

Kindcentrum informatiegids

2026 - 2027



Samen,
groeien!

A young boy with blonde hair is lying on his stomach on a grey stone wall. He is wearing a grey long-sleeved shirt, blue jeans, and black sneakers. His head is resting on his hands, and he appears to be sleeping or resting. The background is a lush garden with green foliage and a wooden post. A dashed line is visible in the upper right corner of the image. A large green shape with a jagged edge is in the bottom left corner, containing white text.

**Geloven in de
kracht van een
doorgaande
ontwikkellijn!**

Inhoudsopgave

01 Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Accrete

02 Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03 Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.2 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.3 Ontwikkeling in beeld
- 3.4 Resultaten en uitstroom
- 3.5 Inspectie en onderwijs

04 Passende opvang en passend onderwijs

- 4.1 Basisaanbod en zorgplicht
- 4.2 Extra ondersteuning
- 4.3 Voorzieningen in ons gebouw
- 4.4 Samenwerking met externen

05 De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06 Overige zaken A-Z

07 Adressen en telefoonnummers

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe informatiegids van Kindcentrum Kompas. Voor een groot deel bevat deze gids dezelfde informatie als de informatiegids van vorig cursusjaar. Soms is informatie aangepast of toegevoegd. In ons door groen omgeven kindcentrum is er ruimte voor spelen, leren en ontdekken. We hopen dat deze informatiegids weer een bron van informatie is en dat u met plezier van de inhoud kennisneemt.

Onze leidraad is het strategisch plan met ambities van Accrete. Het bestuur van Accrete heeft een nieuw strategisch beleidsplan vastgesteld voor de planperiode 2025 – 2029. Het afgelopen schooljaar hebben we een nieuw koersplan voor Het Kompas geschreven met doelen en ambities. Hierbinnen hebben we een nieuw jaarplan gemaakt voor schooljaar 2026 -2027.

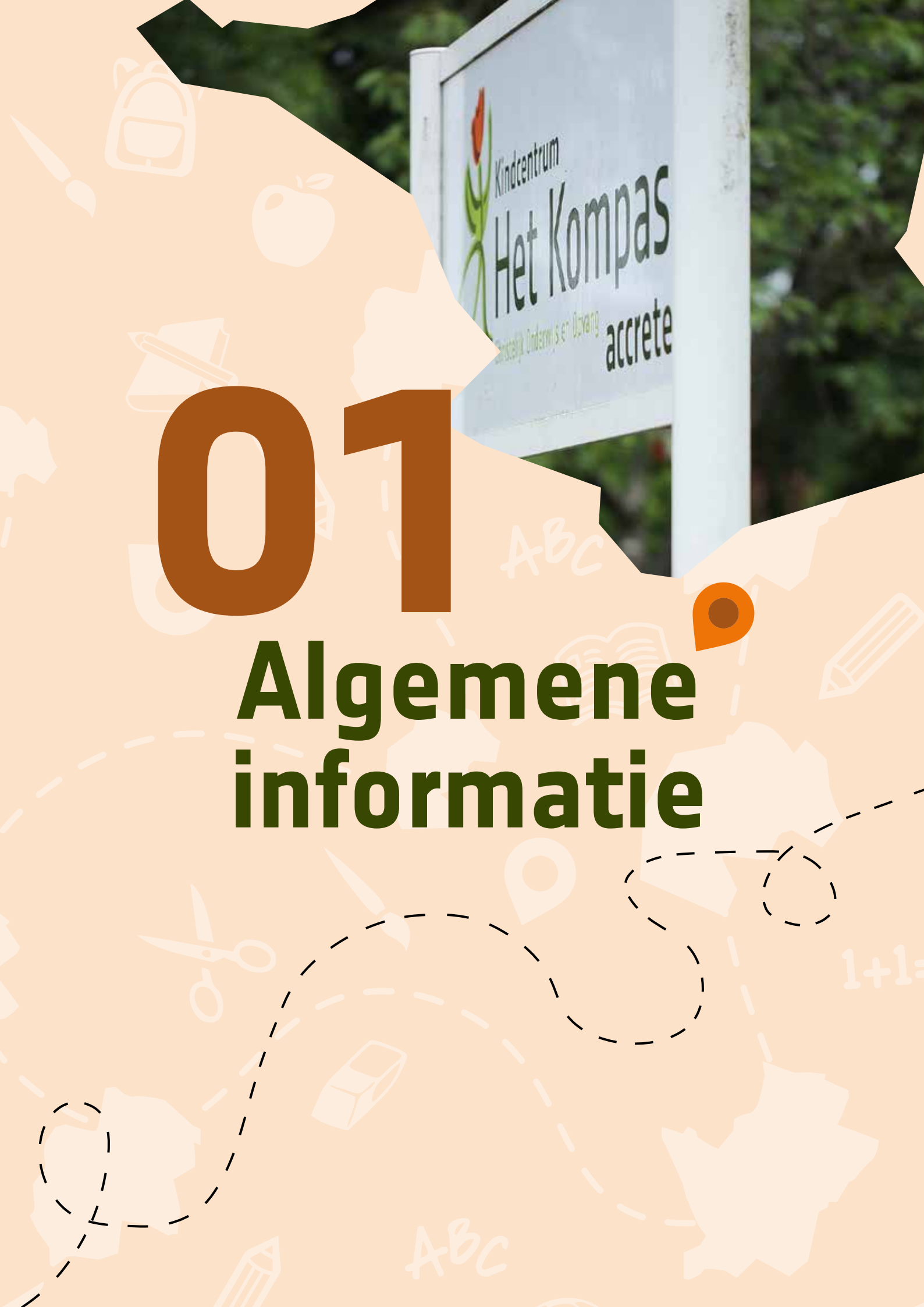
Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

- ✳️ het verhogen van onze opbrengsten voor met name rekenen
- ✳️ materialen van de reken- en taalkasten complementeren en integreren in de leerlijnen
- ✳️ implementeren van onze vastgestelde visie op leren
- ✳️ meer aandacht voor praktisch en contextrijk leren

We vinden de mening van kinderen over het onderwijs en de ondersteuning die zij krijgen van belang. Daarom bespreken we de invulwijzer met onze leerlingenraad en nemen hun adviezen mee in de bepaling van het ondersteuningsaanbod.

Team Kompas

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

The background features a collage of educational icons on a light orange background, including a backpack, an apple, a pencil, a book, a compass, a ruler, a pair of scissors, a glue stick, a pencil sharpener, and the letters 'ABC'. A dashed line forms a circular path around the central text. In the upper right, a photograph of a white sign is visible, which reads 'Kindcentrum Het Kompas' and 'accrete' below it, with a red flower icon to the left. An orange location pin icon is placed to the right of the main title.

01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum KC Kompas Steenwijk, liggend in de wijk Oostwijken, biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Voor de opvang werken wij nauw samen met KC Bernhard. We vinden het belangrijk dat kinderen van klein tot groot leren om bewust en verantwoord om te gaan met hun liefdevolle omgeving.

We werken vanuit de volgende kernwaarden:

-  Samen
-  Ontwikkeling
-  Daadkracht
-  Plezier
-  Vertrouwen

We bieden onderwijs aan ongeveer 55 kinderen.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing. Daarnaast vinden we het belangrijk dat onze identiteit vooral ook vorm krijgt in de dagelijkse omgang met elkaar. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

Onze Missie

Wij beloven onze kinderen, van 4 tot 13 jaar, mee te helpen ontwikkelen tot jonge mensen die met hun talenten willen bijdragen aan een menswaardige samenleving. De Bijbel is het kompas in ons doen en laten, wij leren de kinderen dat ze mogen zijn wie ze zijn: geliefde kinderen van God. De kinderen zijn zich bewust van en voelen zich verantwoordelijk voor hun omgeving. Ze kunnen opgedane ervaringen en kennis, zowel thuis als op het kindcentrum, verder uitbouwen en toepassen. Ook kunnen

kinderen vanuit wisselend perspectief denken en inlevend hierop handelen. Om deze belofte waar te maken werken wij vanuit een goede samenwerking met ouder(-s) en verzorger(-s).

Onze Visie

Hoe leren onze leerlingen?

Op het Kompas geloven we dat elk kind wil leren. De basis hiervoor is een veilig pedagogisch klimaat. Door een goede relatie met onze leerlingen geven we hen het gevoel van competentie en leren we ze autonoom keuzes te maken. Op Het Kompas bieden we een duidelijke structuur en een hoge mate van voorspelbaarheid die de kinderen houvast biedt. Bij het aanbieden van nieuwe doelen bij de basisvaardigheden, rekenen, taalverzorging en lezen, hanteren we de principes van expliciete directe instructie. Bij andere vakgebieden kiezen de leerkrachten de meest geschikte didactische werkvorm, passend bij het doel.

Hoe motiveren we onze leerlingen?

We motiveren onze leerlingen door te zorgen voor een aantrekkelijk lesaanbod, door verschillende werkvormen te hanteren, een rijke context te bieden, passend bij de beleavingswereld van het kind. Daarom werken we schoolbreed vanuit thema's. Hierbij hoort een kwalitatief goede, doelgerichte instructie. Dat betekent een helder lesdoel, een duidelijke stapsgewijze instructie en veel mogelijkheid voor inoefenen. Daarbij leggen we een grote mate van verantwoordelijkheid bij onze leerlingen, ondersteund door het trainen van de executieve functies. Zij leren zelf keuzes te maken en doelen te stellen.

Waar leren onze leerlingen, hoe groeperen we ze?

Op Het Kompas hebben we onze leerlingen gegroepeerd in units. Vanuit hun eigen unit krijgen leerlingen, in wisselende samenstelling, instructie op hun eigen niveau. Instructies vinden plaats aan instructietafels, in kleine groepen, door de leerkracht. Leren vindt niet alleen plaats in het gebouw, maar ook buiten de school.

Waarmee leren onze leerlingen?

Het aanbod op Het Kompas wordt doelgericht vormgegeven vanuit de leerlijnen, waarbij de methodieken als onderlegger worden gebruikt. Periodes zijn georganiseerd van vakantie tot vakantie, waarin het aanbod weer opnieuw wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Plezier, uitdaging en motivatie zijn hierbij de kern.

Hoe meten we ontwikkeling?

We houden zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen door middel van observaties, kindgesprekken, methodegebonden- en niet-methodegebonden toetsen. Al deze data, zowel cognitief als sociaal-emotioneel, worden verzameld in ons leerlingvolgsysteem. Als team analyseren we al deze gegevens cyclisch (minimaal twee keer per jaar) en stemmen we ons onderwijs hierop af. Dit wordt beschreven in onze periodeplanningen, die we voortdurend evalueren en bijstellen.

Wat is de rol van de medewerker?

Op Het Kompas vinden we dat de leerkracht zowel pedagogisch als didactisch sterk onderlegt moet zijn. De leerkracht heeft een goede band met de leerlingen en geeft inhoudelijk sterke, kennisrijke lessen. De leerkracht moet goed zicht houden op ontwikkeling van de leerlingen, moet kennis hebben van de leerlijnen en ontwerpt vanuit daar een passend aanbod, afgestemd op de verschillen in onderwijsbehoeften binnen de unit. Hiermee is de leerkracht integraal verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep. Als team, leerkrachten, leraar ondersteuners, kwaliteitscoördinator en directie, zijn we samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle kinderen.

Hoe besteden we de onderwijstijd effectief?

Op het Kompas realiseren we ons dat effectieve leertijd wezenlijk is voor het realiseren van hoge opbrengsten. Daarom werken wij vanuit een duidelijke structuur. De lessen beginnen op tijd en de instructieblokken en de instructievrije momenten zijn strak georganiseerd. De continuïteit en kwaliteit van ons onderwijs staan voorop. Daarom maken wij bewust keuzes over activiteiten

en vervanging, altijd met het belang van goed onderwijs als uitgangspunt. Hierdoor gaat er zo min mogelijk onderwijstijd verloren en krijgen alle leerlingen de ondersteuning die zij nodig hebben. Hierbij kan onderwijstijd ook uitgebreid worden door bijvoorbeeld pre-teaching en verlengde instructiemomenten.

Rentmeesterschap

Vanuit de gedachte van het rentmeesterschap zijn we verplicht tot het leveren van kwaliteit. In de eerste plaats gaat het dan om het pedagogische aspect, waar welbevinden en betrokkenheid voorbeelden van zijn. Als tweede gaat het om de resultaten van het onderwijs. Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur hebben op ons kindcentrum daarom prioriteit.

'Alleen ga je sneller, samen kom je verder' is een uitspraak die passend is vanuit het gedachtengoed rentmeesterschap. Samen zijn we verantwoordelijk voor elkaar en de wereld om ons heen. We hebben ook een schoolhond op ons Kindcentrum. Nala is een zwarte Labrador die opgroeit tussen onze kinderen. De dagelijkse



zorg voor een dier is een mooie manier om kinderen het belang van betrouwbaarheid en verantwoordelijkheid bij te brengen. Opgroeien met een hond helpt de kinderen in hun cognitieve ontwikkeling en is onder meer helpend bij kinderen met faalangst. Daarnaast draagt het bij aan het leren van de sociale vaardigheden en welbevinden. Nala is een hulp voor ieder kind.

Inzicht

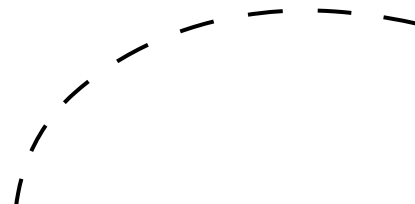
Inzicht krijgen in zichzelf, de directe en fysieke omgeving en in de grotere wereld staat centraal in ons kindcentrum. Door het opdoen van ervaringen gaan kinderen verschijnselen begrijpen. Ze bouwen aan routines, leren feiten, slaan deze op en kunnen deze toepassen. Hierdoor krijgen kinderen inzicht in hun talenten en kunnen ze deze benutten binnen en buiten ons Kindcentrum.

Persoonlijk

Zelf regie en ruimte nemen staat op ons Kindcentrum centraal. Kinderen worden uitgedaagd en gestimuleerd om dit te doen. Ook hierin is zelfinzicht belangrijk: zicht hebben op wat je kunt, wat je nog moet/wil leren en waar en met wie je dit kan leren. Wij maken leerdoelen voor kinderen inzichtelijk zodat het kind samen met de medewerker een eigen leerroute kan uitstippelen. Bij dit alles verliezen we niet uit het oog om hoge verwachtingen van kinderen te hebben.

1.3 Accrete

Kindcentrum Het Kompas is onderdeel van Accrete. In de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang aan. Wij geloven in de kracht van een doorgaande ontwikkelijn waarin kinderen van 0 tot 13 jaar hun unieke eigen talenten ontdekken en groeien. Wij creëren vanuit gezamenlijke kernwaarden een veilige en liefdevolle omgeving voor opvang en onderwijs. Bestuur en staf ondersteunen alle locaties hierbij vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Wij werken zowel vanuit onze christelijke identiteit als in samenwerkingsvormen. Samen bouwen wij aan een sterk fundament voor de toekomst.





02

Onze organisatie

2.1 Medewerkers

Onze medewerkers zijn weer vastgelegd op beeld. Scan de QR's en maak kennis met het hele team.

Basisonderwijs:



WWW.ACCRETE.NL/HETKOMPASSTEENWIJK

Ons team bestaat uit een directeur, een kwaliteitscoördinator, leerkrachten en een leerkrachtondersteuner. De directeur en de kwaliteitscoördinator vormen ons lokale KC-Management Team (LMT). Vanaf groep 3 krijgen de kinderen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Op ons kindcentrum zijn stagiaires. Wij vinden het vanuit maatschappelijk oogpunt belangrijk om stagiaires de kneepjes van het vak te leren. Zij brengen ook nieuwe ideeën en een frisse wind in de school. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA, Windesheim of andere opleidingen. Ook maakt de school graag gebruik van vrijwilligers voor allerlei werkzaamheden.

2.2 Veiligheid

Veiligheid en welbevinden zijn basisvoorwaarden voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders.

We werken met Kanjertraining, om ervoor te zorgen dat we zicht hebben op de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Jaarlijks nemen

we de KANVAS lijst af. Deze lijst wordt ingevuld door medewerkers en vanaf groep 5 ook door de kinderen zelf. Daarnaast meten we jaarlijks, via Vensters, de leerlingtevredenheid. Deze gegevens geven een beeld over het welbevinden en veiligheid van de kinderen.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren. Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

🦊 Gedy Hetebrij is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/ belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.

In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website.

🦊 Annemarie ter Horst is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber) pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

Bij Accrete bieden we passende opvang en onderwijs in een veilig klimaat. Soms kan het helaas voorkomen dat het bevoegd gezag op grond van bijvoorbeeld ernstig ongewenst gedrag de noodzaak ziet een kind te schorsen en/of te verwijderen van het kindcentrum. Om de procedures rondom schorsen en verwijderen inzichtelijk en transparant te maken, maken we bij ons kindcentrum gebruik van een Accrete breed protocol. U vindt het protocol 'Schorsen en verwijderen' op de website van het kindcentrum onder de informatiegids". Typ in de zoekbalk 'schorsen' in.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Op alle locaties zijn de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en vormen deze samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 2 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via kcrkompassteenwijk@accrete.nl De

notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën. In het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 4 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep/unit kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

De kinderen zijn vanaf 8:20 uur welkom op het plein, er is dan toezicht.

Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuïteitsrooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers.

Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

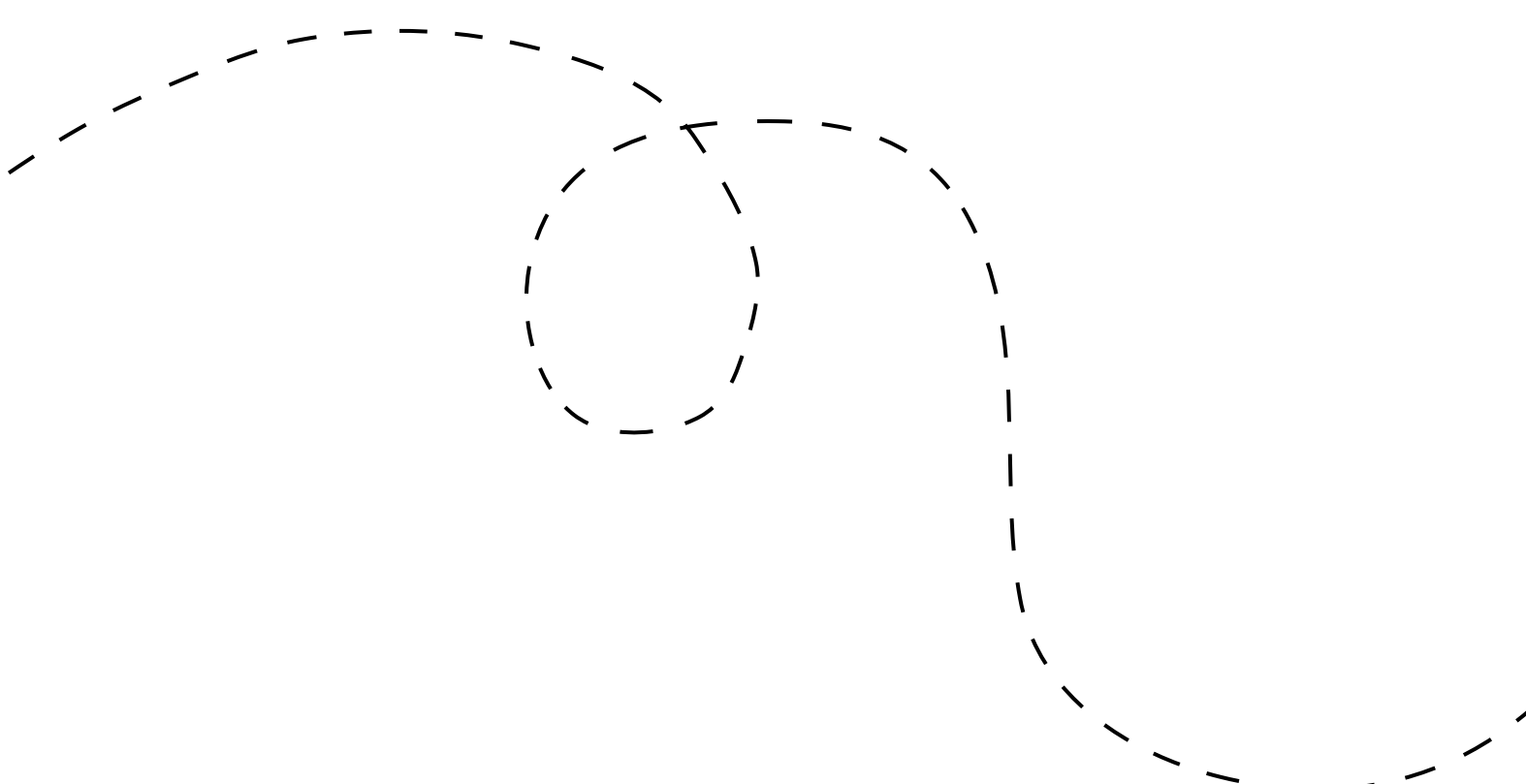


Overzicht vakanties en vrije dagen 2026-2027

Herfstvakantie	12 t/m 16 oktober 2026
Vrijdagmiddag kerstvakantie	18 december
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	26 en 29 maart 2027
Meivakantie (inclusief Bevrijdingsdag en Hemelvaart)	26 april tot en met 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	9 juli
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Studiedagen

Studiedag 1: Vrijdag 2 oktober 2026
Studiedag 2: Donderdag 5 november 2026
Studiedag 3: Maandag 15 februari 2027
Studiedag 4: Vrijdag 11 juni 2027



The background is a collage. The top right shows a classroom wall with various educational posters, including one labeled 'Gevoelskracht' (Sensory Power) and another with a map of the Netherlands. The rest of the background is a light orange color with faint, stylized white icons of school supplies like a backpack, apple, pencil, book, and scissors, as well as the text 'ABC' and '1+1='.

03

Onze opvang en onderwijs

3.1 Ontwikkeling 4-13 jaar

Kinderen die vanuit de opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelonderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze visie die in ons aanbod centraal staan. We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

Er is bewust gekozen om op het Kompas te werken in units. Dit om de samenwerking tussen medewerkers en de groepen te bevorderen. Als leerkrachten zijn we samen verantwoordelijk voor alle kinderen.

Door te werken in units kunnen de instructies groepsdoorbrekend en op maat plaatsvinden (persoonlijke route).

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze units. We houden hierbij rekening met de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Werken vanuit leerlijnen

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Zoals hierboven ook al is aangegeven werken wij groepsdoorbrekend waarbij het hebben van hoge verwachtingen uitgangspunt is van het handelen van de leerkracht. Per leerling bekijken we waar hij of zij zich op de leerlijn bevindt. De leerling wordt ingedeeld op didactisch leeftijdsequivalent (DLE) en vanuit daar komen de verschillende instructiegroepen voort. Doordat de instructiegroepen klein zijn, is er ook meer ruimte om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het individu (persoonlijke route). Vanuit deze instructiegroepen worden verwerkingsopdrachten meegegeven.

3.2 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt zelf geen buitenschoolse opvang (BSO) aan. Voor deze opvang maken we gebruik van KC Bernhard die dicht bij het Kompas is gesitueerd. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden VSO/ BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen zijn er mogelijkheden voor opvang van de kinderen. Ook dan maken we gebruik van KC Bernhard. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen, zoals bakken, uitstapjes maken, creatief bezig zijn, spelletjes spelen etc.

3.3 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale-en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderen van 4-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere



gebruik van niet-methodegebonden toetsen van "Cito Leerling in beeld" om de ontwikkeling van uw kind te volgen en in de groepen 6 en 7 nemen wij BOOM Verwachten af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten en de leermotivatatie en de leerstrategieën.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de leerkrachten. Ook krijgen de kinderen vanaf unit 1 twee keer per jaar een portfolio mee naar huis.

In dit portfolio zit werk waar een kind trots op is, werk vanuit de thema's, uitdraai Cito Leerling in beeld, etc. Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van periodeplannen, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In het onderwijs bespreken wij in een 'opbrengstvergadering' de resultaten uit de achterliggende periode en de acties die nodig zijn om nieuwe doelen te stellen voor de komende periode. De kwaliteitscoördinator/IB-er heeft daarnaast regelmatig leerlingbesprekingen met de leerkrachten.

3.4 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets. Bij ons is dat Cito Leerling in beeld. De onderwijsinspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Ze kijken welk percentage kinderen de referentieniveaus 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) behaalt, gerelateerd aan het schoolgewicht dat jaarlijks wordt vastgesteld. De zogenoemde signaleringswaarde is de ondergrens. De signaleringswaarde voor het fundamentele niveau is voor alle basisscholen in Nederland gelijk, de signaleringswaarde bij het streefniveau is afhankelijk van het schoolgewicht/ populatie. Hieronder ziet u een weergave van onze resultaten op de doorstroomtoets in 2026 en het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren:

Schooljaar 2025-2026

	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
1F	100%	88%	100%
2F/1S	100%	12%	75%

3-jaarsgemiddelde 2024-2026

	Lezen, rekenen en taalverzorging	Ondergrens inspectie
1F	89,9%	85%
2F/1S	37,7%	43,5%

We scoren in het driejaarsgemiddelde nog steeds onder de ondergrens van de inspectie op het 1S/2F-niveau. Dit kan voor de inspectie reden zijn om de school extra te bezoeken. Ten opzichte van vorig schooljaar is er echter duidelijk groei zichtbaar. We zijn hoopvol voor de komende jaren gelet op de resultaten in de lagere groepen.

We hebben meer ruimte gemaakt voor de basisvakken rekenen en taal. Daarnaast hebben we aanvullende materialen aangeschaft bij de leerlijnen. Voor aanvankelijk lezen hebben we gekozen voor LetterKlankstad. En voor spelling hebben we de keus gemaakt voor de methode Taaljacht. In de periodeplannen stellen wij hoge verwachtingen aan de kinderen.

Naast de standaard evaluatie – en toetsmomenten evalueren we ook elk jaar aan het eind van groep 7 of de kinderen op niveau zitten. Vervolgens stellen wij een plan op voor groep 8 met daarin duidelijke verwachtingen en doelen voor de kinderen richting de doorstroomtoets.

We hebben te maken met een klein aantal kinderen dat deelneemt aan de doorstroomtoets, waardoor een individuele score zwaar kan drukken op het gemiddelde. Dit geldt zowel voor een hoge(re) als een lage(re) individuele score.

Samenwerking tussen het kindcentrum en het thuisfront is ook een belangrijk punt. We verwachten

dat er thuis tijd vrij gemaakt wordt voor het samen lezen en de begeleiding bij het maken van het huiswerk.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de kinderen uit leerjaar 8 van KC Kompas de afgelopen jaren zijn uitgestroomd.

	'25-'26	'24-'25	'23-'24
VSO			
Praktijkonderwijs		1	
VMBO basisberoepsgericht		3	
VMBO B/K	1		2
VMBO kaderberoepsgericht	1	1	3
VMBO kader/theoretisch		1	
VMBO theoretisch	1	1	
VMBO T/Havo	1	1	1
HAVO			
HAVO/VWO	3		1
VWO	1		
Totale uitstroom (aantal kinderen)	8	8	7

3.5 Inspectie en onderwijs

De inspectie van het onderwijs onderzoekt periodiek of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie. In het meest recente onderzoek van de onderwijsinspectie (2024) werd het Kompas als voldoende beoordeeld. De resultaten op het driejaarsgemiddelde zijn nog niet helemaal op het niveau dat we voor ogen hebben en liggen v.w.b. het 1S/2F niveau onder de ondergrens van de inspectie wat reden kan zijn van bezoek door de inspectie.

The background is a light green collage. It features various white line-art icons: a backpack, an apple, a pencil, a pair of scissors, a book, a pencil sharpener, and the letters 'ABC'. A dashed line with a small orange location pin icon winds through the collage. In the top right corner, there is a photograph of a child with long brown hair, wearing a colorful patterned shirt, writing on a clipboard with a pencil. The clipboard has some text on it, including 'broerschoyol'.

04

Passende opvang en passend onderwijs

4.1 Basisaanbod en zorgplicht

Een van de belangrijkste doelen van ons onderwijs is dat we willen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Zoals een adapter zorgt voor afstemming van de stroom van het net, zo willen wij ons onderwijs afstemmen op de kinderen die aan onze zorgen worden toevertrouwd. Bij ons betekent dat een vergaande vorm van een persoonlijke route: elk kind is verschillend, de ontwikkeling en de behoeftes van kinderen verschillen. Daarbij clusteren we de onderwijsbehoeften van de verschillende kinderen zo dat er effectief met de instructietijd kan worden omgegaan. Het is onze ambitie dat we ons onderwijs inrichten op een manier die past bij ieder kind: bij Accrete willen we zo inclusief mogelijk onderwijs bieden op een kindcentrum dichtbij huis. We willen dat kinderen met en zonder speciale ondersteuningsbehoefte naar hetzelfde kindcentrum kunnen gaan om samen te spelen en te leren. Ieder kind kan bij ons daarom op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden. Daarbij willen we wel aangeven dat er grenzen zijn aan onze mogelijkheden, maar daarbij altijd het belang van het kind in het oog houden.

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs (2014) hebben scholen de verplichting ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Ook als een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze 'zorgplicht' geldt voor kinderen die al onderwijs volgen op de school en voor kinderen die worden aangemeld. Het streven van Accrete is om het onderwijs zo inclusief te laten zijn.

Na aanmelding voor ons onderwijs heeft het kindcentrum nog 6 weken de tijd om te beslissen of het KC passend onderwijs en passende ondersteuning kan bieden. Deze periode kan verlengd worden met 4 weken. Alle KC's zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband.

Deze samenwerkingsverbanden beschrijven wat 'basisondersteuning' inhoudt, dus welke ondersteuning een KC in ieder geval moet bieden.

4.2 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de instructiegroepen en het plaatsen van het kind op de leerlijn.

Als onze basisondersteuning niet voldoende is, beschikt ons kindcentrum over diverse expertises, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het basisaanbod krijgen levelwerk.

Op ons kindcentrum hebben alle leerkrachten veel kennis van de ontwikkellijnen en de didactiek van taal en rekenen. Hiernaast hebben wij in ons team een gedragsspecialist.

Specifieke extra ondersteuning vanuit Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende ondersteuningsbehoeften van kinderen.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten. Onze leesspecialist begeleidt kinderen die, ondanks ondersteuning, te weinig vooruitgang boeken bij het leesproces. Als dit het geval is, wordt bij het bestuur een arrangement aangevraagd waardoor deze begeleiding op school mogelijk is. De leesspecialist kan ook adviezen geven aan de Kindcentra en aan de ouders tijdens bijvoorbeeld een oudermorgen. Onze orthopedagoog bespreekt ondersteuningsvragen met de IB-er, adviseert, observeert en kan onderzoeken afnemen (o.a. IQ-, dyslexie en dyscalculie). Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo- bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek



ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten van Accrete en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Extra ondersteuning

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulant begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel. Zij kunnen ons adviseren bij ondersteuningsvragen van kinderen die zeer moeilijk leren, een fysieke beperking hebben of langdurig ziek zijn. De autismecoach en hoofbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn kunnen we om advies vragen bij ondersteuningsvragen rondom autisme en hoogbegaafdheid. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc. Ook hebben we op het kindcentrum een logopedist werkzaam vanuit praktijk Lindevallei. Wij signaleren a.d.h.v. een observatielijst van de logopedie. Bij vermoeden van een taal-spraak problematiek geven wij ouders een inschrijfformulier mee.

Symbiose met Ravelijn

Grenzen aan de ondersteuning

Wij willen ieder kind een persoonlijke route en ondersteuning op maat bieden. Desondanks zijn er grenzen aan onze ondersteuning. Als het KC geen passend aanbod (meer) heeft, ondersteunen we ouders bij het zoeken van een andere school. Een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs kan dan noodzakelijk zijn.

Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met de ouders aan bij de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA) van Accrete en de commissie toelating (CT of CAT). Of onze grenzen bereikt zijn, bepalen wij per kind en situatie. De volgende factoren zijn daarop van invloed:

✶ Veiligheid van het kind, de groep en/of medewerkers. Wij vinden het belangrijk dat het kind geen gevaar is voor zichzelf en/of anderen.

✶ Mate van zelfredzaamheid. Voortdurende en langdurige individuele begeleiding is niet mogelijk. Het is daarom belangrijk dat een kind zoveel mogelijk zelfstandig en in een groep kan functioneren en leren. We verwachten bijvoorbeeld dat kinderen zindelijk zijn als ze 4 jaar zijn en dat ze zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

✶ Mate van ontwikkeling in relatie tot welbevinden. Wij kunnen kinderen een eigen leer- of ontwikkellijn bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat groei ten opzichte van zichzelf zichtbaar blijft en het welbevinden van het kind goed is. Als een kind op alle gebieden een eigen ontwikkellijn volgt, gecombineerd met een zeer specifieke behoefte voor pedagogische of didactische ondersteuning kan het zijn dat wij de grenzen van onze mogelijkheden bereiken.

✶ Mate van fysieke en/of medische verzorging. We maken afwegingen over (on)mogelijkheden onder andere op basis van ons protocol medisch handelen.

✶ Organisatie van ons aanbod. Het kan zijn dat de samenstelling van een groep zodanig is (pedagogisch en/of didactisch)



dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften daar geen passend aanbod kan krijgen. Daarnaast kijken wij ook naar de verhouding tussen extra ondersteuning enerzijds en ruimte voor basisaanbod anderzijds.

✿ Balans tussen ondersteuning en onderwijs.

✿ Wanneer een kind in verhouding meer behoefte heeft aan een aanpak waar niet het onderwijs maar de aanpak van gedrag of gezondheid voorop staat, kan een andere onderwijsplek meer passend zijn voor het kind.

✿ Benodigde materiele ondersteuning/hulpmiddelen. Voor specifieke ondersteuning aan kinderen kunnen specifieke materiele hulpmiddelen nodig zijn die het kindcentrum niet ter beschikking heeft. Bijvoorbeeld kinderen met ernstige auditieve, visuele of fysieke beperkingen kan het kindcentrum onvoldoende toegerust zijn om deze kinderen te ondersteunen.

✿ Samenwerking tussen ouders en kindcentrum. Wij vinden het, in belang van de ontwikkeling van uw kind, belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en kindcentrum.

✿ In sommige gevallen kan de vertrouwensband tussen het kindcentrum en ouders na meerdere herstelpogingen dusdanig verstoord zijn, dan zit dit de ontwikkeling van het kind in de weg en komt het kind beter tot zijn/haar recht op een andere school.

4.3 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum heeft diverse speciale faciliteiten. Wij maken bijvoorbeeld gebruik van Sprint en Taal in Blokjes voor kinderen met dyslexie.

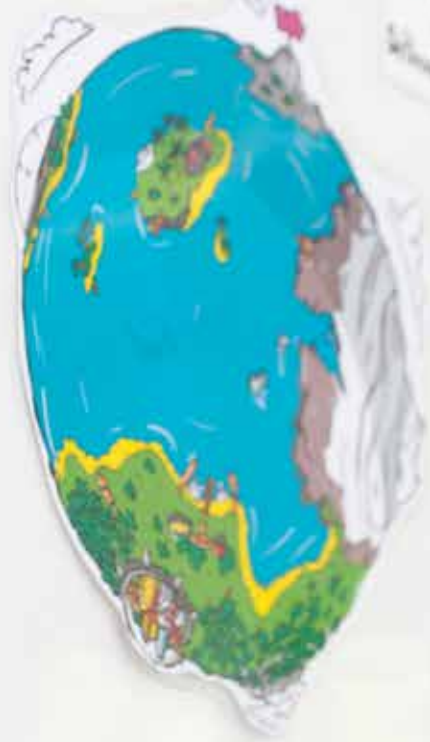
Ons kindcentrum bestaat uit twee verdiepingen. We hebben een speellokaal en een groot leerplein. Verder beschikken we over diverse materialen.

4.4 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, schoolmaatschappelijk werker, etc. Dit gaat altijd in overleg met u.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van 6 schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs.





A photograph of two young children in a garden. One child, wearing a green patterned dress and a blue and yellow lanyard, is bending over. The other child, wearing a pink long-sleeved shirt, black leggings, and purple rain boots, is standing and looking down. The background shows green foliage and a stone path.

05

De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. We willen hierin graag met u samenwerken vanuit wederzijds vertrouwen.

5.2 Samenwerking en communicatie

Voor al uw vragen is in eerste instantie de leerkracht het aanspreekpunt. De school maakt gebruik van Parro. Via deze app op de telefoon delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind. Meldingen over uw kind ontvangen wij graag via Parro. Zijn er wijzigingen m.b.t. persoonsgegevens? Deze dan graag aanpassen via de app. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u inloggegevens. U kunt ook mail ontvangen via ParnasSys.

Onder schooltijd zijn leerkrachten niet telefonisch of via Parro bereikbaar. Bellen met de leerkracht kan van 14.30 uur tot 16.30 uur. In de Parro app staat wanneer leerkrachten bereikbaar zijn.

De samenwerking tussen kindcentrum en u als ouder die gaat over ontwikkeling staat beschreven in 3.4. Aan het begin van ieder schooljaar inventariseren wij waarbij u als ouder ons kunt ondersteunen. Dit gaat over praktische dingen als versieren van school, maar ook over inhoudelijke dingen als het geven van een gastles over een onderwerp.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2025-2026 is dat:

Voor het 1e kind 25 euro

Voor 2 kinderen 40 euro

Voor 3 kinderen 50 euro

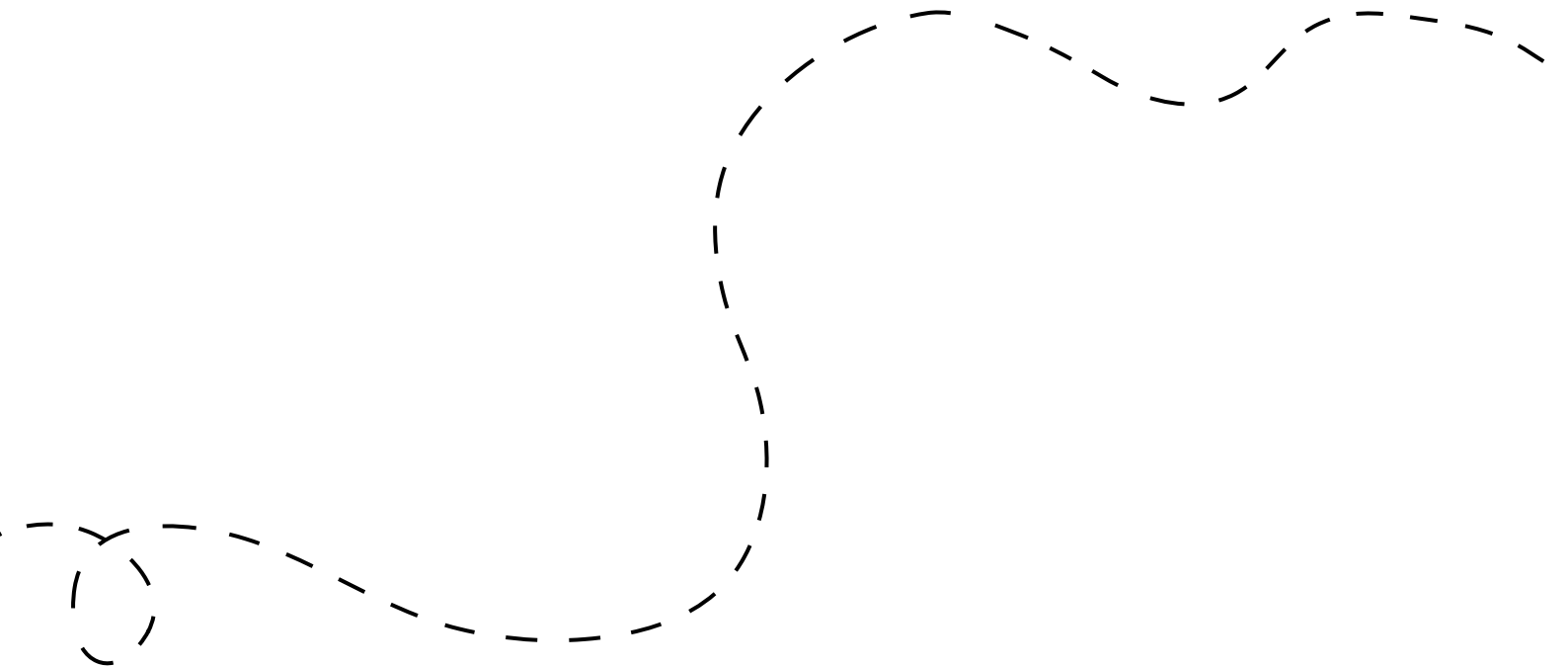
Voor 4 kinderen 55 euro

Deze bijdrage is vrijwillig en de KCR heeft met dit bedrag ingestemd. Wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.



06

Overige zaken 
A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers.

Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij voeren voor genodigden een musical op of hebben een film gemaakt die getoond wordt op de afscheidsavond.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media.

Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro.

Uw privacyvoorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG-bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

We verzoeken u om kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets te brengen en te halen. Op het plein wordt er met de fiets aan de hand gelopen naar de fietsenstalling.

Duurzaamheid

In alle groepen hebben we gescheiden afvalbakken.

Eten en drinken

Elke dag nemen de kinderen voor de pauzemomenten iets gezonds mee. Dat kan fruit of groente zijn of andere gezonde voedingsmiddelen. Op woensdag mag je i.p.v. bovenstaande ook iets anders meenemen. Allergieën graag persoonlijk bij de medewerkers melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond in overzichtelijke porties.

Feestdagen

We vieren op ons kindcentrum de volgende (Christelijke) feesten: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren, Koningsspelen, 4 en 5 mei, meester – en juffendag. Op sommige dagen zijn de kinderen vrij. Dit is terug te vinden in het vakantierooster.

Fietsregels

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen staan links achterin op het plein.

Fotograaf

Een keer per schooljaar nodigen wij de fotograaf uit op ons kindcentrum om foto's van de kinderen te maken.

Gebedsgroep

Er is een gebedsgroep die op bepaalde momenten bidt voor het kindcentrum (voor medewerkers, kinderen, activiteiten, maar ook voor specifieke zaken rondom kindcentrum en thuissituatie). Iedereen is welkom om aan de gebedsgroep deel te nemen. Er kunnen anoniem gebedspunten aangedragen worden via de gebedsbrievenbus in de hal bij de teamkamer. Wanneer?

Gym/Gymkleding

De kleuters hebben 2 keer per week gym. Hiervoor zijn er gymschoenen nodig die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de sportzaal. Ze krijgen les van de vakleerkracht gym. Voor deze gymlessen is sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis. De gymlessen zijn op vrijdagmorgen.

ICT

In de groepen 1 en 2 werken de kinderen af en toe op I-pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een laptop of chromebook tot hun beschikking.

Inschrijven/intake

Op de website van het kindcentrum kunt u een rondleiding aanvragen dan wel uw kind aanmelden.

Jarig

Als uw kind jarig is, mag het op school trakteren. We verzoeken u zoveel mogelijk rekening te houden met gezonde traktaties in overzichtelijke porties.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met de jeugdverpleegkundige van de GGD. Heeft u zelf een vraag m.b.t. de gezondheid van uw kind dan kunt u vrijblijvend iedere maandag en woensdag van 13.30 tot 15.00 uur binnenlopen op het inloopsprek uur op het consultatiebureau.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2026-2030 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet elke dag onderwijs volgen. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er sprake is van (on) geoorloofd verzuim.

Logopedie

Op ons kindcentrum werken we samen met de Lindevallei. Voor informatie verwijzen wij u door

naar de website:

www.logopediepraktijklindevallei.nl

Mobiele telefoons

Op ons kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en/of smartwatches door kinderen niet toegestaan. Mobiele telefoons blijven in de tas en smartwatches mogen niet gedragen worden.

Sociale media

Ons kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram.

Typen

Leerlingen in groep 7 en 8 (om het schooljaar) kunnen een typediploma halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet afleggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoersmiddelen wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen van verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk, om deze reden wordt er in groep 6 en groep 7 BOOM Verwachten afgenomen. Zie hiervoor paragraaf 3.4 Naast deze uitslag speelt ook het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in beeld en de zienswijze van kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering. Vanaf eind groep 6 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In groep 7 en 8 vinden deze gesprekken ook plaats.

In januari van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. Begin februari wordt de

doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voorgezet onderwijs. Ouders en leerlingen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Ziekte en verzuim kind

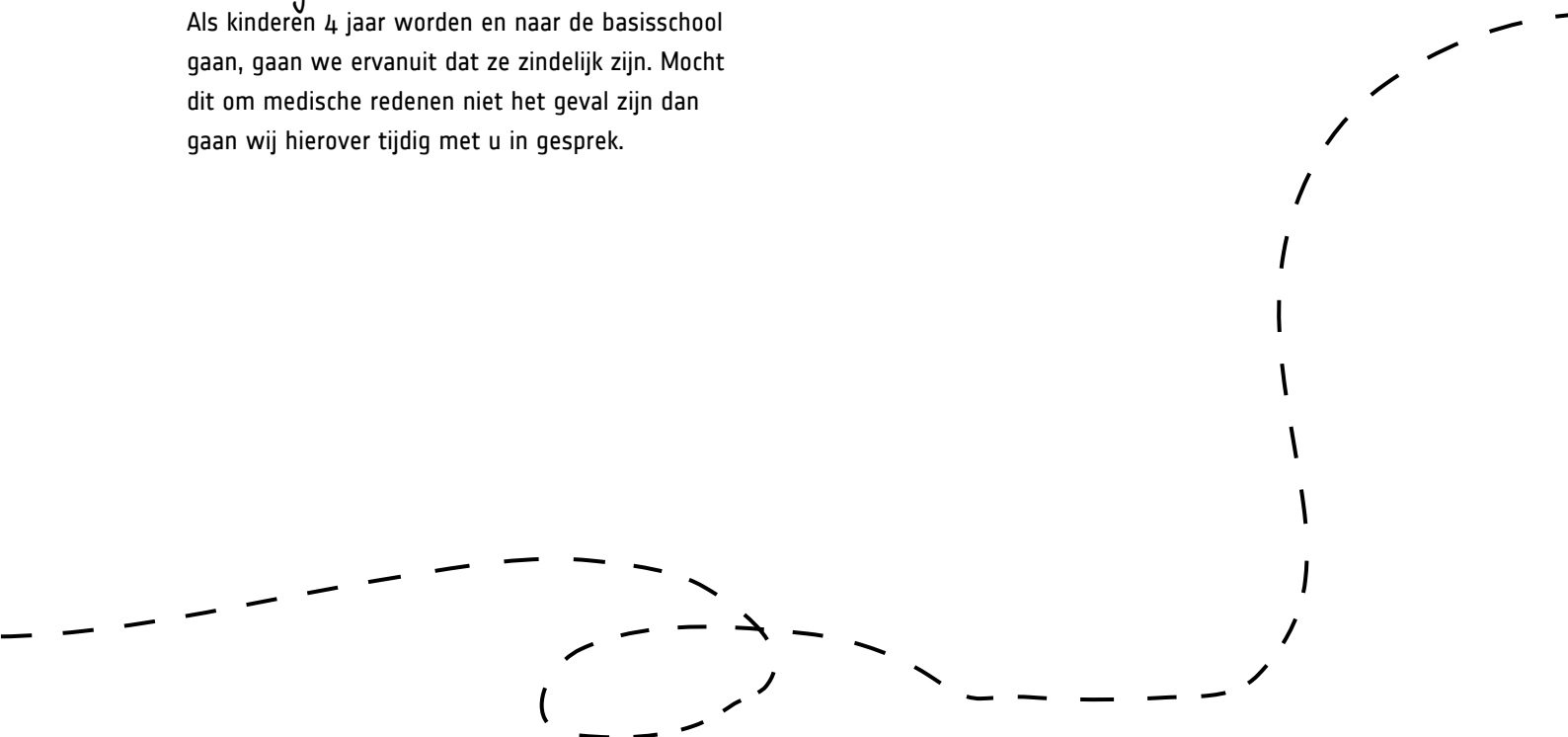
U kunt uw kind ziekmelden via Parro/telefonisch. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt via Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zindelijkheid

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervanuit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn dan gaan wij hierover tijdig met u in gesprek.





07

**Adressen
en telefoon-
nummers**

Kindcentrum Kompas Steenwijk

Oostwijkstraat 92
8331 EG Steenwijk
0521-512930

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

P02203
SWV PO 2203 Schoolstraat 2b 7921 AV Zuidwolde
0528 – 35 3477
j.pilon@po2003.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

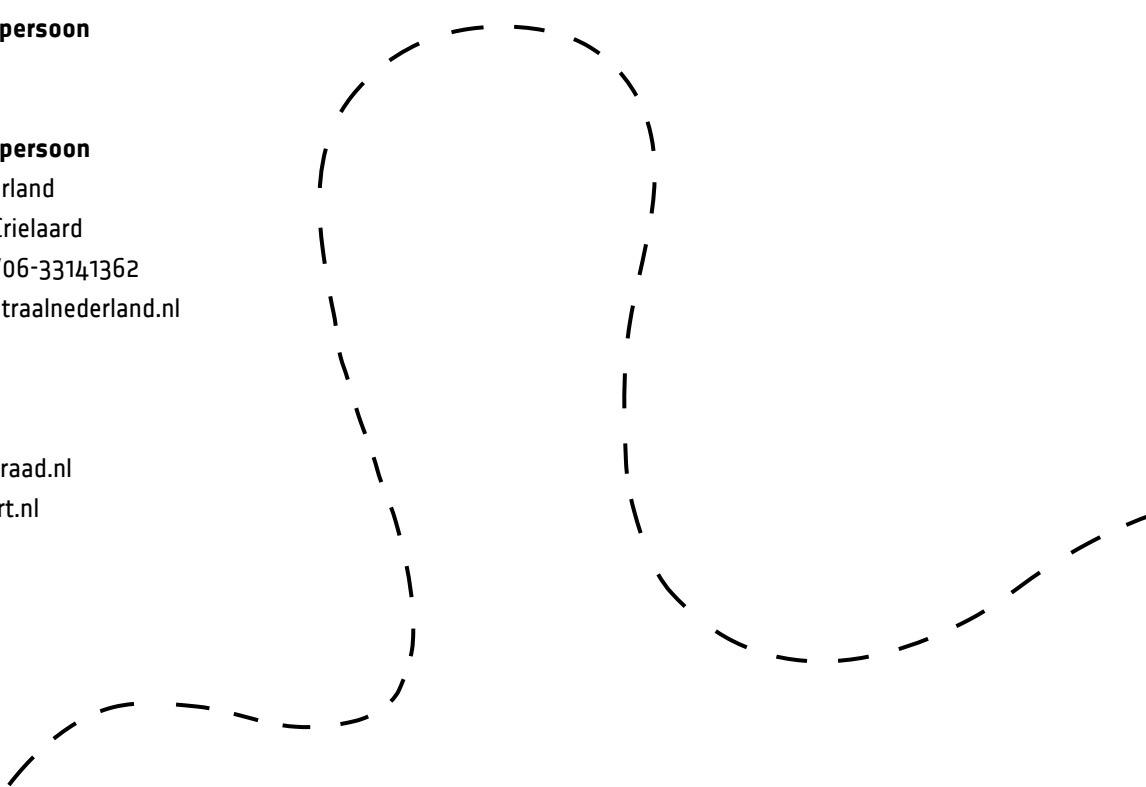
Annemarie ter Horst

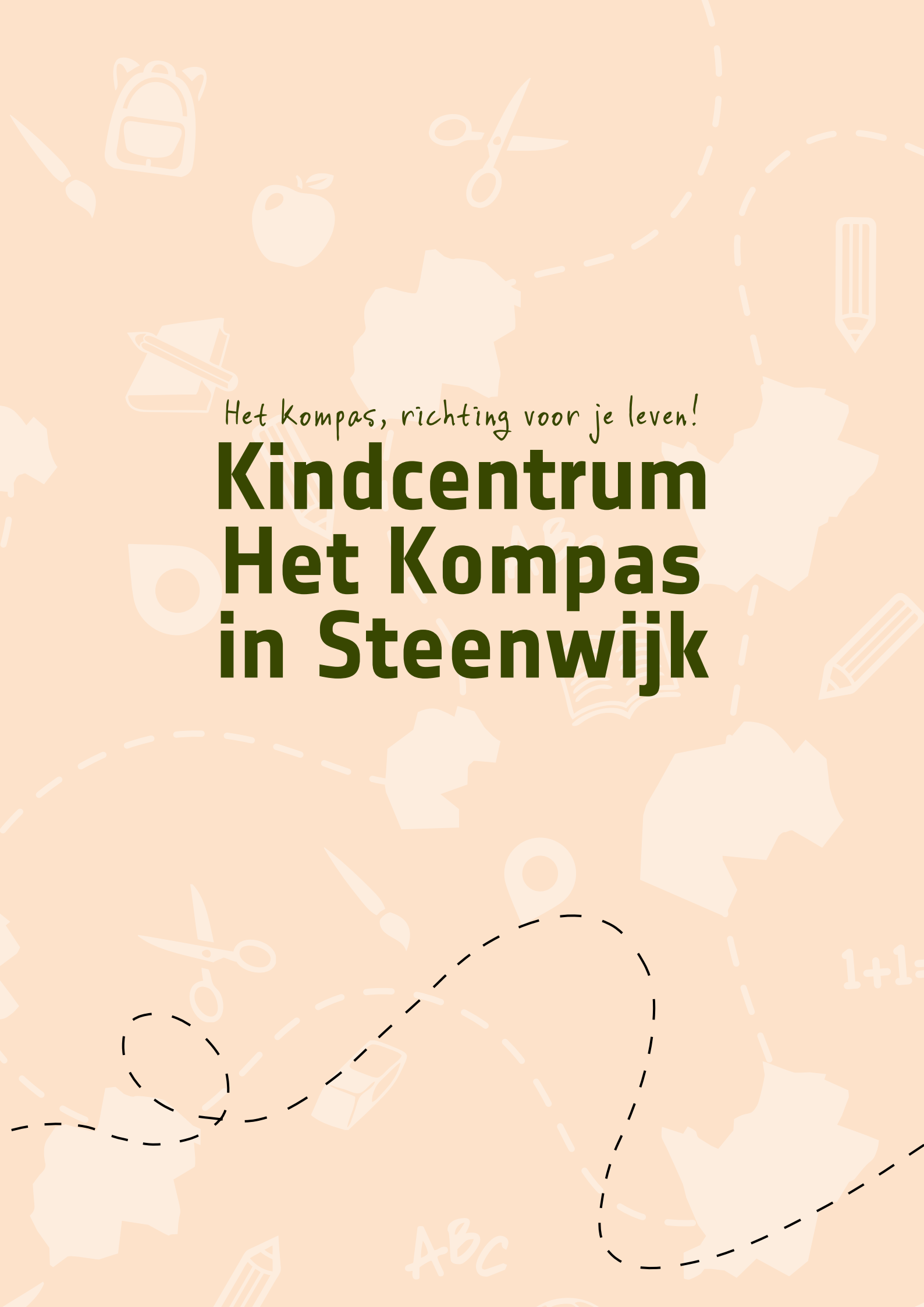
Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 / 06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl



The background is a solid light orange color. It is decorated with a pattern of white, stylized icons and shapes. These include school-related items like a backpack, a paintbrush, a pair of scissors, a pencil, a book, and a location pin. There are also abstract shapes like torn paper edges, a map outline of the Netherlands, and dashed lines forming loops and paths. The text is centered in the upper half of the image.

Het Kompas, richting voor je leven!

Kindcentrum Het Kompas in Steenwijk

In beweging

Samen groeien!

Daadkracht

Verwachtingen zijn helder en wij doen wat wij zeggen. Dat maakt ons geloofwaardig.

Samen

Kinderen, ouders en professionals werken samen. Met elkaar in verbinding, met waardering, veiligheid en gelijkwaardigheid.

Plezier

Wij geloven dat spelen, verwondering, ontspanning, lachen en genieten belangrijke ingrediënten zijn voor groei en verbinding. In een omgeving vol positiviteit en humor met als resultaat: trots, schitterende ogen en plezier dat voelbaar is.

Ontwikkeling

Wij stimuleren elkaar en onszelf tot groei. Wij gaan voor hoge kwaliteit van opvang en onderwijs.

Kindcentrum
Het Kompas
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2025-2029