is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

## Voortgezet onderwijs

Vanaf groep 6 wordt een uitstroomprofiel voor de kinderen opgesteld door de betrokken leerkrachten en de kwaliteitscoördinator.

Op de informatieavond in september wordt aan de ouders van groep 7-8 informatie verstrekt over het school- en het definitieve advies, de doorstroomtoets en de open dagen op het VO. Ouders worden in de daarop volgende maanden attent gemaakt op de open dagen bij het VO. Eind groep 7 wordt met ouders en kind het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs (VO) besproken. Midden groep 8 volgt het gesprek over het schooladvies en de schoolkeuze. In januari/ februari wordt de doorstroomtoets gemaakt; bij een hoger advies vanuit de doorstroomtoets kan in overleg met ouders het schooladvies aangepast worden.





Het Kindcentrum zorgt voor een goede overdracht van de Wiedewereld naar het VO.

## Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Om uw kind goed voor te bereiden op de peuteropvang is het fijn als er tijdig gestart wordt met het oefenen van zelfredzaamheid (bv eten, drinken, jas aandoen) en zindelijkheid. De peuters oefenen ook het toiletbezoek, maar er kan nog een luier verwisseld worden.

Bij de overgang naar groep 1 wordt verwacht dat uw kind zich een redelijke mate van zelfredzaamheid eigen heeft gemaakt en dat uw kind zindelijk is. Natuurlijk kan een ongelukje gebeuren, maar bij regelmatige “ongelukjes” wordt de hulp van de ouders ingeroepen voor verschoning.

## Zelfstandig van de BSO naar huis

Als een kind zelfstandig naar huis mag, staat dit in de ouderapp KidsKonnect. De pedagogische professional zorgt er samen met uw kind voor, dat hij of zij op de afgesproken tijd vertrekt.

## Ziekte en verzuim kind

Voor de opvang (peutergroep en BSO) kunt u uw kind afmelden via Kidskonnect.

U kunt uw kind vóór schooltijd ziek melden tussen 8.00 en 8.20 uur, telefonisch of via Parro (functie ‘ziekmelden’). Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook wanneer een kind regelmatig te laat komt. Op de website van de Rijksoverheid vindt u meer informatie over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim.

## Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht.
We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

## Zwemmen

Vanaf groep 3 gaan de groepen elk een periode van het schooljaar op donderdagmiddag schoolzwemmen in het zwembad van Zwartsluis. Het programma “swim to play” sluit aan bij de onderwijsvisie van de Wiedewereld.





# 07 Adressen en telefoon-nummers



**Kindcentrum de Wiedewereld**
Kloosterweg 32
8326 CE Sint Jansklooster
0527 - 24 64 31
kindcentrumwiedewereld@accrete.nl

**Accrete bestuurskantoor**
Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

**Samenwerkingsverband passend onderwijs, afdeling Steenwijk**
Coördinator: mw. J. (Jacobine) Pilon
E-mail: j.pilon@po2203.nl

**Inspectie van het onderwijs**
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

**GGD IJsselland**
www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

**Jeugdverpleegkundige**
Mw. M. (Marjolein) Visser
Mobiel: 06 25 49 73 02
Email: m.visser@ggdijsselland.nl

**Interne vertrouwenspersoon**
Mw. H. (Henny) Rook
Mobiel: 06 57 37 21 52
E-mail: hennyr@accrete.nl

**Externe vertrouwenspersoon**
Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06 33 14 13 56 /06 33 14 13 62
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

**Scholen op de kaart**
030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

**Alles voor jouw kind op één locatie**



Samen leren leren, samen leren leven!

# Kindcentrum De Wiedewereld in Sint Jansklooster

# In beweging

## Samen groeien!



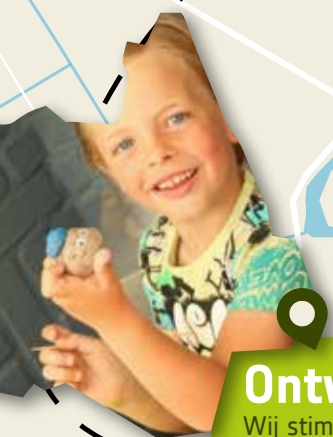
### Daadkracht
Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.



### Samen
Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.



### Plezier
Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.



### Ontwikkeling
Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

Kindcentrum De Wiedewereld accrete
Christelijk Onderwijs en Opvang

: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029