

Kindcentrum informatiegids

2023 - 2024



Leren leren,
leren leven!



**Samen
leren leren,
samen
leren leven!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Extra ondersteuning
- 4.3 Voorzieningen in ons gebouw
- 4.4 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Onze Expeditie


is het strategisch plan voor Accrete. Hierin staan de ambities voor Accrete. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. Voorheen hadden wij een schoolplan. We noemen het nu 'koersplan', omdat er doelen in staan voor ons hele kindcentrum. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn:

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- ✦ Ligt er een meetbaar plan met betrekking tot burgerschap
- ✦ Ligt er een plan voor de opstart van de peuter-kleuterklas(sen) in schooljaar 2024-2025
- ✦ Zijn de materialen van de reken- en taalkasten geïntegreerd in de ontwikkellijnen van Jeelo
- ✦ Is het pedagogisch en didactisch beleid geëvalueerd en opnieuw vastgesteld

Wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

Team kindcentrum Claus



01

Algemene informatie

1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum Claus Steenwijk, liggende in de wijk Oostermeenthe, biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We werken samen als één team vanuit één visie en met dezelfde missie. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-19:30 uur.

We vinden het belangrijk dat kinderen van klein tot groot leren om bewust en verantwoord om te gaan met hun liefdevolle omgeving.

Als team hebben we bepaald wat onze kernwaarden zijn vanuit waar we werken. Deze kernwaarden zijn:

- 🌟 Liefde
- 🌟 Vertrouwen
- 🌟 Verbinding
- 🌟 Eigenaarschap
- 🌟 Verwondering

We bieden onderwijs aan ongeveer 230 kinderen, waarvan ongeveer 75 kinderen ook naar de VSO/BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 60 kinderen van 0 (of 2) -4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond christelijke feestdagen. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

Onze missie

Wij beloven onze leerlingen, van 0 tot 13 jaar, mee te helpen ontwikkelen tot jonge mensen die met hun talenten willen bijdragen aan een menswaardige samenleving. Zij kunnen dit omdat ze van huis uit al kennis en kunde meenemen die ze op ons kindcentrum verder hebben geleerd uit te

bouwen en toe te passen. Ook leren wij ze vanuit wisselend perspectief te denken en inlevend hierop te handelen. Ze hebben geleerd welke betekenis God in hun leven kan hebben en zijn in staat om vanuit daar hun leven en de wereld vorm te geven. Om deze belofte waar te maken is een goede samenwerking met ouders en verzorger(-s) nodig.

Visie

Vanuit onze waarden hebben wij onze visie bepaald. Om de christelijke identiteit praktisch in te kunnen vullen en de normen en waarden beter vorm te geven hanteert KC Claus de volgende uitgangspunten. KC Claus:

- 1. heeft een herkenbare identiteit**
- 2. geeft onderwijs op maat**
- 3. heeft een lerende en ontdekkende cultuur**
- 4. heeft een open en veilig schoolklimaat**
- 5. leert de leerlingen van betekenis te zijn voor de samenleving**

Deze uitgangspunten komen samen in onderstaande ambitie.

Wereldwijs

Wij zijn een kindcentrum die midden in de maatschappij staat. De maatschappij komt de groep in en de groep gaat de maatschappij in. De leerlingen op ons kindcentrum zien en voelen wat er speelt en raken betrokken bij de leeromgeving van mens, dier en plant. Ze worden uitgedaagd om te zorgen voor zichzelf, anderen en onze planeet, op een veilige, betrouwbare en duurzame wijze.

Ontdekkend

Kritisch denken, creatief zijn en elkaars talenten benutten zijn vaardigheden die op KC Claus centraal staan. Leerlingen leren samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, presenteren en bewegen, met oog voor ieders welzijn en talenten. Leerlingen ontdekken met behulp van allerlei 'leraren' die de omgeving te bieden heeft. Kennis wordt gedeeld en ervaringen worden opgedaan waardoor muren verdwijnen.

Gepersonaliseerd

Op ons kindcentrum krijgen leerlingen de ruimte en stimulans om zelf regie te nemen om zich zo persoonlijk te ontwikkelen. Belangrijk daarbij is dat de leerling continu zicht heeft op wat hij kan, wat hij nog moet/wil leren en waar en met wie hij dit kan leren. Dit bereiken wij door leerdoelen voor leerlingen inzichtelijk te maken, zodat de leerling een eigen leerroute kan uitstippelen die past bij zijn eigen interesses, leerstijl en tempo.

1.3 Accrete

Kindcentrum Claus is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen en medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.



02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers



Eline Rorije
Directeur



Els van den Broek
Plaatsvervangend
locatiemanager kinderopvang



Alwin Mosterdijk
Leerkracht



Lidia Smid
Intern begeleider /
leerkracht



Annette Schipper
Leerkracht



Irene Visser
Leerkracht



Jannefieke Eelkema
(flexklas) Leerkracht



Stephan van Eerde
Leerkracht



Caroline Roth
Leerkracht



Lisanne Tietema
Leerkracht



Fenna Winters
Leerkracht



Lizette Groenink
Leerkracht



Rianne Looers
Leerkracht



Ine Bramer
Leerkracht



Marianne Compagne
Leerkracht



Carin Bakker
Leerkracht



Michael Schell
Leerkracht gym



Romy Evers
Leerkrachtondersteuner



Talitha Wiersma
Onderwijsassistent



Amanda Mooiweer
Administratief medewerker



Beate Hartman
Pedagogisch medewerker



Brenda Visch
Pedagogisch medewerker



Esther Pronk
Pedagogisch medewerker



Follie Hagedouw
Pedagogisch medewerker



Ana Burda
Pedagogisch medewerker



Anita Koopman
Pedagogisch medewerker



Annelou Grummel
Pedagogisch medewerker



Cailean Visser
Pedagogisch medewerker



Marjanne Moes
Pedagogisch medewerker



Melissa Kalis
Pedagogisch medewerker



Nadja Prins
Pedagogisch medewerker



Sylvana De Vries
Pedagogisch medewerker



Wilma van der Wal
Pedagogisch medewerker



Chinouk Lathouwers
Pedagogisch medewerker



Christina van Beek
Pedagogisch medewerker

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, een teamleider onderwijs, intern begeleider, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en een conciërge. De directeur, teamleider opvang en teamleider onderwijs en de intern begeleider vormen ons lokale KC-Management Team. Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een (externe) vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben, organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkelijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat zij een frisse en nieuwe blik meenemen. Ze zorgen voor nieuwe perspectieven in ons kindcentrum. Daarnaast vinden wij vanuit maatschappelijk oogpunt het belangrijk om stagiaires de kneepjes van het vak te leren. Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA of andere opleidingen. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding of klussen in en om het gebouw. Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Voor het stimuleren en het in kaart brengen van de sociaal-emotionele



ontwikkeling wordt de

Kanjertraining ingezet.

Twee keer per week worden er lessen uit gegeven en tweemaal per jaar wordt KANVAS ingevuld door medewerkers en vanaf groep 5 ook door de kinderen zelf. In de kinderopvang monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

✦ De directeur heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

✦ Lizette Groenink is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.

In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag u vindt deze op onze website.

✦ Fenna Winters is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de klager en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Afgelopen schooljaar zijn op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad gaan vormen.

De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. DE KC-raad bestaat uit 2 medewerkers vanuit de opvang, 2 medewerkers vanuit het onderwijs en 2 ouders. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad via m.r.claus@accrete.nl De notulen van de vergaderingen zijn ter inzage bij de directeur van het kindcentrum.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij

aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 4 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep/unit kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.30 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8.20 gaan de deuren open en staan de leerkrachten de kinderen hier te verwelkomen. Om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuurooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers.

Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Overzicht vakanties en vrije dagen 2023-2024

Herfstvakantie	23 t/m 27 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	22 december
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	19 t/m 23 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	29 maart t/m 1 april
Meivakantie	29 april t/m 3 mei
Extra meivakantie (incl. Hemelvaart)	6 t/m 10 mei
Pinksteren	20 mei
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	19 juli
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Aan het begin van het nieuwe schooljaar worden de data voor een aantal studiedagen bekend gemaakt.



03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang.

Wij hebben 2 kinderopvanggroepen (0-2 jaar van 2 kinderen) en 2 peutergroepen (2-4 jaar van 12 kinderen).

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wilt u het pedagogisch werkplan of ons VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar

voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

We werken op KC Claus met Jeelo. JE Eigen Leeromgeving (Jeelo) is gestoeld op drie pijlers:

1. Samen leven
2. Samen werken
3. Zelfstandig leren

De pijlers komen terug in de 12 projecten. Deze projecten komen in een tweejarige cyclus van 6 projecten per jaar aan bod. Tijdens het werken aan de projecten staat vakintegratie in een rijke leeromgeving centraal. Een belangrijk onderdeel van de projecten is namelijk het maatschappelijk aspect. Zo worden bij elk project maatschappelijke instanties en ouders actief betrokken bij onderwijs. Zo halen wij de maatschappij in ons kindcentrum en treden wij als kindcentrum naar buiten. Wij zeggen bewust 'kindcentrum', want zowel opvang als BSO draaien mee in de voorbereiding en de projecten.

Jeelo gaat uit van leer- en ontwikkellijnen. Dit betekent dat we, door met Jeelo te werken, het leerstofjaarklassensysteem doorbreken. Ieder kind heeft invloed op zijn eigen leren. Gepersonaliseerde routes zijn de basis van het onderwijs. Deze manier van werken wordt ondersteund door kindgesprekken en portfolio. Er zijn vier ontwikkellijnen binnen Jeelo:

- ✦ Kennislijnen
- ✦ Competentielijnen
- ✦ Taallijnen
- ✦ Rekenlijnen

Didactische organisatie

Er is bewust gekozen om te werken met parallelgroepen binnen units. Dit om de samenwerking tussen collega's en de groepen te bevorderen. Door te werken in parallelgroepen kunnen de groepsinstructies groepsdoorbrekend, plaatsvinden. Iedere leerkracht is verantwoordelijk voor een vakgebied (groep 5 t/m 8) of een deel daarvan (groep 1 t/m 4). Hiermee vergroten we de kwaliteit van ons onderwijs, omdat leerkracht(en)

specialist worden in een vakgebied. Jaarlijks denken we na over de indeling van onze units. We houden hierbij rekening met de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Werken vanuit leerlijnen

Het leerstofjaarklassensysteem is van de baan. Per leerling bekijken we waar hij of zij zich op de leerlijn bevindt. De leerling wordt ingedeeld op didactisch leeftijd (DLE) en vanuit daar komen de verschillende instructiegroepen voort. De DLE komt voort uit het BOOM LVS. In de periodeplannen leggen we vast aan welke doelen ieder instructieniveau werkt en borgen we de voortgang. Doordat de instructiegroepen klein zijn, is er ook meer ruimte om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het individu. Vanuit deze instructiegroepen wordt er een verwerkingsopdracht meegegeven, deze opdracht is vaak open, zodat kinderen er hun eigen draai aan kunnen geven. Dit kan alleen, maar gebeurt ook vaak in samenwerking met anderen. Leerlingen en leerkrachten houden de ontwikkeling bij door gebruik te maken van de leerlijnen voor rekenen en taal deze zijn geïntegreerd in Jeelo. Tijdens de

instructiemomenten zal de leerkracht ook tijd nemen om de leerling te coachen in zijn of haar

ontwikkeling. Het doorlopen van de leerlijnen gaat, dankzij de verschillende instructiegroepen, op eigen tempo. Wanneer het einde van de basisschool stof in zicht komt, maken wij voor taal en rekenen gebruik van de 1X poster. Hierin kunnen leerlingen gebruik maken van denkactiviteiten en leren ze het functioneel gebruik van (parate) kennis. Hiernaast is er wekelijks een flexklas.

Ontdekkend leren

Tijdens de instructie van rekenen, lezen en spelling wordt er gebruik gemaakt van het principe probleemgestuurd leren. Dit betekent dat er een 'probleem' aan de kaak gesteld wordt door de leerkracht of de leerling tijdens de instructie. De leerling gaat vervolgens alleen of in samenwerking actief op zoek naar oplossingen voor het probleem. Zo ontdekken zij samenhang in taal en wiskunde en wordt het kritisch denken geactiveerd. Daarnaast neemt het kind zijn reeds verworven kennis en kunde als uitgangspunt en past deze toe in de praktijk. Ons onderwijs is doelgericht, betekenisvol en toegepast op de praktijk. Voor (aanvankelijk) lezen en spelling gebruiken wij de leerlijn en de didactiek van Dolf Janson (Op zoek naar (betekenissen via) klanken en letters). Dit begint al op de opvang en bij de kleuters. De leerlingen gaan door middel van hoeken en de kleine kring op zoek naar klanken, klemtonen en letters. De volgende stap is dat de leerlingen klanken en letters gaan koppelen. Dan is het leesproces gestart. Wanneer het leesproces gestart is, starten wij ook met schrijven. In de praktijk betekent dit dat niet ieder kind op hetzelfde moment start met lezen of schrijven.

Voor rekenen gebruiken wij de ontwikkellijn van Jeelo. Ter ondersteuning van de instructies en verwerking maken wij gebruik van de taal- en rekenkasten van AVE.

Al onze kleuters en groep 3/4 krijgen les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks ook Engelse les van de leerkracht.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden VSO/ BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wij hebben 2 groepen (van 4 tot 13 jaar).

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort. We bieden diverse activiteiten aan, zoals bakken, uitstapjes maken, creatief bezig zijn, spelletjes spelen en lekker buiten spelen.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar en met u. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in KidsKonnnect, voor de kinderen van 4-13 gebruiken wij de ontwikkellijnen van Jeelo. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van BOOM om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT af. In de groepen 6 en 7 nemen wij BOOM Verwachten af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met de capaciteiten en de leermotivatie en leerstrategieën.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Vanaf leerjaar 1 kunt u doorlopend het portfolio van uw kind bekijken via de persoonlijke pagina van uw kind op Jeelo. Deze wordt na ieder project aangevuld met onder andere foto's van werk waar uw kind trots op is.

Om doelen te stellen en evalueren maken wij

gebruik van periodeplannen, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider opvang twee keer per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. Daarna volgt er een uitnodiging voor u als ouder met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de groepsbespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Hiernaast zijn er leerlingbesprekingen met alle leerkrachten van de parallelklassen om de voortgang en ontwikkeling van de leerlingen te bespreken. Vervolgens zijn er jaarlijks minstens drie ouder-kindgesprekken met de leerkracht om deze voortgang en ontwikkeling te bespreken. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen vanaf schooljaar 2023-2024 een doorstroomtoets, bij ons is dat ANM. Voorheen was dit de eindtoets. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien. Wij zijn tevreden over de uitslag van de eindtoets van 2023. We hebben de referentiedoelen voor rekenen en taalverzorging conform de landelijke norm behaald en hebben voor lezen zelfs ons streefdoel van 100% 1F en 70% 2F/1S behaald. Hiernaast hebben vrijwel alle leerlingen conform verwachting gescoord.

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van onze



locatie. Mocht u nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kunt u altijd contact opnemen met de directeur van het kindcentrum.

De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.



04

Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Een van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Ieder kind kan bij ons daarom in eigen tempo en op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de stamgroepen en plaatsen van het kind op de leerlijn. In instructies wordt tevens rekening gehouden met de onderwijsbehoeften van het kind. Als ons basisaanbod niet voldoende is beschikt ons kindcentrum over diverse expertises, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Op ons kindcentrum hebben alle leerkrachten een vakspecialisme, waardoor er veel kennis is van de ontwikkellijnen en de didactiek van taal en rekenen. Hiernaast hebben wij in ons team een gedragspecialist, een hoogbegaafdheidsspecialist en een leesspecialist. Ook hebben we extra uren voor een onderwijsassistent, die ons kan ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het reguliere aanbod kunnen naar onze flexklas.

Op alle locaties is een

flexleerkracht die deze kinderen wekelijks extra uitdaging en verdieping geeft. Naast kinderen van onze locatie nemen ook kinderen van KC Kompas deel aan onze flexklas.

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende talenten en behoeften van kinderen.

Onze gedragspecialisten zijn afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpen onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen hebben speciale individuele begeleiding nodig. Bijvoorbeeld na moeilijke gebeurtenissen in hun leven, voor het vergroten van zelfvertrouwen, werken aan hun zelfbeeld of het herkennen, uiten en reguleren van hun emoties. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold.

Onze ambulante begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleiden onze taalspecialisten kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces.

Onze orthopedagoog wordt ingeschakeld voor observatie en/of onderzoek (o.a. IQ, dyslexie, dyscalculie). Op grond daarvan geeft de orthopedagoog handelingsadviezen. Voor uitgebreide

gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen. Daarnaast is de orthopedagoog lid van de BCA. Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel, de autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn. Ook hebben we op ons Kindcentrum een logopedist werkzaam vanuit praktijk Lindevallei.

Er zijn grenzen aan onze ondersteuning. Wij bieden geen langdurige, voortdurende een op een begeleiding aan kinderen. Kinderen die structureel een gevaar vormen voor zichzelf en/of hun omgeving, raken de grenzen van de ondersteuning die wij als kindcentrum kunnen bieden.

Als de extra ondersteuning niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van uw kind, kan een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met u aan via de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA). Sinds de invoering van de wet passend onderwijs hebben wij zorgplicht. Mochten wij geen passend aanbod meer hebben voor uw kind, zijn wij ervoor verantwoordelijk samen met u te zoeken naar een andere passende school.

4.3 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is gelijkvloers. We hebben een speellokaal, stiltelokaal en een verzorgingsruimte. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons en tangels. Ook behoort (kortdurend) thuisonderwijs tot de mogelijkheden. Wanneer een kind behoefte heeft aan een extra voorziening, kunt u contact opnemen met de intern begeleider. Dan kijken wij samen naar de mogelijkheden.

4.4 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Kindcentrum Claus is onderdeel van een pilot van de gemeente waarbij een jeugdconsulent, een maatschappelijk werker en indien nodig een jeugdverpleegkundige spreekuur houden op onze locatie. Houd voor tijden de Clausinfo en de mailbox in de gaten.



05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij vanuit vertrouwen aan en dit verwachten we ook van u.

5.2 Samenwerking en communicatie

Voor al uw vragen is de leerkracht of pedagogisch medewerker het aanspreekpunt. Wanneer uw kind gebruik maakt van de kinderopvang, wordt er gecommuniceerd via de app van KidsKonnnect. De school maakt gebruik van Parro. Via deze app op de telefoon, delen we berichten, nieuwtjes en foto's van uw kind. Meldingen over uw kind ontvangen wij graag via Parro. Zijn er wijzigingen met betrekking tot persoonsgegevens, dan kunt u deze aanpassen via Parro. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u inloggegevens. U kunt ook mail vanuit Parnassys ontvangen. Onder schooltijd zijn leerkrachten niet telefonisch of per Parro bereikbaar. Bellen met de leerkracht kan van 14.30 tot 16.30. In de Parro app staat wanneer leerkrachten bereikbaar zijn.

Voor alle geïnteresseerden in ons kindcentrum gaat er een aantal keer per jaar de Clausinfo uit. Hierop kunt u zich abonneren via onze website.

Aan het begin van ieder schooljaar inventariseren wij waarbij u als ouders ons zou kunnen ondersteunen. Dit gaat over praktische dingen als het versieren van de school, maar ook over inhoudelijke dingen als het geven van een gastles over een onderwerp van een project van Jeelo.

De samenwerking tussen het kindcentrum en u als ouder die gaat over de ontwikkeling van uw kind, staat beschreven in paragraaf 3.4.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2023-2024 is dat 20 euro per kind. De KCR heeft met dit bedrag ingestemd. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.



06

Overige zaken
A - Z*Aansprakelijkheid*

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Zij voeren voor genodigden een musical op. Of ze hebben een film gemaakt die getoond wordt op de afscheidsavond.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

Het verzoek is om kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets te brengen en te halen. De fietsen worden in de rekken geplaatst en op het plein wordt er gelopen met de fiets aan de hand.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van uw baby te bevorderen. De medewerkers die de kinderen dragen zijn hiervoor gecertificeerd.

Duurzaamheid

In ons kindcentrum maken we gebruik van duurzame energie, zoals zonne-energie.

Eten en drinken

Elke dag nemen de kinderen voor de pauzemomenten iets gezonds mee. Dit kan fruit of groente zijn, of andere gezonde voedingsmiddelen. Er wordt twee keer per dag gegeten en gedronken, namelijk in de ochtendpauze en tijdens de lunch. Allergieën staan beschreven in het kindportaal, maar daarnaast vragen wij ouders dit ook persoonlijk nog bij de leerkrachten en pedagogisch medewerkers te melden. Trakteren graag zoveel mogelijk gezond in overzichtelijke porties.

Feestdagen

We vieren op ons kindcentrum de volgende (christelijke) feesten: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast is er aandacht voor de kinderboekenweek, Koningssspelen, 4 en 5 mei en meester- en juffendag. Op sommige dagen zijn de kinderen vrij, dit is terug te vinden in het vakantierooster.

Fietsregels

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen staan in de desbetreffende fietsenrekken.

Fotograaf

Eën keer per schooljaar nodigen wij een fotograaf uit op ons Kindcentrum om foto's van de kinderen te maken.

Gym/Gymkleding

De kinderen van 0-4 jaar bewegen met de methodiek Nijntje Bewegen. De kleuters hebben twee keer per week gym, waarvan eën keer door de vakdocent en eën keer door de leerkracht. Hiervoor zijn er gym schoenen nodig, die op school blijven. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Waterwijk. Ze krijgen les van een vakdocent of van een leerkracht met de gymbevoegdheid. Voor deze gymlessen zijn sportkleding en schoenen met een witte zool verplicht. Gymtassen gaan na elke gymles mee naar huis.

ICT

In de kleuterklassen werken de kinderen af en toe op I pads. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een laptop tot hun beschikking.

Inschrijven/intake

Op de website van ons kindcentrum kunt u een rondleiding aanvragen, dan wel uw kind aanmelden voor zowel kinderopvang als school.

Jarig

Als uw kind 4 jaar wordt trakteert het niet op school, omdat dit al gebeurt als afscheid bij de kinderopvang. Wij verzoeken u om rekening te houden met gezonde traktaties in overzichtelijke porties.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met jeugdverpleegkundigen van de GGD. Heeft u zelf een vraag omtrent de gezondheid van uw kind, kunt u vrijblijvend iedere maandag en woensdag van 13.30-15.00 binnenlopen op het inloopsprek uur op het consultatiebureau.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school.

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.

Logopedie

We werken op ons kindcentrum samen met logopediepraktijk de Lindevallei. Behandelingen kunnen onder schooltijd of opvangtijd plaatsvinden. Voor informatie verwijzen wij u graag door naar de website: <https://www.logopediepraktijkindevallei.nl>

Mobiele telefoons

Op ons kindcentrum is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen niet toegestaan. Mocht uw kind toch een mobiele telefoon of smartwatch meenemen, dan wordt deze aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht. Na schooltijd krijgt uw kind deze weer terug.



Opvoedingsvragen

Wij werken op KC Claus met de pilot van de gemeente waarbij wekelijks een jeugdconsulent en een maatschappelijk werker van Sociaal Werk de Kop inloopsprek uur houden op ons Kindcentrum. Houd voor tijden en meer informatie uw mailbox in de gaten.

Sociale media

Ons kindcentrum maakt gebruik van Facebook en Instagram.

Typen

Leerlingen in groep 7 en 8 (om het schooljaar) kunnen een typediploma halen. Wij werken samen met BA&T.

Uitjes

Op ons kindcentrum vinden wij maatschappelijke betrokkenheid belangrijk. Om deze reden zijn er regelmatig uitjes. De meeste kunnen wij te voet afleggen. Mocht er gebruik gemaakt worden van vervoersmiddelen, wordt u hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. Om deze reden wordt er in groep 6 en groep 7 BOOM Verwachten afgenomen. Zie hiervoor paragraaf 3.4. Naast deze uitslag speelt ook het BOOM LVS en de zienswijze van kind, ouders en leerkrachten een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. Vanaf eind groep 6 wordt over de uitstroom naar het voortgezet onderwijs door de leerkracht met u en uw kind gesproken. In groep 7 en 8 vinden deze gesprekken ook plaats. In januari van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. Begin

februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en leerlingen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziek melden via KidsKconnect of Parro. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. U wordt via Kidskconnect/Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.

Zindelijkheid

Als kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, gaan we ervan uit dat ze zindelijk zijn. Mocht dit om medische redenen niet het geval zijn, gaan wij hierover tijdig met u in gesprek. Vanaf de peutergroep nemen wij de kinderen tijdens een verschonings- of toiletronde mee naar het toilet. Wanneer u thuis bezig bent met zindelijkheidstraining, laat het ons dan weten, dan kunnen wij vanuit de opvang u hierin ondersteunen.

07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Claus

Middenweg 6
8332 CZ Steenwijk
0521 - 514 187

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4
8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang
Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Ineke van der Horst

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart

Sámen werken aan de basis!

Kindcentrum Claus in Steenwijk



**Alles voor
jouw kind op
één locatie**

Expeditie Accrete

Reis je met ons mee?

DE EERSTE 1000 DAGEN

SPELENDERWIJS ONTDEKKEN

PERSOONLIJKE ROUTE

ONTDEK HET ONBEKENDE

EINDBESTEMMING (ON)BEKEND

VERANTWOORD OP REIS



📍: Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025